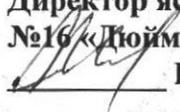


Коммунальное государственное казенное предприятие «Ясли-сад №16 «Дюймовочка»  
отдела образования города Атырау Управления образования Атырауской области

УТВЕРЖДАЮ:

Решением педагогического  
совета №1 от 31.08.2021 г.

Директор ясли-сада  
№16 «Дюймовочка»

  
Кушенова Ж.Ж.

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «Коммуникация»

Перспективный план на 2021-2022 учебный год  
по организованной учебной деятельности «Русский язык»  
в старшей группе №2 «Жұлдыз»

Преподаватель русского языка: А. Султангалиева

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН**  
**Старшей группы на сентябрь 2021 года**  
**Сквозная тема «Все обо мне»**

**Цель:** Формирование у детей чувства привязанности, любви к детскому саду, детям, учить детей ориентироваться в некоторых помещениях детского сада, вовлечение в жизнь группы, воспитание любви и уважения к родным и близким, знание своей фамилии, имени и отчества родителей, своего рода, о семейных традициях.

**Задачи:** Воспитывать доброжелательные отношения, уважение к работникам. Поговорить с детьми о том, почему детский сад называется именно так (потому что детей «выращивают», заботятся и ухаживают за ними, как за растениями в саду).

**Организованная учебная деятельность**

Подтема	Тема ОУД	Дни недели	Программное содержание	Методические приемы	Наглядность
Я и моя группа неделя	«Знакомство с детским садом и игрушкой»		<p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дать детям возможность испытать гордость от того, что они теперь средние дошкольники. Напомнить, чем занимаются на занятиях по русскому языку;</li> <li>- Привлечение к посильному участию в оформлении группы, создании ее символики и традиции;</li> <li>- Знакомство с традициями д/с, знакомство с правами(на игру, доброжелательное отношение, новые знания) и обязанности (самостоятельно кушать, одеваться, убирать игрушек) детей в группе.</li> </ul>	<p>Беседа, художественное слово, вопросы, использование фотоафии, физ.минутки, дид.игра.</p>	<p>Презентация, мультимедиа-проектор, картинки с изображением работников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, повар, прачка и др)</p>
Наши семейные традиции неделя	«Семейные традиции»		<p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать формировать у детей интерес к семье, членам семьи, учить вступать в контакт со взрослыми, детьми и выполнять их просьбы;</li> <li>- Побуждать называть имена, отчества членов семьи, рассказывать об их профессиях, о том, какие они, что любить делать дома, чем заняты на работе. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям – членам семьи. Воспитание гордости за свою семью. Уважение к семейным традициям.</li> </ul>	<p>Беседа, художественное слово, вопросы, использование фотоафии, физ.минутки, дид.игра.</p>	<p>Презентация, мультимедиа-проектор, картины из серии «Семейный альбом»</p>

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН**  
**Старшей группы на октябрь 2021 года**  
**Сквозная тема «Растительный мир»**

**Цель:** Расширение знаний детей о растениях, формирование представлений о необходимости сохранения всех видов растений (комнатных растений, съедобные грибы), приобретение опыта, непосредственно связанного с природой;  
**Задачи:** Воспитывать бережного отношения к окружающей среде, развить умение замечать красоту природы и вести наблюдения за ростом растений.

		Организованная учебная деятельность			
Подтема	Тема ОУД	Дни недели	Программное содержание	Методические приемы	Наглядность
Цветы дома и в саду	Комнатные цветы		<p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие интереса к окружающему миру, формирование представлений о природе, расширение у детей знаний и представлений о <b>комнатных</b> и садовых цветах и их свойствах, привитие ребенку внимательного и бережного отношения к живой природе.</li> <li>- Развивать артистизм, воображение, речевую активность, формировать удовольствие от совместной деятельности со сверстниками и взрослыми.</li> <li>- Воспитывать чувство доброты, бережного отношения к окружающей природе</li> </ul>	Беседа, художественное слово, вопросы, использование фотоаграфии, физ.минутки, дид.игра	Презентация, мультимедиа-проектор, картины
Грибы	Съедобные и несъедобные грибы		<p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Познакомить детей с разнообразием видов <b>грибов и ягод</b>.</li> <li>- расширять представления детей о лесных <b>грибах</b>, знакомить с особенностями их внешнего вида, строения, местами произрастания;</li> <li>-учить детей различать съедобные и несъедобные <b>грибы</b>, формировать представление об основных мерах предосторожности, которые необходимо соблюдать при их сборе.</li> <li>-развивать зрительное и слуховое внимание, память, наблюдательность, координацию речи с движениями; развивать умение двигаться в соответствии со словесным сопровождением физ. минутки.</li> <li>-воспитывать бережное отношение к природе, взаимовыручку, доброту, дружбу.</li> </ul>	Беседа, художественное слово, вопросы, использование фотоаграфии, физ.минутки, дид.игра	Презентация, мультимедиа-проектор, картины из серии «Лесные растения»

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН**  
**Старшей группы на ноябрь 2021 года**  
**Сквозная тема «Мир природы»**

**Цель:** Цель: расширять и обогащать знания детей о птицах, животных и рыбах Казахстана в зимнее время, их образе жизни. воспитывать добрые чувства по отношению к пернатым друзьям и животным.  
**Задачи:** Воспитывать бережного отношения и любви к домашним животным.

Организованная учебная деятельность

Подтема	Тема ОУД	Дни недели	Программное содержание	Методические приемы	Наглядность
«Ферма» неделя	Домашние животные		<p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Систематизация и обобщение знаний детей о домашних животных, активизация словаря; закрепление умения подбирать слова противоположные по смыслу, умения согласовывать прилагательные с существительным;</li> <li>- Продолжение работы по формированию звуковой культуры речи; развитие мышления, монологической речи, интонационной выразительности речи; ;</li> <li>- Оспитание любви к животным.</li> </ul> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Систематизация и обобщение знаний детей о домашних и диких животных;</li> <li>- Формировать представление о внешнем виде, образе жизни и повадках диких животных, закрепить в речи обобщающее понятие дикие животные;</li> <li>- Уточнить предметный словарь (медведь, лиса, заяц, белка, еж, волк, нора) и словарь признаков мохнатый, коричневый, рыжая, хитрая, беленький, быстрый, трусливый, колючий, злой, голодный, серый, лохматый по теме «Дикие животные»</li> <li>- Учить навыку использования в речи прилагательных: неуклюжий, косоплзый, зубастый, умный, глаголов: ревет, фыркает, вост.</li> <li>- Формировать интерес к живой природе, доброжелательность, инициативу, ответственность, навыки сотрудничества.</li> </ul>	<p>Беседа, художественное слово, вопросы, использованне фотографии, физ.минутки, дид.игра</p>	<p>Презентация, мультимедиа-проектор, картины из серии «Дикие животные»</p>
Мир диких животных	Дикие животные				

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН**  
**Старшей группы на декабрь 2021 года**  
**Сквозная тема «Мой Казахстан»**

**Цель:** познакомить с историей, вызвать у детей чувство гордости и восхищения красотой Государственного флага и Государственного герба; расширить знания о родном крае, о лидере казахского народа, первом президенте РК Н. А. Назарбаеве  
 -воспитывать чувство патриотизма, гордости за свою страну.

Организованная учебная деятельность					
Подтема	Тема ОУД	Дни недели	Программное содержание	Методические приемы	Наглядность
«Мой Казахстан»	Казахстан вчера и сегодня		<p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-расширять знания детей о Республике Казахстан, о государственной символике РК;</li> <li>- воспитывать у детей уважение к могуществу Казахстанской державы, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну.</li> </ul>	Беседа, художественное слово, вопросы, использование фотографии, физ.минутки, дид.игра	Презентация, мультимедиа-проектор, картины из серий «Моя Родина - Казахстан»
«Независимый Казахстан», «Первый Президент	Нурсултан – главный город		<p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование у детей казахстанского патриотизма, миролюбия, национального согласия, активной гражданской позиции;</li> <li>- Развивать диалогическую речь. Учить использовать высказывание из 2-3 предложений, развивать познавательные способности;</li> <li>- Воспитывать у детей любовь к своей родине</li> </ul>	Беседа, художественное слово, вопросы, использование фотографии, физ.минутки, дид.игра	Презентация, мультимедиа-проектор, картины из серии «Моя независимая Казахстан»

Сквозная тема на январь 2022 года  
«РАСТЕМ ЗДОРОВЫМИ»

Цель охрана и укрепление здоровья ребенка, формирование навыков безопасного поведения в детском саду, быту, на улице, в условиях природы. расширить представления детей о неживой природе: солнце, воздухе и воде; воспитывать желание вести здоровый образ жизни.

Подтема	Тема ОУД	Дни недели	Программное содержание	Методические приемы:	Наглядность
«Зимние забавы» (I-неделя)	«Зимние игры»	четверг _____	<p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-закрепить знания детей о продуктах питания и их значении для человека, о понятиях «питательные вещества», «правильное», или «здоровое питание».</li> <li>-Развивать любознательность, умение выделять правила здорового питания.</li> <li>-Воспитательные: Воспитывать у детей отношение к своему здоровью и здоровью окружающих.</li> </ul>	Беседа, художественное слово, вопросы, использование фотографий, физ.минутки, диал.игра	презентация, мультимедиа-проектор, картины из серии «Витамины».
«Жизнь животных зимой» (III-неделя)	«Как животные готовятся к зиме»	четверг _____	<p><b>Цель:</b> расширить представления о важных компонентах здорового образа жизни – солнце, воздухе и воде.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• познакомить со свойствами воздуха, воды и их ролью в жизни человека.</li> <li>• развивать познавательный интерес.</li> <li>• воспитывать у дошкольников потребность в здоровом образе жизни.</li> </ul>	Беседа, художественное слово, вопросы, использование фотографий, физ.минутки, диал.игра	презентация, мультимедиа-проектор, картины из серии «В здоровом теле – здоровый дух».

Сквозная тема на февраль 2022 года

«МИР ВОКРУГ НАС»

Цель: Формировать целостную картину мира, расширять кругозор детей через знакомство с транспортом, учить различать действия (едет-плывет-летит); познакомить детей с современными средствами связи телефоном, для чего он нужен.

Плоте Ма	Тема ОУД	Дни недели	Программное содержание	Методические приемы:	Наглядность
«Труд зимой» (1-неделя)	«Виды транспорта»	ЧЕТВЕРГ	<p><b>Цель:</b> Уточнить представления детей о труде людей зимой</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Показать связь зимнего труда людей с изменениями в неживой природе, закрепить представления об основных признаках зимы</li> <li>2. Закреплять умение отвечать на вопросы полным предложением, знакомить с профессиями</li> <li>3. Воспитывать заинтересованность к окружающему миру.</li> </ol>	Беседа, художественное слово, вопросы, использование фотографий, физ.минутки, дидагра	презентация, мультимедиа-проектор, картины из серии «Труд зимой».
«Домашние животные» (III-неделя)	«Помощники в доме»	ЧЕТВЕРГ	<p><b>Цель:</b> Формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту; обратить внимание на то, что они служат человеку и он должен бережно к ним относиться; закреплять представления о том, что предметы имеют разное назначение.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать речь, обогащать словарный запас, с словом телефон логическое мышление, внимание;</li> <li>• уметь слушать друг друга, умение пользоваться телефоном, знать правила культуры общения.</li> </ul>	Беседа, художественное слово, вопросы, использование фотографий, физ.минутки, дидагра	презентация, мультимедиа-проектор, картины из серии «В здоровом теле – здоровый дух».

Сквозная тема на *март* 2022 года  
«ТРАДИЦИИ И ФОЛЬКЛОР»

**Цель:** знакомство с традициями, обычаями казахского народа, познакомиться с устным народным творчеством – потешками, песенками, небылицами, считалками; дать почувствовать детям добрый юмор, задор небылиц;  
-воспитывать интерес к устному народному творчеству и бережное отношение к традициям и культуре казахского народа.

Подтема	Тема ОУД	Дни недели	Программное содержание	Методические приемы:	Наглядность
«Весна пришла» (I-неделя)ертегілер еліне саяхат	«Труд людей весной»	четверг _____	<p>Цель. Формирование знаний детей о <b>труде людей в природе</b>. Уточнить знания детей о труде людей весной на огороде.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширить представления об орудиях труда.</li> <li>2. Систематизировать знания о процессе посадки.</li> <li>3. Формировать практические навыки посадки растений.</li> <li>4. Развивать мыслительную деятельность в результате выполнения заданий, разгадывания загадок.</li> <li>5. Корректировать навыки продуктивной деятельности.</li> <li>6. Воспитывать положительное отношение к труду, интерес к сельскохозяйственной трудовой деятельности.</li> </ol>	<p>Беседа, художественное слово, вопросы, использование фотографий, физ.минутки, диал.игра</p>	<p>презентация, мультимедиа-проектор, картины из серии «Весна».</p>
«Обычаи и традиции казахского народа» (III-неделя)	«Здравствуй Наурыз!»	четверг _____	<p><b>Цель:</b> -Дать детям представление о традициях и особенностях быта казахского народа. -Активизировать и пополнять словарь детей. Способствовать культурному воспитанию, прививать дошкольникам уважение к культуре казахского народа. - Развивающие: Развивать мышление, интерес к теме.</p>	<p>Беседа, художественное слово, вопросы, использование фотографий, физ.минутки, диал.игра</p>	<p>презентация, мультимедиа-проектор, картины из серии «Национальные праздники»</p>

Сквозная тема на апрель 2022 года  
«ТРУДИМСЯ ВМЕСТЕ»

Цель: Уточнять знания детей о труде людей весной на огороде.  
Воспитывать положительное отношение к труду, интерес к сельскохозяйственной трудовой деятельности.

Дата	Тема ОУД	Дни недели	Программное содержание	Методические приемы:	Наглядность
«Весенние цветы»	«Космос-это вселенная»	четверг	<p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжать знакомить детей с историей развития космонавтики;</li> <li>- развивать умения применять знания, умения и навыки, полученные на занятии, проявлять активный познавательный интерес;</li> <li>- показать разнообразие планет;</li> <li>- расширить словарный запас и активизировать лексику дошкольников, употребление существительных, прилагательных;</li> <li>- воспитывать уважение к трудной и опасной профессии космонавта;</li> <li>- прививать любовь к стране, к космосу.</li> </ul>	Беседа, художественное слово, вопросы, использование фотографий, физ.минутки, ди.д.игра	презентация, мультимедиа-проектор, картины из серии «Космос»
«Мир насекомых» (III-неделя)	«Мир профессий»	четверг	<p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Дать детям представление о традициях и особенностях быта казахского народа.</li> <li>-Активизировать и пополнять словарь детей. Способствовать культурному воспитанию, прививать дошкольникам уважение к культуре казахского народа.</li> <li>- Развивающие: Развивать мышление, интерес к теме.</li> </ul>	Беседа, художественное слово, вопросы, использование фотографий, физ.минутки, ди.д.игра	презентация, мультимедиа-проектор, картины из серии «Профессии»

Сквозная тема на май 2022 года  
«ПУСТЬ ВСЕГДА БУДЕТ СОЛНЦЕ»

**Цель:** воспитание таких нравственных качеств, как любовь к близким людям, стремление заботиться о них, чувство привязанности к своей родной земле, городу, селу, своей стране, интереса к ее истории.  
-расширение знаний детей о насекомых  
-Воспитывать бережное отношение к насекомым, любовь к природе.

Подтема	Тема ОУД	Дни недели	Программное содержание	Методические приемы:	Наглядность
«В семье единой» (I-неделя)	«Многонациональный Казахстан»	четверг _____	<p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активизировать познавательный интерес у ребят к истории своего государства, развивать общий кругозор. формировать знания об Ассамблее народа Казахстана.</li> <li>- способствовать формированию у детей понятий «Независимость», чувства гордости за свою страну, причастность к судьбе своей страны.</li> <li>- воспитывать национальное самосознание, толерантность, взаимное уважение патриотизм, любовь к Родине.</li> </ul>	Беседа, художественное слово, вопросы, использованные фотографии, физ.минутки, дид.игра	презентация, мультимедиа-проектор, картины из серии «Моя Родина -Казахстан»
«Берегите природу» (III-неделя)	«Насекомые»	четверг _____	<p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Уточнить знания детей о насекомых, их характерных признаках, приспособленности к условиям жизни; учить выражать мимикой, жестами и пластикой их движения.</li> <li>-Развивать связную речь, упражняя в употреблении сложноподчинённых предложений. Обогащать словарь детей. Поощрять попытки к звуко - слоговому анализу слов. Развивать творческое воображение, фантазию.</li> <li>- Воспитывать бережное отношение к насекомым, любовь к природе.</li> </ul>	Беседа, художественное слово, вопросы, использованные фотографии, физ.минутки, дид.игра	презентация, мультимедиа-проектор, картины из серии «Насекомые»

Таблица 2

## Коммуникативно-языковые навыки

№ п/п	Перечень навыков	От 1 года до 2-х лет	От 2-х до 3-х лет	От 3-х до 4-х лет	От 4-х до 5-ти лет	От 5-ти до 6-ти лет	От 6-ти до 7-ми лет
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Культура общения	Умеет выполнять просьбу, выраженную простым предложением	Умеет вступать в контакт сверстниками	Понимает речь взрослого, умеет слушать вопросы и отвечать на них	Умеет вступать в контакт со взрослыми, детьми и выполнять их просьбы	Знает правила поведения в общественных местах и соблюдает их	Владеет правилами общения; несловесными средствами общения; речевым этикетом
2	Грамматический строй речи	Умеет пользоваться простыми словами и объяснять их	Умеет выразить свою мысль, чтобы быть понятым	Умеет применять необходимые слова и словосочетания	Умеет согласованно составлять сложносочиненные и сложноподчиненные предложения с помощью вопросов взрослого	Умеет проявлять критическое отношение к речи и стремится говорить грамматически правильно	Умеет грамматически правильно конструировать словосочетания и предложения. Использует в речи трудные формы знакомых слов
3	Звуковая культура речи	Умеет отчетливо произносить гласные и доступные в артикуляционном отношении согласные звуки	Умеет правильно артикулировать гласные и согласные звуки	Умеет четко произносить слова, вслушиваясь в их звучание	Умеет правильно произносить все звуки родного языка	Умеет активно играть со словами, дифференцируя звуки, пользуясь различными способами интонационной выразительности	Умеет: говорить чисто, правильно, выразительно; классифицировать звуки, составлять слоги и слова с помощью условных звуковых обозначений
4	Словарный запас	Воспроизводит правильно слова и фразы, произнесенные взрослыми	Умеет отвечать на вопросы о себе, членах семьи, любимых игрушках	Называет все действия, предметы, явления, их признаки и качества	Умеет пользоваться словами, не опираясь наглядно представленную ситуацию, активизировать в речи глаголы	Понимает многозначность слова, используя в речи антонимы, синонимы	Владеет навыками словообразования. Умеет объяснять значения слов и употреблять в речи признаки, свойства предметов
5	Связная речь	Умеет выразить словами и	Умеет пользоваться для	Умеет правильно отвечать на	Владеет основной формой общения,	Умеет составить монолог.	Умеет связно, последовательно

1		короткими фразами	4	вопросы при рассматривании картин, предметов, наблюдений за объектом живой и неживой природы	диалогической речью. Умеет использовать высказывания из 2-3 предложений	Употребляя разные части речи, эпитеты и сравнения	составлять рассказ по картине, заданной тематике, высказываясь простыми распространенными предложениями
6	Творческая речевая деятельность	Понимает несложный сюжет малых инсценировок с игрушками и умеет подражать их действиям	Умеет рассказывать наизусть потешки для пальчиковых игр	Умеет применять простейшие приемы интонационной выразительности речи для характеристики персонажей	Умеет рассказывать знакомые сказки, сочинять небольшие рассказы по игрушкам	Умеет сочинять истории, понимает и использует слова в переносном иносказательном смысле	Умеет рассказывать различные истории, сочиняет сказки, проявляет интерес к игре с рифмой и словом
7	Восприятие произведений	Понимает короткие рассказы, стихотворения, потешки с использованием соответствующих картинок	Умеет эмоционально откликаться на произведения народного творчества	Умеет передать свое отношение к персонажу, различным событиям	Умеет называть несколько произведений, которые нравятся, использовать литературные образы в игре	Проявляет интерес к книгам, может выразительно читать наизусть стихи	Умеет пересказывать текст знакомых произведений по зрительной опоре
8	Основы грамоты				Умеет проводить анализ трехзвуковых слов. Умеет слышать и выделять ударный слог.	Применяет знания при произношении и звучания звуков. Проводит звуковой анализ 4-х звуковых слов, характеризует звуки.	

## ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПО РУССКОМУ СТАРШЕЙ ГРУППЫ:

### Цель:

### Культура общения

- Знает правила поведения в общественных местах и соблюдает их

### Грамматический строй речи

- Умеет проявлять критическое отношение к речи и стремится говорить грамматически правильно

### Звуковая культура речи

- Умеет активно играть со словами, дифференцируя звуки, пользуясь различными способами интонационной выразительности

### Словарный запас

- Понимает многозначность слова, используя в речи антонимы, синонимы

### Связная речь. Творческая речевая деятельность

- Умеет составить монолог, употребляя разные части речи, эпитеты и сравнения. Умеет сочинять истории, понимает и использует слова в переносном и иносказательном смысле

### Восприятие произведений

Проявляет интерес к книгам, может выразительно читать наизусть стихи

### Основы грамоты

Умеет проводить анализ в трехзвуковых словах. Умеет слышать и выделять ударный слог