****

**Сентябрь І неделя**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **тема** | **Тема недели** | **Тема занятия** |  **цель** |  **Методические приемы** | **Оборудование**  | **Кол-во ОУД** |
|  **1 неделя Детский сад** |  **Мой детский сад** |  Знакомство со спортивным залом | Учить находить свое место в колонне; закреплять умение ходить в колонне, сохраняя направление, не выходя из колонны; развивать внимание, ориентировку в пространстве; воспитывать желание заниматься в спортивном зале | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в кругу .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, бубен, ленточки, веревки, дорожки | 1 |
| Играем в спортивном зале | Учить ходить в колонне, сохраняя направление, формировать умение останавливаться по сигналу педагога; закреплять умение строиться в круг, согласовывать свои действия с действиями других детей; развивать внимание, ориентировку в пространстве; воспитывать организованность, формировать позитивный отклик на занятия в спортивном зале | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в кругу .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, бубен, ленточки, веревки, дорожки | 1 |
| Веселые дорожки | Закреплять умение ходить в колонне, умение останавливаться по сигналу; согласовывать свои действия с действиями других детей; воспитывать желание заниматься в спортивном зале | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в кругу .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, бубен, ленточки, веревки, дорожки | 1 |

**Сентябрь ІІ неделя**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Блок**  | **Дни недели** | **Тема занятия** |  **цель** |  **Методические приемы** | **Оборудование**  |
|  **2 неделя Детский сад** |  **Любимые игрушки** |  Знакомимся с мячами | Учить катать мяч друг другу из положения сидя, ноги врозь с расст. 1, 5 м, формировать умение сохранять направление движения мяча; упражнять в подпрыгивании на 2х ногах (ноги вместе – врозь) , закреплять умение прыжком ставить ноги вместе и врозь, слегка сгибать ноги в коленях; развивать глазомер, внимание, координационные способности; воспитывать доброжелательность, культуру поведения в спортивном зале | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в кругу .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, мячи, погремушки, сундук с игрушками |
| Сундук с игрушками | Учить выполнять подскоки(ноги вместе-врозь), ритмично подпрыгивать толчками обеих ног с незначительным сгибанием ног в коленях; закреплять умение ходить по кругу, соблюдая ритм; формировать умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений развивать координацию способности, ритмичность, умение ускорять и замедлять действие в соответствии с указаниями педагога; воспитывать доброту, умение уступать друг другу | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в кругу .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, мячи, погремушки, сундук с игрушками |
| Мои веселые игрушки | Закрепить выполнение поскоков, ритмично подскакивать на 2х ногах, слушать указания педагога. Воспитывать доброжелательность, культуру поведения в спортивном зале. | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в кругу .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, мячи, погремушки, сундук с игрушками |

**Сентябрь ІІІ неделя**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **тема** | **тема недели** | **Тема занятия** |  **цель** |  **Методические приемы** | **Оборудование**  | **Кол-во ОУД** |
|  **3 неделя Детский сад** |  **Наш живой уголок** | Попугай в гостях у ребят | Учить выполнять ходьбу (Ш-25 см, Д-2, 5 м), формировать умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по ограниченной площади; упражнять в ползании на четвереньках в произвольном направлении, закреплять умение согласовывать движения рук и ног при ползании на четвереньках; развивать ловкость, гибкость; воспитывать доброжелательность, бережное отношение к животным. | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в кругу .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, мячи, погремушки, сундук с игрушками | 1 |
| Золотые рыбки | Учить ползать на четвереньках, сохраняя направление движения; закреплять умение катать мяч друг другу из положения сидя, ноги врозь с расст 2 м; развивать силу толчка мяча рукми, глазомер, общую выносливость; воспитывать дружелюбие, желание играть совместно | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в кругу .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, мячи, погремушки, сундук с игрушками | 1 |
| Удивительные растения | Закрепить ползание на четвереньках, умение катать мячи друг другу. Развивать глазомер, согласовывание движений рук ног. Воспитывать дружелюбие, бережное отношение к животным, уважение к старшим. | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в кругу .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, мячи, погремушки, сундук с игрушками | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **тема** | **Тема недели** | **Тема занятия** |  **цель** |  **Методические приемы** | **Оборудование**  | **Кол-во ОУД** |
|  **4 неделя Детский сад**  |  **Труд взрослых в детском саду** | Экскурсия по детскому саду | Учить прыгать вверх. Доставая до предмета рукой, развивать умение подпрыгивать как можно выше, энергично отталкиваться от поверхности пола; упражнять в ходьбе и беге по дорожке (ш-25см, Д-2, 5м); закреплять умение сохранять равновесие при ходьбе и беге по ограниченной площади; развивать ловкость, внимание, умение выполнять движения по тексту потешки; воспитывать бережное отношение к окружающему миру. | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в кругу .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, дорожки, мячи, игрушки | 1 |
| Играем во дворе | Учить катать мяч друг другу стоя с расст 1,5 м, форимровать умение отталкивать мяч активным и энергичным движением пальцев обеих рук одновременно; упражнять в прыжке вверх с касанием предметв головой, закреплять умение энергично отталкиваться от поверхности 2мя ногами одновременно; развивать координацию движений, ловкость, глазомер; воспитывать толерантность посредством знакомства с элементами казахского быта, игр | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в кругу .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, дорожки, мячи, игрушки | 1 |
| Маленькие помощники | Закрепить умение катать мячи друг другу, касания предметв при прыжке; умение энергичного отталкивания при прыжке. Воспитывать бережное отношение к окружающему миру, дружбу, взаимовыручку | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в кругу .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, дорожки, мячи, игрушки | 1 |

**Октябрь І неделя**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Блок**  | **Тема****недели** | **Тема занятия** |  **цель** |  **Методические приемы** | **Оборудование**  | **Кол-во ОУД** |
|  **1 неделя Моя семья** |  **Моя семья. Труд моих родителей** | Веселый автомобиль | Продолжать учить ползать на четвереньках, сохраняя направление движения, развивать координацию движений рук и ног; упражнять в катании мячей друг другу из положения стоя с расст 2м, закреплять умение направлять движение мяча энергичным подталкиванием снизу; развивать глазомер, внимание; воспитывать организованность,  | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в кругу .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, мячи, флажки, дорожки | 1 |
| Путешествие на поезде | закреплять умение согласовывать движения рук и ног при ползании с опорой на ладони и колени; упражнять в подпрыгивании на 2х ногах на месте, совершенствовать умение энергично отталкиваться 2мя ногами одновременно; развивать ориентировку в пространстве, внимание;  | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в кругу .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, флажки, дорожки | 1 |
| Веселое путешествие | Закрепить умение катать мячи друг другу, умение ползать в прямом направлении на четвереньках. Воспитывать бережное отношение к окружающему миру, дружбу, взаимовыручку | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в кругу .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, дорожки, мячи,флажки | 1 |

**Октябрь ІІ неделя**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **тема** | **Тема****недели** | **Тема занятия** |  **цель** |  **Методические приемы** | **Оборудование**  | **Кол-во ОУД** |
|  **2 неделя Моя семья** |  **Моя улица** | Экскурсия по городу | Учить прыгать на 2х ногах, продвигаясь, развивать умение энергично отталкиваться обеими ногами одновременно; умение ползать на четвереньках в прямом направлении, умение воспринимать сигнал к началу и окончанию движения; развивать ловкость, силу, внимание; воспитывать выдержку, дружелюбие | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в кругу .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, дорожки, косички | 1 |
| Улицы города | закреплять умение согласовывать движения рук и ног при метании мяча; упражнять в подпрыгивании на 2х ногах с продвижением, совершенствовать умение энергично отталкиваться 2мя ногами одновременно; развивать ориентировку в пространстве, координационные способности, внимание; формировать у детей положительное отношение к занятиям физическими упражнениями | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в кругу .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, дорожки, косички | 1 |
| Наш любимый город | Закрепить умение прыгать на 2 ногах с продвижением вперед, умение ползать в прямом направлении на четвереньках. Воспитывать любовь к занятиям спортом, дружелюбие, взаимовыручку | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в кругу .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, дорожки, мячи,флажки | 1 |

**Октябрь ІІІ неделя**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Блок**  | **тема недели** | **Тема занятия** |  **цель** |  **Методические приемы** | **Оборудование**  | **Кол-во ОУД** |
|  **3 неделя Моя семья** |  **Все профессии важны** | Транспорт | Учить ползать «змейкой», не задевая при ползании, развивать ловкость; закреплять умение катать мяч через ворота (Ш-50см), умение прокатывать мяч в центр воротиков, развивать глазомер, ловкость, ориентировку в пространстве зала; воспитывать привычку к занятиям физической культурой | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в кругу .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, кегли, мячи | 1 |
| Веселые путешественники | Учить выполнять бег с остановкой и выполняем задания(встать на скамейку-равновесие), закреплять умение останавливаться по сигналу, сохранять статистическое равновесие на повышенной опоре; умение прокатывать мяч в воротики;воспитывать положительное отношение к окружающему миру. | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в кругу .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, мячи, гимна ск-ки, дуги | 1 |
| Экскурсия в автопарк | Продолжать учить ходить по гимнастич. ск-ке, перешагивая ч/з предметы, прокатывать мяч в ворота, развивая глазомер. Воспитывать организованность, умение выполнять задания педагога | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в кругу .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, дорожки, мячи, гимнастические скамейки, кубики | 1 |

**Октябрь ІV неделя**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема**  | **тема недели** | **Тема занятия** |  **цель** |  **Методические приемы** | **Оборудование**  | **Кол-во ОУД** |
|  **4 неделя Моя семья** |  **Золотая осень** | На лесной лужайке | Учить ходить на передней поверхности стопы, сохранять правильное положение головы; закреплять умение сохранять статистическое равновесие на ограниченной площади; упражнять в прыжках вверх, развивать умение энергично отталкиваться ногами; обогащать двигательный опыт разнообразными видами физических упражнений и подвижных игр;  | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в кругу .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, гимнастические скамейки, стойка | 1 |
| Поспели яблоки в саду | Учить прыгать на 2х ногах, развивать умение энергично отталкиваться 2мя ногами одновременно; упражнять в ползании на четвереньках в прямом направлении; формировать умение выполнять знакомое движение ориентируясь в пространстве и сохраняя равновесие; совершенствовать умение воспринимать сигнал к началу и окончанию движения; | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в кругу .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, мячи, гимна ск-ки, дуги | 1 |
| Осенние листочки | Продолжать учить закреплять умение сохранять статистическое равновесие на ограниченной поверхности; умение отталкиваться 2мя ногами при прыжках вверх; развивать ориентировку в пространстве, координационные способности, прививать бережное отношение к здоровью. | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в кругу .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, дорожки, мячи, гимнастические скамейки, кубики | 1 |

 **Ноябрь І неделя**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Блок**  | **Тема****недели** | **Тема занятия** |  **цель** |  **Методические приемы** | **Оборудование**  | **Кол-во ОУД** |
|  **1 неделя Растем здоровыми** |  **Полезные овощи** | Поездка на дачу | Учить бросать мяч 2мя руками от груди, развивать умение правильно держать мяч у груди; закреплять умение энергично отталкиваться 2мя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног при продвижении вперед прыжками, умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений и подвижных игр; развивать ловкость, быстроту, глазомер; воспитывать толерантность, доброжелательность | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в кругу .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, погремушки, мячи, косички | 1 |
| Экскурсия на огород |  Учить ползать с опорой на ладони и колени по ограниченной площади; упражнять в бросании мяча 2мя руками от груди, закреплять умение выпрямлять руки вслед за мячом; приучать детей действовать совместно, в одинаковом для всех темпе; развивать ловкость, координацию движений;  | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в кругу .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ,погремушки, мячи, гимнастическая скамейка | 1 |
| Собираем урожай | Продолжать учить закреплять умение сохранять статистическое равновесие на ограниченной поверхности; умение отталкиваться 2мя ногами при прыжках с продвижением; развивать ориентировку в пространстве, координационные способности, прививать бережное отношение к здоровью. | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в кругу .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, погремушки, мячи, гимнастические скамейки | 1 |

 **Ноябрь ІІ неделя**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Блок**  | **тема недели** | **Тема занятия** |  **цель** |  **Методические приемы** | **Оборудование**  | **Кол-во ОУД** |
|  **2 неделя Растем здоровыми**  |  **Фруктовый сад** | Экскурсия в сад | Учить ходить по шнуру, положенному прямо, сохраняя равновесие; закреплять умение ползать с опорой на ладони и колени по ограниченной площади, совершенствовать умение согласовывать движения рук и ног; формировать умение выполнять указания педагога, согласовывать свои действия с действиями других детей; развивать ловкость, умение сохранять равновесие;  | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в кругу .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, шнуры, гимнастические скамейки | 1 |
| Поспели овощи и фрукты |  Развивать умение сохранять динамическое равновесие, поддерживать правильную осанку; закреплять умение бегать по кругу, взявшись за руки, сохраняя один темп и ритм; упражнять в бросании мяча 2мя руками от груди, выпрямляя руки резким движением; формировать умение внимательно слушать указания педагога, следить за показом;  | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в кругу .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, шнуры, мячи | 1 |
| Мы едем, едем, едем | Продолжать учить закреплять умение сохранять статистическое равновесие на ограниченной поверхности; умение отталкиваться 2мя руками мяч от груди; развивать ориентировку в пространстве, координационные способности, прививать бережное отношение к здоровью. | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в кругу .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, мячи, гимнастические скамейки | 1 |

 **Ноябрь ІІІ неделя**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Блок**  | **Тема****недели** | **Тема занятия** |  **цель** |  **Методические приемы** | **Оборудование**  | **Кол-во ОУД** |
|  **3 неделя Растем здоровыми** |  **Все обо мне. Мои помощники (части тела)** | Малыши крепыши | Учить прыгать в длину с места, формировать умение отталкиваться 2мя ногами одновременно; упражнять в ходьбе «змейкой» между предметами, не задевая их; развивать выразительность, координацию движений рук и ног, умение слушать обьяснения педагога, следить за показом, выполнять движения согласованно, вместе с другими детьми после указания педагога;  | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в кругу .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, флажки, кегли, шнуры | 1 |
| Веселая зарядка |  Учить отводитьт назад за голову руки с мячом. Придавать полету мяча правильную траекторию: вперед-вверх энергичным выпрямлением согнутых рук; упражнять в прыжках в длину с места (30см), закреплять умение согласовывать энергичный толчок ног с движением рук, умение находить свое место при построении | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в кругу .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, флажки, шнуры. мячи | 1 |
| 1,2, 3, 4, 5 мы идем играть | Продолжать учить закреплять хождение змейкой между предметами;умение отталкиваться 2мя руками мяч от груди; развивать ориентировку в пространстве, координационные способности, развивать ловкость, силу, внимание. Воспитывать выдержку, дружелюбие | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в кругу .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, мячи, флажки, корзины, кегли | 1 |

 **Ноябрь І V неделя**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Блок**  | **тема недели** | **Тема занятия** |  **цель** |  **Методические приемы** | **Оборудование**  | **Кол-во ОУД** |
|  **4 неделя Растем здоровыми** |  **Солнце, воздух и вода** | Мы любим спорт | Учить проползать под дугой, не касаясь ее; упражнять в бросании мяча 2мя руками из-за головы, формировать умение придавать полету мяча правильную траекторию вперед-вверх энергичным выпрямлением согнутых рук; совершенствовать умение поддерживать правильную осанку и сохранять равновесие; развивать внимание, ориентировку в пространстве, умение находить свое место при построении; | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в кругу .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, дорожки, шнуры, мячи | 1 |
| Веселые соревнования |  Учить выполнять ходьбу по извилистой дорожке, сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по ограниченной площади; закреплять умение ползать на четвереньках последовательно под 3 дугами; умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений; развивать мелкую моторику, силу, ловкость; воспитывать привычку к занятиям физической культурой | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в кругу .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, мячи. дуги | 1 |
| Весте с папой и мамой на зарядку | Продолжать учить закреплять хождение змейкой по дорожке; умение отталкиваться 2мя руками мяч из-за головы; развивать ориентировку в пространстве, координационные способности, развивать ловкость, силу, внимание. Воспитывать выдержку, дружелюбие | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в кругу .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, мячи, дорожки, шнуры | 1 |

 **Декабрь I неделя**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Блок**  | **тема недели** | **Тема занятия** |  **цель** |  **Методические приемы** | **Оборудование**  | **Кол-во ОУД** |
|  **1 неделя Мой Казахстан** |  **Мой Казахстан** | Я люблю свой город | Учить ходить высоко поднимая колени, координируя движения рук и ног; закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе и беге по ограниченной площади; развивать умение слушать обьяснение педагога, следить за показом, выполнять движение вместе с другими детьми после указаний педагога, ловкость, умение поддерживать правильную осанку и сохранять равновесие;  | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в кругу .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, дорожки, канаты, погремушки | 1 |
| Путешествие по стране | Продолжать учить прыгать в длину с места, выполнять более сильный толчок ногами; упражнять в беге в разных направлениях, закрепить умение бегать легко и ритмично по всему залу; развивать ловкость, умение поддерживать правильную осанку и сохранять равновесие | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в кругу .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, погремушки, кегли, шнуры | 1 |
| Дружный хоровод | Продолжать учить закреплять хождение змейкой по дорожке; умение отталкиваться 2мя руками мяч при прокатывании в воротики; развивать глазомер, координационные способности, развивать ловкость, силу, внимание.  | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в кругу .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, погремушки, дорожки, шнуры | 1 |

 **Декабрь IІ неделя**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Блок**  | **тема недели** | **Тема занятия** |  **цель** |  **Методические приемы** | **Оборудование**  | **Кол-во ОУД** |
|  **2 неделя Мой Казахстан** |  **Животный мир казахстана** | Животные наши друзья | Учить бросать мяч педагогу и ловить мяч от него, формировать умение ловить мяч широко раздвинутыми пальцами; упражнять в прыжках в длину с места 940см); закреплять умение согласовывать энергичный толчок ног с движением рук, мягко приземляться на полусогнутые ноги, умение слушать объяснения педагога, следить за показом, выполнять движение вместе с другими детьми после указаний; | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в кругу .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, мячи, канаты, лошадки | 1 |
| Поездка на джайляу | Учить разгибать стопы и приземляться на полусогнутые ноги при спрыгивании со скамейки; закреплять умение строиться в круг, согласовывать свои действия с действиями других детей; упражнять в ползании на четвереньках ; формировать умение выполнять движения последовательно, правильно выполнять указания педагога; | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в кругу .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, гимнастические скамейки | 1 |
| Кто живет в лесу | Продолжать учить ползать на чествереньках по скамейке; умение отталкиваться 2мя руками мяч при метании и ловить его 2мя руками; развивать глазомер, координационные способности, развивать ловкость, силу, внимание. Формировать у детей положительное отношение к занятиям физической культурой | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в кругу .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, мячи, гимнастические скамейки | 1 |

 **Декабрь ІІI неделя**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Блок**  | **тема недели** | **Тема занятия** |  **цель** |  **Методические приемы** | **Оборудование**  | **Кол-во ОУД** |
|  **3 неделя Мой Казахстан** |  **Растительный мир родного края** | Удивительные растения | Учить подбрасывать мяч вверх и ловить его, подставляя ладони с расставленными пальцами в стороны; закреплять умение сохранять равновесие после спрыгивания со скамейки, держать голову и корпус прямо, регулировать фазу вдоха-выдоха; развивать выносливость, организованность, умение находить свое место;  | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в кругу .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, кубики, гимнастические скамейки, мячи | 1 |
| Путешествие по джайляу | Учить переползать через бревно, развивать координацию движений; закреплять умение бросать мяч педагогу, выпрямлять руки вслед за мячом; упражнять в ходьбе по залу с имитацией движений; развивать умение находить свое место в построениях; ориентировку в пространстве, внимание;  | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в кругу .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, кубики, мячи, гимнастическое бревно | 1 |
| Волшебная поляна | Продолжать учить спрыгивать с гимнастической скамейки; умение переползать через бревно, развивать координационные способности, ловкость, силу, внимание. Формировать у детей положительное отношение к занятиям физической культурой | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в кругу .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, гимнастические скамейки, бревно, кубики | 1 |

 **Декабрь IV неделя**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Блок**  | **тема недели** | **Тема занятия** |  **цель** |  **Методические приемы** | **Оборудование**  | **Кол-во ОУД** |
|  **4 неделя Мой казахстан** |  **Волшебница Зима** | Первый снег | Учить сохранять равновесие, перешагивать через кубы, высоко поднимая колени, сохраняя ровную осанку; закреплять умение переползать через бум, развивать координацию движений рук и ног, умение выполнять движения последовательно, правильно выполнять указания педагога; развивать выносливость, , ловкость, внимание; | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в кругу .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, кубы, гимнастический бум | 1 |
| Веселые снежинки | Учить ходить по гимнастической скамейке, развивать умение сохранять равновесие, правильную осанку; упражнять в проползании в обруч, расположенный вертикально к полу, согласовывать движения рук и ног;соблюдать правильное положение туловища, сохранять заданное направление движения; совершенствовать элементарные навыки построения и перестроения;  | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в кругу .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, гимнастические скамейки, обручи | 1 |
| Здравствуй Зимушка-Зима | Продолжать учить ходить с перешагиванием ч/з предметы; умение подлезать в обруч в группировке, развивать координационные способности, ловкость, силу, внимание. Формировать у детей положительное отношение к занятиям физической культурой | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в кругу .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ,кубы, обручи | 1 |

**Январь І неделя**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Блок**  | **тема недели** | **Тема занятия** |  **цель** |  **Методические приемы** | **Оборудование**  | **Кол-во ОУД** |
|  **1 неделя Мир вокруг нас** |  **Что мы одеваем, что мы обуваем** | Спортивная одежда | Учить легко и ритмично бегать с одной стороны площадки на другую, согласовывать свой бег с бегом других детей; закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при перешагивании через предметы; упражнять в ползании по скамейке, развивать координацию движений рук и ног, смелость, решительность; | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в кругу .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, гимнастические скамейки, кубы, флажки | 1 |
| Экскурсия в магазин одежды | Учить прыгать в обруч и выпрыгивать из него, энергично отталкиваться 2мя ногами; закреплять умение легко и ритмично бегать с одной стороны площадки на другую, развивать умение выполнять движения согласованно вместе с другими детьми, умение слушать объяснения педагога, следить за показом; развивать выносливость, координацию движений, внимание;  | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в кругу .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, гимнастические скамейки, обручи | 1 |
| Собираемся на прогулку | Закрепить ходьбу с перешагиванием ч/з предметы, ползание на животе по гимнастической скамейке. Развивать выносливость, координацию движений, внимание; воспитывать дружелюбие, коллективизм, умение играть совместно. | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в кругу .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ,кубы, гимнастические скамейки | 1 |

**Январь ІІ неделя**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Блок**  | **тема недели** | **Тема занятия** |  **цель** |  **Методические приемы** | **Оборудование**  | **Кол-во ОУД** |
|  **2 неделя Мир вокруг нас**  |  **Что нам нужно в доме (мебель)** | Бытовые приборы | Учить ходить в колонне по одному, маршировать под музыку всем вместе, четко и ритмично двигаясь в колонне; упражнять в перешагивании через конусы (руки в стороны); закреплять умение высоко поднимать колени и ставить ноги энергичным движением на носок, держать конус прямо, сохранять устойчивое равновесие; развивать координацию и выразительность движений | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в кругу .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, бруски, мячи | 1 |
| Домашние помощники | Продолжать учить строится в круг, быстро находить свое место при построении; закреплять умение маршировать под музыку всем вместе, ритмично двигаясь и отмечая начало и окончание каждой части музыкального произведения; упражнятьв ползании по гимнастической скамейке, развивать координацию движений рук и ног, умение выполнять движения последовательно; воспитывать смелость | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в кругу .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, гимнастические скамейки, мячи | 1 |
| Наш дом | Закрепить ползание по гимнастической скамейке, умение сохранять равновесие при ходьбе с перешагиванием. Развивать координацию движений; воспитывать положительный отклик на занятия физической культурой, организованность | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в кругу .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ,кубы, гимнастические скамейки | 1 |

**Январь ІІІ неделя**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Блок**  | **Тема****недели** | **Тема занятия** |  **цель** |  **Методические приемы** | **Оборудование**  | **Кол-во ОУД** |
|  **3 неделя Мир вокруг нас** | **Посуды для кукулы** | Поход в магазин посуды | Учить ползать по гимнастической скамейке на четвереньках, легко спрыгивать с нее с нее; развивать ловкость, выносливость, координацию движений; продолжать развивать кругозор детей посредством ознакомления с элементами быта; воспитывать доброжелательность | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в кругу .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, гимнастические скамейки, мячи | 1 |
| Помогаем маме | Учить бросать мяч педагогу и ловить мяч от него, в подставленные ладони, с расставленными свободно в стороны пальцами; развивать ловкость, закреплять умение ползать по гимнастической скамейке, координировать движения руки ног, развивать ловкость; упражнять в ходьбе по залу с выполнением несложных заданий; развивать умение находить свое место в перестроениях; ориентировку в пространстве | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в кругу .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, гимнастические скамейки, мячи | 1 |
| Маленькие помощники | Закрепить ползание по гимнастическим скамейкам, умение бросать и ловить мяч 2мя руками. Воспитывать любовь к занятиям физической культуры. Развивать внимание, ловкость и быстроту реакции | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в кругу .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ,кубы, гимнастические скамейки, мячи | 1 |

**Январь ІV неделя**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Блок**  | **Тема****недели** | **Тема занятия** |  **цель** |  **Методические приемы** | **Оборудование**  | **Кол-во ОУД** |
|  **4 неделя Мир вокруг нас** |  **Транспорт**  | Веселый автомобиль | Учить проползать в обруч, расположенный вертикально к полу, развивать умение группироваться; закреплять умение подбрасывать мяч вверх и ловить его, не прижимая к себе, развивать умение выполнять движения последовательно; воспитывать бережное отношение к игрушкам, к аккуратности | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в кругу .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, обручи, мячи | 1 |
| Путешествие на поезде | Учить бросать мяч педагогу и ловить мяч от него в подставленные ладони, с расставленными свободно в стороны пальцами с расст 1, 5м; упражнять в прыжках в обруч, лежащий на полу, закреплять умение энергично отталкиваться 2мя ногами одновременно и приземляться на носки; совершенствовать умение ходить и бегать свободно, естественно, поддерживая правильно осанку и сохраняя равновесие; | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в кругу .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, обручи, мячи | 1 |
| Веселые путешественники | Закрепить умение проползать в обруч на четвереньках, прыжки на 2х ногах из обруча в обруч, отталкиваясь от пола с продвижением вперед. Развивать умение слушать внимательно педагога и выполнять задание. Воспитывать умение помогать друг другу при выполнении заданий. | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в кругу .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, обручи, мячи | 1 |

**Февраль I неделя**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Блок**  | **тема недели** | **Тема занятия** |  **цель** |  **Методические приемы** | **Оборудование**  | **Кол-во ОУД** |
|  **1 неделя Мир природы** |  **Зимние забавы** | Зимушка Зима | Учить сохранять устойчивое равновесие и правильное положение осанки при ходьбе по повышенной площади опоры; обогащать двигательный опыт разнообразными видами физических упражнений и подвижных игр; совершенствовать умение воспринимать сигнал к началу и окончанию движения; развивать ловкость, быстроту, глазомер; воспитывать толерантность, доброжелательность | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в кругу .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, гимнастические скамейки | 1 |
| Нам морозы не страшны | Продолжить учить разгибать стопы и приземляться на полусогнутые ноги при спрыгивании со скамейки; закреплять умение лазать по гимнастической лестнице приставным шагом; формировать умение внимательно слушать указания педагога, следить за показом; развивать ловкость, силу;  | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в кругу .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, гимнастические скамейки, шведская стенка | 1 |
| Веселые снежинки | Закрепить умение сохранять равновесие при ходьбе по повышенной площади, умение лазать по гимнастической лестнице не пропуская реек. Прививать привычку к занятиям спортом, выполнять задания, внимательно слушая педагога  | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в кругу .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, гимнастические скамейки, шведская стенка | 1 |

**Февраль IІ неделя**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Блок**  | **тема недели** | **Тема занятия** |  **цель** |  **Методические приемы** | **Оборудование**  | **Кол-во ОУД** |
|  **2 неделя Мир природы** |  **Растения вокруг нас** | Поход в лес | Учить бегать в колонне со сменой направления, не выходя из колонны; закреплять умение сохранять равновесие после спрыгивания со скамейки, держать голову прямо, смотреть вперед; развивать координацию и смелость, умение находить свое место при построении, развивать силу, быстроту, ориентировку в пространстве; | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в кругу .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, гимнастические скамейки | 1 |
| Волшебная полянка |  Упражнять в ходьбе и беге со сменой направления, развивать умение менять направление движения, чередовать ходьбу и бег, не нарушая порядок колонны; закреплять умение сохранять равновесие на гимнастической скамейке, умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений; учить лазать по гимнастической лестнице. развивать силу, ловкость; | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в кругу .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, гимнастические скамейки, шведская стенка | 1 |
| Грибы на поляне | Закрепить лазание по гимнастической стенке не пропуская реек, умение сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке. Развивать ловкость, быстроту реакции. Умение прийти на помощь друг другу | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в кругу .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, гимнастические скамейки, шведская стенка | 1 |

**Февраль IІІ неделя**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Блок**  | **Тема****недели** | **Тема занятия** |  **цель** |  **Методические приемы** | **Оборудование**  | **Кол-во ОУД** |
|  **3 неделя Мир природы**  |  **Мир животных** | Экскурсия в зоопарк | Учить бросать мяч вертикально вниз об пол и ловить его 2мя руками после отскока; закреплять умение перепрыгивать через предмет, энергично отталкивать и мягко приземляясь на полусогнутые ноги; развивать ловкость, выносливость, координацию дыижений, расширять кругозор детей посредством ознакомления с элементами быта; | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в кругу .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, погремушки, конусы, гимнастические скамейки | 1 |
| Волшебный лес |  Учить перелезать через гимнастическую скамейку, согласовывая движения рук и ног; закреплять умение ловить мяч после отскока одновременным хватом рук с 2х сторон; совершенствовать элементарные навыки построения и перестроения; умение ходить и бегать свободно, естественно, поддерживая правильную осанку и сохраняя равновесие;развивать ловкость, выносливость, координацию движений;  | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в кругу .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, гимнастические скамейки, погремушки, мячи | 1 |
| Наши лесные друзья | Закрепить перелезать ч/з гимнастическую скамейку, согласовывая движения рк и ног; умение перепрыгивать ч/з предметы, активно отталкиваясь ногами при прыжках. Развивать ловкость, гибкость., умение согласовывать движения рук и ног при лазании ч/з скамейки | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в кругу ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, гимнастические скамейки, погремушки, мячи, конусы | 1 |

**Февраль IV неделя**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Блок**  | **Тема****недели** | **Тема занятия** |  **цель** |  **Методические приемы** | **Оборудование**  | **Кол-во ОУД** |
|  **4 неделя Мир природы** |  **Птицы наши друзья** | Играем на полянке | Учить перешагивать с кирпичика на кирпичик, сохранять равновесие, развивать координацию движений; закреплять умение перелезать через препятствие, обогащать двигательный опыт разнообразными видами физических упражнений, умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений; развивать мелкую моторику рук, силу, ловкость;  | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в кругу .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, гимнастические скамейки, мячи | 1 |
| Птичий двор | Учить передавать образные движения животных; закреплять умение сохранять равновесие на ограниченной площади; упражнять в катании мяча в ворота энергичным подталкиванием; формировать умение выполнять движения последовательно, правильно выполнять указания педагога; развивать выносливость, ловкость, внимание | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в кругу .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, гимнастические скамейки, шведская стенка | 1 |
| Пернатые друзья | Закрепить умение перелезать ч/з скамейку, согласовывая движения рук и ног. Прокатывать мяч в воротики. Энергично отталкивая его руками. Развивать внимание, ловкость, глазомер | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в кругу .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, гимнастические скамейки, шведская стенка | 1 |

**Март I неделя**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Блок**  | **Дни недели** | **Тема занятия** |  **цель** |  **Методические приемы** | **Оборудование**  | **Кол-во ОУД** |
|  **1 неделя Традиции и фольклор** |  **Мамин праздник** | Подарки для мамы | Учить перепрыгивать через предмет, отталкиваясь от поверхности пола энергичным толчком обеих ног; закреплять умение передавать образные движения животных; упражнять в катании мяча друг другу, сохраняя направление движения мяча; формировать умение действовать совместно, в одинаковом для всех темпе;развивать координацию и выразительность движений;  | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в кругу .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, косички, кубики, мячи | 1 |
| Поздравим наших бабушек | Учить забрасывать мяч в корзину , энергично выпрямляя руки; закреплять умение навык энергичного отталкивания и мягкого приземления на полусогнутые ноги; развивать умение выполнять движения последовательно; воспитывать бережное отношение к игрушкам, аккуратность | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в кругу .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, косички, мячи. корзины, кубики | 1 |
| Мамин день | Закрепить умение прокатывать мяч друг другу и забрасывать мяч в корзину правой рукой, энергично выполняя замах при броске. Развивать умение выполнять последовательно все движения. Воспитывать дружелюбие. Взаимовыручку у детей. | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в кругу .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, мячи, корзины, кубики | 1 |

**Март IІ неделя**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Блок**  | **Дни недели** | **Тема занятия** |  **цель** |  **Методические приемы** | **Оборудование**  | **Кол-во ОУД** |
|  **2 неделя Традиции и фольклор** |  **Устное народное творчество казахского народа** | Дружный хоровод | Учить влезать на гимнастическую стенку и спускаться снее, правильно держаться за перекладину: 4 пальца сверху, большой снизу; закреплять умение придавать мячу правильную траекторию, направлять мяч вперед-вверх энергичным выпрямлением рук; закреплять умение выполнять упражнения в общем темпе для всех, соблюдать правильное положение туловища, сохранять заданное направление движения;  | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в кругу .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, шведская стенка, мячи | 1 |
| Мои любимые друзья | Учить перешагивать через препятствия: высоко поднимать колени и ставить ноги энергичным движением на носок, держать корпус прямо, сохранять устойчивое равновесие; закреплять умение влезать на гимнастическую стенку и спускаться с нее, развивать координацию движений, смелость, умение выполнять знакомое движение легко и свободно, | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в кругу .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, шведская стенка, кубы | 1 |
| Поездка в аул | Закрепить перешагивание ч/з предметы. Сохраняя осанку и высоко поднимая колени при перешагивании. Закреплять умение придавать мячу правильную траекторию, направлять мяч вперед-вверх энергичным выпрямлением рук. Развивать ловкость, быстроту движений. Умение выполнять движения последовательно и точно следуя обьяснениям. | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в кругу .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, кубы. мячи | 1 |

**Март IІІ неделя**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Блок**  | **Дни недели** | **Тема занятия** |  **цель** |  **Методические приемы** | **Оборудование**  | **Кол-во ОУД** |
|  **3 неделя традиции и фольклор** |  **Наши обычаи и традициии** | На джайлау | Учить метать мяч в горизонтальную цель 2мя руками снизу, выпрямлять руки вслед за мячом, развивать глазомер; закреплять умение выполнять толчок 1й ногой, держать корпус и голову прямо в прыжках с ноги на ногу; продолжать обогащать культуру и двигательный опыт ребенка развивать выносливость, координацию движений, внимание;  | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в кругу .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, мелкие мячи, большие мячи, корзины | 1 |
| Поездка в аул | Продолжить учить ползать с опорой на ладони и колени по ограниченной площади опоры; закреплять умение придавать полету мяча правильную траекторию, выпрямлять руки вслед за мячом, умение слушать объяснения педагога, следить за показом; развивать выносливость, координацию движений, внимание; обогащать культуру и двигательный опыт ребенка  | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в кругу .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, гимнастические скамейки, мячи, мелкие мячи для ОРУ | 1 |
| Веселые наездники | Закрепить ползание по гимнастической скамейке с опорой на колени и ладони, умение сохранять равновесие и осанку при прыжках с ноги на ногу. Учить слушать внимательно объяснения педагога и выполнят точно задания. Воспитывать интерес к занятиям спортом | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в кругу .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, гимнастические скамейки, мелкие мячи ОРУ | 1 |

**Март IV неделя**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Блок**  | **Дни недели** | **Тема занятия** |  **цель** |  **Методические приемы** | **Оборудование**  | **Кол-во ОУД** |
|  **4 неделя традиции и обычаи** |  **Весна красна** | Здравствуй весна | Учить бегать в быстром темпе, делать широкие шаги, не мешать друг другу; закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при перешагивании, умение ритмично перешагивать серез конусы, высоко поднимать колени и ставить ноги на носок; фрмировать умение выполнять ходьбу и бег легко и свободно, ритмично согласованно находить свое место в групповых построениях; развивать ловкость, быстроту, смекалку | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в кругу .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, гимнастические скамейки, кубы | 1 |
| Первые подснежники | Учить выполнять прыжки с ногу на ногу, энергично отталкиваться одной ногой и опускаться на другую; закреплять умение бегать в быстром темпе, сочетать активные движения рук с шагом, не сужать круг; упражнять в ходьбе с перешагиванием, развивать координацию движений, ловкость; формировать положительное отношение к окружающему миру | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в кругу .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, кубы | 1 |
| Солнечный денек | Закрепить хождение с перешагиванием ч/з предметы, сохраняя равновесие, прыжки с ноги на ногу энергично отталкиваясь ногами. Формировать привычку к здоровому образу жизни, любовь к занятиям спортом | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в кругу .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, кубы | 1 |

**Апрель I неделя**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Блок**  | **Дни недели** | **Тема занятия** |  **цель** |  **Методические приемы** | **Оборудование**  | **Кол-во ОУД** |
|  **1 неделя Учимся защищать природу** |  **Цветы**  | На лесной лужайке | Учить ходить по гимнастической скамейке, смотреть вперед, сохраняя осанку на ограниченной площади; закреплять умение ползать с опорой на ладони и ступни по ограниченной площади, согласовывать движения рук и ног, умение правильно выполнять указания педагога, регулировать фазу вдоха-выдоха; развивать выносливость, организованность, умение находить свое место; | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в кругу .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, гимнастические скамейки, флажки | 1 |
| Волшебная полянка | Учить бегать в медленном темпе, делать небольшие шаги, сохранять направление бега; упражнять в катании мячей «змейкой» между предметами, поставленными в один ряд на расст 1м друг от друга, развивать умение огибать предметы слева и справа; закреплять умение ходить по гимнастической скамейке, сохранять равновесие;  | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в кругу .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, кегли, мячи, флажки, гимнастические скамейки | 1 |
| Игры на полянке | Закрепить ползание на четвереньках по возвышенной опоре, прокатывать мячи 2змейкой» между кеглями не задевая их. Развивать глазомер, быстроту реакции, умение использовать имеющийся опыт. | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в кругу .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, кегли, мячи, гимнастические скамейки, флажки | 1 |

**Апрель IІ неделя**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Блок**  | **Дни недели** | **Тема занятия** |  **цель** |  **Методические приемы** | **Оборудование**  | **Кол-во ОУД** |
|  **2 неделя Учимся защищать природу** |  **Насекомые**  | Путешествие по джайлау | Учить выполнять прямой галоп, координировать движения рук и ног; закреплять умение ритмично бегать в медленном темпе, развивать выносливость; упражнять в проползании в обручи, расположенные вертикально к полу; развивать выразительность, пластичность движений, умение ходить и бегать свободно и естественно, поддерживать правильную осанку  | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в кругу .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, гимнастические скамейки, кубы | 1 |
| Маленькие питомцы | Учить ходить и бегать между кеглями, развивать умение координировать движения рук и ног; упражнять в метании мяча, развивать умение энергично бросать мяч в корзину; закреплять умение выполнять упражнения в общем для всех темпе, соблюдать правильное положение туловища, сохранять заданное направление движения;  | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в кругу .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, кубы | 1 |
| Наши меньшие друзья | Закрепить проползание в обруч на четвереньках, держа спину прямо. Уметь забрасывать мяч в корзину, энергично замахивая рукой. Развивать глазомер, точность выполнения заданий. Воспитывать выносливость и любовь к активному образу жизни | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в кругу .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, кубы | 1 |

**Апрель IІІ неделя**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Блок**  | **Дни недели** | **Тема занятия** |  **цель** |  **Методические приемы** | **Оборудование**  | **Кол-во ОУД** |
|  **3 неделя учимся защищать природу** |  **Забота о детенышах животных**  | В гости к бабушке в аул | Учить бегать по кругу, взявшись за руки, сохраняя темп и ритм; упражнять в бросании мяча 2мя руками от груди, выпрямляя руки резким движением; продолжить формировать умение выполнять упражнения в общем для всех темпе, соблюдать правильное положение туловища; совершенствовать элементарные навыки построения и перестроения; развивать ловкость | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в кругу .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, мягкие модули, мячи, стойки для метания | 1 |
| Маленькие котята | Учить ходить по бревну, сохранять равновесие на повышенной опоре; закреплять умение перелезать через препятствия, развивать координацию движений рук и ног; чередовать ходьбу и бег, не нарушая порядок колонны; продолжить формировать умение правильно выполнять указания педагога, регулировать фазу вдоха- выдоха;  | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в кругу .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, мягкие модули, мячи | 1 |
|  Маленькие питомцы | Закрепить хождение по бревну, сохраняя равновесие, метание мяча в цель, умение правильно делать замах рукой при метании. Продолжить формировать умение правильно выполнять указания педагога, развивать выносливость, организованность | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в кругу .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, мягкие модули, мячи, стойки | 1 |

**Апрель IV неделя**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Блок**  | **Дни недели** | **Тема занятия** |  **цель** |  **Методические приемы** | **Оборудование**  | **Кол-во ОУД** |
|  **4 неделя Учимся защищать природу** |  **Берегите природу** | Лесная сказка | Учить ходить вперед приставным шагом, выносить вперед одну ногу и приставлять к ней другую; закреплять умение сохранять равновесие на ограниченной площади опоры; умение ходить и бегать свободно, естественно, поддерживая правильную осанку и сохраняя равновесие; развивать ловкость, выносливость, координацию движений; воспитывать толерантность, интерес к занятиям физической культурой | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в кругу .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, дуги, косички | 1 |
| Наши лесные друзья | Учить сохранять равновесие; упражнять в прыжках через 2 линии, приземляясь на полусогнутые ноги; обогащать двигательный опыт разнообразными видами физических упражнений и подвижных игр; формировать умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений; развивать мелкую моторику рук, силу | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в кругу .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, косички, дуги | 1 |
| Берегите природу | Закреплять умение сохранять равновесие при ходьбе по возвышенной площади, умение прыгать с продвижением вперед, мягко приземляться на обе ноги при прыжках. Развивать внимание, ловкость, быстроту реакции | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в кругу .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, мягкий модуль. косички | 1 |

**Май І неделя**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Блок**  | **Дни недели** | **Тема занятия** |  **цель** |  **Методические приемы** | **Оборудование**  | **Кол-во ОУД** |
|  **1 неделя пусть всегда светит солнце** |  **В семье единой** | Дружный хоровод | Учить отталкиваться одновременно и приземляться на носки; закреплять умение ритмично ходить и легко бегать на передней поверхности стопы, сохранять правильное положение осанки; упражнять в ползании между предметами, развивать координацию движений рук и ног; | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в кругу .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, кубы, кегли, кубики | 1 |
| Мои любимые друзья | Учить легко и ритмично бегать с одной стороны площадки на другую, согласовывать свой с бегом других детей; закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при перешагивании через предметы; упражнять в ползании по гимнастической скамейки, развивать координацию движений, смелость; формировать умение выполнять знакомое движение легко и свободно | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в кругу .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, гимнастические скамейки, кубы, кубики | 1 |
| Вместе весело шагать | Закрепить ползание на четвереньках между предметами не задевая их, умение перешагивать ч/з кубы сохраняя равновесие и осанку. Выполнять все движения в темпе, слушая внимательно сигналы. Воспитывать интерес к спортивным занятиям | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в кругу .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, кегли, кубики, кубы | 1 |

**Май ІІ неделя**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Блок**  | **Дни недели** | **Тема занятия** |  **цель** |  **Методические приемы** | **Оборудование**  | **Кол-во ОУД** |
|  **2 неделя Пусть всегда светит солнце** |  **Играем познаем (Опытно –экспериментальная деятельность)** | Мы любим спорт | Учит проползать в обруч, расположенный вертикально к полу, развивать умение координировать движения рук и ног; упражнять в подбрасывании и ловле мяча, развивать умение энергично подбрасывать мяч вверх и ловить его, не прижимая к себе; закреплять умение выполнять упражнения в общем для всех темпе, соблюдать правильное положение туловища, сохранять заданное направление движения;  | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в кругу .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, обручи, мячи | 1 |
| Поездка в аул | Учить бегать по кругу, взявшись за руки, сохраняя темп и ритм; закреплять умение сохранять равновесие при ходьбе; упражнять в бросании мяча 2мя руками от груди; соблюдать правильное положение туловища, сохранять заданное направление движения; совершенствовать элементарные навыки построения и перестроения;  | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в кругу .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, мячи, дорожки | 1 |
| Волшебная полянка | Закрепить ползание на четвереньках в обруч, сохраняя группировку, умение сохранять равновесие при ходьбе по извилистым дорожкам, руки на поясе или в стороны. Развивать глазомер, умение внимательно слушать задания и выполнять их в темпе. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в кругу .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, обручи, дорожки | 1 |

**Май ІІІ неделя**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Блок**  | **Дни недели** | **Тема занятия** |  **цель** |  **Методические приемы** | **Оборудование**  | **Кол-во ОУД** |
|  **4 неделя Пусть всегда светит солнце** |  **Безопасность дома и наулице** | Путешествие по городу |  Упражнять в умении менять направление движения, чередовать ходьбу и бег, не нарушая порядок колонны; закреплять умение сохранять равновесие при перешагивании; обогащать культуру и двигательный опыт ребенка посредством ознакомления с играми; развивать выносливость, координацию движений, внимание; | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в кругу .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, мягкие модули, мячи | 1 |
| Веселая прогулка | Учить бросать мяч вертикально вниз об пол и ловить его 2мя руками после отскока; закреплять умение перепрыгивать через предмет, энергично отталкиваясь и мягко приземляясь на полусогнутые ноги; продолжать формировать умение слушать объяснения педагога, следить за показом; развивать выносливость, координацию движений, внимание | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в кругу .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, конусы, мячи | 1 |
| Вместе весело шагать | Закрепить ходьбу с перешагиванием ч/з предметы, бросании мяча и ловля его после отскока. Развивать координацию движений. Выносливость. Воспитывать любовь к животным и бережное отношение к природе | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в кругу .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, мягкий модуль. мячи | 1 |

**Май ІV неделя**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Блок**  | **Дни недели** | **Тема занятия** |  **цель** |  **Методические приемы** | **Оборудование**  | **Кол-во ОУД** |
| **Мир природы** | **Здравствуй лето !**  | Солнечный денек | Учить влезать и слезать с гимнастической стенки не пропуская реек, энергично выпрямляя руки; закреплять умение перепрыгивать через предмет, отрабатывая навык энергичного отталкивания ногами. Воспитывать любовь к спорту и спортивным упражнениям | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в кругу .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ;шведская стенка, конусы,  | 1 |
| Игры на лесной полянке | Учить влезать на гимнастическую стенку и спускаться с нее, правильно держаться за перекладину: 4 пальца сверху, большой снизу; закреплять умение придавать мячу правильную траекторию, направлять мяч вперед- вверх энергичным выпрямлением рук; обогащать двигательный опыт разнообразными видами физических упражнений и подвижных игр; совершенствовать умение воспринимать сигнал к началу и окончанию движения; развивать ловкость, выносливость | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в кругу .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, шведская стенка, мячи, сетка | 1 |
| Солнце, воздух и вода –наши лучшие друзья | Закрепить умение перебрасывать мяч ч/з шнур. Совершенствовать умение действовать по сигналу. Отрабатывать умение энергичного отталкивания ногами при прыжках ч/з предметы. Воспитывать дружелюбие, умение помогать и выручать друг друга. | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в кругу .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, мячи, конусы | 1 |