Перспективный план предшкольной группы на ноябрь месяц 2021 года. **Сквозная тема**:"Мир природы". **Подтема:** Птицы наши друзья. Зимующие и перелетные птицы". **Цель:** Расширять представления о животном мире. Формировать понятие о живой природе. Закрепить и уточнить представления о зимующих и перелетных птицах. Продолжать расширять представления детей о животных из Красной книги Казахстана, особенностях жизни и поведения в природе. Развивать познавательный интерес. Расширять знания о рыбах и морских обитателях.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Под  тема | **«Здоровье»-3** | **Коммуникация-5** Казахский язык-2 Художественная литература-1 Основы грамоты-2 Развитие речи-1 | **Познание-2,5**  Основы математики-1 Естествознание-1 Конструирование-0,5 | **Творчество- 5**  Рисование-1, Лепка-1  Аппликация-1, Музыка – 2 | **Социум-1,5** Самопознание -1 Ознакомление с окружающим миром-0.5 |
| Птицы-наши друзья. Зимующие и перелетные птицы. **(I-неделя)** | **Физическая культура.** По плану преподавателя.  **Физическая культура**.  По плану преподавателя.  **Физическая культура**.  По плану преподавателя. | **Казахский язык.**  По плану преподавателя.  **Казахский язык.**  По плану преподавателя **Художественная литература.**  **мет.рук.2015 стр.28.** **Тема**: "Человек и воробей" Цель: Рассказывание казахской народной сказки.  Воспитывать интерес к казахскому народному фольклору как сокровищнице народной мудрости. **Основы грамоты.** **№16** **Тема:** "**«**Слог.  Деление слов на слоги»  Цель: дать понятие о термине «слог»  **Основы грамоты.** **№17**  **Тема** «Звуковой анализ слова «кит».  Цель: учить проводить звуковой анализ слова. **Развитие речи.**  **В.Гербова стр 28** **Тема**. Пересказ Е.Чарушина «Почемку Тюпа не ловит птиц»  Цель: учить детей последовательно. Логично содержание рассказа.пересказывать | **Естествознание.**  **Ознак с окр миром стр 150**  **Тема:"**Перелетные и зимующие птицы"  Цель:Обучать умению различать и называть зимующих и перелетных птиц.  **Основы математики№9**  **Тема:"** Сравнение предметов по размеру.  **Цель:** учить детей определять размер предметов и сравнивать предметы по размеру (большой, маленький, больше меньше, выше, ниже). | **Аппликация.**  **Баспасы стр 120.**  **Тема** «Орнамент в полосе»  Цель: учить составлять орнамент в полосе.  **Лепка.**  **Ольха №20**  **Тема:** «Воробей».  Цель: Научить лепить птицу скульптурным способом.  **Музыка.**  По плану преподавателя.  **Рисование.**  **Комарова стр 106.**  **Тема:** «Птицы синие и красные»  Цель: Учить детей передавать в рисунке поэтический образ, подбирать соответствующую цветовую гамму. Красиво располагать птиц на листе бумаги. Закреплять умение рисовать акварелью, правильно пользоваться кистью и красками.  **Музыка.**  По плану преподавателя. | **Самопознание.**  **Тема:** « Родные и близкие».  Цель: Уточнять представления детей о близких им людях; развивать чувство любви и сопереживания родным и близким; восп. заботливое отношение к родным и близким.  **Ознакомление с окружающим миром.**  **Арман социум стр 59**.  **Тема:** «Зачем помогать птицам?».  Цель: формировать понятие о взаимозависимости жизни животного мира и людей. |
| Домашние животные.  Цикл развития, среда обитания, уход, польза. **(II неделя)** | **Физическая культура**.  По плану преподавателя.  **Физическая культура.**  По плану преподавателя.  **Основы безопасности**  **Валеология стр 75.**  **Тема:** «Что такое хорошо и что такое плохо»  Цель: учить детей отличать хорошее поведение от плохого. | **Казахский язык.**  По плану преподавателя.  **Казахский язык.**  По плану преподавателя.  **Основы грамоты.№18**  **Тема:** «Звуковой анализ слов  «лес», «мак».  Цель**:** Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов  **Основы грамоты №19**  **Тема «**Ударный звук.  Ударение в слове»  **Цель:** Познакомить детей с понятием «ударение» и «ударный слог».  **Развитие речи.**  **Мет.пос.Алматыкитап 5+ стр.63**  **Тема:** »Беседа о домашних животных».  Цель: Учить составлять рассказ по картине, использовать в своей речи обобщающее слово «Домашние животные».  **Художественная литература**  **мет.пос.5+ стр.51.**  **Тема «**Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева  «Ослик пляшет»  Цель: учить детей выразительно читать наизусть стихотворение; – закрепить знания детей о разновидностях пищевых продуктов, получаемых от домашних животных; | **Естествознание.**  **Тема:** «Труд человека на селе».  Цель: Закреплять знания об особенностях и условиях жизни домашних животных и птиц.  **Основы математики №10.**  **Тема:** «Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник  Цель: познакомить детей с фигурами: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник.  **Конструирование.**  **Тема:** «Ежик без головы, без ножек» природный и бросовый материал.  Цель: Учить детей изображать ежика, используя различный материал, пользоваться для скрепления частей пластилином, лепить вытянутую мордочку, колючки, искать новые конструктивные решения для более полной передачи характерных признаков животного. | **Аппликация.**  **Ольха**  **Тема:** «Петушок, золотой гребешок».  Цель: Научить использовать в своей работе выразительные возможности цвета; учить правильно, располагать части изображения, планировать свою работу.  **Лепка.**  **Арман творчество стр 39**  **Тема:** «Кошка играет с клубком».  Обучать детей изображению характерных особенностей животных.  **Музыка.**  По плану преподавателя.  **Музыка**.  По плану преподавателя.  **Рисование.**  **Арман творчество стр 57**  **Тема** «Животные Казахстана. Белка»  Цель: формировать умения замечать и отображать характерные особенности животных. | **Самопознание.**  **Тема:** «Праздники семьи».  Цель: Пополнить знания детей о семейных праздниках; развивать стремление создавать хорошее настроение; восп. любовь и уважение к семье. |
| Мир диких животных. Подготовка животных к зиме, образ жизни в разное время года. Красная книга Казахстана. **(III неделя**) | **Физическая культура**.  По плану преподавателя.  **Физическая культура.**  По плану преподавателя.  **Физическая культура.**  По плану преподавателя.  **Основа безопасности**  **Мет.пос. Валеология**  **Стр. 64.**  **Тема**: «Дикие животные».  Цель: Формировать представление детей о диких зверях, насекомых, правилах поведения при встрече с ними. | **Казахский язык.**  По плану преподавателя.  **Казахский язык.**  По плану преподавателя.  **Основы грамоты. №20**  **Тема:** «Деление слов на слоги. Ударение»  Цель: Продолжать знакомить детей с термином  «ударение».  **Основы грамоты №21**  **Тема. Повторение.**  **Цель:** Повторить и закрепить знания детей о звуках, о делении слов на слоги и ударении в словах.  **Развитие речи. В.Гербова стр 34**  Тема. Рассказывание по картинам «Ежи»  Цель: обогатить знания детей о диких животных, учить составлять рассказ по картине.  **Художественная литература.**  **Тема:** Чтение рассказа Е. Чарушина «Волчишко».  Цель: познакомить детей с новым литературным жанром –  рассказом.  Учить определять жанр произведения; обогащать речь детей образным языком. | **Основы математики №11**  **Тема.** «Круг и овал».  Цель**:** дать представление о фигурах: круг и овал.  **Естествознание.№9**  **Мет пос 5+ стр170**  **Тема:** «Дикие животные осенью и зимой».  Цель: Систематизировать знания  О жизни диких зверей в осенне – зимний период. | **Аппликация.**  **Ольха №8**  **Тема:** «Лиса».  Цель:закрепление навыков вырезать и изображать предмет из нескольких частей.  **Лепка №13**  **Ольха**  Тема: «Олень»  Цель: Обучать скульптурной лепке из целого куска по мотивам дымковской игрушки.  **Музыка.**  По плану преподавателя.  **Рисование.№13**  **Ольха**  **Тема:** «Лиса и заяц (сказочная страна) (сюжетное рисование)  Цель:совершенствование умения передавать в рисунке несложные сюжеты по мотивам сказки; формирование умений замечать характерные особенности разных животных и отражать их в рисунке.  **Музыка.**  По плану преподавателя. | **Самопознание.**  **Тема:** «Мир семьи».  Цель: Обобщить и закрепить знания детей о родных и близких, о семье; развивать представления о мире семьи; формировать положительное отношение к родным и близким.  **Ознакомление с окружающим миром.**  **Шикула стр. 224**  **Тема:** «Кого боится бурый мишка?»  Цель: Обобщить знания детей о диких животных осенью. |
| Подводный мир. **( IY неделя)** | **Физическая культура.**  По плану преподавателя.  **Физическая культура.**  По плану преподавателя.  **Основы безопасности жизни.**  **Валеология стр 53.**  **Тема:** «Вода – основа жизни»  Цель: формировать представления о значении воды для всего живого. | **Казахский язык.**  По плану преподавателя.  **Казахский язык.**  По плану преподавателя.  **Основы грамоты.№22**  **Тема:** «Звуковой анализ слова «зима».  «Место звука в слове»».  Цель: Учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов.  **Основы грамоты.№23**  **Тема:** «Всегда твердые  согласные звуки»  Цель: Познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только твердыми согласными звуками.  **Развитие речи.**  **Гербова стр.123.**  **Тема:** Беседа на тему «Что мы знаем о рыбах?»  Цель: называет внешний вид рыб, их среду обитания. Наблюдает, ухаживает.  **Художественная литература**  **мет.рек. «Шикула и К» 2012. Стр113**  **Тема.** Чтение И.А. Крылова «Лебедь, щука ,рак»  Цель: учить детей понимать содержание басни, трудится сообща, заранее планируя свои действия. | **Естествознание.**  **Тема:** «Обитатели живого уголка».  Цель: Формировать представление об обитателях уголка природы и способах ухода за ними.  **Основы математики.№12**  **Тема:** «Куб, шар, цилиндр»  Цель: познакомить с объемными геометрическими фигурами: куб, шар, цилиндр.  **Конструирование.**  **Шикула стр 195.**  **Тема.** По замыслу.  Цель: учить применять на практике различные приемы соединения деталей. | **Аппликация.**  **Ольха №9**  **Тема:** «Подводный мир».  Цель: совершенствование у детей умения создавать сюжетную композицию в аппликации.  **Лепка.**  **Тема:** «Рыбка».  Цель: Учить передавать, в лепке особенности формы рыб, соблюдать пропорциональность между частями;  **Музыка.**  По плану преподавателя.  **Рисование.**  **Тема:** «Кто плавает в воде?».  Цель: Учить рисовать тех, кто плавает в воде. Формировать у детей умения замечать характерные особенности рыб и отражать их в рисунке.  **Музыка.**  По плану преподавателя. | **Самопознание.**  **Тема: »**С чего начинается дружба?».  Цель: формировать представление о дружбе и друзьях; развивать у детей понимание, что дружбой надо дорожить; восп. чувства взаимопонимания и доверия к людям. |