Перспективный план Предшкольной группы на апрель месяц 2021 года. **Сквозная тема**: "Трудимся вместе". **Подтема:** "Все профессии важны». **Цель:** Расширять представления о деятельности людей разных профессий, об используемых профессий, уметь делать обобщение о значении профессии в жизни людей. Обобщать знания о видах деятельности, учить видеть и понимать сложность и трудности некоторых профессий. Воспитывать чувство уважения к людям разных профессий.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Под****тема** | **«Здоровье»-3** | **Коммуникация-6** Казахский язык -2 Художественная литература- 1 Основы грамоты-2 Развитие речи-1  | **Познание- 2,5**Естествознание-1 Основы математики -1Конструирование-0,5 | **Творчество- 5** Рисование-1 Лепка-1 Аппликация-1 Музыка – 2  | **Социум-1,5** Самопознание-1 Ознакомление с окружающим миром – 0,5 |
| Все профессии важны **(I-неделя)** | **Физическая** **культура.** По плану преподавателя.**Физическая** **культура**.По плану преподавателя.**Физическая** **культура**.По плану преподавателя. | **Казахский язык.** По плану преподавателя. **Казахский язык.** По плану преподавателя. **Художественная литература.** **Допол.источ. Р.Р 2003. Стр. 40.**Тема: "Моя мама пахнет хлебом" Пересказ рассказа А. Пермяка. Цель: учить правильно пересказывать литературный текст, используя слова автора; закрепить умение самостоятельно составлять модель для пересказа; упр. в словообразовании.**Основы грамоты. № 53****Гр.2017.** Тема: "Цветные слова" Цель: Закреплять умение проводить звуковой анализ слов.**Основы грамоты № 54****Гр.2017 г.**Тема: «Поможем Акботе запомнить названия животных».Цель: Развивать навыки чтения.**Развитие речи**.  **Допол.источник. Р.Р.2003.стр 68.**  Тема: "Для чего руки нужны?" Пересказ рассказа А. Пермяка. Цель: учить последовательно, выразительно пересказывать текст; обогащать словарь прилагательными; | **Естествознание.**Тема: " Все профессии нужны, все профессии важны"Цель: закрепить представление о том, что любая профессия важна и нужна. Закрепить представление о том, что любая профессия важна и нужна.**Основы математики № 29.****Ольха**Тема: Что на что похоже? Цель: закрепить названия геометрических тел, признаки предметов | **Аппликация.**Тема: «Вертолет»Цель: научить детей выполнять аппликацию при помощи геом. фигур;. **Лепка.**Тема: «Танцовщица Айгерим».Цель: продолжать знакомить с новой техникой создания картины пластинографией. **Музыка.**По плану преподавателя.**Музыка.**По плану преподавателя.**Рисование.**Тема: «Рисование по замыслу»Цель: формировать умение располагать изображение на всей плоскости листа бумаги. | **Самопознание.**Тема: «Природа и здоровье».Цель: формировать представление детей о природе как источнике жизни и здоровья; **Ознакомление с** **окружающим миром.****мет.пос. 2010. Зан.№ 8 стр 39.**Тема: »Кем ты будешь, когда станешь взрослым?».Цель: Формировать представление о том, что такое профессия, вызвать интерес к разным профессиям. |
| Покорители космоса **(II неделя)** | **Физическая культура**.По плану преподавателя.**Физическая культура.**По плану преподавателя.**Основы безопасности жизни****мет.пос.2010. зан.№ 4 стр.162.**Тема: Этот загадочный космос.Цель: познакомить с символикой созвездия, вызвать интерес к космическому пространству. | **Казахский язык.**По плану преподавателя.**Казахский язык.**По плану преподавателя.**Основы грамоты. № 55****Гр.2017 г.**Тема: «Расскажем Незнайке о профессиях».Цель: Упр.в составлении схем к предложениям.**Основы грамоты № 56.****Гр.2017 г.**Тема: «Что мы знаем и умеем?»Цель: Закреплять ранее полученные знания, уметь их применять в деятельности.**Развитие речи.**Тема: »Юные поварята». Составление рассказа о юных поварятахЦель: учить детей составлять рассказ по плану воспитателя; развивать умение живо, связно, последовательно описывать случаи из жизни поварят, подбирать родственные слова.**Художественная литература.**Тема: «Путешествие в космос»**Мет.рук.2015 г.**Цель: Заучивание наизусть стихот. Е. Ерботина «Байконур»Цель: учить запоминать стихотворение; совершенствовать отчетливое произношение слов и словосочетаний. | **Естествознание.**Тема: «Космическое путешествие».Цель: уточнить и обобщить знания о космосе, Допл. Источ. **Основы математики №30****Ольха.**Тема: «Кто где находится?».Цель: сформировать представление о положении предметов в пространстве **Конструирование.**Тема: «Ракета»Цель: научить детей строить ракет по выбранному образцу, анализировать образец, выделяя в нем основные части и детали. | **Аппликация.**Тема: «Ракета».Цель: учить детей создавать образ космической ракеты, передавая форму, их расположение, относительную величину.**Лепка.**Тема: «Космический корабль».Цель: научить лепке космического корабля конструктивным способом, передав его форму, строение и пропорции.**Музыка.**По плану преподавателя.**Музыка**.По плану преподавателя.**Рисование.**Тема: «Чудесный самолет»Цель: сформировать умение детей передавать в рисунке изображение самолета. | **Самопознание.**Тема: «Природа и человек».Цель: учить детей воспринимать прекрасное в природе. |
| Берегите природу **(III неделя**) | **Физическая культура**.По плану преподавателя.**Физическая культура.**По плану преподавателя.**Физическая культура.**По плану преподавателя. | **Казахский язык.**По плану преподавателя.**Казахский язык.**По плану преподавателя.**Художественная** **литература.**Тема: Чтение рассказа Э. Шима »Камень, Ручей, сосулька и Солнце».Цель: расширять кругозор детей, посредством ознакомления с изменениями в природе ранней весной, формировать представление о значении и роли солнца в жизни человека и природы.**Основы грамоты. № 57**Тема: »Путешествие на корабле».Цель: продолжать учить проводить звуковой и слоговой анализ»**Развитие речи.**Тема: «На лесной поляне».Цель: закрепление знаний о четырех времени года, их последовательности, уточнить признаки весны, развитие кругозора, обогащение словарного запаса, развитие речи. | **Основы математики № 31****Ольха**Тема: «Ориентировка на листе бумаги». Цель: закрепить представление о положении в пространстве, о понятиях вверху, внизу, слева, справа, посередине.**Естествознание.**Тема:» Правила поведения в природе».Цель: развивать умение прогнозировать свои действия, учить искать выход из сложившейся ситуации самостоятельно. Воспитывать ответственность за свои поступки; любовь к природе, правильному поведению в природе. | **Аппликация.**Тема: «Скворечник на березе».Цель: научить передавать признаки необычности скворечника с помощью разных форм и средств выразительности; воспитывать аккуратности.**Лепка.**Тема: «Веточка мимозы».Цель: учить лепить цветок мимозы, создавать точный образ мимозы путем использования разнообразных приемов.**Музыка.** По плану преподавателя.**Музыка.** По плану преподавателя.**Рисование.**Тема: «Парк весной».Цель: учить отображать в рисунке несложные картинки природы, упр. в красивом расположении изображения на листе. | **Самопознание.**Тема:»Наурыз – праздник обновления».Цель: познакомить детей с праздником Наурыз; развивать интерес к природе родного края; воспитывать уважение к обычаям и традициям казахского народа.**Ознакомление с окружающим миром.**Тема: «Чем мы можем помочь природе?»Цель: показать детям возможности их участия в защите окружающей среды; учить детей воспринимать прекрасное в природе, понимать единство природы и человека. |
| Занимательные опыты **( IY неделя)** | **Физическая культура**.По плану преподавателя.**Физическая культура.**По плану преподавателя.**Основы безопасности жизни.****Доп.источник.**Тема: «Все профессии важны»Цель: *обогащение знаний детей о различных профессиях.* | **Казахский язык.**По плану преподавателя.**Казахский язык.**По плану преподавателя.**Основы грамоты.№ 58****Мет.рук. 2015 г.**Тема: «Опасности, которыемогут нас подстерегать».Цель: Совершенствовать навыки чтения.**Основы грамоты № 59.****Мет.рук.2015 г.**Тема: «Весеннее путешествие»Цель: Учить составлять рассказ на тему «Весна»**Развитие речи.**Тема: »Путешествие в страну дорожных знаков» Цель: закрепить правила дорожного движения, развивать связную речь.**Художественная литература.****Мет.рук.2015 г.**Тема: «Для чего руки нужны»Цель: Учить пересказывать рассказ Е. Пермяка «Для чего руки нужны». | **Естествознание.**Тема: «Значение вещей для человека. Что из чего сделано».(мебель и посуда).Цель: закрепить представление о предметном мире, их признаках и назначении. Расширять знания о вещах, сделанным человеком.**Основы математики.№ 32.****Ольха**Тема: Времена годаЦель: познакомить с названиями времен и месяцев и их последовательностью**Конструирование.**Тема: «По замыслу»(природный и бросовый материал)Цель: учить использовать в своей конструктивной деятельн.ранее полученные знания и навыки;  | **Аппликация.**Тема: «На пруду».Цель: научить детей создавать образ лягушки и уточки, из геом. фигур разной величины, вырезанных из сложенной вдвое квадратов.**Лепка.**Тема: «Любимые игрушки».Цель: учить детей создавать образ любимый игрушки. Закреплять разнообразные приемы лепки всей рукой и пальцами.**Музыка.**По плану преподавателя.**Музыка.**По плану преподавателя.**Рисование.**Тема: «Праздничный дастархан»Цель: развивать художественное восприятие образа человека. | **Самопознание.**Тема: «Родной Казахстан».Цель: закреплять о Казахстане как о дружной стране: развивать интерес и любовь к родному краю; восп. на эмоциональном уровне положительное отношение к своей ,Родине. |