Перспективный план Предшкольной группы на декабрь месяц 2020 года. **Сквозная тема**: "Мой Казахстан". **Подтема:** Путешествие в нашу историю". **Цель:** Закрепить представления детей о Казахстане, как о многонациональном государстве, где каждый народ имеет право развивать свой язык, культуру. Формировать представления детей о родном крае, быте, культуре и обычаях казахского народа. Развивать интерес к настоящему и прошлому казахского народа. Воспитывать чувство гордости за то, что родились в такой дружной стране, гражданско – патриотические чувства и уважение к своей стране, городу.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Под**  **тема** | **«Здоровье»-3** | **Коммуникация-6**  Казахский язык -2 Художественная литература- 1 Основы грамоты-2 Развитие речи-1 | **Познание- 2,5**  Естествознание-1  ФЭМП-1  Конструирование-0,5 | **Творчество- 5** Рисование-1 Лепка-1 Аппликация-1 Музыка – 2 | **Социум-1,5** Самопознание-1 Основы экологии-2  Ознакомление с окружающим миром -0,5 |
| Путешествие в нашу страну  **(I-неделя)** | **Физическая** **культура.** По плану преподавателя.  **Физическая** **культура**.  По плану преподавателя.  **Физическая культура.**  По плану преподавателя | **Казахский язык.**  По плану преподавателя.  **Художественная литература.** Тема: Чтение сказки "Добрый и злой" Цель: формировать у детей представление о добре и зле. Развивать память, воображение; закрепить знакомые слова по содержанию текста на казахском языке; учить выражать свое мнение о поступках героев сказки.  **Основы грамоты. № 24** Тема: «Всегда твердые согласные звуки».  Цель: Познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только твердыми согласными звуками. **Основы грамоты № 25.**  Тема: «Звуковой анализ слова «шуба». Один – много».  Цель: Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.  **Развитие речи**. **Тема:** "Моя Родина Казахстан".  Драматизация Пляцковского «Урок дружбы» Цель: учить, внимательно слушать, осмысливать и пересказывать содержание. | **Естествознание.**  Тема: "Моя Родина Казахстан"  Цель: Обобщать и систематизировать знания о Родине – Республике Казахстан.  **Основы математики. № 13.**  Тема: На – над – под – внутри, снаружи, впереди – сзади, справа – слева.  Цель: познакомить с пространственными отношениями: выше – ниже, слева – справа, сверху – снизу, посередине, между. | **Аппликация.**  Тема: »Камзол для бабушки»  Цель: учить составлять узор по мотивам народного искусства; **Лепка.**  Тема: «Скакун».  Цель: научить лепить фигуру лошади, передавая пропорции животного.  **Музыка.**  По плану преподавателя.  **Рисование.**  Тема: «Камзол для куклы»  Цель: расширять представление о многообразии национально одежды. **Музыка.**  По плану преподавателя. | **Самопознание.**  Тема: «Верные друзья».  Цель: уточнять и расширять представления о друзьях; раскрыть значимость дружбы; **Ознакомление с** **окружающим миром.**  Тема: »В краю родном».  Цель: Закрепить понятие Родина, название республики. Познакомить с некоторыми представителями животного мира родного края. |
| Мой родной край  **(II неделя)** | **Физическая культура**.  По плану преподавателя.  **Физическая культура.**  По плану преподавателя.  **Физическая культура.**  По плану преподавателя.  **Основы безопасности жизни**  Тема: « Путешествие в историю Казахстана»  Цель: Формировать чувство любви и уважения к Родине; | **Казахский язык.**  По плану преподавателя.  **Основы грамоты.№ 26.**  **Ольха.**  Тема: «Всегда мягкие согласные звуки».  Цель: Познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками  **Основы грамоты № 27.**  **Ольха.**  Тема: «Звуковой анализ слова «роза». Слоги».  Цель: Продолжать учить детей проводить звуковой анализ четырехзвуковых слов.  **Развитие речи.**  Тема: Рассказ о достопримечательности нашей страны »Моя Родина – мой край родной».  Цель: развивать умение рассказывать о достопримечательностях родного города, составлять предложения по картинкам.  **Художественная литература.**  **Ольха.**  **Тема:** Чтение нанайской народной сказки  «Айога» .  Цель: формировать у детей интерес к народной сказке. | **Естествознание.**  Тема: «Жайляу строение и убранство юрты».  Цель: расширять знания о культуре и быте казахского народа  **Основы математики № 14.**  Тема: Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, влево)  Цель: учить детей применять умение устанавливать пространственные отношения.  **Конструирование.**  **мет.пособ. 5 + алматыкитап стр.42.**  Тема: «Мой дом»  Цель: научить детей правильно обследовать образец, отбирать нужные для постройки детали. | **Аппликация.**  Тема «Цветы в вазе  (предметная аппликация).  **Цель:**совершенствовать умение детей вырезать бумажные формы, умение составлять композицию из нескольких предметов.  **Лепка.**  Тема: «Собака – друг человека».  Цель: Учить детей использовать комбинированный способ лепки в своей работе, передавать форму головы, туловища, ног, рук, пропорциональное соотношение частей, плотно скреплять части, создавать устойчивую фигуру;  **Музыка.**  По плану преподавателя.  **Музыка**.  По плану преподавателя.  **Рисование.**  Тема: **Золотые колосья** (сюжетное рисование)  Цель: совершенствование изобразительных умений, формирование умений располагать изображения на незаконченной композиции. | **Самопознание.**  Тема: «Друг всегда поможет».  Цель: показать важность и необходимость дружеской взаимовыручки и ответственности. |
| Независимый Казахстан (первый Президент РК, государственная символика РК)  **(III неделя**) | **Физическая культура**.  По плану преподавателя.  **Физическая культура.**  По плану преподавателя.  **Физическая культура.**  По плану преподавателя. | **Казахский язык.**  По плану преподавателя.  **Художественная литература.** Тема: Чтение стих-я Ж.Жабаева «Казахстан».  Цель: учить понимать нравственный смысл изображаемых событий, развивать память, мышление, внимание. **Основы грамоты.** **№ 28**  **Ольха.**  Тема: **«**Звуковой анализ слов  «бусы», «жук»  Цель: Совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ трехзвуковых и четырехзвуковых слов различной звуковой структуры.  **Основы грамоты. № 29.**  **Ольха.**  Тема: **«**Звуковые часы»  Цель: Познакомить детей со звуковыми часами.  **Развитие речи**. Тема: " Полезные ископаемые".  Цель: закрепить понятие Родина, уточнить знания детей о родном крае. Познакомить с полезными ископаемыми Казахстана и некоторыми их свойствами, со способами их добычи, с профессиями людей, добывающих полезные ископаемые. | **Естествознание.**  Тема: "Моя Родина Казахстан"  Цель: расширить знания о своей Родине; формировать представление о президенте РК, о том, что служит народу, решает различные проблемы своего народа; формировать уважительное отношение к символике своей страны.  **Основы математики. № 15.**  **Ольха.**  Тема: Вчера, сегодня завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь.  Цель: познакомить детей с термином «продолжительность» (время). | **Аппликация.**  **Ольха.**  Тема: «Чапан Алдаркосе (предметная аппликация).  Цель:закрепление умения выполнять аппликацию способом обрывания.  **Лепка.**  Тема: «Торсык».  Цель: научить лепить национальную посуду и украшать орнаментом;  **Музыка.**  По плану преподавателя.  **Рисование.**  Тема: «Украшаем сырмак»  Цель: расширять представление детей о национальной самобытности казахского народа, познакомить с национальными казахскими орнаментами.  **Музыка.**  По плану преподавателя. | **Самопознание.**  Тема: «Друзья мои меньшие».  Цель: показать взаимосвязь дружеского отношения к окружающим и его результаты.  **Ознакомление с окружающим миром.**  Тема: « Наш дом – планета Земля».  Цель: сформировать представления о зависимости здоровья человека от состояния  Окружающей среды и собственного поведения; формировать умение и желание прогнозировать свои действия по отношению к окружающей среде. |
| Астана – столица нашей Родины! Города Казахстана.  **( IY неделя)** | **Физическая культура**.  По плану преподавателя.  **Физическая культура.**  По плану преподавателя.  **Физическая культура.**  По плану преподавателя  **Основы безопасности жизни**  Тема: «Независимый Казахстан»  Цель: Формировать представление о празднике – День Независимости, объяснить смысл и значимость этого праздника для страны. | **Казахский язык.**  По плану преподавателя.  **Основы грамоты. № 30.**  **Ольха.**  Тема: «Звуковой анализ слов  «лиса», «луна»  Цель: Продолжать учить детей выполнять звуковой  анализ четырехзвуковых слов.  **Основы грамоты № 31.**  **Ольха.**  **Тема: «**Звуковой анализ слов  «игла», «лист»  **Цель:** Совершенствовать навык детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов  **Развитие речи.**  Тема: Составление рассказа «Мой дедушка».  **Біз мектепке барамыз стр 96.**  Цель: формирование навыков слушания и понимания речи взрослого. Закрепить умение составлять рассказы по плану. Учить подбирать антонимы. Развивать связную речь, умение составлять предложения.  **Художественная литература.**  **Ольха.**  **Тема:** Заучивание наизусть стихотворения А. Дуйсенбиева  «Зимняя забота»  **Цель:** формировать у детей умение читать выразительно стихотворение наизусть. | **Естествознание.**  Тема: «Наш дом планета – Земля. Все ли в нем хорошо?»».  Цель: дать элементарное представление об источниках загрязнения воздуха.  **Основы математики № 16.**  **Ольха.**  Тема: Дни недели.  **Цель:** закрепить знание названий дней недели.  **Конструирование.**  Тема: « Веер из бумаги».  Цель: Учить складывать бумагу гармошкой в разных направлениях, четко совмещая углы. | **Аппликация.**  **Ольха.**  Тема: Укрась платок (декоративная аппликация).  Цель: формирование навыков составлять узоры из знакомых геометрических элементов на бумаге разной формы.  **Лепка.**  Тема: «Байтерек».  Цель: Учить лепить конструктивным способом главную достопримечательность столицы.  **Музыка.**  По плану преподавателя.  **Музыка**.  По плану преподавателя.  **Рисование.**  Тема: Моя Астана (сюжетное рисование)  Цель**:** формирование умений изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием. | **Самопознание.**  Тема: «Планета друзей».  Цель: учить детей формулировать вопросы на заданную тему; обобщать и закреплять представления детей о друзьях и дружбе. |