**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН**

Средняя группа *Май*  2021 года. ***«Пусть всегде будет солнце».***

Сквозная тема ***«В семье единой».***

**Цель:**

**Задачи**:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Под****тема** | **«Здоровье»-3** | **Коммуникация-2**Развитие речи-0,1Художественная литература-0,5Казахский язык -0,5 | **Познание- 2,5**ФЭМП-1Конструирование-0,5Естествознание-1 | **Творчество- 3,5**Рисование-1, лепка-0,25аппликация-0,25, музыка – 1,5 | **Социум-0,5****Ознакомление с окружающим миром -0,5** |
| **«В семье единой».** ***(I-неделя )*** | **Физическая культура**По плану преподавателя физкультуры **Физическая культура**По плану преподавателя физкультуры **Физическая культура**По плану преподавателя физкультуры  | **Развитие речи. «Приглашаем на чай».** Учить составлять рассказ из опыта. Совершенствовать слуховое внимание, выразительность речи, активизировать в речи звук (ч), (ц). Учить образовывать существительные с суффиксом –ник, ниц. Развивать умение думать и говорить, вести диалог. Воспитывать дружеские отношения, уметь проявлять гостеприимство**.** |  **ФЭМП.** **«Сравнение и уравнивание разных групп предметов**».Формировать умение сравнивать группы предметов по количеству,используя приемы наложения и приложения.учить обозначать результаты сравнения словами,каких предметов больше,меньше,каких поровну.Развивать зрительную память,мышление ребенка,внимание.Воспитывать позитивные чувства.**Естествознание.**.**Тема: « В семье единой ».** **Цель**: дать детям представление о дружбе народов нашей многонациональной страны. Продолжать формировать дружеские отношения между детьми ; расширять и углублять знания детей о понятии «дружба», о том, кто самые верные и лучшие друзья(семья) . | **Музыка**По плану преподавателя музыки  **Музыка**По плану преподавателя музыки  **Рисование.*****«Рисунок для друга»*****Цель:** - создание положительного настроения; воспитание дружественных отношений в коллективе; развитие творческого потенциала. **Аппликация. «Шарики для друзей».** Учить составлять изображение из нескольких предметов, соблюдая определенную последовательность, правильно располагая предметы на листе. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. | **Ознакомление с окружающим миром.****Тема: «Что такое дружба?.» Цель:** – закрепить и обобщить представления детей о необходимости чуткого, доброжелательного отношения к товарищам. Воспитывать умение слушать собеседника, не бояться высказывать свою точку зрения, четко отвечать на поставленные вопросы. Познакомить детей с тем, как можно избежать ссоры, как помириться. Упражнять в дифференциации эмоциональных состояний.  |
|  **«Играем, познаем (Опытно –экпериментальная деятельность)** **II- неделя** **– экспериментальная деятельность)».** ***(II неделя 07.05.18 – 11.05.18)*** | **Физическая культура**По плану преподавателя физкультуры **Физическая культура**По плану преподавателя физкультуры **Физическая культура**По плану преподавателя физкультуры  |  **Развитие речи.*****«Мы играем».**** Формировать у детей способы чувственного познания мира. Учить находить прямые аналогии к явлениям в окружающем мире (что греет) и к знакомым предметам по форме и цвету. Воспринимать информацию, подкреплённую зрительным образом (солнце тёплое, яркое, от него светло, на него трудно смотреть). Показать связь природных явлений (от тепла тает снег). Повторить потешки про солнышко. Закрепить знание детьми жёлтого цвета.

**Казахский язык.**По плану преподавателя казахского языка.**Художественная литература. Чтение рассказа «Кубик на кубик» Я. Тайц.**Познакомить детей с произведением. Учить отвечать на вопросы по тексту, рассуждать, делать выводы. Учить детей с помощью игровых экспериментов познавать окружающий мир. Развивать речь, мышление. | **ФЭМП.** ***«Математическое путешествие»***Закреплять умение воспроизводить заданное количество предметов по образцу (без счета и называния числа). Закрепить понятия много, один, по одному.-расширять знания о  геометрических фигурах - о круге и квадрате.Развивать умение видеть признаки круга и квадрата- развивать активность, любознательность.Воспитывать самостоятельность, интерес и эмоциональную отзывчивость. **Конструирование.*****«Одуванчики весной».***Формировать умение преобразовывать листы влажной бумаги жёлтого цвета в объёмные круглые формы (сминать). Развивать воображение, учить видеть цветы в комках бумаги определенного цвета, формы и величины. Воспитывать интерес к коллективной работе **Естествознание.*****«Ветер по морю гуляет».***Познакомить детей с одним из свойств воздуха-движением; движение воздуха – это ветер, различать его силу.Определить, действительно ли воздух проникает всюду и есть везде. | **Музыка**Музыкально-ритмическое движение. **Рисование****Рисовальнички.*****Цель:*** вызвать желание рисовать на мокром листе, выяснить что краски смешиваются, а не имеют чёткой границы, получаются новые цвета. |  |
|  **«Безопасность дома и на улице»*****(III неделя )*** | **Физическая культура**По плану преподавателя физкультуры **Физическая культура**По плану преподавателя физкультуры **Физическая культура**По плану преподавателя физкультуры  | **Развитие речи.****"Пожарная безопасность".*****Цель:*** Дать детям понятие о пользе и вреде огня. Закрепить знания о том, что горит, что не горит. Вызвать у детей желание быть всегда осторожными с огнем.Активизировать в речи детей существительные (рукав, огнетушитель, лестница, лопата, топор, пожарный) ; прилагательные (красная, смелый, отважный, сильный, мужественный, ловкий) ; глаголы (включать, зажигать, тушить, гореть, испугался, выбежал) ; наречия (быстро, медленно, правильно использовать в речи названия предметов.Закреплять правильное произношение звуков *"ш", "у".*Развивать у детей представление о пользе и вреде огня. |  **ФЭМП.*****«Треугольник»***.*Цель:* познакомить детей с треугольником, учить различать и называть фигуру, совершенствовать умение сравнивать две равные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения по много, поровну, столько-сколько. Учить сравнивать треугольник и квадрат. **Естествознание.****Солнышко лучистое и водичка чистая**. Знакомить детей с окружающей природой. Дать понятие о том, какую пользу приносит солнце (теплое, яркое ,от него тепло, светло) и вода ( пьем, моемся, стираем одежду) и какую опасность в некоторых случаях они представляют. Солнце горячее ,можно получить ожог ( летом при загаре), на него трудно смотреть (будут болеть глаза). Вода представляет опасность во время купания. Если неаккуратно пить воду, можно захлебнуться. Учить воспринимать информацию, закрепленную зрительным образом. Расширять кругозор ,развивать мыщление. | **Музыка.**По плану преподавателя музыки. **Музыка.**По плану преподавателя музыки. **Лепка. « В лес за гибами».** Закреплять знания о правилах прогулки влес. Учить лепить предмет ,состоящий из двух частей. Закреплять умение раскатывать пластилин прямыми и кр уговыми движениями, расплющивать шар между ладонями. Развивать и укреплять мелкую мотрику рук. **Рисование.** *"Колючий ежик».* Упражнять детей в работе с цветными карандашами. Учить рисовать прямые короткие линии(иголки).Формировать у детей умение работать по образцу. Знакомить с правилами безопасного общения с животными*.*  | **Ознакомление с окружающим. «В мире опасных предметов».** Расширять предстваления детей об опасности,которая может возникнуть дома, в детском саду.. Уточнить знания о правилах пользования колющими,режущими предметами. Развивать чувство безопасности и самосохранения.  |
|  **«Здравствуй, лето»!** ***( IY неделя )*** | **Физическая культура**По плану преподавателя физкультуры **Физическая культура**По плану преподавателя физкультуры **Физическая культура**По плану преподавателя физкультуры  | **Развитие речи.*****«Вот и лето к нам пришло».***Расширять словарный запас по теме *«Лето».* Закрепить знания детей о последовательности времен года, названии летних месяцев, характерных признаках лета как времени года. Упражнять в образовании форм родительного падежа имен существительных множественного числа Продолжить работу по составлению предложений, верному согласованию слов в предложении. Упражнять в образовании антонимов по лексической теме *«Лето»*. Развивать логическое мышление, память, внимание, мелкую моторику. Воспитывать чувство взаимопомощи, коллективизма.**Казахский язык.**По плану преподавателя казахского языка.**Художественная литература. Рассказывание русской народной сказки «Репка».**Продолжать знакомить детей с народным творчеством. Учить слушать текст, отвечать на вопросы, оценивать героев. Формировать у детей умение пересказывать сказку по частям, драматизировать. Развивать речь, память. |  **ФЭМП.***«Путешествие на цветочную поляну».*Работать над понятием «один»- «много». Упражнять в умении распознавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Закреплять умение соотносить цифру с количеством. Закреплять умение сравнивать совокупность предметов по количеству с помощью составления пар(наложение). Развивать мышление: видеть закономерности в расположении предметов и воспроизводить их. Развивать мыслительные операции, внимание, речь. Воспитывать интерес к математическим знаниям, самостоятельность. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.**Естествознание.** ***«Здравствуй, лето!»***Учить детей отмечать летние изменения в природе. Формировать у детей умение слушать и понимать художественное слово. Учить детей видеть необыкновенную красоту природы и радоваться окружающему миру.**Конструирование.*****"Веер"***Учить детей сгибать бумагу гармошкой. | **Музыка.**По плану преподавателя музыки.  **Рисование.****«Рисуем лето».**Закреплять умения рисовать простейшие предметы и явлениядействительности. Используя прямые, округлые, наклонные, длинные,короткие линии.Выявлять знания основных цветов и оттенков как средство передачипеременного признака и эмоционально – нравственной характеристикиобраза.Закреплять умение пользоваться краской, кисточкой, салфеткой, подставкойпод кисточку, прополаскивать кисточку в стакане с водой, обсушивать обсалфетку.Продолжать воспитывать интерес к рисованию, любовь к прекрасному. |  |