**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН**

Средняя группа № 6 «Капелька»

*Сентябрь* 2021года

Сквозная тема ***«Детский сад»***

***Подтемы:«Мой детский сад», «Любимые игры,игрушки», «Наш живой уголок», «Труд взрослых в саду».***

**Цель:**Познакомить детей друг с другом, с детским садом, с группой , способствовать формированию положительных эмоций и дружеских взаимоотношений в детском саду.

**Задачи**: Дать сведения о детском саде, о необходимом оборудованиидля группы, мебели пособиях; познакомить детей с понятиями : верх и низ листа, левая и правая сторона.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Под**  **тема** | **Здоровье-3**  Физкультура-3 | **Коммуникация-2,5**  Развитие речи-1  Художественная литература-0,5  Казахский язык -1 | **Познание- 2,5**  Основы математики-1  Конструирование-0,5  Естествознание-1 | **Творчество- 3**  Рисование-1  лепка-0,25  аппликация-0,25,  музыка – 1,5 | **Социум-0,5**  Ознакомление с окружающим миром -0,5 |
| **Мой детский сад**  ***(I-неделя)*** | **Физическая культура**  По плану преподавателя физкультуры.  **Физическая культура**  По плану преподавателя физкультуры.  **Физическая культура**  По плану преподавателя физкультуры. | **Развитие речи**  ***« Наша группа»***  Цель: Составляет описательный рассказ о предмете; называет его , четко произносит слова. Отвечает на вопросы воспитателя, учавствует в диалоге.  **Казахский язык.**  *По плану преподавателя казахского языка.* | **Основы математики .**  ***Понятия «один» и «много».Большой-маленький.3+ стр 14***  Цель: Сравнивает знакомые предметы по величине, по количеству. Различает и называет один и много одинаковых предметов; время суток-утро.  **Естествознание**  ***«Детский сад –второй наш дом, как тепло уютно в нем!»***  Цель: Понимает, что такое детский сад, называет и различает тех, кто заботится о детях (воспитатель, повар, мед.сестра). Испытывает положительные эмоции от встречи со взрослыми, доброе отношение друг к другу. | **Музыка.**  По плану преподавателя  музыки  **Музыка.**  По плану преподавателя  музыки  **Рисование**  **«Прямая дорожка»**  Цель: Правильно держит карандаш в руке, рисует линии, палочки.Интересуется свойствами карандашей, различают цвета, рисуют  прямые линии слева направо,не- отрывно,слитно. | **Ознакомление с окружающим миром.**  ***«Мой детский сад».***  Цель: рассказывает о своем детском саде. Понимает, что такое детский сад, о назначении профессии повара, врача, воспитателя. Отвечает на вопросы, участвует в беседу. |
| **Любимыеигры, игрушки*.***  ***(II-неделя)*** | ***Физическая культура***  *По плану преподавателя физкультуры.*  ***Физическая культура***  *По плану преподавателя физкультуры.*  ***Физическая культура***  *По плану преподавателя физкультуры.* | **Развитие речи.**  ***«Любимая игрушка».***  Цель: рассказывает описательный рассказ об игрушке по плану. Понимает и называет цвет, форму игрушек, значение словосочетания «музыкальная игрушка».находит сходство предметов с геометрическими фигурами.  **Казахский язык.**  *По плану преподавателя казахского языка.*  **Художественная литература**  **Знакомство со стихотворением *Н.Забилы «Ясочкин сад»***  Цель: Эмоциональновоспринимает отзывчивость ребенка на произведения детской художественной  литературы. | ***Основы математики.***  ***«Поездка в магазин».***  ***Предметы.Один-много.Круг.3+стр17***  Цель: Различает и называет геометрическую фигуру-круг,время суток – день. Понимает, что круг может быть разного размера. Применяет навык обследования предметов осязательно-двигательным путем, работы с карандашом.  **Естествознание.**  ***«Игрушки нашей группы».3+стр24***  Цель: называет названия игрушек, как с ними можно играть, различает игрушки: деревянные, резиновые. Понимает, что игрушки бывают деревянные и резиновые; их свойства. Применяет умения отвечать на вопросы, полученные навыки в игровой деятельности.  **Конструирование.**  ***«Дом для куклы».***  *Цель:* сооружает домик для куклы из деталей разного цвета и формы; использует приемы приставления и прикладывания деталей, ставить их плотно друг к другу; имеют навыки конструирования из строительного материала. | **Музыка.**  По плану преподавателя  музыки  **Рисование.**  ***«Колечко для куклы».***  Цель: Имеет представление об изображении предметов круглой формы(колец) . Умеет рисовать круги, и кольца.  **Аппликация**  Пед.Нов.Вр. 2 мл.гр.стр 31  «Разные игрушки, в которые мы любим играть**».**  Цель: продолжать знакомить детей с предметами круглой и квадратной формы. Учить приемам наклеивания, намазывания клеем, работать на клеенке, пользоваться салфеткой. Развивать интерес. | . |
| **Наш жи-войуго-лок**  ***(IIIнеде-ля)***  1 | ***Физическая культура***  По плану преподавателя физкультуры*.*  ***Физическая культура***  По плану преподавателя физкультуры*.*  ***Физическая культура***  По плану преподавателя физкультуры. | **Развитие речи.**  ***Тема. Наблюдение за рыбкой.***  ***Р/речи 2 мл.гр.стр 78***  Цель: При рассматривании предмета выделяет и называет цвет, размер, особенности внешнего вида; применяет способ обследования предмета.  **Казахский язык.**  По плану преподавателя казахского языка. | **Основы математики**  ***Тема: «Вечер. Большой-маленький.Один-много»***  3+стр 21  Цель: называет и различает времена суток(утро, день, вечер)соотносят предметы по величине.Применяет умениеопределять количество предметов(один-много)  **Естествознание.**  ***Тема:«Комнатное растение – Герань».***  ***3+ стр 41***  Цель: Называет комнатное растение –герань душистую и ее особенности.Воспроизводит навыки ухода за растением(поливать, протирать пыль). Активно учавствует в диалоге и отвечает на вопросы. | **Музыка.**  По плану преподавателя  Музыки.  **Музыка.**  По плану преподавателя  Музыки.  **Рисование**  ***Тема «Зернышки для попугая».***  Цель: Применяет умение создавать изображение ритмом мазков, осваивает всё пространство листа; различает и называет желтый цвет; заботливо относятся к птицам. | **Ознакомление с окружающим миром**  **Тема:«Знакомство с рыбками в аквариуме»**  **3+ стр100**  Цель: Называет название рыбки, части тела, где живет, особенности поведения рыбки. Применяет навык наблюдения, активно участвует в беседе. |
| **Труд Трудвзрослых в детском саду**  **( IY неделя *)*** | ***Физическая культура***  По плану преподавателя физкультуры*.*  ***Физическая культура***  По плану преподавателя физкультуры.  ***Физическая культура***  По плану преподавателя физкультуры. | **Развитие речи.**  ***Тема :«Кто готовит нам обед».***  ***Р/речи 3+ стр 36.***  Цель: Понимает , кто такой повар, его деятельность.Составляет творческий рассказ о любимом блюде.Поддерживает беседу, отвечают на вопросы.  **Казахский язык.**  По плану преподавателя казахского языка.  **Художественная литература.**  ***Тема: «Кто у нас в группе трудолюбивый»Чтение сказки «Колосок»***  ***Пед.нов.вр. стр 37***  Цель: Понимает труд взрослых, принимает участие в уборке группы.В процессе знакомства со сказкой учить уважительно относиться к труду людей. | **Основы математики**  ***Тема:«Утро, день, вечер, ночь. Слева –справа.***  Цель: Называет времена суток-утро, день, вечер, ночь.Ориентируется на листе буиаги (слева-справо)  **Естествознание.**  ***Тема:«Кто работает в детском саду?»***  ***Мет. рек. стр 60(роз.)***  Цель: Называют работников детского сада.Эмоционально откликаются на приветствие, здоровается со взрослыми, благодарят. Понимает,что все работы одинаково нужны. Уважительно относится к труду взрослых.  **Конструирование.«Дорожки для машин и пешеходов»**  **3+стр 7**  Воспроизводит постройки в зависимости от их назначения; применяет понятие узкий –широкий,длинный-короткий. Активно участвует в работе. | **Музыка.**  По плану преподавателя  Музыки.  **Рисование.**  **3+ стр 15**  Тема:«Разноцветный платок»  Цель: Применяет приемы рисования квадрата, называет и различает цвета красок. Равномерно наносят краску разных цветов внутри квадрата. Проявляет интерес, эстетическое восприятие. Аккуратно набирает краску.  **Лепка.**  ***«Лесенка для попугая».***  ***Пед.нов.вр. стр 41.***  Цель: Применяет прием раскатывания пластилина прямыми движениями ладошек. Собирает лесенку путем скрепления палочек из пластилина. Работает аккуратно, на доске. |  |