Перспективный план предшкольной группы на ноябрь месяц 2021 года. **Сквозная тема**:"Мир природы". **Подтема:** Птицы наши друзья. Зимующие и перелетные птицы". **Цель:** Расширять представления о животном мире. Формировать понятие о живой природе. Закрепить и уточнить представления о зимующих и перелетных птицах. Продолжать расширять представления детей о животных из Красной книги Казахстана, особенностях жизни и поведения в природе. Развивать познавательный интерес. Расширять знания о рыбах и морских обитателях.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Подтема | **«Здоровье»-3** | **Коммуникация-5** Казахский язык-2 Художественная литература-1 Основы грамоты-2 Развитие речи-1  | **Познание-2,5**Основы математики-1 Естествознание-1 Конструирование-0,5 | **Творчество- 5**Рисование-1, Лепка-1Аппликация-1, Музыка – 2 | **Социум-1,5** Самопознание -1 Ознакомление с окружающим миром-0.5  |
| Птицы-наши друзья. Зимующие и перелетные птицы. **(I-неделя)** | **Физическая культура.** По плану преподавателя.**Физическая культура**.По плану преподавателя.**Физическая культура**.По плану преподавателя. | **Казахский язык.** По плану преподавателя.**Казахский язык.** По плану преподавателя **Художественная литература.** **мет.рук.2015 стр.28.** **Тема**: "Человек и воробей" Цель: Рассказывание казахской народной сказки.Воспитывать интерес к казахскому народному фольклору как сокровищнице народной мудрости. **Основы грамоты.** **№16** **Тема:** "**«**Слог. Деление слов на слоги»  Цель: дать понятие о термине «слог» **Основы грамоты.** **№17** **Тема** «Звуковой анализ слова «кит». Цель: учить проводить звуковой анализ слова. **Развитие речи.** **В.Гербова стр 28** **Тема**. Пересказ Е.Чарушина «Почемку Тюпа не ловит птиц»Цель: учить детей последовательно. Логично содержание рассказа.пересказывать  | **Естествознание.** **Ознак с окр миром стр 150****Тема:"**Перелетные и зимующие птицы"Цель:Обучать умению различать и называть зимующих и перелетных птиц.**Основы математики№9****Тема:"** Сравнение предметов по размеру.  **Цель:** учить детей определять размер предметов и сравнивать предметы по размеру (большой, маленький, больше меньше, выше, ниже).  | **Аппликация.****Баспасы стр 120.****Тема** «Орнамент в полосе»Цель: учить составлять орнамент в полосе. **Лепка.** **Ольха №20****Тема:** «Воробей».Цель: Научить лепить птицу скульптурным способом. **Музыка.**По плану преподавателя.**Рисование.****Комарова стр 106.****Тема:** «Птицы синие и красные»Цель: Учить детей передавать в рисунке поэтический образ, подбирать соответствующую цветовую гамму. Красиво располагать птиц на листе бумаги. Закреплять умение рисовать акварелью, правильно пользоваться кистью и красками.**Музыка.**По плану преподавателя. | **Самопознание.****Тема:** « Родные и близкие».Цель: Уточнять представления детей о близких им людях; развивать чувство любви и сопереживания родным и близким; восп. заботливое отношение к родным и близким.**Ознакомление с окружающим миром.****Арман социум стр 59**.**Тема:** «Зачем помогать птицам?».Цель: формировать понятие о взаимозависимости жизни животного мира и людей.  |
| Домашние животные.Цикл развития, среда обитания, уход, польза. **(II неделя)** | **Физическая культура**.По плану преподавателя.**Физическая культура.**По плану преподавателя.**Основы безопасности****Валеология стр 75.****Тема:** «Что такое хорошо и что такое плохо»Цель: учить детей отличать хорошее поведение от плохого. | **Казахский язык.**По плану преподавателя.**Казахский язык.**По плану преподавателя.**Основы грамоты.№18****Тема:** «Звуковой анализ слов«лес», «мак». Цель**:** Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов**Основы грамоты №19****Тема «**Ударный звук. Ударение в слове»**Цель:** Познакомить детей с понятием «ударение» и «ударный слог». **Развитие речи.****Мет.пос.Алматыкитап 5+ стр.63****Тема:** »Беседа о домашних животных».Цель: Учить составлять рассказ по картине, использовать в своей речи обобщающее слово «Домашние животные».**Художественная литература****мет.пос.5+ стр.51.****Тема «**Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Ослик пляшет» Цель: учить детей выразительно читать наизусть стихотворение; – закрепить знания детей о разновидностях пищевых продуктов, получаемых от домашних животных;  | **Естествознание.****Тема:** «Труд человека на селе».Цель: Закреплять знания об особенностях и условиях жизни домашних животных и птиц.**Основы математики №10.****Тема:** «Круг, квадрат, прямоугольник, треугольникЦель: познакомить детей с фигурами: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. **Конструирование.****Тема:** «Ежик без головы, без ножек» природный и бросовый материал.Цель: Учить детей изображать ежика, используя различный материал, пользоваться для скрепления частей пластилином, лепить вытянутую мордочку, колючки, искать новые конструктивные решения для более полной передачи характерных признаков животного. | **Аппликация.****Ольха****Тема:** «Петушок, золотой гребешок».Цель: Научить использовать в своей работе выразительные возможности цвета; учить правильно, располагать части изображения, планировать свою работу.**Лепка.****Арман творчество стр 39****Тема:** «Кошка играет с клубком».Обучать детей изображению характерных особенностей животных.**Музыка.**По плану преподавателя.**Музыка**.По плану преподавателя.**Рисование.** **Арман творчество стр 57****Тема** «Животные Казахстана. Белка»Цель: формировать умения замечать и отображать характерные особенности животных. | **Самопознание.****Тема:** «Праздники семьи».Цель: Пополнить знания детей о семейных праздниках; развивать стремление создавать хорошее настроение; восп. любовь и уважение к семье. |
|  Мир диких животных. Подготовка животных к зиме, образ жизни в разное время года. Красная книга Казахстана. **(III неделя**) | **Физическая культура**.По плану преподавателя.**Физическая культура.**По плану преподавателя.**Физическая культура.**По плану преподавателя.**Основа безопасности****Мет.пос. Валеология****Стр. 64.****Тема**: «Дикие животные».Цель: Формировать представление детей о диких зверях, насекомых, правилах поведения при встрече с ними. | **Казахский язык.**По плану преподавателя.**Казахский язык.**По плану преподавателя.**Основы грамоты. №20****Тема:** «Деление слов на слоги. Ударение»Цель: Продолжать знакомить детей с термином «ударение». **Основы грамоты №21****Тема. Повторение.** **Цель:** Повторить и закрепить знания детей о звуках, о делении слов на слоги и ударении в словах.**Развитие речи. В.Гербова стр 34**Тема. Рассказывание по картинам «Ежи»Цель: обогатить знания детей о диких животных, учить составлять рассказ по картине.**Художественная литература.****Тема:** Чтение рассказа Е. Чарушина «Волчишко».Цель: познакомить детей с новым литературным жанром – рассказом.Учить определять жанр произведения; обогащать речь детей образным языком. | **Основы математики №11****Тема.** «Круг и овал».Цель**:** дать представление о фигурах: круг и овал. **Естествознание.№9** **Мет пос 5+ стр170****Тема:** «Дикие животные осенью и зимой».Цель: Систематизировать знанияО жизни диких зверей в осенне – зимний период. | **Аппликация.****Ольха №8****Тема:** «Лиса».Цель:закрепление навыков вырезать и изображать предмет из нескольких частей. **Лепка №13** **Ольха**Тема: «Олень»Цель: Обучать скульптурной лепке из целого куска по мотивам дымковской игрушки.**Музыка.**По плану преподавателя.**Рисование.№13****Ольха****Тема:** «Лиса и заяц (сказочная страна) (сюжетное рисование) Цель:совершенствование умения передавать в рисунке несложные сюжеты по мотивам сказки; формирование умений замечать характерные особенности разных животных и отражать их в рисунке. **Музыка.**По плану преподавателя. | **Самопознание.****Тема:** «Мир семьи».Цель: Обобщить и закрепить знания детей о родных и близких, о семье; развивать представления о мире семьи; формировать положительное отношение к родным и близким.**Ознакомление с окружающим миром.****Шикула стр. 224****Тема:** «Кого боится бурый мишка?»Цель: Обобщить знания детей о диких животных осенью.  |
| Подводный мир. **( IY неделя)** | **Физическая культура.**По плану преподавателя.**Физическая культура.**По плану преподавателя.**Основы безопасности жизни.** **Валеология стр 53.****Тема:** «Вода – основа жизни»Цель: формировать представления о значении воды для всего живого. | **Казахский язык.**По плану преподавателя.**Казахский язык.**По плану преподавателя.**Основы грамоты.№22****Тема:** «Звуковой анализ слова «зима». «Место звука в слове»».Цель: Учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов.**Основы грамоты.№23****Тема:** «Всегда твердые согласные звуки»Цель: Познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только твердыми согласными звуками. **Развитие речи.****Гербова стр.123.****Тема:** Беседа на тему «Что мы знаем о рыбах?»Цель: называет внешний вид рыб, их среду обитания. Наблюдает, ухаживает.**Художественная литература****мет.рек. «Шикула и К» 2012. Стр113** **Тема.** Чтение И.А. Крылова «Лебедь, щука ,рак» Цель: учить детей понимать содержание басни, трудится сообща, заранее планируя свои действия.  | **Естествознание.****Тема:** «Обитатели живого уголка».Цель: Формировать представление об обитателях уголка природы и способах ухода за ними.**Основы математики.№12****Тема:** «Куб, шар, цилиндр»Цель: познакомить с объемными геометрическими фигурами: куб, шар, цилиндр.**Конструирование.****Шикула стр 195.****Тема.** По замыслу.Цель: учить применять на практике различные приемы соединения деталей. | **Аппликация.****Ольха №9****Тема:** «Подводный мир».Цель: совершенствование у детей умения создавать сюжетную композицию в аппликации. **Лепка.****Тема:** «Рыбка».Цель: Учить передавать, в лепке особенности формы рыб, соблюдать пропорциональность между частями; **Музыка.**По плану преподавателя.**Рисование.****Тема:** «Кто плавает в воде?».Цель: Учить рисовать тех, кто плавает в воде. Формировать у детей умения замечать характерные особенности рыб и отражать их в рисунке.**Музыка.**По плану преподавателя. | **Самопознание.****Тема: »**С чего начинается дружба?».Цель: формировать представление о дружбе и друзьях; развивать у детей понимание, что дружбой надо дорожить; восп. чувства взаимопонимания и доверия к людям. |