Перспективный план Предшкольной группы на март месяц 2020-2021 года. **Сквозная тема**:"Традиции и фольклор". **Подтема:**«Традиции и обычаи народов Казахстана". **Цель:**Формировать представления о быте, культуре и обычаях казахского народа. Расширять представления о национальном празднике Наурыз.

Приобщать и знакомить с традициями празднования. Развивать интерес к культурам разных народностей.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Под****тема** | **«Здоровье»-3** | **Коммуникация-6** Казахский язык -2 Художественная литература-1 Основы грамоты-2 Развитие речи-1  | **Познание- 2,5**Естествознание-1 Основы математики-1Конструирование-0,5 | **Творчество- 5** Рисование-1 Лепка-1 Аппликация-1 Музыка – 2  | **Социум-1,5** Самопознание-1 Ознакомление с окружающим миром- 0,5 |
| Традиции и обычаи народов Казахстана.**(I-неделя)** | **Физическаякультура.** По плану преподавателя.**Физическаякультура**.По плану преподавателя.**Физическаякультура**.По плану преподавателя. | **Казахский язык.** По плану преподавателя.**Казахский язык.** По плану преподавателя.**Художественная литература.** Тема:"Уроки вежливости". Чтение стих-я М. Алимбаева. Цель:учить детей правильно воспринимать содержание произведения. Обогащать представления детей об этикете, культуре; восп. стремление быть вежливыми.**Основы грамоты.** **№33** Тема: **«**Звуковая схема слова. Схема предложения» Цель: Продолжать знакомить детей с понятием «предложение». **Основы грамоты.** **№18** (2) Тема: "Путешествие в страну слов» Цель: учить проводить звуковой анализ слов. **Развитие речи**. Тема:" Труд жителей аула" Цель: Самостоятельно, составлять рассказы по сюжетной картине. | **Естествознание.**Мет.пос.5+стр 119Тема:"Многонациональный Казахстан"Цель: расширять представление о людях разной национальностей. Объяснит, что наша страна многонациональная, коренной народ – казахи, что у каждой национальности есть свои особенности, традиции и обычаи и Казахстан является их общей Родиной. Дать представление о людях разной национально; и Казахстан является их общей Родиной.**Основы математики №23**Тема: «Несколько равных частей предмета»Цель: формировать понятие о разделении предмета на несколько равных частей.   | **Аппликация.**Тема: «Укрась платок»Цель: Учить составлять орнамент по мотивам народного искусства; понимать законы композиции; составлять декоративные аппликации с учетом основных принципов построения узора: симметрии, повторов, ритма, чередования, подчеркивания формы предмета расположением элементов орнамента.**Лепка.**Тема: «Тостаган».Цель: продолжать знакомить с предметами быта казахского народа. Учить лепить посуду по мотивам народных изделий.**Музыка.**По плану преподавателя.**Рисование.**Тема: «Познакомить с предметами декоративно – прикладного искусства (алаша – безворсовый ковер), учить украшать национальными орнаментами.**Музыка.**По плану преподавателя. | **Самопознание.**Тема: « Родной дом».Цель: расширять представления детей о родном доме; развивать бережное отношение к родному дому; восп. чувство любви и уважения к дому, родителям и близким людям.**Ознакомление сокружающим миром.**Тема: «Я – гражданин Республики Казахстан».Цель: формировать нравственные основы чувства патриотизма как общечеловеческой ценности. Расширять представления о Родине – Республике Казахстана о родном крае. |
| Устное народное творчество.**(II неделя)** | **Физическая культура**.По плану преподавателя.**Физическая культура.**По плану преподавателя.**Основы безопасности жизни**Тема: «Обычаи и традиции казахского народа».Цель: Обучающие: Дать детям представление о традициях и особенностях быта казахского народа. Активизировать и пополнять словарь детей. Способствовать культурному воспитанию, прививать дошкольникам уважение к культуре казахского народа: Развивающие: Развивать мышление, интерес к теме.Воспитательные: вос-ть бережное отношение к традициям и культуре казахского народа.Допол. источник. | **Казахский язык.**По плану преподавателя. **Казахский язык.**По плану преподавателя**Основы грамоты №34**Тема «Схема предложения. Звуковая схема слова» Цель: Совершенствовать навык составлять предложения из слов и схемы к ним. **Основы грамоты №18 (2)**Тема «Путешествие в страну Букварик»Цель: упражнять в составлении слов из отдельных слогов, познакомить с буквой Л.**Развитие речи.**Тема: Чтение стих-я Е. Благининой »Посидим в тишине».Цель: Учить при пересказывании Е. Блигининой «посидим в тишине» пользоваться прямой и косвенной речью.**Художественная литература.**Тема:  | **Естествознание.**Мет.рек оранж. стр 148Тема: « Весенний день – 8 Марта!».Цель: расширять представление о весеннем празднике 8 Марта.**Основы математики №24**Тема: «Решение простых примеров и задач»Цель: сформировать представление о решении примеров и задач, об их записи при помощи цифр и знаков. **Конструирование.**Мет.пос. 5+ стр 80Тема: «Прогулка в весенний лес».Цель: познакомить детей со сетными палочками как с материалом, который поможет им овладеть конструктивными навыками; развивать воображение, мышление, сообразительность, мелкую моторику рук. | **Аппликация.**Тема: «Поздравительная открытка».Цель: Научить детей делать открытку, познакомить с разными вариантами аппликации; развивать навыки оформительских работ.**Лепка.**Тема: «Божья коровка».Цель: Учить лепить насекомое, передавая характерные признаки.**Музыка.**По плану преподавателя**Музыка.**По плану преподавателя**Рисование.**Комарова стр. 125Тема: «Картинка о том, как я поздравляю маму»Цель: учить рисовать фигуры людей. Закреплять умение изображать простейшее движения фигуры, располагать фигуры на листе бумаги.  | **Самопознание.**Тема: «Праздники семьи».Цель: Пополнить знания детей о семейных праздниках; развивать стремление создавать хорошее настроение; восп. любовь и уважение к семье. |
| Народное творчество**(III неделя**) | **Физическая культура**.По плану преподавателя.**Физическая культура.**По плану преподавателя.**Физическая культура.**По плану преподавателя. | **Казахский язык.**По плану преподавателя.**Казахский язык.**По плану преподавателя.**Художественная литература.**Тема: »Устное народное творчество (загадки, пословицы).Цель: формировать устойчивый интерес к устному народному творчеству.**Основы грамоты №35**Тема: **«**Предложение. Состав предложения» Цель: Составление рассказа по наглядным картинкам.**Основы грамоты №19 (2)**Тема: « Путешествие в зимний лес»Цель: закреплять умение анализировать сдлва; познакомить с буквами П и Б**Развитие речи.**Тема: «Составление описательного рассказа о предметах посуды».Цель: формирование грамматического строя речи посредством использования игр и упражнений. | **Основы математики №25**Тема: «Условная мера» Цель: развивать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры **Естествознание.**Тема: «Времена года: Зима, Весна. Признаки».Цель: обобщить знания детей о сезонных изменениях зимой и весной. Знать характерные признаки, детей о сезонных изменениях зимой и весной; знать характерные их признаки. | **Аппликация**.Тема:»Украшаем тускииз».Цель:учить украшать «тускииз» элементами казахского орнамента (крылья птицы, бутон цветка, рога барана.).**Лепка.**Тема: «Олень» (по мотивам дымковской игрушки).Цель: учить создавать образы по мотивам народных игрушек, предлагать на выбор приемы декорирования лепного образа.**Музыка.**По плану преподавателя.**Музыка.**По плану преподавателя.**Рисование.**Тема: «Чудесная весна».Цель: научить детей отображать в рисунке впечатления, полученные в весенние месяцы; рисовать сюжет по замыслу. | **Самопознание.**Тема: «Мой любимый детский сад».Цель: прививать детям любовь к детскому саду, уважение к его традициям; развивать чувство принадлежности к коллективу детского сада, к группе; восп. дружелюбие, взаимопонимание.**Ознакомление сокружающим миром.** |
| Наурыз – обновление природы!**(IY неделя)** | **Физическая культура.**По плану преподавателя.**Физическая культура.**По плану преподавателя.**Основы безопасного поведения**. Валеология Мет.пос. Арман стр 91Тема: «Я во дворе.Двор детского сада. Двор дома.Дорога в детский сад.Цель: закреплять знания правил поведения на улице, правил дорожного движения, зание дорожных знаков, учить ориентироваться в пространстве. | **Казахский язык.**По плану преподавателя.**Казахский язык.**По плану преподавателя **Основы грамоты №36**Тема: Закрепление.Цель: Обобщить знания детей **Основы грамоты №20 (2)**Тема: «Акбота в гостях у детей»Цель: совершенствовать звуковой анализ слов.**Развитие речи.**Тема: «Юрта». Образование однокоренных слов.Цель: учить выразительно читать стих-е; помочь детям разучить стих-е К, Баянбаева «Юрта».**Художественная литература**Мет.пос.5+ стр 55Тема: «Праздник весны – Наурыз»Цель: упражнять детей в подборе синонимов и антонимов. Определений и сравнений; учить правильно употреблять существительные и прилагательные женского и мужского рода; развивать кругозор, речь, внимание. | **Основы математики №26.**Тема: Длиннее – короче, выше – ниже, шире – уже, толще – тоньше. Равные предметы «Цель: развивать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры, **Естествознание.**Тема: «Наурыз–начало года»Цель: систематизировать знания о весеннем празднике Наурыз. Учить устанавливать связи между явлениями и событиями.**Конструирование.**Тема: «Дерево» бумажная мозаика».Цель: закреплять навыки работы с бумагой, развивать фантазию, пространственное мышление. Формировать эстетическое восприятие. | **Аппликация.**Тема: «На джайляу».Цель: продолжать развивать умение детей создавать сюжетную композицию в аппликации, обучать детей навыкам расположения предметов на листе бумаги, коллективной аппликации.**Лепка.**Тема: «Ваза для цветов»Цель: развивать умение лепить предметы, передавая характерные признаки, делать предмет устойчивым, сглаживать поверхность предмета тряпочкой.**Музыка.**Плану преподавателя.**Рисование.**Тема: «Украсим алаша».Цель: познакомить с предметами декоративно – прикладного искусства ( алаша – безворсовый ковер), национальными казахскими орнаментами.**Музыкальное.**По плану преподавателя. | **Самопознание.**Тема: «Матушка – природа».Цель: формировать познавательный интерес к природе; учить видеть взаимосвязь с жизнью природы; воспитывать бережное отношение к природе. |