Перспективный план Предшкольной группы на апрель месяц 2022 года. **Сквозная тема**:"Трудимся вместе". **Подтема:**"Все профессии важны». **Цель:**Расширять представления о деятельности людей разных профессий, об используемых профессий, уметь делать обобщение о значении профессии в жизни людей. Обобщать знания о видах деятельности, учить видеть и понимать сложность и трудности некоторых профессий. Воспитывать чувство уважения к людям разных профессий.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Под****тема** | **«Здоровье»-3** | **Коммуникация-6**Казахский язык -2 Художественная литература- 1 Основы грамоты-2 Развитие речи-1  | **Познание- 2,5**Естествознание-1 Основы математики-1Конструирование-0,5 | **Творчество- 5** Рисование-1 Лепка-1 Аппликация-1 Музыка – 2  | **Социум-1,5** Самопознание-1 Ознакомление с окружающим миром – 0,5 |
| Все профессии важны**(I-неделя)** | **Физическаякультура.** По плану преподавателя.**Физическаякультура**.По плану преподавателя.**Физическаякультура**.По плану преподавателя. | **Казахский язык.** По плану преподавателя.**Казахский язык.** По плану преподавателя.**Художественная литература.****Допол.источ. Допол.источ.** **мет.рук (альбом стр.18)****Тема:**Слава хлебу на столе»Цель:заучивает наизусть, рассказывает стихот. выразительно, расставляя логические ударения, эмоционально воспринимает произведение; умеет внимательно слушать лит.произведение, отвечает на вопросы;имеет представление о том, какой путь проходит зерно от посева до уборки урожая; развививает мышление, речь, обогащает словарь. **Основы грамоты. № 53****мет.рук. (альбом) стр.107.Тема:**"Цветные слова" Цель:Закреплять умение проводить звуковой анализ слов.**Основы грамоты № 54****Гр.2017 г.****Тема:** «Поможем Акботе запомнить названия животных».Цель: Развивать навыки чтения.**Развитие речи**. **Допол.источник. Р.Р.2003.стр 63Тема:**Составление описательного рассказа «Я хочу быть…» Цель:активизировать в речи слова – названия профессий; упражняться в употреблении форм ед. и мн.числа имен сущуст. и прилаг., в образовании сущ. от глаголов и употреблении глагола хотеть; закреплять произношение и дифференцирование звуков: [ c] –[з ]-[ч ]. | **Естествознание.****Тема:**" Все профессии нужны, все профессии важны"Цель:закрепить представление о том, что любая профессия важна и нужна. Закрепить представление о том, что любая профессия важна и нужна.**Основы математики № 29.****Ольха****Тема:**Что на что похоже? Цель: закрепить названия геометрических тел, признаки предметов | **Аппликация.****Тема:** «Вертолет»Цель: научить детей выполнять аппликацию при помощи геом. фигур;.**Лепка.****Тема:** «Танцовщица Айгерим».Цель: продолжать знакомить с новой техникой создания картины пластинографией. **Музыка.**Цель:**Музыка.**Цель:**Рисование.****Тема:** «Рисование по замыслу»Цель: формировать умение располагать изображение на всей плоскости листа бумаги. | **Самопознание.****Тема:** «Природа и здоровье».Цель: формировать представление детей о природе как источнике жизни и здоровья; **Ознакомление сокружающим миром.****мет.пос. 2010. Зан.№ 8 стр 39.****Тема:** »Кем ты будешь, когда станешь взрослым?».Цель: Формировать представление о том, что такое профессия, вызвать интерес к разным профессиям. |
| Покорители космоса**(II неделя)** | **Физическая культура**.По плану преподавателя.**Физическая культура.**По плану преподавателя.**Основы безопасности жизни****мет.пос. Валеология стр.79**Тема: »Я дома. Правила безопасного поведения дома»Цель: применяет знание правил безопасного поведения дома.; применяет умение внимание, память, мелкую моторику. Проявляет ценностное отношение к своему здоровью и безопасности, чувство взаимопомощи и сотрудничеству. | **Казахский язык.**По плану преподавателя.**Казахский язык.**По плану преподавателя.**Основы грамоты. № 55****Гр.2017 г.****Тема:** «Расскажем Незнайке о профессиях».Цель: Упр.в составлении схем к предложениям.**Основы грамоты № 56.****Гр.2017 г.****Тема:** «Что мы знаем и умеем?»Цель: Закреплять ранее полученные знания, уметь их применять в деятельности.**Развитие речи.****Тема:** »Юные поварята». Составление рассказа о юных поварятахЦель: учить детей составлять рассказ по плану воспитателя; развивать умение живо, связно, последовательно описывать случаи из жизни поварят, подбирать родственные слова.**Художественная литература.****Мет.рук.2015 г****Тема:** «Путешествие в космос»Цель: Заучивание наизусть стихот. Е. Ерботина «Байконур»Цель: учить запоминать стихотворение; совершенствовать отчетливое произношение слов и словосочетаний. | **Естествознание.****Тема:** «Космическое путешествие».Цель:проявляет интерес к небесным телам; внимательно слушает, расширяет словарный запас, кругозор. Рассказывает о жизни в космосе, о звездах, о солнце. Называет транспорт и способ его движения.Допл. Источ.**Основы математики №30****Ольха.****Тема:** «Кто где находится?».Цель:сформировать представление о положении предметов в пространстве**Конструирование.****Тема:** «Ракета»Цель: научить детей строить ракет по выбранному образцу, анализировать образец, выделяя в нем основные части и детали. | **Аппликация.****Тема:** «Ракета».Цель: учить детей создавать образ космической ракеты, передавая форму, их расположение, относительную величину.**Лепка.****Тема:** «Космический корабль».Цель:передает форму, пропорции предмета; применяет умение лепить предметы из цельного куска пластилина и по частям. Выполняет последовательно все этапы работы. Проявляет эстетическое отношение к предметам и явлениям окружающего мира, устойчивый интерес к изобраз.деятельности.**Музыка.**По плану преподавателя.**Музыка**.По плану преподавателя.**Рисование.****Тема:** «Чудесный самолет»Цель: Проявляет интерес к изображению самолета;передает специфические особенности формы строение самолета. Применяет навыки рисования акварелью, восковыми мелками.Проявляет чувства патриотизма, уважения и гордости за свою великую страну. | **Самопознание.****Тема:** «Природа и человек».Цель: учить детей воспринимать прекрасное в природе. |
| Берегите природу**(III неделя**) | **Физическая культура**.По плану преподавателя.**Физическая культура.**По плану преподавателя.**Физическая культура.**По плану преподавателя. | **Казахский язык.**По плану преподавателя.**Казахский язык.**По плану преподавателя.**Художественнаялитература.****Мет.пос.Худ.лит. 5+ стр.92****Тема:** Чтение рассказа Э. Шима »Камень, Ручей, сосулька и Солнце».Цель: проявляет интересК произведениям худ.лит.Имеет понятие о значении и роли солнца в жизни человека и природы. Обогащает словарный запас, отвечает полным ответом на вопросы. Проявляет любовь к природе; развивает речь, мышление, память, воображение.**Основы грамоты. № 57****№ 57 мет.рук. (альбом) стр.117****Тема:** »Путешествие на корабле».Цель: проводит звуковой и слоговой анализ слов. Различает гласные и согласные, твердые и мягкие согласные звуки, делит слова на слоги, определяет количество слогов.**Основы грамоты № 58****№58мет.рук. (альбом) стр.126****Тема:**»В стране Умников и Умниц».Цель:составляет предложение по схеме; проводит звуковой анализ слов.; определяет количество слогов в слове.**Развитие речи.****Тема:** «На лесной поляне».Цель: закрепление знаний о четырех времени года, их последовательности, уточнить признаки весны, развитие кругозора, обогащение словарного запаса, развитие речи. | **Основы математики № 31****Ольха****Тема:** «Ориентировка на листе бумаги».Цель: закрепить представление о положении в пространстве, о понятиях вверху, внизу, слева, справа, посередине.**Естествознание.****Тема:»**Правила поведения в природе».Цель: развивать умение прогнозировать свои действия, учить искать выход из сложившейся ситуации самостоятельно. Воспитывать ответственность за свои поступки; любовь к природе, правильному поведению в природе. | **Аппликация.****Тема:** «Скворечник на березе».Цель: научить передавать признаки необычности скворечника с помощью разных форм и средств выразительности; воспитывать аккуратности.**Лепка.****Тема:** «Веточка мимозы».Цель: учить лепить цветок мимозы, создавать точный образ мимозы путем использования разнообразных приемов.**Музыка.** По плану преподавателя.**Музыка.** По плану преподавателя.**Рисование.****Тема:** «Парк весной».Цель: учить отображать в рисунке несложные картинки природы, упр. в красивом расположении изображения на листе. | **Самопознание.****Тема:»**Природа и здоровье»Цель: формировать представление детей о природе как источнике жизни и здоровья; развивать интерес к изучению влияния природы на здоровье; воспитывать навыки здорового образа жизни.**Ознакомление с окружающим миром.****Тема:** «Чем мы можем помочь природе?»Цель: показать детям возможности их участия в защите окружающей среды; учить детей воспринимать прекрасное в природе, понимать единство природы и человека. |
|  Как Занимательные опыты **( IY неделя)** | **Физическая культура**.По плану преподавателя.**Физическая культура.**По плану преподавателя.**Основы безопасности жизни.****мет.пос.Валеология стр.68**Тема:«Я на природе. Погода. Правила безопасного поведения на природе.Цель*:*имеет представление о неразрывной связи человека с природой. Применяет познавательную активность, речь. Понимает о бережном отношении к окружающей среде, ценностное отношение к своему здоровью. | **Казахский язык.**По плану преподавателя.**Казахский язык.**По плану преподавателя.**Основы грамоты.№ 58****Мет.рук. (альбом) 2015 г. Стр.120****Тема:** «Опасности, которыемогут нас подстерегать».Цель: составляет и анализирует схемы предложений, определяет количество слов в предложении.**Основы грамоты № 59.****Мет.рук.2015 г.****Тема:** «Весеннее путешествие»Цель: Учить составлять рассказ на тему «Весна»**Развитие речи.****Мет.рук. Шикула стр.48.****Тема:** »Сказка о карандашах» Цель: учить составлять творческие рассказы: придумывать продолжение к сказке, предложенной воспитателем. Развивать умение согласовывать имена сущ. с именами прилаг., в роде и числе. Воспитывать терпение, активность и умение Внимательно слушать своего товарища.**Художественная литература.****Мет.рук.(альбом) стр.46****Тема:**Чтение стихот. М.Алимбаева «Рисунки на асфальте»Цель: понимает содержание стихот, чувствует его характер.Анализирует произведение с позиции образности языка, соотносит содержание стихот. с личным опытом. Правильно строит предложение при ответах на вопросы, рассуждает, выражает свое мнение по содержанию стихот., | **Естествознание.****Тема:** «Значение вещей для человека. Что из чего сделано».(мебель и посуда).Цель: закрепить представление о предметном мире, их признаках и назначении. Расширять знания о вещах, сделанным человеком.**Основы математики.№ 32.****Ольха****Тема:**Времена годаЦель: называет времена и месяцы и их последовательность.Имеет представление о сезонах года и природных изменениях. Последовательно называет времена и месяцы года. Проявляет внимание, память, речь, . самостоятельность.**Конструирование.****Тема:** «Позамыслу»(природный и бросовый материал)Цель: учить использовать в своей конструктивной деятельн.ранее полученные знания и навыки;  | **Аппликация.****Тема:** «На пруду».Цель: научить детей создавать образ лягушки и уточки, из геом. фигур разной величины, вырезанных из сложенной вдвое квадратов.**Лепка.****Тема:** «Любимые игрушки».Цель: учить детей создавать образ любимый игрушки. Закреплять разнообразные приемы лепки всей рукой и пальцами.**Музыка.**По плану преподавателя.**Музыка.**По плану преподавателя.**Рисование.****Тема:** «Праздничный дастархан»Цель: имеет представление о многообра-зии казахского орнамента, составляет композиции, используя элементы, колорит. Украшает элемента- ми казахских орнаментов «ботакөз» – «глаз верблюжонка», «ботамойыны» – «шея верблю- жонка» предмет быта (дастархан), располагает элементы в центре, по краям форм; проявляет интерес к традициям казахского народа  | **Самопознание.****Тема:** «Родной Казахстан».Цель: закреплять о Казахстане как о дружной стране: развивать интерес и любовь к родному краю; восп. на эмоциональном уровне положительное отношение к своей ,Родине. |