**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН.**

**Средняя** группа№ 6 «Капелька»

*Апрель*2022 года

Сквозная тема***«Учимся защищать природу».***

Подтемы:***«Цветы», «Насекомые», «Забота о детёнышах животных», «Берегите природу»***

**Цель:**Познакомить с разнообразием растительного и животного мира, с его значимостью для всего живого на планете.Познакомить со строением и жизнедеятельностью растений.

**Задачи**: Развивать умение сравнивать и анализировать.

Развивать воображение, мышление в процессе наблюдения, исследования природных объектов.Обогащать словарный запас детей.Развивать умение передавать свои чувства от общений с природой в рисунках.Воспитывать бережное отношение к природе, природному наследию нашего края.Воспитывать коммуникативные навыки, самостоятельность, трудолюбие, наблюдательность и любознательность ко всему живому.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Под**  **тема** | **«Здоровье»-3** | **Коммуникация-2,5**  Развитие речи-1  Художественная литература-0,5  Казахский язык -1 | **Познание- 2,5**  ФЭМП-1  Конструирование-0,5  Естествознание-1 | **Творчество- 3**  Рисование-1,  лепка-0,25  аппликация-0,25  музыка – 1,5 | **Социум-0,5**  Ознакомление с окружающим миром -0,5 |
| **Цветы**  ***(I-неделя)*** | **Физическая культура**  По плану преподавателя физкультуры  **Физическая культура**  По плану преподавателя физкультуры  **Физическая культура**  По плану преподавателя физкультуры | **Развитие речи.**  ***"Садовые цветы".***  Развивать интерес к развитию и росту растений на клумбе, наблюдательность и любознательность, наглядно-действенное мышление.  Познакомить с растениями, живущими на улице. Учить составлять описательный рассказ.Формировать грамматический строй речи. Развивать умение употреблять в речи однородные члены , согласовывать слова в роде, числе,падеже,связную речь.  Расширять кругозор детей, их знания о цветах.  **Казахский язык.**  По плану преподавателя казахского языка. | **Основы математики.**  ***Сравнение и уравнивание разных групп предметов.***  Формировать умение сравнивать группы предметовпо количеству, используя приёмы наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами, каких предметов больше, меньше, каких поровну;развивать зрительную память и мышление ребёнка; воспитывать позитивные чувства.  **Естествознание.**  ***«Мы любуемся цветком!».***  Познакомить детей с луговыми цветами (ромашка)Формировать представление о цветах. Формировать экологическое сознание (объяснить, что цветы нельзя рвать, Развивать речь, внимание, память, воспитывать любовь к природе. Воспитывать любовь к природе. Учить складывать картинку из 4 частей. | **Музыка.**  По плану преподавателя музыки  **Музыка.**  По плану преподавателя музыки  **Рисование.**  ***"Одуванчики в траве".***  Расширять знания детей о весенних цветах. Закреплять прием рисования кисточкой.  Учить рисовать нетрадиционным способом-пальчиком.Развивать моторику рук. Развивать эстетический вкус.  Воспитывать бережное отношение к природе. | **Ознакомление с окружающим миром.**  ***"Удивительный мир цветов".***  Продолжать знакомить детей к комнатными растениями. Учить описывать комнатные растения с помощью схемы, правильно используя название частей растения (корень, стебель, лист, цветок). Выяснить, что нужно растениям для их роста и цветения. Развивать наблюдательность, любознательность, мыслительнуюдеятельность, память, речь. Воспитывать любовь к природе. |
| **Насекомые.**  ***( II неделя)*** | **Физическая культура**  По плану преподавателя физкультуры  **Физическая культура**  По плану преподавателя физкультуры  **Физическая культура**  По плану преподавателя физкультуры | **Развитие речи.**  ***"Насекомые".***  Закрепить знания детей о насекомых.Учить давать связные ответы,подбирать к словам прилагательные.Закрепить звукопроизношение звуков (ч),(к).Развивать внимание, логическое мышление, артикуляционную и интонационную выразительность речи. Воспитывать аккуратность, бережное отношение ко всему живому.  **Казахский язык.**  По плану преподавателя казахского языка.  **Художественная литература.**  **Чтенние рассказа « В гости к дедушке» В. Берестова. (Хр. «Карлыгаш»)**  Познакомить детей с расска- зом.Учить понимать смысл произведения,отвечать на вопросы, рассуждать,анализи-ровать Дать представление о пчеле,опользе,которую она приносит.Развивать мышление речь,память. | **Основы математики.**  ***Далеко – близко.***  ***Высоко – низко.***  ***Справа – слева.***  Продолжить учить детей ориентироваться в пространстве, на листе бумаги (далеко – близко, высоко – низко, справа - слева); упражнять в наклеивании готовых форм (наклейки); воспитывать аккуратность и правильность в выполнении указаний педагога.  **Конструирование.**  ***«Бабочка».***  Расширить знания детей о бабочках.Учитьконструиро-вать из разного материала( геометрическиефигуры,крышки счётные палочки). Формиро- вать умение конструировать по замыслу с учётом особенностей материала.Совершенст- вовать  мелкую моторику пальцев, и кистей Способствовать развитию бережного отношения к живой природе.  **Естествознание.**  ***"Насекомые:« Стрекоза и муравей».***  Расширять представления  детей о насекомых, показать их многообразие. Учить узнавать и называть насекомых.Познакомить с муравьем и стрекозой, их внешнем видом , средой обитания, способами передвижения.Формировать экологическое сознание. Развиватьречь,память,мышление. | **Музыка**  Музыкально-ритмическое движение.  **Рисование.**  ***«Божья коровка на лугу».***  Учить детей создавать выразительный образ насекомого.Учитьрисоватькомпозицию на основе зеленого листочка.  Совершенствовать технику рисования гуашью, умение объединять два инструмента рисования — кисточка и ватная палочка. Развивать чувство формы и цвета, интерес к насекомым. Воспитывать умение видеть красоту природы, понимать ее хрупкость, вызвать желание оберегать.  **Аппликация.**  ***«Расцвели цветы»***  Учить детей составлять изображение,состоящее из нескольких частей,красиво распологать его на листе. Продолжать отрабатывать навыки аккуратного наклеивания.Развивать эстетическое восприятие. |  |
| **На Жайляу. Забота о детенышах животных.**  ***(IIIнеделя)*** | **Физическая культура**  По плану преподавателя физкультуры  **Физическая культура**  По плану преподавателя физкультуры  **Физическая культура**  По плану преподавателя физкультуры | **Развитие речи.**  ***"Детеныши домашних животных".***  Знакомить детей с детеныша- ми домашних животных.  Закреплять правильное произно- шение всех звуков, отчетливое и правильное произношение слов; обогащать словарь детей новы- ми понятиями; учить составлять рассказ с опорой на картинку по предложенному плану;образовыватьуменшительно-ласкательные формы слов названий детёнышей животных в ед. и мн. числе.Воспитыватьжеланиезабо -титься о домашних животных, их детёнышей,интерес к животному миру.  **Казахский язык.**  По плану преподавателя казахского языка. | **Основы математики.**  **В гости к Әже.**  Учить называть правую и левую руку, раскладывать предметы правой рукой. Закреплять умение различать «один» и «много». Учить различать, называть «день», «ночь». Дидактическая игра: «Когда это бывает?» (Части суток).  **Естествознание.**  ***"На жайляу ."***  Расширять представления детей о красоте родного края.дать понятие ожайляу- летнего пастбища и, о разнообразии растений растущих на жайляу, о животных, которые там обитают.Развиватьвнивание,умение слушать отвечать на вопросы. Воспитывать чуткое отношение к окружающей природе,кживотным,к родному краю. | **Музыка.**  По плану преподавателя музыки.  **Музыка.**  По плану преподавателя музыки.  **Рисование.**  ***«Цыплята на траве».***Формировать понятие о потомстве домашних птиц.  Научить детей рисовать цыплят. Учить использовать разные приёмы, материал; чувствовать ритм и цвет. Развивать творческие способности. | **Ознакомление с окружающим миром**  ***«Берегите природу».***  Развивать у детей познавательный интерес к окружающей природе. Уточнить и расширить имеющиеся знания детей о животных, их детёнышах, о среде их обитания. Воспитывать любовь, бережное отношение к природе. Учить проявлять внима-ние ко всему живому. Развивать желание заботиться о животных и их детёнышей. |
| **Берегите природу.**  **(*IY неделя)*** | **Физическая культура**  По плану преподавателя физкультуры  **Физическая культура**  По плану преподавателя физкультуры  **Физическая культура**  По плану преподавателя физкультуры | **Развитие речи.**  ***"Природа наш родной дом"***Продолжать знакомить детей с окружающей природой.Учить составлять рассказ из налюдений. Закреплять знание о временах года.Формировать умение слушать и понимать речь, поддерживать разговор;учить согласовывать слова в роде и падеже. Развивать мышление, связную речь. Воспитывать любовь к природе, желание заботиться о ней  **Казахский язык.**  По плану преподавателя казахского языка.  **Художественная литература.**  **Заучивание стихотворения «Одуванчик»Е.Серовой.**  Продолжать знакомить детей с окружающей живой и нежи- вой природой. Познакомить детей со стихотворением. По- мочь запомнить текст. Учить отвечать на вопросы, читать стихотворение наизусть. Формировать умение выделять качество предмета. Развивать интонационную выразительность речи,память, | **Основы математики.**  **«Экологическая акция на математической полянке».**  Обучать детей работать с математическими дорожками по ТРИЗ, упражнять в количественном счёте до 3,  закрепить навыки соотнесения объектов по признакам цвет, форма, размер; упражнять в умении выкладывать объекты в последовательности от самого маленького до самого большого;  повторить геометрические фигуры, виды насекомых;  воспитывать бережное отношение к природе.  **Естествознание.**  ***"Береги живое"***  Дать детям элементарное представления о том, как люди помогают природе, вспомнить как они сами помогают природе. Формировать знания детей о лесе, как об одном из ценнейших природных богатств, о правилах противопожарной безопасности в лесу. Закреплять знания о животных и насекомых,как части природы. Развивать мышление, речь. Воспитывать бережное и заботливое отношение к живой природе.  **Конструирование.**  ***"Ягнята на жайляу".***  Учить детей развивать полоску бумаги на короткие полоски,преобразовывать незаконченную композицию;  Развивать интерес к конструированию из бумаги;закреплять умение скатывать комочки из мягкой бумаги.Воспитывать любовь к природе,желание беречь её. | **Музыка.**  По плану преподавателя музыки.  **Рисование.**  ***«Скворечник»***  Учить рисовать предмет,состоящий из прямоугольной формы, круга, прямой крыши; правильно передавать относительную величину частей предмета. Закреплять приёмы закрашивания. Воспитывать аккуратность,  развивать интерес к живой природе.  **Лепка.**  **Тема: «Божья коровка»**  **Пед.Нов.Вр. стр 350**  Цель: вызвать интерес, желание слепить божью коровку, используя природный материал и пластилин; воспитывать любовь к природе- желание спасти деревья от вредителей.  . |  |