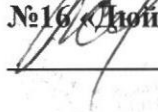


Коммунальное государственное казенное предприятие «Ясли-сад №16 «Дюймовочка»
отдела образования города Атырау Управления образования Атырауской области

УТВЕРЖДАЮ:

Решением педагогического
совета №1 от 31.08.2021 г.

Директор ясли-сада
№16 «Дюймовочка»

 Кушенова Ж.Ж.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ТВОРЧЕСТВО»

Перспективный план на 2021-2022 учебный год
по организованной учебной деятельности «Музыка»
в старшей группе №9 «Смешарики»

Музыкальный руководитель Соболева Г.Б

Тер

Перспективный план на 2020-2021 учебный год в старшей группе. Организованная учебная деятельность «Музыка»

п./п	Месяц, тема недели, тема ОУД	ЦЕЛЬ	СОДЕРЖАНИЕ	ПРЕДЛАГАЕМЫЙ МАТЕРИАЛ	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
1.	Сентябрь, 1 неделя: «Все обо мне» Тема недели: «Я и моя группа» Тема ОУД: «Когда мои друзья со мной» ОУД	Научить слушать музыку, определять характер музыки и содержание песни. Развивать умение выполнять движения в соответствии с музыкой. Воспитывать эмоциональный отклик от услышанного. Учить детей двигаться в соответствии с характером музыки, ходить под музыку марша; упражнять в чистом интонировании; развивать умение рассказывать, о чем поется в песне	1. Вводная ходьба «Марш» 2. Слушание «Звуки музыки» З. Я. Роот. 3. Распевка «Барабан» Долденбаева. 4. Пение: Осенняя песенка» Александрова. 5. Музыкально-ритмические упражнения «Полька» ч. нар. песня 6. Музыкальная игра «Найди пару» (сл. народ.) муз. И. Бодраченко.	«Марш» О. Байдильбаева.. «Звуки музыки» З. Я. Роот. Осенняя песенка» Александрова «Цветы жизни» («Біз өмірдің гүліміз») муз. Б. Гизатова «Полька» ч. нар. песня «Найди игрушку» (сл. народ.) муз. И. Бодраченко	Объяснение, показ. Объяснение, показ. Показ иллюстраций, исполнение, беседа. Показ иллюстраций, художественное слово. Движения по показу, беседа. Объяснение правил, соблюдать ход игры.
2.	Сентябрь, 2 неделя: «Все обо мне» Тема недели: Я и моя группа» 2 занятие Тема ОУД: «Любимые игрушки»	Учить детей двигаться в соответствии с характером музыки, ходить под музыку марша; упражнять в чистом интонировании; развивать умение рассказывать, о чем поется в песне. Научить слушать музыку, определять характер музыки и содержание песни. Развивать умение выполнять движения в соответствии с музыкой. Развивать эмоциональный отклик.	1. Вводная ходьба «Марш» 2. Слушание «Звуки музыки» З. Я. Роот. 3. Распевка «Барабан» Долденбаева. 4. Пение: «Осенняя песенка» Александрова. 5. Музыкально-ритмические упражнения «Полька» ч. нар. песня 6. Музыкальная игра «Найди игрушку» рус. нар. мел.	«Марш» О. Байдильбаева.. «Звуки музыки» З. Я. Роот. Осенняя песенка» Александрова «Цветы жизни» («Біз өмірдің гүліміз») муз. Б. Гизатова «Полька» ч. нар. песня «Найди игрушку» (сл. народ.) муз. И. Бодраченко	Объяснение, показ. Объяснение, показ. Художественное слово, исполнение, беседа. Показ иллюстраций Движения по показу, художественное слово. Напоминание, вопросы.

№ п./п	Месяц, тема недели, тема ОУД	ЦЕЛЬ	СОДЕРЖАНИЕ	ПРЕДЛАГАЕМЫЙ МАТЕРИАЛ	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
1.	Сентябрь, 1 неделя: «Все обо мне» Тема недели: «Я и моя группа» Тема ОУД: «Когда мои друзья со мной» 1ОУД.	Научить слушать музыку, определять характер музыки и содержание песни. Развивать умение выполнять движения в соответствии с музыкой. Воспитывать эмоциональный отклик от услышанного. Учить детей двигаться в соответствии с характером музыки, ходить под музыку марша; упражнять в чистом интонировании; развивать умение рассказывать, о чем поется в песне	1. Вводная ходьба «Марш» 2. Слушание «Песенка друзей» муз. Герчик 3. Распевка «Барабан» Долденбаева. 4. Пение: Осенняя песенка» Александрова. 5. Музыкально-ритмические упражнения «Полька» ч. нар. песня 6. Музыкальная игра «Найди пару» (сл. народ.) муз. И. Бодраченко.	«Марш» О. Байдильбаева.. «Песенка друзей» Герчик. «Осенняя песенка» «Цветы жизни («Біз өмірдің гүліміз») муз. Б. Гизатова «Полька» ч. нар. песня «Найди игрушку» (сл. народ.) муз. И. Бодраченко	Объяснение, показ. Показ иллюстраций, исполнение, беседа. Показ иллюстраций, художественное слово. Движения по показу, беседа. Объяснение правил, соблюдать ход игры.
2.	Сентябрь, 2 неделя, Тема недели: «Я и мои близкие» Тема ОУД: «Наша дружная семья.» 1ОУД.	Учить детей двигаться в соответствии с характером музыки, ходить под музыку марша; упражнять в чистом интонировании; развивать умение рассказывать, о чем поется в песне. Научить слушать музыку, определять характер музыки и содержание песни. Развивать умение выполнять движения в соответствии с музыкой. Воспитывать эмоциональный отклик от услышанного	1. Вводная ходьба «Марш» 2. Слушание «Звуки музыки» З. Я. Роот. 3. Распевка «Барабан» Долденбаева. 4. Пение: «Моя семья» Гомоновой. 5. Музыкально-ритмические упражнения «Полька» ч. нар. песня 6. Музыкальная игра «Найди игрушку» (сл. народ.) муз. И. Бодраченко	«Марш» О. Байдильбаева.. «Звуки музыки» З. Я. Роот. Осенняя песенка» Александрова «Моя семья» Гомоновой. «Полька» ч. нар. песня Найди игрушку» (сл. народ.) муз. И. Бодраченко	Объяснение, показ. Объяснение, показ. Художественное слово, исполнение, беседа. Исполнение, беседа. Показ иллюстраций Движения по показу, художественное слово. Соблюдать ход игры. Напоминание, вопросы.

3.	2 неделя Тема недели : «Я и мои близкие.» Тема ОУД: «Мама лучший друг.» 2ОУД	Создать условия для определенного эмоционального отклика детей на настроение музыкального произведения; учить различать характер музыкального произведения, определять вступление, запев, припев; развивать умение при выполнении музыкально-ритмических движений передавать характер музыкального произведения.	1. Вводная ходьба «Марш» Ф. Шуберта. 2. Игра на музыкальных инструментах«Веселые барабаны». Игра на барабанах, бубне, треугольнике, асатаяке. 3. Слушание«Вальс» А. Жилина. 4. Распевка и пение «Дружная семья». «Анашым», муз. Е. Хасангалиева. 5. Танец«Танец парами», «Покажи ладошки» 6. Музыкальная игра «Узнай по голосу» Е. Тиличеевой.	«Марш» Ф. Шуберта. «Веселые барабаны», «Вальс» А. Жилина, «Дружная семья». «Мама – солнышко мое» В. Шестаковой, «Танец парами» под муз. П. Чайковского, «Покажи ладошки» под лат.н.мел., игра «Узнай по голосу» Е. Тиличеевой. Фонограмма звучания барабанов, асатаяка.».	Объяснение, показ. Объяснение, показ. Художественное слово, исполнение, беседа. Исполнение, беседа. Показ иллюстраций. Движения по показу, художественное слово. Объяснение правил, соблюдать ход игры.
4.	3 неделя. Тема недели: «Труд взрослых.» Тема ОУД:«Воспитатели родные.» 1ОУД	Познакомить с муз,инструментом «колокольчик», повысить эмоциональный фон; развивать артистичность, эмоциональную отзывчивость, работать над интонацией,развивать умение петьиндивидуально и хором. Ритмичное исполнение танц,движений, соблюдая правильную последовательность.	1. Музыкально-ритмические упражнения«Марш», «Бегут ножки по дорожке» Протасова (СД). 2. Слушание«Воспитатели родные»Лукониной Игра на муз,инструментах«Кап-кап-кап» Т. Потапенко. Игра на колокольчике, металлофоне. 4. Распевка«Наступила осень» И. Бодраченко. 5. Пение«Наступила осень» И. Бодраченко. 6. Муз. игра«Игра с ленточками» (каз.н.м.)	«Вальс» Ф. Шуберта, «Кап-кап-кап» Т. Потапенко, «Наступила осень» И. Бодраченко, «Воспитатели родные»Лукониной, «Игра с ленточками» (кар.н.м.), «Марш», «Бегут ножки по дорожке» Протасова (СД). Игра на колокольчике, металлофоне	Объяснение, показ. Объяснение, показ. Художественное слово, исполнение. Беседа. Исполнение, беседа. Показ иллюстраций. Исполнение, беседа. Показ слайда. Объяснение правил, соблюдать ход игры.

5.	4 неделя. Тема недели: «Мой край родной» Тема ОУД: «Путешествие в аул» 1ОУД	Продолжать учить двигаться бодрым шагом, легко ритмично бежать на носочках. Уметь высказываться об эмоционально-образном содержании музыки. Формировать умение интонировать поступательное движение мелодии вверх, петь индивидуально и всей группой. Развивать умение выполнять движения ритмично, красиво. Выполнять игровые движения с лентами в соответствии с 2х частной формой музыки	1. Муз.-ритм.упр. «Марш», «Бегут ножки по дорожке» Протасова (СД). 2. Слушание: Брусиловский «Праздник в колхозе» 3.Игра на муз.инст. «Кап-кап-кап» Потапенко. Игра на колокольчике, металлофоне. 4. Распевка «Качели»Тиличеевой . 5. Пение «Наступила осень» И. Бодраченко. 6. Музыкальная игра «Игра с ленточками» (кар.н.м.)	«Вальс» Ф. Шуберта, «Кап-кап-кап» Т. Потапенко, «Качели.» Тиличеевой «Наступила осень» И. Бодраченко, «Игра с ленточками» (кар.н.м.), «Марш», «Бегут ножки по дорожке» Протасова (СД). Игра на колокольчике, металлофоне	Объяснение, показ. Объяснение, показ. Художественное слово, исполнение. Беседа. Исполнение, беседа. Показ слайдов. Исполнение, загадки. Показ иллюстраций. Объяснение правил, соблюдать ход игры.
----	--	---	---	--	--

6.	4 неделя Тема недели: «Мой край родной» Тема ОУД: «Посмотри, как хорош, край в котором ты живешь.» 2ОУД	Развивать умение организованно входить в музыкальный зал, научить ходить под музыку марша за ведущим, научить выполнять движения в соответствии с характером музыки. Формировать эмоциональное отношение к музыке, определять характер и содержание муз.произведения. Отрабатывать умение петь небольшими группами и всей группой, петь дружно, слаженно, следить за дикцией детей. Учить игре на ударных инструментах: барабанах, бубне и на шумовых-погремушках, маракасах. Развивать танцевальные и игровые навыки, эмоционально характеризовать музыкальное произведение.	1. Музыкально-ритмические упражнения По выбору музыкального руководителя. 2. Танец «Достарым, кел билейік» англ.н.п. (перевод на каз.яз. А. Кашитовой. 3. Слушание: «Край в котором ты живешь.» Гладкова. 4. Распевка «Прогулка» И. Бодраченко. 5. Пение «Осень в гости к нам идет» Е. Гомоновой, «Бақшаға келемін» А. Байдильбаева 6. Игра на музыкальных инструментах «Полька» А. Филиппенко. Игра на барабанах, погремушке, бубне, колокольчике, 7. Игра: «Помощники» укр.нар.мелодия	«Достарым, кел билейік» англ.н.п. (перевод на каз.яз. А. Кашитовой, «Прогулка» И. Бодраченко, «Край в котором ты живёшь» Гладкова, «Балабакша - өз үйім» К. Ибрайулы. «Біз өмірдің гүліміз» муз. Б. Гизатова, «Марш», «Бегут ножки по дорожке» Протасова	Объяснение, показ. художественное слово. Объяснение, показ. Исполнение, беседа. Показ иллюстраций. Исполнение, беседа. Показ иллюстраций. Объяснение правил, соблюдать ход игры.
----	--	---	--	---	---

7.	Октябрь. «Здравствуй, Осень золотая» 1 неделя Тема недели: «Осень золотая» Тема ОУД: «На прогулке» 1 ОУД	Различать звучание музыкальных инструментов; развивать умение слушать игру взрослого на разных инструментах и шумовых инструментах (погремушка, колокольчик, барабан), умение петь в одном темпе. Продолжить формировать эмоциональное отношение к музыке в разных видах музыкальной деятельности, научить ходить под музыку марша, научить выполнять движения в соответствии с характером музыки. Развивать танцевальные и игровые навыки, эмоционально характеризовать музыкальное произведение.	1. Муз.-ритм.упр-я По выбору музыкального руководителя. 2. Танец «Достарым, кел билейік» англ.н.п. (перевод на каз.яз. А. Кашитовой. 3. Слушание «Скакалка» А. Хачатуряна 4. Распевка «Колокольчик» И. Бодраченко. 5. Пение «Осень в гости к нам идет» Е. Гомоновой, «Бакшаға келемін» А. Байдильбаева 6. Игра на муз.инстр. «Полька» А. Филиппенко. Игра на барабане, погремушке, бубне, колокольчике, металлофоне. 7. Игра «Лужа» (веселая музыка по выбору музыкального руководителя).	«Достарым, кел билейік» англ.н.п. (перевод на каз.яз. А. Кашитовой, «Скакалка» А. Хачатуряна, «Прогулка» И. Бодраченко, «Осень в гости к нам идет» Е. Гомоновой, «Бакшаға келемін» А. Байдильбаева, «Полька» А. Филиппенко.	Объяснение, показ. Движения по показу, исполнение. Объяснение, показ. Исполнение, беседа. Показ иллюстраций. Исполнение, беседа. Показ иллюстраций. Художественное слово, исполнение. Беседа. Объяснение правил, соблюдать ход игры
----	--	---	---	--	--

8	2 неделя октября. Тема недели: «Осень щедрая пора.» Тема ОУД: «Осень в лесу» 1 ОУД	Научить выполнять движения в соответствии с характером музыки. Развивать танцевальные навыки, красиво, ритмично выполнять пружинку, хлопки, кружение парами. Учить внимательно слушать музыкальное произведение анализируя его характер, отмечать образность данной музыки. Петь распевку легким, звонким звуком, подражая звучанию колокольчика. Петь легко, весело, точно интонируя мелодию песни, тренировать певческое дыхание. Обучать игре на треугольнике колокольчике, бубне. Следить ритмичным исполнением. Учить выполнять движения в соответствии с характером музыки.	1. Муз.-ритм.уп-я «Детская полька.» А. Жилинского. 2. Танец «Достарым, кел билейік» англ.н.п. (перевод на каз.яз. А. Кашитовой. 3. Слушание «Белка молвила ежу» Тиличевой 4. Распевка «Колокольчик» И. Бодраченко. 5. Пение «Осень в гости к нам идет» Е. Гомоновой, «Осень в лесу» Лукониной 6. Игра на муз.инструментах: «Вальс» И. Штрауса Игра на треугольнике, колокольчике, бубне. 7. Игра «Зайцы и медведь.» муз. Попатенко.	«Достарым, кел билейік» англ.н.п. (перевод на каз.яз. А. Кашитовой, «Белка молвила ежу» Тиличевой, «Прогулка» И. Бодраченко, «Осень в гости к нам идет» Е. Гомоновой, «Бакшаға келемін» А. Байдильбаева, «Полька» А. Филиппенко.	Объяснение, показ. Движения по показу, исполнение. Объяснение, показ. Исполнение, беседа. Показ иллюстраций. Исполнение, беседа. Показ иллюстраций. художественное слово, исполнение. Беседа. Объяснение правил, соблюдать ход игры
---	---	--	---	---	--

9.	2 неделя октября. Тема недели: «Осень щедрая пора.» Тема ОУД: «Дары осени» 2ОУД	Выполнять движения в соответствии с характером произведения, закрепить умения выполнять движения с предметами. Определять звучание домбры; формировать навыки индивидуального и хорового пения. Учить различать характерные особенности музыки. Выполнять игровые движения в соответствии с характером музыки.	1. Музыкально-ритмический танец «Марш» Е.Тиличеевой 2. Танец «Упражнение с колосьями» под каз.н.м. 3. Слушание «Ах, вы сени» рус.н.п. и кюй в исполнении на домбре (по выбору муз.руководителя). 4. Распевка и пение «Осень» Н. Соколовой, «Осень в гости к нам идет» Е. Гомоновой, «Туған жер» К. Дуйсекеева. 5. Музыкальная игра «Собери овощи» укр.нар.мел.	«Детство» А. Енсепова, кюй в исполнении на домбре, «Ах, вы сени» рус.н.п. «Осень» Н. Соколовой, «Осень в гости к нам идет» Е. Гомоновой, «Туған жер» К. Дуйсекеева.	Движения по показу, показ иллюстраций. Движения по показу, художественное слово Объяснение, показ. Исполнение, беседа. Показ иллюстраций. Объяснение правил, соблюдать ход игры.
----	---	---	---	--	---

10.	3 неделя октября. Тема недели: «Из чего получается хлеб.» Тема ОУД: «Каравай кого хочешь выбирай.» 1 ОУД	Познакомить с казахским музыкальным инструментом «домбра»; научить воспринимать музыкальные произведения композиторов Казахстана и казахскую народную музыку, научить выполнять танцевальные движения с предметами (колосьями); развивать умение дослушивать музыкальное произведение до конца, определять характер музыки. Учить петь выразительно, точно интонируя мелодию. Выполнять правила игры, играть дружно.	1. Муз.-ритм.танец «Детство» А. Енсепова. 2. Слушание (любой кюй в исполнении на домбре). Игра на домбре. 3. Распевка «Осень»Н. Соколовой. 4. Пение «Бақшаға келемін» А. Байдильбаева «Каравай»рус.н.п. «Упражнение с колосьями» под рус.н.м. 6. Игра «Собери грибы» Е.Тиличеевой.	«Детство» А. Енсепова, любой кюй в исполнении на домбре, «Осень» Н. Соколовой, «Упражнение с колосьями» под рус.н.м. Игра«Тұтқынға алу» («Взять в плен»); «Туған жер» К. Дуйсекеева, «Бақшаға келемін» А. Байдильбаева	Движения по показу, показ иллюстраций. Объяснение, показ. Исполнение, беседа. Показ иллюстраций. Движения по показу, художественное слово Объяснение правил, соблюдать ход игры.
-----	--	--	---	--	---

	октября. Тема недели: «Растительный мир.» Тема ОУД: «Мы несём лукошки, мы несём корзинки.» 1ОУД.		1. Гуммеля. 2. Танец «Рябинушки» под рус. н. м. 3. Слушание: «Грибники» Савельевой 4. Распевка и пение «Осень» Н. Соколовой, «Осень в гости к нам идет» Е. Гомоновой, «Туган жер» К. Дуйсекеева. 5. Муз. игра «Собери грибы» Ломовой.	кюй в исполнении на домбре, «Ах, вы сени» рус. н. п. «Осень» Н. Соколовой, «Осень в гости к нам идет» Е. Гомоновой, «Туган жер» К. Дуйсекеева.	показ иллюстраций. Движения по показу, художественное слово бъяснение, показ. Исполнение, беседа. Показ иллюстраций. Объяснение правил, соблюдать ход игры.
--	---	--	---	--	---

12.	4 неделя октября. тема недели: «Растительный мир.» Тема занятия: «Калинка, малинка моя» 2ОУД	Научить различать разнохарактерную музыку, петь в одном темпе с одинаковой силой звучания, сочетать движения с характером музыки, узнавать и называть детские муз. инструменты. Развивать навыки самостоят. исполнения на муз. инструментах.	1. Вводная ходьба «Марш» О. Байдильбаева. 2. Танец «Танец листиков» (р. н. п. «Калинка»). 3. Распевка и пение «Осень» Н. Соколовой, «Осень в гости к нам идет» Гомоновой. «Калинка» рус. н. мел. 4. Игра на музыкальных инструментах «Полька» А. Филиппенко. Игра на барабане, погремушке, бубне, колокольчике, фортепиано, Игра «Заплетайся плетень» р. нар. мел.	«Марш» О. Байдильбаева, «Танец листиков» (р. н. п. «Калинка»), «Осень» Н. Соколовой, «Осень в гости к нам идет» Е. Гомоновой. «Калинка» рус. нар. м. «Дождик» Ломовой.	Объяснение, показ. Художественное слово Исполнение, беседа. Показ иллюстраций. Художественное слово, исполнение. Беседа. Объяснение правил, соблюдать ход игры.
-----	---	---	--	---	--

13.	Ноябрь «Мир природы» 1 неделя Тема недели : «Перелётные птицы» Тема ОУД: «Журавушка, журавушка счастливого пути.» 1 ОУД.	Развивать умение петь в хоре, начинать и заканчивать одновременно, чисто интонировать мелодию. Слушать друг друга.	1. Музыкально-ритмический танец «Детство» А. Енсепова. 2. Распевка и пение «Журавушка» Гомоновой «Осень в гости к нам идет» Е. Гомоновой. «Урожай собирай» А. Филиппенко. 3. Танец «Упражнение с колосьями» под рус. н. м. 4. Игра: «Гуси и волк» Р. н. м. обр. Рустамова.	«Детство» А. Енсепова, «Журавушка» Гомоновой «Осень» Н. Соколовой, «Осень в гости к нам идет» Е. Гомоновой. «Урожай собирай» А. Филиппенко, рус. нар. п. «Калинка», «Упражнение с колосьями» под рус. н. м. Игра «Гуси и волк» р. н. м.	Движения по показу, показ иллюстраций. Исполнение, беседа. Показ иллюстраций. Движения по показу, художественное слово Объяснение правил, соблюдать ход игры.
-----	---	---	---	--	---

14.	Ноябрь 2неделя Тема недели: «Чудесныймир диких живот-ных» ТемаОУД: «На Мишуткиной поляне.» ЮУД.	Уметь показать приобретенные навыки: в пении, в танцевальных движениях, в игре на музыкальных инструментах. Развивать эмоциональную отзывчивость .Научить различать разнохарактерную музыку, петь в одном темпе с одинаковой силой звучания, сочетать движения с характером музыки, узнавать и называть детские музыкальные инструменты. Развивать навыки самостоятельного исполнения на музыкальных инструментах	1. Музыкально-ритмический танец «Марш» А. Енсепова. 2. Пение«Осень в гости к нам идет» Е. Гомоновой.3. Танец Танец парами (рус.нар мел.). 4. Игра на муз.инстр. «Дождик» Т. Ломовой. Игра на барабане, погремушке, бубне, колокольчике, фортепиано, барабане.5. Пение«Кап,кап» А. Филиппенко.6. Танец «Парный танец» под рус.н.м. 7 Игра«Дети и медведь»	«Детство» А. Енсепова, «Осень» Н. Соколовой, «Осень в гости к нам идет» Е. Гомоновой. «Урожай собирай» А. Филиппенко, рус.нар. п. «Калинка», «Упражнение с колосьями» под рус.н.м. «Лужа» (веселая музыка по выбору музыкального руководителя), игра «соб	Движения по показу, показ иллюстраций. Художественное слово, исполнение. Движения по показу, художественное слово Художественное слово, исполнение. Беседа. Исполнение, беседа. Показ иллюстраций. Художественное слово, исполнение. Объяснение правил, соблюдать ход игры.
-----	--	---	--	--	--

15.	2 неделя Ноября. Тема недели : «Чудесный мир диких животных» Тема ОУД: «Рыжие белочки , как у вас дела?»	Развивать умение дослушивать музыкальное произведение до конца, определять характер музыки.	1. Музыкально-ритмический танец«Детство» А. Енсепова. 2. Слушание: «Рыжие белочки.» Муз.Теличеевой. 3. Распевка«Осень» Н. Соколовой. 4. Пение«Бақшаға келемін» А. Байдильбаева 5. Танец «Упражнение с колосьями» под рус.н.м. 6. Игра«Займи свое гнездо»	Детство» А. Енсепова, любой кюй в исполнении на домбре, «Осень» Н. Соколовой, «Упражнение с колосьями» под рус.н.м. Игра«Тұтқынға алу» («Взять в плен»); «Туған жер» К. Дуйсекеева, «Бақшаға келемін» А. Байдильбаева	Движения по показу, показ иллюстраций. Объяснение, показ. Исполнение, беседа. Показ иллюстраций. Движения по показу, художественное слово Объяснение правил.
-----	---	--	--	--	--

16	Ноябрь 3неделя Тема недели : «Богатство родного края.» Тема ОУД: «Реки,горы и моря-это всё моя земля.» 1 ОУД.	Научить различать разнохарактерную музыку, петь в одном темпе с одинаковой силой звучания, сочетать движения с характером музыки, узнавать и называть детские музыкальные инструменты. Развивать навыки самостоятельного исполнения на музыкальных инструментах	1. Муз.-ритм. танец «Детство» А. Енсепова. 2. Распевка«Лошадка» Тиличевой 4. Игра на музыкальных инструментах «Собачий вальс». Игра на барабане, погремушке, бубне, колокольчике, фортепиано, барабане. 5. Пение«Зимушка-зима», «Отаным»Байдильбаева. 6. Танец «Айголек.»каз.н.мел. 7. Игра «Игра с морозом» (каз.н.м.)	«Детство» А. Енсепова, «Осень» Н. Соколовой, «Осень в гости к нам идет» Е. Гомоновой. «Урожай собирай» А. Филиппенко, рус.нар. п. «Калинка», «Упражнение с колосьями» под рус.н.м. «Лужа» (веселая музыка по выбору музыкального руководителя), игра «собери урожай» исполняется любая веселая музыка по выбору муз.руководителя.	Движения по показу, показ иллюстраций. Художественное слово, исполнение. Движения по показу, художественное слово Художественное слово, исполнение. Беседа. Исполнение, беседа. Показ иллюстраций. Художественное слово, исполнение. Объяснение правил, соблюдать ход игры. Объяснение правил, напоминание, вопросы.
----	---	--	---	---	---

17.	Ноябрь 4неделя Тема недели : «Живое и неживое в природе.»Тема ОУД: «Тайна леса» 1ОУД.	Учить выразительно двигаться в соответствии с хар-ром музыки. Реагировать на изменение динамических оттенков и передовать их в движении.Развивать интерес к сюжетной музыке,ассоциативное мышление.Продолжать развивать певческое дыхание,представление о длинных и коротких звуках. Учить петь ,правильно интонируя мелодию,точно произнося слова песни. Узнавать детские музыкальные инструменты. Развивать навыки самостоятельного исполнения на музыкальных инструментах	1. Муз.-ритм.движения: «Детская полька»муз. А.Жилинского. 2.Слушание «Лесная сказка» муз.Э.Грига. 3. Распевка «Лошадка» Тиличевой. 4. Пение«Осень»Н.Соколовой 5.Танец«Айголек»каз.нар.мел. 6. Игра«Медведь и дети» Т.Попатенко.	«Полька» А.Жилинского, «Лесная сказка»Э.Грига. «Осень» Н. Соколовой, «Осень в гости к нам идет» Е. Гомоновой. «Урожай собирай» А. Филиппенко, «Лужа» (веселая музыка по выбору музыкального руководителя), игра «Медведь и дети» исполняется любая веселая музыка по выбору муз.руководителя.	Движения по показу, показ иллюстраций. Художественное слово, исполнение. Движения по показу, художественное слово Художественное слово, исполнение. Беседа. Исполнение, беседа. Показ иллюстраций. Художественное слово, исполнение. Объяснение правил, соблюдать ход игры. Объяснение правил, напоминание, вопросы.
-----	--	---	---	---	---

18	4 неделя Ноября. тема недели «Живое и неживое в природе.» Тема ОУД: «Нарядились рябинки в красные косынки.» 2ОУД.	Развивать умение слушать игру взрослого на разных инструментах и шумовых инструментах (погремушка, колокольчик, барабан), умение петь в одном темпе, выполнять движения.Продолжить формировать эмоциональное отношение к музыке в разных видах музыкальной деятельности, научить ходить под музыку марша за ведущим, научить выполнять движения в соответствии с характером музыки. Развивать танцевальные и игровые навыки, эмоционально характеризовать музыкальное произведение,.	1. Муз.-ритм. Упр. По выбору музыкального руководителя. 2. Танец «Достарым, кел билейік» англ.н.п. (перевод на каз.яз. А. Кашитовой. 3. Слушание «Скворуцка прощается» Агафонова. 4. Распевка «Прогулка» И. Бодраченко. 5. Пение «Рябинушка» Е. Гомоновой, «Бакшаға келемін» А. Байдильбаева 6. Игра на муз.инст. «Полька» А. Филиппенко. Игра на барабане, погремушке, бубне, колокольчике, металлофоне. 7. Игра «Мороза не боимся» (веселая музыка по выбору музыкального руководителя).	«Достарым, кел билейік» англ.н.п. (перевод на каз.яз. А. Кашитовой, «Скворуцка прощается» Агафонова, «Зимушка-зима» Е. Гомоновой, «Бакшаға келемін» А. Байдильбаева , «Бакшаға келемін» А. Байдильбаева, «Полька» А. Филиппенко.	Объяснение, показ. Движения по показу, исполнение. Объяснение, показ. Исполнение, беседа. Показ иллюстраций. Исполнение, беседа. Показ иллюстраций. Художественное слово, исполнение. Беседа. Объяснение правил, соблюдать ход игры.
----	--	---	--	---	--

19.	1 неделя Декабря. «Цвети мой Казахстан» Тема недели: «Здравствуй зимушка-зима» Тема ОУД: «Зимняя сказка» 1 ОУД	Научить выполнять танцевальные движения по показу педагога, выполнять движения в соответствии с характером произведения, закрепить умения выполнять движения с предметами, определять звучание колокольчиков; формировать навыки индивидуального и хорового пения.	1. Музыкально-ритмический танец «» 2. Танец «Парная пляска.»чеш.нар.м 3. Слушание «Зимняя сказка»музКулиновой. 4. Распевка и пение «Отан» Байсенова., «Туған жер» К. Дуйсекеева. 5. «Наша елка» Гомоновой Музыкальная игра «Перенеси снежок в ложку» Ломовой.	«Детство» А. Енсепова, кюй в исполнении на домбре, «Ах, вы сени» рус.н.п. «Отан» Байсенова, , «Туған жер» К. Дуйсекеева.	Движения по показу, показ иллюстраций. Движения по показу, художественное слово Объяснение, показ. Исполнение, беседа. Показ иллюстраций. Объяснение правил, соблюдать ход игры.
-----	---	---	--	--	--

20.	2неделя Декабря. Тема недели: «Независимый Казахстан.» Тема ОУД: «В родном краю» 1ОУД.		1. Музыкально-ритмический танец «Детство» А. Енсепова. 2. Танец «Камажай.»каз.нар.мел. 3. Слушание «кюй в исполнении на домбре (по выбору педагога. 4. Распевка и пение «Отан» Байсенова., «Наша елка» Гомоновой«Туған жер» К. Дуйсекеева. 5. Музыкальная игра «Юрта» каз.нар.музыка.	«Детство» А. Енсепова, кюй в исполнении на домбре, «Ах, вы сени» рус.н.п. «Отан» Байсенова, , «Туған жер» К. Дуйсекеева.	Движения по показу, показ иллюстраций. Движения по показу, художественное слово Объяснение, показ. Исполнение, беседа. Показ иллюстраций. Объяснение правил, соблюдать ход игры.
-----	--	--	---	--	---

21.	Декабрь, 2неделя. Теманедели:«Независимый Казахстан.» ОУД: «Под флагом голубым.» 2ОУД.	Закрепить умение слушать музыку, пониматьобразно высказываться. Развивать танцевальные и игровые умения, певческие навыки, умения эмоционально исполнять песни и танцы. Продолжить воспитывать устойчивый интерес к музыке. Научить менять движения самостоятельно в соответствии со сменой характера музыки, координировано выполнять движения,	1. Муз.-ритм. танец Диско-танец 2. Слушание «Декабрь» П. Чайковского. 3. Танец «Акку»каз.н.мел. 4. Распевка и пение «На лыжах» Ю. Матвиенко. «Цветы жизни» («Біз өмірдің гүліміз») Б. Гизатова.. «Про нашу любимую Родину» А. Пахмутовой.	Диско-танец (аудиозапись). «Декабрь» П. Чайковского. «За окном звенят капли» Ю. Матвиенко. «Цветы жизни» («Біз өмірдің гүліміз») Б. Гизатова.. Танец «Қара жорға», каз. Нар. Кюй, обр. Л. Хамиди. «Акку» (каз.н.муз.) . «Про нашу любимую Родину» А. Пахмутовой.	Объяснение, показ. Показ иллюстрация, исполнение, беседа. Движения по показу, беседа.
-----	---	--	---	---	---

22.	3 неделя Декабря. Тема недели: «Красная книга Казахстана» Тема ОУД: «Берегите животных!» 1 ОУД.	Научить выполнять танцевальные движения по показу педагога, выполнять движения в соответствии с характером произведения, закрепить умения выполнять движения с предметами, определять звучание домбры; формировать навыки индивидуального и хорового пения	1. Музыкально-ритмический танец «Детство» А. Енсепова. 2. Танец «» 3. Слушание кюй в исполнении на домбре (Аксак кулан). 4. Распевка и пение «Отан» Бисеновой Гимн РК, «Елка в гости к нам идет» Е. Гомоновой, «Туған жер» К. Дуйсекеева. 5. Муз. игра каз.нар.игра по выбору педагога	«Детство» А. Енсепова, кюй в исполнении на домбре, «Танец снежинок» Ф.Шопен Отан» Бисеновой Гимн РК, «Елка в гости к нам идет» Е. Гомоновой, «Туған жер» К. Дуйсекеева. 5. «Туған жер» К. Дуйсекеева.	Движения по показу, показ иллюстраций. Движения по показу, художественное слово Объяснение, показ. Исполнение, беседа. Показ иллюстраций. Объяснение правил, соблюдать ход игры.
-----	--	--	---	--	---

23.	4 неделя Декабря. Тема недели: «Волшебство Нового Года»Тема ОУД: «К нам приходит Новый Год.» 1ОУД.	Научить выполнять танцевальные движения по показу педагога, выполнять движения в соответствии с характером произведения, закрепить умения выполнять движения с предметами, определять настроение музыки, формировать навыки индивидуального и хорового пения.	1. Муз.-ритм танец «Детство» А. Енсепова. 2. Танец «Танец снежинок» Ф.Шопен 3. Слушание «Ах, вы сени» рус.н.п. и кюй в исполнении на домбре (п. 4. Распевка и пение: «Елка в гости к нам идет» Е. Гомоновой,»Новый Год у ворот»Герчик 5. Муз.Игра: «Перенеси снежки.»рус нар мел.	«Детство» А. Енсепова, кюй в исполнении на домбре, . «Елка в гости к нам идет» Е. Гомоновой, «Дед Мороз» Е.Тиличевой. «Танец снежинок» Ф.Шопен.	Движения по показу, показ иллюстраций. Движения по показу, художественное слово Объяснение, показ. Исполнение, беседа. Показ иллюстраций. Объяснение правил, соблюдать ход игры.
-----	---	---	--	---	--

24.	Декабрь 4неделя Тема недели : «Волшебство Нового Года.» Тема ОУД: «В гости к Деду Морозу.» 2ОУД.	Подготовить детей к предстоящему празднику, научить быть организованными и последовательными в действиях. Развивать артистизм в творчестве детей; дать установку на веселье, развлечение. Повторить слова песен, распевок, игр, закрепить названия и звучания музыкальных инструментов. Развивать умение петь негромко, чисто интонировать, соединять пение с танцевальными движениями	1. Муз.-ритм. танец «Здравствуй, Новый год». 2. Распевка и пение «Снег засыпал все пути». «Елочка-красавица» М. Еремеевой. «Дед Мороз»Л.Вахрушевой 3. Танец «Танец парами» П. Чайковского. 4. Игра «Зимушка зима» Л. Олифиновой. 5. Танец «Серебристые снежинки». А. Варламова. 6. Танец «Танец снеговиков».	«Здравствуй, Новый год, группа «Шиншиллы», «Танец парами» П. Чайковского, «Серебристые снежинки» А. Варламова. «Марш снеговиков» М. Дунаевского, «Снег засыпал все пути» песня «Зима пришла» муз. и сл. Л. Олифиновой. «Елочка-красавица» М. Еремеевой, «Дед Мороз» Л. Вахрушевой. Игра «Зимушка зима» Л. Олифиновой.	Движения по показу, показ иллюстраций. Исполнение, беседа. Показ иллюстраций. «ЁЛОЧКА- КРАСАВИЦА» Движения по показу, художественное слово. Объяснение правил, соблюдать ход игры. Движения по показу, художественное слово. Движения по показу, художественное слово. Художественное слово, исполнение.
-----	--	--	--	---	--

25.	Январь, 1 неделя «Растем доровыми» Тема недели: «Зимние забавы» Тема ОУД: « Что нам приготовила зима» 1 оуд.	Научить детей ориентироваться в пространстве, научить ходить под музыку марша за впереди стоящим и ведущим, научить выполнять движения в соответствии с характером музыки. Развивать танцевальные и игровые навыки. Повторить слова песен, распевок, игр, закрепить названия и звучания музыкальных инструментов. Развивать умение петь негромко, чисто интонировать, соединять пение с танцевальными движениями	1. Вводная ходьба «Марш» Е. Тиличевой. Игра на барабане при входе в зал. 2. Музыкальная игра «Найди себе пару» Т. Ломовой, «Дедушкины часы» Р. Бойко. 3. Распевка и пение «Снег засыпал все пути» Е. Матвиенко. «Саночки» А. Филиппенко. 4. Музыкально-ритмические упражнения «Покажи ладошки» А. Филиппенко. 5. Игра «Снег-снежок» Е. Макшанцевой.	«Марш» Е. Тиличевой. «Дедушкины часы» Р. Бойко. «Снег засыпал все пути» Е. Матвиенко. «Саночки» А. Филиппенко. «Снег-снежок» А.Красева. Макшанцевой, пляска «Покажи ладошки» под латвийскую народную мелодию.	Объяснение, показ. Объяснение правил, соблюдать ход игры. Исполнение, беседа. Показ иллюстраций. Объяснение, показ. Объяснение правил, соблюдать ход игры. Напоминание, вопросы.
-----	---	--	--	---	--

26	Январь, 2 неделя Тема недели: «Правильное питание. Витамины.» Тема ОУД: «Что в корзинке у зимы » 1ОУД	Научить детей ориентироваться в пространстве, научить ходить под музыку марша за впереди стоящим и ведущим, научить выполнять движения в соответствии с характером музыки. Развивать танцевальные и игровые навыки. Повторить слова песен, распевок, игр, закрепить названия и звучания музыкальных инструментов. Развивать умение петь негромко, чисто интонировать, соединять пение с танцевальными движениями	1. Вводная ходьба «Марш» Е. Тиличеевой. Игра на барабане при входе в зал. 2. Музыкальная игра «Найди себе пару» Т. Ломовой, «Дедушкины часы» Р. Бойко. 3. Распевка и пение «Снег засыпал все пути» Е. Матвиенко. «Саночки» А. Филиппенко. 4. Муз.-ритм. упр. «Покажи ладошки» А. Филиппенко. 5. Игра «Снег-снежок» Е. Макшанцевой.	«Марш» Е. Тиличеевой. «Дедушкины часы» Р. Бойко. «Снег засыпал все пути» Е. Матвиенко. «Саночки» А. Филиппенко. «Снег-снежок» Е. Макшанцевой, пляска «Покажи ладошки» под латвийскую народную мелодию.	Объяснение, показ. Объяснение правил, соблюдать ход игры. Исполнение, беседа. Показ иллюстраций. Объяснение, показ. Объяснение правил, соблюдать ход игры. Напоминание, вопросы.
27.	Январь, 2 неделя. Тема недели: «Правильное питание.» Тема ОУД: «В гостях у Сеньора Помидора.» 2ОУД	Формировать представление о муз. произведениях, их жанрах; научить реагировать на смену характера музыки, обучить пению в одном темпе (быстро-медленно) с одинаковой силой звучания (громко-тихо), побуждать детей придумывать движения к танцев произ. и выполнять их. Развивать умение запоминать название произ и их композиторов, согласовывать движения с музыкой.	1. Вводная ходьба «Марш» Е. Тиличеевой. 2. Слушание «Вальс» К. Шилдебаева. 3. Муз-ритм. упражнения «Покажи ладошки» (лат. нар. полька). 4. Распевка и пение «Зимушка-зима» «Песенка Сеньора Помидора» «Композиция упражнений», «песенка друзей» М. Кузьминой. 5. Игра «Узнай по голосу» Е. Тиличеевой.	«Марш» Е. Тиличеевой, «Вальс» К. Шилдебаева, «Покажи ладошки» (лат. нар. полька), «Композиция упражнений», «песенка друзей» М. Кузьминой, «Узнай по голосу» Е. Тиличеевой.	Объяснение, показ. Объяснение, показ. Исполнение, беседа. Показ иллюстраций. Объяснение правил, соблюдать ход игры.

28	Январь, 3 неделя. Тема недели: «Солнце, воздух и вода.» Тема ОУД: «Мы мороза не боимся» 1 ОУД	Научить детей вслушиваться в музыку, отвечать на вопросы, выполнять танцевальные движения по показу педагога, бегать на носочках друг за другом, хлопать и шлепать в ритме музыки. Продолжить развивать творческие, музыкальные способности, игровые умения, певческие навыки.	1. Вводная ходьба «Марш» Ф. Шуберта. 2. Игра на музыкальных инструментах «Веселые барабаны». Игра на барабане, бубне, треугольнике, асатаяке. 3. Слушание «Январь» Чайковский П.И. 4. Распевка и пение «На лыжах» Е. Тиличевой. 5. Танец «Танец парами», «Покажи ладошки» 6. Музыкальная игра «Узнай по голосу» Е. Тиличевой.	«Марш» Ф. Шуберта. «Веселые барабаны», «Январь» Чайковский П.И. «Дружная семья». «Мама – солнышко мое» В. Шестаковой, «Танец парами» под муз. П. Чайковского, «Покажи ладошки» под лат. н. мел., игра «Узнай по голосу» Е. Тиличевой. Фонограмма звучания барабанов, асатаяка.	Объяснение, показ. Художественное слово, исполнение, беседа. Учить петь четко, эмоционально, без выкрикивания. Развивать умение самостоятельно вспоминать по названию и музыке движения и выполнять их. Играть по правилам, развивать быстроту. Доставить радость. 4
29	Январь, 4 неделя. Тема недели: «Я один дома.» Тема ОУД: «Ледяная горка.» 1 ОУД.		1. Вводная ходьба «Марш» Ф. Шуберта. 2. Игра на музыкальных инструментах «Веселые барабаны». Игра на барабане, бубне, треугольнике, асатаяке. 3. Слушание «Январь» Чайковский П.И. 4. Распевка и пение 5. Танец «Танец парами», «Покажи ладошки» 6. Муз игра «Узнай по голосу» Е. Тиличевой.	«Марш» Ф. Шуберта. «Веселые барабаны», «Январь» Чайковский П.И. «Дружная семья». «Мама – солнышко мое» В. Шестаковой, «Танец парами» под муз. П. Чайковского, «Покажи ладошки» под лат. н. мел., игра «Узнай по голосу» Е. Тиличевой. Фонограмма звучания барабанов, асатаяка.	Объяснение, показ. Художественное слово, исполнение, беседа. Учить петь четко, эмоционально, без выкрикивания. Развивать умение самостоятельно вспоминать по названию и музыке движения и выполнять их. Играть по правилам, развивать быстроту. Доставить радость.

30	Январь, 4 неделя. Тема недели: «Я один дома.». Тема ОУД: «Голубые санки.» 2ОУД	Закрепить умение слушать музыку, понимать образно высказываться. Развивать танцевальные и игровые умения, певческие навыки, умения эмоционально исполнять песни и танцы. Продолжить воспитывать устойчивый интерес к музыке. Научить менять движения самостоятельно в соответствии со сменой характера музыки, координировано выполнять движения,	1. Муз.-ритм.танец «Марш» Тиличевой. 2. Слушание : «Январь» П. Чайковского. 3. Танец: «Весёлые дети» 4. Распевка и пение «На лыжах.» Ю. Матвиенко. «Зимушка» Кулиновой. «Голубые санки» Красева. «Про нашу любимую Родину» А. Пахмутовой.	«Марш» Тиличевой. «Январь» П. Чайковского. «На лыжах.» Ю. Матвиенко. «Зимушка» Кулиновой. «Голубые санки» Красева. «Весёлые дети.» Попатенко. «Кто быстрее?» Ломовой.	Объяснение, показ. Показ иллюстрация, исполнение, беседа. Движения по показу, Соблюдение правил
31	Февраль 1 неделя. Тема недели: «Зимующие птицы» Тема ОУД: «Птицы наши друзья» 1 ОУД	Научить детей вслушиваться в музыку, отвечать на вопросы, выполнять танцев. движения по показу педагога, бегать на носочках друг за другом, хлопать и шлепать в ритме музыки. Продолжить развивать творческие, муз. способности, игровые умения, певч. навыки.	1. Вводная ходьба «Марш» Ф. Шуберта. 2. Игра на муз. Инст. «Веселые барабаны». Игра на барабане, бубне, треугольнике, асатаяке. 3. Слушание «Вальс» А. Жилина. 4. Распевка и пение «Дружная семья». «Воробей» муз. Красева. 5. Танец «Танец парами»,	«Марш» Ф. Шуберта. «Веселые барабаны», «Вальс» А. Жилина, «Дружная семья». «Воробей.» муз. Красева. «Танец парами» под муз. П. Чайковского, «Покажи ладошки» под лат. н. мел., игра «Узнай по голосу» Е. Тиличевой. Фонограмма звучания барабанов, асатаяка.	Объяснение, показ. Художественное слово, исполнение, беседа. Учить петь четко, эмоционально, без выкрикивания. Развивать умение самостоятельно вспоминать по названию и музыке движения и выполнять их. Играть по правилам, развивать быстроту и ловкость.
32	Февраль 2 неделя. Тема недели: «Мир электроники и связи» Тема ОУД: «Кто такие Фиксики?» 1 ОУД	Научить детей вслушиваться в музыку, отвечать на вопросы, выполнять танцев. движения по показу педагога, бегать на носочках друг за другом, хлопать и шлепать в ритме музыки. Продолжить развивать творческие, муз. способности, игровые умения, певч. навыки.	1. Вводная ходьба «Марш» Ф. Шуберта. 2. Игра на муз. инструментах «Веселые барабаны». Игра на барабане, бубне, треугольнике, асатаяке. 3. Слушание «Кто такие Фиксики» А. Жилина. 4. Распевка и пение	«Марш» Ф. Шуберта. «Веселые барабаны», «Кто такие Фиксики» А. Жилина, «Дружная семья». «Мама – солнышко мое» В. Шестаковой, «Танец парами» под муз. П. Чайковского, «Покажи ладошки» под	Объяснение, показ. Художественное слово, исполнение, беседа. Учить петь четко, эмоционально, без выкрикивания. Развивать умение самостоятельно вспоминать по названию и

			«Анашым», муз. Е. Хасангалиева. 5. Танец «Танец парами», «Покажи ладошки» 6 Муз игра «Узнай по голосу» Е. Тиличевой.	голосу» Е. Тиличевой. Фонограмма звучания барабанов, асатаяка.	выполнять их. Играть по правилам, развивать быстр
--	--	--	--	--	---

33.	Февраль, 2 неделя. Тема недели: «Мир электроники и связи» Тема ОУД: «Музыкальный телефон.» 2 ОУД	Научить получать удовольствие от общения с музыкой.	1. Музыкально-ритмический танец «Марш.» Рустамова. 2. Пение «Анашим» А. Досмагамбетова. 3. Танец «Акку». 4. музыкально-дидактическая игра «Музыкальный телефон». 5. Танец «Қара жорға». 6. Пение «Цветы жизни» («Біз өмірдің гүліміз») Б. Гизатова.	«Марш.» Рустамова. «Музыкальный телефон.» «Анашим.» А. Досмагамбетова. Танец «Акку». Танец «Қара жорға», каз. Нар. Кюй, обр. Л. Хамиди. «Цветы жизни» («Біз өмірдің гүліміз») Б. Гизатова.	Объяснение, показ. Учить петь выразительно, не выкрикивая. Движения по показу, беседа. Напоминание правил, развивать ловкость и быстроту. Учить петь выразительно, не выкрикивая.
-----	---	---	--	--	---

34	Февраль, 3 неделя Тема недели: «Транспорт. Специальный транспорт.» Тема ОУД: «Паровоз «Букашка»» 1 ОУД.	Научить детей ориентироваться в пространстве, научить ходить под музыку марша, научить выполнять движения в соответствии с характером музыки. Развивать танцевальные и игровые навыки. Повторить слова песен, распевок, игр, закрепить названия и звучания музыкальных инструментов. Развивать умение петь негромко, чисто интонировать, соединять пение с	1. Вводная ходьба «Марш» Е. Тиличевой. Игра на барабане при входе в зал. 2. Музыкальная игра «Найди себе пару» Т. Сушание: Ритмский-Корсаков «Море» Л., 3. Распевка и пение: «Паровоз Букашка.» Е. Матвиенко. «Диндон» А. Филиппенко. 4. Музыкально-ритмические упражнения «Покажи ладошки» А.	«Марш» Е. Тиличевой. «Дедушкины часы» Р. Бойко. «Паровоз Букашка» Е. Матвиенко. «Саночки» А. Филиппенко. «Снег-снежок» Е. Макшанцевой, пляска «Покажи ладошки» под латвийскую народную мелодию.	Объяснение, показ. Объяснение правил, соблюдать ход игры. Исполнение, беседа. Показ иллюстраций. Объяснение, показ. Объяснение правил, соблюдать ход игры.
----	--	---	---	---	---

35	Февраль, 4 неделя Тема недели: «Предметный мир» Тема ОУД: «День рождения куклы Сауле.» 1ОУД	Научить детей ориентироваться в пространстве, научить ходить под музыку марша за впереди стоящим и ведущим, научить выполнять движения в соответствии с характером музыки. Развивать танцевальные и игровые навыки. Повторить слова песен, распевок, игр, закрепить названия и звучания музыкальных инструментов. Развивать умение петь негромко, чисто интонировать, соединять пение с танцевальными движениями	5. Игра «Снег-снежок» Макшанцев 1. Вводная ходьба «Марш» Е. Тиличеевой. Игра на барабане при входе в зал. 2. Музыкальная игра «Найди себе пару» Сушание: «День рождения» Савельева. 3. Распевка и пение: «Как у нашей бабушки» Е. Матвиенко. «Дин-дон» А. Филиппенко. 4. Музыкально-ритмические упражнения «Покажи ладошки» А. Филиппенко. 5. Игра «Снег-снежок» Е. Макшанцевой.	«Марш» Е. Тиличеевой. «Дедушкины часы» Р. Бойко. «Как у нашей бабушки» Е. Матвиенко. «Саночки» А. Филиппенко. «Снег-снежок» Е. Макшанцевой, пляска «Покажи ладошки» под латвийскую народную мелодию.	Объяснение, показ. Объяснение правил, соблюдать ход игры. Исполнение, беседа. Показ иллюстраций. Объяснение, показ. Объяснение правил, соблюдать ход игры. Напоминание, вопросы.
----	--	---	--	--	--

36.	Февраль 4 неделя. Тема недели : «Предметный мир» Тема ОДУ: «Загадки тетюшки Совы» 2ОУД	Расширить знание детей о предметах через настроение в поэзии и музыке, музыкальные образы. Развивать умение выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно, по памяти. Определять настроение детей в умении петь легким звуком, следить за дыханием. Разучить всю песню до конца.	1. Музыкально-ритмические упражнения «Танец парами» П. Чайковского. 2. Слушание «Времена года» (зима) А. Вивальди. 3. Игра на музыкальных инструментах «Ритмические упражнения». Игра на барабане, погремушке, колокольчике, треугольнике, бубне, домбре, металлофоне. 4. Танец «Серебристые снежинки». А. Варламова. 5. Распевка и пение «Снег засыпал все пути» песня «Зима пришла» муз. и сл. Л. Олифиновой. 6. Игра «Сылдырмакты серуен» Ж. Тезекбаев	«Танец парами» П. Чайковского. «Времена года» (зима) А. Вивальди. «Серебристые снежинки». А. Варламова. «Серебристые снежинки» в исполнении детского ансамбля «Улыбка» муз. А. Варламова, «Снег засыпал все пути» песня «Зима пришла» муз. и сл. Л. Олифиновой. «Зимушка-зима» муз. и сл. Л. Олифиновой. Игра «Сылдырмакты серуен» Ж. Тезекбаева.	Объяснение, показ. Объяснение, показ. Художественное слово, исполнение. Беседа. движения по показу, художественное слово на инструментах играем ритмично Исполнение, беседа. Показ иллюстраций. Объяснение правил,
-----	---	--	--	---	--

37.	Март, 1 неделя Тема недели: «Традиции и обычаи казахского народа.» Тема ОУД: «Весёлый аул.» 1ОУД	Знакомить детей с традициями и обычаями казахского народа. Выполнять танцевальные движения по показу педагога, бегать на носочках друг за другом, хлопать и шлепать в ритме музыки. Продолжить развивать творческие, музыкальные способности, игровые умения, певческие навыки.	1. Вводная ходьба «Марш» Ф. Шуберта. 2. Игра на музыкальных инструментах «Веселые барабаны». Игра на барабане, бубне, треугольнике, асатаяке. 3. Слушание «Вальс» А. Жилина. 4. Распевка и пение «Дружная семья». «Анашым», муз. Е. Хасангалиева. 5. Танец «Танец парами», «Камажай.» каз. н. мел. 6. Музыкальная игра «Весёлый аул» каз. нар. мел.	«Марш» Ф. Шуберта. «Веселые барабаны», «Вальс» А. Жилина, «Дружная семья». «Мама – солнышко мое» В. Шестаковой, «Танец парами» под муз. П. Чайковского, «Камажай» «Весёлый аул» каз. нар. мел.. Фонограмма звучания барабанов, асатаяка.	Объяснение, показ. Художественное слово, исполнение, беседа. Учить петь четко, эмоционально, без выкрикивания. Развивать умение самостоятельно вспоминать по названию и музыке движения и выполнять их. Играть по правилам, развивать быстроту. Доставить радость. 4
38.	Март, 2 неделя Тема недели: «Пробуждение природы.» Тема ОУД: «Звонко капают капли.» 1ОУД	Научить детей вслушиваться в музыку, отвечать на вопросы, выполнять танцевальные движения по показу педагога, бегать на носочках друг за другом, хлопать и шлепать в ритме музыки. Продолжить развивать творческие, муз. способности, игровые умения, певческие навыки.	1. Вводная ходьба «Марш» Ф. Шуберта. 2. Игра на муз. Инстр. «Веселые барабаны». Игра на барабане, бубне, треугольнике, асатаяке. 3. Слушание «Вальс» А. Жилина. 4. Распевка и пение «Дружная семья». «Звонко капают капли», муз. Попатенко. 5. Танец «Танец парами», «Танец капелек» Штрауса. 6. Музыкальная игра «Узнай по голосу» Е. Тиличевой.	«Марш» Ф. Шуберта. «Веселые барабаны», «Вальс» А. Жилина, «Дружная семья». «Звонко капают капли» Попатенко. «Танец парами» под муз. П. Чайковского, «Танец капелек.», игра «Узнай по голосу» Е. Тиличевой. Фонограмма звучания барабанов, асатаяка.	Объяснение, показ. Художественное слово, исполнение, беседа. Учить петь четко, эмоционально, без выкрикивания. Развивать умение самостоятельно вспоминать по названию и музыке движения и выполнять их. Играть по правилам, развивать быстроту. Доставить радость. 4

39.	Март ,2 неделя. Тема неделя: «Пробуждение природы.» Тема ОУД: «Зазвенели ручьи,прилетел и грачи.» 2ОУД	Научить менять движения самостоятельно в соответствии со сменой характера музыки, координировано выполнять движения, различать 2-хчастную форму. Развивать интонац. выразительность и умение показывать характер, развивать умение ориентироваться в пространстве, динамический слух, чувство ритма, муз.память детей, умение характеризовать музыку, соотносить ее с определенным действием, петь коллективно и с солистами, с музыкальным сопровождением и без него.	1. Музыкально-ритмический танец «Вальс цветов» П. Чайковского, «Чок да чок» Е. Макшанцевой. 2. Игра на музыкальных инструментах «Полька» А. Филиппенко. Игра на бубнах, погремушках, маракасах, асатаяке. 3. Слушание «Танец» А. Андосова. 4. Танец «Пляска матрешек».8. Игра «Өз түсінді тап» Г. Омарова. 5.Пение: «Зазвенели ручьи прилетели грачи»Гомоновой.	«Вальс цветов» П. Чайковского, (аудиозапись), «Чок да чок» Е. Макшанцевой. «Полька» А. Филиппенко, «Танец» А. Андосова, «Мама – солнышко мое» В. Шестаковой, «Зазвенели ручьи,прилетели грачи», муз. Гомоновой, «Весенний хоровод» Л. Титовой, «Веселые ладошки». «Пляска матрешек» (р.н.м.), «Танец повара и поварят». «Өз түсінді тап» Г. Омарова.	Объяснение, показ. Показ иллюстрация, исполнение, беседа. Художественное слово, исполнение, беседа. Движения по показу, беседа. Играть по правилам, развивать быстроту.
40	Март,3 неделя. Тема неделя: «Наурыз зовет друзей.» Тема ОУД: «Наш весёлый Наурыз» 1 ОУД	Научить получать удовольствие от общения с музыкой. Воспитывать жаление выступать, радовать гостей, воспитывать патриотические чувства. Развивать артистизм, желание выступать и радость зрителей своими успехами, доставить детям радость, внести в их жизнь ощущение счастья и праздника.	1. Музыкально-ритмический танец «Хош келдің, төрлет, Наурызым!» Б. Бейсеновой. 2. Пение «Наурыз» А. Досмагамбетова. 3. Танец «Аққу». 4. Игра «Эстафета джигитов».5. Танец «Қара жорға».6. Пение «Цветы жизни» («Біз өмірдің гүліміз») Б. Гизатова.	«Хош келдің, төрлет, Наурызым!» Б. Бейсеновой. Танец «Аққу». Танец «Қара жорға», каз. Нар. Кюй, обр. Л. Хамиди. «Цветы жизни» («Біз өмірдің гүліміз») Б. Гизатова.	Объяснение, показ. Учить петь выразительно, не выкрикивая. Движения по показу, беседа. Напоминание правил, развивать ловкость и быстроту. Учить петь выразительно, не выкрикивая.
41	Март,4 неделя. Тема неделя: «Народ-источник искусства.» Тема ОУД:«» 1ОУД	Продолжать учить заходить под музыку марша,выполнять движения в соответствии с характером музыки. Развивать танцевальные навыки. Повторить слова песен,распевок. Развивать умение петь негромко,чисто интонируя,соединять пение с	1. Музыкально-ритмический танец «Хош келдің, төрлет, Наурызым!» Б. Бейсеновой. 2. Пение «Весна идет»муз. Ломовой. 3. Танец «Аққу».	«Хош келдің, төрлет, Наурызым!» Б. Бейсеновой. «Весна идет»муз. Ломовой. Танец «Аққу». Танец «Қара жорға», каз. Нар. Кюй, обр. Л. Хамиди. «Цветы жизни» («Біз өмірдің	Объяснение, показ. Учить петь выразительно, не выкрикивая. Движения по показу, беседа. Напоминание правил,

			5. Танец «Кара жорга». 6. Пение «Цветы жизни» («Біз өмірдің гүліміз») Б. Гизатова.		быстроту. Учить петь выразительно, не выкрикивая.
42	Март, 4 неделя. Тема недели: «Народ-источник искусства.» Тема ОУД: «Мы танцуем и поем.» 2 ОУД	Научить пению в одном темпе (быстро-медленно) с одинаковой силой звучания (громко-тихо), закрепить умение определять музыкальные жанры, знать их названия и композиторов, самостоятельно определять смену характера в произведениях. Развивать умение самостоятельно выполнять танцевальные движения	1. Вводная ходьба «Марш» Е. Тиличевой. 2. Слушание «Первый вальс» Д. Кабалецкого. 3. Танец «Айгөлек» каз. нар. мел. 4. Распевка и пение «Композиция упражнений», «Песенка друзей» М. Кузьминой. 5. Игра «Веселый аул» каз. нар. мел.	«Марш» Е. Тиличевой, «Первый вальс» Д. Кабалецкого, «Айгөлек» каз. нар. мел., «Композиция упражнений», «Песенка друзей» М. Кузьминой, игра «Веселый аул.» каз. нар. мел.	Объяснение, показ. Объяснение, показ. Движения по показу, художественное слово Исполнение, беседа. Показ иллюстраций. Объяснение правил, соблюдать ход игры.

43	Апрель 1 неделя. Тема недели: «Весенняя посевная.» Тема ОУД: «Весенний хоровод.» 1 ОУД	Научить детей вслушиваться в музыку, отвечать на вопросы, выполнять танцев. движения по показу педагога, бегать на носочках друг за другом, хлопать и шлепать в ритме музыки. Продолжить развивать творческие, муз. способности, игровые умения, певч. навыки.	1. Вводная ходьба «Марш» Ф. Шуберта. 2. Игра на муз. инструментах «Веселые барабаны». Игра на барабане, бубне, треугольнике, асатаяке. 3. Слушание «Вальс» А. Жилина. 4. Распевка и пение «Дружная семья». «Анашым», муз. Е. Хасангалиева. 5. Танец «Танец парами», «Покажи ладошки» 6 Муз	«Марш» Ф. Шуберта. «Веселые барабаны», «Вальс» А. Жилина, «Дружная семья». «Мама – солнышко мое» В. Шестаковой, «Танец парами» под муз. П. Чайковского, «Покажи ладошки» под лат. н. мел., игра «Узнай по голосу» Е. Тиличевой. Фонограмма звучания	Объяснение, показ. Художественное слово, исполнение, беседа. Учить петь четко, эмоционально, без выкрикивания. Развивать умение самостоятельно вспоминать по названию и музыке движения и выполнять их. Играть по
----	--	---	---	--	---

44	Апрель 2 неделя. Теманедели: «Планеты звездного неба.» Тема ОУД: «Через тернии к звёздам.» 1ОУД	Выполнять муз.-ритмическ. движения по показу педагога, бегать на носочках друг за другом, хлопать и шлепать в ритме музыки.	Тиличевой. Вводная ходьба «Марш» Ф. Шуберта. 2. Игра на муз. Инструментах «Веселые барабаны». Игра на барабане, бубне, треугольнике, асатаяке. 3. Слушание «Вальс» А. Жилина. 4. Распевка и пение «Дружная семья». «Анашым», муз. Е. Хасангалиева. 5. Танец «Танец парами», «Покажи ладошки» 6 Муз игра «Узнай по голосу» Е. Тиличевой.	«Марш» Ф. Шуберта. «Веселые барабаны», «Вальс» А. Жилина, «Дружная семья». «Мама – солнышко мое» В. Шестаковой, «Танец парами» под муз. П. Чайковского, «Покажи ладошки» под лат.н. мел., игра «Узнай по голосу» Е. Тиличевой. Фонограмма звучания барабанов, асатаяка.	Объяснение, показ. Художественное слово, исполнение, беседа. Учить петь четко, эмоционально, без выкрикивания. Развивать умение самостоятельно вспоминать по названию и музыке движения и выполнять их. Играть по правилам, развивать быстр
----	---	---	---	--	--

45	Апрель, 2 неделя. Тема недели: «Планеты звездного неба.» Тема ДОУ: «Чудеса космоса» 2ОУД		1. Музыкально-ритмический танец «Полька!» Б. Бейсеновой. 2. Пение «Отан» А. Досмагамбетова. Шаинский «Мир похож...» 3. Танец «Акку». 4. Игра «Эстафета джигитов». 5. Танец «Қара жорға». 6. Пение «Цветы жизни» («Біз өмірдің гүліміз») Б. Гизатова.	«Полька» Б. Бейсеновой. «Отан» А. Досмагамбетова. Шаинский «мир похож...» Танец «Аққу». Танец «Қара жорға», каз. Нар. Кюй, обр. Л. Хамиди. «Цветы жизни» («Біз өмірдің гүліміз») Б. Гизатова.	Объяснение, показ. Учить петь выразительно, не выкрикивая. Движения по показу, беседа. Напоминание правил, развивать ловкость и быстроту. Учить петь выразительно, не выкрикивая.
----	--	--	--	--	--

4 6	Апрель, 3 неделя Тема недели: «Мир морей и океанов.» Тема ОУД: «В царстве Нептуна» 1 ОУД	Научить детей ориентироваться в пространстве, научить ходить под музыку марша за впереди стоящим и ведущим, научить выполнять движения в соответствии с характером музыки. Развивать танцевальные и игровые навыки. Повторить слова песен, распевок, игр, закрепить названия и звучания музыкальных инструментов. Развивать умение петь негромко, чисто интонировать, соединять пение с танцевальными движениями	1. Вводная ходьба «Марш» Е. Тиличевой. Игра на барабане при входе в зал. 2. Музыкальная игра «Найди себе пару» Т. Слушание: «Лесной царь» 3. Распевка и пение: «Как у нашей бабушки» Е. Матвиенко. Шаинский «Мир похож...» 4. Музыкально-ритмические упражнения «Покажи ладошки» А. Филиппенко. 5. Игра «Снег-снежок» Е. Макшанцевой.	«Марш» Е. Тиличевой. «Дедушкины часы» Р. Бойко. «Снег засыпал все пути» Е. Матвиенко. «Саночки» А. Филиппенко. «Снег-снежок» Е. Макшанцевой, пляска «Покажи ладошки» под латвийскую народную мелодию.	Объяснение, показ. Объяснение правил, соблюдать ход игры. Исполнение, беседа. Показ иллюстраций. Объяснение, показ. Объяснение правил, соблюдать ход игры. Напоминание, вопросы.

47	Апрель 4 неделя Тема недели: «В семье»	Научить детей ориентироваться в пространстве, научить ходить под	1. Вводная ходьба «Марш» Е. Тиличевой.	«Марш» Е. Тиличевой. «Дедушкины часы» Р.	Объяснение, показ. Объяснение правил,
----	---	--	--	---	--

	Тема ОУД: «Я,ты,он,она-вместе дружная семья.» 1ОУД	ведущим, научить выполнять движения в соответствии с характером музыки. Развивать танцевальные и игровые навыки. Повторить слова песен, распевок, игр, закрепить названия и звучания музыкальных инструментов. Развивать умение петь негромко, чисто интонировать, соединять пение с танцевальными движениями	зал.2. Музыкальная игра «Найди себе пару» Т. Слушание: «Лесной царь» 3. Распевка и пение:«Как у нашей бабушки» Е. Матвиенко. Шаинский «Мир похож...» 4. Музыкально-ритмические упражнения«Покажи ладошки» А. Филиппенко. 5. Игра«Снег-снежок» Е. Макшанцевой.	«Снег засыпал все пути» Е. Матвиенко. «Саночки» А. Филиппенко. «Снег-снежок» Е. Макшанцевой, пляска «Покажи ладошки» под латвийскую народную мелодию.	Исполнение, беседа. Показ иллюстраций. Объяснение, показ. Объяснение правил, соблюдать ход игры. Напоминание, вопросы.
48	Апрель,4 неделя. Тема неделя: «В семье единой.» Тема ОУД: «Хоровод дружбы.» 2ОУД	Научить получать удовольствие от общения с музыкой. Воспитывать желание выступать, радовать гостей, воспитывать патриотические чувства. Развивать артистизм, желание выступать и радость зрителей своими успехами, доставить детям радость, внести в их жизнь ощущение счастья и праздника.	1. Музыкально-ритмический танец «Хош келдің, төрлет, Наурызым!» Б. Бейсеновой.2. Пение «Наурыз»Досмагамбетова. 3. Танец«Аққу».4. Игра«Эстафета джигитов». 5. Танец«Қара жорға». 6. Пение«Цветы жизни» («Біз өмірдің гүліміз») Б. Гизатова.	«Хош келдің, төрлет, Наурызым!» Б. Бейсеновой. «Наурыз» А. Досмагамбетова. Танец «Аққу». Танец «Қара жорға», каз. Нар. Күй, обр. Л. Хамиди. «Цветы жизни» («Біз өмірдің гүліміз») Б. Гизатова.	Объяснение, показ. Учить петь выразительно, не выкрикивая. Движения по показу, беседа. Напоминание правил, развивать ловкость и быстроту. Учить петь выразительно, не выкрикивая.

	Тема недели: «На страже мира» Тема ОУД: «Будем Родине служить.» IOУД	эмоциональный отклик на музыку разного характера, научить сопоставлять музыку с изображением, формировать умение высказываться о музыкальных образах, продолжить развивать танцевально-двигательные навыки, уметь быстро ориентироваться в смене движения; развивать певческую память, умение быстро запоминать слова и мелодию в песне.	танец Д. Тухманов и группа «Непоседы» - «Храбрый зайчик». 2. Слушание «Времена года», «Май» П. Чайковского. «Светит солнышко для всех» муз. А. Ермолова. 3. Распевка и пение «Вот ромашка, василек» Ю. Матвиенко. «Зайчик» Старокадомского. Песня «Алматы» Е. Хасангалиева. 4. Игра «Солнышко и дождик».	«Храбрый зайчик». «Времена года», октябрь: Осенняя песня П. Чайковского. «Светит солнышко для всех» муз. А. Ермолова, (аудиозапись) исполнитель – группа «Талисман». «Вот ромашка, василек» Ю. Матвиенко. «Зайчик» М. Старокадомского. Песня «Алматы» Е. Хасангалиева. Игра «Солнышко и дождик».	Художественное слово, беседа. Научить петь слаженно, четко проговаривая слова. Напоминание правил, развивать ловкость и быстроту.
50.	Май, 2 неделя. Тема недели: «Земноводные» Тема ОУД: «В гостях у черепахи Тартилы.» IOУД	Вызвать интерес и эмоц. отклик на музыку разного характера, научить сопоставлять музыку с изображением, формировать умение высказываться о муз. образах, продолжить развивать танцевально-двигательные навыки, уметь быстро ориентироваться в смене движения; развивать певческую память, умение быстро запоминать слова и мелодию в песне.	1. Муз.-ритм. танец Д. Тухманов и группа «Непоседы» - «Храбрый зайчик». 2. Слушание «Времена года» «Май» П. Чайковского. «Светит солнышко для всех» муз. А. Ермолова. 3. Распевка и пение «Вот ромашка, василек» Ю. Матвиенко. «Зайчик» Старокадомского. Песня «Алматы» Е. Хасангалиева. 4. Игра «Солнышко и дождик».	Д. Тухманов и группа «Непоседы» - «Храбрый зайчик». «Времена года», «Май» П. Чайковского. «Светит солнышко для всех» муз. А. Ермолова, (аудиозапись) исполнитель – группа «Талисман». «Вот ромашка, василек» Ю. Матвиенко. «Зайчик» М. Старокадомского. Песня «Алматы» Е. Хасангалиева. Игра «Солнышко и дождик».	Объяснение, показ. Художественное слово, беседа. Научить петь слаженно, четко проговаривая слова. Напоминание правил, развивать ловкость и быстроту.

51.	Май, 2 неделя. Тема недели: «Земноводные» Тема ОУД: «Лягушачий джаз.» 2ОУД	Закрепить все музыкальные навыки (слушание, ритмические движения, пение и т.д.), продолжить работать над правильным исполнением песен, закрепить мелодию и текст. Продолжить развивать слуховую память, чувство ритма, музыкальный слух. Продолжить прививать любовь к игре на музыкальных инструментах.	1. Муз.-ритм. танец«Весенняя» сл. И муз. С. Елизаровой. 2. Слушание «Біздің бала бакшамыз» Н. Тлендиева. 3. Игра на муз.инстр. «Веселый концерт». Игра на барабане, погремушке, домбре, дудке, бубне, колокольчике, треугольнике. 4. Распевка и пение«Дождик» Н. Френкель. «Барабанщик» М. Красева. «Кел балакан» К. Куатбаева. 5. Игра«Оркестр» (укр.нар.мел.)	«Весенняя» сл. И муз. С. Елизаровой. «Біздің бала бакшамыз» Н. Тлендиева. «Веселый концерт», веселая музыка по выбору музыкального руководителя, песня «Дождик» Н. Френкель. «Барабанщик» М. Красева. «Кел балакан» К. Куатбаева. Игра «Оркестр» (укр.нар.мел.).	Объяснение, показ. Художественное слово, беседа. Играть по правилам, доставить радость. Научить петь слаженно, четко проговаривая слова. Напоминание правил, развивать ловкость и быстроту.
52	Май, 3 неделя Тема недели: «Насекомые» Тема ОУД:«Не обижайте муравья.» 1 ОУД	Вызвать интерес и эмоц. отклик на музыку разного характера, научить сопоставлять музыку с изображением, формировать умение высказываться о муз. образах, продолжить развивать танц.-двигат. навыки, уметь быстро ориентироваться в смене движения; развивать певческую память, умение быстро запоминать слова и мелодию в песне.	1. Муз.-ритм. танец Д. Тухманов и группа «Непоседы» - «Храбрый зайчик». 2. Слушание «Времена года», октябрь: Осенняя песня П. Чайковского. «Светит солнышко для всех» муз. А. Ермолова. 3. Распевка и пение «Вот ромашка, василек» Ю. Матвиенко. «Зайчик» М. Старокадомского. Песня «Алматы» Е. Хасангалиева. 4. Игра«Солнышко и дождик».	Д. Тухманов и группа «Непоседы» - «Храбрый зайчик». «Времена года», «Май» П. Чайковского. «Светит солнышко для всех» муз. А. Ермолова, (аудиозапись) исполнитель – группа «Талисман». «Вот ромашка, василек» Ю. Матвиенко. «Зайчик» М. Старокадомского. Песня «Алматы» Е. Хасангалиева.	Объяснение, показ. Художественное слово, беседа. Научить петь слаженно, четко проговаривая слова. Напоминание правил, развивать ловкость и быстроту.

	Тема недели: «Планета Земля.» Тема ОУД: «Сары арка.» 1ОУД	на музыку разного характера, научить сопоставлять музыку с изображением, формировать умение высказываться о муз. образах, продолжить развивать танц.-двигат. навыки, уметь быстро ориентироваться в смене движения; развивать певческую память, умение быстро запоминать слова и мелодию в песне.	Д. Тухманов и группа «Непоседы» - «Храбрый зайчик». 2. Слушание «Времена года», октябрь: Осенняя песня П. Чайковского. «Светит солнышко для всех» муз. А. Ермолова. 3. Распевка и пение «Вот ромашка, василек» Ю. Матвиенко. «Зайчик» М. Старокадомского. Песня «Алматы» Е. Хасангалиева. 4. Игра «Солнышко и дождик».	«Непоседы» - «Храбрый зайчик». «Времена года», «Май» П. Чайковского. «Светит солнышко для всех» муз. А. Ермолова, (аудиозапись) исполнитель – группа «Талисман». «Вот ромашка, василек» Ю. Матвиенко. «Зайчик» М. Старокадомского. Песня «Алматы» Е. Хасангалиева.	Художественное слово, беседа. Научить петь слаженно, четко проговаривая слова. Напоминание правил, развивать ловкость и быстроту.
	Май, 4 неделя. Тема недели: «Планета Земля.» Тема ОУД: «В пещере горного Короля.»	Научить пению в одном темпе (быстро-медленно) с одинаковой силой звучания (громко-тихо), закрепить умение определять музыкальные жанры, знать их названия и композиторов, самостоятельно определять смену характера в произведениях. Развивать умение самостоятельно выполнять танцевальные движен	1. Вводная ходьба «Марш» Е. Тиличевой. 2. Слушание «Первый вальс» Д. Кабалевского. 3. Танец «Покажи ладошки» (лат.нар.полька). 4. Распевка и пение «Композиция упражнений», «Песенка друзей» М. Кузьминой. 5. Игра: «Узнай по голосу»	«Марш» Е. Тиличевой, «Первый вальс» Д. Кабалевского, «Покажи ладошки» (лат.нар.полька), «Композиция упражнений», «Песенка друзей» М. Кузьминой, игра «Узнай по голосу» Е. Тиличевой.	Объяснение, показ. Объяснение, показ. Движения по показу, художественное слово Исполнение, беседа. Показ иллюстраций. Объяснение правил, соблюдать ход игры.

