**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН**

Средняя группа № 9 «Смешарики»

*Сентябрь* 2020года

Сквозная тема ***«Детский сад»***

***Подтемы:«Мой детский сад», «Любимые игры, игрушки», «Наш живой уголок», «Труд взрослых в саду».***

**Цель:** Познакомить детей друг с другом, с детским садом, с группой , способствовать формированию положительных эмоций и дружеских взаимоотношений в детском саду.

**Задачи**: Дать сведения о садике, о необходимом оборудовании для группы, мебели ,пособиях; познакомить детей с понятиями : верх и низ листа, левая и правая сторона.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Под****тема** | **Здоровье-3**Физкультура-3 | **Коммуникация-2,5**Развитие речи-1Художественная литература-0,5Казахский язык -1 | **Познание- 2,5**Основы математики-1Конструирование-0,5Естествознание-1 | **Творчество- 3**Рисование-1лепка-0,25аппликация-0,25, музыка – 1,5 | **Социум-0,5**Ознакомление с окружающим миром -0,5 |
| **Мой детский сад** ***(I-неделя)*** | **Физическая культура**По плану преподавателя физкультуры.**Физическая культура**По плану преподавателя физкультуры.**Физическая культура**По плану преподавателя физкультуры. | **Развитие речи*****« Наша группа»***Познакомить с группой.Систематизировать представления детей о детском саде,своейгруппеФормировать умение размышлять; активизировать речь детей.**Казахский язык.***По плану преподавателя казахского языка.* | **Основы математики .*****Понятия «один» и «много» . Большой-маленький.***Устанавливать отношения между понятиями «один» и «много».Определять совокупность словами один, много, ни одного. Отвечать на вопрос «сколько?»**Естествознание*****«Детский сад –второй наш дом, как тепло уютно в нем!»*** Формировать представление детей о детском саде, о группе, которую они посещают, о сотрудниках детского сада;показать,что д/сад похож на семью. | **Музыка.**По плану преподавателямузыки **Музыка.**По плану преподавателя музыки **Рисование** **«Прямая дорожка»**Знакомить детей с правилами рисованиякарандашами.Учить проводить прямые линии слева направо не- отрывно,слитно.Видеть в линии образ предмета**Аппликация****«Красивый коврик»****(для группы)**Знакомить детей с предметами круглой формы. Учить приёмам наклеивания,умению пользоваться клеем, салфеткой.Воспитыватьаккурвтность. | **Ознакомление с окружающим миром.*****«Мой детский сад».***Знакомить детей с д/садом. Развивать мышление, внимание детей; развивать умение соблюдать правила поведения в группе. Воспитывать любовь к своему детскому саду, уважение к работникам д/сада, доброе отношение к друг другу. |
| **Любимыеигры, игрушки*.******(II-неделя)*** |  ***Физическая культура****По плану преподавателя физкультуры.****Физическая культура****По плану преподавателя физкультуры.****Физическая культура****По плану преподавателя физкультуры.*  | **Развитие речи.*****«Любимая игрушка».****Активизировать и расширять словарный запас по теме; упражнять в употреблении множественного числа и уменьшительно-ласкательной формы, названий цветов; формировать правильное произношение звука(т)-твердого и мягкого. Развивать связную речь: умение несколькими словами назвать себя и свои игрушки; умение классифицировать предметы и определять лишний. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.***Казахский язык.***По плану преподавателя казахского языка.***Художественная литература** **Знакомство со стихотворением** ***Н.Забилы «Ясочкин сад»***Развивать эмоциональную отзывчивость ребенка на произведения детской художественной литературы. | ***Основы математики.******«Поездка в магазин».******Предметы.Один-много.Круг.****Формировать умение группировать предметы, определять их количест- во; обучать умению сравнивать размер предметов, знакомить с кругом.***Естествознание.*****«Игрушки нашей группы».****Формировать у детей умение слушать и понимать речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать. Учить различать и называть предметы, их величину, цвет, форму, детали и части, группировать по сенсорным признакам. Развивать речь,* *Воспитывать любовь к игрушкам.***Конструирование.*****«Дом для куклы».****Научить сооружать домик для куклы из деталей разного цвета и формы; использовать приемы приставления и прикладывания деталей, ставить их плотно друг к другу; Формировать навыки конструирования из строительного материала. Развивать память мелкую моторику рук. Воспитывать уважение к труду строителя.* | **Музыка.**По плану преподавателя музыки **Рисование.*****«Колечко для куклы».***Формировать у детей умение слушать и понимать объяснение. Учить правильно держать карандаш, рисовать замкнутые линии.Воспитывать аккуратность,любовь к игрушкам. | . |
| **Наш жи-вой****уго-лок*****(IIIнеделя)***1 | ***Физическая культура****По плану преподавателя физкультуры.****Физическая культура****По плану преподавателя физкультуры.* ***Физическая культура****По плану преподавателя физкультуры.*  | **Развитие речи.** ***«Золотая осень».***Учить детей рассматривать картину с изображением осени; показать детям многообразие красок золотой осени;Обратить внимание на растения в уголке природы. Знакомить с работой в уголке природы осенью. Развивать внимание, память, логическое мышление. Закрепить знание звуков (а) и (у).Активизировать словарь детей: листопад, осень,комнатные растения.**Казахский язык.***По плану преподавателя казахского языка.* | **Основы математики*****«Слева – справа. Соотношение предметов. Круг».***Учить ориентироваться на листе бумаги: слева, справа, учить сравнивать разные по количеству группы предметов; развивать умения различать, где правая и где левая рука, умение находить предметы круглой формы осязательно-двигательным и зрительным способами в окружающей обстановке; воспитывать уменеи выполнять указания педагога.**Естествознание.*****«Комнатное растение – Герань».***Знакомить детей с расте- ниями в уголке природы. Формировать представле -ния о том, что растения – живые существа. Научить различать и узнавать герань душистую, Познакомить с особенностями ухо- да за ней. Развивать вни- мание, речь. Воспитывать любовь к природе. | **Музыка.**По плану преподавателя Музыки. **Музыка.**По плану преподавателя Музыки. **Рисование*****«Зернышки для попугая».***Закреплять с детьми умение создавать изображение ритмом мазков, осваивая всё пространство листа; закрепить знание желтого цвета; воспитывать у детей заботливое отношение к птицам.**Лепка.*****«Цветные палочки».***Учить детей отщипывать кусочки пластилина и раскатывать их между ладонями прямыми движениями. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность. | **Ознакомление с окружающим миром****«Знакомство с рыбками в аквариуме»**Знакомить детей с рыбками.Дать представление о жизни и среде обитания аквариумных рыбок. Познакомить с внешнем видом и названием рыбок.Развивать мышление,речь,кругозор. |
| **Труд взрослых в детском саду****( IY неделя *)*** | ***Физическая культура****По плану преподавателя физкультуры.****Физическая культура****По плану преподавателя физкультуры.* ***Физическая культура****По плану преподавателя физкультуры.*  | **Развитие речи.*****«Кто готовит нам обед».***Учить составлять творческий рассказ.Дать детям знания о профессиях.Автоматизировать звуки(л),(р); активизиро- вать существительными и глаголами.Уважать труд взрослых.**Казахский язык.***По плану преподавателя казахского языка.***Художественная литература.*****Чтение украинской народной сказки «Колосок»***В процессе знакомства со сказкой учить уважительно относиться к труду людей. Развивать умение различать положительные и отрицательные качества личности, оценивать поступки литературных героев. Воспитывать трудолюбие. |  **Основы математики*****«Утро, день, вечер, ночь. Слева –справа.***Формировать умения определять времена суток; учить различать времена суток по содержанию деятельности детей и взрослых; развивать умение ориентироваться на листе бумаги.**Естествознание.*****«Кто работает в детском саду?»***Расширять знания о профессиях людей, работающих в детском саду , объяснить, что все работы одинаково нужны. Развивать мышление, память,наблюдательность,положительные эмоции; воспитывать у детей уважение ко всякому труду взрослых.**Конструирование. «Дорожки для машин и пешеходов»**Учить детей строить постройки в зависимости от их назначения;закреплять понятие узкий –широкий,длинный-короткий. Активизировать словарь. | **Музыка.**По плану преподавателя Музыки. **Рисование.**«Ленточки разного цвета»Познакомить с красками.Учить равномерно наносить краску разных цветов на прямые полоски. Развивать интерес, эстетическое восприятие.Воспитывать аккуратность. |  |