**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН.**

Средняя группа№ 9 «Смешарики»

*Октябрь* 2020года Сквозная тема: ***«Моя семья»***

Подтемы:***«Моя семья.Труд моих родителей», «Моя улица», «Хлеб всему голова», «Золотая осень»***

**Цель:** Формирование у детей понятие «Семья». Воспитание чувства привязанности и любви к своим родителям, родственникам.

**Задачи**: Формировать первичные ценностные представления о семье, семейных традициях. Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях.  Гармонизировать детско-родительские отношения с помощью проведения совместных мероприятий. Развивать партнёрские отношения с семьями воспитанников.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Под**  **тема** | **Здоровье-3**  Физическая  культура-3 | **Коммуникация-2,5**  Развитие речи- 1  Художественная литература-0,5  Казахский язык -1 | **Познание- 2,5**  Основы математики-1  Конструирование-0,5  Естествознание-1 | **Творчество- 3**  Рисование-1,  лепка-0,25  аппликация-0,25  музыка – 1,5 | **Социум-0,5**  **Ознакомление с окружающим миром –**  **0,5** |
| **Моя семья.**  ***(I-неделя)*** | **Физическая культура**  По плану преподавателя физкультуры  **Физическая культура**  По плану преподавателя физкультуры  **Физическая культура**  По плану преподавателя физкультуры | **Развитие речи**  ***«Папа, мама, я – дружная семья».***  Учить составлять рассказ с элементами творчества. Формировать понятие о семье животных, птиц. Учить называть детёнышей. Отрабатывать силу голоса, чёткость произношения. Активизировать словарь, используя существительные, прилагательные, глаголы. Развивать умение думать и говорить, составлять небольшие предложения.  **Казахский язык.**  По плану преподавателя казахского языка. | **Основы математики.**  ***Вечер. Большой – маленький. Один – много.***  Продолжить знакомить с временем суток –вечер; закрепить понятие большой – маленький, умение соотносить предметы по величине; продолжить учить определять, где один предмет, а где много, выражать результаты определения речи; развивать умение находить один и много одинаковых предметов на листе бумаги; воспитывать желание находить предметы.  **Естествознание.**  ***«Моя семья».***  Расширять знания о своей семье, ее составе, роли каждого члена семьи; воспитывать уважение и любовь к окружающим людям и членам семьи; развивать речь, память. | **Музыка.**  По плану преподавателя музыки  **Музыка.**  По плану преподавателя музыки  **Рисование.**  ***«Платок для бабушки».***  Продолжить формировать умение детей рисовать красками, учить внутри квадрата рисовать кистью прямые, горизонтальные линии, закрашивать круг. Развивать мелкую моторику, прививать эстетический вкус.  **Аппликация.**  **«Грибы на поляне»**  Учить приёмам наклеивания: намазывать клеем, прижимать изображение к бумаге салфеткой. Воспитывать аккуратность,желание трудиться со взрослыми. | **Ознакомление с окружающим миром.**  ***«Моя семья.***  ***Труд моих родителей»***  Прививать чувство сопричастности к семье, доброту и человечность по отношению к ней; называть членов семьи.Учить рассказывать где работают родители,знакомить с профессиями. Развивать память, внимание, мышление . |
| **Моя улица**  ***(IIнеделя)*** | **Физическая культура**  По плану преподавателя физкультуры  **Физическая культура**  По плану преподавателя физкультуры  **Физическая культура**  По плану преподавателя физкультуры | **Развитие речи.**  ***“Как нам транспорт помогает?”***  Учить составлять рассказ с элементами творчества. Формировать умение выделять части из целого, находить сходство и отличие. Развивать фантазию. Продолжать учить согласовывать слова в роде, числе и падеже.  **Казахский язык.**  По плану преподавателя казахского языка.  **Художественная литература.**  ***Чтение произведения***  ***“Чьи башмачки?”***  ***Павловой.***  Познакомить детей с произведением. Расширять представления детей об окружающем мире. Развивать коммуникативные навыки, обогащать словарный запас детей. Учить понимать смысл произведения, сопереживать персонажам. Воспитывать усидчивость, интерес. | **Основы математики.**  ***«Мы гуляем».***  Учить различать пространственные направления(вверху, внизу, рядом. справа, слева). Воспитывать аккуратность. Развивать внимательность, умение различать предметы.  **Конструирование.**  ***“Автобус” (из бумаги).***  Учить детей конструировать автобус из бумаги, сгибая лист пополам, наклеивать квадраты на опорную линию, колёса внизу. Развивать глазомер, память, мелкую моторику. Воспитывать внимание, аккуратность.  **Естествознание.**  **«Городские дороги»**  Научить детей узнавать и называть транспортные средства и классифицировать по месту передвижения. Дать понятие о значении транспорта в жизни людей.Развивать внимание, память.Воспитывать самостоятельность. | **Музыка**  По плану преподавателя.  **Рисование**  ***«Дорожка в детский сад».***  Учить ребёнка держать кисточку в руке. Учить рисовать красками прямые линии, всем ворсом кисти в направлении слева направо. Пальчиком рисовать следы на дорожке.Развивать интерес, мелкую моторику. Воспитывать аккуратность. |  |
| **Все профессии важны**  ***(IIIнеделя)***  5 | **Физическая культура**  По плану преподавателя физкультуры  **Физическая культура**  По плану преподавателя физкультуры  **Физическая культура**  По плану преподавателя физкультуры | **Развитие речи.**  ***«Все профессии важны».*** Развивать познавательно-речевую активность детей.  расширить и закрепить знания детей о профессиях.  Побуждать детей рассказывать о трудовых действиях знакомых им профессий*(врач, парикмахер, воспитатель, повар, продавец).*  Расширять словарь детей за счет имен существительных *(названий предметов - орудий труда различных профессий)*  Развивать слуховое внимание, умение отгадывать загадки.  Воспитывать уважение ко всякому труду и желание трудиться.  **Казахский язык.**  По плану преподавателя казахского языка. | **Основы математики.**  ***«Веселые зайчата и медвежата»***  Учить соотносить цвета, сравнивать предметы, считать; формировать понятия (много, мало, один и др.), расширять знания детей.Развивать познавательные способности, память. Мышление, мелкую моторику рук.  **Естествознание.**  ***«Все работы хороши».***  Дать детям знания о профессиях, объяснить, что все работы одинаково нужны и важны.Рассказать о профессии хлебороба,пекаря,продавца. | **Музыка.**  По плану преподавателя музыки.  **Музыка.**  По плану преподавателя музыки.  **Рисование.**  ***«Идёт дождь».***  Учить передавать в рисунке впечатления от окружающей жизни,рисовать короткие штрихи и линии,точки, правильно держать каран-; даш;развивать мелкую моторику рук;  **Лепка.**  ***«Хлебобулочные изделия. Соломка,бублики»***  Учить лепить палочки, раскатывая пластилин прямыми движениями между ладонями, соединять между собой «палочками», образуя кольца .Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать акуратность. | **Ознакомление с окружающим миром**  **«Как хлеб растёт».**  Дать детям элементарные знания о том как выращивают хлеб, кто растит хлеб, что производят из зерна .  Познакомить детей с профессией «Пекаря», «Кондитера», «Повара». |
| **Золотая осень.**  **(*IY неделя)*** | **Физическая культура**  По плану преподавателя физкультуры  **Физическая культура**  По плану преподавателя физкультуры  **Физическая культура**  По плану преподавателя физкультуры | **Развитие речи.**  ***«Осень наступила».***  Активизировать произношение звуков (у), (ш), (к), (ц), (п).  Учить согласовывать слова в роде, числе и падеже. Обогащать речь словами об осени – существительными и прилагательными. Развивать умение слушать стихотворение. Воспитывать желание отвечать на вопросы.  **Казахский язык.**  По плану преподавателя казахского языка.  **Художественная литература.**  **Чтение стихов про осень**  **Заучивание стихотворения «Осень» Е.Александровой.**  Познакомить детей с произведениями.Учить отвечать на вопросы по тексту,заучиватьстихотворение,читатьвыразительно.Через художественное произведение прививать детям любовь к окружающей природе. | **Основы математики.**  ***«Утро. Большой и маленький. Сутки».***  Учить сравнивать знакомые предметы по величине (большой и маленький).Развивать умение находить находить один или много одинаковых предметов в окружающей обстановке; Воспитывать усидчивость, познавательный интерес.  **Естествознание.**  ***«Осень, осень в гости просим!»***  Учить наблюдать за сезонными изменениями в живой и неживой природе. Упражнять в выделении признаков и свойств предметов. Развивать внимание, речь, умение отвечать на вопросы. Воспитывать любовь к природе.**Конструирование**.  *«****Разноцветный листопад».***  Учить отрабатывать навыки разрывания листа бумаги на мелкие кусочки(листья); развивать интерес к конструированию из бумаги. Воспитывать аккуратность при работе с клеем. | **Музыка.**  По плану преподавателя музыки.  **Рисование.**  **«Золотая осень»**  Научить детей рисовать листопад; развивать умение рисовать красками методом нажатия и мазками; воспитывать эстетический вкус  . | . |
|  |  |  |  |  |  |