Перспективный план Предшкольной группы на апрель месяц 2022 года. **Сквозная тема**:"Трудимся вместе". **Подтема:**"Все профессии важны». **Цель:**Расширять представления о деятельности людей разных профессий, об используемых профессий, уметь делать обобщение о значении профессии в жизни людей. Обобщать знания о видах деятельности, учить видеть и понимать сложность и трудности некоторых профессий. Воспитывать чувство уважения к людям разных профессий.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Под**  **тема** | **«Здоровье»-3** | **Коммуникация-6**  Казахский язык -2 Художественная литература- 1 Основы грамоты-2 Развитие речи-1 | **Познание- 2,5**  Естествознание-1  Основы математики-1  Конструирование-0,5 | **Творчество- 5** Рисование-1 Лепка-1 Аппликация-1 Музыка – 2 | **Социум-1,5** Самопознание-1  Ознакомление с окружающим миром – 0,5 |
| Все профессии важны  **(I-неделя)** | **Физическаякультура.** По плану преподавателя.  **Физическаякультура**.  По плану преподавателя.  **Физическаякультура**.  По плану преподавателя. | **Казахский язык.**  По плану преподавателя.  **Казахский язык.**  По плану преподавателя.  **Художественная литература.**  **Допол.источ. Допол.источ.**  **мет.рук (альбом стр.18)**  **Тема:**Слава хлебу на столе»  Цель:заучивает наизусть, рассказывает стихот. выразительно, расставляя логические ударения, эмоционально воспринимает произведение; умеет внимательно слушать лит.произведение, отвечает на вопросы;имеет представление о том, какой путь проходит зерно от посева до уборки урожая; развививает мышление, речь, обогащает словарь.  **Основы грамоты. № 53**  **мет.рук. (альбом) стр.107.Тема:**"Цветные слова" Цель:Закреплять умение проводить звуковой анализ слов.  **Основы грамоты № 54**  **Гр.2017 г.**  **Тема:** «Поможем Акботе запомнить названия животных».  Цель: Развивать навыки чтения.  **Развитие речи**.  **Допол.источник. Р.Р.2003.стр 63Тема:**Составление описательного рассказа «Я хочу быть…» Цель:активизировать в речи слова – названия профессий; упражняться в употреблении форм ед. и мн.числа имен сущуст. и прилаг., в образовании сущ. от глаголов и употреблении глагола хотеть; закреплять произношение и дифференцирование звуков: [ c] –[з ]-[ч ]. | **Естествознание.**  **Тема:**" Все профессии нужны, все профессии важны"  Цель:закрепить представление о том, что любая профессия важна и нужна. Закрепить представление о том, что любая профессия важна и нужна.  **Основы математики № 29.**  **Ольха**  **Тема:**Что на что похоже?  Цель: закрепить названия геометрических тел, признаки предметов | **Аппликация.**  **Тема:** «Вертолет»  Цель: научить детей выполнять аппликацию при помощи геом. фигур;.  **Лепка.**  **Тема:** «Танцовщица Айгерим».  Цель: продолжать знакомить с новой техникой создания картины пластинографией.  **Музыка.**  Цель:  **Музыка.**  Цель:  **Рисование.**  **Тема:** «Рисование по замыслу»  Цель: формировать умение располагать изображение на всей плоскости листа бумаги. | **Самопознание.**  **Тема:** «Природа и здоровье».  Цель: формировать представление детей о природе как источнике жизни и здоровья; **Ознакомление сокружающим миром.**  **мет.пос. 2010. Зан.№ 8 стр 39.**  **Тема:** »Кем ты будешь, когда станешь взрослым?».  Цель: Формировать представление о том, что такое профессия, вызвать интерес к разным профессиям. |
| Покорители космоса  **(II неделя)** | **Физическая культура**.  По плану преподавателя.  **Физическая культура.**  По плану преподавателя.  **Основы безопасности жизни**  **мет.пос. Валеология стр.79**  Тема: »Я дома. Правила безопасного поведения дома»  Цель: применяет знание правил безопасного поведения дома.; применяет умение внимание, память, мелкую моторику. Проявляет ценностное отношение к своему здоровью и безопасности, чувство взаимопомощи и сотрудничеству. | **Казахский язык.**  По плану преподавателя.  **Казахский язык.**  По плану преподавателя.  **Основы грамоты. № 55**  **Гр.2017 г.**  **Тема:** «Расскажем Незнайке о профессиях».  Цель: Упр.в составлении схем к предложениям.  **Основы грамоты № 56.**  **Гр.2017 г.**  **Тема:** «Что мы знаем и умеем?»  Цель: Закреплять ранее полученные знания, уметь их применять в деятельности.  **Развитие речи.**  **Тема:** »Юные поварята». Составление рассказа о юных поварятах  Цель: учить детей составлять рассказ по плану воспитателя; развивать умение живо, связно, последовательно описывать случаи из жизни поварят, подбирать родственные слова.  **Художественная литература.**  **Мет.рук.2015 г**  **Тема:** «Путешествие в космос»  Цель: Заучивание наизусть стихот. Е. Ерботина «Байконур»  Цель: учить запоминать стихотворение; совершенствовать отчетливое произношение слов и словосочетаний. | **Естествознание.**  **Тема:** «Космическое путешествие».  Цель:проявляет интерес к небесным телам; внимательно слушает, расширяет словарный запас, кругозор. Рассказывает о жизни в космосе, о звездах, о солнце. Называет транспорт и способ его движения.  Допл. Источ.  **Основы математики №30**  **Ольха.**  **Тема:** «Кто где находится?».  Цель:сформировать представление о положении предметов в пространстве**Конструирование.**  **Тема:** «Ракета»  Цель: научить детей строить ракет по выбранному образцу, анализировать образец, выделяя в нем основные части и детали. | **Аппликация.**  **Тема:** «Ракета».  Цель: учить детей создавать образ космической ракеты, передавая форму, их расположение, относительную величину.  **Лепка.**  **Тема:** «Космический корабль».  Цель:передает форму, пропорции предмета; применяет умение лепить предметы из цельного куска пластилина и по частям. Выполняет последовательно все этапы работы. Проявляет эстетическое отношение к предметам и явлениям окружающего мира, устойчивый интерес к изобраз.деятельности.  **Музыка.**  По плану преподавателя.  **Музыка**.  По плану преподавателя.  **Рисование.**  **Тема:** «Чудесный самолет»  Цель: Проявляет интерес к изображению самолета;передает специфические особенности формы строение самолета. Применяет навыки рисования акварелью, восковыми мелками.  Проявляет чувства патриотизма, уважения и гордости за свою великую страну. | **Самопознание.**  **Тема:** «Природа и человек».  Цель: учить детей воспринимать прекрасное в природе. |
| Берегите природу  **(III неделя**) | **Физическая культура**.  По плану преподавателя.  **Физическая культура.**  По плану преподавателя.  **Физическая культура.**  По плану преподавателя. | **Казахский язык.**  По плану преподавателя.  **Казахский язык.**  По плану преподавателя.  **Художественнаялитература.**  **Мет.пос.Худ.лит. 5+ стр.92**  **Тема:** Чтение рассказа Э. Шима »Камень, Ручей, сосулька и Солнце».  Цель: проявляет интерес  К произведениям худ.лит.  Имеет понятие о значении и роли солнца в жизни человека и природы. Обогащает словарный запас, отвечает полным ответом на вопросы. Проявляет любовь к природе; развивает речь, мышление, память, воображение.  **Основы грамоты. № 57**  **№ 57 мет.рук. (альбом) стр.117**  **Тема:** »Путешествие на корабле».  Цель: проводит звуковой и слоговой анализ слов. Различает гласные и согласные, твердые и мягкие согласные звуки, делит слова на слоги, определяет количество слогов.  **Основы грамоты № 58**  **№58мет.рук. (альбом) стр.126**  **Тема:**»В стране Умников и Умниц».  Цель:составляет предложение по схеме; проводит звуковой анализ слов.; определяет количество слогов в слове.  **Развитие речи.**  **Тема:** «На лесной поляне».  Цель: закрепление знаний о четырех времени года, их последовательности, уточнить признаки весны, развитие кругозора, обогащение словарного запаса, развитие речи. | **Основы математики № 31**  **Ольха**  **Тема:** «Ориентировка на листе бумаги».  Цель: закрепить представление о положении в пространстве, о понятиях вверху, внизу, слева, справа, посередине.  **Естествознание.**  **Тема:»**Правила поведения в природе».  Цель: развивать умение прогнозировать свои действия, учить искать выход из сложившейся ситуации самостоятельно. Воспитывать ответственность за свои поступки; любовь к природе, правильному поведению в природе. | **Аппликация.**  **Тема:** «Скворечник на березе».  Цель: научить передавать признаки необычности скворечника с помощью разных форм и средств выразительности; воспитывать аккуратности.  **Лепка.**  **Тема:** «Веточка мимозы».  Цель: учить лепить цветок мимозы, создавать точный образ мимозы путем использования разнообразных приемов.  **Музыка.**  По плану преподавателя.  **Музыка.**  По плану преподавателя.  **Рисование.**  **Тема:** «Парк весной».  Цель: учить отображать в рисунке несложные картинки природы, упр. в красивом расположении изображения на листе. | **Самопознание.**  **Тема:»**Природа и здоровье»  Цель: формировать представление детей о природе как источнике жизни и здоровья; развивать интерес к изучению влияния природы на здоровье; воспитывать навыки здорового образа жизни.  **Ознакомление с окружающим миром.**  **Тема:** «Чем мы можем помочь природе?»  Цель: показать детям возможности их участия в защите окружающей среды; учить детей воспринимать прекрасное в природе, понимать единство природы и человека. |
| Как Занимательные опыты  **( IY неделя)** | **Физическая культура**.  По плану преподавателя.  **Физическая культура.**  По плану преподавателя.  **Основы безопасности жизни.**  **мет.пос.Валеология стр.68**  Тема:«Я на природе. Погода. Правила безопасного поведения на природе.  Цель*:*имеет представление о неразрывной связи человека с природой. Применяет познавательную активность, речь. Понимает о бережном отношении к окружающей среде, ценностное отношение к своему здоровью. | **Казахский язык.**  По плану преподавателя.  **Казахский язык.**  По плану преподавателя.  **Основы грамоты.№ 58**  **Мет.рук. (альбом) 2015 г. Стр.120**  **Тема:** «Опасности, которые  могут нас подстерегать».  Цель: составляет и анализирует схемы предложений, определяет количество слов в предложении.  **Основы грамоты № 59.**  **Мет.рук.2015 г.**  **Тема:** «Весеннее путешествие»  Цель: Учить составлять рассказ на тему «Весна»  **Развитие речи.**  **Мет.рук. Шикула стр.48.**  **Тема:** »Сказка о карандашах»  Цель: учить составлять творческие рассказы: придумывать продолжение к сказке, предложенной воспитателем. Развивать умение согласовывать имена сущ. с именами прилаг., в роде и числе. Воспитывать терпение, активность и умение  Внимательно слушать своего товарища.  **Художественная литература.**  **Мет.рук.(альбом) стр.46**  **Тема:**Чтение стихот. М.Алимбаева «Рисунки на асфальте»  Цель: понимает содержание стихот, чувствует его характер.  Анализирует произведение с позиции образности языка, соотносит содержание стихот. с личным опытом. Правильно строит предложение при ответах на вопросы, рассуждает, выражает свое мнение по содержанию стихот., | **Естествознание.**  **Тема:** «Значение вещей для человека. Что из чего сделано».(мебель и посуда).  Цель: закрепить представление о предметном мире, их признаках и назначении. Расширять знания о вещах, сделанным человеком.  **Основы математики.№ 32.**  **Ольха**  **Тема:**Времена года  Цель: называет времена и месяцы и их последовательность.  Имеет представление о сезонах года и природных изменениях. Последовательно называет времена и месяцы года. Проявляет внимание, память, речь, . самостоятельность.  **Конструирование.**  **Тема:** «Позамыслу»  (природный и бросовый материал)  Цель: учить использовать в своей конструктивной деятельн.  ранее полученные знания и навыки; | **Аппликация.**  **Тема:** «На пруду».  Цель: научить детей создавать образ лягушки и уточки, из геом. фигур разной величины, вырезанных из сложенной вдвое квадратов.  **Лепка.**  **Тема:** «Любимые игрушки».  Цель: учить детей создавать образ любимый игрушки. Закреплять разнообразные приемы лепки всей рукой и пальцами.  **Музыка.**  По плану преподавателя.  **Музыка.**  По плану преподавателя.  **Рисование.**  **Тема:** «Праздничный дастархан»  Цель: имеет представление о многообра-зии казахского орнамента, составляет композиции, используя элементы, колорит. Украшает элемента- ми казахских орнаментов «ботакөз» – «глаз верблюжонка», «ботамойыны» – «шея верблю- жонка» предмет быта (дастархан), располагает элементы в центре, по краям форм; проявляет интерес к традициям казахского народа | **Самопознание.**  **Тема:** «Родной Казахстан».  Цель: закреплять о Казахстане как о дружной стране: развивать интерес и любовь к родному краю; восп. на эмоциональном уровне положительное отношение к своей ,Родине. |