КМҚК №16 «Дюймовочка» бөбекжай-бақшасы»

28.08.2020 жылғы
№1 педагогикалық кеңестің
шешімімен

Бекітілді _____
директор Ж.Ж.Кушенова
«___» _____20___ж.

Перспективный план на 2020-2021 учебный год
Старшая русская группа №3 «Сказка»

Воспитатель: Амиргалиева С.К.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Старшая группа №3 «Сказка» *Сентябрь* 2020 года

Тема	**«Здоровье-3»** Фикультура-3	**«Коммуникация-2,5»** Развитие речи-1 Художественная литература-0,5 Казахский язык-0,5	**«Познание-2,5»** Основы математики-1 Конструирование-0,5 Естествознание-1	**«Творчество-3,5»** Рисование-1 Лепка-0,5 Аппликация-0,5 Музыка-1,5	**«Социум-0,5»** Ознакомление с окруж. миром-0,25
Сентябрь. **Все обо мне.** **1 неделя.** **Я и моя группа.** **1.09.20-4.09.20**	**Физкультура** (по плану преподавателя) **Физкультура** (по плану преподавателя) **Физкультура** (по плану преподавателя)	**Казахский язык** (по плану преподавателя) **Художественная литература** **Тема:** «Вместе тесно, а врозь скучно» (мет.рук. стр 122) **Цель:** познакомить с произведением К.Ушинского «Вместе тесно, а врозь скучно»; формировать понимание того, что дружеские отношения сверстников зависят от поведения каждого ребенка, помочь понять, что дружба дарит радость общения и надо уметь доставлять радость друзьям **Развитие речи** **Тема** «Страна игрушек» (мет.пособие стр45) **Цель:** упражнять в произношении звуков (с), (ш); развивать умение составлять описательный рассказ об игрушке.	**Основы математики** **Тема** «Считаем флажки» (мет.рук. стр 5) **Цель:** упражнять детей в сравнении равных и неравных групп предметов, пользуясь приемом приложения предметов одной группы к предметам другой, устанавливать равенство, обозначать результаты сравнения словами «больше», «меньше», «поровну».; закреплять умения сравнивать предметы контрастные и одинаковые по длине, употребляя слова и выражения «длиннее», «короче», «одинаковые по длине». **Естествознание** **Тема** «Хочу знать о себе все» (мет.пособие стр30) **Цель:** расширять понятия детей о частях тела; познакомить с функциями частей и органов своего	**Аппликация** **Тема**: «Красивые флажки» (Т.С. Комарова стр 49) **Цель:** учить детей действовать ножницами: правильно держать их, сжимать и разжимать кольца, резать полоску по узкой стороне; закреплять приемы аккуратного наклеивания, умение чередовать изображения по цвету, развивать чувство ритма и цвета. **Музыка** (по плану преподавателя) **Рисование** **Тема:** «Цветные шары» (Т.С.Комарова стр 55) **Цель:** продолжать знакомить с предметами овальной формы; учить передавать в рисунке отличительные особенности круглой и овальной формы; закрепить навыки закрашивания; упражнять	

			тела: голова, уши, рот, язык, зубы, руки, ноги; развивать внимание, память, разговорную речь, умение отвечать на вопросы, воспитывать толерантность.	в умении легко закрашивать ; воспитывать стремление добиваться хорошего результата. **Музыка** (по плану преподавателя)	
2 неделя **Я и мои близкие**. **07.09.20-11.09.20**	**Физкультура** (по плану преподавателя) **Физкультура** (по плану преподавателя) **Физкультура** (по плану преподавателя)	**Художественная литература** Чтение рассказа А. Потаповой «Кто больше любит маму?» **Цель:** Формировать интерес к произведениям худ. литературы, закреплять знание детей о литературном жанре – рассказе. Познакомить детей с новым видом малого фольклорного жанра – пословицами – поговорками, используя сквозной персонаж «золотая пчелка». Учить оценивать поступки героев, воспитывать чувство уважения к взрослым, формировать у детей желание заботится о своих родных и близких. **Развитие речи** **Тема** «Моя семья» (мет.пос. стр 50) **Цель:** учить составлять рассказ; расширять глаголами и прилагательными словарный запас детей; учить логически, рассуждать, упражнять в	**Основы математики** **Тема** «Подумай и сосчитай» (мет. рек. стр 7) **Цель:** учить сравнивать предметы по высоте; упражнять в счете предметов; учить сравнивать два контрастных предмета по высоте, пользуясь приемами приложения. Обозначать результаты сравнения словами: «выше», «ниже», «одинаковые по высоте»; закрепить понятие «время года –осень». **Естествознание** **Тема** «Моя семья» (мет. пос. стр 41, 4+) **Цель**: расширять представление о своей семье; закреплять умение называть имена членов семьи, их действия, взаимоотношения: чем заняты; побуждать детей рассказывать о своей семье, понимать, что родители и дети любят друг друга, заботятся друг о друге, развивать	**Лепка** **Тема** «Пирог» (доп. источник) **Цель:** продолжать учить округлые предметы, сплющивая пластилин между ладонями, украшать изделие; развивать понятие того, как приятно бывает в кругу родных, где любят и заботятся друг о друге. **Рисование** **Тема** «Нарисуй то, что бывает круглым» (мет.рек.стр 122) **Цель:** упражнять в рисовании предметов круглой формы из нескольких частей одним круговым движением кисти руки, добавлять характерные детали; развивать цветовое восприятие; воспитывать самостоятельность.	**Ознакомление с окружающим миром.** **Тема** «Жилище людей» (мет.пос. стр 20) **Цель:** расширять представление детей о том, где живут люди; в доме, юрте, чем удобен каждый дом; познакомить с различиями, сходством и особенностями жилищ; развивать познавательную активность, разговорную речь, умение отвечать на вопросы; воспитывать любовь и заботливое отношение к родным.

		умении рассказывать о своих впечатлениях связно, последовательно, используя сложные предложения.	разговорную речь, активизировать словарь по теме; воспитывать уважение и любовь к членам семьи. **Конструирование** **Тема** «Многоэтажные дома» (мет.пос. стр 14) **Цель:** учить строить многоэтажные дома, познакомить с названиями основных деталей строительного материала; закрепить понятия «высокий-низкий», напомнить о способе изменения постройки в высоту; расширять и активизировать словарный запас, развивать диалогическую речь; воспитывать аккуратность, самостоятельность.		
3 неделя **Наши семейные праздники.**	**Физкультура** (по плану преподавателя) **Физкультура** (по плану преподавателя) **Физкультура** (по плану преподавателя)	**Казахский язык** (по плану преподавателя) **Художественная литература** Чтение рассказа Б. Житкова «Очень большое яблоко» из серии рассказов «Что я видел». **Цель:** Познакомить детей с новым литерат. жанром «рассказом». Развивать речь детей, используя методы и приемы обогащения и активизации словаря. Закреплять знакомые слова на	**Основы математики** **Тема** «В гостях у бабушки Жибек» (мет.рук. Стр 9) Знакомство с цифрой 1. **Цель:** познакомить с цифрой 1; учить различать. сравнивать, называть число предметов, устанавливать равенство и неравенство; показать образец правильного счета на карточках. Ориентировка по отношению к себе: правая, левая рука, нога.	**Аппликация** **Тема** «Украсим дастархан» (мет.рук.стр 48) **Цель**: продолжать знакомить детей с бытом казахского народа. Учить преобразовывать фигуры, разрезая их по диагонали и пополам4составлять узор на круге, заполняя элементами казахского орнамента середину, края; развивать фантазию, глазомер; воспитывать эстетические чувства.	

		казахском языке. **Развитие речи** **Тема** «Продуктовый магазин»-с/ролевая игра (мет.рек.4+ стр.25) **Цель**: способствовать развитию активного словаря детей, использованию вежливых слов, слов в винительном падеже; учить группировать предметы по заданному признаку; учить различать молочные продукты, мясные продукты и хлебо-булочные изделия; воспитывать уступчивость и внимание.	**Естествознание** **Тема** «Мебель для дома» (мет.рек. стр 25) **Цель:** расширять представление детей о мебели, необходимости предметов мебели для человека; расширять знания о названиях комнат в доме, их назначении; развивать умение правильно определять различные предметы мебели по существенным признакам, различать материалы, из которых изготовлена мебель; воспитывать бережное отношение к семье.	**Музыка** (по плану преподавателя) **Рисование** **Тема** «Украшение фартука» (Т.С.Комаровастр 54) **Цель:** учить детей на полоске бумаги составлять простой узор из элементов народного орнамента; развивать цветовое восприятие; воспитывать желание помогать своей семье и участвовать в семейных традициях. **Музыка** (по плану преподавателя)	
4 неделя **Труд взрослых.**	**Физкультура** (по плану преподавателя) **Физкультура** (по плану преподавателя) **Физкультура** (по плану преподавателя)	**Художественная литература** Заучивание стих. М.Алимбаева «Все работы хороши» (хрестоматия к мет.рук. стр 177) **Цель:** учить соотносить содержание произведения с личным опытом детей; развивать эмоциональную отзывчивость ребенка на произведения детской художественной литературы; воспитывать умение слушать товарищей, не перебивать; уважение к труду взрослых.	**Основы математики** **Тема** «Поиграем с кубиками» (мет.рук.стр 10) Знакомство с цифрой 2. **Цель:** учить устанавливать равенство и неравенство предметов, познакомить с цифрой 2; учить сравнивать группы предметов, называть число предметов, сравнение предметов по ширине; упражнять ориентироваться в пространстве относительно себя. **Естествознание** **Тема** «Пусть меня научат» (мет.рук.стр. 129)	**Лепка** **Тема** «Вылепи то, что хочешь»(по замыслу) **Цель:** учить детей определять содержание своей работы, использовать в лепке знакомые приемы; формировать умение выбирать интересные работы; развивать мелкую моторику рук, творческие способности детей; воспитывать самостоятельность, активность. **Рисование** **Тема** «На яблоне поспели яблоки» (Т.С.Комарова стр 49)	

		Развитие речи Составление творческого рассказа **Тема** «Все работы хороши» (мет.пос. стр 65) **Цель:** совершенствовать слуховое восприятие, способствовать воспитанию интонационной выразительности речи; пополнить и активизировать словарь; учить образовывать слова-действия от названия предметов; воспитывать звуковую культуру речи.	**Цель**: расширять знания детей о некоторых трудовых действиях членов семьи; воспитывать желание принимать участие в общем семейном труде; поощрять проявление активности в труде, соблюдая правила общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками. **Конструирование** **Тема** «Коврик» Плетение из цветных, бумажных полосок. (хрестом.Стр 177) **Цель:** продолжать учить работать с бумагой; развивать мелкую моторику рук, внимание, мышление; умение комментировать свои действия; воспитывать аккуратность, четкость.	**Цель:** продолжать учить детей рисовать дерево, передавая его характерные особенности: ствол, ветви; учить передавать образ фруктового дерева; закрепить приемы рисования карандашами; развивать мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность, желание доводить начатое дело до конца.	

Октябрь **Растительный мир.** **1 неделя.** **Цветы дома и в саду.**	**Физкультура** (по плану преподавателя) **Физкультура** (по плану преподавателя) **Физкультура** (по плану преподавателя)	**Казахский язык** (по плану преподавателя) **Художественная литература** **Тема** «Бабушка Забава» Мет.приемы: -Беседа, -объяснение. -Физминутка -показ. -практические действия. -вопросы к детям. -анализ **Развитие речи** **Тема** «Сад на окне» (хрестом.стр 131). Составление рассказа по плану. **Цель:** расширять словарный запас, употреблять предлоги; учить последовательному рассказу об объекте; воспитывать бережное отношение к растениям.	**Основы математики** **Тема** «Смелый Крош» (мет.рук.стр 12) **Цель:** учить детей считать в пределах двух. Считать предметы по заданию, обозначать цифрой; закреплять знание геометрических фигур «квадрат», «треугольник», «круг»; уметь ориентироваться на листе бумаги, решать логические задачи. **Естествознание** **Тема** «На окне в горшочках, выросли цветочки» (мет.рек. стр 107) **Цель:** обобщить представление детей о комнатных растениях; закрепить знания об основных потребностях комнатных растений; о способах ухода за растениями(полив, рыхление, удаление пыли, опрыскивание); воспитывать любовь к растениям.	**Аппликация** **Тема** «Красивый цветок» (мет.рек. стр 56) **Цель:** продолжать учить вырезать и наклеивать цветок: вырезая части цветка (срезая углы путем закругления), составлять из них красивые изображения; развивать чувство цвета, эстетическое восприятие, воображение; воспитывать самостоятельность. **Музыка** (по плану преподавателя) **Рисование** Тема «Красивые цветы» (Т.С.Комарова стр 51) **Цель**: развивать наблюдательность, умение выбирать предмет для изображения, учить передавать в рисунке части растения; закреплять умение рисовать кистью и красками, правильно держать кисть; совершенствовать умение выбирать и рассматривать рисунки, развивать эстетическое восприятие. **Музыка** (по плану преподавателя)	

2 неделя. Что растет у нас во дворе?	**Физкультура** (по плану преподавателя) **Физкультура** (по плану преподавателя) **Физкультура** (по плану преподавателя)	**Художественная литература** Рассказывание рассказа Л.Яхнина «Красные ягоды» (мет.рек.стр 59) **Цель:** продолжать знакомить детей с произведениями малого фольклорного жанра-загадками; закреплять знакомые слова по содержанию текста на казахском языке; развивать речь, мышление, память, воображение. **Развитие речи** **Тема** «В саду, на огороде» (мет.рек. стр 78) **Цель:** развивать фонематический слух, учить определять звук в слове; обогащать словами, обозначающими качества и свойства предметов, употреблять слова-обобщения.	**Основы математики** **Тема** «Спелые яблоки» (мет.рек.стр 14) **Цель:** учить детей сравнивать группы. Содержащие один и два, два и два, два и три предмета; устанавливать равенства и неравенства, называть число предметов, обозначать цифрой; познакомить с цифрой 3; закрепить знание круглой формы. **Естествознание** Знакомство с деревом (как с материалом) (Знакомим малыша с окр миром, стр 86) Цель: знакомить со свойствами дерева и структурой его поверхности; воспитывать бережное отношение к деревьям. **Конструирование** **Тема** «Виноград» (мет рек.Стр 28, 4+) **Цель:** учить формировать комочки из бумаги, закрепить у детей интерес преобразовывать листы бумаги в объемные формы; развивать умение склеивать детали между собой; развивать мелкую моторику рук; Воспитывать бережное отношение к результатам своего труда. Воспитывать бережное отношение	**Лепка** Тема «Огурец и свекла» (Т.С.Комарова стр 54) Цель: познакомить детей с предметами овальной формы; учить передавать особенности каждого предмета; закреплять умения катать пластилин прямыми и кругообразными движениями; оттягивать, скруглять концы, сглаживать поверхность. **Рисование** **Тема** «Что я вижу из окна?» (мет.рек. стр131) **Цель:** учить детей отражать впечатления, увиденные из окна, закрепить приемы рисования красками, кистью, воспитывать умение оценивать рисунки, выбирать наиболее интересные, развивать воображение.	**Ознакомление с окружающим миром.** **Тема** «Разноцветные краски осени» (Знакомим малыша с окр.миром стр 83) **Цель:** закреплять представления о сезонных изменениях в природе; учить определять что общего и разного между деревом, кустарником и травой; воспитывать бережное отношение к природе.

3 неделя. Грибы.	**Физкультура** (по плану преподавателя) **Физкультура** (по плану преподавателя) **Физкультура** (по плану преподавателя)	**Казахский язык** (по плану преподавателя) **Художественная литература** **Тема:** Заучивание стихотворения З.Александрова «Одуванчик» (хрест. стр.171) **Цель:** Знакомить детей с творчеством поэтов. Помочь, заучить наизусть стиховорение, читать с интонационной выразительностью. Воспитывать чувство любви и заботы к цветам и ростениям. Развивать мышление и память. **Развитие речи** **Тема** «Странные предметы выросли в лесу» (допол.источник) **Цель:** систематизация словаря, активизация словаря по теме «Грибы», развитие грамматических навыков и навыков словоизменения, развитие связной речи, развитие навыков умения составлять рассказы, опираясь на план–схему, формирование положительной мотивации на занятии, воспитание контроля за собственной речью.	**Основы математики** Сравнение предметов по величине. (мет.рек. стр 16) **Цель:** упражнять в счете в пределах трех и различать цифры; закрепить умение сравнивать предметы по величине: толстый, тонкий, выделяя признаки, сходства и различия; учить детей различать и называть пространственное направление от «себя», «справа», «на», «под». **Естествознание** **Тема** «Грибы» (дополн.источник) **Цель:** расширить представления у детей о грибах (названии, места произрастания, строении) ; формировать умение различать съедобные и несъедобные грибы. Закрепить умение отгадывать загадки. активизировать словарный запас детей ,воспитывать бережное отношение к природе, дружелюбие	**Аппликация** **Тема** «Грибы» (Т.С.Комаровастр 58) **Цель:** учить срезать детей уголки, закругляя их; закреплять умение держать правильно ножницы, аккуратно наклеивать изображение; развивать воображение, глазомер; воспитывать аккуратность. **Музыка** (по плану преподавателя) **Рисование** **Тема** «Выросли грибы» (дополн. источник) **Цель:** Активизировать словарь детей по лексической теме «Грибы». Совершенствовать навык работы со штампом. Развивать мелкую и общую моторику рук, Воспитывать желание использовать в работе разные нетрадиционные техники рисования (поролоном, **Музыка** (по плану преподавателя)	

4 неделя. Осень щедрая душа.	**Физкультура** (по плану преподавателя) **Физкультура** (по плану преподавателя) **Физкультура** (по плану преподавателя)	**Художественная литература** **Тема** «Овощной спор» Знакомство с произведением Ю.Тувима «Овощи» (хрестом. стр 169) **Цель:** побуждать внимательно, слушать произведение; развивать умение высказывать свою точку зрения, формировать умение вести диалог по тексту; участвовать в обыгрывании произведения. **Развитие речи** **Тема** «Осень - рыжая лиса» (мет.рек.стр 70, 4+) Составление рассказа по картине. **Цель:** упражнять в произношении звуков (ш), (в), отрабатывать дикцию. Четкое произношение; учить детей составлять рассказ по содержанию иллюстраций, используя в речи повествовательные предложения; развивать умение слушать. Понимать речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы.	**Основы математики** **Тема** «Погода в осеннем лесу» (мет.рук. стр 18) **Цель:** закрепить счет до трех; сочетать цифры с количеством предметов; учить сравнивать предметы по ширине; закреплять умение находить признаки сходства и различия предметов одинаковых и разных по ширине. **Естествознание** **Тема** « Дары осени. Фрукты, овощи» (мет.рек.стр 47) **Цель**: расширять представление детей о сезонных изменениях в природе; закреплять умение узнавать и называть овощи и фрукты; развивать умение наблюдать, анализировать сравнивать, выделять характерные существенные признаки; воспитывать любовь к природе. **Конструирование** **Тема** «Корзинка» (хрестом. стр 170) **Цель:** продолжать учить конструировать поделку из бумажной заготовки. Воспитывать усидчивость. Желание	**Лепка** **Тема** «Грибы» (Т.С. Комарова стр.57) **Цель:** закреплять умение лепить знакомые предметы. используя усвоенные приемы: раскатывание, сплющивание, соединение; развивать мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность. **Рисование** **Тема** « Дары осени. Фрукты, овощи» (Т.С.Комарова стр 53) **Цель:** учить изображать осень; упражнять в умении рисовать дерево, ветви, ствол; закреплять технические навыки; подводить детей к образной передаче явлений; воспитывать самостоятельность.	**Ознакомление с окужающим миром** **Тема** «Осень-хлебушко просим» (хрестом.стр 99) **Цель:** расширять представление о создании хлеба. Учить понимать простые закономерности и зависимость урожая от погодных условий, труда людей; воспитывать бережное отношение к хлебу.

Ноябрь. **Мир природы.** **1 неделя.** **Ферма.**	**Физкультура** (по плану преподавателя) **Физкультура** (по плану преподавателя) **Физкультура** (по плану преподавателя)	**Казахский язык** (по плану преподавателя) **Художественная литература** **Развитие речи** **Тема** «Кто домашние животные?» Составление рассказа по схеме. (мет.рек.стр 74, 4+) **Цель:** активизировать звуки (щ), (ч), способствовать интонационной выразительности; активизировать и употреблять глаголы, прилагательные, синонимы; учить составлять рассказ из личного опыта.	**Основы математики** **Тема** «Знакомство с частями суток» (мет.рук.стр 20) **Цель:** сравнение чисел 2и3, установление равенства и неравенства; учить сравнивать предметы по величине(большой, поменьше, маленький); дать понятие о частях суток. **Естествознание** **Тема** «На бабушкином дворе» (Знак.сокр миром стр 107) **Цель:** продолжать знакомить с домашними животными, их внешним видом. Значением для человека; воспитывать бережное отношение к животным.	**Аппликация** **Тема** «Первый помощник-собака» (доп.источник) **Цель:** учить обрывать бумагу и наклеивать ее внутри рисунка, заполняя всю поверхность; развивать мелкую моторику рук, глазомер; воспитывать аккуратность. **Музыка** (по плану преподавателя) **Рисование** **Тема** «Мой ягненок» (мет.рек. стр 127) **Цель:** учить закрашивать силуэт домашнего животного методом «тычка»; дорисовывать некоторые детали животному(хвост, уши); развивать мелкую моторику рук, интерес; воспитывать самостоятельность, аккуратность. **Музыка** (по плану преподавателя)	
2 неделя. **Птицы-наши Друзья**	**Физкультура** (по плану преподавателя) **Физкультура**	**Художественная литература** Пересказ казахской сказки «Лисица и петух»	**Основы математики** **Тема:** Учить различать цифры. (мет. рек стр 22)	**Лепка** **Тема** «Красивая птичка» (мет.рек.стр 25 «зерек бала»)	**Ознакомление с окружающим миром** **Тема** «Жизнь птиц зимой» (мет.рек. стр 93)

	(по плану преподавателя) **Физкультура** (по плану преподавателя)	(хрест.стр 165) **Цель:** учить детей внимательно слушать произведение, определять его жанр; оценивать характер героев; развивать умение пересказывать его, опираясь на мнемо таблицу; воспитывать интерес к произведениям казахских авторов. **Развитие речи** **Тема** «Как дети помогают птицам» (мет. пос. стр 119. 4+) **Цель:** упражнять в произношении звуков (р), (ч), воспитывать интонационную выразительность; учить составлять рассказ по серии картин.	**Цель:** продолжать учить считать в пределах трех, называя числительные по порядку, согласовывать в роде. Числе. Падеже; называть итоговое число; упражнять в ориентировке в пространстве; **Естествознание** **Тема** «Домашние птицы: петух и курица» 9метюпос.стр 151, 4+) **Цель:** расширять представление детей о домашних птицах. О значении домашних птиц в жизни человека, особенностях ухода и питания птиц. Развивать речь, внимание.обогащать словарь детей, развивать наблюдательность; воспитывать заботливое отношение к домашним птицам. **Конструирование** **Тема** «Птичка на пруду» (мет.пос. стр56, 4+) **Цель:** учить конструировать из природного материала; скреплять все детали пластилином; развивать фантазию, мышление; воспитывать любовь к природе.	**Цель:** учить детей лепить птичку, передавая овальную форму тела, оттягивать и прищипывать мелкие части: клюв, хвост. Крылышки; развивать мелкую моторику рук, глазомер; воспитывать самостоятельность. **Рисование** **Тема** «Красивая птичка» (зерек бала стр 120) **Цель:** учить рисовать птицу, передавая форму, расположение частей и соотношение по величине; развивать мелкую моторику рук, глазомер; воспитывать самостоятельность.	**Цель:** формировать представления о жизни птиц в холодное время года; прививать интерес ко всему живому; активизировать желание детей, оказывать помощь птицам, относится к ним бережно;
3 неделя. Мир диких животных.	**Физкультура** (по плану преподавателя)	**Казахский язык** (по плану преподавателя) **Художественная**	**Основы математики** **Тема.** Учить ориентироваться в	**Аппликация** **Тема** «Зайка беленький сидит»	

	Физкультура (по плану преподавателя) **Физкультура** (по плану преподавателя)	**литература** **Тема:** **Развитие речи** **Тема** «Прогулка в лес» (хрест.Стр 82) **Цель**: активизировать прилагательные и глаголы, употреблять в речи антонимы; продолжать учить согласовывать слова в роде, числе. Падеже.	пространстве. (мет. Рек.Стр24) **Цель**: счет в пределах трех; находить столько игрушек, сколько на числовой карточке; упражнять в узнавании и названии формы предметов; определять направление и расположение предметов от себя, «впереди». «сзади», «слева». «справа» **Естествознание** **Тема** «Дикие животные, Белка» (мет.рек. стр154, 4+) **Цель:** расширять представление детей о диких животных, о характерных особенностях белки, среде обитания, способах передвижения; развивать речь, внимание, обогащать словарь детей, наблюдательность; воспитывать любовь к животным.	(мет.рек. стр 38) **Цель:** продолжать учить срезать углы, закругляя их для получения круглой и овальной формы, из квадратов и прямоугольников; закреплять умение держать правильно ножницы, соблюдая технику безопасности; воспитывать аккуратность, самостоятельность. **Музыка** (по плану преподавателя) **Рисование** **Тема** «Угощение для диких животных» (по замыслу) (Комарова Т.С. стр 61) **Цель:** учить самостоятельно, выбирать тему для своего рисунка, доводить задуманное до конца, правильно держать карандаш, закрашивать небольшие части рисунка; развивать творческие способности, воображение. **Музыка** (по плану преподавателя)	
4 неделя. Подготовка животных к зиме.	**Физкультура** (по плану преподавателя) **Физкультура** (по плану преподавателя)	**Художественная литература** Чтение рассказа Г.Скребицкого и В. Чаплиной «Как белочка зимует»	**Основы математики** **Тема.** Знакомство с прямоугольником. (мет. рек. стр 26) **Цель:** учить детей сравнивать группы	**Лепка** (по замыслу) **Тема** «Угощение для животных» (Лепка от 3 ло 5, стр 26 **Цель:** учить лепить знакомые предметы	**Ознакомление с окружающим миром** **Тема** «Жизнь диких животных» (мет.рек.4-5 лет,стр179) **Цель:** познакомить с

	Физкультура (по плану преподавателя)	(мет.рек.стр 86, 4+) **Цель:** учить детей определять взаимосвязь природных явлений в зимнее время года посредством художественной литературы; расширять кругозор детей; развивать речь, мышление, память, воображение; воспитывать любовь к животным. **Развитие речи** **Тема** «Кто спит зимой в лесу» Составление описательного рассказа. (мет.рек. стр 106, 4+)) **Цель:** развивать дикцию, отрабатывать четкое произношение звуков; активизировать словарь существительными, глаголами, антонимами; учить составлять грамматически правильные предложения.	предметов в пределах четырех, познакомить с цифрой четыре, соотносить последнее числительное ко всей группе предметов; познакомить с новой геометрической фигурой прямоугольником; закрепить времена года. **Естествознание** **Тема** «Осенние заботы животных» (Я и мир вокруг меня, стр 33) **Цель:** закрепить знания детей о трудных и важных заботах животных перед долгой зимой; развивать интерес к закономерностям в живой природе; воспитывать бережное отношение к животным в осенний период. **Конструирование** **Тема** «Загородки для животных» (мет.рек.4-5 лет,сир 151) **Цель:** закреплять умения строить постройки из строительного материала; учить самостоятельной поисковой деятельности, выбирать и сооружать постройки; развивать мышление, глазомер; воспитывать самостоятельность.	разных форм и величин по представлению, закреплять умение лепить предметы из двух частей; развивать инициативу, самостоятельность и творческие способности; воспитывать заботливое отношение к животным. **Рисование** **Тема** «Теплый шарфик» (мет.рек. стр 146) **Цель:** учить рисовать на полосе, изображая узоры по всей длине; развивать умение правильно держать кисть, рисовать концом кисти, смывать и набирать краску, внимание, глазомер; воспитывать аккуратность, эстетический вкус. **Музыка** (по плану преподавателя)	жизнью диких животных осенью; развивать любознательность и интерес к жизни животных; воспитывать заботливое отношение к животным.	

Декабрь **Мой Казахстан.** **1 неделя-Путешествие в нашу историю**	**Физкультура** (по плану преподавателя) **Физкультура** (по плану преподавателя) **Физкультура** (по плану преподавателя)	**Казахский язык** (по плану преподавателя) **Художественная литература** **Тема:** **Развитие речи** **Тема** «Мой любимый город» Составление рассказа из опыта. (мет.рек.стр86, 4+) **Цель:** упражнять в произношении звуков (с), (з),(ш),(р), (ц), различать слова с заданным звуком; расширять и активизировать словами, относящимися к разным частям речи; воспитывать патриотические чувства.	**Основы математики** **Тема.** Знакомство с кубом. (мет.рек.стр 29) **Цель:** упражнять в установлении равенства между группами предметов(добавлять или убирать один предмет); познакомить с кубом, сравнивать его с квадратом, упражнять в обследовании фигуры и формы осязательно-двигательным путем; упражнять в названии последовательности частей суток. **Естествознание** **Тема** «Моя Родина – Казахстан» (мет. рек.стр 65.4+) **Цель:** расширять представление детей о Родине – Республике Казахстан; познакомить с государственными символами; закреплять умения делится впечатлениями из личного опыта; развивать разговорную речь, внимание; воспитывать любовь к родному краю.	**Аппликация** **Тема** «Волшебная тюбетейка» (мет. рек. стр 22) **Цель**: продолжать учить детей вырезать круги путем закругления углов у квадрата, составлять орнамент на силуэте тюбетейки (круги-солнышко), чередуя их по цвету; закреплять и отрабатывать умение работать с ножницами и клеем; развивать эстетическое воспитание; воспитывать уважение к казахским традициям. **Музыка** (по плану преподавателя) **Рисование**(ладошками) **Тема** «Байтерек» Мет.рек. стр 135) **Цель:** учить рисовать нетрадиционным способом – ладошками, рисовать круг пальчиком, закрашивая разными красками, располагать изображение на весь лист; развивать мелкую моторику рук. **Музыка** (по плану преподавателя)	
2 неделя. Город и Село.	**Физкультура** (по плану преподавателя) **Физкультура**	**Художественная литература** **Тема.** Заучивание наизусть стихотворения	**Основы математики** **Тема.** Знакомство с шаром. (мет.рек.стр 31)	**Лепка** **Тема** «Кесе» (мет.рек. от 3-5, стр 26) **Цель:** побуждать детей к	**Ознакомление с окружающим миром** **Тема** «В гости, к аже» (хрест.стр 117)

	(по плану преподавателя) **Физкультура** (по плану преподавателя)	Н.Жанаева «Шубат» (мет.рек. Стр 65, 4+) **Цель:** закрепить знания детей о литературном жанре – стихотворение; знакомить с творчеством поэта; закрепить знания детей о разновидностях казахских национальных напитков; развивать речь, память, мышление; воспитывать интерес и уважение к культуре и обычаям казахского народа. **Развитие речи** **Тема** «Города и села, реки и поля – вот Родина моя» (мет.рек. стр 60, 4+) **Цель:** расширять и активизировать словарь детей; развивать умение думать и говорить, выявлять причинно-следственные связи.	**Цель:** упражнять в счете предметов по образцу и названному числу; познакомить детей с шаром в сравнении с кругом. Упражнять в обследовании фигур и форм осязательно-двигательным путем; упражнять в сравнении предметов по длине, высоте и ширине. **Естествознание** **Тема** «Город, в котором я живу» (мет.рек.4-5 лет, стр 92) **Цель:** закрепить название города, в котором живем; рассказать о местных достопримечательностях и гостеприимных жителях; воспитывать патриотические чувства **Конструирование** Тема «Домик» (констр.З.В.Лиштванстр63) **Цель:** развивать навыки складывания листа бумаги пополам, развивать глазомер; воспитывать самостоятельность.	лепке предметов быта и образных игрушек; учить вдавливать для получения полой формы, загибать края расплющенной формы. **Рисование** **Тема** «Улица нашего города» (мет.рек.стр 162) **Цель:** учить детей изображать в рисунке улицу, располагая дома на одной линии, связывая рисунок единым содержанием, развивать мелкую моторику рук, воспитывать патриотические чувства и гордость за свой город. **Музыка** (по плану препождавателя)	**Цель:** расширять и активизировать словарь детей; учить сравнивать и делать выводы, о том где лучше; подводить к мысли, что в нашей стране везде хорошо, в нашей стране мир и согласие.
3 неделя. **Независимый Казахстан**	**Физкультура** (по плану преподавателя) **Физкультура** (по плану преподавателя) **Физкультура** (по плану	**Казахский язык** (по плану преподавателя) **Художественная литература** **Развитие речи** **Тема** « Лучше нет родного	**Основы математики** **Тема** «Страна сказок» (мет. рек.стр 33) **Цель:** учить различать количественный и порядковый счет; учить считать предметы в пределах четырех,	**Аппликация** **Тема** «Украсим блюдо» (мет.рек.стр 30) **Цель:** продолжать знакомство с прикладным творчеством казахского народа; познакомить с элементами	

	преподавателя)	края» (хрест.стр 77) **Цель:** развивать фонематический слух, находить заданный звук в словах; развивать выразительную речь детей, умение составлять небольшой рассказ, учить отвечать на вопросы; воспитывать добрые чувства.	различать количественный и порядковый счет, отвечать на вопросы: сколько. Всего, который. Какой по счету; упражнять в сравнении предметов по высоте. **Естествознание** **Тема** «Моя родина – Казахстан» (мет.рек.стр 89, 4-5 лет) **Цель:**вызвать интерес и расширить знания детей о своей родине; дать понятие о том, что Родина одна – самая лучшая на свете; воспитывать чувство гордости за свою родину.	каз.орнамента; учить ориентироваться на листе,наклеивать элементы в центре и по краям круглой формы; развивать чувство ритма; воспитывать эстетич.чувства **Музыка** (по плану преподавателя) **Рисование** **Тема** «Украшение камзола» (мет.рек.стр 142) **Цель:** продолжать знакомить с национальной казахской одеждой –камзол; учить рисовать орнаменты кистью и краской, используя конец кисти и разное направление; развивать чувство ритма и цвета; воспитывать эстетические чувства. **Музыка** (по плану преподавателя)	
4 неделя. **Красная книга Казахстана.**	**Физкультура** (по плану преподавателя) **Физкультура** (по плану преподавателя) **Физкультура** (по плану преподавателя)	**Художественная литература** **Тема**. Чтение-обсуждение М.Метерлинк «Синяя птица» (Карылгаш стр. 155) **Цель:** продолжать знакомить детей с Красной книгой Казахстана; познакомить с жизнью редкой синей птицей через	**Основы математики** **Тема.**Счет предметов на слух. (мет рек стр 35) **Цель:** показать, независимость количества предметов от их расположения в пространстве; развивать умение считать предметы с помощью различных	**Лепка** **Тема** «Рыбка» (Т.С. Комарова 86) **Цель:** учить детей раскатывать пластилин прямыми движениями рук, заострять один конец – голова рыбки, а другой вытягивать, преобразовывать в виде хвоста; развивать мелкую	**Ознакомление с окружающим миром** **Тема** «Природа в опасности» **Цель:** продолжать знакомить детей с Красной книгой Казахстана; помочь выделить причины вымирания некоторых животных, уточнить почему нужно охранять

		произведение; развивать интерес к редким животным; воспитывать гуманные чувства. **Развитие речи** **Тема.** Красная книга Казахстана. Чтение сказки «Рукавичка» (Карлыгаш стр. 150, Гербова стр35) **Цель:** познакомить детей с понятием «исчезающие животные»; упражнять в образовании слов-признаков; учить отвечать на вопросы, воспитывать интонационную выразительность, помочь детям установить, что «исчезающих» животных нужно охранять и беречь	анализаторов; различать геометрические фигуры: круг, овал; закрепить знания об овальной и круглой формах. **Естествознание** **Тема** «Красная книга Казахстана. Знакомство с джейраном» (мет рек.стр 157, 4+) **Цель:** расширять знания о диких животных Казахстана. Дать представление о Красной книге Казахстана; познакомить с джейраном, характерными особенностями, средой обитания, способах передвижения; развивать разговорную речь, внимание, умение систематизировать полученную информацию; воспитывать стремление заботиться о животных. **Конструирование (из бумаги)** **Тема** «Книга» (мет рек стр 17) **Цель:** учить складывать квадратный лист пополам по прямой линии, совмещая его противоположные стороны; развивать интерес к конструированию из бумаги; развивать	моторику рук; воспитывать самостоятельность. **Рисование** **Тема** «Черепаха» (Т.С. Комарова) **Цель:** учить детей передавать образ черепахи, составляя изображение из простых частей: круглый панцирь, четыре лапки, голова, хвостик; закреплять умение рисовать концом кисти, промывать кисть, пользоваться губкой; воспитывать бережное отношение к животным. **Музыка** (по плану преподавателя)	живот ный и раститель ный мир; воспитывать любовь к природе родного края, к Родине.

Январь. Растем здоровыми. **1 неделя- Правильное питание.**	**Физкультура** (по плану преподавателя) **Физкультура** (по плану преподавателя) **Физкультура** (по плану преподавателя)	**Казахский язык** (по плану преподавателя) **Художественна литература** **Развитие речи** Звуковая культура речи. (В.В.Гербова стр. 36) **Цель:** показать детям артикуляцию звука (з); поупражнять в произнесении изолированного звука, в слоге и в словах; учить интонировать звук (з) в слове, различать слова с этим звуком; учить произносить звук (з) твердо, мягко.	**Основы математики** Знакомство с условной меркой. (мет рек стр 38) **Цель:** учить в сравнении двух групп предметов до четырех, закрепить навыки счета; учить измерять длину с помощью мерки; различать понятия «вчера». «сегодня», «завтра». **Естествознание** **Тема** «Здоровое питание) (допл источник) **Цель:** рассказать детям о продуктах питания и о их значении для человека, познакомить с понятиями «питательные вещества», «правильное», или «здоровое питание». Развивать любознательность, умение выделять правила здорового питания. Воспитывать у детей отношение к своему здоровью и здоровью окружающих. Воспитывать желание вести здоровый образ жизни.	**Аппликация** (по замыслу) **Тема** «Здоровое питание» **Цель:** учить детей преобразовывать геометрические фигуры в овощи и фрукты, срезая углы; развивать внимание, мышление; воспитывать желание вести здоровый образ жизни. **Музыка** (по плану преподавателя) **Рисование** **Тема** «Что я люблю больше всего» (по замыслу) Цель: учить детей самостоятельно выбирать тему для рисования; применять правильное положение карандаша, нажима; развивать воображение, мышление; воспитывать самостоятельность. **Музыка** (по плану преподавателя)	
2 неделя. **Волшебница – зима.**	**Физкультура** (по плану преподавателя) **Физкультура** (по плану преподавателя) **Физкультура** (по плану преподавателя)	**Художественная литература** Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева«Сосулька» (мет рек.Стр 93, 4+) **Цель:** продолжать знакомить детей с произведениями казахских	**Основы математики** **Тема.** Знакомство с цифрой пять. (мет рек стр 40) **Цель:** учить детей считать в пределах пяти, познакомить с цифрой пять, называть числительные по порядку,	**Лепка** **Тема** «Снеговик» (зерек бала, лепка стр 27) **Цель:** учить лепить детей предметы по представлению из нескольких частей, умение соблюдать пропорции, соединять	**Ознакомление с окружающим миром** **Тема** «Времена года. Зима» (мет рек стр 161 ;4+) **Цель:** расширять представление детей о временах года, продолжать учить замечать простейшие сезонные изменения в

Январь. Растем здоровыми. **1 неделя- Правильное питание.**	**Физкультура** (по плану преподавателя) **Физкультура** (по плану преподавателя) **Физкультура** (по плану преподавателя)	**Казахский язык** (по плану преподавателя) **Художественна литература** **Развитие речи** Звуковая культура речи. (В.В.Гербова стр. 36) **Цель:** показать детям артикуляцию звука (з); поупражнять в произнесении изолированного звука, в слоге и в словах; учить интонировать звук (з) в слове, различать слова с этим звуком; учить произносить звук (з) твердо, мягко.	**Основы математики** Знакомство с условной меркой. (мет рек стр 38) **Цель:** учить в сравнении двух групп предметов до четырех, закрепить навыки счета; учить измерять длину с помощью мерки; различать понятия «вчера». «сегодня», «завтра». **Естествознание** **Тема** «Здоровое питание) (допл источник) **Цель:** рассказать детям о продуктах питания и о их значении для человека, познакомить с понятиями «питательные вещества», «правильное», или «здоровое питание». Развивать любознательность, умение выделять правила здорового питания. Воспитывать у детей отношение к своему здоровью и здоровью окружающих. Воспитывать желание вести здоровый образ жизни.	**Аппликация** (по замыслу) **Тема** «Здоровое питание» **Цель:** учить детей преобразовывать геометрические фигуры в овощи и фрукты, срезая углы; развивать внимание, мышление; воспитывать желание вести здоровый образ жизни. **Музыка** (по плану преподавателя) **Рисование** **Тема** «Что я люблю больше всего» (по замыслу) Цель: учить детей самостоятельно выбирать тему для рисования; применять правильное положение карандаша, нажима; развивать воображение, мышление; воспитывать самостоятельность. **Музыка** (по плану преподавателя)	
2 неделя. **Волшебница – зима.**	**Физкультура** (по плану преподавателя) **Физкультура** (по плану преподавателя) **Физкультура** (по плану преподавателя)	**Художественная литература** Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева«Сосулька» (мет рек.Стр 93, 4+) **Цель:** продолжать знакомить детей с произведениями казахских	**Основы математики** **Тема.** Знакомство с цифрой пять. (мет рек стр 40) **Цель:** учить детей считать в пределах пяти, познакомить с цифрой пять, называть числительные по порядку,	**Лепка** **Тема** «Снеговик» (зерек бала, лепка стр 27) **Цель:** учить лепить детей предметы по представлению из нескольких частей, умение соблюдать пропорции, соединять	**Ознакомление с окружающим миром** **Тема** «Времена года. Зима» (мет рек стр 161 ;4+) **Цель:** расширять представление детей о временах года, продолжать учить замечать простейшие сезонные изменения в

		стихотворение выразительно; закрепить знания детей об особенностях неживой природы – о свойствах воды, снега; продолжать знакомить детей с загадками, воспитывать любовь к природе. **Развитие речи** **Тема** «Крепче куколка держись, едут санки с горки вниз» (мет рек стр 102, 4+) **Цель:** автоматизация звуков (с), (ж); упражнять детей в подборе синонимов, определений и слов, обозначающих действия; продолжать учить детей составлять рассказ по картине.	расположенные в ряд; упражнять в сравнении и нахождении заданной формы. **Естествознание** **Тема** «Идет зима аукает» **Цель:** побуждать детей замечать простейшие изменения в природе, погоде, одежде людей; побуждать замечать простейшие сезонные изменения в природе. В растительном мире, в одежде людей; воспитывать желание задавать вопросы причинно-следственного характера, проявлять интерес к окружающей природе. **Конструирование** **Тема** «Снеговик» (мет рек стр 73) **Цель:** учить сминать мягкую бумагу в большие и маленькие комочки разной величины, конструировать из них снеговика; закреплять знания о сезонных изменениях в природе в зимнее время; развивать мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость, стремление доводить начатое дело до конца.	моторику рук, мышление, воспитывать интерес к лепка. **Рисование** **Тема** «Маленькой елочке холодно зимой» (Т.С.Комаровастр 65) **Цель:** учить детей передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя главное; учить рисовать елочку с удлиненными книзу ветвями; закреплять умение рисовать красками; развивать образное восприятие; воспитывать эстетические чувства **Музыка** (по плану преподавателя)	наблюдать за природой зимой, отмечать сезонные изменения, зимой холодно, снег, мороз; развивать наблюдательность, разговорную речь, внимание, память; воспитывать любовь к природе.	
3 неделя **Солнце, воздух и вода.**	**Физкультура** (по плану преподавателя) **Физкультура**	**Казахский язык** (по плану преподавателя) **Художественная**	**Основы математики** **Тема.** Знакомство с овалом. (мет рек стр 42)	**Аппликация** **Тема** «Лодки плывут по реке» (Т.С.Комаровастр 55)		

	преподавателя) **Физкультура** (по плану преподавателя)	**Развитие речи** **Тема** «Крепче куколка держись» (мет рек стр 102) **Цель:** составление рассказа по картине; автоматизация звуков (с), (ж); упражнять детей в подборе синонимов, определений и слов, обозначающих действия; воспитывать звуковую культуру речи.	различении порядкового и количественного счета в пределах 5; отвечать на вопрос «сколько?», «который»; познакомить с овалом в сравнении с прямоугольником и кругом; упражнять в обследовании форм осязательно-двигательным и зрительным путем; закрепить время суток. **Естествознание** **Тема** «Что мы знаем о воде?» (мет рек стр 126, 4+) **Цель:** Обобщить знания о значении и использовании воды в жизни человека и всех живых существ; познакомить детей со свойствами воды(по вкусу, цвету, запаху); развивать логическое мышление, память, внимание, разговорную речь; воспитывать интерес к окружающему миру, любознательность, бережное отношение к воде и своему здоровью.	создавать изображение предметов, срезая углы у прямоугольников; закреплять умение составлять красивую композицию, аккуратно наклеивать изображение; развивать глазомер; воспитывать интерес к работе. **Музыка** (по плану преподавателя) **Рисование** **Тема** «Украшение свитера» (Т.С.Комаровастр 58) **Цель:** учить изображать солнце на одежде, используя нетрадиционный метод рисования- поролон и ватные палочки; развивать самостоятельность, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность. **Музыка** (по плану преподавателя)	
4 неделя. **Я один дома.**	**Физкультура** (по плану преподавателя) **Физкультура** (по плану преподавателя) **Физкультура** (по плану преподавателя)	**Художественная литература** **Тема** « Непослушный петушок» **Цель:** познакомить с рассказом К.Д.Ушинского «Умей обождать»; формировать у детей убеждение бережного отношения к своему	**Основы математики** **Тема.** Учить порядковому счету. (мет рек стр 44) **Цель:** научить детей различать порядковый и количественный счет; упражнять в счете предметов по образцу и названному числу;	**Лепка** (по замыслу) Т.С.Комаровастр. 68 **Цель:** закреплять умения задумывать содержание своей работы, используя усвоенные способы изображения, доводить задуманное до конца; воспитывать	**Ознакомление с окружающим миром** **Тема** «Безопасность дома и в детском саду» (мет рек стр 89, 4+) **Цель:** научить детей правилам безопасного поведения дома и в детском саду; развивать разговорную речь, умение

		индивидуальные способы безопасного поведения. **Развитие речи** **Тема** «Опасность на каждом шагу» (хрест стр71) **Цель:** активизировать и обогащать словарь; развивать разговорную речь, учить делать выводы о последствиях самостоятельно; формировать понятие «опасность», учить правилам поведения, когда один дома, учить понимать простые взаимосвязи нарушения правил.	пользоваться условной меркой при сравнении двух предметов. **Естествознание** **Тема** «Когда я один дома» (мет рек стр 83) **Цель**: развивать навыки безопасного поведения в быту; учить ответственно и осознанно относится к сохранению своей жизни и здоровья; закрепить правила поведения дома соблюдать осторожность во время подвижных игр в детском саду и дома, не трогать без разрешения взрослых острые предметы, электроприборы, не играть с огнем, не открывать дверь чужим людям, соблюдать технику безопасности при работе с ножницами; закрепить правила безопасного поведения на прогулке. **Конструирование** **Тема** «Мост» (мет рек стр 59) **Цель:** учить детей анализировать образец конструкции моста в определенной последовательности, конструировать мост по образцу, выделять основные детали этого сооружения; познакомить с различными видами	активность, творчество. **Рисование** **Тема** «Нарисуй какую хочешь игрушку» (Т.С.Комаровастр 67) **Цель:** развивать умение задумывать содержание рисунка, создавая изображение, передавая форму частей; закреплять навыки рисования красками; учить рассматривать рисунки, выбирать понравившиеся, объяснять. Что нравится; воспитывать самостоятельность, развивать творческие способности, воображение. **Музыка** (по плану преподавателя)	личного опыта, внима[redacted] память; воспитывать любовь к близким.	

			развивать умение отбирать нужные детали; развивать речь, активизировать словарь по теме; воспитывать стремление доводить начатое дело до конца.		
Февраль. Мир вокруг нас. **1 неделя. Едет, летит, плывет, ПДД.**	**Физкультура** (по плану преподавателя) **Физкультура** (по плану преподавателя) **Физкультура** (по плану преподавателя)	**Казахский язык** (по плану преподавателя) **Художественная литература** **Развитие речи** **Тема** «На чем ездят люди?» (мет рек стр 95, 4+) **Цель:** учить составлять рассказ из опыта; развивать слуховое внимание, придумывать слова на заданный звук, автоматизировать звук (р); активизировать лексикон; воспитывать культуру поведения на дорогах и в общественном транспорте.	**Основы математики** **Тема.** Сравнение куба и шара. (мет рек стр 46) **Цель:** устанавливать равенство между предметами, состоящими из одинакового количества разных предметов; упражнять детей в сравнении куба и шара, пользуясь осязательно-двигательным путем. **Естествознание** **Тема** «Правила дорожного движения» (мет рек стр 86, 4+) **Цель:** продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения; закреплять знания о светофоре и знаках дорожного движения; развивать разговорную речь, внимание.память; воспитывать у детей культуру поведения на улице, соблюдению правил дорожного движения.	**Аппликация** **Тема** «Самолеты летят» (мет рек стр 45, 4+) **Цель:** продолжать учить детей работать с ножницами, соблюдая правила безопасности; учить плавно, закруглять углы у прямоугольников и составлять из них самолет; пополнять словарный запас детей, активизировать речь; воспитывать аккуратность и самостоятельность. **Музыка** (по плану преподавателя) **Рисование** **Тема** «Грузовая машина» (допол. источник) **Цель:** учить рисовать детей простым карандашом части машины-кабину, кузов, колеса и закрашивать их краской; находить сходство с геометрическими фигурами; развивать чувство цвета, закрашивать кистью и краской не выходя за линию; воспитывать	

				Музыка (по плану преподавателя)	
2 неделя **Специальный транспорт.**	**Физкультура** (по плану преподавателя) **Физкультура** (по плану преподавателя) **Физкультура** (по плану преподавателя)	**Художественная литература** **Тема.** Чтение С.Я Маршака «Пожар» (допол источник) **Цель:**закрепить знания детей о причине возникновения пожара и о том, как пожарные тушат огонь. Рассказать о пожарах, которые возникают от шалости детей с огнем. **Развитие речи** **Тема** «Пожарная машина» (допол источник) **Цель:** учить детей связно отвечать на вопросы воспитателя, правильно использовать в речи названия предметов, расширять словарь детей за счет использования прилагательных; развивать речевое дыхание, работать над интонацией, закреплять звукопроизношение звуков (с), (у) ; активизировать глаголы в предложениях.	**Основы математики** **Тема.** Вот как мы считаем. (мет рек.Стр 48) **Цель:** учить детей двигаться в заданном направлении; закрепить представление о порядковом счете, умение правильно отвечать на вопросы: какой, какой по счету?; продолжать учить считать предметы в пределах пяти, относить последнее числительное ко всей группе; учить двигаться в заданном направлении(вперед-назад, вправо-влево, встать между предметами). **Естествознание** **Тема** «Специальный транспорт» (допол источник) **Цель:**дать понятие о специальном транспорте, его отличительных особенностях, функциях, а также профессиях людей, работающих на нем; - развивать способность к обобщению, сравнению; - формировать навыки культуры поведения детей в общественном и личном транспортном средстве. **Конструирование** **Тема** «Машины»	**Лепка** **Тема** «Транспорт» (допол источник) **Цель:**углублять и расширять знания о наземном транспорте. Учить выделять схожие и различные характеристики легковых машин – размер, цвет, форма; и детали машин – багажник, капот, салон, колеса, руль и т.п. Дать представление о моделях машин.развитие связной речи.расширение словаря. развивать умение закрашивать изображение пластилином – «Пластилинография». **Рисование** **Тема** «Автобус едет по улице» (Т.С.Комаровастр 98) **Цель:** учить детей изображать отдельные виды транспорта, передавать форму основных частей, деталей, их величину и расположение; учить рисовать крупно; закреплять рисовать цветными карандашами, учить закрашивать рисунок не выходя за контур, используя разный нажим на карандаш; воспитывать	**Ознакомление с окружающим миром** **Тема** « Транспорт, который нам помогает» (допол. источник) **Цель:**дать понятие о специальном транспорте, его отличительных особенностях, функциях, а также профессиях людей, работающих на нем; развивать способность к обобщению, сравнению; формировать навыки культуры поведения детей в общественном и личном транспортном средстве.

			Цель: учить создавать простые конструкции из 2-4 частей, подбирать детали. Использовать разные способы крепления; учить правилам пользования деталями конструктора, формировать представление о видах транспорта; развивать у детей интерес к конструированию; развивать мелкую моторику рук, воспитывать умение работать в коллективе.	**Музыка** (по плану преподавателя)	
3 неделя. **Мир электроники и связи**	**Физкультура** (по плану преподавателя) **Физкультура** (по плану преподавателя) **Физкультура** (по плану преподавателя)	**Казахский язык** (по плану преподавателя) **Художественная литература** **Развитие речи** **Тема** «Бытовая техника» (допол источник) **Цель**: активизировать лексический запас по теме, учить отгадывать загадки о бытовой технике; ввести обобщающее слово «бытовая техника» ; развивать диалогическую речь, мышление; учить различать на слух звуки (в), (ч), (ж), (з).	**Основы математики** **Тема.** Учить различать геометрические тела. (мет рек стр 50) **Цель:** упражнять в счете геометрических фигур и тел, по образцу и названному числу; учить различать и называть геометрические тела (куб, шар) и фигуры (квадрат, треугольник, круг, прямоугольник, овал) находить предметы, подобные геометрической форме, в окружающей обстановке. **Естествознание** **Тема** «Средства информации». (мет рек.Стр 97) **Цель:** познакомить детей с понятием «средства информации», показать,	**Аппликация** **Тема** «Чудо компьютер» (допол источник) **Цель:**закреплять умение вырезать предметы круглой и овальной формы и наклеивать изображения знакомого предмета; составлять несложную композицию; соизмерять изображение с величиной листа, красиво располагать изображения на листе, развивать воображение,творчество, мелкую моторику. воспитывать эстетический вкус при подборе бумаги сочетающихся цветов для составления изображения. **Музыка** (по плану преподавателя)	

			компьютер относятся к информационным средствам; закрепить знания о способах получения и передачи информации; развивать разговорную речь, умение отвечать на вопросы, внимание, память; воспитывать аккуратное и бережное отношение к окружающим предметам.	**Тема** «Нарисуй то, что захочешь» (Т.С.Комаровастр 67) **Цель:** развивать умение задумывать содержание рисунка, создавая изображение, передавая форму частей; закреплять навыки рисования красками; учить рассматривать рисунки, выбирать понравившиеся, объяснять. Что нравится; воспитывать самостоятельность, развивать творческие способности, воображение. **Музыка** (по плану преподавателя)	
4 неделя. **Что из чего сделано (свойство и качество предметов)**	**Физкультура** (по плану преподавателя) **Физкультура** (по плану преподавателя) **Физкультура** (по плану преподавателя)	**Художественная литература** **Тема.** Ознакомление со свойствами стекла.ЧтениеК.Чуковского «Федорино горе» (зерек бала стр 149) **Цель:** знакомить со свойствами стекла(хрупкое, гладкое) и с ее назначением через произведение К. Чуковского «Федорино горе»; развивать мышление, наблюдательность; воспитывать бережное отношение к предметам из стекла. **Развитие речи** **Тема.** Ознакомление с деревом и металлом.	**Основы математики** **Тема.** Сравнение предметов в пределах пяти. (мет рек стр 52) **Цель:**Продолжать учить считать предметы в пределах пяти, сравнивая две группы предметов, добавляя к меньшей группе недостающий предмет (или убирая предмет из большей группы); учить способом осязательного обследования узнавать геометрические фигуры (куб, шар); закрепить умение раскладывать предметы слева, направо, сверху, внизу, по отношению к себе.	**Лепка** **Тема** «Пирамидка» (Корифей стр 89) **Цель:** продолжать раскатывать пластилин между ладонями круговыми движениями, расплющивать шар между ладонями; закреплять знание основных цветов; учить обследованию предмета. Умению видеть его части, передавать форму этих частей, составлять предмет из нескольких частей. **Рисование** **Тема.** Бытовые приборы. (мет рек стр 129) **Цель:** учить рисовать предметы прямоугольной и квадратной формы	**Ознакомление с окружающим миром** **Тема** «Вода вокруг нас» (Я и мир вокруг меня стр 36) **Цель:** обратить внимание детей на значение воды в нашей жизни, рассказать, где, в каком виде существует вода в окружающей среде; воспитывать бережное и экономное отношение к воде.

		Цель: используя прием сравнения, познакомить детей с деревом и металлом, с качествами этих материалов: металл тверже, тяжелее и звонче дерева; объяснить, что предметы могут быть сделаны как из дерева, так и из металла.	**Тема** «Ознакомление со свойствами бумаги» (Гербовастр 71) Помочь детям с помощью разнообразных приемов определить свойства бумаги: бумага бывает белая, красная, синяя и всяких цветов, гладкая и шероховатая, тонкая и толстая: бумага шуршит, легко мнется, смятую бумагу трудно распрямить; бумага легко рвется и расползается в воде, она не прочная. **Конструирование** **Тема** «Самолет» (мет рек стр 70) **Цель:** учить различать и правильно обозначать контрастные признаки величины; строить по образцу; развивать представление детей о конструктивных особенностях конструктора, учить отмечать материал из которого изготовлены детали; развивать мелкую моторику рук, воспитывать самостоятельность.	учить обследованию предмета. Умению видеть его части, передавать форму этих частей, составлять предмет из нескольких частей; развивать воображение, воспитывать самостоятельность. **Музыка** (по плану преподавателя)	
Март. **Традиции и фольклор** **1 неделя.** **Устное народное творчество**	**Физкультура** (по плану преподавателя) **Физкультура** (по плану преподавателя) **Физкультура** (по плану	**Казахский язык** (по плану преподавателя) **Художественная литература**	**Основы математики** **Тема.** Учить раскладывать предметы по длине. (мет рек стр 54) **Цель:** учить детей устанавливать равенство и неравенство групп предметов, когда	**Аппликация** **Тема** «Цветы в подарок» (мет рек стр 57) **Цель:** познакомить с новой техникой аппликации: скатывание из кусочков салфеток в маленькие шарики; учить	

народа.		**Тема** «Подарок маме» («Зерек бала стр 59) **Цель:** развивать умение составлять рассказ, учить образовывать слова с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов. Развивать умения детей слушать и понимать речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать.	различном расстоянии друг от друга; счет предметов с помощью различных анализаторов; продолжать учить раскладывать предметы в возрастающем и убывающем порядке по длине. **Естествознание** **Тема** «Весна – красна» (мет рек стр 109) **Цель:** уточнить знания детей о последовательности весенних изменений в природе (увеличении продолжительности дня, повышение температуры воздуха. Рост и цветение растений. Изменение в жизни животных, появление насекомых, прилет птиц учить устанавливать связь между изменениями в живой и неживой природе.	движения; подводить детей к созданию выразительного образа в аппликации; воспитывать эстетические чувства на красоту. **Музыка** (по плану преподавателя) **Рисование** **Тема** «Юрта» (мет рек стр 169) **Цель:** продолжать знакомить с традициями казахского народа; учить рисовать юрту прямыми и дугообразными линиями; учить использовать элементы казахского орнамента; развивать творчество. **Музыка** (по плану преподавателя)	
2 неделя. **Народ-источник искусства.**	**Физкультура** (по плану преподавателя) **Физкультура** (по плану преподавателя) **Физкультура** (по плану преподавателя)	**Художественная литература** **Тема** «На жайляу» (хрест.стр 173) **Цель:** заучивание наизусть стихотворение К.Идрисова «На жайляу»; воспитывать интонационную выразительность; прививать любовь к родной стране, краю через художественное слово; развивать память, умение	**Основы математики** **Тема.** Учить считать предметы по заданию. (мет рек стр 56) **Цель:** устанавливать независимость числа предметов от формы расположения, размера, расстояния между ними; продолжать учить считать определенное число предметов по образцу, названному числу; продолжать учить	**Лепка** **Тема** «Красивое блюдо» (мет рек стр 112) **Цель:** учить детей лепить блюдо, используя новые приемы в лепке: вдавливание и оттягивание краев; развивать интерес к искусству казахского народа; воспитывать самостоятельность. **Рисование**	**Ознакомление с окружающим миром** **Тема** «Традиции и обычаи моего народа» (допол источник) **Цель:**формировать чувство любви и уважения к Родине; воспитывать эмоционально – положительное отношение к местам, где они родились и живут; расширять знания детей о Республике Казахстан;

		произведения. **Развитие речи** **Тема** «Без углов и без дверей стоит дом среди степей» (мет рек стр 140, 4+) **Цель:** обогатить словарь названиями национальных предметов, объяснить их значение; формировать умение правильно употреблять слова. .	пространственное расположение предметов по отношению к себе: далеко-близко, высоко-низко, вверху-внизу, впереди-позади. **Естествознание** **Тема** «Казахская национальная одежда» (мет рек стр 94, 4+) **Цель:** познакомить с национальной казахской одеждой(тюбетейкой, камзол, чапан) и особенностями ее украшения; закреплять умение находить сходство и различия в предметах одежды; обогащать словарный запас, развивать речь, мышление, память; воспитывать бережное отношение к предметам одежды. **Конструирование** **Тема** «Коврик» (хрест.стр 177) **Цель:** продолжать учить детей работать с бумагой – плетение из полосок бумаги коврика; развивать мелкую моторику рук, умение комментировать свои действия; воспитывать аккуратность.	**Тема** «Украшение торсыка» (зерек бала стр 119) **Цель:** воспитывать у детей при рисовании предметов быта, устойчивый интерес к изобразительному искусству народа Казахстана; вырабатывать умение строить узор, располагая его элементы в определенном ритме на прямоугольнике. **Музыка** (по плану преподавателя)	устойчивого интереса к истории и традициям казахского народа; обогащать речь детей, развивать интонационную выразительность; развивать умение видеть и понимать красоту окружающей жизни и природы.	
3 неделя. **Обычаи и традиции**	**Физкультура** (по плану преподавателя) **Физкультура**	**Казахский язык** (по плану преподавателя) **Художественная**	**Основы математики** **Тема.** Знакомство с временными понятиями. (мет рек стр 58)	**Аппликация** **Тема** «Украсим саукеле» (мет рек стр 49, 4+) **Цель:** дать первичное		

народа.	преподавателя) **Физкультура** (по плану преподавателя)	**Развитие речи** **Тема** «Как встречают Наурыз?» (мет рек стр 164, 4+) **Цель**: автоматизировать звуки (д), (т), (п), ((р),(ж); совершенствовать слуховое внимание, способствовать воспитанию выразительности речи; продолжать знакомить с национальными предметами быта, учить понимать назначение предметов быта и природного окружения; формировать умение слушать и понимать речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать.	сравнении предметов по величине; познакомить с временными понятиями «Быстро», «медленно», «скоро», закрепить понятия части суток. **Естествознание** **Тема** «Тема «Жизнь предков- пример потомкам» (карлыгашстр 268) **Цель:** продолжать знакомить детей с традициями и обычаями Казахстана; познакомить с национальным обрядом «Атқа мінгізу»; развивать интерес; воспитывать уважение к обычаям казахского народа	украшениюрнаментом головного убора – саукеле; учить детей составлять композицию определенного содержания из готовых фигур; развивать мелкую моторику рук; воспитывать эстетический вкус. **Музыка** (по плану преподавателя) **Рисование** **Тема** «Сырмак» (мет рек стр 180) **Цель:** продолжать знакомить с казахским народным искусством; учить украшать сырмак (ковер) элементами казахского орнамента, подбирая краски в соответствии с узором. **Музыка** (по плану преподавателя)	
4 неделя. **Пробуждение природы.**	**Физкультура** (по плану преподавателя) **Физкультура** (по плану преподавателя) **Физкультура** (по плану преподавателя)	**Художественная литература** **Тема.** Рассказывание р.н.с. «Лиса. Заяц и петух» (мет рек стр 104) **Цель:** побуждать детей к обсуждению поступков персонажей, формировать представления детей о доброте и зле, закреплять знакомые слова на казахском языке, развивать художественно-речевые способности,	**ФЭМП** **Тема.** Учить раскладывать предметы по ширине. (мет рек.Стр 60) **Цель:** закрепление количественного счета и навыков счета в пределах пяти; учить раскладывать предметы в убывающем и возрастающем порядке по ширине; учить определять пространственное расположение геометрических фигур и	**Лепка** **Тема** «Веточка мимозы» (мет рек Лепка стр 30) **Цель:** учить лепить знакомыми способами не только основную форму предмета, но и характерные детали; закреплять умение лепить предмет из нескольких частей длинной и округлой формы, пользуясь знакомыми приемами.	**Ознакомление с окружающим миром** **Тема** «Посадка лука» (мет рек стр 175) **Цель:** расширять представление детей о растениях, способах ухода за ними; научить детей способам посадки луга; закрепить умение вести наблюдения; развивать наблюдательность, разговорную речь, внимание, память; дать

		мышление, воспитывать чувство заботливого отношения к слабым и беззащитным. **Развитие речи** **Тема** «Весенние цветы» (мет рек стр 42, 4-5 лет) **Цель:** развивать интерес к загадкам, выразительность и эмоциональность речи; учить придумывать загадки, подбирать и уместно использовать в своей речи прилагательныесравнения; закрепить названия весенних цветов; способствовать введению в словарь детей обобщающее слово "цветы«; воспитывать интерес к устному народному творчеству	расположения. **Естествознание** **Тема** «Весенние секреты» (я и мир вокруг меня стр 36) **Цель:** познакомить с основными приметами весны; рассказать о влиянии природы на жизнь и деятельность людей; воспитывать радостное настроение, заботливое отношение детей к пробуждающейся природе. **Конструирование** **Тема** «Лодки» (мет рек стр 81) **Цель**: учить строить лодки из разных деталей строительного материала; развивать умение анализировать постройки; выделять основные части и различать их по величине и форме, устанавливать пространственные расположения этих частей относительно друг друга; закрепить знания о признаках весны; воспитывать стремление доводить начатое дело до конца.	**Рисование** **Тема** «Тюльпан» (Т.С. Комарова стр 72) **Цель:** учить детей рисовать цветок используя геометрическую фигуру-овал; упражнять в рисовании прямых линий, располагать рисунок посередине листа на всей поверхности; учить закрашивать не выходя за контур; развивать фантазию; воспитывать любовь к цветам. **Музыка** (по плану преподавателя)	здоровья человека; воспитывать заботливое отношение к природе, трудолюбие.	
Апрель. Трудимся вместе. **1 неделя.**	**Физкультура** (по плану преподавателя) **Физкультура** (по плану	**Казахский язык** (по плану преподавателя) **Художественная литература**	**Основы математики** **Тема.** Сравнение предметов по величине т форме. (мет рек стр 61)	**Аппликация (декоративная) (Т.С.Комаровастр 72)** **Цель:** учить детей составлять узор на		

	Физкультура (по плану преподавателя)	**Развитие речи** **Тема.** Беседа о весне. (Гербов астр 125) **Цель:** закрепить представление детей о весне; рассказать и показать, что происходит весной в огороде и саду, какие работы проходят, для чего это нужно делать; развивать речь, внимание; воспитывать желание трудится вместе со взрослыми.	устанавливать равенство и неравенство групп предметов, когда они различны по величине и различна форма их расположения; упражнять в конструировании предметов по образцу из счетных палочек; упражнять в определении понятия времена года. **Естествознание** **Тема** «Посадка цветочной рассады» (мир вокруг меня стр 36) **Цель:** вызвать познавательный интерес к выращиванию цветочной рассады; учить создавать ситуацию опыта-умение замечать изменения в росте растений; воспитывать интерес к выращиванию растений.	располагая геометрические фигуры по углам, в середине, по краям; учить преобразовывать фигуры, разрезая их; закреплять приемы работы с ножницами; воспитывать самостоятельность. **Музыка** (по плану преподавателя) **Рисование** **Тема** «Сказочный домик-теремок» (Т.С.Комаровастр 75) **Цель:** учить детей передавать в рисунке образ сказки-теремок; развивать воображение, самостоятельность в изображении и украшении сказочного домика. **Музыка** (по плану преподавателя)	
2 неделя. **Хлеб – всему голова.**	**Физкультура** (по плану преподавателя) **Физкультура** (по плану преподавателя) **Физкультура** (по плану преподавателя)	**Художественная литература** **Тема.** Знакомство с украинской народной сказкой «Колосок» (мет рек стр 152) **Цель:** учить детей пересказывать сказку; подводить к пониманию нравственного смысла произведения, к мотивированной оценке поступков героев; воспитывать бережное	**Основы математики** **Тема.** Ориентировка во времени. (мет рек стр 64) **Цель:** продолжать учить детей считать предметы по названному числу; закреплять умение раскладывать предметы в возрастающем и убывающем порядке по высоте; продолжать учить детей пользоваться словами: «вчера»,	**Лепка** **Тема** «Торт» (Т.С.Комарова) **Цель:** учить детей лепить знакомыми приемами предмет, придавая ему форму круга, квадрата, овала – торт; украшать его отдельными деталями; развивать фантазию, наблюдательность; воспитывать чувство ответственности за работу.	**Ознакомление с окружающим миром** **Тема** «Учись беречь хлеб» (допол. источник) **Цель:**уточнить представления детей о том, какой путь проходит зерно, чтобы стать хлебом; учить беречь хлеб, с уважением относиться к людям, его выращивающим.

		уважение к человеческому труду. **Развитие речи** **Тема.** Беседа с детьми о хлебе и о профессии пекаря. (Гербовастр 107 Мет рек стр 150, 4+) **Цель:** рассказать детям о том, как много хлеба выпекают на хлебозаводах, показать хлебобулочные изделия; объяснить, почему следует беречь хлеб – народное достояние; дать детям почувствовать, как значима профессия пекаря.	**Естествознание** **Тема** «Учимся готовить бутерброды» (мет рек стр82) **Цель:** расширять представления детей о продуктах питания, дать понятие о полезной пище; учить готовить бутерброды; формировать интерес к проведению исследований; развивать разговорную речь, активизировать словарь; воспитывать трудолюбие. **Конструирование** **Тема** « Вкусное печенье» (мет рек стр 181) **Цель:** формировать творческие способности у детей; развивать фантазию, мелкую моторику рук; учить сминать бумагу. Придавая ей форму печенья; воспитывать интерес.	**Рисование (по замыслу) (Т.С.Комаровастр 67)** **Цель:** развивать умение задумывать содержание рисунка, создавать изображение, передавая форму частей; закреплять навыки рисования красками; учить рассматривать рисунки, выбирать понравившиеся, объяснять. Что нравится; воспитывать самостоятельность. **Музыка** (по плану преподавателя)	
3 неделя. **Все профессии важны.**	**Физкультура** (по плану преподавателя) **Физкультура** (по плану преподавателя) **Физкультура** (по плану преподавателя)	**Казахский язык** (по плану преподавателя) **Художественная литература**. **Развитие речи** **Тема** «Все профессии нужны, все профессии важны» **Цель:** Уточнить и расширить представление детей о профессиях людей. Воспитать уважение к	**Основы математики** **Тема.**Учить решать логические задачки. (мет рек стр 66) **Цель:** продолжать учить детей считать в пределах пяти; учить отгадывать загадки на основе зрительно воспринимаемой информации; понимать поэтическое сравнение, лежащее в основе загадки; закрепить название	**Аппликация**«Украшение платочка» (декоративная) **Тема.** Составление аппликации на квадрате или треугольнике (Т.С. Комарова стр 72) **Цель:** учить детей составлять узор на квадрате(треугольнике), ритмично располагая геометрические фигуры по углам, в середине, по краям; учить	

		строитель, врач, повар, парикмахер, ... Обогатить словарь.	закрепить понятие частей суток, времен года. **Естествознание** **Тема** «Любимая работа». **Цель:**закрепление представлений о необходимости и значении труда взрослых людей;расширение и уточнение представлений о профессиях людей, работающих в детском саду;активизация словаря по теме «Детский сад. Профессии»; развитие связной речи, речевого слуха, зрительного восприятия и внимания, тонкой, общей моторики, координации речи с движением; формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, самостоятельности, инициативности, ответственности.	разрезая их, закреплять приемы разрезания бумаги; воспитывать самостоятельность. **Музыка** (по плану преподавателя) **Рисование** **Тема** «Украсим кукле платьице» (Т.С.Комаровастр 74) **Цель:** учить составлять узор из знакомых элементов; учить самостоятельно, создавать узор; развивать творчество, эстетическое воспитание, воображение. **Музыка** (по плану преподавателя)	
4 неделя. **Юные исследователи**	**Физкультура** (по плану преподавателя) **Физкультура** (по плану преподавателя) **Физкультура** (по плану преподавателя)	**Художественная литература** **Тема.** Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Мы знаем дорогу» (хрестстр 179) **Цель:** формировать умение заучивать произведение с опорой на картинки; уметь соотносить содержание произведения с личным опытом, читать произведение с	**Основы математики** **Тема.** Учить измерять предметы. (мет рек стр 68) **Цель:** упражнять в счете, развивать умение сравнивать предметы, устанавливать общие свойства и находить лишний предмет; продолжать учить измерять предмет с помощью третьего – условной меры;	**Лепка** **Тема** «Лепка звезд на небе» (мет рек стр 114) **Цель:** учить детей слегка надавливать пальцем на маленький шарик пластилина и размазывать его в разных направлениях по картону. **Рисование** Тема «Ракета» (мет рек стр 186) **Цель**: учить изображать	**Ознакомление с окружающим миром** **Тема** «Ветер, ветер ты могуч» (я и мир вокруг нас стр 37) **Цель:** продолжать знакомить детей с данным природным явлением, причинами его возникновения; рассказать о роли ветра в жизни живых организмов; воспитывать любознательность.

		выразительностью; воспитывать любовь к художественной литературе. **Развитие речи** **Тема** «Космическое путешествие». Составление рассказа из опыта. (хрестстр 145) **Цель:** развивать умение изменять темп речи с помощью скороговорок; активизировать и расширять словарь детей; упражнять в согласовании слов в роде, падеже и числе, закреплять умение детей отвечать полными предложениями на вопросы.	**Тема** «Дорога в космос» (мет рек стр 114) **Цель:** вызвать познавательный интерес к космосу, познакомить детей детей с понятиями «космос», «звезда», «космонавт», «скафандр», «ракета»; сформировать представление о Солнечной системе. **Конструирование** **Тема** «Ракета». (хрестстр 145) **Цель:** учить конструировать из бумаги ракету: из полукруга делать конус, аккуратно приклеивать готовые формы на конус; учить аккуратно, работать с клеем, пользоваться салфетками; развивать мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность, самостоятельность.	лист, передавая [illegible]ное пространство, добавлять мелкие детали (звезды); воспитывать аккуратность. **Музыка** (по плану преподавателя)	
Май. **Пусть всегда светит солнце** **1 неделя.** **В семье единой.**	**Физкультура** (по плану преподавателя) **Физкультура** (по плану преподавателя) **Физкультура** (по плану преподавателя)	**Казахский язык** (по плану преподавателя) **Драма** **Тема** «Под грибком» **Цель**: учить воплощаться в роли и ролевому поведению при публичном выступлении, развивать эстетический вкус. **Развитие речи** **Тема** «Ты мой друг и я твой друг»	**Основы математики** **Тема.** Учить считать предметы. (мет рек стр 70) **Цель:** продолжать учить считать предметы по образцу и названному числу; раскладывать предметы в возрастающем и убывающем порядке по толщине: самый толстый, тоньше, еще тоньше, самый тонкий, и наоборот; закрепить части суток.	**Аппликация** **Тема** «Волшебный цветок» (мет рек стр 74) **Цель:** учить вырезать круг путем срезания углов у квадрата, составлять из частей целый предмет-цветок; закреплять приемы наклеивания; воспитывать аккуратность. **Музыка**	

		Цель: автоматизировать звук (ж), развивать умение изменять темп речи с помощью скороговорки; активизировать синонимы, прилагательные, глаголы; совершенствовать диалогическую речь, развивать умение поддерживать беседу, строить короткие высказывания.	**Естествознание** **Тема** «Праздник дружбы» (мет рек стр 99, 4+) **Цель:** дать понятие, что в Казахстане проживают люди разных национальностей, все живут в мире и согласии, что у каждого народа своя культура, свой язык; развивать разговорную речь, эмоциональную отзывчивость; воспитывать толерантность, уважительное отношение к представителям разных национальностей.	**Рисование** **Тема** «Салют в честь праздника» (мет рек стр 192) **Цель:** учить передавать в рисунке праздничный салют над городом, закреплять приемы: печатания, тычка, мазки, мазок-дождик; развивать творческое воображение; воспитывать патриотические чувства к Родине. **Музыка** (по плану преподавателя)	
2 неделя. **Защитники Родины.**	**Физкультура** (по плану преподавателя) **Физкультура** (по плану преподавателя) **Физкультура** (по плану преподавателя)	**Художественная литература** **Тема**. Чтение произведения М. Турежанова «Сила жизни» (мет рек стр 192) **Цель:** продолжать учить оценивать поступки героев, обсуждать ситуацию и выражать свое отношение, развивать внимание, память, активизировать словарь детей. **Развитие речи** **Тема.** Заучивание наизусть стихотворения К.Жумагалиева « День Победы» (хрестстр 155) **Цель:** совершенствовать дикцию, упражнять в умении применять приемы	**Основы математики** **Тема**. Закрепить навыки счета. (мет рек стр 72) **Цель:** развивать логическое мышление, восприятие, закреплять навыки счета, знание цифр; уметь различать геометрические фигуры. **Естествознание** **Тема** «Защитники Родины» (мет рек стр 103) **Цель:** расширять представление о том, что армия охраняет нашу Родину, что в армии служат военные разных специальностей: танкисты, летчики, моряки, пехотинцы; показать, чтобы служить в армии,	**Лепка** **Тема** «Танк» **Цель:** дать детям понятие о защитниках Родины-солдатах и о военной технике; учить лепить самолет конструктивным способом, разделив на части; закреплять знакомые навыки в лепке; развивать мелкую моторику рук; воспитывать патриотические чувства. **Рисование** **Тема** «Самолеты летят по небу» (Т.С. Комарова стр 81) **Цель:** учить детей изображать самолетылетящие по небу, используя разный нажим на карандаш;	**Ознакомление с окружающим миром** **Тема** «Защитники Отечества – кто они?» (допол источник) **Цель:**Расширять представление детей об армии, о родах войск, о защитниках Отечества. Познакомить детей с военной техникой.Воспитывать любовь к Родине, чувства гордости за свою армию. Воспитывать желание быть похожими на сильных российских воинов.Развивать память, воображение.

		выразительности для передачи образа, следить за темпом речи; расширять словарь детей; учить правильно использовать в разговорной речи грамматические формы: род, число, падеж, совершенствовать структуру предложения.	физическую подготовку; быть смелым, мужественным; познакомить с героями ВОВ; развивать умение отвечать на вопросы, обогащать словарный запас; воспитывать любовь к Родине, уважение к армии. **Конструирование** **Тема** «Тюльпан» (хрест. стр 155 «Оригами в детском саду стр 39) **Цель:** учить конструировать цветок из бумаги-тюльпан; упражнять в складывании квадрата по диагонали, загибать углы; развивать мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность.	восприятие; воспитывать самостоятельность, стремление довести дело до конца. **Музыка** (по плану преподавателя)	
3 неделя. **Насекомые. Земноводные.**	**Физкультура** (по плану преподавателя) **Физкультура** (по плану преподавателя) **Физкультура** (по плану преподавателя)	**Казахский язык** (по плану преподавателя) **Художественная литература** . **Развитие речи** **Тема** «Что мы слышим на лугу?» (хрест.стр 149) **Цель:** автоматизировать звукопроизношение, упражнять фонематический слух;	**Основы математики** **Тема.** Учить практической работе. (мет рек стр 74) **Цель:** развивать навыки количественного счета в пределах пяти; формировать навыки сравнения нескольких предметов по длине; закреплять знания о геометрических фигурах; продолжать учить определять предмет по отношению к себе; развивать логическое мышление, внимание.	**Аппликация** **Тема** «Божья коровка» (мет рек стр 68) **Цель:** продолжать учить детей срезать углы у квадрата, закругляя их для получения божьей коровки, закрепить умение правильно держать ножницы; воспитывать аккуратность в работе. **Музыка** (по плану преподавателя) **Рисование**	

		описательный рассказ о насекомых, используя план-схему;	**Естествознание** **Тема** «Кто живет в траве?» (мет рек стр 116) **Цель:** расширять знания детей о насекомых родного края, какую пользу приносят или вред; учить выделять различия в строении; воспитывать гуманное отношение к насекомым. **Конструирование** **Тема** «Бабочка» (оригами стр 8) **Цель:** упражнять в умении узнавать геометрические фигуры; закреплять умение получать из квадрата треугольник; познакомить в изготовлении простейших поделок в технике «оригами»; обучать приемам декоративного украшения поделок аппликацией; воспитывать усидчивость, аккуратность.	(мет рек стр 189) **Цель:** познакомить с новой техникой рисования – монотипия; способствовать у детей развития воображения и творчества; расширить знания и представления об особенностях внешнего вида; развивать чувство цвета; воспитывать аккуратность в работе. **Музыка** (по плану преподавателя)	
4 неделя. **Здравствуй лето!**	**Физкультура** (по плану преподавателя) **Физкультура** (по плану преподавателя) **Физкультура** (по плану преподавателя)	**Художественная литература** **Тема** «Лейся дождик, поливай, будет лучше урожай». Заучивание потешки. (хрест.стр 201) **Цель:** продолжать учить читать наизусть небольшую потешку, развивать память, интонационную	**Основы математики** **Тема**.Знакомство с методом измерения сыпучих тел. (мет рек стр 76) **Цель:** упражнение в счете в пределах пяти; познакомить детей с методом измерения сыпучих и жидких тел с помощью условных мерок: стакан, блюдце,	**Лепка** **Тема** «Радуга – дуга» (мет рек стр 119) **Цель:** упражнять детей в раскатывании колбасок разного цвета примерно одной толщины, разной длины прямыми движениями рук; учить детей изображать дугообразную форму радуги и порядок цветов в	**Ознакомление с окружающим миром** **Тема** «Времена года. Лето». (мет рек стр 211, 4+) **Цель:** расширять представления детей о временах года, продолжать учить замечать простейшие сезонные изменения в природе; закреплять умение наблюдать за

			за темпом речи. **Развитие речи** **Тема.** Чтение и пересказ сказки К.И.Чуковского «Краденое солнце» (мет рек стр 45, 4-5 лет) **Цель:** закрепить содержание сказки; учить эмоционально, пересказывать по опорным картинкам с использованием слов из текста; развивать связную речь; воспитывать живой интерес к сказкам и произведениям.	**Естествознание** **Тема** «Подарки лета» Мет рек стр 103, 4-5 лет) **Цель:** обобщить и систематизировать знания детей о лете; обратить внимание детей на то, что лето это не только отдых, но и время большого труда; закрепить представление о технике безопасности в летний период. **Конструирование** **Тема** «Расцвели красивые розы» (хрест.стр 155 «Оригами в детском саду стр 39) **Цель:** учить конструировать цветок из бумаги- розу; упражнять в складывании квадрата по диагонали, загибать углы; развивать мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность.	**Рисование** **Тема** «Здравствуй, лето красное!» **Цель:** учить рисовать детей по замыслу, изображая в рисунке характерные признаки летнего времени; развивать умение использовать разный нажим на карандаш, мелкую моторику рук, наблюдательность; воспитывать аккуратность, самостоятельность. **Музыка** (по плану преподавателя)	[redacted]езо[redacted]изм[redacted]ия; развивать наблюдательность, разговорную речь; воспитывать любовь к природе.	