

Коммунальное государственное казенное предприятие «Ясли-сад №16 «Дюймовочка»  
отдела образования города Атырау Управления образования Атырауской области

УТВЕРЖДАЮ:  
Решением педагогического  
совета №1 от 31.08.2021 г.  
Директор ясли-сада  
№16 «Дюймовочка»  
  
Кушенова Ж.Ж.

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «Коммуникация»

Перспективный план на 2021-2022 учебный год  
по организованной учебной деятельности «Русский язык»  
в предшкольный группе №8 «Күншуак»

Преподаватель русского языка: А. Султангалиева

## ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ группы на сентябрь 2021 года

Сквозная тема «СЕМЬЯ И ДЕТСКИЙ САД»

**Цель:** формирование у детей чувства привязанности, любви к детскому саду, детям, учить детей ориентироваться в некоторых помещениях детского сада, вовлечение в жизнь группы, воспитание любви и уважения к родным и близким, знание своей фамилии, имени и отчества родителей, своего рода, о семейных традициях.

**Задачи:** - Воспитывать доброжелательное отношение, уважение к работникам.

### Организованная учебная деятельность

Полтема	Тема ОУД	Программное содержание	Методические приемы:	Наглядность
«Уголок природы» (П-неделя)		<p>«День знаний – мы будущие ученики» (П-неделя)</p> <p>«Мы будущие школьники»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Задачи:           <ul style="list-style-type: none"> <li>• Закрепить представление о том, что дети подготовительной группы - будущие школьники.</li> <li>• Учить составлять сюжетный рассказ по картине, используя структуру построения сюжета: завязка, кульминация, развязка.</li> <li>• Активизировать слова, относящиеся к теме: «Школа», «Школьные принадлежности».</li> <li>• Учить сравнивать и обобщать, подбирать точные слова для обозначения явлений;</li> <li>• Помочь детям правильно строить высказывания;</li> <li>• Учить передавать голосом оттенки радости, вопроса.</li> </ul> </li> </ul> <p>Цель: закрепить знания об основных потребностях комнатных растений. Обобщить представления об уходе за комнатными растениями.</p> <p>Воспитательные: Воспитывать у детей интерес к <b>растениям</b>, вызывать желание наблюдать и ухаживать за ними.</p> <p>Развивающие: Развивать интерес к комнатным <b>растениям</b>.</p> <p>Развивать любознательность, сообразительность, познавательные способности; положительное отношение к физическому труду.</p> <p>Образовательные: Уточнять представления детей о строении <b>растений</b>, о функциональном значении частей <b>растений</b>; закреплять знания детей о потребности <b>растений в воде</b>, <b>свете, тепле</b>. Познакомить детей со способами содержания листьев в чистоте.</p>	<p>Беседа, художественное слово, вопросы, использование фотографий, физ.минутки, дид.игра</p>	<p>презентация, мультимедиа-проектор, Картинки с изображением работников школы (учитель, завуч, директор повар др.).</p>
«Поможем растениям в уголке природы»		<p>«День знаний – мы будущие ученики» (П-неделя)</p> <p>«Мы будущие школьники»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Задачи:           <ul style="list-style-type: none"> <li>• Закрепить представление о том, что дети подготовительной группы - будущие школьники.</li> <li>• Учить составлять сюжетный рассказ по картине, используя структуру построения сюжета: завязка, кульминация, развязка.</li> <li>• Активизировать слова, относящиеся к теме: «Школа», «Школьные принадлежности».</li> <li>• Учить сравнивать и обобщать, подбирать точные слова для обозначения явлений;</li> <li>• Помочь детям правильно строить высказывания;</li> <li>• Учить передавать голосом оттенки радости, вопроса.</li> </ul> </li> </ul> <p>Цель: закрепить знания об основных потребностях комнатных растений. Обобщить представления об уходе за комнатными растениями.</p> <p>Воспитательные: Воспитывать у детей интерес к <b>растениям</b>, вызывать желание наблюдать и ухаживать за ними.</p> <p>Развивающие: Развивать интерес к комнатным <b>растениям</b>.</p> <p>Развивать любознательность, сообразительность, познавательные способности; положительное отношение к физическому труду.</p> <p>Образовательные: Уточнять представления детей о строении <b>растений</b>, о функциональном значении частей <b>растений</b>; закреплять знания детей о потребности <b>растений в воде</b>, <b>свете, тепле</b>. Познакомить детей со способами содержания листьев в чистоте.</p>	<p>Беседа, художественное слово, вопросы, использование фотографий, физ.минутки, дид.игра</p>	<p>презентация, мультимедиа-проектор, картины из серии «Комнатные растения»</p>

Организованная учебная деятельность			
Подтема	Тема ОУД	Программное содержание	Методические приемы:
			Наглядность
Семейные традиции. (IV-неделя)	"Моя семья" (III-неделя)	"Под одним шаныраком"	Беседа, художественное слово, вопросы, использование фотографий, физ.минутки, дид.игра
«Мой дом моя семья»			презентация, мультимедиа-проектор, картинки с изображением членов семьи

Сквозная тема на октябрь 2021 года

### «РАСТИТЕЛЬНЫЙ МИР»

**Цель:** расширение знаний детей о растениях, формирование представлений о необходимости сохранения всех видов растений (комнатных растений, съедобные и несъедобные **грибы**), приобретение опыта, непосредственно связанного с природой;

**Задачи:** -Воспитывать бережного отношения к окружающей среде ,развить умение замечать красоту природы и вести наблюдения за ростом растений.

Подтема	Тема ОУД	Дни недели	Программное содержание	Методические приемы:	Наглядность
«Что растет в лесу: грибы, ягоды» (II-неделя)	«Мир цветов: комнатные, садовые, полевые, лекарственные.»(I-неделя)		<p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Развитие интереса к окружающему миру, формирование представлений о природе, расширение у детей знаний и представлений о <b>комнатных</b> и садовых цветах и их свойствах, привитие ребенку внимательного и бережного отношения к живой природе.</li> <li>-Развивать артистизм, воображение, речевую активность, формировать удовольствие от совместной деятельности со сверстниками и взрослыми.</li> <li>-Воспитывать чувство доброты, бережного отношения к окружающей природе</li> </ul>	Беседа, художественное слово, вопросы, использование фотографий, физ.минутки, дид.игра	конверт с образцами семян растений посаженных на клумбе; фотографии клумбы на разных стадиях проекта; слайды или изображения цветов посаженных на клумбе с описанием их лекарственных свойств.
«Съедобные и несъедобные грибы»	«Наша клумба. Лекарственные цветы»		<p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Познакомить детей с разнообразием видов <b>грибов и ягод</b>.</li> <li>- расширять представления детей о лесных <b>грибах</b>, знакомить с особенностями их внешнего вида, строения, местами произрастания;</li> <li>-учить детей различать съедобные и несъедобные <b>грибы</b>, формировать представление об основных мерах предосторожности, которые необходимо соблюдать при их сборе.</li> <li>-развивать зрительное и слуховое внимание, память, наблюдательность, координацию речи с движениями; развивать умение двигаться в соответствии со словесным сопровождением физ. минутки.</li> <li>-воспитывать бережное отношение к природе, взаимовыручку, доброту, дружбу.</li> </ul>	Беседа, - Беседа о разнообразии растении «Грибов и ягод» -просмотр иллюстраций «Угадай растение» физ.минутки, дид.игра.	презентация, мультимедиа-проектор, Картинки с изображением <b>грибов и ягод</b> .

## Организованная учебная деятельность

Подтема	Программное содержание		Методические приемы:	Наглядность
	Тема ОУД	Дни недели		
«Хлеб всему голова.» (IV-неделя)	Как хлеб пришел на стол.	«Осень – щедрая пора» (III-неделя)	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать познавательные процессы детей, закрепить и уточнить знания детей об осенних месяцах;</li> <li>- <b>обобщать понятия “овощи и фрукты”;</b></li> <li>- закрепить ориентирование в пространстве, знание цифр;</li> <li>- <b>упражнять в четком звукопроизношении;</b></li> <li>- в понимании и правильном употреблении пространственных наречий и прилагательных;</li> <li>- воспитывать выносливость, усидчивость;</li> <li>- развивать любознательность, речевую инициативность, быстроту реакции, широту восприятия, творчество, фантазию.</li> </ul>	<p>Беседа, художественное слово, вопросы, использование фотографий, физ.минутки, дид.игра</p>
			<p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Уточнить знания, что хлеб является ежедневным продуктом</li> <li>- Дополнить представления детей о том, какой путь проходит зерно, чтобы стать хлебом. Закрепить знания о последовательности этапов выпечивания хлеба.</li> <li>- Познакомить с профессией хлебороба.</li> <li>- Упражнять в правильном употреблении названий основных профессий, связанных с получением хлеба (тракторист, сеяльница, комбайнер, пекарь, сельскохозяйственной техники (<i>трактор, комбайн, сеялка, борона</i>).</li> <li>- Закреплять умение образовывать уменьшительно-ласкательную форму слова, изменять слово, называя его с числительным, выделять первый звук в слове.</li> <li>- Учить беречь хлеб, с уважением относиться к людям, его выращивающим</li> <li>- Воспитывать умение поддерживать беседу, внимательно слушать вопросы и ответы товарищей.</li> </ul>	<p>Беседа, художественное слово, вопросы, использование фотографий, физ.минутки, дид.игра</p> <p>презентация, мультимедиа-проектор, картины из серии «Груд в поле»</p>

**Сквозная тема на ноябрь 2021 года**  
**«МИР ПРИРОДЫ»**

**Цель:** расширять и обогащать знания детей о **тиши**, животных и рыбах Казахстана в зимнее время, их образе жизни.  
 • воспитывать добрые чувства по отношению к пернатым друзьям и животным.

Подтема	Тема ОУД	Дни недели	Программное содержание	Методические приемы:	Наглядность
«Подготовка животных к зиме, образ жизни» (II-неделя)	«Мир природы» (I-неделя)		«Щедрая осень подарки принесла!»	<p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать познавательные процессы детей, закрепить и уточнить <b>знания детей о дних неделях, осенних месяцах и об осени;</b></li> <li>- <b>обобщать понятия овощи и фрукты;</b></li> <li>- закрепить ориентирование в пространстве, знание цифр;</li> <li>- воспитывать выносливость, усидчивость;</li> <li>- развивать любознательность, речевую инициативность, быстроту реакции, широту восприятия, творчество, фантазию</li> </ul>	<p><b>Беседа, художественное слово, вопросы, использование фотографий, физ.минутки, дид.игра</b></p> <p><b>Оборудование:</b> зеркала для индивидуальной работы по числу детей, фотографии для проведения артикуляционной гимнастики, персонаж Ворона, предметные картины по теме, аудиозапись «Голоса птиц», силуэт птицы, рисунок скворечника, счетные палочки, мнемотаблица «Перелетные птицы».</p>
«Обитатели скотного двора»				<p><b>Цель: Полготовка диких животных к зиме.</b></p> <p><b>Задачи:</b> Расширять и углублять представления детей о <b>подготовке диких, лесных животных к зиме</b>. Учить отыскивать причины изменений в жизни животных в изменении условий их обитания, устанавливать причинно-следственные связи. Развивать кругозор, сообразительность, словарный запас, образность и выразительность речи. Воспитывать любовь к животным, интерес к родной природе, эмоциональную отзывчивость.</p>	<p><b>Предварительная работа:</b> разучивание стихотворения «Ходят по лесу медведи...», проведение игры «Зоологическое лото», с целью закрепления умений детей классифицировать животных на диких и домашних;</p> <p>рассматривание альбомов «Осень», «Зима».</p>

Организованная учебная деятельность			
Полтема	Тема ОУД	Дни недели	Программное содержание
			<p>«Мир профессии» (III-неделя)</p> <p>«Все работы хороши»</p>
«Транспорт»	«Виды транспорта»		<p>Цель: -формировать знания детей о транспорте, учить различать их по внешнему виду, закреплять знания о профессиях, связанные с транспортом.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формировать знания детей о транспорте</li> <li>-учить различать его по внешнему виду</li> <li>-учить различать виды транспорта</li> <li>-учить образовывать приставочные глаголы</li> <li>-развивать логическое мышление и связную речь</li> <li>-закреплять употребление существительных в различных падежах</li> <li>-воставливать у детей навыки правильного поведения на дороге и соблюдение правил дорожного движения</li> </ul>

Тема	Цель программы	Метрические индикаторы	Дни недели	Тема ОУД
Лекция: «МОИ КАЗАХСТАН»	Повышение осведомленности о казахской истории и культуре	Количество слушателей, количество вопросов, количество отзывов	Понедельник, среда, пятница	«Путешествие в нашу историю»
Лекция: «День первого президента Казахстана»	Повышение осведомленности о первом президенте Казахстана	Количество слушателей, количество вопросов, количество отзывов	Понедельник, среда, пятница	«Мой родной край.» (II-неделя)
Лекция: «Путешествие в нашу историю»	Повышение осведомленности о первом президенте Казахстана	Количество слушателей, количество вопросов, количество отзывов	Понедельник, среда, пятница	Бюджетный

## Организованная учебная деятельность

Программное содержание			
Полтема	Тема ОУД	Методические приемы:	Наглядность
«Здравствуй Новый года» (IV-неделя)	«Независимый Казахстан « (III-неделя)		
«Новый год у ворот»	«Астана главный город столицы»		
<p><b>Цель:</b>Формировать представление о государственном празднике «День Независимости» РК, объяснить смысл и значимость этого праздника для страны. Закреплять знания детей о Казахстане, столице и городах, его жителях, быте и культуре. Умение выделять характерные и существенные признаки достопримечательностей городов Казахстана. Закрепить знания о государственной символике. Познакомить с преданием и казахской сказкой. Обогащать активный словарь и билингвальный компонент. Развивать интерес к настоящему и прошлому нашей Родины и народа. Воспитывать у ребенка чувства любви и гордости за свою Родину, проявлять бережное и заботливое отношение к природе Республики Казахстан.</p> <p><b>Цель:</b> Формировать представления детей о новогодних традициях.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p><b>Образовательные:</b></p> <p>Формировать представления дошкольников о традициях празднования Нового года, их возникновение. Систематизировать знания детей о празднование Нового года в разных странах, формировать познавательный интерес.</p> <p><b>Развивающие:</b></p> <p>Развивать мышление, воображение, внимание, память, связанную речь.</p> <p><b>Воспитательные:</b> Воспитывать у детей доброжелательное отношение друг к другу, и к народам разных стран, а также формировать у детей положительное и активное отношение к своему здоровью.</p>	<p><b>Цель:</b>Формировать представление о государственном празднике «День Независимости» РК, объяснить смысл и значимость этого праздника для страны. Закреплять знания детей о Казахстане, столице и городах, его жителях, быте и культуре. Умение выделять характерные и существенные признаки достопримечательностей городов Казахстана. Закрепить знания о государственной символике. Познакомить с преданием и казахской сказкой. Обогащать активный словарь и билингвальный компонент. Развивать интерес к настоящему и прошлому нашей Родины и народа. Воспитывать у ребенка чувства любви и гордости за свою Родину, проявлять бережное и заботливое отношение к природе Республики Казахстан.</p> <p><b>Цель:</b> Формировать представления детей о новогодних традициях.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p><b>Образовательные:</b></p> <p>Формировать представления дошкольников о традициях празднования Нового года, их возникновение. Систематизировать знания детей о празднование Нового года в разных странах, формировать познавательный интерес.</p> <p><b>Развивающие:</b></p> <p>Развивать мышление, воображение, внимание, память, связанную речь.</p> <p><b>Воспитательные:</b> Воспитывать у детей доброжелательное отношение друг к другу, и к народам разных стран, а также формировать у детей положительное и активное отношение к своему здоровью.</p>	<p>Беседа, художественное слово, вопросы, использование фотографий, физ.минутки, дид.игра</p>	<p>презентация, мультимедиа-проектор, «Моя независимая - Родина»</p>

Сквозная тема на январь 2021 года  
 «РАСТЕМ ЗДОРОВЫМИ»

**Цель** охрана и укрепление здоровья ребенка, формирование навыков безопасного поведения в детском саду, быту, на улице, в условиях природы. расширять представления детей о неживой природе: солнце, воздухе и воде;  
**Воспитывать желание вести здоровый образ жизни..**

Подтема	Тема ОУД	Дни недели	Программное содержание	
			Методические приемы:	Наглядность
«Правильное питание. Витамины» (II-неделя)	«Зимние забавы» (I-неделя)		<p><b>Цели:</b></p> <p>1)Познакомить с понятием «Зимние забавы».</p> <p>2) Расширение словаря по теме: забавы, снежки, каток, горка, снеговик, санки, ватрушка, ледянка, полозья, лыжи, кататься, бросать, лепить и т.д.</p> <p><b>Демонстрационный материал:</b></p> <p>Сюжетная картинка: катающиеся на коньках дети на катке.</p> <p><b>Предметные картинки:</b> зимние забавы (катание на коньках, снеговик, горка), спортивный зимний инвентарь (ватрушка, ледянка, лыжи, коньки, санки).</p>	<p>Беседа, художественное слово, вопросы, использование фотографий, физ.минутки, дид.игра</p>
«Закаляйся если хочешь быть здоровым»			<p><b>Цель:</b> расширять представления о важных компонентах здорового образа жизни – солнце, воздухе и воде.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• познакомить со свойствами воздуха, воды и их ролью в жизни человека.</li> <li>• развивать познавательный интерес.</li> <li>• воспитывать у дошкольников потребность в здоровом образе жизни.</li> </ul>	<p>Беседа, художественное слово, вопросы, использование фотографий, физ.минутки, дид.игра</p> <p>презентация, мультимедиа-проектор, картины из серии «В здоровом теле – здоровый дух».</p>

## Организованная учебная деятельность

Программное содержание		
Подтема	Тема ОУД	Дни недели
«Подводный мир» (IV-неделя)	«Зимующие птицы»	<p><b>Цель:</b> -Расширять представления детей о <b>зимующих птицах</b>, развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вырабатывать навыки осознанного и уместного употребления слов в соответствии с контекстом высказывания;</li> <li>• совершенствовать диалогическую речь;</li> </ul> <p>воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитывать доброжелательное отношение к птицам;</li> <li>• вызывать стремление беречь их, помогать зимующим птицам.</li> </ul> <p>образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• уточнить и расширить знание детей о зимующих птицах;</li> <li>• формировать умения и навыки наблюдения за птицами.</li> </ul>
«Рыбы.»	Птицы наши друзья (III-неделя)	<p><b>Цель:</b></p> <p>- пополнять знания детей о подводном мире и его обитателях, продолжать знакомить детей с морскими животными, некоторыми представителями (кит, акула, дельфин, морская черепаха, краб, медуза, осьминог, морской конек): их внешним видом, особенностями передвижения, приспособленностью к жизни в водной среде, особенностями питания, поведения; познакомить с некоторыми формами защиты морских обитателей.</p> <p>-Активизировать познавательную деятельность: воспитывать желание больше узнать о морских обитателях, развивать любознательность детей.</p> <p>-Воспитывать заботливое отношение к объектам живой природы.</p>

Сквозная тема на февраль 2021 года

«МИР ВОКРУГ НАС»

**Цель** способствовать расширению и обобщению представления о связи живой и неживой природы; обеспечивает развитие личности ребенка, формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту; обратить внимание на то, что они служат человеку и он должен бережно к ним относиться; закреплять представления о том, что предметы имеют разное назначение. Формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту; обратить внимание на то, что они служат человеку и он должен бережно к ним относиться; закреплять представления о том, что предметы имеют разное назначение. воспитывать желание сохранять и оберегать природу.

Полте ма	Тема СУП ма	Дни недел	Программное содержание		Методические приемы:	Наглядность
			«Живая и неживая природа»(I-неделя)	«Свойство воды»		
«Польза снега» (II-неделя)	«Что такое снег?»		<p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Дать детям представление о неживой природе ;</li> <li>- Знакомить с присущими элементарного экспериментирования, знакомить детей с некоторыми свойствами <b>волны</b>(<i>вкус, цвет, запах</i>), обратить их внимание на то, что даже такой привычный объект, как вода, таит в себе много неизвестного, уточнить представления детей об использовании <b>воды</b>, формировать умениеrationально использовать водные ресурсы, уточнить значение <b>воды для всего живого</b></li> <li>-развивать любознательность, память, умение делать выводы о развитии <b>природы</b>;</li> <li>- совершенствовать диалогическую речь, учить логично и понятно высказывать свои суждения, участвовать в беседе.</li> <li>- воспитывать желание сохранять и оберегать природу.</li> </ul>	<p><b>«Живая и неживая природа»(I-неделя)</b></p> <p><b>«Свойство воды»</b></p>	Беседа, художественное слово, вопросы, использование фотографий, физ.минутки, дид.игра	презентация, мультимедиа-проектор, картины из серии «Вода и снег», «Свойства».
			<p><b>Цель:</b> Создать условия комфортного и эмоционального развития детей, воспитывать чувство радости и удивления от познания нового, неизвестного.</p> <p><b>Задачи:</b> Формировать представление об образовании снежинок, снега в <b>природе</b>, умение различать строение и форму снежинок, пользоваться критериями сравнения.</p> <p>Развивать речь, мышление, внимание, воображение, любознательность; активизировать словарь детей; развивать мелкую моторику рук.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к окружающему миру</p>	<p>Беседа, художественное слово, вопросы, использование фотографий, физ.минутки, дид.игра</p>	презентации, мультимедиа-проектор, картины из серии «Живая и неживая природа».	

Организованная учебная деятельность			
Подтема	Тема ОУД	Дни недели	Программное содержание
«Спорт залог здоровья (IV-неделя)	«Береги себя» (III-неделя)		
«зима. Зимние забавы »	«В гостях у зимующих птиц»»		
			<p><b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Расширять представление детей о том, какое поведение опасно.</li> <li>2. Развивать умение избегать опасности, соблюдать меры предосторожности.</li> <li>3. Научить детей пользоваться телефонами службы спасения.</li> </ul> <p>Беседа, художественное слово, вопросы, использование фотографий, физ.минутки, дид.игра</p> <p><b>Методические приемы:</b></p> <p>Материал к занятию:</p> <p>плакаты с правилами поведения, с номерами телефонов служб спасения(01, 02, 03); иллюстрации "Опасные ситуации"; картинки (<i>настиски</i>) с изображением предметов и явлений.</p>
			<p><b>Цель занятия:</b> Формирование положительной мотивации к занятиям <b>физкультурой и спортом</b>, своему здоровью.</p> <p><b>Задачи занятия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Систематизировать знания и представления о здоровом образе жизни путём зрительного, слухового и эмоционального восприятия.</li> <li>2. Помочь осознать ценность занятий <b>физкультурой и спортом для здоровья</b>.</li> <li>3. Воспитывать потребность вести здоровый образ жизни. Воспитывать чувство коллективизма (<i>содружество детей в совместной спортивной борьбе</i>)</li> </ul> <p>Беседа, художественное слово, вопросы, использование фотографий, физ.минутки, дид.игра</p> <p><b>«Зимние виды спорта», дид.карты «Разрезные картишки», флаг, пять олимпийских колец и т.д.</b></p>

Сквозная тема на март 2021 года  
 «ГРАДИИ И ФОЛЬКЛОР»

**Цель** обогащать и углублять знания о культуре и быте народов Казахстана, закреплять знания о достопримечательностях республики.  
**Прививать уважение к традициям и обычаям Казахстана.** Дать представления о том, что Наурыз - праздник дружбы и весны. Развивать интерес, любознательность, мышление, речь детей. Воспитывать уважение, чувство патриотизма.

Полте ма	Тема ОУД	Дни недели	Программное содержание		Методические приемы:	Наглядность
			«Зазвенел капель» (I-неделя)	«Пришла весна»		
«Деревья весной» (II-неделя)	«Малые формы фольклора: пословицы, загадки, считалки»				<b>Цель:</b> - расширять представления детей о весне, ее признаках; - упражнять в умении подбирать прилагательные и глаголы к существительным; <b>Задачи:</b> - развивать логическое мышление, память, внимание и воображение; - учить устанавливать причинно-следственные связи, взаимосвязь и последовательность явлений природы; - активизировать познавательную активность детей;	Беседа, художественное слово, вопросы, использование фотографий, физ.минутки, дид.игра
					<b>Цель:</b> учить различать деревья и кустарники.  <b>Задачи:</b> учить детей разделять предложенные объекты на группы, опираясь на схему; учить выделять общие существенные признаки деревьев и кустарников (корень, лист) и различия (у дерева один ствол, а у кустарника много); учить схематично изображать дерево, куст; развивать речь детей, обогащать активный словарь (названия деревьев, кустарников, частей объекта); воспитывать интерес к миру растений.	Предварительная работа: знакомство с понятиями «дерево», «кустарник» с помощью сказки - оживления «Как дерево с кустарником встретились», наблюдения в природе,



Сквозная тема на апрель 2021 года  
 «ТРУДИМСЯ ВМЕСТЕ»

**Цель** способствует формированию элементарных трудовых навыков, воспитанию трудолюбия, чувства уважения к людям труда, бережного отношения ко всему, что сделано руками человека; развитию речи детей, внимания, воображения; формированию творческих способностей, мышления и воображения.

Полтема	Тема ОУД	Дни недели	Программное содержание	
			Методические приемы:	Наглядность
«Покорители космоса» (П-неделя)	«Полевые работы весной» (I-неделя)		<p>Цель. Формирование знаний детей о <b>труде людей в природе</b>. Уточнять знания детей о труде людей весной на огороде.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширять представления об орудиях труда.</li> <li>2. Систематизировать знания о процессе посадки.</li> <li>3. Формировать практические навыки посадки растений.</li> <li>4. Развивать мыслительную деятельность в результате выполнения заданий, разгадывания загадок.</li> <li>5. Корректировать навыки продуктивной деятельности.</li> <li>6. Воспитывать положительное отношение к труду, интерес к сельскохозяйственной трудовой деятельности.</li> </ol>	<p>Беседа, художественное слово, вопросы, использование фотографий, физ.минутки, лид.игра</p>
«Космонавты.»	«Труд людей весной»		<p><b>Цель:</b>          - Сформировать у детей элементарные представления о космосе. Учить детей активно употреблять в речи простейшие виды сложносочинённых и сложноподчинённых предложений. Развивать фонематический слух: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определённый звук. Учить объединяться в игру, выполнять игровые действия, поступать в соответствии с правилами и общим игровым замыслом. Воспитывать дружеские взаимоотношения между листьями, развивать умение считаться с интересами товарищей.</p>	<p>Беседа, художественное слово, вопросы, использование фотографий, физ.минутки, лид.игра</p> <p>презентации, мультимедиа-проектор, картины из серии «Жизнь в космосе»</p>

**Организованная учебная деятельность**

Полтема	Программное содержание		Методические приемы:	Наглядность
	Тема ОУД	Дни недели		
«Богатство родного края (IV-неделя)	«Я и окружающая среда » (III-неделя)			
«Мой родной город Атырау»	«Предметы, облегчающие труд человека в быту»	<p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закреплять знания детей о предметах, облегчающих труд человека в быту; закреплять представления о том, что разные предметы имеют разное назначение;</li> <li>- развивать память, речь;</li> <li>- закреплять знания и умения о безопасном использовании бытовых приборов.</li> <li>- воспитывать бережное отношение к предметам помощникам;</li> </ul>	<p><b>Беседа,</b> художественное слово, вопросы, использование фотографий, физ.минутки, дид.игра</p>	<p>презентация, мультимедиа-проектор, «Бытовая техника»</p>

Сквозная тема на май 2021 года  
 «ДЛУСТЬ ВСЕГДА БУДЕТ СОЛНЦЕ»

**Цель** предусматривает воспитание таких нравственных качеств, как любовь к близким людям, стремление заботиться о них, чувство привязанности к своей родной земле, городу, селу, своей стране, интереса к ее истории

Полтема	Тема ОУД	Дни недели	Программное содержание		Наглядность
				Методические приемы:	
Зашитники Родины (армия РК. ветераны ВОВ) (II- неделя)	«В семье единой » (I-неделя) «Многонациональный край родной»		<p><b>Цель:</b> формирование основ духовно – нравственного воспитания дошкольников</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Расширить представление о национальностях, проживающих в родном краю; об их традициях, обычаях, особенностях быта</li> <li>-Развивать монологическую речь, навыки свободного общения друг с другом</li> <li>-Развивать исполнительское мастерство, творческие способности</li> <li>-Развивать ловкость, быстроту, мелкую моторику рук.</li> <li>-Воспитывать чувство толерантности к представителям разных национальностей, чувство гордости за свой народ и его культуру</li> <li>-Вызвать эмоциональный отклик на происходящее</li> </ul>	<p>Беседа, художественное слово, вопросы, использование фотографий, физ.минутки, дид.игра</p>	<p>презентации, мультимедиа-проектор, картины из серии</p>
«Наши ветераны»			<p><b>Цель:</b></p> <p>- Цель: уточнить и обобщить представления детей о защитниках родины, о ролях войск. Продолжать знакомить детей с особенностью военной службы в мирное время. Воспитывать уважение и любовь к <b>защитникам отечества</b>, чувства гордости за их подвиг, желание быть на них похожими. Развивать умение детей в разговоре, при рассказывании выражать отношение к поступкам людей.</p>	<p>Беседа, художественное слово, вопросы. Использование фотографий, физ.минутки, дид.игра</p>	<p>презентация, мультимедиа-проектор, картины из серии</p>

## Организованная учебная деятельность

Полтема	Тема ОУД	Дни недели	Программное содержание	
			Методические приемы:	Наглядность
			<p><b>Цель:</b>  Цель: уточнить представления детей о классификации животных (звери, птицы, насекомые, земноводные). Закрепить знания детей о том, кто где и как зимует. Развивать связную речь, упражняя в употреблении сложноподчинённых предложений. Обогащать словарь детей. Попытаться привлечь внимание к звуку - слоговому анализу слов. Развивать творческое воображение, фантазию. Способствовать снятию психологической инерции, приобщая детей к умению мыслить системно, творчески.</p>	<p>Беседа, художественное слово, вопросы, использование фотографий, физминутки, дид.игра</p>
			<p><b>Цель:</b>  — Формировать <u>готовность детей к обучению в школе</u>; конкретизировать и расширять представления старших дошкольников о школе и школьных принадлежностях; обогащать и активизировать словарный запас по этой теме.  — Поощрять желание детей идти в школу; стимулировать психологическую готовность к школьному обучению с целью получения знаний.  — Развивать у детей память, внимание и связную речь; упражнять в зрительном соотнесении букв.  — Воспитывать уважительное отношение к учителям и школьникам, бережное отношение к письменным принадлежностям.</p>	<p>Беседа, художественное слово, школьные вопросы, картички с печатными буквами к упражнению «Исправь ошибку».</p> <p>портфель, принадлежности и картички с их изображением, сюжетные картинки «В школу», «В классе», плакат с алфавитом,</p>

Завтра в школу!

«Ты готовь к школе!»

«Насекомые.Земноводные.»