**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН.**

Средняя группа № 9 «Смешарики»

*Март*2021годаСквозная тема***«Традиции и фольклер»***

***Подтемы:«Мамин праздник», «Устное народное творчество казахского народа», «Наши обычаи и традиции», «Весна красна»***

**Цель:**Приобщение детей к культурным ценностям и народным традициям. Развивать у детей интерес к народному фольклору, и желание его разучивать. Знакомить с временами года.

**Задачи**: Формировать представление младших дошкольников о культурных ценностях, и народных традициях средствами народного фольклора. Познакомить детей с народным фольклором казахского народа, помочь им понять содержание, желание повторять и использовать самостоятельно в повседневной жизни. Расширить и активизировать словарь детей. Воспитывать интерес к истории и народному творчеству, уважение к его традициям.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Под****тема** | **«Здоровье»-3** | **Коммуникация-2**Развитие речи-0,1Художественная литература-0,5Казахский язык -1 | **Познание- 2,5**Основы математики-1Конструирование-0,5Естествознание-1 | **Творчество- 3,5**Рисование-1, лепка-0,25 аппликация-0,25музыка – 1,5 | **Социум-0,5****Ознакомление с окружающим миром -0,5** |
| **Мамин праздник.*****(I-неделя )*** | **Физическая культура**По плану преподавателя физкультуры**Физическая культура**По плану преподавателя физкультуры**Физическая культура**По плану преподавателя физкультуры | **Развитие речи.*****«Моя любимая мама».***Учить составлять рассказ из опыта;чётко и громко произносить слова, заучивать скороговорки. Упражнять в произношении звуков (ч),(м), Совершенствовать диалогическую речь малышей. Обогащать словарь детей прилагательными, характеризующими маму: заботливая, трудолюбивая, ласковая. Воспитывать любовь,уважение и заботу к самому близкому человеку - маме.**Казахский язык.**По плану преподавателя казахского языка |  **Основы математики.*****«Веселые зайчата и медвежата».***Учить соотносить цвета, сравнивать предметы, считать; формировать понятия (много, мало, один и др.), расширять знания детей.Развивать познавательные способности, память. Мышление, мелкую моторику рук.**Естествознание.*****"Мамы-всякие нужны ".***Продолжать расширять знания детей о празднике мам.Учить понимать эмоциональные состояния на примере мамы, проявлять внимание, сочувст -вие по отношению к нейРассказать, кем могут работать мамы. Учить дифференцировать женские профессии. Развивать словарный запас: грустное, печальное, весёлое, радостное, праздничное; врач, парикмахер,учитель, продавец,швея. Способствовать развитию у детей чувства привязанности и любви к маме | **Музыка.**По плану преподавателя музыки.**Музыка.**По плану преподавателя музыки.**Рисование.*****«Подарок для мамы».***Познакомить детей с новой техникой нетрадиционного рисования – «рисование ладошкой». Учить передавать образ солнца, весенних цветов, строение и форму используя ладошки рук. Закрепить знания цвета . Развивать у детей видение художественного образа и замысла через цвето -вую гамму – разноцветные. Воспитывать аккуратность при работе с красками. **Аппликация «Красивая салфетка для мамы».**Учить составлять узор на бумажной салфетке квадратной формы из кружков и квадратиков, располагая кружки в углах и посередине ,а квадратики между ними. Развивать чувство ритма. Закреплять умение наклеивать аккуратно. | **Ознакомление с окружающим миром.*****«Мамин день-******8 Марта»***Познакомить детей с государственным праздником День 8 марта. Рассказать где и как отмечают этот праздникРазвивать у детей чувство любознательности, зрительное и слуховое внимание. Формировать нравственно-эстетический вкус. Воспитывать у дошкольников доброе отношение к мамам, бабушкам,сёстрам,подругам, желание заботиться о них, защищать, помогать им. |
| **Устное народное творчество казахского народа*****( II неделя)*** | **Физическая культура**По плану преподавателя физкультуры**Физическая культура**По плану преподавателя физкультуры**Физическая культура**По плану преподавателя физкультуры | **Развитие речи.****«Курочка Ряба»**Знакомить детей с народным творчеством.Учить детей пересказывать сказку. Развивать умение слушать и понимать речь взрослого,отвечатьна вопросы. Уточнить произношение звуков (з),(и), (у),их артикуляцию в словах, звукосочетаниях. Развивать речевое дыхание, интерес к народному творчеству.**Казахский язык.**По плану преподавателя казахского языка. **Художественная литература.*****Чтение казахской народной сказки«Блудный муравей».***Помочь детям понять содержание сказки.Учить отвечать на вопросы, рассуж- дать, анализировать,оценивать поступки героев. Воспитывать доброе, уважительное, внимательное отношение к близким, своей семье. Воспитывать культуру общения и желание работать в коллективе | **Основы математики.*****"Высоко – низко.******Один – много".***Формировать умение определять пространственные направления (высоко - низко); учить сравнивать знакомые предметы по количеству (один - много); развивать умение различать и называть пространственные направления на рисунке и в пространстве (высоко - низко); воспитывать интерес к совместным играм. **Конструирование.***Тема: «Закладка для книги с казахским орнаментом»***Цель:** Формировать практические навыки работы с цветной бумагой, ножницами, клеем; формировать знания об элементах казахского орнамента; учить составлять орнамент из отдельных элементов; вызвать интерес к работе; развивать мелкую моторику пальцев рук, развивать речь, образное мышление, **Естествознание.*****Тема: «Ознакомление с малыми жанрами устного народного творчества (закличка, песенка-потешка, загадка, чистоговорка)»*****Цель**: Знакомить детей с содержанием и значением закличек, учить выразительно и ритмично читать закличку «Солнышко-колоколнышко», закрепить умение читать наизусть песенку-потешку «Петушок, петушок» тихим и ласковым голосом, упражнять в отгадывании загадок | **Музыка**Музыкально-ритмическое движение. **Рисование*****Тема: "Казахский национальный орнамент".*****Цель:** Дать детям представление о традициях и особенностях быта казахского народа. Активизировать и пополнять словарь детей. Научить составлять узоры на формах, изображающих предметы быта. Познакомить с казахским орнаментом: амулет, крестовина, кость, торсык (сосуд для кумыса); развивать глазомер, чувство ритма; воспитывать интерес к казахскому народному творчеству. |  |
| **Наши обычаи и традиции.*****(III неделя)***  | **Физическая культура**По плану преподавателя физкультуры**Физическая культура**По плану преподавателя физкультуры**Физическая культура**По плану преподавателя физкультуры | **Развитие речи.*****“Что такое Наурыз?”***Учить составлять рассказ из опыта. Формировать умение чётко и внятно произносить слова, развивать дикцию. Обогащать и активизировать лексикон. Формировать умение грамматически правильно строить предложения. Развивать мышление, память. Учить детей отвечать на вопросы.**Казахский язык.**По плану преподавателя казахского языка |  **Основы математики.*****"Длинный – короткий".******Приемы наложения и приложения.******Закрепление фигур.***Учить сравнивать два контрастных по длине предмета: длинный – короткий; продолжить знакомить с геометрическими фигурами: круг, треугольник; продолжить развивать зрительную память осязательно-двигательным путём; воспитывать интерес к исследовательской деятельности.**Естествознание.****«Обычаи и традиции казахского народа».*** Дать детям представление о традициях и особенностях быта казахского народа. Активизировать и пополнять словарь детей. Способствовать культурному воспитанию, прививать дошкольникам уважение к культуре казахского народа: Развивающие: Развивать мышление, интерес к теме. Воспитывать бережное отношение к традициям и культуре казахского народа.
 | **Музыка.**По плану преподавателя музыки. **Музыка.**По плану преподавателя музыки. **Рисование.*****«Узор на ковре».***Развивать понятие о казахских орнаментах; учить украшать рисунки орнаментами «следы барашка» и «волны на воде»; Учить правильно пользоваться красками; воспитывать уважение к национальным традициям.**Лепка.** **«Пиала»**Знакомить детей с националь ной посудой.Учить лепить пиалу, используя приём раскатывания пластилина кругообразными движения- ми.Учить сплющивать шар и оттягивать края вверх.Закреплять умение лепить аккуратно. | **Ознакомление с окружающим миром****«Весенний праздник****«Наурыз»!**Познакомить детей с национальным празд- ником «Наурыз»-праздником добра, обнавления,теплоты.Познакомить с традициями и обычаями казахского народа.Развивать речь, внимание,мышление.Воспитывать уважи- тельное отношение к традициям казахского народа. |
| **Весна красна.****(*IYнеделя)*** | **Физическая культура**По плану преподавателя физкультуры**Физическая культура**По плану преподавателя физкультуры**Физическая культура**По плану преподавателя физкультуры | **Развитие речи.*****“К нам пришла весна”.***Учить составлять рассказ по картинке. Закреплять звукопроизношение [ч], [к]. Учить давать связные ответы на вопросы, подбирать к словам прилагательные, устанавливать связи между природными явлениями. Развивать внимание. Упражнять детей в умении подбирать слова, обозначающие действия.**Казахский язык.**По плану преподавателя казахского языка.**Художественная литература.*****Чтение произведения “Праздник Наурыз”.******Т.Муратов.***Помочь понять содержание произведения; знакомить детей с окружающим, дать представление о национальном празднике “Наурыз”; развивать коммуникативные навыки за счёт расширения лексического значения новых слов: праздник Наурыз и др., память. Воспитывать уважение к традициям казахского народа, его истории. |  **Основы математики.*****"Впереди – позади".***Формировать умение различать и называть пространственные направления на рисунке и в пространстве (впереди - позади); продолжить развивать умение рисовать предметы круглой формы; воспитывать желание слушать педагога.**Естествознание.*****«Весна, весна красная».***Закрепить представления детей о  весне, ее признаках. Развивать связную речь, наблюдательность, мелкую и общую моторику. Понимать смысл загадок и находить отгадку.  Расширять и активизировать словарь по теме.  Закрепить знания о частях цветка. Воспитывать уважительное, бережное отношение к природе, окружающему миру.  **Конструирование.*****«Скворечник».***Научить детей конструироватьскворечник из спичечного коробка и других подручных материалов.Развивать пространственное и творческое мышление, познавательную активность, обогащать словарь.Воспитывать любовь к природе; | **Музыка.**По плану преподавателя музыки. **Рисование.*****"Бежит ручей".***Формирование навыков рисования различных линий.Познакомить с особенностями весеннего времени года. Закрепить рисование волнистых линий кисточкой. Развивать навыки работы красками. Развивать моторику рук, умение отвечать на вопросы, обогащать словарь по теме. Воспитывать бережное отношение к природе. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |