**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН.**

Средняя группа № 9 «Смешарики»

*Март*2021годаСквозная тема***«Традиции и фольклер»***

***Подтемы:«Мамин праздник», «Устное народное творчество казахского народа», «Наши обычаи и традиции», «Весна красна»***

**Цель:**Приобщение детей к культурным ценностям и народным традициям. Развивать у детей интерес к народному фольклору, и желание его разучивать. Знакомить с временами года.

**Задачи**: Формировать представление младших дошкольников о культурных ценностях, и народных традициях средствами народного фольклора. Познакомить детей с народным фольклором казахского народа, помочь им понять содержание, желание повторять и использовать самостоятельно в повседневной жизни. Расширить и активизировать словарь детей. Воспитывать интерес к истории и народному творчеству, уважение к его традициям.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Под**  **тема** | **«Здоровье»-3** | **Коммуникация-2**  Развитие речи-0,1  Художественная литература-0,5  Казахский язык -1 | **Познание- 2,5**  Основы математики-1  Конструирование-0,5  Естествознание-1 | **Творчество- 3,5**  Рисование-1,  лепка-0,25  аппликация-0,25  музыка – 1,5 | **Социум-0,5**  **Ознакомление с окружающим миром -0,5** |
| **Мамин праздник.**  ***(I-неделя )*** | **Физическая культура**  По плану преподавателя физкультуры  **Физическая культура**  По плану преподавателя физкультуры  **Физическая культура**  По плану преподавателя физкультуры | **Развитие речи.**  ***«Моя любимая мама».***  Учить составлять рассказ из опыта;чётко и громко произносить слова, заучивать скороговорки. Упражнять в произношении звуков (ч),(м), Совершенствовать диалогическую речь малышей. Обогащать словарь детей прилагательными, характеризующими маму: заботливая, трудолюбивая, ласковая. Воспитывать любовь,уважение и заботу к самому близкому человеку - маме.  **Казахский язык.**  По плану преподавателя казахского языка | **Основы математики.**  ***«Веселые зайчата и медвежата».***  Учить соотносить цвета, сравнивать предметы, считать; формировать понятия (много, мало, один и др.), расширять знания детей.Развивать познавательные способности, память. Мышление, мелкую моторику рук.  **Естествознание.**  ***"Мамы-всякие нужны ".***  Продолжать расширять знания детей о празднике мам.Учить понимать эмоциональные состояния на примере мамы, проявлять внимание, сочувст -вие по отношению к ней  Рассказать, кем могут работать мамы. Учить дифференцировать женские профессии. Развивать словарный запас: грустное, печальное, весёлое, радостное, праздничное; врач, парикмахер,  учитель, продавец,швея.  Способствовать развитию у детей чувства привязанности и любви к маме | **Музыка.**  По плану преподавателя музыки.  **Музыка.**  По плану преподавателя музыки.  **Рисование.**  ***«Подарок для мамы».***  Познакомить детей с новой техникой нетрадиционного рисования – «рисование ладошкой». Учить передавать образ солнца, весенних цветов, строение и форму используя ладошки рук. Закрепить знания цвета . Развивать у детей видение художественного образа и замысла через цвето -вую гамму – разноцветные. Воспитывать аккуратность при работе с красками.  **Аппликация «Красивая салфетка для мамы».**  Учить составлять узор на бумажной салфетке квадратной формы из кружков и квадратиков, располагая кружки в углах и посередине ,а квадратики между ними. Развивать чувство ритма. Закреплять умение наклеивать аккуратно. | **Ознакомление с окружающим миром.**  ***«Мамин день-***  ***8 Марта»***  Познакомить детей с государственным праздником День 8 марта. Рассказать где и как отмечают этот праздникРазвивать у детей чувство любознательности, зрительное и слуховое внимание. Формировать нравственно-эстетический вкус. Воспитывать у дошкольников доброе отношение к мамам, бабушкам,сёстрам,  подругам, желание заботиться о них, защищать, помогать им. |
| **Устное народное творчество казахского народа**  ***( II неделя)*** | **Физическая культура**  По плану преподавателя физкультуры  **Физическая культура**  По плану преподавателя физкультуры  **Физическая культура**  По плану преподавателя физкультуры | **Развитие речи.**  **«Курочка Ряба»**  Знакомить детей с народным творчеством.Учить детей пересказывать сказку. Развивать умение слушать и понимать речь взрослого,отвечатьна вопросы. Уточнить произношение звуков (з),(и), (у),их артикуляцию в словах, звукосочетаниях. Развивать речевое дыхание, интерес к народному творчеству.  **Казахский язык.**  По плану преподавателя казахского языка. **Художественная литература.**  ***Чтение казахской народной сказки«Блудный муравей».***  Помочь детям понять содержание сказки.Учить отвечать на вопросы, рассуж- дать, анализировать,оценивать поступки героев. Воспитывать доброе, уважительное, внимательное отношение к близким, своей семье. Воспитывать культуру общения и желание работать в коллективе | **Основы математики.**  ***"Высоко – низко.***  ***Один – много".***  Формировать умение определять пространственные направления (высоко - низко); учить сравнивать знакомые предметы по количеству (один - много); развивать умение различать и называть пространственные направления на рисунке и в пространстве (высоко - низко); воспитывать интерес к совместным играм. **Конструирование.** *Тема: «Закладка для книги с казахским орнаментом»* **Цель:** Формировать практические навыки работы с цветной бумагой, ножницами, клеем; формировать знания об элементах казахского орнамента; учить составлять орнамент из отдельных элементов; вызвать интерес к работе; развивать мелкую моторику пальцев рук, развивать речь, образное мышление,  **Естествознание.**  ***Тема: «Ознакомление с малыми жанрами устного народного творчества (закличка, песенка-потешка, загадка, чистоговорка)»***  **Цель**: Знакомить детей с содержанием и значением закличек, учить выразительно и ритмично читать закличку «Солнышко-колоколнышко», закрепить умение читать наизусть песенку-потешку «Петушок, петушок» тихим и ласковым голосом, упражнять в отгадывании загадок | **Музыка**  Музыкально-ритмическое движение.  **Рисование**  ***Тема: "Казахский национальный орнамент".***  **Цель:** Дать детям представление о традициях и особенностях быта казахского народа. Активизировать и пополнять словарь детей.  Научить составлять узоры на формах, изображающих предметы быта. Познакомить с казахским орнаментом: амулет, крестовина, кость, торсык (сосуд для кумыса); развивать глазомер, чувство ритма; воспитывать интерес к казахскому народному творчеству. |  |
| **Наши обычаи и традиции.**  ***(III неделя)*** | **Физическая культура**  По плану преподавателя физкультуры  **Физическая культура**  По плану преподавателя физкультуры  **Физическая культура**  По плану преподавателя физкультуры | **Развитие речи.**  ***“Что такое Наурыз?”***  Учить составлять рассказ из опыта. Формировать умение чётко и внятно произносить слова, развивать дикцию. Обогащать и активизировать лексикон. Формировать умение грамматически правильно строить предложения. Развивать мышление, память. Учить детей отвечать на вопросы.  **Казахский язык.**  По плану преподавателя казахского языка | **Основы математики.**  ***"Длинный – короткий".***  ***Приемы наложения и приложения.***  ***Закрепление фигур.***  Учить сравнивать два контрастных по длине предмета: длинный – короткий; продолжить знакомить с геометрическими фигурами: круг, треугольник; продолжить развивать зрительную память осязательно-двигательным путём; воспитывать интерес к исследовательской деятельности.  **Естествознание.**  **«Обычаи и традиции казахского народа».**   * Дать детям представление о традициях и особенностях быта казахского народа. Активизировать и пополнять словарь детей. Способствовать культурному воспитанию, прививать дошкольникам уважение к культуре казахского народа: Развивающие: Развивать мышление, интерес к теме. Воспитывать бережное отношение к традициям и культуре казахского народа. | **Музыка.**  По плану преподавателя музыки.  **Музыка.**  По плану преподавателя музыки.  **Рисование.**  ***«Узор на ковре».***  Развивать понятие о казахских орнаментах; учить украшать рисунки орнаментами «следы барашка» и «волны на воде»; Учить правильно пользоваться красками; воспитывать уважение к национальным традициям.  **Лепка.**  **«Пиала»**  Знакомить детей с националь ной посудой.Учить лепить пиалу, используя приём раскатывания пластилина кругообразными движения- ми.Учить сплющивать шар и оттягивать края вверх.Закреплять умение лепить аккуратно. | **Ознакомление с окружающим миром**  **«Весенний праздник**  **«Наурыз»!**  Познакомить детей с национальным празд- ником «Наурыз»-праздником добра, обнавления,теплоты.  Познакомить с традициями и обычаями казахского народа.Развивать речь, внимание,мышление.  Воспитывать уважи-  тельное отношение к традициям казахского народа. |
| **Весна красна.**  **(*IYнеделя)*** | **Физическая культура**  По плану преподавателя физкультуры  **Физическая культура**  По плану преподавателя физкультуры  **Физическая культура**  По плану преподавателя физкультуры | **Развитие речи.**  ***“К нам пришла весна”.***  Учить составлять рассказ по картинке. Закреплять звукопроизношение [ч], [к]. Учить давать связные ответы на вопросы, подбирать к словам прилагательные, устанавливать связи между природными явлениями. Развивать внимание. Упражнять детей в умении подбирать слова, обозначающие действия.  **Казахский язык.**  По плану преподавателя казахского языка.  **Художественная литература.**  ***Чтение произведения “Праздник Наурыз”.***  ***Т.Муратов.***  Помочь понять содержание произведения; знакомить детей с окружающим, дать представление о национальном празднике “Наурыз”; развивать коммуникативные навыки за  счёт расширения лексического значения новых слов: праздник Наурыз и др., память. Воспитывать уважение к традициям казахского народа, его истории. | **Основы математики.**  ***"Впереди – позади".***  Формировать умение различать и называть пространственные направления на рисунке и в пространстве (впереди - позади); продолжить развивать умение рисовать предметы круглой формы; воспитывать желание слушать педагога.  **Естествознание.**  ***«Весна, весна красная».***  Закрепить представления детей о  весне, ее признаках. Развивать связную речь, наблюдательность, мелкую и общую моторику. Понимать смысл загадок и находить отгадку.  Расширять и активизировать словарь по теме.  Закрепить знания о частях цветка. Воспитывать уважительное, бережное отношение к природе, окружающему миру.  **Конструирование.**  ***«Скворечник».***  Научить детей конструировать  скворечник из спичечного коробка и других подручных  материалов.Развивать пространственное и творческое мышление, познавательную активность, обогащать словарь.  Воспитывать любовь к природе; | **Музыка.**  По плану преподавателя музыки.  **Рисование.**  ***"Бежит ручей".***  Формирование навыков рисования различных линий.  Познакомить с особенностями весеннего времени года. Закрепить рисование волнистых линий кисточкой. Развивать навыки работы красками. Развивать моторику рук, умение отвечать на вопросы, обогащать словарь по теме. Воспитывать бережное отношение к природе. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |