Перспективный план Предшкольной группы на декабрь месяц 2020 года. **Сквозная тема**: "Мой Казахстан". **Подтема:** Путешествие в нашу историю". **Цель:** Закрепить представления детей о Казахстане, как о многонациональном государстве, где каждый народ имеет право развивать свой язык, культуру. Формировать представления детей о родном крае, быте, культуре и обычаях казахского народа. Развивать интерес к настоящему и прошлому казахского народа. Воспитывать чувство гордости за то, что родились в такой дружной стране, гражданско – патриотические чувства и уважение к своей стране, городу.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Под****тема** | **«Здоровье»-3** | **Коммуникация-6**  Казахский язык -2 Художественная литература- 1 Основы грамоты-2 Развитие речи-1  | **Познание- 2,5**Естествознание-1 ФЭМП-1Конструирование-0,5 | **Творчество- 5** Рисование-1 Лепка-1 Аппликация-1 Музыка – 2  | **Социум-1,5** Самопознание-1 Основы экологии-2Ознакомление с окружающим миром -0,5 |
| Путешествие в нашу страну **(I-неделя)** | **Физическая** **культура.** По плану преподавателя.**Физическая** **культура**.По плану преподавателя.**Физическая культура.**По плану преподавателя  | **Казахский язык.** По плану преподавателя. **Художественная литература.** Тема: Чтение сказки "Добрый и злой" Цель: формировать у детей представление о добре и зле. Развивать память, воображение; закрепить знакомые слова по содержанию текста на казахском языке; учить выражать свое мнение о поступках героев сказки.**Основы грамоты. № 24** Тема: «Всегда твердые согласные звуки». Цель: Познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только твердыми согласными звуками. **Основы грамоты № 25.**Тема: «Звуковой анализ слова «шуба». Один – много». Цель: Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.**Развитие речи**. **Тема:** "Моя Родина Казахстан".Драматизация Пляцковского «Урок дружбы» Цель: учить, внимательно слушать, осмысливать и пересказывать содержание. | **Естествознание.**Тема: "Моя Родина Казахстан"Цель: Обобщать и систематизировать знания о Родине – Республике Казахстан. **Основы математики. № 13.**Тема: На – над – под – внутри, снаружи, впереди – сзади, справа – слева. Цель: познакомить с пространственными отношениями: выше – ниже, слева – справа, сверху – снизу, посередине, между. | **Аппликация.**Тема: »Камзол для бабушки»Цель: учить составлять узор по мотивам народного искусства; **Лепка.**Тема: «Скакун».Цель: научить лепить фигуру лошади, передавая пропорции животного. **Музыка.**По плану преподавателя.**Рисование.**Тема: «Камзол для куклы»Цель: расширять представление о многообразии национально одежды. **Музыка.**По плану преподавателя. | **Самопознание.**Тема: «Верные друзья».Цель: уточнять и расширять представления о друзьях; раскрыть значимость дружбы; **Ознакомление с** **окружающим миром.**Тема: »В краю родном».Цель: Закрепить понятие Родина, название республики. Познакомить с некоторыми представителями животного мира родного края. |
| Мой родной край **(II неделя)** | **Физическая культура**.По плану преподавателя.**Физическая культура.**По плану преподавателя.**Физическая культура.**По плану преподавателя.**Основы безопасности жизни**Тема: « Путешествие в историю Казахстана» Цель: Формировать чувство любви и уважения к Родине;  | **Казахский язык.**По плану преподавателя.**Основы грамоты.№ 26.****Ольха.**Тема: «Всегда мягкие согласные звуки». Цель: Познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками**Основы грамоты № 27.****Ольха.**Тема: «Звуковой анализ слова «роза». Слоги». Цель: Продолжать учить детей проводить звуковой анализ четырехзвуковых слов.**Развитие речи.**Тема: Рассказ о достопримечательности нашей страны »Моя Родина – мой край родной».Цель: развивать умение рассказывать о достопримечательностях родного города, составлять предложения по картинкам.**Художественная литература.****Ольха.****Тема:** Чтение нанайской народной сказки «Айога» . Цель: формировать у детей интерес к народной сказке. | **Естествознание.**Тема: «Жайляу строение и убранство юрты».Цель: расширять знания о культуре и быте казахского народа**Основы математики № 14.**Тема: Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, влево)Цель: учить детей применять умение устанавливать пространственные отношения.**Конструирование.****мет.пособ. 5 + алматыкитап стр.42.**Тема: «Мой дом»Цель: научить детей правильно обследовать образец, отбирать нужные для постройки детали. | **Аппликация.**Тема «Цветы в вазе (предметная аппликация). **Цель:**совершенствовать умение детей вырезать бумажные формы, умение составлять композицию из нескольких предметов. **Лепка.**Тема: «Собака – друг человека».Цель: Учить детей использовать комбинированный способ лепки в своей работе, передавать форму головы, туловища, ног, рук, пропорциональное соотношение частей, плотно скреплять части, создавать устойчивую фигуру; **Музыка.**По плану преподавателя.**Музыка**.По плану преподавателя.**Рисование.**Тема: **Золотые колосья** (сюжетное рисование)Цель: совершенствование изобразительных умений, формирование умений располагать изображения на незаконченной композиции. | **Самопознание.**Тема: «Друг всегда поможет».Цель: показать важность и необходимость дружеской взаимовыручки и ответственности. |
|  Независимый Казахстан (первый Президент РК, государственная символика РК)**(III неделя**) | **Физическая культура**.По плану преподавателя.**Физическая культура.**По плану преподавателя.**Физическая культура.**По плану преподавателя. | **Казахский язык.** По плану преподавателя. **Художественная литература.** Тема: Чтение стих-я Ж.Жабаева «Казахстан».Цель: учить понимать нравственный смысл изображаемых событий, развивать память, мышление, внимание. **Основы грамоты.** **№ 28** **Ольха.** Тема: **«**Звуковой анализ слов «бусы», «жук»Цель: Совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ трехзвуковых и четырехзвуковых слов различной звуковой структуры. **Основы грамоты. № 29.****Ольха.**Тема: **«**Звуковые часы» Цель: Познакомить детей со звуковыми часами. **Развитие речи**. Тема: " Полезные ископаемые".Цель: закрепить понятие Родина, уточнить знания детей о родном крае. Познакомить с полезными ископаемыми Казахстана и некоторыми их свойствами, со способами их добычи, с профессиями людей, добывающих полезные ископаемые. | **Естествознание.**Тема: "Моя Родина Казахстан"Цель: расширить знания о своей Родине; формировать представление о президенте РК, о том, что служит народу, решает различные проблемы своего народа; формировать уважительное отношение к символике своей страны.**Основы математики. № 15.****Ольха.**Тема: Вчера, сегодня завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь. Цель: познакомить детей с термином «продолжительность» (время). | **Аппликация.****Ольха.**Тема: «Чапан Алдаркосе (предметная аппликация).Цель:закрепление умения выполнять аппликацию способом обрывания.**Лепка.**Тема: «Торсык».Цель: научить лепить национальную посуду и украшать орнаментом; **Музыка.**По плану преподавателя.**Рисование.**Тема: «Украшаем сырмак»Цель: расширять представление детей о национальной самобытности казахского народа, познакомить с национальными казахскими орнаментами.**Музыка.**По плану преподавателя. | **Самопознание.**Тема: «Друзья мои меньшие».Цель: показать взаимосвязь дружеского отношения к окружающим и его результаты.**Ознакомление с окружающим миром.**Тема: « Наш дом – планета Земля».Цель: сформировать представления о зависимости здоровья человека от состоянияОкружающей среды и собственного поведения; формировать умение и желание прогнозировать свои действия по отношению к окружающей среде. |
| Астана – столица нашей Родины! Города Казахстана. **( IY неделя)** | **Физическая культура**.По плану преподавателя.**Физическая культура.**По плану преподавателя.**Физическая культура.**По плану преподавателя**Основы безопасности жизни**Тема: «Независимый Казахстан»Цель: Формировать представление о празднике – День Независимости, объяснить смысл и значимость этого праздника для страны.  | **Казахский язык.**По плану преподавателя.**Основы грамоты. № 30.****Ольха.**Тема: «Звуковой анализ слов «лиса», «луна» Цель: Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. **Основы грамоты № 31.****Ольха.****Тема: «**Звуковой анализ слов «игла», «лист» **Цель:** Совершенствовать навык детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов**Развитие речи.**Тема: Составление рассказа «Мой дедушка».**Біз мектепке барамыз стр 96.**Цель: формирование навыков слушания и понимания речи взрослого. Закрепить умение составлять рассказы по плану. Учить подбирать антонимы. Развивать связную речь, умение составлять предложения.**Художественная литература.****Ольха.****Тема:** Заучивание наизусть стихотворения А. Дуйсенбиева «Зимняя забота» **Цель:** формировать у детей умение читать выразительно стихотворение наизусть.  | **Естествознание.**Тема: «Наш дом планета – Земля. Все ли в нем хорошо?»».Цель: дать элементарное представление об источниках загрязнения воздуха.**Основы математики № 16.****Ольха.**Тема: Дни недели.**Цель:** закрепить знание названий дней недели.**Конструирование.**Тема: « Веер из бумаги».Цель: Учить складывать бумагу гармошкой в разных направлениях, четко совмещая углы. | **Аппликация.****Ольха.**Тема: Укрась платок (декоративная аппликация). Цель: формирование навыков составлять узоры из знакомых геометрических элементов на бумаге разной формы.**Лепка.**Тема: «Байтерек».Цель: Учить лепить конструктивным способом главную достопримечательность столицы. **Музыка.**По плану преподавателя.**Музыка**.По плану преподавателя.**Рисование.**Тема: Моя Астана (сюжетное рисование)Цель**:** формирование умений изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием.  | **Самопознание.**Тема: «Планета друзей».Цель: учить детей формулировать вопросы на заданную тему; обобщать и закреплять представления детей о друзьях и дружбе.  |