Перспективный план Предшкольной группы на февраль месяц 2020-2021 года. **Сквозная тема**:"Мир вокруг нас". **Подтема:**"Прекрасное рядом» (явления неживой природы).**Цель:**Учить различать и называть объекты неживой природы. Знакомить детей с законами неживой природы, учить сравнивать происходящие явления, устанавливать простейшие связи между ними. Формировать представления о многообразии транспортных средств, уметь классифицировать их по видам, знать о роли транспорта в жизни человека. Закрепить представления о назначении светофора, пешеходного перехода, тротуаров. Побуждать детей к добрым поступкам. Закрепить знания об электробытовых приборах; о правилах безопасного поведения в обращении с электробытовыми приборами. Формировать у детей познавательную активность через знакомство с богатством родной земли; формировать первоначальные понятия о полезных ископаемых своей страны.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Под**  **тема** | **«Здоровье»-3** | **Коммуникация-6**  Казахский язык -2 Художественная литература-1 Основы грамоты-2 Развитие речи-1 | **Познание- 2,5**  Естествознание-1  Основы математики-1  Конструирование-0,5 | **Творчество- 5** Рисование-1 Лепка-1 Аппликация-1 Музыка – 2 | **Социум-1,5** Самопознание-1  Ознакомление с окружающим миром – 0,5 |
| Прекрасное рядом (явления неживой природы)  **(I-неделя)** | **Физическаякультура.** По плану преподавателя.  **Физическаякультура**.  По плану преподавателя.  **Физическаякультура**.  По плану преподавателя. | **Казахский язык.**  По плану преподавателя.  **Казахский язык.**  По плану преподавателя.  **Художественная литература.** Тема:"Первый снег" Заучивание стих-я И. Сурикова. Цель: Закрепить знания детей о литературном жанре – стих-ии.  Закрепить у детей знания о творчестве русского поэта И. Сурикова.  **Основы грамоты №29** Тема: " «Звуковой анализ слов  «лиса»,  «луна»  Цель**:** продолжать учить детей выполнять звуковой  анализ четырехзвуковых слов.  **Основы грамоты.** **№** **13** Тема: «Поможем снеговику»  Цель: ознакомление со слоговым строением слова.  **Развитие речи**. Тема:"Снежинка " Цель: учить рисовать узор на форме розетты. Располагать узор в соответствии с данной формой. Придумывать детали узора по своему желанию. Закреплять умение рисовать концом кисти. Воспитывать самостоятельность, развивать воображение. | **Естествознание.**  Тема:"Какая бывает вода?"  Цель: Учить понимать взаимосвязь неживой природы с поведением человека, взаимосвязь неживой природы с поведением человека.  **Основы математики №19**  Тема:"Целое и части»  Цель: ввести термины «целое и части», научить составлять целое из частей и разбивать на части | **Аппликация.**  Тема: «Зимний лес»  Цель: Формировать умение создавать сюжетные композиции; закреплять умение передавать в аппликации образ зимней природы, их особенности. Научить детей выполнять разрывную аппликацию; развивать моторику и внимание.  **Лепка.**  Тема: « Санки».  Цель: Научить лепить санки, правильно соотнося по величине отдельные части предмета.  **Музыка.**  По плану преподавателя.  **Рисование.**  декор.  Т.Комарова стр 109  Тема: «Снежинка»  Цель: учить рисовать узор на форме розетты. Располагать узор в соответствии с данной формой. Придумывать детали узора по своему желанию. Закреплять умение рисовать кистью.  **Музыка.**  По плану преподавателя. | **Самопознание.**  Тема: «Гость – радость нашем доме».  Цель: формировать у детей представления о гостеприимстве; развивать навыки гостеприимства; воспитывать у детей умение следовать этикету.  **Ознакомление сокружающим миром.**  Біз мектепке барамыз стр 155 (большая фиолет)  Тема «Живая и неживая природа»  Цель: учить детей отличать природные обекты от искусственных, созданных человеком, объекты живой природы от объектов неживой природы. |
| Транспорт. ПДД знай и соблюдай  **(II неделя)** | **Физическая культура**.  По плану преподавателя.  **Физическая культура.**  По плану преподавателя.  **Основы безопасности жизни**.  Валеология Арман ПВ стр 87.  Тема: «Я на улице. Дорожные знаки. Правила безопасного поведения»  Цель:закрепить правила поведения на улице, правил дорожного движенич, названия видов транспорта; познакомить с дорожными знаками. | **Казахский язык.**  По плану преподавателя.  **Казахский язык.**  По плану преподавателя.  **Развитие речи.**  Тема: »Транспорт».  Д/и «Угадай вид транспорта?»  Цель: Расширять и активизировать словарь по теме «транспорт».  **Основы грамоты.№30**  Тема: **«**Звуковой анализ слов  «игла», «лист»  Цель: Совершенствовать навык детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.  **Основы грамоты.№14**  Тема: «Мудрая сова в гостях у ребят»  Цель: дать представление о терминах «ударный звук», «безударный гласный звук».  **Художественная литература.**  Мет.рек. оранж стр 110 Тема:"Пересказ рассказа З.Иманбаева «Авария "  Цель: учить пересказывать. Закрепить с детьми правила дорожного движения. Учить правильно вести себя на проезжей части. | **Естествознание.**  Мет.пос.5+ стр 88  Тема: «Специальный, грузовой и пассажирский транспорт.  Цель: Систематизировать знания о транспорте.  **Основы математики №20**  Тема: «Больше, меньше, равно».  Цель: **:** формировать понятия «больше», «меньше», «равно».  **Конструирование.**  Тема: «Светофор и дорожные знаки» (спичечные коробки)  Цель: Научить детей создавать поделки из бросового материала (спичечные коробки). Использовать дополнительные материалы (цв.бумагу, лоскутки ткани). Закрепить знание детей о правилах безопасности. | **Аппликация.**  Тема: »Транспорт. Автобус»  Цель: учить передавать характерные особенности конструкции автобуса; приемам симметричного вырезания из сложенной пополам бумаги.  **Лепка.**  Тема: «Машина».  Цель: учить лепить транспорт по представлению, передавать образ. Самостоятельно находить индивидуальное решение.  **Музыка.**  По плану преподавателя.  **Музыка**.  По плану преподавателя.  **Рисование.**  Тема: «Автомобиль»  Цель: Учить детей рисовать карандашом автомобиль. Сформировать умение передавать в рисунке форму и строение автомобиля. Пропорции частей, характерные особенности машин, их детали. | **Самопознание.**  Тема: «Я помощник».  Цель: формировать представления детей о важности и необходимости домашних дел, как проявления заботы о родных людях; стимулировать желание оказывать помощь близким; прививать детям навыки выполнения семейных поручений. |
| Мир электроники и связи**(III неделя**) | **Физическая культура**.  По плану преподавателя.  **Физическая культура.**  По плану преподавателя.  **Физическая культура.**  По плану преподавателя.  **Основы безопасного поведения.**  Пед.нового врем. стр 186  Тема: «Опасные предметы дома».  Цель: закрепить у детей представление об опасных предметах для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту, об их необходимости для человека, о правилах пользования ими. | **Казахский язык.**  По плану преподавателя.  **Казахский язык.**  По плану преподавателя.  **Художественная литература.**  Тема:» Как самолет в поле работает». Чтение рассказа Н.Винокурова.  Цель: прививать интерес к произведениям художественной литературы, продолжать знакомить детей с литературным жанром «рассказ».  **Основы грамоты.№31**  Тема: «Звуковая схема слова»  Цель: Научить детей правильно подбирать слова к звуковой схеме слова.  **Основы грамоты.№15**  Тема: «Где обедал воробей?»  Цель: упражнять в звуковом анализе слов, давать характеристику звукам, развивать фонематический звук.  **Развитие речи.**  Шикула стр.45.  Тема: Беседа «Мои друзья помощники».  Цель: Дать представление о предметах быта и их функциональных предназначениях. | **Основы математики №21**  Тема: «Прямой и обратный  счет в пределах 10» .  Цель: познакомить с последовательностью чисел 1–10, счетом в прямом и обратном порядке.  **Естествознание.**  Пед.нового врем. стр 167  Тема: «Что мы знаем об электричестве?»  Цель: знакомить с электричеством, историей его открытия; учить понимать связь между прошлым и настоящим; развивать у детей изобретательность. | **Аппликация.**  Тема:»Телевизор»  Цель:учить детей создавать образ телевизора, передавая форму, относительную величину.  **Лепка.**  Тема: «Робот»  Цель: Закреплять умение лепить знакомые предметы конструктивным способом. Передавать пропорции частей предмета.  **Музыка**  По плану преподавателя.  **Рисование.**  Тема: »Предметы быта.(по замыслу)  Цель: учить детей выбирать содержание рисунка, придумывать композицию, цветовое решение, закреплять технические навыки рисования карандашами. Развивать образное представление, творческие способности детей.  **Музыка.**  По плану преподавателя. | **Самопознание.**  Тема: »Быть честным». Цель: Формировать у детей представления о нравственных нормах отношений с окружающими: честности, доброжелательности, правдивости, справедливости, отзывчивости. Учить справедливо оценивать свои поступки и поступки сверстников.  **Ознакомление сокружающим миром.**  Тема: «Электрические приборы»  Цель: Расширить знания детей об электрических приборах и правилах их эксплуатации. Учить правильно вызывать.пожарную помощь |
| Полезные ископаемые**( IY неделя)** | **Физическая культура.**  По плану преподавателя.  **Физическая культура.**  По плану преподавателя.  **Основы безопасного поведения.**  Пед.нового врем. стр 186  Тема: «Опасные предметы дома».  Цель: закрепить у детей представление об опасных предметах для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту, об их необходимости для человека, о правилах пользования ими. | **Казахский язык.**  По плану преподавателя.  **Казахский язык.**  По плану преподавателя.  **Развитие речи.**  Тема:» Зима»  Цель: Обучение детей составлению связного описательного рассказа по сюжетной картине.  **Основы грамоты.№32**  Тема: «**«**Предложение. Состав  предложения»  Цель: Познакомить детей с понятием  «предложение».  **Основы грамоты.№16**  Тема: «Что за праздник на дворе?»  Цель: упражнять в различении твердых и мягких, звонких и глухих звуков, проводить звуковой анализ слова.  **Художественная литература.**  Худ.литра Капелька стр 61  Тема. Чтение рассказа Г. Скребицкого «Четыре художника» (Зима).  Цель: расширять представление детей о жизни леса в зимнее время. Обогащать словарный запас детей. Развивать у детей способность эмоционально образно воспринимать красоту природы. | **Основы математики №22**  Тема: «Счет и сравнение групп предметов».  Цель: формировать представление о равенстве.  **Естествознание.**  Мет.пос. 5+ стр 216  Тема: «Полезные ископаемые»  Цель: Расширять представление о полезных ископаемых, добываемых в нашей стране, объяснить о необходимости полезных ископаемых народному хозяйству.  **Конструирование.**  Тема: «Горки».  Цель: Научить детей анализировать объект, выделять в нем основные части и детали, (опору, спуски, лесенку, перила), определять название каждой из них. | **Аппликация.**  Тема: «Нефтяная вышка»  Цель: Учить детей создавать образ нефтяной вышки, передавая форму, их расположение, относительную величину. Закреплять приемы вырезывания по прямой, по косой.  **Лепка.**  Тема: «По замыслу»  Цель: Учить детей задумывать содержание соей работы на основании личного опыта. Воплощать замысел, доводить до конца, используя полученные приемы лепки.  **Музыка.**  По плану преподавателя.  **Музыка.**  По плану преподавателя.  **Рисование.**  Тема: «Куман»  Цель: Учить детей рисовать предмет, передавая характерные особенности. Развивать умение оценивать работы; воспитывать почтительное отношение к национальному искусству. | **Самопознание.**  Тема:»Я маленький гражданин своей страны»  Цель:раскрыть понятие «Родина», формировать у детей представление о Родине; развивать представление о казахстанцах; воспитывать чувство любви, уважение к родной стране и гордости за свою отчизну. |