КМҚК №16 «Дюймовочка» бөбекжай-бақшасы»

28.08.2020 жылғы
№1 педагогикалық кеңестің
шешімімен

Бекітілді _____
директор Ж.Ж.Кушенова
«___» _____20___ж.

№1 «Балдәурен» ортаңғы қазақ тобының 2020-2021 жылғы оқу жылына арналған жылдық жоспары

Тәрбиешілер: Э.Т.Кулманова
М.Қасымбекова

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

№1«Балдаурен» ортаңғы топ 2020-2021 жыл қыркүйек айы

Өтпелі тақырып « Балабақша»

Мақсаты: «Балабақша» - балалардың бойында балабақшаға, балаларға, ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамытуға бағытталған.

Тақырыпша	**«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3**	**Қатынас-2 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет -0,5 Орыс тілі-0,5**	**Таным- 2,5 Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1**	**Шығармашылық- 3 Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 жапсыру-0,25, музыка – 1,5**	**Әлеумет-0,5 Қоршаған ортамен танысу-0,5**
Менің балабақшам **(І-апта)**	**Дене шынықтыру** (Дене шынықтыру пәні бойынша) **Дене шынықтыру** (Дене шынықтыру пәні бойынша) **Дене шынықтыру** (Дене	**Сөйлеуді дамыту** **Т:** «Біздің балабақша» **М:**Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыта отырып дыбыстар мен сөздерді дұрыс айтуға үйрету.Достыққа татулыққа тәрбиелеу. Сөйлеу қарқынын өзгерете білуге сөздік қорларын дамыту. **Көркем әдебиет** **Т:** Е.Ашықбаевтың «Балабақша» өлеңі» **М**:Мәнерлеп айтуға	**Математика негіздері** **Т:**«Балабақша екінші үйім» **М:** Балабақша туралы түсініктерін қалыптастыру.неше ұғымымен таныстыру. төртбұрыш, үшбұрыш пішіндерін бақылау.биік-аласа көлемдерін ажырату **Жаратылыстану** **Т:** «Балабақша-біздің екінші үйіміз **М**:Балабақшада еңбек ететін адамдардың	**Музыка** (Саз пәнінің мұғалімінің жоспары бойынша) **Сурет салу** **Т:** «Кемпірқосақ» **М:**Түрлі-түрлі сызықтар арқылы кемпірқосақтың суретін салуды үйрету.Әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу. Қияладрын дамыту.. **Музыка** (Саз пәнінің мұғалімінің жоспары бойынша)	

	шынықтыру пәні бойынша)	үйрету.Балаларды өленді тыңдауға ұқыптылыққа тәрбиелеу.Танымдық қызығушылықтарын арттыру. Орыс тілі (Пән мұғалімінің жоспары бойынша)	мамандықтарымен таныстыру.Балабақшанын балаларды көп нәрсеге үйретеінін және жақсылыққа тәрбиелейтінін орын екенін түсіндіру.Балаларды мейрімді болуға тәрбиелеу		
Менің сүйікті ойыншықтарым **II-апта** Біздің (Ііапт а)	**Дене шынықтыру** (Дене шынықтыру пәні бойынша) **Дене шынықтыру** (Дене шынықтыру пәні бойынша) **Дене шынықтыру** (Дене шынықтыру пәні бойынша)	**Сөйлеуді дамыту** **Т:** «Менің сүйікті ойыншығым» **М:** Балаларды сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.Ойыншықтардың аттарын атай отырып, сипаттай білуге үйрету. Ұқыптылыққа достыққа тәрбиелеу.Балалардың сөздік қорларын дамыту.	**Математика негіздері** **Т:**«Қуыршақтарды оятамыз» **М:**Қанша? сұрағын түсінуге үйрету, бір-көп ұғымдарымен таныстыру.Осы ұғымды сөйлеу барысында қолдану.Таныс заттарды (қуыршақтарды) санына қарай (бір-көп) салыстыруды үйрету. Айналасындағы бірдей бір және көп затты таба білу дағдысын дамыту. **Құрастыру** **Т :**"Қуыршаққа үй құрастырамыз" **М:**Есте сақтау қасиеттерін дамыта отырып, құрылыс	**Сурет салу** **Т:**«Қуыршақтың бөкебайы» **М:**Қылқаламды дұрыс ұстай білуді,керек бояуды дұрыс таңдап,штрихтау тәсілі арқылы қуыршаққа арналған бөкебайдың суретін салуды үйрету.Тазалыққа,ұқыптылыққа тәрбиелеу.Қол икемділігін дамыту. **Жапсыру** **Т:** «Қуыршақтың тақиясы» **М**:Қуыршақтың тақиясын дұрыс орналастырып, желіммен жапсыруға үйрету. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.Ұсақ қол қимылдарын дамыту. **Музыка** Саз пәнінің мұғалімінің жоспары бойынша	**Қоршаған ортамен танысу** **Т:**«Ойыншық түрлері» **М**:Ойыншық түрлері туралы түсінік беру.Ойыншықтардың әр түрлі материалдардан жасалатыны туралы түсініктерін кеңейту. сапасымен таныстыру .ұқыптылыққа тәрбиелеу.танымдық қызығушылыққа арттыру.

			материалдарын ажырата білуге үйрету. Құрылысшы жұмысына қызығушылықтарын тәрбиелеу. Ұсақ қол қимылдарын дамыту. **Жаратылыстану** **Т:**«Біздің топтың ойыншықтары» **М**: Қоршаған орта заттары, олардың сапалары мен қасиеттері туралы түсініктерін жүйелеу және толықтыру.Бірнеше сенсорлық белгілеріне қарап заттарды топтастыра білуді, айналасындағы заттарды ажырата және ортақ қасиеттері бар ойыншықтарды топтастырып,оларды сипаттай білу дағдыларын игерту		
Біздің табиғат бұрышымыз **III -апта**	**Дене шынықтыру** (Дене шынықтыру пәні бойынша) **Дене шынықтыру** (Дене	**Сөйлеуді дамыту** **Т:** «Балық суда жүзеді» **М:**Тірі және жансыз табиғатқа деген қызығушылығын танытуды үйрету. Аквариумдағы балықтардың мінез-құлқымен таныстыру	**Математика негіздері** **Т:** «Аквариумдағы балықтар» **М:** Аквариумды бақылай отырып топтан жеке заттарды бөліп алуға үйрету.жоғары-төмен сөздерін түсініп салыстыра білуін,оң-	**Сурет салу** **Т:** «Түрлі түсті балықтар» **М:**Үшбұрыштар арқылы балықтардың суретін салуды үйрету;Түстерді дұрыс таңдай білуге,ұқыптылыққа тәрбиелеу.Ой-өрістерін дамыту. **Музыка** Саз пәнінің мұғалімінің	

	шынықтыру пәні бойынша) **Дене шынықтыру** (Дене шынықтыру пәні бойынша)	Сыртқы көріністің ерекшеліктерін бақылауды үйрету. Табиғат бұрышына қамқорлық жасауға үйрету. **Көркем әдебиет** **Т:**«Балықтар» **М:**Суда мекендеушілермен таныстыруды жалғастыру. Оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың табиғат бұрышының мазмұнымен әсемдігі туралы түсініктерін қалыптастыру. Орыс тілі (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)	сол кеңестігін ажыратуын жалғастыру. **Жаратылыстану** **Т:**«Табиғат бұрышындағы құстарды бақылау» **М:**Балаларды жанды табиғат өкілдерімен таныстыру. «Құстың жүні,мамығы»деген сөздермен таныстыру.Жанды табиғат өкілдеріне деген құштарлықтарын арттыру.	жоспары бойынша Музыка Саз пәнінің мұғалімінің жоспары бойынша	
Балабақшадағы үлкендердің еңбегі **I V-апта**	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру пәні бойынша) Дене шынықтыру (Дене шынықтыру пәні бойынша) Дене	**Сөйлеуді дамыту** **Т:** «Балабақшадағы қызметкерлердің еңбегін бағалау» **М:**Балабақшадағы қызметкерлер туралы білімдерін нығайтуға үйрету.Есте сақтау қабілеттерін дамытады, үлкендерді құрметтеуге үйренеді.Ересектердің жұмысын бағалауға	**Математика негіздері** **Т:**«Еңбекті бағалау» **М:** Суретте және өзіне тікелей жақын кеңістікте орналастыру бағытын ажырату мен атап көрсету (биік-аласа) Кеңістіктегі бағыттарын анықтап үйрету (биік-аласа); таныс заттарды санына	**Сурет салу** **Т:** «Отын таситын арба» **М:**Тіктөртбұрыш,екі дөңгелек пішіндерден тұратын арба бейнесін салуды үйрету;ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу;қиялдары мен ойларын дамыту. **Мүсіндеу** **Т**: «Құмға арналған күрек» **М:** Ойыншық түрлерімен таныстыруды	**Қоршаған ортамен таныстыруТ:**«Ересектердің еңбегі» **М:**Ересектердің еңбегімен таныстыру. Суреттер арқылы ересектердің еңбектерін айту. Олардың қызметтері, туысқандарының немен айналысатыны, үйдегі іс - әрекеті туралы түсінік беру. Ересектердің

	шынықтыру (Дене шынықтыру пәні бойынша)	тәрбиелеу.	қарай салыстыруды жалғастыру: **Құрастыру** **Т:** « Құстарға үйшік жасаймыз» **М:**Заттарды қағаз материалдарынан құрастыруға үйрету;құстарға қамқор болуға тәрбиелеу;іскерліктері н дамыту. **Жаратылыстану** **Т:**«Дүкенде кім істейді» Мақсаты:Балаларды үлкендер еңбегімен таныстыру. Сатушы,кассир шаштараз еңбегі туралы білімдерін кеңейту. Үлкендер еңбегіне деген қызығушылықтарын оятып дүкен ұызметкерлерін құрметтеуге тәрбиелеу.	жалғастыру,қалақ туралы түсінік беру қалақтың қажеттілігін ұғындырып мүсіндеуге үйрету саусақ бұлшық еттерін дамыту, балаларды ойыншықтарды күтіп ұстауға еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Музыка** Саз пәнінің мұғалімінің жоспары бойынша	қызметін құрметтеп, оның нәтижелеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.

Қазан айы

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Мақсаты: .«Менің отбасым» - отбасы, ана, әке, әже, ата, аға, әпкенің рөлі; отбасы мүшелерінің еңбек міндеттері; отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынас, өзара көмек, отбасының барлық мүшелеріне сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейтуге ықпал етеді.

Тақырыпша	**«Денсаулық»-3** **Дене шынықтыру-3**	**Қатынас-2** **Сөйлеуді дамыту-1** **Көркем әдебиет -0,5** **Орыс тілі-0,5**	**Таным- 2,5** **Математика негіздері-1** **Құрастыру-0,5** **Жаратылыстану-1**	**Шығармашылық- 3** **Сурет салу-1,** **Мүсіндеу-0,25** **жапсыру-0,25,** **музыка – 1,5**	**Әлеумет-0,5** **Қоршаған ортамен танысу-0,5**
Менің отбасым,ата-ана еңбегі (І-апта)	**Дене шынықтыру** (Дене шынықтыру пәні бойынша) **Дене шынықтыру** (Дене шынықтыру пәні бойынша) **Дене шынықтыру** (Дене шынықтыру пәні бойынша)	**Сөйлеуді дамыту** **Т: «Менің тату отбасым** **М:**Балаларға ата-аналары, туыстары жайында сурет көрсетіп әңгімелеу арқылы Отбасы мағынасын түсіндіру, әке мен шешенің отбасындағы ролі туралы мағлұмат беру. **Көркем әдебиет** **Т:Үш жолдас** **М:**Балалар ағайын арасындағы қарым-қатынастың адамгершілік жайттарымен таныстыру бір-бірімен	**Математика негіздері** **Т**: «Біздің үй ішіміз» **М:**Жанұя туралы білімдерін тиянақтай отырып,қанша ұғымымен таныстыру. төртбұырыш.үшбұрыш пішіндерін бақылау,үлкен-кіші көлемдерін ажырату **Жаратылыстану** **Т:«Менің отбасым»** **М:**Бала бойына отбасына деген мейрімділік пен адамгершілік қасиеттерін сіңіру.Отбасы мүшелерін атап олаардың алатын орнын айтып,мәлімет беру.Отбасы мүшелеріне мейрімді болуға тәрбиелеу.	**Музыка** (Саз пәнінің мұғалімінің жоспары бойынша) **Сурет салу** **Т: «Әдемі үй»** **М:**Салынған үйді сызықтар нүктелер арқылы бейнелеуге үйрету. Тазалыққа ұқыптылыққа тәрбиелеу.Логикалық қабілетін дамыту. **Музыка** (Саз пәнінің мұғалімінің жоспары бойынша)	

		сыйластыққа татулыққа достыққа тәрбиелеу. Орыс тілі (Пән мұғалімінің жоспары бойынша)			
Менің көшем II-апта Біздің (Iіапт а)	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру пәні бойынша) Дене шынықтыру (Дене шынықтыру пәні бойынша) Дене шынықтыру (Дене шынықтыру пәні бойынша)	**Сөйлеуді дамыту** **Т: «Мен көшеде келемін»** **М:**Жолда жүру ережелері туралы мағұлмат.Көше қиылысы туралы бағдаршам туралы білімдерін бекіту.Баланы зейінде епті болуға тәрбиелеу.	**Математика негіздері** **Т: «Көшедегі көліктер»** **М:** Көліктерді бақылай отырып 3 ке дейін санау ұғымын қалыптастыру,пішіндерді ажырату ұзын-қысқа көлемдерді бақылау. **Құрастыру** **Тақырыбы: «Біздің көше»** **Мақсаты:**Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы қарапайым ережелермен таныстыру,Ірі құрылыс материалдарынан көшенің құрылысын жасауды үйрету **Жаратылыстану** **Т: «Туған калаға саяхат»** **М**:Өздері тұратын қала ауыл туралы білімдерін кеңейту.Атырау қаласы туралы мәліметтер беру және өздеріне әңгімелеу арқылы ойларын және ауыз екі сөздерін дамыту.Туған қалаға ауылға деген сүйіспеншілігін арттыру.	**Сурет салу** **Т: «Қала жолдары»** **М**: Өздерінің көргендерін елестету арқылы бейнелеуге үйрету. Әдемілікке баулу. Қол қимылдарын дамыту. **Жапсыру** **Т: «Бағдаршам»** **М**:Қиылған кесінділерді түсіне қарай, түстердің үйлесімділігін сақтай отырып орналастыруға және ұқыпты жұмыс жасауға үйрету. **Музыка** Саз пәнінің мұғалімінің жоспары бойынш	**Қоршаған ортамен танысу Т:** «Бағдаршамның үш белгісі» **М:**Балаларды бағдаршам белгілері және жолда жүру ережелерімен таныстыру. Көргендерін өз сөздерімен әңгімелеп айта білуге дағдыландыру Есте сақтау қабілеттерін арттыру..

Мамандықтың бәрі жақсы III -апта	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру пәні бойынша) Дене шынықтыру (Дене шынықтыру пәні бойынша) Дене шынықтыру (Дене шынықтыру пәні бойынша)	**Сөйлеуді дамыту** **Т: «Кім қайда істейді»** **М:**дәрігер тәрбиеші аула сыпырушы аспазша наубайшы күтуші мамандығы мен еңбектері жайлы әңгімелесу мазмұнын түсіндіріп сұрақтар бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.мамандықтар туралы түсініктерін кеңейту **Көркем әдебиет** **Т: «Жұмыстың бәрі жақсы»** **М:**қоршаған ортаның жан-жақтылығы жайлы түсініктерін көркем туындылар мамандық арқылы кеңейту.туынды кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау өз ойлары мен алған әсерлерін айта білу білігін дамыту **Орыс тілі** (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	**Математика негіздері** **Т: «Кім болам»** **М:** Көлемі мен ұзындығы жағынан бір-біріне қарама-қарсы екі затты салыстыру: үлкен-кіші, ұзын-қысқа; сезім қозғалыс түйсіктері арқылы балалардың зейінін дамытуды жалғастыру. Ұзындығы жағынан бір-біріне қарама-қарсы заттарды салыстыруға үйрету; ұзын-қысқа; геометриялық фигуралармен таныстыруды жалғастыру: шеңбер, үшбұрыш. **Жаратылыстану** **Т:«Мамандықтармен танысайық»** **М:**Мамандықтар туралы түсініктерін кеңейту.Мамандық түрлерімен таныстыру арқылы жаңа сөздермен сөздік қорларын толықтыру.Еңбеккорлыққа баулу	**Сурет салу** **Т: «Тұмарша »** **М:** Тұмаршаны саусақпен салуға үйрету; Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу;Ұсақ қол қимылдарын,қиялдарын дамыту. **Музыка** Саз пәнінің мұғалімінің жоспары бойынша **Музыка** Саз пәнінің мұғалімінің жоспары бойынша	

Алтын күз IV-апта	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру пәні бойынша) Дене шынықтыру (Дене шынықтыру пәні бойынша) Дене шынықтыру (Дене шынықтыру пәні бойынша)	**Сөйлеуді дамыту** **Т:«Күзгі табиғат»** **М:**Күзгі табиғаттағы ауа райындағы өзгерістерді байқай отырып,дауыс артикуляциялық және дауыс аппаратын дамыту.қойылған сұрақты тыңдап дұрыс жауап беруге тәрбиелеу. Табиғаттағы ауа райындағы өзгерістерді байқауға талпындыру.	**Математика негіздері** **Т: «Ыдыстағы жемістер»** **М:** Жемістерді бақылата отырып қанша-сонша ұғымымен таныстыру,дөңгелек,сопақша пішіндерін таныстыру,үлкен-кіші көлемдерін ажырату. **Құрастыру** **Т: «Егін жинауға дайындық»** **М:**заттардың қасиеті мен қызметі туралы түсінік беру.бүктеу тәсілін қолдана отырып қағаз парағының көлемін өзгертуді үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Жаратылыстану** **Т:«Шақырамыз күзді, шын ниетпен»** **М:** Балаларды табиғат құбылыстармен таныстыру. Жанды және жансыз табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылауды үйрету арқылы зейіндерін дамыту.Табиғатты сүюге баулу.	**Сурет салу** **Т: «Күзгі жаңбыр»** **М:** күзгі құбылыстар туралы мәлімет бере отырып,жаңбыр кезінде аспанда сұрғылт бұлт қаптайтыны туралы түсінік беру.Ұқыптылыққа табиғаттың әдемілігін сезіне білуге тәрбиелеу.Қол икемділігін дамыту **Мүсіндеу** **Т: Мандарин мен апельсиндер** **М:**Апельсин мен мандариннің айырмашылығын ажырата білуге үйрету,үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту.Жұмысты ұқыпты жасауға тәрбиелеу. **Музыка** Саз пәнінің мұғалімінің жоспары бойынша	**Қоршаған ортамен танысу** **Т: «Күзгі саябаққа саяхат»** **М:**Көкөністер мен жемістерді ажыратып тану, оларды түсіне пішініне,дәміне қатты,жұмсақтығына қарай салыстыра білуге үйрету. Табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу.

Қараша айы

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

Мақсаты: .«Дені саудың жаны сау»- баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға және балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байытуға, шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін пайдалана отырып, қимыл белсенділігіне қажеттілікті жетілдіруге бағытталған.

Тақырыпша	**«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3**	**Қатынас-2 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет -0,5 Орыс тілі-0,5**	**Таным- 2,5 Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1**	**Шығармашылық- 3 Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 жапсыру-0,25, музыка – 1,5**	**Әлеумет-0,5 Қоршаған ортамен танысу-0,5**
Пайдалы көкөністер **(I апта)**	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру пән мұғалімі бойынша) Дене шынықтыру (Дене шынықтыру пән мұғалімі бойынша) Дене шынықтыру (Дене шынықтыру пән мұғалімі бойынша)	**Сөйлеуді дамыту** **Т: «Саябаққа саяхат»** **М:**Көкіністер мен жемістерді таныстыра отырып 3-4 сөзден тұратын сөйлем құрастыруға үйрету.сөйлеу тілінде бірыңғай мүшелерді дұрыс айтып беруге тәрбиелеу.Көкіністер мен жеміс-жедектер туралы ұғымдарын кеңейту **Көркем әдебиет** **Т: «Шалқан» (ертегісі)** **М:** Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін, жүріс-	**Математика негіздері** **Т: «Күзгі бақшада»** **М:** Заттардың көлемі, пішіні,түсі бойынша әртүлі болатынын түсіндіру. «Бір» және «көп» ұғымын бекіту. Ойыншықтарды оң қолымен солдан оң жаққа орналастыру **Жаратылыстану** **Т:«Бақшаға біз барамыз,көкөністер аламыз»** **М:** Көкөністердің бақшада өсетіндігін түсіндіру. Көкөністерді сезім мүшелері арқылы пішінің дәмін түсін анықтай білуді үйрету.Көкөніс сөзінің	**Музыка** (Саз пәнінің мұғалімінің жоспары бойынша) **Сурет салу** **Т:«Көкөністер»** **М:**Дөңгелек және сопақша заттарды салуға икемділіктерін арттыру.Тазалыққа ұқыптылыққа тәрбиелеу.Ұсақ қол қимылдарын дамыту. **Музыка** (Саз пәнінің мұғалімінің жоспары бойынша)	

		тұрысын талдауға, оларға қабылданған ережелерге сәйкес баға беруге үйрету. Орыс тілі (Пән мұғалімінің жоспары бойынша)	мағынасын түсіндіру.Көкөністерді ң сапасын және қасиеттерін білдіретін сөздерді дұрыс қолдана білуге үйрету.		
Жеміс бағында **II-апта**	**Дене шынықтыру** (Дене шынықтыру пәні бойынша) **Дене шынықтыру** (Дене шынықтыру пәні бойынша) **Дене шынықтыру** (Дене шынықтыру пәні бойынша)	**Сөйлеуді дамыту** **Т:Н.Әлімқұловтың** «Апорт алмасы» өлеңі **М:**Балаларға тақпақты асықпай сөздердің жалғауларын анық айтуға үйрету Үлгіге сүйене отырып сұрақтарға жауап беруге тәрбиелеу.Жаңа сөздердің мағынасын түсіндіріп сөздік қорларын молайту.	**Математика негіздері** **Т:**Ыдыстағы жемістер **М:**Жемістерді бақылай отырып,қанша сонша ұғыммен таныстыру.дөңгелек,со пақша пішіндерін таныстыру.Дөңгелек пішінің туралы білімдерін бекіту. **Құрастыру** **Т:«Шелек»** **М**:Шелек пішінін қағаздан құрастыруға үйрету және бастаған жұмысын аяқтауға үйрету. Байқағыштығын ұқыптылығын ойлау қабілетін дамыту **Жаратылыстану** **Т:** «Жеміс бағына саяхат» **М:**Жемістер туралы білімдерін естеріне түсіріп,жемістер бақта өсетіндіктерін	**Сурет салу** **Т:** «Жемістер» **М**: Дөңгелек және сопақша заттарды салуға үйрету.Білуге құштарлыққа тәрбиелеу.Ойлау қабілеттерін дамыту. **Жапсыру** **Т:** «Жеміс жидектерді ыдысқа саламын» **М:**Жемістер мен жидектер туралы білімдерін кеңейту.Ыдыс-аяқта жеміс-жидектер мен көкіністерді дұрыс орналастыруды орнату. **Музыка** Саз пәнінің	**Қоршаған ортамен танысу** **Т:** «Жемістер мен көкіністер **М:** көкөністер(сәбіз,қияр,қызанақ,пияз,орам жарырақ, картоп)мен жемістер (алма, алмұрт ,апельсин, мандарин, лимон) туралы түсініктерін кеңейту.Көкөніс пен жемістерді ажыратып топтастыруға,өмір сүруге қажетті заттарды (пышақ,шанышқы)қолдануда қауіпсіздік ережелерін сақтауға баулу.

			ұғындыру.Күз сыйы және бақ деген сөздерге сөздік жұмысын жүргізу арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Табиғатқа деген мейірімділікті тәрбиелеу	мұғалімінің жоспары бойынша	
Өзім туралы. Менің гөмекшілерім. **III -апта**	**Дене шынықтыру** (Дене шынықтыру пәні бойынша) **Дене шынықтыру** (Дене шынықтыру пәні бойынша) **Дене шынықтыру** (Дене шынықтыру пәні бойынша)	**Сөйлеуді дамыту** **Т:** «Менің көмекшілерім» **М:** заттарды топтастыруға, оларды атай білуге үйрету.балаларды сұрақ – жауап әдісі арқылы таныс шығармалардың мазмұнын айтып беруге дағдыландыру; сөздік қорларын толықтыру, ойлау қабілеттерін дамыту; үлкенге ізеттілік көрсетуге, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу **Көркем әдебиет** **Т:** «Сыпайлық сабақтары»өлеңі **М:**балаларды адамдардың арасындағы қарым-	**Математика негіздері** **Т:** «Оң жақта сол жақта» М:Балаларды кеңістік бағыты болатыны туралы түсінік беру.Сурет заттың қайда тұрғанын оң сол төмен жоғары ұғымдарын ажырата білуді үйртеу. **Жаратылыстану** **Т:**«Біздің көмекшілеріміз» **М:**Көмекші құралдарының маңызын үйрету.Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Құралдарды күтіп ұстауға	**Сурет салу** **Т:** «Моншақтар тіземіз» **М:** Ойын арқылы дөңгелек заттың суретін салуды үйрету. Әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу. Ұсақ қол қимылдарын дамыту. **Музыка** Саз пәнінің мұғалімінің жоспары бойынша **Музыка** Саз пәнінің мұғалімінің жоспары бойынша	

		қатынастың адамгершілік нормаларымен,әлеуметтік ортадағы жүріс-тұрыс ережелерімен таныстыруды сыпайлықтың қарапайым дағдыларын жалғасытру **Орыс тілі** (Пән мұғалімінің жоспары бойынша)	тәрбиелеу.		
Күн,ауа,су-біздің достарымыз **IV-апта**	**Дене шынықтыру** (Дене шынықтыру пәні бойынша) **Дене шынықтыру** (Дене шынықтыру пәні бойынша) **Дене шынықтыру** (Дене шынықтыру пәні бойынша)	**Сөйлеуді дамыту** **Т:**«Суды жақсы көремін,таза болып жүремін» **М:**Сөздік қорларын дамыту. «С»дыбысын нақты созылыңғы айтуға үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту тазалыққа тәрбиелеп сөздік қорларын байыту.	**Математика негіздері** **Т:** «Серуенде **М:**Қанша қайда сұрақтарын түсінуге үйрету.Бір көп ұғымдарымен таныстыру және сөйлеу барысында қолдануға үйрету.Айналадағы таныс заттарды санына қарай салыстыруды айналасындағы бірдей және көп затты таба білу дағдысын арттыру **Құрастыру** **Т**: «Жапырақтардан жасалған балықтар.» **М**:. Су асты патшалығы жайлы білімдерін кеңейту, су жәндіктерін жапырақтан жасалу жолдарын көрсете	**Сурет салу** **Т:** «Күннің көзі» **М:**Дөңгелек пішінді күннің көзін салуды үйрету және ол мәлімет беру,күннің көзі жарқырап тұрса жылы болатынын түсіндіру,бояудың түстерін ауыстырып пайдалануға дағдыландыру **Мүсіндеу** **Т:** «Ауа шарлары» **М:** Есу және жалпақтау тәсілі арқылы қолғапты мүсіндеуді	**Қоршаған ортамен танысу** **Т:** «Су-өмірдің нәрі.» **Мақсаты:** Судың қасиеті туралы түсінік беру,өмірдегі оның орны мен маңызы туралы түсіндіру. Табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу.Танымдық қызығушылықтарын арттыру.

			отырып, балықтың бөліктерімен таныстыру.Балаларды табиғи материалдарды дұрыс пайдаланып, балықтықұрастыра білуге дамыту.Ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. **Жаратылыстану** **Т:**«Суды жақсы көретіндер» **М:**Құрлықта суда тіршілік ететін жануарларды ажыратуға үйрету. Жануарлардың аттарын, олардың қорегі және жалпы олардың тіршілігі туралы түсіндіру зейіндерін дамыту. Табиғатқа қамқорлықпен қарауға баулу.	үйрету. Мүсіндеуде саусақ қимыл-қозғалыстарының ептілігін қалыптастыру. Мүсіндеу тәсілдерін үйрету.Ұқыптылыққа тәрбиелеу.Саусақ ептілігін дамыту. **Музыка** Саз пәнінің мұғалімінің жоспары бойынша	

Желтоқан айы

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Мақсаты: Қазақстан туралы балаларға толық түсінік беру.Қазақстан Республикасының рәміздеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Қазақстанға отанға деген сүйіспеншілігін патриоттық сезімін ояту.

Тақырыпша	**«Денсаулық»-3** **Дене шынықтыру-3**	**Қатынас-2** **Сөйлеуді дамыту-1** **Көркем әдебиет -0,5** **Орыс тілі-0,5**	**Таным- 2,5** **Математика негіздері-1** **Құрастыру-0,5** **Жаратылыстану-1**	**Шығармашылық- 3** **Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25** **жапсыру-0,25,** **музыка – 1,5**	**Әлеумет-0,5** **Қоршаған ортамен танысу-0,5**
Менің Отаным Қазақстан **І-апта**	**Дене шынықтыру** (Дене шынықтыру пән мұғалімі бойынша) **Дене шынықтыру** (Дене шынықтыру пән мұғалімі бойынша) **Дене шынықтыру** (Дене шынықтыру пән мұғалімі бойынша)	**Сөйлеуді дамыту** **Т:**Е.Елубаевтің «Мемлекеттік ту» өлеңі **М:**Балаларға ту туралы үзінді жатқа айтуға үйрету.Туға құрметпен қарауға тәрбиелеу.Тілдегі барлық дауысты дыбыссыз дыбыстарды таза анық айтуды,ту туралы әңгіме құрастыруға дағдыландыру. **Көркем әдебиет** **Т:** « Отан» **М:**Отан туралы шығармаларды оқып	**Математика негіздеі** **Т:** « Менің Отаным» **М:** жоғарыда-төменде, алыста-жақында; қоршаған ортада басқа геометриялық фигураларға сәйкес келетін заттарды табуды жалғастыру **Жаратылыстану** **Т:**«Менің Отаным Қазақстан» **М:**Қазақстан Өз отаны туралы біліуге деген құштарлығын ояту Қазакстан кең-байтақ, бай мемлекет екенін түсіндіру. Балалардың қызыгушылығын	**Музыка** (Саз пәнінің мұғалімінің жоспары бойынша) **Сурет салу** **Т:**«Мерекелік от шашу» **М:**Балаларды қарындашты дұрыс пайдаланып сурет салуға жаттықтыру.Мерекені қуанышпен қарсы алу арқылы эмоциялық көңіл күйлерін көтеру.Үзік сызықтарды үйлестіре қосу арқылы отшашудың суретін салуға үйрету. **Музыка**	

		беру арқылы әдебиетке деген құштарлыққа баулу, өленді мәнерлеп оқуға үйрету.Өз Отанын сүюге тәрбиелеу. **Орыс тілі** (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	ойлау сөйлеу кабіллеттерін дамыту патриотык сезімді тәрбиелеу	(Саз пәнінің мұғалімінің жоспары бойынша)	
Қазақстаның жануарлар әлемі **II-апта** **Біздің** **(Ііапт а)**	**Дене шынықтыру** (Дене шынықтыру пәні бойынша) **Дене шынықтыру** (Дене шынықтыру пәні бойынша) **Дене шынықтыру** (Дене шынықтыру пәні бойынша)	**Сөйлеуді дамыту** **Т:** «Орман мекендеушілерінде қонақта» (жабайы жануарлар мен балалар). **М:**Қазақстандағы жануарлар туралы түсініктерін байыту, жабайы жануарлардың сипаттық белгілерін байқай білуге үйрету, жабайы жануарларды ажырата білулерін бекіту, жануарларға деген жағымды көзқарасты тәрбиелеу.	**Математика негіздері** **Т:** «Зоосаябаққа барамыз» **М:** Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: оң-сол, алды-арты,жоғары-төмен,алыс-жақын,биік-аласа ажырата білуді дамыту **Құрастыру** **Т:** «Үй жануарлар» **М:**қағаздарды дұрыс қолдана отырып, үй жануарларды құрастыруды үйрету. Үй жануарларын қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу .Қол икемдерін дамыту.	**Сурет салу** **Т:** «Ұзын құлақ сұр қоян» **М:**әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып,ақ қағаз бетіне ұзын құлақ сұр қоянның бейнесін салуға үйрету.Таза ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қиялдарын дамыту. **Жапсыру** **Т:** «Балапан» **М:**Желімдеу тәсілдерін меңгертіп, пішіндерден балапанды жапсыруға үйрету;ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу; ұсақ қол қимылдарын дамыту **Музыка** Саз пәнінің	**Қоршаған ортамен танысу** **Т:** «Орманшыға көмектесеміз» **М:**қысқы табиғатты бақылауға үйрету.қыс мезгілінің ерекшелігімен таныстыру.оны сипаттайтын жаңа сөздермен таныстыру. табиғатты аялауға тәрбиелеу.

			Жаратылыстану **Т:** «Жабайы аңдардың тіршілігі» **М:**Жабайы аңдар және олардың тіршілігі туралы түсінік беру. Табиғатты сүйе білуге аңдарға сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу.Есте сақтау қабілеттерін арттыру	мұғалімінің жоспары бойынша	
Туған өлкенің өсімдіктері **III -апта**	**Дене шынықтыру** (Дене шынықтыру пәні бойынша) **Дене шынықтыру** (Дене шынықтыру пәні бойынша) **Дене шынықтыру** (Дене шынықтыру пәні бойынша)	**Сөйлеуді дамыту** **Т:** «Шырша әні» М:Жаттаудың мазмұнына қара йқимылмен көрсете отырып мәнерлеп айтуға тәрбиелеу. Есте сақтау қабілеттерін дамыт **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Ағаштар» әңгімесі М.Зайытовтың М:Шағын әдеби шығарманы тыңдап мазмұнын айта білуге үйрету.Табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу.Танымдық	**Математика негіздері** **Т:** «Құмырадығы гүлдер» **М:**заттарды санына қарай салыстыру бір және көп заттарды ажырата білубілімдерін арттыру. заттарды көлемңне қарай үлкен кіші деп ажыратып ойлау қабілеттерін арттыру. **Жаратылыстану** **Т:**«Аюдың қарағайлы орманында » **М:**Қарағайлы орманда өсетін жидек түрлерімен таныстыру. орманда өсетін ағаш түрлерімен таныстыру.Табиғатты	**Сурет салу** **Т:** «Ағаштар қысқа дайындалуда» **М:**Тік және сызықтарды үйлестіре отырып ағаштардың бұтақтарын салуды үйрету.Қоңыр сары қызғылт сары түстерді білу, қылқаламның барлық қылын тигізу. Қылқаламен сурет сала білуді дамыту. **Музыка** Саз пәнінің мұғалімінің жоспары бойынша **Музыка** Саз пәнінің мұғалімінің жоспары	

		қызығушылықтарын арттыру. **Орыс тілі** (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	сүйе білуге баулу.	бойынша	
Ғажайып қыс **IV-апта**	**Дене шынықтыру** (Дене шынықтыру пәні бойынша) **Дене шынықтыру** (Дене шынықтыру пәні бойынша) **Дене шынықтыру** (Дене шынықтыру пәні бойынша)	**Сөйлеуді дамыту** **Т:** «Қыс қызықтары» **М:**Педагогтің сұрақтарына жауап бере отырып,сурет бойынша әңгімелей білуге үйрету.Жыл мезгілдеріндегі құбылыстар туралы білімдерін бекіту. Сурет бойынша әңгімелеуде байланыстырып сөйлеулерін дамыту. Табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу.	**Математика негіздері** **Т:** «Қысқы ойын» **М:**Қысқы ойын түрлерімен таныстыра отырып,санау ұғымын қалыптастыру.уақытты бағдарлау.қасында кеңестігін ажырату **Құрастыру** **Т:** «Бақтағы ағаштар» **М:**қағазбен жұмыс жасауға дағдыландыру,орау бүктеу тәсілін қолдана отырып қағаздан ағаш пішінін құрастыруға үйрету. еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Жаратылыстану** **Т:**«Армысың қар ұшқыны» **М:** Қыс мезгілі,қар	**Сурет салу** **Т:** «Қар жамылған ағаштар» **М:** Балалардың сурет салу іскерлік дағдыларын жетілдіру, тіс пастасымен жұмыс істеуге жаттықтыру.Табиғатты сүйе білуге, аялауға, қорғай білуге, ұқыптылыққа әдемілікке тәрбиелеу. **Мүсіндеу** **Т:** «Аққала» **М:**Балаларға қар және оның қасиеті туралы түсінік беру; домалақтарды біріктіру арқылы бейне құрастыра білуді дамыту; қысқы табиғат әсемдігі арқылы	**~~Экология негіздері~~** **Т:** «Қыс» **М:** Қыс мезгілінде болатын құбылыстра туралы түсінік беру,табиғатты бақылап өзгерістерді байқауға үйрету. Қыстағы ойындардың маңызын түсіндіру. Қоршаған ортаға сүйіспеншілігін арттыру.

Қоршаған ортаны тану

			қыстағы адамдардың тіршілігі туралы түсініктерді қалыптастыру.Қыс мезгілінде болатын табиғи құбылыстар туралы түсіндіру.Әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру арқылы табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру	табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу **Музыка** Саз пәнінің мұғалімінің жоспары бойынша	

Қаңтар айы

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Мақсаты: .«Бізді қоршаған әлем»- қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларына ие баланың тұлғасын дамытуды, адамгершілік нормаларын, төзімділікті және адамдарға құрмет танытуды сезінуін қамтамасыз етеді.

Тақырыпша	**«Денсаулық»-3** **Дене шынықтыру-3**	**Қатынас-2** **Сөйлеуді дамыту-1** **Көркем әдебиет -0,5** **Орыс тілі-0,5**	**Таным- 2,5** **Математика негіздері-1** **Құрастыру-0,5** **Жаратылыстану-1**	**Шығармашылық-3** **Сурет салу-1,** **Мүсіндеу-0,25** **жапсыру-0,25,** **музыка – 1,5**	**Әлеумет-0,5** **Қоршаған ортамен танысу-0,5**
Біз қалай киінеміз **І-апта**	**Дене шынықтыру** (Дене шынықтыру пәні бойынша) **Дене шынықтыру** (Дене шынықтыру пәні бойынша) **Дене шынықтыру** (Дене шынықтыру пәні бойынша)	**Сөйлеуді дамыту** **Т:** «Әмина киім дүкенінде» **М:**Балаларды қуыршаққа арналған тіктөртбұрышты орамалдың суретін салуға үйрету.Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.қағаз бетінде бағдарлай білуге үйрету..Сурет салуға қызығушылықтарын арттыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Көркем әдебиет** **Т:** «Қызыл телпек»ертегісі **М:**Тәрбиешінің көмегімен рөл таңдап, көркемдік-образдық	**Математика негіздері** **Т: «Қуыршақ Әйгерім затттары»** **М:** Балаларға бір топтың заттарын екінші топтың заттарының үстіне қою және жанына қою әдістерін пайдаланып, саны және көлемі жағынан тең және тең емес заттарды(шамамен үш затты)салыстыруды үйрету. Тілде келесі сөздерді қолдану:сонша,неше,тең. Ұзынырақ,қысқа,ұзындықтары тең сөздерін пайдаланып,заттардың ұзындығы бойынша салыстыру **Жаратылыстану** **Т:** «Қуыршақты киіндіреміз» **М:**Төрт жыл мезгілінде ауа	**Музыка** (Саз пәнінің мұғалімінің жоспары бойынша) **Сурет салу** **Т:**«Қуыршақтың орамалы» **М:**Балаларды қуыршаққа арналған тіктөртбұрышты орамалдың суретін салуға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.қағаз бетінде бағдарлай білуге үйрету. Сурет салуға қызығушылықтарын арттыру, ұқыптылыққа	

		бейнелеу құралдарын пайдаланып (екпін, ым-ишара, жүріс-тұрыс) өздеріне таныс ертегіні сахналауға үйрету. **Орыс тілі** (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	райы әр түрлі болатындығын түсіндіру.Маусымдық өзгерістердің адамдардың киім кию үлгісіне әсерін тигізетінін түсіндіру.Әр мезгілге байланысты киіну керектігін түсіндіре отырып эстетикалық талғамдарын ояту	тәрбиелеу. **Музыка** (Саз пәні мұғалімінің жоспары бойынша)	
Біздің үйдегі заттар **II-апта** **Біздің** **(Iіапт а)**	**Дене шынықтыру** (Дене шынықтыру пәні мұғалімінің жоспары бойынша) **Дене шынықтыру** (Дене шынықтыру пәні мұғалімінің жоспары бойынша) **Дене шынықтыру** (Дене шынықтыру пәні мұғалімінің жоспары	**Сөйлеуді дамыту** **Т:** «Диасқа арналған диван» **М:** үй-ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс атап айтуға, (дөңгелек үстел түсі қызыл төрт аяғы бар)сөз қорларын молайту; достыққа тәрбиелеу; заттың санын және көлемін білдіретін сөздерді меңгерту;	Математика негіздері **Т:** «Ойыншықтарға үстел жабдықтаймыз» **М:** Жиһаздарды бақылай отырып ,заттарды санына қарай теңестіру,төртбұрышты пішінді бақылау,асты-үсті кеңестігін ажыратуға үйрету. **Құрастыру** **Т:** «Үстел, орындық» **М:**қарапайым құрастыру дағдыларын қалыптастыра отырып үстел, орындықты құрастыруға үйрету.бір-біріне көмектесіп жұмыстарын ұқыпты аяқтай білуге үйрету. **Жаратылыстану** **Т:** «Тиінға арналған жиһаз» **М:**Жиһаздар туралы білімдерін толықтыру. Дидактикалық ойындар	**Сурет салу** **Т:** «Алашаны өрнекте» **М:**Балаларды шеңберге өрнек сала білуге үйрету, бояу реңктерін таңдауға және үлгіге қарай отырып оны сақтауға дағдыландыру, жұмыс кезінде сызбаны пайдалану, әсемдікті сезіне білу арқылы эстетикалық тәрбие беру. **Жапсыру** **Т:** «Құрақ көрпе» **М:**Геометриялық пңшңндерден өрнектер жапсыруды үйрету. Ұқыптылыққа	**Қоршаған ортамен танысу** **Т:** «Үй жиһаздары. Төсек» **М:**Балаларға үй жиһаздары және олардың қажеттілігі туралы түсіндіру.Үй жиһаздарының бірі төсек оның түрлерімен таныстыру және балалардың белсенді сөздік өорларын дамыту. Тазалыққа ұқыптылыққа

	бойынша)		арқылы зейіндерін , логикалық ойлауларын дамыту.Тұрмыстық заттарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.	тәрбиелеу. Жапсыру дағдыларын дамыту,ұсақ қол қимылдарын жетілдіру. **Музыка** (Саз пәні мұғалімінің жоспары бойынша)	баулу.
Қуыршақтың ыдыстары **III -апта**	**Дене шынықтыру** (Дене шынықтыру пәні мұғалімінің жоспары бойынша) **Дене шынықтыру** (Дене шынықтыру пәні мұғалімінің жоспары бойынша) **Дене шынықтыру** (Дене шынықтыру пәні	**Сөйлеуді дамыту** **Т:** «Қонақтарға шәй берейік» **М:**бөлмедегі заттарды сипаттау кезінде үйренген сөздерді қолдануды,сөздік қорларын молайту.Ыдыс аяқ түрлерін дұрыс атауларын олар не үшін қажеттігін білуге тәрбиелеу. Үйренген сөздерді дұрыс қолдануға дағдыландыру **Көркем әдебиет** **Т:** «Маша мен аю» **М:**Балаларды ертегінің мазмұнын түсінуге, кейіпкерлердің әрекеттерін бағалауға көмектесу, олар жайлы	**Математика негіздері** **Т:** «Үлкен-кіші кеселер» **М:** Ыдыстармен танысуды жалғастыру .Жеке заттардан топ құрауға үйрету.қарама-қарсы көлемдерді салыстыра білуге үйрету,оң-сол кеңестігін ажыратып уйрету. **Жаратылыстану** **Т:**«Қонаққа Сәуле қуыршақ келді» **М:**Сөздік қорларын Ыдыстар тақырыбындағы сезімдермн толықтыру керек.Әрбір ыдыстың қолдану жағдйаына байланысты атауларын түсіндіру.	**Сурет салу** **Т:** «Әдемі кесе» **М:**Балаларды ыдыс аяқ аттарын тәрбиешінің үлгісі бойынша өрнек элемнттерін безендіруге үйрету.Сурет салуға деген ынта жігерін арттыру. **Музыка** (Саз пәні мұғалімінің жоспары бойынша) **Музыка** (Саз пәні мұғалімінің жоспары бойынша)	

	мұғалімінің жоспары бойынша)	айтуға, кейбір адамгершілік қасиеттерге сипаттама бере білуге үйрету **Орыс тілі** (Пән мұғалімінің жоспары бойынша)			
Жүреді жүзеді ұшады **IV-апта**	**Дене шынықтыру** (Дене шынықтыру пәні мұғалімінің жоспары бойынша) **Дене шынықтыру** (Дене шынықтыру пәні мұғалімінің жоспары бойынша) **Дене шынықтыру** (Дене шынықтыру пәні мұғалімінің жоспары бойынша)	**Сөйлеуді дамыту** **Т**:«Көлік түрлері» - жүк, жеңіл машина **М:**Балалардың көлік туралы білімдерін одан әрі жалғастыру.Әр көліктің өз жүргізушісі болатынын және оларды атай білге үйрету.Сөйлеу мәдениетін жетілдіре отырып, байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Мамандық иелеріне деген сыйластық қатынастарын тәрбиелеу.	**Математика негіздері** **Т:** «Көшедегі көліктер» **М:** Көліктерді бақылай отырып,3 ке дейін санау ұғымын қалыптастыру ,пішіндерді ажырату,ұзын-қысқа көлемдерді бақылау **Құрастыру** **Т:** «Аққу» **М:**.: Балаларға қағаздан аққу құрастыруға үйрету.Құрастыру әдістерін қалыптастыру, әдемілікке тәрбиелеу. **Жаратылыстану** **Т:**«Көліктер» **М:**балаларды көлік түрлерімен таныстыру.Жүк көлігі және оның маңызы туралы ұғым қалыптастыру. Көліктердің жеке бөліктерімен таныстыру.Әр көліктің пайдасын айта отырып еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	**Сурет салу** **Т:** «Кеме» **М:**Балаларға көліктер туралы түсінік беру.Кеме туралы оның суда жүзетіні туралы түсінік беру.Қағаз бетіне кеменің суретін сслауды үйрету. **Мүсіндеу** **Т:** «Ұшақ» **М:**Бөлшектерді құрастыру арқылы ұшақты мүсіндеуге үйрету.қиялдау сезімдерін дамыту. Ұқыптылыққа дербес іс-әрекет жасауға үйрету. **Музыка** Саз пәнінің мұғалімінің жоспары бойынша	**Қоршаған ортамен танысу** **Т:** «Көліктер» **М:**Балаларға көлік туралы түсінік беру.Көлік ерекшеліктерін қарап топтастырып атқаратын қызмет аясына қарап салыстыра білу. олардың қыметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту.

Ақпан айы

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Мақсаты: .«Табиғат әлемі»- тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдерін кеңейтуге; жануарлар, жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілігі туралы түсініктерін қалыптастыруға; табиғатпен тікелей байланысты тәжірибені игеруге; қоршаған ортаға ұқыпты қарауды және тіршілік ету ортасының маңызын түсінуге бағытталған.

Тақырыпша	**«Денсаулық»-3** **Дене шынықтыру-3**	**Қатынас-2** **Сөйлеуді дамыту-1** **Көркем әдебиет -0,5** **Орыс тілі-0,5**	**Таным- 2,5** **Математика негіздері-1** **Құрастыру-0,5** **Жаратылыстану-1**	**Шығармашылық- 3** **Сурет салу-1,** **Мүсіндеу-0,25** **Жапсыру-0,25,** **музыка – 1,5**	**Әлеумет-0,5** **Қоршаған ортамен танысу-0,5**
Қыс қызықтары **І-апта**	**Дене шынықтыру** (Дене шынықтыру пәні мұғалімінің жоспары бойынша) **Дене шынықтыру** (Дене шынықтыру пәні мұғалімінің жоспары бойынша) **Дене шынықтыру** (Дене шынықтыру пәні	**Сөйлеуді дамыту** **Т:** «Қыс» (сурет бойынша әңгімелеу)» **М:** Қыс мезгілі жайында мазмұнды суреттерді қарастыра отырып, қысқы ауа райының құбылыстары жайлы түсінік беру. Табиғатты бақылап, өзгерістерді байқай білуге үйрету.Сурет бойынша әңгімелеуде	**Математика негіздері** **Т:** «Қыс қызықтары» **М:**бір және көп затты ажырата білуге уйрету,дөңгелек пішінін бақылау,ұзын-қысқа көлемін ажырату. **Жаратылыстану** **Т:** «Көңілді қыс» **М:**Жылы киініп шанамен сырғанап, аққала жасайтын көңілді қыс мезгілінің ерекшелігін	**Музыка** (Саз пәнінің мұғалімінің жоспары бойынша) **Сурет салу** **Т:**«Жапалақтап қар жауды» **М:**Балаларды үшбұрыш пішіндерінен шырша салуға жаттықтыру.Өздері салған шыршаны қылқаламмен бояу арқылы эстетикалық талғамының дамуына мүмкіндік туғызу. Көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу. **Музыка** (Саз пәні мұғалімінің жоспары бойынша)	

	мұғалімінің жоспары бойынша)	байланыстырып сөйлеулерін дамыту. Табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу **Көркем әдебиет** **Т:** «Суретші қыс» **М:**Өлеңді көрнекі құралдар көмегінсіз жатқа айтуға оны дауыс ырғағымен мәнерлеп оқуға үйрету. **орыс тілі (пән мұғалімінің жоспары бойынша)**	түсіндіру.достыққа тәрбиелеу. Балалардың зейінің дамыту.		
Айналамыздағы өсімдіктер **II-апта** **Біздің**	**Дене шынықтыру** (Дене шынықтыру пәні мұғалімінің жоспары бойынша) **Дене шынықтыру** (Дене шынықтыру пәні мұғалімінің жоспары бойынша) **Дене**	**Сөйлеуді дамыту** **Т:** «Бөлме гүлдері »Қазтамақ **М:**Бөлме өсімдігі қазтамақ түрімен таныстыру. Қойылған сұрақтарға жауап беру. Орыс тілі (Пән мұғалімінің жоспары бойынша)	**Математика негіздері.** **Т:** «көктемгі гүлдер» М: Көктем мезгілінің еркшеліктерін бақылай отырып,жекеленген заттардан топ құрауға үйрету.геометриялық пішіндерді ажырату,биік-аласа көлемін бақылау. **Құрастыру** **Т:** «Шырша»	**Сурет салу** **Т:** «Бақбақтар» **М:**Нүктелеу тәсілі арқылы бау-бақшаны бейнелеуе үйрету.Ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу.Ұсақ қол қимылдарын дамыту. **Жапсыру** **Т:** «Бақбақ» **М:**қағаз бетін дұрыс бағдарлап түрлі пішіндерден гүл бейнсін құрастырып жапсыруды үйрету. Бақбақ үлгісін табиғи	**Қоршаған ортамен танысу** **Т:** «Балабақша айналасында өсіп тұрған ағаштар» **М:**Өсімдіктер әлеміне танымдық қызығушылығын ,тілектестік сезімін(табиғатта өзін-өзі ұстау нормалары мен ережелерін сақтау(қалыптастыру. Ұжым болып,ағаш отырғызуға үйрету,айналаны

(Ііапт а)	**шынықтыру** (Дене шынықтыру пәні мұғалімінің жоспары бойынша)		**М:** Тастанды заттардан шыршанын пішінің келтіріп құрастыра білуді дамыту.Ұқыптылыққа тазалыққа қол моторикасын дамыту **Жаратылыстану** **Т:** «Бөлме өсімдіктері» **М:** Балалардың табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктері туралы білімдерін толыөтыру.Қазтамақ пен фикус гүлі туралы айтып оларды бір-бірінен ажырата білуге тани білуге үйрет және күту ерекшеліктерін таныстыру. Бөлме өсімдіктерін қалай күту керектігін іс жүзінде көрсету арқылы еңбекқорлыққа тәрбиелеу	материалды қолданып отырып жапсыруға баулу. еңбексүйгштікке бұлшықеттрін дамыту. **Музыка** (Саз пәні мұғалімінің жоспары бойынша)	көгалдандырып,күтіп ұстауға Тәрбиелеу,ағаш отырғызудың пайдасы неде екенін түсіндіру

Жануарлар әлемі **III -апта**	**Дене шынықтыру** (Дене шынықтыру пәні мұғалімінің жоспары бойынша) **Дене шынықтыру** (Дене шынықтыру пәні мұғалімінің жоспары бойынша) **Дене шынықтыру** (Дене шынықтыру пәні мұғалімінің жоспары бойынша)	**Сөйлеуді дамыту** **Т:** «Жабайы жануарлар» **М:**Әр аңның атын, балаларын ажыратып дұрыс атауға, жаттықтыру және олардың тіршілік ететін ортасы туралы түсініктерін бекіту. Жабайы аңдарға байланысты көрнекіліктер пайдалана отырып, балалардың ой – өрісін дамыту. Балалардың аңдарға деген сүйіспеншілік сезімдерін арттырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. **Көркем әдебиет** **Т:** «Айлакер түлкі» **М:**Балаларды ертегінің мазмұнын түсінуге, кейіпкерлердің әрекеттерін бағалауға	**Математика негіздері** **Т:** «Тиынға қонаққа бару» **М:**Жануарлар туралы білімдерін кеңейту,қанша-сонша-тең ұғымымен таныстыруды жалғастыру,үлкен-кіші көлемін ажырату. **Жаратылыстану** **Т:**«Түлкі бізде қонақта» **М:**Түлкінің тіршілік ортасы туралы түсінік беру.Түлкінің жабайы жануар екенін мысалдар келтіру арқылы түсіндіріп балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.Жанды табиғатты сүюге баулу.	**Сурет салу** **Т:** « Ұзын құлақ сұр қоян» **М:**Бірнеше бөліктерден тұратын пішіндерді үйлестіре білуге жаттықтыру, дөңгелек және үлкен-кіші сопақша дөңгелектерді қосу арқылы қоянның бейнесін салуға жаттықтыру.Балалардың аңдарға деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. **Музыка** (Саз пәні мұғалімінің жоспары бойынша) **Музыка** (Саз пәні мұғалімінің жоспары бойынша)	

		көмектесу, олар жайлы айтуға, кейбір адамгершілік қасиеттерге сипаттама бере білуге үйрету. **Орыс тілі (пән мұғалімінің жоспары бойынша)**			
Құстар біздің досымыз **IV-апта**	**Дене шынықтыру** (Дене шынықтыру пәні мұғалімінің жоспары бойынша) **Дене шынықтыру** (Дене шынықтыру пәні мұғалімінің жоспары бойынша) **Дене шынықтыру** (Дене шынықтыру пәні мұғалімінің жоспары бойынша)	**Сөйлеуді дамыту** **Т:** «Дала құстары» **М:**Зат есімдермен көмекші есімдерді байланыстырып сөйлеуге үйрету.құстарды қорғай білуге үйрету.балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.	**Математика негіздері** **Т:** «Құстарға жем беру» **М:**Тәуліктің қарама-қарсы мезгілдерін айыра білу. Таңертең-кеш, Күндіз-түн; үлкендермен балалардың іс-әрекетінің тәулік мезгілін ажырата білу. **Құрастыру** **Т:** «Қыстау» **М:**құрылыс материалдарының негізгі бөлшектеріне олардың түстерін көлемдерін атай отырып құстарға қыстау құрастыруды және үлкен құрылыс	**Сурет салу** **Т:** «Торғай» **М:**Торғай туралы түсініктерін кеңейту. Үйректің үнін, қимыл-қозғалысын бейнелеп, дене бөліктерін ажырата білуге үйрету.Құстың бейнесін сала білуге үйрету, сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру .Құстарға қамқорлық жасап, қорғай білуге тәрбиелеу. **Мүсіндеу** **Т:** «Көлшектегі үйректің балапандары» **М:**үй құстары туралы түсініктерін кеңейту. үйректің балапандарымен таныстыру екі бөлшекті біріктіру тегістеу шымшып созу әдістерін пайдалануды дамыту.үй	**Қоршаған ортамен танысу** **Т:** «Үй құстары мен дала құстары» **М:** үй құстары мен дала құстарын ажырата білуе үйрету.құстарды сипаттауға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. құстарға қамқорлық жанаршылық сезімдерін қалыптастыру.

			материалдарымен жұмыс істеуді үйрету. **Жаратылыстану** **Т**: «Біздің қанатты достарымыз» **М:**Құстардың сыртқы ерекшеліктері туралы білімдерін байту құстарга ғана тән ерекшеліктердіболіп корсете білуді үйрету торғай және сауысканмен таныстыру балалардың табиғат туралы білімдерін кеңейту.	құстарына деген қамқорлық сезімдерін ояту. **Музыка** (Саз пәнінің мұғалімінің жоспары бойынша)	

Наурыз айы

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Мақсаты: .«Салттар мен фольклор»- Қазақстан Республикасында тұратын қазақ және басқа халықтардың мәдениетіне, салт-дәстүрлеріне тәрбиелеуге, адамдарға мейірімді және сыйластық қатынасты қалыптастыруға бағытталған.

Тақырыпша	**«Денсаулық»-3** **Дене шынықтыру-3**	**Қатынас-2** **Сөйлеуді дамыту-1** **Көркем әдебиет -0,5** **Орыс тілі-0,5**	**Таным- 2,5** **Математика негіздері-1** **Құрастыру-0,5** **Жаратылыстану-1**	**Шығармашылық- 3** **Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25** **Жапсыру-0,25, музыка – 1,5**	**Әлеумет-0,5** **Қоршаған ортамен танысу-0,5**
Аналар мерекесі **І-апта**	**Дене шынықтыру** (Дене шынықтыру пәні мұғалімінің жоспары бойынша) **Дене шынықтыру** (Дене шынықтыру пәні мұғалімінің жоспары бойынша) **Дене шынықтыру** (Дене шынықтыру пәні мұғалімінің жоспары бойынша)	**Сөйлеуді дамыту** **Т:** «Анамыз не сыйлаймыз» **М:** Анаға деген құрмет сезімдері мен ықыластарын білдіруге үйрету.балалардың тілдерін жаттықтыру.өлең шумағын тыңдап және оны түсіну қойылған сұрақтарға жауап беруге тәрбиелеу. **Көркем әдебиет** **Т:** «Менің анам» **М:**Әр баланың анасы балаларын жақсы көріп,олАна еңбегін бағалау.Өз аналарына деген сүйіспеншілігін арттыру. **Орыс тілі** **(пән мұғалімінің**	**Математика негіздері** **Т:** «Аналарға арналған сыйлықтар» **М:** Аналар мерекесімен таныстыру,бір топтағы заттарды екінші топтағы заттармен салыстыру,пішіндерді ажырату,көлемдерді бақылау **Жаратылыстану** **Т:** «8-наурыз аналар мерекесі» **М:**Халықаралық мереке-8 Наурыз мерекесімен таныстыру.Аналарды тек мереке күні ғана емес,күн сайын сыйлау,қадірлеу	**Музыка** (Саз пәні мұғалімінің жоспары бойынша) **Сурет салу** **Т:**«Моншақтарды тіземіз» **М:**Ойын арқылы дөңгелек заттың суретін салуды үйрету;Әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу;ұсақ қол қимылдарын дамыту. **Музыка** (Саз пәні мұғалімінің жоспары бойынша)	

		жоспары бойынша)	керектігін балалардың саналарына ұғындыру.Әдепті болуға тәрбиелеу.		
Қазақ халқ ауыз әдебиеті бізде қонақта **II-апта** **Біздің** **(Ііапт а)**	**Дене шынықтыру** (Дене шынықтыру пәні мұғалімінің жоспары бойынша) **Дене шынықтыру** (Дене шынықтыру пәні мұғалімінің жоспары бойынша) **Дене шынықтыру** (Дене шынықтыру пәні мұғалімінің жоспары бойынша)	**Сөйлеуді дамыту** **Т:** «Мақал сөздің мәйегі» **М:**мақал мәтелдерді жаттауға үйрету олардың мағынасын түсіндіру сөйлеу тілін сөздік қорын дамыту	**Математика негіздері** **Т:** «Ұшақ кілемше» **М:** Заттарды саны бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру. Бір-бірінің үстіне қою және жанына қою тәсілін қолдана отырып, заттар тобын санына қарай салыстыру, қай зат үлкен, кіші қайсысы тең- нәтижесін сөзбен айта білу, баланың көру жадын және ойлау қабілетін дамыту **Құрастыру** **Т:** «Айнұрдың інісіне арналған бесік» **М:** табиғи материалдарды қолдана отырып,бесік арба құрастыруды үйрету. Ұжыммен жұмыс істей білуге дағдыландыру.кішіге қамқор болып	**Сурет салу** **Т:** «Әжейге арналған орамал» **М:**Шаршы пішіндес заттарды жағу саусақ таңбасы тік сызықтар көмегімен өрнекті шеттеріне бұрыштарына және ортасына орналастыру арқылы безендіруді үйрету. **Жапсыру** **Т:** «Сүлгіні әшекелеу» **М:**Сүлгіге әдемі өрнек жасауды үйрету және жапсыру дағдылары мен епті ліктерін дамыту. **Музыка** (Саз пәнінің мұғалімінің жоспары бойынша)	**Қоршаған ортамен танысу** **Т:** «Санамақтар» М:халық ауыз әдебиетінің түрлерімен таныстыру,санамақ ойын арқылы саусақтың аттарын үйрету.балалардың тілін дамыту.

			үлкенді сыйлай білуге тәрбиелеу **Жаратылыстану** **Т**: «Апамның үйінде қонақта» **М:**Қазақтың киіз үйі құралдарымен .Оң және сол сөздердің мағынасын түсіндіру.Музыка тыңдай отырып тыныңу және көңілді індер айту.		
Біздің салт-дәстүріміз **III -апта**	**Дене шынықтыру** (Дене шынықтыру пәні мұғалімінің жоспары бойынша) **Дене шынықтыру** (Дене шынықтыру пәні мұғалімінің жоспары бойынша) **Дене шынықтыру** (Дене шынықтыру пәні	**Сөйлеуді дамыту** **Т:** «Киіз үйге әжеге қонаққа барамыз» **М:** Қазақтың үйі – киіз үй ішімен таныстыруды және үй жануарлары туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу,үй жануарларының төлдерінің атын атай білуге үйрету. Оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. **Көркем әдебиет** **Т:** «Наурыз мерекесі» **М:**Мереке туралы түсінік беру.Ұлттық	**Математика негіздері** **Т:** «Ғажайып қобдиша» **М**: әсемдік бұйымдарымен танысуды жалғастыру,2 және 3 затты ажырата білуге уйрету,дөңгелек пішінін бақылау,ұзын-қысқа көлемін ажырату **Жаратылыстану** **Т:**«Әлияның бүрмелі көйлегі» **М:** Ұлттық киімді, әшекейлерді неден және қалай жасалатынын түсіндіріп,	**Сурет салу** **Т**: «Әжем жіп шумақтады» **М:**Дөңгелектің суретін салуды үйрету; ұқыптылыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу;қол икемділігін дамыту. **Музыка** (Саз пәні мұғалімінің жоспары бойынша) **Музыка** (Саз пәні мұғалімінің жоспары бойынша)	

	мұғалімінің жоспары бойынша)	мерекелерді құрметтеуге тәрбиелеу.Салт-дәстүрлерді қадірлеп,білімдерін дамыту. **Орыс тілі** (П□н м□□алімін□ жоспары бойынша)	таныстыру. Түрлі материалдардан тігілген әр түстегі үлгідегі көйлектер туралы түсініктерін кеңейту.		
Нұр төккен гүл көктем **IV-апта**	**Дене шынықтыру** (Дене шынықтыру пәні мұғалімінің жоспары бойынша) **Дене шынықтыру** (Дене шынықтыру пәні мұғалімінің жоспары бойынша) **Дене шынықтыру** (Дене шынықтыру пәні мұғалімінің жоспары бойынша)	**Сөйлеуді дамыту** **Т:** «Көктем келді» **М:**көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы мағұлмат бере отырып сөздік қорларын молайту.Табиғатқа деген сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу.сөйлеу барысында ойларын дұрыс айтуға үйрету. 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрап айтуға үйртеу.	**Математика негіздері** **Т:** «Көктемгі гүлдер» **М:** Көктем мезгілінің еркшеліктерін бақылай отырып,жекеленген заттардан топ құрауға үйрету.геометриялық пішіндерді ажырату,биік-аласа көлемін бақылау **Құрастыру** **Т**:«Анамызға гүл сыйлаймыз» **М:**қағаз бөлшегінен гүл пішінің құрастыруды үйрету.жұмыс жасау іскерліктерін дамыту.қағазбен жұмыс жасауға үйрету.Анаға деген құрмет сезімін тәрбиелеу.	**Сурет салу** **Т:** «Бәйшешек гүлі» **М**:Әртүрлі әдістерді қолданып,бәйшешекті аяқтап салуды үйрету;тазалыққа тәрбиелеу;қол икемділігін дамыту. **Мүсіндеу** **Т**: «Әжеге арналған сыйлық » **М:**Наның қасиеті туралы әңгімелесу,оның дастарханға қойылғанша қандай жолмен алынатыны,дайындалатыны жайлы балаларға түсінік беру **Музыка** (Саз пәнінің мұғалімінің жоспары бойынша)	**Қоршаған ортамен танысу** **Т:** «Көктем» **М:**Табиғатты бақылап өзгерістерін таба білуге үйрету. Көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру.Туған жердің табиғатын сүюге тәрбиелеу.Ойлау қабілеттерін арттыру.

			Жаратылыстану **Т:** «Көктем» **М:**Көктемнің маусымдық белгілері туралы түсіндіру.Көктем мезгілінде болатын табиғи құбылыстардың пайдасын түсіндіру арқылы зейіндерін дамыту.Әр мезгілдің ерекшеліктерін білдіру арқылы табиғатты сүюге баулу.		

Сәуір айы

Өтпелі тақырып «Табиғатты қорғап үйренейік»

Мақсаты:Табиғат әлемі тірі және өлі табиғат заттарымен құбылыстары маусымдық өзгерістер өсімдіктер туралы білімдерін кеңейтуге жан-жануарлар,жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілігі туралы түсініктерін қалыптастыруға табиғатпен тікелей байланысты.

Тақырыпша	**«Денсаулық»-3** **Дене шынықтыру-3**	**Қатынас-2** **Сөйлеуді дамыту-1** **Көркем әдебиет -0,5** **Орыс тілі-0,5**	**Таным- 2,5** **Математика негіздері-1** **Құрастыру-0,5** **Жаратылыстану-1**	**Шығармашылық- 3** **Сурет салу-1,** **Мүсіндеу-0,25** **Жапсыру-0,25,** **музыка – 1,5**	**Әлеумет-0,5** **Қоршаған ортамен танысу-0,5**
Аялайық гүлдерді І-апта	**Дене шынықтыру** (Дене шынықтыру пәні мұғалімінің жоспары бойынша) **Дене шынықтыру** (Дене шынықтыру пәні мұғалімінің жоспары бойынша) **Дене шынықтыру** (Дене шынықтыру пәні мұғалімінің жоспары	**Сөйлеуді дамыту** **Т:** «Жауқазын» (Н.Айтов) Мақсаты: Балаларды өлең жолдарын жаттауға жаттықтыру.Өленнің мәнісін түсініп айтуға екі-үш сөйлемнен айтуға дағдыландыру. **Көркем әдебиет** **Т**: «Көктем»жаттау М:Табиғатты бақылап,өзгерістерін таба білуге үйрету.Көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру.Есте сақтау қабілеттерін арттыру. **Орыс тілі** (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	**Математика негіздері** **Т:**Түрлі түсті гүлдер **М**:балаларды геометриялық фигуралар туралы түсініктерін қалыптастыру.қоршаған ортадан басқа фигураларға сәйкес келетін заттарды табуға салыстыруға үйрету. **Жаратылыстану** **Т:** « Гүлдер гүлдер әсем гүлдер» **М:**Шалғын гүлдері және гүлзарда өсетін гүлдер туралы түсіндіру.Гүлдерді бостан-босқа жұлуға	**Музыка** (Саз пәнінің мұғалімінің жоспары бойынша) **Сурет салу** **Т**:«Егістіктегі бақбақтар» **М**:Балаларды егістікте өсіп тұрған бақбақ гүлінің пішінін,әдемілігін сурет арқылы жеткізуге үйрете отырып,бояумен жұмыс істеу біліктерін жетілдіру;табиғатқа деген сүйіспеншілігін сезімін тәрбиелеу. **Музыка** (Саз пәні мұғалімінің жоспары бойынша)	

	бойынша)		болмайтындығын айтып,экологиялық түсініктерін дамыту.Табиғатты сүюге баулу.		
Шөпте не жорғалайды (жәндіктер) **II- апта** Біздің (Ііапт а)	**Дене шынықтыру** (Дене шынықтыру пәні мұғалімінің жоспары бойынша) **Дене шынықтыру** (Дене шынықтыру пәні мұғалімінің жоспары бойынша) **Дене шынықтыру** (Дене шынықтыру пәні мұғалімінің жоспары бойынша)	**Сөйлеуді дамыту** **Т:**«Құмырсқаның саяхаты» **М:** Балалардың жәндіктер туралы түсінігін анықтау және кеңейту.Ерекшеліктері мен ұқсастықтарын табуға, жалпы қасиеттері бойынша топтауға үйрету.Балалардың жәндіктерге қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу.	**Математика негіздері** **Т:**Еңбекқор жәндіктер **М:**Балаларға үстіне қою және жанына қою әдістерін пайдаланып,екі затты биіктігі бойынша салыстыру және жұмыс нәтижелерін жоғары төмен биіктіктері бірдей сөздерін қолданып белгілеуін үйретуді жалғастыру **Құрастыру** **Т:** «Қаңқыз» **М:**Қағаздан көлеміне қарай біріктіріп,біртұтас затты құрастыруды үйрету.Айналадағы әсемдікті бағалай білуге тәрбиелеу.Ұсақ қол қимылдарын жетілдіру. **Жаратылыстану** **Т:** «Еңбексүйгіштік жәндіктер» **М**:Жәндіктер туралы білімдерін кеңейту. Олардың тіршілігімен таныстыру.	**Сурет салу** **Т:** «Шөптегі қаңқыз» **М:**Сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру.Балаларға шөпті бояуды сүйкеу жағу тәсілі арқылы салуды үйретуді жалғастыру;табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. **Жапсыру** **Т:** «Шөптегі жасыл құрт» **М:**балалардың қол қимыл әрекетін жетілдіру.жұмыс істеуге үйрету,есте сақтау қабілеттерін,тілін дамыту жәндіктерге деген қамқорлық сезімдерін ояту. **Музыка** (Саз пәні мұғалімінің жоспары бойынша)	**Қоршаған ортамен танысу** **Т:** «Жәндіктер әлемі» **М:**жәндіктер әлемімен таныстыру.ара құмырсқаның өзіндік ерекшелігімен таныстыру.балдың денсаулыққа пайдасы туралы құмырсқаның еңбекқорлық қасиетін түсіндіру.

			Мейірімділікке қамқорлық жасауға тәрбиелеу.		
Жайлауға қонаққа барамыз. **Жануарларға қамқорлыөқ** **III -апта**	**Дене шынықтыру** (Дене шынықтыру пәні мұғалімінің жоспары бойынша) **Дене шынықтыру** (Дене шынықтыру пәні мұғалімінің жоспары бойынша) **Дене шынықтыру** (Дене шынықтыру пәні мұғалімінің жоспары бойынша)	**Сөйлеуді дамыту** **Т**: «Ауылда» **М:**Үй жануарларының жазғы күтімімен таныстыру.Үй жануарларына деген құрметпен қарауға күтіп баптауға тәрбиелеу. сұрақтарға толық сөйлеммен жауап беру қабілеттерін қалыптастыру. **Көркем әдебиет** **Т:**«Ақ лақ өлеңі **М:**Кейіпкердің іс-әрекетін бағалауға және дауысын тыңдап көңіл күйін ажырата білуге үйрету. Жанаршылыққа тәрбиелеу.Сөздің қорларын дамыту. **Орыс тілі** (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	**Математика негіздері** **Т:** «Төлдер» **М:**Сол жақта-оң жақта кеңістік түсініктерін қалыптастыру, өзінің тікелей бағыттағы кеңістікті ажырата білуге үйрету. Саны жағынан әркелкі заттарды салыстыруды; **Жаратылыстану** **Т**:«Фермаға саяхат» **М**:Үй жануарларымен таныстыру.Үй жануарларының адам өміріндегі маңызы туралы түсінік.Үй жануарларына деген қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу	**Сурет салу** **Т:** «Күн және көктемгі шөп» **М:** күнді және көктемгі шөпті салуды үйрету,бұл орайда бояу жағуды тік және көлбеу сызықтарды үйлестіріп жылы композиция жасау қажет.қолдардың ұсақ қол моторикасын дамыту,дөңгелек пішінді заттарды сала білу дағдысын бекіту. **Музыка** (Саз пәнінің мұғалімінің жоспары бойынша) **Музыка** (Саз пәнінің мұғалімінің жоспары бойынша)	

Табиғатты аялайық **IV-апта**	**Дене шынықтыру** (Дене шынықтыру пәні мұғалімінің жспары бойынша) **Дене шынықтыру** (Дене шынықтыру пәні мұғалімінің жоспары бойынша) **Дене шынықтыру** (Дене шынықтыру пәні мұғалімінің жоспары бойынша)	**Сөйлеуді дамыту** **Т:**«Құстар ауласында» **М:**Дыбыстарды дұрыс атйып айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету.мәнерлеп атйуға жаттықтыру.дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру.	**Математика негіздері** **Т:**Көңілді саяхат **М:**біреу және көп ұғымын балалар ойында қалыптастыру,жалпақ-жіңішке түсініктері туралы ұғым беру.Ойлау қабілетін дербестігін,қол моторикасын дамыту. **Құрастыру** **Т:** «Хайуанаттар бағындағы мұнара» **М:**Құрылыстың реттілігін бұзбай құрастыруды және қысқа оқиғалар құрастыра білуді үйрету,ұқыптылыққа қол моторикаларын дамыту. **Жаратылыстану** **Т:** «Табиғи оркестр» **М:**Табиғат дыбысын,яғни судың сылдырын, желдің, жаңбырдың дыбысын және жан-жануарлардың дауыстарын ести білуді үйрету.Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру және оған қамқор болуға баулу.	**Сурет салу** **Т:** «Өзен» **М:**Балаларға ирек көлденең сызықтарды өзенің толқынын салуды үйрету. Қимылдардың үйлесімін қолдың ұсақ қол бұлшықеттерін дамыту. **Мүсіндеу** **Т:** «Бал салынған бөшке» **М:**Негізгі пішінді ұсақ бөлшектермен толықтыра отырып бөшені мүсіндеудіді үйрету.Ыждағаттылыққа және жануарларды сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **Музыка** (Саз пәні мұғалімінің жоспары бойынша)	**Қоршаған ортамен танысу** **Т:** «Көктем» **М:** Көктемгі табиғатты бақылап,өзгерістерін айтуға үйрету,көктемгі жаңбырдың пайдасы және зияны жайлы мәліметтер беру,үлкендердің көктемгі еңбектерін бағалай білуге тәрбиелеу,көктем туралы білімдерін дамыту.

Мамыр айы

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін»

Мақсаты: .«Әрқашан күн сөнбесін»- балалардың бойында адамгершілік қасиеттерді: жақын адамдарына сүйіспеншілікті, оларға қамқорлық жасауға ынтасын, өзінің туған қаласына, өз еліне құштарлық сезімді, оның тарихына қызығушылықты тәрбиелеуді қарастырады.

Тақырыпша	**«Денсаулық»-3** **Дене шынықтыру-3**	**Қатынас-2** Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет -0,5 Орыс тілі-0,5	**Таным- 2,5** **Математика негіздері-1** Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	**Шығармашылық- 3** Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 жапсыру-0,25, музыка – 1,5	**Әлеумет-0,5** **Қоршаған ортамен танысу-0, 5**
Достық біздің тірегіміз **I-апта**	**Дене шынықтыру** (Дене шынықтыру пәні мұғалімінің жоспары бойынша) **Дене шынықтыру** (Дене шынықтыру пәні мұғалімінің жоспары бойынша) **Дене шынықтыру** (Дене шынықтыру пәні мұғалімінің	**Сөйлеуді дамыту** **Т:** «Менің тату достарым» **М:**Достық туралы, өзге халықтардың мәдениеті туралы түсініктерін қалыптастыру.Балаларға достық туралы түсінік беру.Әр ұлттың өкілдерін танып құрметтеуге үйрету. **Көркем әдебиет** **Т:** «Достық ұлы туымыз» **М:**Дос құндылығы туралы түсінік беру Суретке қарап әңгіме құрауға үйрету.Достаса білуге тәрбиелеу.Досқа деген	**Математика негіздері** **Т:** «Мұнаралар» **М:** Ойыншықтарды бақылай отырып санау ұғымын қалыптастыру,биік-аласа көлемін бақылау,оңы-солы кеңестігін ажырату. Текшелерді бірінің үстіне бірін қою арқылы құрастыруға үйрету. **Жаратылыстану** **Т:** «Мен және менің достарым» **М:**Өзінің есімін, тегін атай білуге үйрету. Топтағы балаларды атымен атауды үйрету. Адамдардың өзара	**Музыка** (Саз пәнінің мұғалімінің жоспары бойынша) **Сурет салу** **Т:**«Кемпірқосақ» **М:**Түрлі түсті сызықтар арқылы кемпірқосақтың суретін салуды үйрету.Әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу.Ойлау қиялдарын дамыту **Музыка** (Саз пәні мұғалімінің жоспары бойынша)	

	жоспары бойынша)	мейрімді қарым-қатынасты арттыру. **Орыс тілі (пән мұғалімінің жоспары бойынша)**	түсінісіп қарым-қатынас жасай білуге уйрету		
Ойнаймыз,танимыз,зерттейміз **II-апта** **Біздің** **(Iіапт а)**	**Дене шынықтыру** (Дене шынықтыру пәні мұғалімінің жоспары бойынша) **Дене шынықтыру** (Дене шынықтыру пәні мұғалімінің жоспары бойынша) **Дене шынықтыру** (Дене шынықтыру пәні мұғалімінің жоспары бойынша)	**Сөйлеуді дамыту** **Т:** «Көңілді дауылпаз» **М:** «Б»дыбысын сөз арасына ажыратып, дұрыс айтуға үйрету. Дауыс ырғағын дұрыс қолдануға жаттықтыру көңілді жүруге тәрбиелеу.	**Математика негіздері** **Т:** « біреу және көп» **М:**ұзын қысқа үлкен және кіші деген түсініктерін қалыптастыру.Заттардың қасиеті туралы түсінік беру.Ойлау қабілетін дамыту. **Құрастыру** **Т:** «Фотоаппарат» М:Таныс әдістерді қолдана отырып,фотоаппарат құрылысын қағаздан жасауға үйрету және қағазбен жұмыс істеуге дағдыландыру.Ұқыпты лыққа тәрбиелеу.Танымдық қызығушылықтарын ояту,бүктеу іскерліктерін жетілдіру. **Жаратылыстану** **Т:** «Үрмебұршақты отырғызу» **М:**Үрмебұршақты отырғызу арқылы	**Сурет салу** **Т:** «Бауырсақ» М:Ертегі кейіпкері бауырсақты салуды үйрету.Дөңгелек пішіндерді салуды икемін жетілдіру.Суреті ұсақ бұлшықеттерін,ой қиялын дамыту. **Жапсыру** **Т:** «Әженің наны» **М:**жалпақ пішінді дөңгелек заттарды мүсіндей білуді бектіу.Қолдың бұлшықеттерін көздің қыралығын дамыту. **Музыка** (Саз пәнінің мұғалімінің жоспары	**Қоршаған ортамен танысу** **Т:** «Анамызға көмектесейік» М:Балалардың тұрмыстық техникам мен оның адам өміріндегі мәні жайлы білімдерін толықтыру және ойлау қабілеттерін дамыту,техника қауіпсіздігімен таныстыру.

			өсімдіктердің көбеюі туралы түсінік беру.Тұқым отырғыза білу дағдыларын игерту.Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.		
Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік **III-апта** III -апта	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру пәні бойынша) Дене шынықтыру (Дене шынықтыру пәні бойынша) Дене шынықтыру (Дене шынықтыру пәні бойынша)	**Сөйлеуді дамыту** **Т:** «Бағдаршам біздің досымыз» **М**:Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы қарапайым ережелермен таныстыру.балаларды бағдаршаммен жолда жүру ережелерімен таныстыру.Жолда қауіпсіз дағдыларын үйрету.Торап жүргінші жол,тротуар жаяу жүргізушілерге арналған өтулер жол белгілері бағдаршам түсініктерні бекіту. **Көркем әдебиет** **Т**: «Ұшақ»өлеңі **М:**Ұшақ өлеңімен таныстыру.Ойыншықтарды күтіп баптауға тәрбиелеу.Есте сақтау қабілеттерін арттыру.	**Математика негіздері** **Т: «Көшедегі үйлер»** **М:**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Бір-бірден», «бірде біреуі жоқ» ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру,заттарды бір қатарға реті бойыншабір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыруды бекіту **Жаратылыстану** **Тақырыбы:«Жолда жүру ережелері»** **Мақсаты:**Балаларды іс-әрекет нормаларымен және ережелерімен таныстыру.Жол жиегіндегі жолмен(тротуармен) балалар ата-аналарының көмегімен өту қажеттігін,жаяу адамның көлікті	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Бағдаршам»** **Мақсаты:**Балаларды дөңгелек пішінді салуға жаттықтыру.Өздері салған суретті қылқаламмен бояу арқылы эстетикалық талғамының дамуына мүмкіндік туғызу.Бояудың түсін таңдай білуге,көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу. **Музыка** Саз пәнінің мұғалімінің жоспары бойынша **Музыка** Саз пәнінің мұғалімінің жоспары бойынша	

		Орыс тілі (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	аялдамада күтетіндігін,көлік ішінде ешкімге кедергі жасамай тәртіп сақтау керектігін түсіндіру.		

Көңілді жаз **IV-апта**	**Дене шынықтыру** (Дене шынықтыру пәні мұғалімінің жоспары бойынша) **Дене шынықтыру** (Дене шынықтыру пәні мұғалімінің жоспары бойынша) **Дене шынықтыру** (Дене шынықтыру пәні мұғалімінің жоспары бойынша)	**Сөйлеуді дамыту** **Т: «Жаз»** (сурет бойынша әңгімелеу) **М**:Балалардың жаз айының қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту. Табиғатта, ауа-райында, өсімдік әлемінде, адамдардың киімінде қарапайым маусымдық өзгерістерді байқауға үйрету. Қоршаған әлемнің сұлулығы мен оған қамқорлық қарым-қатынаспен байланысты эстетикалық қабылдауды, әсерленушілікті тәрбиелеу.	**Математика негіздері** **Т:«Жазғы алаңда»** **М:** Жаздың шуақты күндеріне сипаттама бере отырып, кеңістіктегі заттарды бақылау; Топ заттардан жеке зат шығару.Үлкен-кіші көлемін бақылау. **Құрастыру** **Тақырыбы:** «Алуан түсті гүлдер» **Мақсаты:** Қағаз қиындыларынан алуан түсті гүлдерді біріктіруді үйрету. Эстетикалық дағдыларын дамуту. **Жаратылыстану** **Т: «Күнсәулесі»** **М:**Күн сәулесінің жылуының пайдасы туралы түсінік беру.Педагогтің сұрақтарына жауап беріп, сабақты талдай білуді үйрету.Табиғатты қадірлеуге баулу.	**Сурет салу** **Т: «Алақай, жазкелді!»** **М:** Балалардың жазғы табиғат құбылыстары ерекшеліктерін әсерлі қабылдай біліуін қалыптастыру.Жаздың бейнесін сюжетті сурет салу барысында гүлдерді, шөптерді қылқаламның ұшын басып жағу тәсілімен салуды үйрету.Табиғат әсемдігін сезіну арқылы эстетикалық тәрбие беру. **Мүсіндеу** **Т: «Инелік»** **М:**Қызметті жоспарлауды және бастаған ісін аяғына жеткізуді, өз жұмысында бейнеленетін заттың өзіндік ерекшеліктерін толық білу үшін әр түрлі материалды пайдалануды үйрету.Қолдың ұсақ қимылдарын дамыту. **Музыка** (Саз пәні мұғалімінің жоспары бойынша)	**Қоршаған ортамен танысу** **Т: «Шуақты жаз»** **М:**Жаз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.Онда табиғатты бақылау дағдыларын қалыптастыру. ересектермен бірг еөсімдіктерге күтім жасауға тәрбиелеу.