**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН**

Средняя группа № 9 «Смешарики»

*Сентябрь* 2020года

Сквозная тема ***«Детский сад»***

***Подтемы:«Мой детский сад», «Любимые игры, игрушки», «Наш живой уголок», «Труд взрослых в саду».***

**Цель:** Познакомить детей друг с другом, с детским садом, с группой , способствовать формированию положительных эмоций и дружеских взаимоотношений в детском саду.

**Задачи**: Дать сведения о садике, о необходимом оборудовании для группы, мебели ,пособиях; познакомить детей с понятиями : верх и низ листа, левая и правая сторона.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Под**  **тема** | **Здоровье-3**  Физкультура-3 | **Коммуникация-2,5**  Развитие речи-1  Художественная литература-0,5  Казахский язык -1 | **Познание- 2,5**  Основы математики-1  Конструирование-0,5  Естествознание-1 | **Творчество- 3**  Рисование-1  лепка-0,25  аппликация-0,25,  музыка – 1,5 | **Социум-0,5**  Ознакомление с окружающим миром -0,5 |
| **Мой детский сад**  ***(I-неделя)*** | **Физическая культура**  По плану преподавателя физкультуры.  **Физическая культура**  По плану преподавателя физкультуры.  **Физическая культура**  По плану преподавателя физкультуры. | **Развитие речи**  ***« Наша группа»***  Познакомить с группой.Систематизировать представления детей о детском саде,своейгруппеФормировать умение размышлять; активизировать речь детей.  **Казахский язык.**  *По плану преподавателя казахского языка.* | **Основы математики .**  ***Понятия «один» и «много» . Большой-маленький.***  Устанавливать отношения между понятиями «один» и «много».  Определять совокупность словами один, много, ни одного.  Отвечать на вопрос «сколько?»  **Естествознание**  ***«Детский сад –второй наш дом, как тепло уютно в нем!»***  Формировать представление детей о детском саде, о группе, которую они посещают, о сотрудниках детского сада;показать,что д/сад похож на семью. | **Музыка.**  По плану преподавателя  музыки  **Музыка.**  По плану преподавателя  музыки  **Рисование**  **«Прямая дорожка»**  Знакомить детей с правилами рисования  карандашами.Учить проводить прямые линии слева направо не- отрывно,слитно.Видеть в линии образ предмета  **Аппликация**  **«Красивый коврик»**  **(для группы)**  Знакомить детей с предметами круглой формы. Учить приёмам наклеивания,умению пользоваться клеем, салфеткой.Воспитыватьаккурвтность. | **Ознакомление с окружающим миром.**  ***«Мой детский сад».***  Знакомить детей с д/садом. Развивать мышление, внимание детей; развивать умение соблюдать правила поведения в группе. Воспитывать любовь к своему детскому саду, уважение к работникам д/сада, доброе отношение к друг другу. |
| **Любимыеигры, игрушки*.***  ***(II-неделя)*** | ***Физическая культура***  *По плану преподавателя физкультуры.*  ***Физическая культура***  *По плану преподавателя физкультуры.*  ***Физическая культура***  *По плану преподавателя физкультуры.* | **Развитие речи.**  ***«Любимая игрушка».***  *Активизировать и расширять словарный запас по теме; упражнять в употреблении множественного числа и уменьшительно-ласкательной формы, названий цветов; формировать правильное произношение звука(т)-твердого и мягкого. Развивать связную речь: умение несколькими словами назвать себя и свои игрушки; умение классифицировать предметы и определять лишний. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.*  **Казахский язык.**  *По плану преподавателя казахского языка.*  **Художественная литература**  **Знакомство со стихотворением**  ***Н.Забилы «Ясочкин сад»***  Развивать эмоциональную отзывчивость ребенка на произведения детской художественной  литературы. | ***Основы математики.***  ***«Поездка в магазин».***  ***Предметы.Один-много.Круг.***  *Формировать умение группировать предметы, определять их количест- во; обучать умению сравнивать размер предметов, знакомить с кругом.*  **Естествознание.**  ***«Игрушки нашей группы».***  *Формировать у детей умение слушать и понимать речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать. Учить различать и называть предметы, их величину, цвет, форму, детали и части, группировать по сенсорным признакам. Развивать речь,*  *Воспитывать любовь к игрушкам.*  **Конструирование.**  ***«Дом для куклы».***  *Научить сооружать домик для куклы из деталей разного цвета и формы; использовать приемы приставления и прикладывания деталей, ставить их плотно друг к другу; Формировать навыки конструирования из строительного материала. Развивать память мелкую моторику рук. Воспитывать уважение к труду строителя.* | **Музыка.**  По плану преподавателя  музыки  **Рисование.**  ***«Колечко для куклы».***  Формировать у детей умение слушать и понимать объяснение. Учить правильно держать карандаш, рисовать замкнутые линии.  Воспитывать аккуратность,любовь к игрушкам. | . |
| **Наш жи-вой**  **уго-лок**  ***(IIIнеделя)***  1 | ***Физическая культура***  *По плану преподавателя физкультуры.*  ***Физическая культура***  *По плану преподавателя физкультуры.*  ***Физическая культура***  *По плану преподавателя физкультуры.* | **Развитие речи.**  ***«Золотая осень».***  Учить детей рассматривать картину с изображением осени; показать детям многообразие красок золотой осени;Обратить внимание на растения в уголке природы. Знакомить с работой в уголке природы осенью. Развивать внимание, память, логическое мышление. Закрепить знание звуков (а) и (у).Активизировать словарь детей: листопад, осень,комнатные растения.  **Казахский язык.**  *По плану преподавателя казахского языка.* | **Основы математики**  ***«Слева – справа. Соотношение предметов. Круг».***  Учить ориентироваться на листе бумаги: слева, справа, учить сравнивать разные по количеству группы предметов; развивать умения различать, где правая и где левая рука, умение находить предметы круглой формы осязательно-двигательным и зрительным способами в окружающей обстановке; воспитывать уменеи выполнять указания педагога.  **Естествознание.**  ***«Комнатное растение – Герань».***  Знакомить детей с расте- ниями в уголке природы. Формировать представле -ния о том, что растения – живые существа. Научить различать и узнавать герань душистую, Познакомить с особенностями ухо- да за ней. Развивать вни- мание, речь. Воспитывать любовь к природе. | **Музыка.**  По плану преподавателя  Музыки.  **Музыка.**  По плану преподавателя  Музыки.  **Рисование**  ***«Зернышки для попугая».***  Закреплять с детьми умение создавать изображение ритмом мазков, осваивая всё пространство листа; закрепить знание желтого цвета; воспитывать у детей заботливое отношение к птицам.  **Лепка.**  ***«Цветные палочки».***  Учить детей отщипывать кусочки пластилина и раскатывать их между ладонями прямыми движениями. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность. | **Ознакомление с окружающим миром**  **«Знакомство с рыбками в аквариуме»**  Знакомить детей с рыбками.  Дать представление о жизни и среде обитания аквариумных рыбок. Познакомить с внешнем видом и названием рыбок.  Развивать мышление,речь,кругозор. |
| **Труд взрослых в детском саду**  **( IY неделя *)*** | ***Физическая культура***  *По плану преподавателя физкультуры.*  ***Физическая культура***  *По плану преподавателя физкультуры.*  ***Физическая культура***  *По плану преподавателя физкультуры.* | **Развитие речи.**  ***«Кто готовит нам обед».***  Учить составлять творческий рассказ.Дать детям знания о профессиях.Автоматизировать звуки(л),(р); активизиро- вать существительными и глаголами.  Уважать труд взрослых.  **Казахский язык.**  *По плану преподавателя казахского языка.*  **Художественная литература.**  ***Чтение украинской народной сказки «Колосок»***  В процессе знакомства со сказкой учить уважительно относиться к труду людей. Развивать умение различать положительные и отрицательные качества личности, оценивать поступки литературных героев. Воспитывать трудолюбие. | **Основы математики**  ***«Утро, день, вечер, ночь. Слева –справа.***  Формировать умения определять времена суток; учить различать времена суток по содержанию деятельности детей и взрослых; развивать умение ориентироваться на листе бумаги.  **Естествознание.**  ***«Кто работает в детском саду?»***  Расширять знания о профессиях людей, работающих в детском саду , объяснить, что все работы одинаково нужны. Развивать мышление, память,наблюдательность,положительные эмоции; воспитывать у детей уважение ко всякому труду взрослых.  **Конструирование. «Дорожки для машин и пешеходов»**  Учить детей строить постройки в зависимости от их назначения;закреплять понятие узкий –широкий,длинный-короткий. Активизировать словарь. | **Музыка.**  По плану преподавателя  Музыки.  **Рисование.**  «Ленточки разного цвета»  Познакомить с красками.Учить равномерно наносить краску разных цветов на прямые полоски. Развивать интерес, эстетическое восприятие.Воспитывать аккуратность. |  |