Перспективный план Предшкольной группы на май месяц 2022 года. **Сквозная тема**: "Пусть всегда светит солнце". **Подтема:** "В семье единой». **Цель:** Бережно относится к человеку независимо от его проживания и национальности. Уважает традиции и обычаи разных народов. Проявляет патриотические чувства к своей Республике, языку, традициям, народу проживающему в Казахстане.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Под**  **тема** | **«Здоровье»-3** | **Коммуникация-6**  Казахский язык -2 Художественная литература-1 Основы грамоты-2 Развитие речи-1 | **Познание- 2,5**  Естествознание-1  Основы математики -1  Конструирование-0,5 | **Творчество- 5** Рисование-1 Лепка-1 Аппликация-1 Музыка – 2 | **Социум-1,5** Самопознание-1  Ознакомление с окружающим миром – 0,5 |
| В семье единой  **(I-неделя)** | **Физическая** **культура.** По плану преподавателя.  **Физическая** **культура**.  По плану преподавателя.  **Физическая** **культура**.  По плану преподавателя. | **Казахский язык.**  По плану преподавателя.  **Казахский язык.**  По плану преподавателя.  **Художественная литература.** **Тема:** "Здравствуй праздник".  Заучивание стихот.  О. Высотской. Цель: познакомить с историей праздника, воспитывать трудолюбие и миролюбие.  **Основы грамоты.** **№ 60.**  **Гр.2017г.** **Тема:** "В стране умников и умниц" Цель: Закреплять умение составлять предложения по схемам.  **Основы грамоты № 61**  **Гр 2017 г.**  **Тема:** « Полет в космос»  Цель: Упр.в звукобуквенном анализе слов, чтении знакомых слов.  **Развитие речи**. **Тема:** "На лесной поляне" Цель: закрепление знаний о четырех времени года, их последовательности, уточнить признаки весны, развитие кругозора, обогащение словарного запаса, развитие речи. | **Естествознание.**  **Тема:** "Многонациональный Казахстан"  Цель: Расширять представление о людях разных национальностей. Объяснить, что наша страна многонациональная, коренной народ – казахи, что у каждой национальности есть свои особенности, традиции и обычаи и Казахстан является их общей Родиной; развивать внимание, память.  **Основы математики № 33**  **Ольха.**  **Тема:** " Последовательности событий, дней недели, времени суток».  Цель: познакомить со словами, описывающими порядок следования событий во времени: вчера, сегодня, завтра, утро, день, вечер, ноч | **Аппликация.**  **Тема:** «Праздник дружбы»  Цель: научить детей делать открытку к празднику дружбы, познакомить с разными вариантами аппликации.  **Лепка.**  **Тема:** «Канат идет с флажками».  Цель: научить лепить фигуру мальчика из удлиненного валика путем надрезания стекой и дополнения деталями с учетом пропорций человеческого тела; **Музыка.**  По плану преподавателя.  **Музыка.**  По плану преподавателя.  **Рисование.**  **Тема:** «Поздравительная открытка»  Цель: учить придумывать содержание поздравительной открытки. | **Самопознание.**  **Тема:** «Светлый путь самопознания».  Цель: закрепить у детей полученные знания на занятиях «Самопознание»; **Ознакомление с** **окружающим миром.**  **Тема:** »Никто не забыт и ничто не забыто».  Цель: познакомить детей с праздником День Победы. Расширить знания детей о героических подвигах защитников Отечества; воспитывать любовь и благодарность к тем, кто защищал Родину. |
| Защитники Родины (армия РК, ветераны ВОВ)  **(II неделя)** | **Физическая культура**.  По плану преподавателя.  **Физическая культура.**  По плану преподавателя.  **Основы безопасности жизни.**  **мет.пос.Валеология**  **стр 81.**  Тема: У меня зазвонил телефон…Правила общения по телефону. Телефоны экстренных служб..  Цель: правильно общается по телефону;  Пользуется телефоном; набирает номера экстренных служб; Рассказывает правила безопасного поведения дома, говорит вежливые слова. | **Казахский язык.**  По плану преподавателя.  **Казахский язык.**  По плану преподавателя.  **Основы грамоты. № 62**  **Гр.2017 г.**  **Тема:** « Прогулка на лесную поляну».  Цель: Упр.в умении давать характеристику звукам, подбирать однокоренные слова , составлять слова из букв.  **Основы грамоты № 63.**  **Гр.2017 г.**  **Тема:** «Мир важней всего на свете»  Цель: Закреплять умение выполнять звуковой анализ слов, делить на слоги.  **Развитие речи.**  **Доп.источник**  **Тема:** »Защитники Родины».  Цель: Закрепить представления детей о том, кто такие защитники Отечества  Развивать связную речь детей.  **Художественная литература.**  **Мет.рук.2015 г.стр.42**  **Тема:** Чтение стихот. Р.Гамзатова «Мой дедушка»  Цель: познакомить с произведением, подвести к пониманию нравственного смысла, к мотивированной оценке и характера главного героя; развивать речь, умение слушать, отвечать на вопросы, внимание, память. | **Естествознание.**  Тема: «Военная профессия».  Цель: расширить знания о защитниках нашей Родины. Дать сведения О Великой Отечественной войне и героях – казахстанцах – участников войны.  **Основы математики. № 34**  **Ольха.**  **Тема:** «Весы».  Цель: познакомить с приемами уравнивания предметов на весах.  **Конструирование.**  **Тема:** «По замыслу» (деревянный конструктор)  Цель: Учить использовать в своей конструктивной деятельности ранее полученные знания и навыки; использовать для поделок деревянный конструктор. | **Аппликация.**  **Тема:** «Парад самолетов».  Цель: Научить детей выполнять аппликацию при помощи геометрических фигур;  **Лепка.**  **Тема:** «Танк».  Цель: Учить лепить танк из отдельных частей, правильно передавая форму и пропорции.  **Музыка.**  По плану преподавателя.  **Музыка**.  По плану преподавателя.  **Рисование.**  **Тема:** «Ночной город»  Цель: научить детей создавать в рисунке образ ночного города, видеть законамерное и случайное в картине города. | **Самопознание.**  **Тема:** «Быть вежливыми».  Цель: Пополнить знания детей о семейных праздниках; развивать стремление создавать хорошее настроение; воспитывать любовь и уважение к семье. |
| Насекомые. Земноводные.  **(III неделя**) | **Физическая культура**.  По плану преподавателя.  **Физическая культура.**  По плану преподавателя.  **Физическая культура.**  По плану преподавателя. | **Казахский язык.**  По плану преподавателя.  **Казахский язык.**  По плану преподавателя  **Художественная литература.**  **Тема:** Пересказ рассказа Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» Цель: продолжать знакомить детей с произведениями казахских писателей. Знакомить с творчеством Ы. Алтынсарина. Помочь детям понять замысел автора о необходимости всем трудиться. Воспитывать положительное отношение к труду. Обогащение и активация словаря, развитие связной речи и мышления.  **Основы грамоты.** **№ 64**  **Гр.2017 г. (альбом)** **Тема:** «В гости к тетушке Сове»  Цель: познакомить с буквами «Д», «Т». Закреплять умение проводить звуковой анализ слов, делить на слоги, ставить ударение, упр.в умении составлять предложения  **Основы грамоты № 65**  **Гр.2017г. (альбом)**  **Тема:** «Выручим гнома из беды»  Цель: познакомить с буквами «Г», «К». Совершенствовать навык звуквого анализа слов, развивать фонематический слух, связную речь, формировать умение различать парные согл.звуки «к –к’, г –г’» и буквы К и Г, закреплять знание букв.  **Развитие речи**.  **Доп.мат. Тема:** " Бабочки на лугу» Цель: Уточнить и расширить представление о насекомых обитающих на лугу. Выявить уровень развития общей и мелкой моторики через применения логоритмики.  Развивать речь, мышление, тренировать память. | **Естествознание.**  **Тема:** "Сезонные явления природы. Знакомство с муравьиной семьей»"  Цель: систематизировать представления о насекомых, их отличительных признаках. Закрепить знания детей о местах обитания насекомых и способах их передвижения.  **Основы математики № 35.**  **Ольха.**  **Тема:** Взвешивание  Цель: познакомить с приемами уравнивания предметов на весах.  закрепить понятие, что сравнить предметы по весу можно на весах, чтобы уравнять весы надо либо положить еще предмет (предметы), либо снять с чаши весов предметы. Научить составлять неравенства и равенства по весам, определять, где на весах лежит тяжелый предмет (тот, что ниже). Развивать внимание, память, речь. Воспитывать самостоятельность. | **Аппликация.**  **Тема:** «Бабочки»  Цель: закреплять умение детей вырезать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое, продолжать учить умению составлять сюжетную композицию.  **Лепка.**  Тема: «Насекомые».  Цель: учить лепить с натуры, анализировать формы объекта, находить характерные признаки, сравнивать поделку с образом.  **Музыка.**  По плану преподавателя.  **Музыка.**  По плану преподавателя.  **Рисование.**  **Тема:** «Бабочка»  Цель: познакомить детей с нетрадиционной техникой «монотипия».  Продолжать учить рисовать мелкие детали и элементы узора тонкой кисть. Закреплять умение рисовать бабочку, располагая рисунок с левой стороны листа, воспитывать эстетический вкус, усидчивость. | **Самопознание.**  **Тема:** «Учимся любить».  Цель: раскрыть детям представления о мире, любви, добрых чувствах; развивать представления о любви к родным, близким, друзьям и окружающему миру.  **Ознакомление с окружающим миром.**  **Тема:** »Кто там плавает в воде».  Цель: уточнить и расширить представление детей о рыбах. Сформировать умение наблюдать, анализировать, делать выводы, выражать их в речи, закреплять умение соблюдать правила безопасности. Развивать чувство уважение и заботы о живой природе. |
| Лето-солнышком согрето!  **( IY неделя)** | **Физическая культура**.  По плану преподавателя.  **Физическая культура.**  По плану преподавателя.  **Основы безопасности жизни**  **мет.пос. Валеология**  **стр.94.**  Тема: «Помоги себе и другим. Правила оказания первой помощи, облегчения физической боли».  Цель:Закрепить знание строения человека, функций важнейших органов; продолжать формирование представлений об инфекционных заболеваниях и их признаках; научить своевременно обращаться за помощью к взрослыму при первых признаках заболевания у себя и у других; научить облегчать физическую боль, вызывать службы экстренной помощи; закрепить знания о подготовке продуктов к употреблению, знание правил безопасного поведения дома и на улице. | **Казахский язык.**  По плану преподавателя.  **Казахский язык.**  По плану преподавателя.  **Основы грамоты. № 66**  **Гр.2017 г.**  **Тема:** «Лето солнышком согрето».  Цель: Уметь составлять предложения, определять количество слов в предложении, подбирать схемы, закреплять знание букв  **Основы грамоты № 67.**  **Мет.пос. 5+ стр 82.**  **Тема:** «Алфавит»  Цель: называет алфавит; применяет полученные понятия: речь, предложение, слово, слог, звук, ударение; выполняет звуковой анализ слов, делит слова на слоги, определяет места ударения в слове; применяет фонематический слух, память, мелкую моторику кисти рук, проявляет умение самостоятельно работать в тетради.  **Развитие речи.**  **Доп.источник. Р.Р.2015 г стр.66 №18.**  **Тема:** Творческое рассказывание на тему «Лето – веселая пора»  Цель: учить составлять описательный рассказ о лете, согласовывать существительные с прилагательными в роде, активизировать словарь по теме «Лето», развивать навыки звукового анализа и синтеза слов, воспитывать любовь к природе.  **Художественная литература.**  **Мет.рук. 2015 г.**  **Тема:** Чтение стихотворения М. Алимбаева «Рисунки на асфальте»  Цель: Учить понимать содержание стихотворения, чувствовать его характер.  Учить доступному анализу произведения с позиции образности и выразительности языка, соотносить содержание стихотворения с личным опытом детей; закреплять умение правильно строить предложения при ответах на вопросы, учить их рассуждать, выражая мнение по содержанию; закреплять знания детей о временах года;  Развивать мышление, речь, умение отвечать на вопросы; воспитывать любовь к природе. | **Естествознание.**  **Тема:** «Лето, лето к нам пришло! Стало сухо и тепло».  Цель: Развивать представления детей о сезонных изменениях в живой и неживой природе в летний период;  Развивать память, мышление, способность правильно и грамотно высказывать свои мысли; воспитывать культуру поведения в природе в летний период; научить детей выявлять главные особенности каждого летнего месяца.  **Основы математики № 36.**  **Ольха**  **Тема:** Закрепление  Цель: закрепить и систематизировать полученные знания и умения.  закрепить порядковый прямой и обратный счет в пределах 10, названия геометрических фигур и тел. Закрепить умение решать задачи, сравнивать предметы по весу. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать самостоятельность.  **Конструирование.**  **Тема:** «Записная книжка»(бумага)  Цель: Учить детей складывать прямоугольный лист, проглаживая линию сгиба.  Закреплять полученные навыки работы с бумагой, ножницами,клеем;  Развивать художественный вкус, творческую инициативу; продолжать учить сгибать прямоугольный лист пополам, совмещая углы и стороны;  Украшать поделку по собственному замыслу. | **Аппликация.**  **Тема:** «Цыплята на лужайке».  Цель: учить детей создавать изображение цыпленка из геометрических форм, дополнять общую композицию отдельными элементами. Учить детей приему вырезания предметов из бумаги, сложенной в несколько раз, закреплять умение аккуратно наклеивать, технические навыки работы с ножницами и клеем; развивать мышление, фантазию и мелкую моторику рук; подводить к эстетической оценке работ;вызывать положительный отклик на созданное изображение;  **Лепка.**  **Тема:** «Лодка плывет по реке».  Цель: Учить лепить лодку, используя всю ладонь и пальцы. Добиваться чекой передачи формы. Обогатить знания о водном транспорте. Развивать мелкую моторику рук, память, разговорную речь. Воспитывать любовь к природе, заботу об окружающем мире, трудолюбие.  **Музыка.**  По плану преподавателя.  **Музыка**.  По плану преподавателя.  **Рисование.**  **Тема:** «Луг, покрытый цветами»  Цель: Познакомить детей с новой техникой рисования « по сырому».  Совершенствовать технику акварелью.  Учить детей составлять гармоничную цветовую композицию. Развивать художественный вкус, фантазию, творчество. | **Самопознание.**  **Тема:** «Быть вежливым».  Цель: расширить знания дошкольников о правилах хорошего тона, добрых словах и их применении в повседневной жизни, закрепить с детьми формы вежливых обращений друг к другу, воспитывать желание поддерживать доброжелательное отношение детей друг к другу. |