

«Утверждаю»

Директор детского сада

№ 16 «Дюймовочка»

Ж.Ж.Кушенова

«_____» _____ 2021 г.

«Согласовано»

Методист детского сада

№ 16 «Дюймовочка»

Э.М. Ыбаева

«_____» _____ 2021 г.

2021-2022 оқу жылына психологтың жұмыс жоспары

**ПЛАН
работы педагога-психолога
на 2021 – 2022 учебный год**

№	Вид деятельности	Планируемые мероприятия	сроки	Примечания
1.	Диагностика	«Балабақшаға жанадан қабылданған балалардың бейімделу кезеңін ұйымдастыру» Анкета: «Изучение потребностей родителей, дети которых скоро начнут или посещают ДООУ»	сентябрь	2-3лет
2.	Развивающая и коррекционная работа	Байкампаздықты, коммуникативті бейімділікті дамыту, пооперациялық карталармен жұмыс жасауды және оларды құрастыруды үйрену. «Сөйлейтін суреттер»		Г.Д. Черепанова
3.	Консультирование	Әлеуметтік сауалнама: «Отбасындағы салауатты өмір салты» «Баланың балабақшаға бейімделуі» «Сіздің баланыз ЖЖЕ туралы не біледі?» Мектеп жасына дейінгі балаларды үй жағдайында тәрбиелеп отырған отбасыларды айқындау және консультативтік пунктке шақыру.		
4.	Просветительская работа	Установление доверительно-деловых контактов между педагогом ДООУ и родителями дошкольников: Упражнение: «Все равно ты молодец» Упражнение: «Знаки внимания» Упражнение: «Я ребенок»		

5.	Организационно-методическая работа	Обновление материалов стенда: «Растем трудолюбивыми»		
1.	Диагностика	Анкета: «План изучения семьи»	октябрь	
2.	Развивающая и коррекционная работа	Кинестикалық түйсінуді дамыту, түс, формаларды қабылдау, ересектермен бірге жұмыс жасай алуға үйрену. «Ғажайып капшықпен ойындар»		
3.	Консультирование	«Мектеп жасына дейінгі балалар нені жасай білуі керек» «Что должны уметь дошкольники»		4-5лет
4.	Просветительская работа	«Балалардың әлеуметтік жағдайларын анықтау» электрондық база құру Создание электронной базы данных «Определение социального статуса детей»		
5.	Организационно-методическая работа	Изготовить ящик в который родители опускают записки с текстом вопроса- собирать и группировать по темам и определить консультанта.		
1.	Диагностика	Анкета для родителей: «Половое воспитание детей дошкольного возраста»	ноябрь	5-6 лет
2.	Развивающая и коррекционная работа	Коммуникативті бейімделуді, партнермен жұмыс жасай алу дамыту «Симметриялы суреттер»		Г.Д. Черепанова
3.	Консультирование	«Сақтаныңыз, тұмау!» «Ұйқыдан ояңған баланы шынықтыра білеміз бе?»		
4.	Просветительская работа	Топтық жұмыс «жаңа идея, жаңа жоба»		
5.	Организационно-методическая работа	Способы взаимодействия с ребенком в период кризиса. Что такое кризис 3-х лет? Признаками кризиса являются: Родителям в период кризиса: Для ребенка важно именно до 3-х лет:		
1.	Диагностика	Гиперактивті балалар ұшқалақ, олардың қолдары үнемі, кейде мақсатсыз қимылда жүреді, сондықтан	декабрь	М. Рузина Жинақтап бейімдеген бірнеше

		да , артық белсенділікті керекті орнына жұмсау үшін,арнайы «Саусақты ойындар әлемі» ойындар ұйымдастырылады.		ойындар №20 қосымшада берілген
2.	Развивающая и коррекционная работа	Тренинг «Гиперактивный ребенок» как ему помочь?		
3.	Консультирование	Гиперактивті бала, басқалардай емес өте эмоционалды және тез ренжігіш болғандықтан ересектердің өзіне үнемі көңіл аударып отыруларын талап етеді. Осы эмоционалды ішкі қысымды азайту мақсатында, тактильді сезінулер, мысалы сыйпау, массаж, бірқатар ойындарды жүргізуге болады.		М.И.Чистяков аның кітабында сипатталғандай, «Психогимнастика», «Шалтай-Балтай», «Насос пен доп», «Винт»
4.	Просветительская работа	Аттестаттау бұрышын толтыру, жанартып отыру		
5.	Организационно-методическая работа	Информационный стенд: «Список необходимой одежды для детей по сезону»		
1.	Диагностика	Определение типа темперамента дошкольников № 9, 2,	январь	
2.	Развивающая и коррекционная работа	Қозғалыстың координациясын дамытуға, баланы пооперациялық карталармен жұмыс жасаудағыларына үйрету. «Физкультурниктер»		
3.	Консультирование	Воспитание без наказаний		
4.	Просветительская работа	Обмен информацией между педагогом и родителями: «Наказываете ли вы своего ребенка?» «Кризис трех лет» «Сенсорное развитие дошкольника»		
5.	Организационно-методическая работа	Обновление материалов стенда: «Воспитание самостоятельности»		
1.	Диагностика	Агрессиялық баладағы жинақталып калған ашуды қолайлы түрде шығару үшін «Кішкентай елес» ойын ұйымдастыру.	Февраль	

2.	Развивающая и коррекционная работа	Развивающее занятие «Давайте познакомимся!»		
3.	Консультирование	«Роль матери и отца в воспитании ребенка»		
4.	Просветительская работа	Компьютерные технологии в развитии познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста.		
5.	Организационно-методическая работа	Обновление материалов стенда: «Растите детей патриотами»		
1.	Диагностика	«Агрессиялық балалардың ата-аналарымен қалай жұмыс жасау керек»	март	
2.	Развивающая и коррекционная работа	Проведение развивающих занятий с дошкольниками старших групп № 8, №5 , №3		
3.	Консультирование	Дефицит родительской любви		
4.	Просветительская работа	«Как предотвратить невроз у ребенка?» «Мальчики и девочки – два разных мира»		
5.	Организационно-методическая работа	Оформить стенд: - «Оказание первой медицинской помощи детям»		
1.	Диагностика	Определение типа темперамента дошкольников № 8,5,3.	Апрель	
2.	Развивающая и коррекционная работа	Игровое упражнение «Исправь ошибку»		
3.	Консультирование	«Балалардың мектепке оқуға даярлығы»		
4.	Просветительская работа	«Традиционные и нетрадиционные методы оздоровления детей»		
5.	Организационно-методическая работа	Организация стенда: «Лучшие детские работы»		
1.	Диагностика	Диагностика развития воображения у детей с ЗПР.	май	
2.	Развивающая и коррекционная работа	Игровое упражнение «Найди такую же фигуру»		
3.	Консультирование	Консультативтік пунктте атқарылған жұмыстар туралы есеп беру.		
4.	Просветительская работа	«Воспитание потребности в здоровом образе жизни» «Закаливание малыша – основа формирования		

		здоровья»		
5.	Организационно-методическая работа	Қорытынды, 2 жарты жылдықтағы аралық мониторингтің қорытындысы		

Психолог :



С.К. Кушенова