**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН.**

Средняя группа №9 «Смешарики»

*Февраль*2021 года .Сквозная тема : ***«Мир природы***

***Подтемы:«Зимние забавы» . «Растения вокруг нас», «Мир животных», «Птицы -наши друзья».***

**Цель:** Формирование у ребенка целостной картины окружающего мира.

**Задачи**: Расширение представлений о предметах и явлениях природы, растительном и животном мире, правилах поведения в природе о существующих в ней взаимосвязях. Развитие познавательных интересов и наблюдательности, любви к природе, бережного отношения к ней. Воспитывать эмоциональное восприятие окружающей природы через художественную литературу.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Под**  **тема** | **«Здоровье»-3**  Физическая  культура-3 | **Коммуникация-2**  Развитие речи-0,1  Художественная литература-0,5  Казахский язык -1 | **Познание- 2,5**  Основы математики-1  Конструирование-0,5  Естествознание-1 | **Творчество- 3,5**  Рисование-1,  лепка-0,25  аппликация-0,25  музыка – 1,5 | **Социум-0,5**  **Ознакомление с окружающим миром -0,5** |
| **Зимние забавЗзЗимни** | **Физическая культура**  По плану преподавателя физкультуры  **Физическая культура**  По плану преподавателя физкультуры  **Физическая культура**  По плану преподавателя физкультуры | **Развитие речи.**  ***«Зимние забавы».***  Закреплять представление о признаках зимы и забавах детей зимой. Учить детей отгадывать стихотворения-загадки о зиме и снежинках. Активизировать и обогащать словарный запас Воспитывать любовь к зимнему времени года  **Казахский язык.**  По плану преподавателя казахского языка.  **Художественная литература.**  ***Чтение рассказа “Умей обождать”К.Ушинский.***  Познакомить детей с произведением, помочь понять смысл. Учить отвечать на вопросы по содержанию, беседовать,рассуждать Формировать умение оценивать поступки героев, давать оценку их поведению. Воспитывать у детей уважение к близким, умение прислушиваться к их советам.Развивать внимание, речь, интерес к чтению. | **Основы математики.**  ***«Утро. Большой и маленький. Сутки».***  Учить сравнивать знакомые предметы по величине (большой и маленький).Развивать умение находить находить один или много одинаковых предметов в окружающей обстановке; Воспитывать усидчивость, познавательный интерес.    **Конструирование**  ***« Снег идет».***  Учить обрывать мягкую бумагу (салфетку); сминать и катать комочки разной величины,наклеивать их; закреплять впечатления, полученные во время наблюдения за снегом; развивать мелкую моторику рук.  **Естествознание.**  ***«Зима-природные явления».***  Закрепить знания о зиме . Познакомить детей с явлениями природы, происходящими зимой, развивать мыслительную деятельность детей, интерес к природным явлениям; развивать речь, умение отвечать на вопросы, внимание, воспитывать любовь к природе | **Музыка.**  По плану преподавателя музыки. **Аппликация.**  ***Тема: «Птицы на ветках».***  **Цель:** Научить детей составлять аппликацию в виде птицы; -закрепить представление об их названии, особенностях строения, форме тела, крыльев, хвосте, отличительных чертах разных видов птиц; -воспитывать любовь и заботливое отношение к птицам; -закрепить умение аккуратного пользования клеем; -развивать мелкую моторику пальцев, умение слушать и слышать пение птиц; **Рисование.**  **Тема: «*Горка».***  **Цель:** Научить детей анализировать объект, выделять в нем основные части и детали, (опору, спуски, лесенку, перила), определять название каждой из них; научить детей создавать замысел .конструкции с учетом условий; развивать глазомер, воспитывать самостоятельность  **Рисование.**  **«Снеговик»**  Дать детям понятие о зимних играх.Научить нарисовать снеговика.Закреплять приёмы рисования красками.Упражнять в закрашивании.Воспитыватьаккуратность,развивать эстетический вкус. | **Ознакомление с окружающим миром.** Ознакомление с окружающим. «Зимние забавы».Цель:  расширить и закрепить уже имеющиеся  представления  детей о зиме.  Задачи:  Обобщить и систематизировать представления детей о характерных признаках зимы, о зимних забавах;  Развивать способность внимательно рассматривать картину, отвечать на вопросы, делать выводы и заключения;  воспитывать чувство эмпатии к родной природе. |
| **Растения вокруг нас 2 неделя** | **Физическая культура**  По плану преподавателя физкультуры  **Физическая культура**  По плану преподавателя физкультуры  **Физическая культура**  По плану преподавателя физкультуры | **Развитие речи.**  ***«Ёлочка, ёлочка, колючая иголочка»***  Формировать у детей представления о растениях в окружающей природе,о разных видах деревьев. Учить пересказывать стихотворение  Е.Трутневой «Ёлка» близко к тексту, заучивать скороговорки  Расширять и активизировать словарь словами, относящимися к разным частям речи.  **Казахский язык.**  По плану преподавателя казахского языка. | **Основы математики**  ***Высокий – низкий.***  ***Слева – справа.***  Формировать умение сравнивать знакомые предметы по высоте (высокий - низкий); продолжить учить ориентироваться на листе бумаги: слева – справа; развивать умение различать пространственные направления в непосредственной близости от себя и на рисунке (высокий – низкий, слева - справа); воспитывать желание выполнять задания.  **Естествознание.**  ***Знакомство с комнатным растением».***  Познакомить детей с новым комнатным растением-  фикусом: внешнем видом, условиями роста. Рассказать о пользе комнатных растений.  Учить ухаживать за растением  Развивать умение рассматривать предмет, выделяя его части и характерные признаки.  Поддерживать интерес к комнатным растениям и желание ухаживать за ними. | **Музыка.**  По плану преподавателя музыки  **Музыка.**  По плану преподавателя музыки  **Рисование.**  **«Зимние ёлочки»**  Формировать у детей представление о растениях в зимнее время.Научить рисовать снег на ёлках;развивать умение и навыки детей рисовать зубной пастой.Развивать навыки рисования.Воспитывать любовь к природе.  **Аппликация**  **«Кактус»**  Продолжать знакомить детей с комнатными растениями.  Знакомить детей с приемом в аппликации-обрыванием. Учить рвать бумагу на мелкие кусочки, наклеивать на контур цветка.Развивать мелкую моторику. Воспи- тывать аккуратность,желание работать. |  |
| **Мир животных 3 неделя.** | **Физическая культура.**  По плану преподавателя физкультуры  **Физическая культура.**  По плану преподавателя физкультуры  **Физическая культура.**  По плану преподавателя физкультуры | **Развитие речи.**  ***“Как спасаются звери от***  ***зимней стужи?”.***  Учить составлять описатель -ный рассказ об игрушках. Совершенствовать слуховое внимание, упражнять в чётком произношении слов в рифмо- ванных выражениях. Упражнять в образовании уменьшительно-ласкательных форм названий детенышей животных в ед. и мн. числе. Учить составлять предложения по вопросам воспитателя. Развивать моторику пальцев.  **Казахский язык.**  По плану преподавателя казахского языка.  **Художественная литература.**  **Чтение сказки «Заяц-хвастунишка.»**  Продолжать знакомить детей с народным творчеством.Учить слушать,понимать смысл сказки,отвечать на вопросы. Формировать умение обсуждать героев, давать оценку их поступкам.Развивать речь,мышлениепамять;активизировать словарь | **Основы математики.**  **«Утро, день, вечер, ночь. Слева –справа.**  Формировать умения определять времена суток; учить различать времена суток по содержанию деятельности детей и взрослых; развивать умение ориентироваться на листе бумаги.  **Естествознание.**  **Тема: «Путешествие на ферму.» (Домашние животные.)**  Познакомить с домашними животными с характерными особенностями внешнего вида, поведения, образа жизни домашних животных и их детёнышей. Дать представле -ние о значении домашних животных в жизни человека. Воспитывать заботливое, бережное отношение к домашним животным. **Конструирование**  **«Фигурки» (животные из геометрических фигур)**  Учить создавать условные схематические образы по готовому образцу, различать фигуры разной формы, цвета и величины ;развивать интерес к конструированию из геометрических фигур. Воспитывать усидчивость, самостоятельность. | **Музыка.**  Музыкально-ритмическое движение.  **Рисование.**  ***«Угощение для зайца».***  Научить рисовать круглые и овальные предметы, закрашивать их красками; развивать интерес детей рисовать красками; воспитывать любовь к животным.  **Лепка .**  «Медведь» .Цель: Учить лепить предмет состоящий из нескольких частей, передавая характерные черты (уши, мордочку). Закреплять знакомые приемы лепки : скатывание, раскатывание, соединение частей приемом примазывания. Развивать самостоятельность, воспитывать интерес к лепке. | **Ознакомление с окружающим . Тема: Животные и их детеныши**. Формировать представление о животном мире;  учить узнавать, называть и различать особенности внешнего вида и образа жизни животных, живущих в лесу, их детёнышей.  Закреплять и углублять знания по теме «Дикие и домашние животные»; |
| **Птицы-наши друзья**  ***(4 неделя)*** | **Физическая культура**  По плану преподавателя физкультуры  **Физическая культура**  По плану преподавателя физкультуры  **Физическая культура**  По плану преподавателя физкультуры | **Развитие речи.**  **«Покормите птиц зимой».**  Дать детям знания о птицах, об их жизни в зимний период. Расширять представление об особенностях внешнего вида, повадках птиц. Учить составлять рассказ из опыта. Формировать умение поддерживать разговор, отвечать на вопросы; согласовывать слова в роде, числе, падеже. Развивать речь, обогащать словарь.  Воспитывать доброе, бережное отношение к пернатым друзьям.  **Казахский язык.** По плану преподавателя казахского языка.  **Художественная литература «Чтение русской народной сказки «Петушок и бобовое зёрнышко».**  Познакомить со **сказкой .**Учить отвечать на вопросы по содержанию сказки, повторять отдельные слова и фразы из текста.  Развивать связную речь.  Воспитывать любовь к устному народному творчеству. | **Основы математики.**  ***Вверху – внизу.***  ***Далеко – близко.***  ***Логическая задача.***  Продолжить развивать умение различать и называть пространственные направления на рисунке и в пространстве: вверху – внизу, далеко – близко; умение находить в окружающем мире предметы, соответствующие другим геометрическим фигурам; воспитывать интерес к совместной деятельности.  **Естествознание.**  ***"Птицы -наши друзья".***  Дать детям понятие «птицы». Знакомить детей с домашними птицами , особенностями их жизни, внешним видом. Рассказать о способе питания и образе жизни. Дать представление о значении домашних птиц в жизни человека. Развивать умение отвечать на вопросы, активизировать словарь по теме. Воспитывать бережное отношение к птицам **Конструирование.**  ***Тема: «Сказочная птица».***  **Цель:**  Закреплять знания детей о характерных особенностях строения птиц;  Обучать детей изготовлению  птицы  в технике оригами;  Совершенствовать навыки делать правильные, четкие сгибы, складывать лист      по  диагонали. | **Музыка.**  По плану преподавателя музыки.  **Музыка.**  По плану преподавателя музыки.  **Рисование.** ***"Птицы".***  Расширять знания о птицах, уметь передавать в рисовании свои наблюдения за птицами. Учить детей рисовать птичку, используя разные способы и материалы Воспитывать любовь к птицам, желание помогать в зимних условиях. |  |
|  |  |  |  |  |  |