Перспективный план Предшкольной группы на март месяц 2022 года. **Сквозная тема**: "Традиции и фольклор". **Подтема:** «Традиции и обычаи народов Казахстана". **Цель:** Формировать представления о быте, культуре и обычаях казахского народа. Расширять представления о национальном празднике Наурыз.

Приобщать и знакомить с традициями празднования. Развивать интерес к культурам разных народностей.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Под****тема** | **«Здоровье»-3** | **Коммуникация-6**  Казахский язык -2 Художественная литература- 1 Основы грамоты-2 Развитие речи-1  | **Познание- 2,5**Естествознание-1 Основы математики -1Конструирование-0,5 | **Творчество- 5** Рисование-1 Лепка-1 Аппликация-1 Музыка – 2  | **Социум-1,5** Самопознание-1 Ознакомление с окружающим миром- 0,5 |
| Традиции и обычаи народов Казахстана. **(I-неделя)** | **Физическая** **культура.** По плану преподавателя.**Физическая** **культура**.По плану преподавателя.**Физическая** **культура**.По плану преподавателя. | **Казахский язык.** По плану преподавателя. **Казахский язык.** По плану преподавателя. **Художественная литература.** **Тема:** "Уроки вежливости". Чтение стих-я М. Алимбаева. Цель: учить детей правильно воспринимать содержание произведения. Обогащать представления детей об этикете, культуре; восп. стремление быть вежливыми.**Основы грамоты.** **№ 45****Ольха** **Тема:** Звуковая схема слова. Схема предложения Цель: Научить детей правильно подбирать слова к звуковой схеме слова. **Задачи:** учить подбирать слова к звуковой схеме слова;закреплять знания о гласных, твердых и мягких согласных звуках; совершенствовать навык добавлять в слова пропущенные звуки; самостоятельно находить слова с определенными звуками и подбирать слова на заданный слог; развивать память, сообразительность, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость при выполнении графических работ в тетради.  **Основы грамоты № 46.****Гр.2017.****Тема:** «Буратино в гостях у друзей»Цель: совершенствовать умение проводить звуковой и слоговый анализ слов, упражнять в чтении слогов, слов; уметь соотносить знакомые буквы с соответствующими звуками.**Развитие речи**. **Тема:** " Труд жителей аула " Цель: Самостоятельно, составлять рассказы по сюжетной картине.Проявляет стремление к построению правильной речи. | **Естествознание.****Тема:** "Многонациональный Казахстан"Цель: Расширять представление о людях разных национальностей. Объяснит, что наша страна многонациональная, коренной народ – казахи, что у каждой национальности есть свои особенности, традиции и обычаи и Казахстан является их общей Родиной. **Основы математики.№ 24.****Ольха****Тема:** " Условная мера» Цель: развивать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры.  формировать умение находить предметы длиннее (короче), выше (ниже), шире (уже), толще (тоньше) образца и равные ему. Развивать внимание, память, логическое мышление, речь. Воспитывать самостоятельность. | **Аппликация.****мет.пос.Творчество стр.9.****Тема:** «Закладка для книги ,украшенная казахским орнаментом»Цель: Учить составлять аппликацию из узоров на основе геометрических фигур, элементов растений по мотивам народного декоративно – прикладного искусства Казахстана, располагая узоры симметрично, ритмично, с чередованием форм и элементов орнамента. **Лепка.****Тема:** «Тостаган».Цель: Обучение лепки посуды по мотивам народных изделий, формирование лепки полых предметов способом вдаливания пальцами. Развитие мелкой моторики рук, глазомера, чувства формы, речи.Воспитывать дружелюбие, уважение к национальным ценностям. **Музыка.**По плану преподавателя.**Рисование.****мет.пос.Творчество стр.75****Тема:** «Толкын (волна),кайнар(родничок)Космогонические мотивы.Цель: Учить рисовать казахский орнамент толкын (волна); развивать воображение, мелкую моторику рук; воспитывать интерес к многообразии казахского орнамента.**Музыка.**По плану преподавателя. | **Самопознание.****Тема:** « Родной дом».Цель: расширять представления детей о родном доме; развивать бережное отношение к родному дому; восп. чувство любви и уважения к дому, родителям и близким людям.**Ознакомление с** **окружающим миром.****мет.пос.Социум стр.81.****Тема:** «Я – гражданин Республики Казахстан».Цель: формировать нравственные основы чувства патриотизма как общечеловеческой ценности. Расширять представления о Родине – Республике Казахстана , о родном крае. |
| Устное народное творчество. **(II неделя)** | **Физическая культура**.По плану преподавателя.**Физическая культура.**По плану преподавателя.**Физическая культура.**По плану преподавателя.**Основы безопасности жизни****мет.рук.альбом 5+ стр.348**Тема: «Увлекательное путешествие».Цель: уточнить и расширить представления детей о лекарственных растениях. Познакомить детей с некоторыми лекарственными растениями, которые способствуют укреплению здоровья организма человека и обладают лечебными свойствами; дать детям знания о простейших способах использования лекарственных растений для укрепления организма познакомить с правилами сбора лекарственных растений; закрепить понятия о взаимосвязи растительного мира и человека; воспитывать бережное отношение к природе. | **Казахский язык.**По плану преподавателя.**Казахский язык.**По плану преподавателя.**Основы грамоты.№ 47****Ольха****Тема:** «Схема предложения. Звуковая схема словаЦель: Совершенствовать навык составлять предложения из слов и схемы к ним**.** продолжать учить подбирать слова к звуковой схеме слова; развивать умение самостоятельно добавлять пропущенный слог в слове; закреплять умение составлять предложения из слов, схему предложения; развивать внимание, мышление, мелкую моторику кисти рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность при работе в тетради.  **Основы грамоты № 48****Гр.2017.****Тема:** «Путешествие в страну слов»Цель: упражнять в составлении слов из отдельных слогов; продолжать знакомить со схемой предложения; учить образовывать сложные слова; познакомить с буквой «Л»; находить ударный звук в словах. **Развитие речи.****Тема:** Чтение стих-я Е. Благининой »Посидим в тишине».Цель: Учить при пересказывании Е. Блигининой «посидим в тишине» пользоваться прямой и косвенной речью.**Художественная литература.****Мет.рук.2015 г.****Тема:** Устное народное творчество.Цель: Формировать устойчивый интерес к устному народному творчеству. | **Естествознание.****Тема:** « Весенний день – 8 Марта!».Цель: расширять представление о весеннем празднике 8 Марта.Познакомить детей с историей праздника 8 Марта; воспитывать уважительное отношение ко всем женщинам.**Основы математики № 25.****Ольха****Тема:** Длиннее – короче, выше – ниже, шире – уже, толще – тоньше. Равные предметы Цель: развивать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры.формировать умение находить предметы длиннее (короче), выше (ниже), шире (уже), толще (тоньше) образца и равные ему. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать умение доводить начатое до конца.**Конструирование.****Тема:** «Прогулка в весенний лес».Цель: познакомить детей со счетными палочками как с материалом, который поможет им овладеть конструктивными навыками; развивать воображение, мышление, сообразительность, мелкую моторику рук. | **Аппликация.****Тема:** «Поздравительная открытка».Цель: учить детей изготовлять поздравительные открытки, используя в работе различные виды бумаги.Закрепить навыки и умения работы с ножницами. Развивать мелкую моторику пальцев, внимание, зрительную память, фантазию. Развивать творческое воображение, эстетический вкус. Воспитывать аккуратность, усидчивость, желание довести начатое до конца.**Лепка.****Тема:** «Божья коровка».Цель: учить детей передавать в лепке характерные особенности жука (тело, голова и крылья овальной формы, коротенькие тонкие лапки; круглые маленькие пятнышки на крыльях. Развивать внимание, образное и логическое мышление, наблюдательность.Воспитывать бережное отношение к животному миру и природе.**Музыка.**По плану преподавателя**Музыка.**По плану преподавателя**Рисование.****Тема:** «Открытка»Цель: Учить придумывать содержание поздравительной открытки. | **Самопознание.****Тема**: «Праздники семьи».Цель: Пополнить знания детей о семейных праздниках; развивать стремление создавать хорошее настроение; восп. любовь и уважение к семье. |
| Народное творчество **(III неделя**) | **Физическая культура**.По плану преподавателя.**Физическая культура.**По плану преподавателя.**Физическая культура.**По плану преподавателя. | **Казахский язык.**По плану преподавателя.**Казахский язык.**По плану преподавателя.**Художественная литература.****Тема:** »Устное народное творчество (загадки, пословицы).Цель: Познакомить с устным народным творчеством- потешками, песенками, небылицами, считалка; дать почувствовать детям добрый юмор, задор небылиц; учить новую считалку, развивать умение практического использования в игровой деятельности. **Основы грамоты.№ 49****Тема:** «Предложение. Состав предложенияЦель: Познакомить детей с понятием «предложение».учить составлять предложение из двух слов в определенной последовательности; учить составлять схему предложения; совершенствовать навык добавлять пропущенный звук в слово, называть слова во множественном числе; развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность и усидчивость при выполнении графических работ в тетради.**Основы грамоты № 50**Тема: «Путешествие в зимний парк».Цель: Познакомить с буквами П, Б. Закреплять умение анализировать слова и давать характеристику звукам, упражнять в определении ударного и безударного гласных звуков, делить на слоги; продолжать вслушиваться в звучание слов; узнавать, различать и выделять из них отдельные звуки; определять их позицию в слове (начало, середина, конец)**Развитие речи.****Тема:** «Составление описательного рассказа о предметах посуды».Цель: формировать умение различать и правильно называть предметы чайной, столовой и кухонной посуды;Составлять описательный рассказ о предметах посуды с опорой на схему;Закрепить умение образовывать прилаг., от сущ., и согласовывать их в роде и числе; Развивать зрительное внимание, речевой слух, координацию речи с движениями.Воспитывать умение слушать педагога и сверстников. | **Основы математики № 27****Тема:** Геометрические фигуры и телаЦель: познакомить с названиями фигур: круг, овал, треугольник, квадрат, прямогольник, тел: куб, шар, цилиндр. формировать представление об отличительных свойствах фигур и тел. Научить распознавать объемные фигуры и тела, находить предметы данных форм в окружающей обстановке. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать умение доводить начатое до конца. **Естествознание.****Тема:** «Времена года: Зима, Весна. Признаки».Цель: обобщить знания детей о сезонных изменениях зимой и весной. Знать характерные признаки, детей о сезонных изменениях зимой и весной; знать характерные их признаки. | **Аппликация**.**мет.пос. Изоб.деятельность стр.129.****Тема:** »Текемет».Цель: учить украшать текемет народным орнаментом;закреплять знания о симметрии; развивать эстетический вкус; приучить чувствовать ритм.**Лепка.****Тема:** «Олень» (по мотивам дымковской игрушки).Цель: учить создавать образы по мотивам народных игрушек, предлагать на выбор приемы декорирования лепного образа.**Музыка.**По плану преподавателя.**Музыка.**По плану преподавателя.**Рисования.**Тема: «Чудесная весна».Цель: научить детей отображать в рисунке впечатления, полученные в весенние месяцы; рисовать сюжет по замыслу. | **Самопознание.****Тема:** «Мой любимый детский сад».Цель: прививать детям любовь к детскому саду, уважение к его традициям; развивать чувство принадлежности к коллективу детского сада, к группе; **Ознакомление с окружающим миром.****мет.рек. «Шикула и К»****стр130****Тема:** »Юрта – самый легкий дом на свете».Цель: познакомить с национальным жилищем.Учить называть и объяснять значение деталей, составляющих юрту. Развивать мыслительные процессы и чувство гордости к национальному достоянию. Воспит. патриотические чувства |
| Наурыз – обновление природы! **(IY неделя)** | **Физическая культура.**По плану преподавателя.**Физическая культура.**По плану преподавателя.**Основы безопасности жизни****Валеология стр.68.**Тема: «Я на природе. Погода. Правила безопасного поведения на природе»Цель: формировать у детей представление о неразрывной связи человека с природой.Развивать познавательную активность, речь. | **Казахский язык.**По плану преподавателя.**Казахский язык.**По плану преподавателя.**Основы грамоты.№ 51****Гр.2017**Тема: «Акбота в гостях у детей».Цель: Совершенствовать навык слогового чтения**Основы грамоты № 52.****Мет.рук.(альбом) стр.105****Тема:** «Поможем Незнайке выполнить задания».Цель: Продолжать знакомить с основным механизмом чтения слогов. Учить вслушиваться в звучание слов, упражнять в умении различать твердые и мягкие согласные, продолжать учить делить слова на слоги.**Развитие речи.****Тема:** »Юрта». Образование однокоренных слов.Цель: учить выразительно читать стих-е; помочь детям разучить стих-е К, Баянбаева «Юрта».**Художественная литература.****Мет.рук.2015.****Тема:** Чтение казахской народной сказки «Чудесная шуба».Цель: Знакомство с национальным фольклорным произведением. | **Основы математики № 28****Тема:** Предметы геометрической формы Цель: закрепить названия фигур: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тел: куб, шар, цилиндр. **Естествознание.****«Шикула и К» стр.149.****Тема:** «Наурыз –начало года»Цель: Обобщить и расширить знания о национальных праздниках и традициях, связанных с их празднованием. Воспитывать желание перенимать культурно – духовное наследие своих предков.**Конструирование.****Тема:** «Дерево» бумажная мозаика».Цель: закреплять навыки работы с бумагой, развивать фантазию, пространственное мышление. Формировать эстетическое восприятие. | **Аппликация.****Тема:** »На джайляу».Цель: продолжать развивать умение детей создавать сюжетную композицию в аппликации.**Лепка.****Тема:** «Ваза для цветов»Цель: развивать умение лепить предметы, передавая характерные признаки, делать предмет устойчивым, сглаживать поверхность предмета тряпочкой.**Музыка.**Плану преподавателя.**Музыка.**Плану преподавателя.**Рисование.****Тема:** «Украсим алаша».Цель: познакомить с предметами декоративно – прикладного искусства ( алаша – безворсовый ковер), национальными казахскими орнаментами.. | **Самопознание.****Тема:** «Матушка – природа».Цель: формировать познавательный интерес к природе; учить видеть взаимосвязь с жизнью природы; воспитывать бережное отношение к природе. |