Перспективный план Предшкольной группы на апрель месяц 2021 года. **Сквозная тема**: "Трудимся вместе". **Подтема:** "Все профессии важны». **Цель:** Расширять представления о деятельности людей разных профессий, об используемых профессий, уметь делать обобщение о значении профессии в жизни людей. Обобщать знания о видах деятельности, учить видеть и понимать сложность и трудности некоторых профессий. Воспитывать чувство уважения к людям разных профессий.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Под**  **тема** | **«Здоровье»-3** | **Коммуникация-6**  Казахский язык -2 Художественная литература- 1 Основы грамоты-2 Развитие речи-1 | **Познание- 2,5**  Естествознание-1  Основы математики -1  Конструирование-0,5 | **Творчество- 5** Рисование-1 Лепка-1 Аппликация-1 Музыка – 2 | **Социум-1,5** Самопознание-1  Ознакомление с окружающим миром – 0,5 |
| Все профессии важны  **(I-неделя)** | **Физическая** **культура.** По плану преподавателя.  **Физическая** **культура**.  По плану преподавателя.  **Физическая** **культура**.  По плану преподавателя. | **Казахский язык.**  По плану преподавателя.  **Казахский язык.**  По плану преподавателя.  **Художественная литература.**  **Допол.источ. Р.Р 2003. Стр. 40.**  Тема: "Моя мама пахнет хлебом" Пересказ рассказа А. Пермяка. Цель: учить правильно пересказывать литературный текст, используя слова автора; закрепить умение самостоятельно составлять модель для пересказа; упр. в словообразовании.  **Основы грамоты. № 53**  **Гр.2017.** Тема: "Цветные слова" Цель: Закреплять умение проводить звуковой анализ слов.  **Основы грамоты № 54**  **Гр.2017 г.**  Тема: «Поможем Акботе запомнить названия животных».  Цель: Развивать навыки чтения.  **Развитие речи**.  **Допол.источник. Р.Р.2003.стр 68.**  Тема: "Для чего руки нужны?" Пересказ рассказа А. Пермяка. Цель: учить последовательно, выразительно пересказывать текст; обогащать словарь прилагательными; | **Естествознание.**  Тема: " Все профессии нужны, все профессии важны"  Цель: закрепить представление о том, что любая профессия важна и нужна. Закрепить представление о том, что любая профессия важна и нужна.  **Основы математики № 29.**  **Ольха**  Тема: Что на что похоже? Цель: закрепить названия геометрических тел, признаки предметов | **Аппликация.**  Тема: «Вертолет»  Цель: научить детей выполнять аппликацию при помощи геом. фигур;.  **Лепка.**  Тема: «Танцовщица Айгерим».  Цель: продолжать знакомить с новой техникой создания картины пластинографией.  **Музыка.**  По плану преподавателя.  **Музыка.**  По плану преподавателя.  **Рисование.**  Тема: «Рисование по замыслу»  Цель: формировать умение располагать изображение на всей плоскости листа бумаги. | **Самопознание.**  Тема: «Природа и здоровье».  Цель: формировать представление детей о природе как источнике жизни и здоровья; **Ознакомление с** **окружающим миром.**  **мет.пос. 2010. Зан.№ 8 стр 39.**  Тема: »Кем ты будешь, когда станешь взрослым?».  Цель: Формировать представление о том, что такое профессия, вызвать интерес к разным профессиям. |
| Покорители космоса  **(II неделя)** | **Физическая культура**.  По плану преподавателя.  **Физическая культура.**  По плану преподавателя.  **Основы безопасности жизни**  **мет.пос.2010. зан.№ 4 стр.162.**  Тема: Этот загадочный космос.  Цель: познакомить с символикой созвездия, вызвать интерес к космическому пространству. | **Казахский язык.**  По плану преподавателя.  **Казахский язык.**  По плану преподавателя.  **Основы грамоты. № 55**  **Гр.2017 г.**  Тема: «Расскажем Незнайке о профессиях».  Цель: Упр.в составлении схем к предложениям.  **Основы грамоты № 56.**  **Гр.2017 г.**  Тема: «Что мы знаем и умеем?»  Цель: Закреплять ранее полученные знания, уметь их применять в деятельности.  **Развитие речи.**  Тема: »Юные поварята». Составление рассказа о юных поварятах  Цель: учить детей составлять рассказ по плану воспитателя; развивать умение живо, связно, последовательно описывать случаи из жизни поварят, подбирать родственные слова.  **Художественная литература.**  Тема: «Путешествие в космос»  **Мет.рук.2015 г.**  Цель: Заучивание наизусть стихот. Е. Ерботина «Байконур»  Цель: учить запоминать стихотворение; совершенствовать отчетливое произношение слов и словосочетаний. | **Естествознание.**  Тема: «Космическое путешествие».  Цель: уточнить и обобщить знания о космосе,  Допл. Источ.  **Основы математики №30**  **Ольха.**  Тема: «Кто где находится?».  Цель: сформировать представление о положении предметов в пространстве **Конструирование.**  Тема: «Ракета»  Цель: научить детей строить ракет по выбранному образцу, анализировать образец, выделяя в нем основные части и детали. | **Аппликация.**  Тема: «Ракета».  Цель: учить детей создавать образ космической ракеты, передавая форму, их расположение, относительную величину.  **Лепка.**  Тема: «Космический корабль».  Цель: научить лепке космического корабля конструктивным способом, передав его форму, строение и пропорции.  **Музыка.**  По плану преподавателя.  **Музыка**.  По плану преподавателя.  **Рисование.**  Тема: «Чудесный самолет»  Цель: сформировать умение детей передавать в рисунке изображение самолета. | **Самопознание.**  Тема: «Природа и человек».  Цель: учить детей воспринимать прекрасное в природе. |
| Берегите природу  **(III неделя**) | **Физическая культура**.  По плану преподавателя.  **Физическая культура.**  По плану преподавателя.  **Физическая культура.**  По плану преподавателя. | **Казахский язык.**  По плану преподавателя.  **Казахский язык.**  По плану преподавателя.  **Художественная** **литература.**  Тема: Чтение рассказа Э. Шима »Камень, Ручей, сосулька и Солнце».  Цель: расширять кругозор детей, посредством ознакомления с изменениями в природе ранней весной, формировать представление о значении и роли солнца в жизни человека и природы.  **Основы грамоты. № 57**  Тема: »Путешествие на корабле».  Цель: продолжать учить проводить звуковой и слоговой анализ»  **Развитие речи.**  Тема: «На лесной поляне».  Цель: закрепление знаний о четырех времени года, их последовательности, уточнить признаки весны, развитие кругозора, обогащение словарного запаса, развитие речи. | **Основы математики № 31**  **Ольха**  Тема: «Ориентировка на листе бумаги».  Цель: закрепить представление о положении в пространстве, о понятиях вверху, внизу, слева, справа, посередине.  **Естествознание.**  Тема:» Правила поведения в природе».  Цель: развивать умение прогнозировать свои действия, учить искать выход из сложившейся ситуации самостоятельно. Воспитывать ответственность за свои поступки; любовь к природе, правильному поведению в природе. | **Аппликация.**  Тема: «Скворечник на березе».  Цель: научить передавать признаки необычности скворечника с помощью разных форм и средств выразительности; воспитывать аккуратности.  **Лепка.**  Тема: «Веточка мимозы».  Цель: учить лепить цветок мимозы, создавать точный образ мимозы путем использования разнообразных приемов.  **Музыка.**  По плану преподавателя.  **Музыка.**  По плану преподавателя.  **Рисование.**  Тема: «Парк весной».  Цель: учить отображать в рисунке несложные картинки природы, упр. в красивом расположении изображения на листе. | **Самопознание.**  Тема:»Наурыз – праздник обновления».  Цель: познакомить детей с праздником Наурыз; развивать интерес к природе родного края; воспитывать уважение к обычаям и традициям казахского народа.  **Ознакомление с окружающим миром.**  Тема: «Чем мы можем помочь природе?»  Цель: показать детям возможности их участия в защите окружающей среды; учить детей воспринимать прекрасное в природе, понимать единство природы и человека. |
| Занимательные опыты  **( IY неделя)** | **Физическая культура**.  По плану преподавателя.  **Физическая культура.**  По плану преподавателя.  **Основы безопасности жизни.**  **Доп.источник.**  Тема: «Все профессии важны»  Цель: *обогащение знаний детей о различных профессиях.* | **Казахский язык.**  По плану преподавателя.  **Казахский язык.**  По плану преподавателя.  **Основы грамоты.№ 58**  **Мет.рук. 2015 г.**  Тема: «Опасности, которые  могут нас подстерегать».  Цель: Совершенствовать навыки чтения.  **Основы грамоты № 59.**  **Мет.рук.2015 г.**  Тема: «Весеннее путешествие»  Цель: Учить составлять рассказ на тему «Весна»  **Развитие речи.**  Тема: »Путешествие в страну дорожных знаков»  Цель: закрепить правила дорожного движения, развивать связную речь.  **Художественная литература.**  **Мет.рук.2015 г.**  Тема: «Для чего руки нужны»  Цель: Учить пересказывать рассказ Е. Пермяка «Для чего руки нужны». | **Естествознание.**  Тема: «Значение вещей для человека. Что из чего сделано».(мебель и посуда).  Цель: закрепить представление о предметном мире, их признаках и назначении. Расширять знания о вещах, сделанным человеком.  **Основы математики.№ 32.**  **Ольха**  Тема: Времена года  Цель: познакомить с названиями времен и месяцев и их последовательностью  **Конструирование.**  Тема: «По замыслу»  (природный и бросовый материал)  Цель: учить использовать в своей конструктивной деятельн.  ранее полученные знания и навыки; | **Аппликация.**  Тема: «На пруду».  Цель: научить детей создавать образ лягушки и уточки, из геом. фигур разной величины, вырезанных из сложенной вдвое квадратов.  **Лепка.**  Тема: «Любимые игрушки».  Цель: учить детей создавать образ любимый игрушки. Закреплять разнообразные приемы лепки всей рукой и пальцами.  **Музыка.**  По плану преподавателя.  **Музыка.**  По плану преподавателя.  **Рисование.**  Тема: «Праздничный дастархан»  Цель: развивать художественное восприятие образа человека. | **Самопознание.**  Тема: «Родной Казахстан».  Цель: закреплять о Казахстане как о дружной стране: развивать интерес и любовь к родному краю; восп. на эмоциональном уровне положительное отношение к своей ,Родине. |