Перспективный план Предшкольная группа на январь месяц 2020-2021 года. **Сквозная тема**:"Растем здоровыми". **Подтема:**« Все обо мне". **Цель:** Расширять знания и представления о необходимости занятий спортом. Познакомить с различными видами спорта, их атрибутами. Помочь понять необходимость здорового образа жизни. Формировать умения применять правила безопасного поведения в различных жизненных ситуациях; показать разумность осторожного поведения.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Подтема | **«Здоровье»-3** | **Коммуникация-6** Казахский язык -2 Художественная литература-1 Основы грамоты-2 Развитие речи-1  | **Познание- 2,5**Естествознание-1 Основы математики-1Конструирование-0,5 | **Творчество- 5** Рисование-1 Лепка-1 Аппликация-1 Музыка – 2  | **Социум-1,5** Самопознание-1 Ознакомление с окружающим миром – 0,5 |
| Все обо мне**(I-неделя)** | **Физическаякультура.** По плану преподавателя.**Физическаякультура**.По плану преподавателя.**Физическая культура.**По плану преподавателя. | **Казахский язык.** По плану преподавателя.**Казахский язык.** По плану преподавателя.**Художественная литература.** Тема:Заучивание стих-я А. Дюсенбаева «Вот такой я человек».Мет.пос. 88. Цель:учить читать наизусть выразительно, передавать настроение стих-я. Развивать слух, память, внимание.**Основы грамоты.** **№25** Тема: **«**Всегда мягкие согласные звуки» Цель:Познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками. **Основы грамоты №9**Мет.рук.большая стр71 Тема: «История о трех китах»Цель**:** закреплять понятие «слово»**Развитие речи**. Тема:"Беседа об этикете" разговор по телефону. Цель:раскрыть понятия «этикет», «речевой этикет». Учить детей умению соотносить речевую ситуацию с вежливыми словами, служащими для выражения вежливости; формировать умение использовать этикетные формулы в собственной речи в соответствии с ситуациями общения. Совершенствовать навыки в диалогической форме речи. | **Естествознание.**Тема:"Правила поведения в природе"Цель:закрепить знания о правилах поведения в быту; развивать умение прогнозировать свои действия, учить искать выход из сложившейся ситуации самостоятельно; воспитывать ответственность за свои поступки.**Основы математики.№15**Тема:« Вчера, сегодня завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь. Цель: познакомить детей с термином «продолжительность» (время). | **Аппликация.**Тема: «Овощи на блюде»Цель: закреплять умение вырезать предметы и их части круглой, овальной формы. Упр.. в закруглении углов у прямоу-ка, треуг-ка.**Лепка.**Тема: «Фигура человека».Цель: учить лепить фигуру человека, передавая форму головы, рук, ног, пропорциональное соотношение частей**Музыка.**По плану преподавателя.**Музыка.**По плану преподавателя.**Рисование.**Тема: «Зимняя шапка»Цель: Учить детей украшать мужской головной убор. Расширять представлении о многообразии национальной одежды (мужской головной убор – тымак); развивать умение проводить прямые линии и на их сочетаниях рисовать орнаменты; развивать чувство ритма и цвета. | **Самопознание.**Тема: «Все начинается с приветствия».Цель: учить детей выражать чувства добрыми словами; формировать навыки вежливого общения, воспитывать потребность в доброжелательном общении.**Ознакомление сокружающим миром**Тема: «Одежда и обувь».Цель: учить классифицировать одежду. Закрепить представление об одежде, обуви и их назначении, деталях, материалах из которых сшиты. Формировать опрятность; воспитывать внимание. |
| Правильное питание. Витамины.**(II неделя)** | **Физическая культура**.По плану преподавателя.**Физическая культура.**По плану преподавателя.**Основы безопасности жизни****Валеология Арман ПВ стр 50**Тема: «Продукты питания. Витамины»Цель: закрепить знания детей о значении здорового митания, витаминах и полезных продуктов; развивать память, мышление, внимание; воспитывать бережное отношение к своему организму. | **Казахский язык.**По плану преподавателя.**Казахский язык.**По плану преподавателя.**Художественная литература.** Тема. Творческое рассказывание. Придумывание сказки по плану. Цель:учить придумывать сказку по картинке, придумывать события предшествующие изображенному, и последующие.**Основы грамоты.№26**Тема: «Звуковой анализ слова «роза». «Слоги» Цель:Продолжать учить детей проводить звуковой анализ четырехзвуковых слов. **Основы грамоты.№10**Мет.рук. большая стр 74Тема: «Составляем схему слов» Цель:учить подбирать слова к схемам.**Развитие речи.**Тема: »Где живут витамины?».Цель: Воспитывать привычку здорового образа жизни. Учить детей заботиться о своем здоровье. Формирование неречевого дыхания; совершенствование артикуляционной моторики. | **Естествознание.**Тема: «Витамины круглый год».Цель: закрепить знания о витаминах; формировать представления детей о витаминах. Знать и называть различные продукты питания: фрукты, овощи, орехи, семечки, рыба и т.д. Познакомить с витаминами, которые находятся в этих продуктах.**Основы математики.№16**Тема: «Дни недели.».Цель: закрепить знание названий дней недели. **Конструирование.**Тема: «Фрукты – яблоко и груша» (бросовый материал – поролон)Цель: познакомить со свойствами поролона, учить делать из него поделки овощей, продолжать совершенствовать навыки работы с ножницами; воспитывать умение доводить начатое дело до конца, убирать за собой рабочее место. | **Аппликация.**Тема: «Натюрморт из овощей и фруктов».Цель: формировать умение подбирать по цвету и форме заготовки для вырезывания овощей и фруктов, учить вырезать предметы, передавая их форму, упр., в коллективной компановке натюрмортов.**Лепка.**Тема: «Фрукты».Цель: Учить лепить фрукты. Закрепить знания о пользе фруктов. Научить детей передавать форму и характерные особенности фруктов с помощью приемов выдавливания, сжимания, расплющивания.**Музыка.**По плану преподавателя.**Музыка**.По плану преподавателя.**Рисование.**Тема: «Фрукты в вазе»Цель: Учить рисовать с натуры, передавая форму вазы, фруктов красиво располагать изображение на листе бумаги; учить рисовать простым карандашом, используя разный нажим, развивать чувство композиции, эстетическое восприятие. | **Самопознание.**Тема: «Добрые поступки».Цель: закрепить понятия «доброта», «полезное дело»: формировать культуру коллективного труда; обогатить опыт детей поступками, которые могут порадовать близких людей. |
| ОБЖ – береги себя сам.**(III неделя**) | **Физическая культура**.По плану преподавателя.**Физическая культура.**По плану преподавателя.**Физическая культура.**По плану преподавателя. | **Казахский язык.** По плану преподавателя.**Казахский язык.** По плану преподавателя.**Художественная литература.** Х/Литер Капелька стр 56 Тема. Чтение сказки В.Одоевского «Мороз Иванович»Цель: Продолжать знакомить детей с волшебными сказками, учить понимать характеры сказок. Воспитывать уважительное отношение к труду, заботливое отношение к пожилым, старым людям, отрицательное отношение к лени, алчности.**Основы грамоты.** **№27** Тема: "**«**Звуковой анализ слов «бусы», «жук» Цель: Совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ трехзвуковых и четырехзвуковых слов различной звуковой структуры.**Основы грамоты.№11**Тема: «Путешествие в страну Звукарик»Цель: учить подбирать слова к схемам. **Развитие речи**. Тема:"Волшебница вода" Цель:развивать познавательный интерес детей в процессе экспериментирования с жидкостью. Выявление свойств воды: вода прозрачная, текучая; не имеет формы, цвета, запаха; может быть теплой и холодной; может менять свой цвет4 некоторые вещества воде растворяются, может менять свой цвет. | **Естествознание.**Тема:"Чтоб не мерзнуть. Пять ребят в печке вязаной сидят"Цель:расширять представления о функциях и назначении разной одежды(для защиты, удобства и красоты, для головы, рук, ног и тела. Прививать бережное к предметам, сделанными руками человека.**Основы математики №17**Тема: «Тяжелый, легкий»Цель: сформировать представление о весе предметов, взвешивании и весах.  | **Аппликация.**Тема: «Укрась платок»Цель: учить составлять орнамент по мотивам народного искусства; понимать законы композиции; составлять декоративные аппликации с учетом основных принципов построения узора: симметрии, повторов, ритма, чередования, подчеркивания формы предмета расположением элементов орнамента**Лепка.**Тема: «Петушок с семьей».Цель: учить детей, используя знакомые приемы: лепить петуха, кур, цыплят**Музыка.**По плану преподавателя.**Рисование.**Тема: «Варежка»Цель: расширять представление о многообразии казахского орнамента, учить технике рисования. Развивать умение проводить прямые линии и на их сочетаниях рисовать орнаменты, развивать чувство ритма и цвета.**Музыка.**По плану преподавателя. | **Самопознание.**Тема: «Учимся понимать и прощать»Цель: учить детей понимать и оценивать свое поведение в конфликтных ситуациях, различать чувства обиды, понимания и прощения; прививать навыки позитивного отношения к окружающим людям; воспитывать готовность понимать и прощать**Ознакомление с окружающим миром.**Тема: «Большой город – большие проблемы».Цель: формировать представление о деятельности человека – горожанина; развивать умение формулировать проблему и предлагать ее пути решения4 воспитывать экологическую культуру, желание содержать город а порядке. |
| Спорт – это здоровье.**( IY неделя)** | **Физическая культура**.По плану преподавателя.**Физическая культура.**По плану преподавателя.**Основы безопасности жизни**Тема: «Кто я?».Цель: Рассказать детям о строении тела человека, помочь увидеть отличия людей друг от друга. Научить детей правильно передвигаться, оберегать мышцы, кости, суставы, связки от растяжений, переломов, вывихов. Рассказать о внутренних частях организма, значении мозгов и нервов.Мет.пос. 2012 г.основывалеологии. | **Казахский язык.**По плану преподавателя.**Казахский язык.**По плану преподавателя.**Художественная литература**Тема: «Сказки сами сочиняем, а потом мы в них играем».Цель: Развивать у детей творческое воображение; учить выразительно передавать характерные особенности героев сказки; развивать самостоятельность и умение согласованно действовать в коллективе(социальные навыки).**Основы грамоты.№28**Тема: «Звуковые часы».Цель: Познакомить детей со звуковыми часами**Основы грамоты.№12**Тема: «В гости к Маше и медведю».Цель: закреплять умение устанавливать последовательность звуков в слове.**Развитие речи.**Тема. Творческое рассказывание на тему «Зимние радости».Мет.пособ.стр 36Цель: закрепить знания детей о признаках зимы. Учить творческому рассказыванию. | **Естествознание.**Тема: «Какая бывает вода?».Цель: познакомить детей с физическими свойствами воды, ее значением в природе; развивать навыки анализа, сравнения, умение решать познавательные задачи и делать выводы, продолжать развивать наблюдательность, внимание. Учить понимать взаимосвязь неживой природы поведением человека.**Основы математики№18.**Тема: «Равные и неравные по весу предметы.».Цель: **:** закрепить представление о весе предметов и их взвешивании. **Конструирование.**Тема: «Кораблик»Цель: научить детей самостоятельно анализировать объект, выделяя в нем основные части и детали. Подбирать строительный материал в соответствии с объектом, продолжить знакомить детей с различными видами транспорта, их назначением; познакомить с видами водного и подводного транспорта, воспитывать трудолюбие. | **Аппликация.**Тема: «Ракета».Цель: учить детей создавать образ космической ракеты, передавая форму, их расположение, относительную величину. Закреплять приемы вырезывания по прямой, по кругу. Закреплять умение красиво располагать изображение на листе бумаги и аккуратном наклеивании. Развивать воображение, творческую фантазию.**Лепка.**Тема: «Спортсмен». (фигура человека в движении)Цель: Учить лепить фигуру человека в движении, соблюдать относительную величину частей.**Музыка.**По плану преподавателя.**Музыка**.По плану преподавателя.**Рисование.**Тема: «Деревья зимой»Цель: продолжать учить детей передавать в рисунке строение дерева – соотношение по величине, находить красивое композиционное решение (одно дерево на всем листе); упр.. в рисовании концом кисти тонких веток и снега приемом вертикального мазка, использовать линии разной интенсивности как средство выразительности | **Самопознание.**Тема: «Все начинается с понимания».Цель: учить доброжелательно и уважительно относиться к близким, родным, друзьям; закрепить у детей желание достигать согласия с окружающими людьми и мирно разрешать конфликтные ситуации; воспитывать потребность дружить со сверстниками. |