**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН.**

Средняя группа №6 «Капелька»

*Ноябрь*2021года

Сквозная тема***«Растем здоровыми».***

Подтемы:***«Полезные овощи», «Фруктовый сад», «Всё обо мне.Мои помощники(части тела), «Солнце, воздух и вода»***

**Цель:**Обобщить и расширить знания детей об овощах и фруктах через разные виды деятельности. Закреплять названия овощей и фруктов. Формировать знания о пользе овощей и фруктов для здоровья человека.

**Задачи**: Формировать у детей умение различать и правильно называть овощи, фрукты: определять их по форме (круг, овал), называть его цвет и характерные признаки. Воспитывать интерес к овощам и фруктам, благоприятные чувства к природе.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Под**  **тема** | **«Здоровье»-3** | **Коммуникация-2,5**  Развитие речи-1  Художественная литература-0,5  Казахский язык -1 | **Познание- 2,5**  Основы математики-1  Конструирование-0,5  Естествознание-1 | **Творчество- 3**  Рисование-1,  лепка-0,25  аппликация-0,25  музыка – 1,5 | **Социум-0,5**  Ознакомление с окружающим миром -0,5 |
| **Полезные овощи.**  ***(I-неделя)*** | **Физическая культура**  По плану преподавателя физкультуры  **Физическая культура**  По плану преподавателя физкультуры  **Физическая культура**  По плану преподавателя физкультуры | **Развитие речи**  ***«Едет с поля урожай»***  Учить составлять сравнительный описательный рассказ по двум предметам;активизировать звуки (ч),(з),(с),(т).Обогащать активный словарь за счет существительных, обозначающих овощи, прилагательных, обозначающих признаки и свойства предмета; Развивать логическое мышление, внимание речь  **Казахский язык.**  По плану преподавателя казахского языка. | **Основы математики**  ***«Ночь. Один-много. Круг.(4)***  Продолжать занкомить с временем суток-ночь; продолжать учить сравнивать совокупности предметов, различать, где один предмет, а где много; развивать умение рисовать предметы круглой формы; воспитывать внимательность.  **Естествознание.**  ***«В огород мы побежим, что растет там поглядим».***  Учить различать овощи на ощупь. Закреплять умение использовать слова, обозначающие качества и свойства овощей. Обогащать словарный запас детей, развивать умение использовать в речи названия овощей, учить использовать обобщающее понятие «овощи». Воспитывать любовь к природе. | **Музыка.**  По плану преподавателя музыки  **Музыка.**  По плану преподавателя музыки  **Рисование.**  ***«Овощи».***  Развивать умение рисовать предметы круглой и овальной формы (огурец, помидор), обогатить знаниями об окружающем мире; воспитывать усидчивость, аккуратность; развивать цветовосприятие, мелкую моторику рук. | **Ознакомление с окружающим миром.**  ***«Дары осени».***  Познакомить с понятием «овощи» и их отличительными признаками.Закрепить знания о помидоре, огурце,картофеле,лукеУчить выделять харак- терные признаки, об -следовать форму с по- мощью зрительно-ося зательных действий Воспитывать чувство благодарности природе. |
| **Фруктовый сад. (2 неделя)**  ***( II неделя)*** | **Физическая культура**  По плану преподавателя физкультуры  **Физическая культура**  По плану преподавателя физкультуры  **Физическая культура**  По плану преподавателя физкультуры | **Развитие речи.**  ***“Любим мы варить компот”***  Продолжать  расширять представления о том, что осенью собирают урожай овощей и фруктов. Развитие умения различать по внешнему виду, вкусу, форме наиболее распространенные овощи и фрукты и называть их..  **Казахский язык.**  По плану преподавателя казахского языка.  **Художественная литература.**  ***Чтение сказки Сутеева "Яблоко".***  Развивать слуховое восприятие, интерес и желание слушать чтение взрослого; Приучать внимательно рассматривать иллюстрации, при необходимости задавать вопросы. | **Основы математики.**  **«Слева – справа. Соотношение предметов. Круг».(5)**  Учить ориентироваться на листе бумаги: слева, справа, учить сравнивать разные по количеству группы предметов; развивать умения различать, где правая и где левая рука, умение находить предметы круглой формы осязательно-двигательным и зрительным способами в окружающей обстановке; воспитывать уменеи выполнять указания педагога.  **Конструирование.**  ***«Заборчик для сада».***  Учить различать детали строительного материала (длинная и короткая пластины, кубики), развивать умение соотносить размеры построек с размерами игрушек; формировать пространственные представления «широкий - узкий, высокий - низкий»  **Естествознание**  **«Путешествие во фруктовый сад»**  Познакомить с понятием «фрукты» и их отличительными признаками.Закрепить занаия о фруктах (яблоко, груша, лимон, слива).Учить выделять характерные признаки, обследовать форму с помощью зрительно-осязательных действий. | **Музыка**  Музыкально-ритмическое движение.  **Рисование**  ***«Фрукты».***  Научить рисовать предметы круглой формы разного цвета; развивать умение закрашивать формы не выходя за контур; умение правильно определять формы, соотносить их по цвету, величине.Воспитывать аккуратность при работе с красками.  **Аппликация**  **«Овощи»**  Знакомить детей с предметами круглой и овальной формы.Учить приёмам наклеивания. Воспитывать аккуратность. |  |
| **Все обо мне. Мо и помощники. Части тела.**  ***(IIIнеделя)*** | **Физическая культура**  По плану преподавателя физкультуры  **Физическая культура**  По плану преподавателя физкультуры  **Физическая культура**  По плану преподавателя физкультуры | **Развитие речи.**  ***«Я и мое тело».***  Формировать представление о себе, как о человеке (у меня есть тело, тело нужно, чтобы жить; из каких частей состоит мое тело?);Учить составлять описательный рассказ  - расширять словарный запас: люди, человек, голова, туловище, ноги, руки, ходить, бегать, брать, держать, шить, вязать, бросать, наклоняться;  - воспитывать навыкикультурного поведения;  - вызывать интерес к дальнейшему познанию себя. | **Основы математики**  ***«Вкусные баурсаки».(6)»Утро,день,вечер, ночь.Слева-справа.Светофор»***  Формировать умение считать предметы в пределах трех, группировать их и сравнивать; учить различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Воспитывать умение слушать, делать заключение.  **Естествознание.**  ***«Это я, это я, это все мои друзья!»***  Учить детей называть свои имя, фамилию. Учить называть по имени детей в группе. Закрепить понятие «мальчик», «девочка». Совершенствовать себя как личность через общение с людьми. Учить доброжелательно относится к детям и взрослым в детском саду. Развивать эмоциональную отзывчивость, речевую активность, внимание. Воспитывать дружелюбие, толерантность | **Музыка.**  По плану преподавателя музыки.  **Музыка.**  По плану преподавателя музыки.  **Рисование.**  ***"Нарисуй что-то круглое". Смайлики.***  Упражнять детей в рисовании предметов круглой формы. Закреплять умение пользоваться красками, правильно держать кисть перед тем,как набрать другую краску, и по окончании работы.  Учить радоваться своим рисункам, называть изображенные предметы | **Ознакомление с окружающим миром.**  ***"Воздух и вода - наши природные друзья".***  Расширение и закрепление представлений о свойствах воды и воздуха.  Обобщить и уточнить знания детей о воздухе и воде, их свойствах: невидимые, прозрачные, бесцветные. |
| **Солнце, воздух и вода.**  **(*IY неделя)*** | **Физическая культура**  По плану преподавателя физкультуры  **Физическая культура**  По плану преподавателя физкультуры  **Физическая культура**  По плану преподавателя физкультуры | **Развитие речи.**  ***"Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья".***  формирование правильного звукопроизношения, формирования умения пользоваться обобщающими словами.  Формировать желание беречь организм, заботиться о своем здоровье.  **Казахский язык.**  По плану преподавателя казахского языка.  **Художественная литература.**  ***Чтение произведения К.И. Чуковского «Мойдодыр»***.  Воспитывать умение слушать сказку, следить за развитием действия; предоставлять детям возможность договаривать слова и несложные для воспроизведения фразы; закреплять знания о необходимости чистоты, о предметах гигиены. | **Основы математики.**  ***«Светит солнышко для всех. Сутки».***  Развивать наблюдательность, память, воображение, логическое мышление, сообразительность.  Воспитывать сочувствие к попавшим в беду, желание помочь им, аккуратность, развивать доброжелательные отношения  **Естествознание.**  ***"Кому, мы говорим спасибо... Солнце, воздух и вода"***  Познакомить со свойствами воды.  Дать элементарные представление о значении чистого воздуха. Прививать бережное отношение к окружающей среде.  **Конструирование.**  ***«Солнышко».***  Закрепить умение детей мять и раскатывать бумагу между ладошками, пользоваться клеем, обогащать и активизировать словарь(солнце, круглое, желтое), учить различать желтый цвет.  Развивать чувство формы, мелкую моторику.  Вызвать яркий эмоциональный отклик при восприятии окружающей природы. | **Музыка.**  По плану преподавателя музыки.  **Рисование.**  ***"Капельки"***  Формировать умение опускать палец в краску и делать отпечаток    капельки (дождинки). Знакомить детей с техникой рисования пальцем,учитьвытирать руки салфеткойпосле рисования; закреплять синий цвет и основные цвета.Развивать чувство цвета и ритма,мелкую моторику.  **Лепка.**  ***«Витаминки для меня».***  Продолжать вызывать у детей интерес к лепке, продолжать учить отрывать куски от большого кома и лепить шарик. |  |