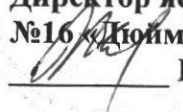


Коммунальное государственное казенное предприятие «Ясли-сад №16 «Дюймовочка»  
отдела образования города Атырау Управления образования Атырауской области

УТВЕРЖДАЮ:

Решением педагогического  
совета №1 от 31.08.2021 г.

Директор ясли-сада  
№16 «Дюймовочка»

  
Кушенова Ж.Ж.

**Перспективные планы вариативного компонента  
«Учимся танцевать» для предшкольных групп  
№3 «Сказка», №5 «Почемучки» на 2021-2022 учебный год**

Хореограф: Д.С.Кайбуллина

### Пояснительная записка

Вариативный компонент «Учимся танцевать» проводится с детьми дошкольной группы для детей с 5 до 6 лет. Проводится 1 раз в неделю, во второй половине дня.

Перспективный план утверждается ежегодно на №1 педагогическом совете.

Количество часов в год составляет 36 часов. Время проведения- в 15.30. Продолжительность 25-30 минут.

План составлен на основании Методической рекомендации выпущенной издательством « Алматыкітап» в 2014 году. «Учимся танцевать» (авторы: Абдрахманова Гульмира Ауельбековна, Сарыбаева Тамара Тынышбаева). Овладение умениями и навыками оценивается 3 раза в год (сентябрь, январь, май).

При проведении вариативного компонента руководствуюсь « Методическим руководством об организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных организациях».

Хореограф: Кайбуллина Д.

| <i>№</i> | <i>Тема</i>            | <i>Цель</i>                                                                                                                                           | <i>Методические приемы</i>                                                                                         | <i>Оборудование</i>             |
|----------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 1        | «Музыка мечты»         | Информирование детей о музыке. Воспитывать у ребенка умение слушать музыку, чувствовать ритм, делать выразительные движения.                          | 1. веселая ритмичная тренировка<br>2. прослушивание мелодии<br>3. Дидактическая игра.<br>4. сальто-обучение путем. | Аудиозапись                     |
| 2        | «Классическая позиция» | Развивать слуховое восприятие музыки, эмоциональное отношение к танцу, эстетические потребности, воспитывать интерес. Обучение классическим позициям. | 1. веселая ритмичная тренировка<br>2. I-знакомство с позиции<br>3. знакомство с мелодией                           | Классическая мелодия            |
| 3        | «Танец желтых листьев» | Формирование представления об охране природы. Знакомство с новой танцевальной музыкой. Учить показывать основные движения танца.                      | 1. Веселые и ритмичные упражнения.<br>2. Дидактическая игра.<br>3. выполнение танцевальных движений.               | Аудиозапись                     |
| 4        | «Танец желтых листьев» | Познакомить детей с движениями, побуждать их к правильному выполнению. Использование листьев.                                                         | 1. Веселые и ритмичные упражнения.<br>2. Дидактическая игра.<br>3. выполнение танцевальных движений.               | Аудиозапись<br>Осенние листьев. |

|   |                        |                                                                                                                                                   |                                                                                       |                                                       |
|---|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 5 | «Танец желтых листьев» | Слушать музыку, прививать чувство заботы о природе. Учить выполнять движения под звуки простой музыки. Поднимая листья.                           | 1. жесты с листьями.<br>2. прослушивание мелодии.<br>3. Дидактическая игра            | Аудиозапись                                           |
| 6 | «Осенняя прогулка»     | Песня про осень. Учить чувствовать осенние проявления через музыку, различать осенние явления.                                                    | 1. веселая ритмичная тренировка<br>2. прослушивание мелодии<br>3. Дидактическая игра. | Аудиозапись                                           |
| 7 | «Танец желтых листьев» | Повторить те движения, которые учили на прошлых уроках, продолжить новую часть, подвести итоги, запомнить. Больше упражнений на сложные движения. | 1. веселая ритмичная тренировка<br>2. прослушивание мелодии<br>3. Дидактическая игра. | Аудиозапись<br>Атрибут листьев, раздаточные средства. |
| 8 | «Парный» танец         | Знакомство с новой танцевальной музыкой.<br>Часть 1 обучение движениям.                                                                           | 1. веселая ритмичная тренировка<br>2. прослушивание мелодии<br>3. Дидактическая игра. | Аудиозапись                                           |

|    |                    |                                                                                     |                                                                                                             |                 |
|----|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 9  | «Парный» танец     | Развивать музыкальные способности и танцевальные движения. Учить танцевать в парах. | 1. веселая ритмичная тренировка<br>2. прослушивание мелодии<br>3.Дидактическая игра.                        | Аудиозапись     |
| 10 | «Парный» танец     | Продолжение танца. Часть 2 обучение танцевальным движениям. Завершение танца.       | 1. веселая ритмичная тренировка<br>2. прослушивание мелодии<br>3.Дидактическая игра.                        | Аудиозапись     |
| 11 | Танец « Ўзбекский» | Приучать детей ходить по кругу. Знакомство с новой танцевальной музыкой.            | 1. веселая ритмичная тренировка<br>2. прослушивание мелодии<br>3.Дидактическая игра.<br>4.Упражнение отдыха | Сборник мелодий |
| 12 | Танец «Ўзбекский»  | Показать первый выход. Выход по одной линии. Изготовление Иелу действий.            | 1. веселая ритмичная тренировка<br>2.Дидактическая игра.                                                    | Сборник мелодий |

|    |                         |                                                                                                              |                                                                                                               |                 |
|----|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 13 | Танец «Озбекский»       | Формировать у детей умение танцевать через танец, учить свободно выполнять движения, дарить веселый праздник | 1. веселая ритмичная тренировка<br>2. прослушивание мелодии<br>3. Дидактическая игра.<br>4. Упражнение отдыха | Сборник мелодий |
| 14 | Танец « Озбекский»      | Повышение интереса, способностей детей к музыке посредством веселого танца                                   | 1. веселая ритмичная тренировка<br>2. прослушивание мелодии<br>3. Дидактическая игра.<br>4. Упражнение отдыха | Сборник мелодий |
| 15 | «Вспоминаем, повторяем» | Приучать детей ходить по кругу. Повторные припоминания танцев                                                | 1. веселая ритмичная тренировка<br>2. прослушивание мелодии<br>3. Дидактическая игра.<br>4. Упражнение отдыха | Сборник мелодий |
| 16 | Танец « Веселая мишка»  | Знакомство с танцевальной музыкой. Показать первый выход. Выход по одной линии. Изготовление Иелу действий.  | 1. веселая ритмичная тренировка<br>2. прослушивание мелодии<br>3. Дидактическая игра.<br>4. Упражнение отдыха | Сборник мелодий |

|    |                       |                                                                                                                                      |                                                                                                               |                 |
|----|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 17 | Танец «Веселая мишка» | Повышение интереса, способностей детей к музыке посредством веселого танца. Учить движениям» есть траву«,» бояться".                 | 1. веселая ритмичная тренировка<br>2. прослушивание мелодии<br>3. Дидактическая игра.<br>4. Упражнение отдыха | Сборник мелодий |
| 18 | Танец «Веселая мишка» | Учить продолжать танцевальные движения. Учить жесту "показать Айбат". Подарить веселый праздник.                                     | 1. Веселые и ритмичные упражнения.<br>2. Дидактическая игра.<br>3. выполнение танцевальных движений           | Сборник мелодий |
| 19 | Танец «Веселая мишка» | Обучение танцу до конца. Танцы под танцевальную музыку.                                                                              | 1. Веселые и ритмичные упражнения.<br>2. Дидактическая игра.<br>3. выполнение танцевальных движений           | Сборник мелодий |
| 20 | Танец «Кара жорга»    | Знакомство с танцевальной музыкой. Показать первый выход. Выход по одной линии. Изготовление Иелу действий. Основные движения танца. | 1. Веселые и ритмичные упражнения.<br>2. Дидактическая игра.<br>3. выполнение танцевальных движений.          | Аудиозапись     |

|    |                    |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                      |                                                                    |
|----|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 21 | Танец «Кара жорга» | Объяснить детям русскую культуру, показать национальные костюмы, объяснить особенности танца.<br>Продолжать танцевальные движения. Учить продолжать основные движения танца.            | 1. Веселые и ритмичные упражнения.<br>2. Дидактическая игра.<br>3. выполнение танцевальных движений. | Сборник русских мелодий.<br>Аудиозапись.<br>Бинедиск.<br>Картинки. |
| 22 | Танец «Кара жорга» | Учить исполнять танец в парах, не путаясь. Учить основным движениям танца.                                                                                                              | 1. Веселые и ритмичные упражнения.<br>2. Дидактическая игра.<br>3. выполнение танцевальных движений. | Аудиозапись                                                        |
| 23 | Танец «Кара жорга» | Движение: пружинка и шаг в сторону.                                                                                                                                                     | 1. Веселые и ритмичные упражнения.<br>2. Дидактическая игра.<br>3. выполнение танцевальных движений. | Аудиозапись                                                        |
| 24 | Танец «көкпар»     | Знакомство с танцевальной музыкой. Показать первый выход, выполнение поклона перед и после выполнения танца.<br>Формировать у детей умение танцевать, учить свободно выполнять движения | 1. Веселые и ритмичные упражнения.<br>2. Дидактическая игра.<br>3. выполнение танцевальных движений. | Аудиозапись                                                        |



|    |                |                                                                                                                                     |                                                                                                    |                          |
|----|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 25 | Танец «көкпар» | Повышение интереса, способностей детей к музыке посредством веселого танца.                                                         | 1.Веселые и ритмичные упражнения.<br>2.Дидактическая игра.<br>3. выполнение танцевальных движений. | Аудиозапись<br><br>Кнут. |
| 26 | Танец «көкпар» | Формировать у детей умение танцевать через танец, учить свободно выполнять движения, дарить веселый праздник                        | 1.Веселые и ритмичные упражнения.<br>2.Дидактическая игра.<br>3. выполнение танцевальных движений. | Аудиозапись<br><br>Кнут  |
| 27 | Танец «көкпар» | Приучать к выражению мелодических движений различного характера,запоминанию танцевальных движений. Учить последним движениям танца. | 1.Веселые и ритмичные упражнения.<br>2.Дидактическая игра.<br>3. выполнение танцевальных движений  | Аудиозапись              |
| 28 | «Вальс»        | Знакомство с танцевальной музыкой. Показать первый выход. Выход по одной линии. Изготовление Иелу действий.                         | 1.Веселые и ритмичные упражнения.<br>2.Дидактическая игра.<br>3. выполнение танцевальных движений. | Аудиозапись              |

|    |                   |                                                                                                                                                                        |                                                                                                      |                             |
|----|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 29 | «Вальс»           | Учить детей танцевать парами, правильно располагаться в пространстве и точно следовать инструкциям, не конфликтуя. Учить выразительно выполнять танцевальные движения. | 1. Веселые и ритмичные упражнения.<br>2. Дидактическая игра.<br>3. выполнение танцевальных движений. | Вальс музыка<br>Аудиозапись |
| 30 | Разминка          | Ходьба по кругу, бег. Прыжок на месте. Вращения. Обучение движениям поворота головы на десять и влево.                                                                 | 1. Веселые и ритмичные упражнения.<br>2. Дидактическая игра.<br>3. выполнение танцевальных движений. | Сборник мелодий             |
| 31 | «Вальс»           | Формировать у детей умение танцевать через танец, учить свободно выполнять движения, дарить веселый праздник.                                                          | 1. Веселые и ритмичные упражнения.<br>2. Дидактическая игра.<br>3. выполнение танцевальных движений. | Аудиозапись                 |
| 32 | «Солнечная весна» | Учить детей быстроте, быстроте, самостоятельно танцевать. Повышение музыкальных способностей.                                                                          | 1. Веселые и ритмичные упражнения.<br>2. Дидактическая игра.<br>3. выполнение танцевальных движений. | Аудиозапись                 |

|    |                                     |                                                                                                                   |                                                                                                    |             |
|----|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 33 | «Солнечная весна»                   | Повышение интереса, способностей детей к музыке посредством веселого танца. Обучение движениям с помощью игрушки. | 1.Веселые и ритмичные упражнения.<br>2.Дидактическая игра.<br>3. выполнение танцевальных движений. | Аудиозапись |
| 34 | «Солнечная весна»                   | Формировать у детей умение танцевать через танец, учить свободно выполнять движения, дарить веселый праздник.     | 1.Веселые и ритмичные упражнения.<br>2.Дидактическая игра.<br>3. выполнение танцевальных движений. | Аудиозапись |
| 35 | Выполнение тонизирующих упражнений. | Подвижные упражнения для совместимости. Шаг за шагом по кругу с махом обеими руками.                              | 1.Веселые и ритмичные упражнения.<br>2.Дидактическая игра.                                         | Аудиозапись |
| 36 | Повторение, вспоминая прошлые танцы | Повторение изученных танцев, упражнений в течение года                                                            | 1.Веселые и ритмичные упражнения.<br>2.Дидактическая игра.<br>3. выполнение танцевальных движений. | Аудиозапись |

