**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН.**

 Средняя группа «Смешарики».

*Ноябрь* 2020года .Сквозная тема***«Растем здоровыми».***

Подтемы:***«Полезные овощи», «Фруктовый сад», «Всё обо мне». « Мои помощники(части тела)». «Солнце, воздух и вода».***

**Цель:** Обобщить и расширить знания детей об овощах и фруктах через разные виды деятельности. Закреплять названия овощей и фруктов. Формировать знания о пользе овощей и фруктов для здоровья человека.

**Задачи**: Формировать у детей умение различать и правильно называть овощи, фрукты: определять их по форме (круг, овал), называть его цвет и характерные признаки. Воспитывать интерес к овощам и фруктам, благоприятные чувства к природе.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Под****тема** | **«Здоровье»-3** | **Коммуникация-2,5**Развитие речи-1Художественная литература-0,5Казахский язык -1 | **Познание- 2,5**Основы математики-1Конструирование-0,5Естествознание-1 | **Творчество- 3,5**Рисование-1, лепка-0,25аппликация-0,25музыка – 1,5 | **Социум-0,5****Ознакомление с окружающим миром -0,5** |
| **Полезные овощи.*****(I-неделя)*** | **Физическая культура**По плану преподавателя физкультуры**Физическая культура**По плану преподавателя физкультуры**Физическая культура**По плану преподавателя физкультуры | **Развитие речи*****«Едет с поля урожай»***Учить составлять сравнительный описательный рассказ по двум предметам;активизировать звуки (ч),(з),(с),(т).Обогащать активный словарь за счет существительных, обозначающих овощи, прилагательных, обозначающих признаки и свойства предмета; Развивать логическое мышление, внимание речь**Казахский язык.**По плану преподавателя казахского языка. |  **Основы математики*****«Ночь. Один-много. Круг.(4)***Продолжать занкомить с временем суток-ночь; продолжать учить сравнивать совокупности предметов, различать, где один предмет, а где много; развивать умение рисовать предметы круглой формы; воспитывать внимательность.**Естествознание.*****«В огород мы побежим, что растет там поглядим».***Учить различать овощи на ощупь. Закреплять умение использовать слова, обозначающие качества и свойства овощей. Обогащать словарный запас детей, развивать умение использовать в речи названия овощей, учить использовать обобщающее понятие «овощи». Воспитывать любовь к природе.  | **Музыка.**По плану преподавателя музыки  **Музыка.**По плану преподавателя музыки **Рисование.*****«Овощи».***Развивать умение рисовать предметы круглой и овальной формы (огурец, помидор), обогатить знаниями об окружающем мире; воспитывать усидчивость, аккуратность; развивать цветовосприятие, мелкую моторику рук.**Аппликация** **«Овощи»**Знакомить детей с предметами круглой и овальной формы.Учить приёмам наклеивания. Воспитывать аккуратность. | **Ознакомление с окружающим миром.*****«Дары осени».***Познакомить с понятием «овощи» и их отличительными признаками.Закрепить знания о помидоре, огурце,картофеле,лукеУчить выделять харак- терные признаки, об -следовать форму с по- мощью зрительно-ося зательных действий Воспитывать чувство благодарности природе. |
| **Фруктовый сад. 2 неделя** ***( II неделя)*** | **Физическая культура**По плану преподавателя физкультуры**Физическая культура**По плану преподавателя физкультуры**Физическая культура**По плану преподавателя физкультуры | **Развитие речи.*****“Любим мы варить компот”***Продолжать  расширять представления о том, что осенью собирают урожай овощей и фруктов. Развитие умения различать по внешнему виду, вкусу, форме наиболее распространенные овощи и фрукты и называть их..**Казахский язык.**По плану преподавателя казахского языка.**Художественная литература.*****Чтение сказки Сутеева "Яблоко".***Развивать слуховое восприятие, интерес и желание слушать чтение взрослого; Приучать внимательно рассматривать иллюстрации, при необходимости задавать вопросы. | **Основы математики.** **«Слева – справа. Соотношение предметов. Круг».(5)**Учить ориентироваться на листе бумаги: слева, справа, учить сравнивать разные по количеству группы предметов; развивать умения различать, где правая и где левая рука, умение находить предметы круглой формы осязательно-двигательным и зрительным способами в окружающей обстановке; воспитывать уменеи выполнять указания педагога.**Конструирование.*****«Заборчик для сада».***Учить различать детали строительного материала (длинная и короткая пластины, кубики), развивать умение соотносить размеры построек с размерами игрушек; формировать пространственные представления «широкий - узкий, высокий - низкий»**Естествознание****«Путешествие во фруктовый сад»**Познакомить с понятием «фрукты» и их отличительными признаками.Закрепить занаия о фруктах (яблоко, груша, лимон, слива).Учить выделять характерные признаки, обследовать форму с помощью зрительно-осязательных действий. | **Музыка**Музыкально-ритмическое движение. **Рисование*****«Фрукты».***Научить рисовать предметы круглой формы разного цвета; развивать умение закрашивать формы не выходя за контур; умение правильно определять формы, соотносить их по цвету, величине.Воспитывать аккуратность при работе с красками. |  |
|  **Все обо мне. Мо и помощники. Части тела.*****(IIIнеделя)*** | **Физическая культура**По плану преподавателя физкультуры**Физическая культура**По плану преподавателя физкультуры**Физическая культура**По плану преподавателя физкультуры | **Развитие речи.*****«Я и мое тело».***Формировать представление о себе, как о человеке (у меня есть тело, тело нужно, чтобы жить; из каких частей состоит мое тело?);Учить составлять описательный рассказ- расширять словарный запас: люди, человек, голова, туловище, ноги, руки, ходить, бегать, брать, держать, шить, вязать, бросать, наклоняться;- воспитывать навыкикультурного поведения;- вызывать интерес к дальнейшему познанию себя. |  **Основы математики*****«Вкусные баурсаки».(6)»Утро,день,вечер, ночь.Слева-справа.Светофор»***Формировать умение считать предметы в пределах трех, группировать их и сравнивать; учить различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Воспитывать умение слушать, делать заключение.**Естествознание.*****«Это я, это я, это все мои друзья!»***Учить детей называть свои имя, фамилию. Учить называть по имени детей в группе. Закрепить понятие «мальчик», «девочка». Совершенствовать себя как личность через общение с людьми. Учить доброжелательно относится к детям и взрослым в детском саду. Развивать эмоциональную отзывчивость, речевую активность, внимание. Воспитывать дружелюбие, толерантность | **Музыка.**По плану преподавателя музыки. **Музыка.**По плану преподавателя музыки. **Рисование.*****"Нарисуй что-то круглое". Смайлики.***Упражнять детей в рисовании предметов круглой формы. Закреплять умение пользоваться красками, правильно держать кисть перед тем,как набрать другую краску, и по окончании работы. Учить радоваться своим рисункам, называть изображенные предметы **Лепка.*****«Витаминки для меня».***Продолжать вызывать у детей интерес к лепке, продолжать учить отрывать куски от большого кома и лепить шарик. | **Ознакомление с окружающим миром.*****"Воздух и вода - наши природные друзья".***Расширение и закрепление представлений о свойствах воды и воздуха.Обобщить и уточнить знания детей о воздухе и воде, их свойствах: невидимые, прозрачные, бесцветные. |
| **Солнце, воздух и вода.****(*IY неделя)*** | **Физическая культура**По плану преподавателя физкультуры**Физическая культура**По плану преподавателя физкультуры**Физическая культура**По плану преподавателя физкультуры | **Развитие речи.*****"Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья".***формирование правильного звукопроизношения, формирования умения пользоваться обобщающими словами.Формировать желание беречь организм, заботиться о своем здоровье.**Казахский язык.**По плану преподавателя казахского языка.**Художественная литература.*****Чтение произведения К.И. Чуковского «Мойдодыр»***. Воспитывать умение слушать сказку, следить за развитием действия; предоставлять детям возможность договаривать слова и несложные для воспроизведения фразы; закреплять знания о необходимости чистоты, о предметах гигиены. |  **Основы математики.*****«Светит солнышко для всех. Сутки».***Развивать наблюдательность, память, воображение, логическое мышление, сообразительность.Воспитывать сочувствие к попавшим в беду, желание помочь им, аккуратность, развивать доброжелательные отношения**Естествознание.*****"Кому, мы говорим спасибо... Солнце, воздух и вода"***Познакомить со свойствами воды.Дать элементарные представление о значении чистого воздуха. Прививать бережное отношение к окружающей среде.**Конструирование.*****«Солнышко».***Закрепить умение детей мять и раскатывать бумагу между ладошками, пользоваться клеем, обогащать и активизировать словарь(солнце, круглое, желтое), учить различать желтый цвет.Развивать чувство формы, мелкую моторику.Вызвать яркий эмоциональный отклик при восприятии окружающей природы. | **Музыка.**По плану преподавателя музыки. **Рисование.*****"Капельки"***Формировать умение опускать палец в краску и делать отпечаток    капельки (дождинки). Знакомить детей с техникой рисования пальцем,учитьвытирать руки салфеткойпосле рисования; закреплять синий цвет и основные цвета.Развивать чувство цвета и ритма,мелкую моторику. |  |