Бекітемін\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

№16 «Дюймовочка» бөбекжай -бақшасының

Әдіскері: Ә..М. Ыбаева

Циклограмма.

ІV-апта

Өтпелі ай тақырыбы: «Біздің кіші достарымыз»

Мақсаты: оқу әрекетінің дағдыларын бекіту, танымдық дидиктикалық ойындар мазмұнымен ой−өрісін кеңейту. Жануарлар мен құстар жайлы балалардың түсініктерін қалыптастыру, тілдік белсенділікті дамыту.

Апта тақырыбы: «Құстар біздің досымыз»

Мақсаты:құстар туралы түсіндіру,жанды табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға,құстарды аялауға үйрету.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі 25.01.2021 | | Сейсенбі 26.01.2021 | | | | | | Сәрсенбі 27.01.2021 | | | | | | | Бейсенбі 28.01.2021 | | | | | | | | | Жұма:29.01.2021 | | | | | |
|  | Қатынас  Шығармашылық  Таным | | Таным  Денсаулық | | | | | | Шығармашылық  Қатынас | | | | | | | Денсаулық  Қатынас | | | | | | | | | Қатынас  Таным | | | | | |
| Балаларды қабылдау.  Ата аналармен әңгімелесу. | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: адам бойындағы жақсы қаситтерін әңгімелей отырып адамгершілікке тәрбиелеу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ойындар  (үстел үсті, саусақ және т.б ) | Үстел үсті ойынын ойнату  «Картинканы құрастыр»  Дидактикалық міндеті. Балаларды тұтас затты жеке бөліктерден құрастыруға үйрету; ерік-жігерін, мақсатқа талпынуын тәрбиелеу.  . | | Саусақ ойыны  Саусақтарым күресті.  -Кім күшті?, - деп сұрады.  Жүлдені кім алады?  Кім біледі жауапты?  (Әр қолдың әр саусақтрын ауыстырып,екі жаққа тартады.балық саусақтарды тартып, «күрестіріп» болғанша  тақпақты қайталайды.  Қолдың әр саусағын санап шығып,Жаттығуды бірнеше рет қайталау.) | | | | | | Санамақ  Оң қолымда бес саусақ  Сол қолымда бес саусақ  Бесті беске қосқанда  Болды менде оң саусақ.  . | | | | | | | | Апта өлең жолдары  Келіп қалды қыс,  Аяз боран бар.  Болсада жүр бала  Далада жүгіріп қана. | | | | | | | | | | | | Психогимнастикалық жаттығу  «Сиқырлы тоқыма жіп»  арқылы балаларды шеңбер болып отырғызып, бір-біріне жылы, жақсы сөздер айтып, торооқыма жіпті саусаққа орап ауа арқылы бір-біріне беруді үйрету. | |
| Таңертеңгілік гимнастика | № 1 таңғы жаттығулар кешені  5. Ойыншықпе,н онға, солға айналу;  5. «Кішкентай торғайлар»  Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ;  1-4 қолды екі жанға созу, жоғары төмен сермеу;  5-6 б.қ. келу;  2. Б.қ –т.с.  1-2 басты онға, солға бұру;  3-4 б.қ. келу;  3. Б.қ –т.с.  1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату;  5-6 б.қ. келу;  4. Б.қ –т.с  1-4 қолды артқа сщзып енкею;  5-6 б.қ.  5. Б.қ. ішпен жату;  1-4 бір қырынмен жату, арқаға, ішке;  6. Шашырап жүгіру; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Астарың дәмді болсын!  Тамақты тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Шаттық шеңбер  Біз балдырған тең басқан!  Дос құшағын кеңге ашқан!  Тілегіміз әділдік!  Ашық болсын кең аспан! | | | | | Шаттық шеңбер  Қол алысып кәне біз,  Дос болайық бәріміз.  Айтарым бар сендерге,  Тез тұрайық шеңберге.  Қандай жақсы бір тұрған. | | Шаттық шеңбер  Қайырлы таң алтын күн,  қайырлы таң,жер ана,  қайырлы таң ,көк аспан.  қайырлы таң ,жан досым. | | | | | | | Шаттық шеңбер  Біз балдырған тең басқан!  Дос құшағын кеңге ашқан!  Тілегіміз әділдік!  Ашық болсын кең аспан! | | | | | | | | Шаттық шеңбер  Қайырлы таң алтын күн,  қайырлы таң,жер ана,  қайырлы таң ,көк аспан.  қайырлы таң ,жан досым. | | | | | | | |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-  ған оқу кестесі | .  «Денсаулық»  Дене шынықтыру  Тақырыбы:  «Ұшақтар».  Мақсаты:Түрлі бағытта журу. Түрлі бағытта жүгіру. Түзу қойылған жіптің бойымен журу. Мақсатқа жету үшін өздігінен жігерлілік таныту. | | | | | «Қатынас»  Сөйлеуді дамыту  Тақырыбы: «Қоян. қонжық».  Мақсаты:Балалардың қоршаған орта туралы түсініктерін қалыптастыру барысында жабайы, жыртқыш жануарлардың мекен ету ортасы, қоректенуі туралы білімдерін толықтыру.  Қыс айында болатын өзгерістер жайлы түсініктерін ажырата білуге жаттықтыру, саусақ бұлшық еттерін дамыту; саусақ моторикасын жетілдіру.  «Шығармашылық»  Сурет салу  Тақырыбы: «Қардағы іздер».  Мақсаты:а) қағазға қылқаламмен дақ түсіре білуді үйрету, бояу мен ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру;  ә) жануарлардыц қимыл-қозғалысын және іздерін қарға  түсіріп жаттығу;  б) табиғаттың әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. | | «Денсаулық»  Дене шынықтыру  Тақырыбы: «Торғайлар».  Мақсаты:Гимнастиқалык таяқшалардан аттап журу «Таяқшалардан аттап өт». Тапсырма арқылы жүгіру «Торғайлар мен автомобильдер». Қимылды ойын «Көбік». Қауыпты жағдайда (автомобиль келе жатыр) сақтық білдіруге үйрету.  Таным  Сенсорика  Тақырыбы: «Көжекті жасыр».  Мақсаты: түстері бойынша нысандарды топтастыру дағдысын бекіту; сары, көк, жасыл, қызыл түстермен балаларды таныстыруды жалғастыру; саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. | | | | | | | «Таным»  Жаратылыстану  Тақырыбы: «Құстар біздің досымыз. Торғай».  Мақсаты:1.Балаларға Дала құстары туралы түсінік беріп, оның ішінде торғаймен жақын таныстыру.  2.Суреттер бойынша тілдік қорын жетілдіру, есте сақтау қабілетін дамыту.  3.Құстарға қамқорлықпен қарауға, көмек бере білуге үйрету.  «Шығармашылық  Мүсіндеу  Тақырыбы: «Әтешке арналған қоршау».  Мақсаты:домалақталған ермексазды екі алақанымен есу арқылы сопақшалап, қоршауға баған жасауға болатыны туралы балаға мағлұмат беру; ойын арқылы мүсіндеу қабілеттерін жетілдіру; тілдерін дамыту; саусақтың ұсақ бұлшықеттерін дамыту; үй құстарына қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу | | | | | | | | «Денсаулық»  Дене шынықтыру  Тақырыбы: «Құстар»  Мақсаты: Шеңбер бойымен жүру. Гимнастикалық орындық үлгімен төрттағандап еңбектеу. Биіктігі 15 см болатын кедергілерден аттап өту «Батпақтагы Көкқұтан».  «Шығармашылық»  «Музыка»  (Пән мұғалімінің жоспары бойынша) | | | | | | | |
| Серуенгедайындық | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Бақылыау: Терезедегі өрнектерді бақылау.  Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.  Тақпақ:Аппақ көше, бар дала,  Аппақ ой мен қыраттар.  Ақ шатырлы қар қала,  Ақ жамылып тұр бақтар. 2.Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету  3 Қимылдық \ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау».  Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру.  .4 .Жеке жұмыс:Адияға «Қыс қызығы»тақырыбында әңгіме  құрату.  Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын  жүйелеп жеткізе білуге үйрету.  5.Еркін ойын. | | | | | Аула сыпырушының қысқы еңбегін бақылау.  Мақсаты:Үлкендердің еңбегі туралы білімдерінт кеңейту  Олардың еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу  Еңбек әрекеті:Ауланы қардан тазалау.  Мақсаты:Аула сыпырушыға тратуарды қардан тазалауға көмектесу.  3Қимылдық ойын: «Сырғанақ тебу».  Мақсаты: Балалармен ұйымшыл тату ойнауға, шанамен  ойнауға шақыру,  таудан төмен сырғанау әдісін үйрету.  4Жеке жұмыс: Мақсатқа  Жұмбақ.  Терезеге қонады,  Әсем ою ояды.(Аяз).  Мақсаты: Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау  қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту.  5.Еркін ойындар | | | | | | | Бақылау: Бүгінгі ауа-райын бақылау.Айналадағы адамның қысқы еңбегі.  Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін  түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру .  Тақпақ: Қыстыгүні таңертең,  Ерте оянып жас бала.  «Қар» деп сыртқа қарайды,  Көңіл бөлмей басқаға.  2Еңбек: Ауладағы қарды тазалау.(үлкенердің көмегімен)  3.Қимылды ойын: «Ақ қоян».  Мақсаты:Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу.  Мақсаты: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру.  Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  4.Жеке жұмыс: Ясина  Жазда таудың басында  Қыста аяқ астында,  Балмұздақтан аумаған  Бұл не тағы расында? (Қар)  Мақсаты: Балаларға жұмбақ жасыра отырып,  жылдам шешім таба білуге, есте сақтау  қабілеттерін дамыту.  5Еркін ойындар. | | | | | | | | Ауладағы ағаштарды бақылау.  Мақсаты:Ағаш туралы білімдерін бекіту.Ағаштарға деген қамқорлық сезімдерін дамыту.  2.Еңбек: «Таза жолдар».  Мақсаты: Ауладағы жолды қардан тазалау.  Еңбекқорлыққа баулу.  3.Қимылдық ойын: «Байқап қал».  Мақсаты: Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.  4.Жеке жұмыс: Нұрайға «Мен сыпайы баламын».  Мақсаты: Айналаңдағы адамдарға ілтипатпен қарау.  Қиналған кезде көмектес, сөйлескенде сыпайы бол.  Айғайлама, сөзді бұзба, басқаларды тыңдай біл, қоғамдық  орындарда даурықпа! Осы ережелерді сақтай отырып  балаларды сыпайыгершілікке, адамгершілікке баулу.  5Еркін ойындар. | | | | | | | | | 1.Бақылау: Мұзды бақылау.  Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен  көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру.  2.Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу.  Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы  тиянақты орындауларын қадағалау.  3Жеке жұмыс: Діңмұхамедке Жаңа жыл туралы тақпақ жаттату.  Жаңа жыл,жаңа жыл,  Жаңа жылда-жаңа нұр.  Жасыл шырша жанында  Жадырап бар бала жүр.  Мақсаты: Еске сақтау қабілетін дамыту, сөздерді  қатесіз дұрыс айтуға үйрету.  4.Қимылдық\ойын: «Тышқан мен мысық».  Мақсаты: Шапшандыққа, жылдам шешім  қабылдауға үйрету.  5Еркін ойындар. |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Балаларға «ас болсын» сөзіне «рахмет» сөзін үйрету. | | | Балаларды орындыққа отырғызып үйрету. | | | | | | Балаларға қасықты оң қолға ұстауға үйрету. | | | | | | | | | | Балаларды нанды үзіп жеп,жерге түсірмеуге үйрету. | | | | | | Балаларды ас қайруды үйрету | | | | |
| Түскі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Баяу музыка тыңдату. | Баяу музыка тыңдату | | | | | | | | | «Бауырсақ» ертегісін айтып беру | | | | | | | «Маша мен аю » ертегісін айтып беру | | | | | | « Үйшік » ертегісін айтып беру | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Ояну  Ұйқыдан біз тұрамыз  Көзімізді ашамыз  Жан-жағымызға қарап  Достарымызға күлеміз  Жуыну жолдары  Шынығып денеміз  Суды біз сүйеміз  Сапқа тұрамыз  Бет-қолымызды жуамыз | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуге үйрету. | | | | Дидактикалық ойын: «Қуыршақтарға ойыншықтарын табуға көмектес .  Мақсаты :бір түске ие заттарды топтастыру және әр түсті заттарды түсі бойынша салыстыру. Ойлау қабілетін дамыту. | | | | | | | Дидактикалық ойын: «Кімге қандай құрал керек?»  Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. | | | | | | | Дидактикалық ойын  «Көліктер қандай түсті»  Мақсаты:Түсі бойынша көліктерді айыра бүлу. | | | | | | | | « Қызықты төртбұрыштар»  Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. | | | |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Білім саласы  Шығармашылық  Амина мен Айкөркем  сазбалшықты алақан арасында домалата алуға машықтандыру; | | | | Білім саласы  Денсаулық  Айша мен Лукьян  ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтай білуге үйрету. | | | | | | | Білім саласы  Шығармашылық  Ксения мен Александра  тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуге дағдыландыру. | | | | | | | Білім саласы  Қатынас  Даниал мен Нұриман қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айта білуге машықтандыру; | | | | | | | | Білім саласы  Қатынас  Райса мен Мұхаммед  шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта білуге үйрету; | | | |
| Серуенге дайындық | Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Бақылыау: Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.  Тақпақ:Аппақ көше, бар дала,  Аппақ ой мен қыраттар.  Ақ шатырлы қар қала,  Ақ жамылып тұр бақтар..  Қимылды ойын  «Қасқыр қақпан»  Мақсаты:Ойын шартын үйрете отырып ұжым болып ұйымшылдықпен ойнауға,шапшаңдыққа үйрету.: | | | | | | Аула сыпырушының қысқы еңбегін бақылау.  Мақсаты:Үлкендердің еңбегі туралы білімдерінт кеңейту  Олардың еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу  Қимылды ойын  «Қасқыр қақпан»  Мақсаты:Ойын шартын үйрете отырып ұжым болып ұйымшылдықпен ойнауға,шапшаңдыққа үйрету.: | | | | | | | Бақылау: Бүгінгі ауа-райын бақылау.Айналадағы адамның қысқы еңбегі.  Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін  түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру .  Тақпақ: Қыстыгүні таңертең,  Ерте оянып жас бала.  «Қар» деп сыртқа қарайды,  Көңіл бөлмей басқаға.  Қимылды ойын:  « Қашпа, доп » .  Мақсаты: Ойын шартын сүйрету , топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға , ептілікке, шапшаңдыққа  үйрету. | | | | | | | | Ауладағы ағаштарды бақылау.  Мақсаты:Ағаш туралы білімдерін бекіту.Ағаштарға деген қамқорлық сезімдерін дамыту.  Қимылды ойын:  « Кім тезірек? »  Мақсаты: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. | | | | | | Бақылау: Мұзды бақылау.  Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен  көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру.  Қимылды ойын:  «Тышқан мен мысық»      Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету. | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата аналарға төлем ақыны уақытылы төлеу туралы ескерту. | | | | | | Психолог кеңесі: «Балабақшада баланың мінез құлқын қалыптастыру» | | | | | | | Балалардың мінез құлқы туралы ата – аналарға ескерту.Тәртіптері жөнінде тоқтала кету. | | | | | | | | Балаларға үйден ертегі оқып беру,сөздік қорын молайту. | | | | | | Балаларды тарату.  Демалыс күндеріңізді жақсы өткізіңіздер. | | |