**Индивидуальная карта развития ребенка на 2020г – 2021г на учебный год**

**Ф.И. ребенка Байрамов Максим Дата рождения 20.05.2015г Группа: предшкольная «Капелька»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия****(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия** **(после промежуточного контроля)** | **Корректирующие мероприятия****(после итогового контроля)** | **Выводы** |
| **Здоровье** | **Физкультура**Закрепить виды движений, упражнений; личной гигиены.Положительно проявлять закаливающие процедуры. | **Физкультура**Закрепить правильность основных видов движений; Умение кататься с горки, на трехколесном велосипеде; закрепить навыки самообслуживания. |  | **Физкультура.**Кататься на велосипеде.Выполнять правильно основные виды движений. |
| **Коммуникация** | **Развитие речи:**Уметь отвечать на вопросы взрослого по содержании; понимать содержание сказок; вступать в контакт со сверстниками.**Художественная литература**Закрепить части речи; слушать не большие рассказы без наглядного сопровождения; | **Развитие речи**Выполнять просьбы своих сверстников.Устанавливать причинно – следственную связь.Закрепить числительные называть их роде, числе, и падеже с существительным.Закрепить рассказ о семье, о быте, о традициях, о своем городе.Закрепить пересказы сказок, рассказов.Закрепить произношения гласных и согласных звуков.**Художественная литература**Закрепить названия и пересказ сказок.Воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.Проявлять дружеские отношения с своим сверстникам. | **Развитие речи**Закрепить гласные и согласные звуки.Закрепить разные типы предложений.**Художественная литература**Эмоционально воспринимать произведения.Закрепить названия знакомых сказок.Пересказывать сказки.Закрепить приемы театрализованной деятельности.Ориентироваться на сцене.Слушать рассказы, читать наизусть стихи. | **Развитие речи.**Произношения гласных и согласных звуков.Умение пересказывать сказки и рассказы.**Художественная литература.**Воспроизводить различные интонации.Приемы театральной деятельности.Выразительно читать наизусть стихи. |
| **Познание** | **ФЭМП**Закрепить составлять пирамиду последовательно уменьшающихся деталей.**Конструирование:**Закрепить формы строительного материала; умение обыгрывать постройки.**Естествознание:**Закрепить овощи и фрукты по вкусу; дом.птиц; закрепить правильное произношение слов – дерево,трава,цветок. Бережно относится к растениям и животным. | **Естествознание**Закрепить правила ухода за растениями и животными.Закрепить интерес к экспериментам. |  | **ФЭМП**Составлять последовательно пирамиду.**Конструирование.**Называть формы строительного материала.**Естествознание:**Продолжать закреплять домашних птиц; названия деревьев, цветов. |
| **Творчество** | **Рисование**Ориентироваться на листе бумаги. Закрепить рисование – мазки, штрихи, полоски.**Лепка**Закрепить соединять детали разных форм; технические навыки при лепке.**Аппликация**Закрепить дорисовывать элемент к готовому силуэту.**Музыка**Закрепить высоту звков; муз.инструменты – погремушка, барабан, бубен, домбра. | **Рисование**Закрепить основные цвета. Располагать рисунок по всему листку.**Лепка**раскатывать предметы, состоящие из 1-3 частей.**Аппликация**Умение правильно подбирать готовые формы из бумаги разного цвета, наклеивать их.**Музыка**Умение узнавать и называть знакомые песни, характер музыки и песни. | **Рисование.**Рисовать предметы разной формы.Закрепить рисование сюжетных композиций.**Лепка.**Закрепить технику лепки стеком.Эмоционально воспринимать красоту окружающего мира.**Аппликация.**Участвовать активно в коллективной работе.Выполнять дикаративные композиции по замыслу.**Музыка.**Умение заканчивать пение одновременно.Самостоятельно выполнять музыкальные движения, отвечающие характеру музыки. | **Рисование.**Располагать рисунок по всему листку.Рисовать предметы разной формы.**Лепка**Соединять детали разных форм. Проявлять технические навыки при лепке.**Аппликация.**Правильно подбирать готовые формы из бумаги. Выполнять композиции по замыслу.**Музыка.**Закрепить названия песен, музыкальных инструментов. |
| **Социум** | **Ознакомление с окружающим** Закрепить заботу о животных и птицах; Закрепить явления природы. | **Ознакомление с окружающим.**закрепить членов семьи;выполнять роль членов семьи в сюжетно-ролевых играх; называет предметы быта казахского народа; называет транспортные средства умение рассказывать о детском саде, сотрудниках детского сада;  | **Ознакомление с окружающим.**Закрепить труд членов семьи.Заботу младших и старшим уважительное и заботливое отношения.Закрепить профессии.Интерес к экспериментам.Устанавливать причинно – следственные связи. | **Ознакомление с окружающим.**Продолжать закреплять о профессиях людей.Сезонных изменений. |
| **Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации.** |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2020г – 2021г на учебный год**

**Ф.И. ребенка Женісқызы Даяна Дата рождения 01.01.2015г Группа: предшкольная «Капелька»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия****(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия** **(после промежуточного контроля)** | **Корректирующие мероприятия****(после итогового контроля)** | **Выводы** |
| **Здоровье** | **Физкультура**Закрепить виды движений, упражнений; личной гигиены.Положительно проявлять закаливающие процедуры. | **Физкультура**Закрепить правильность основных видов движений; Умение кататься с горки, на трехколесном велосипеде; закрепить навыки самообслуживания. | **Физкультура.**Правильность выполнений движений утренней гимнастики.Самостоятельно играет в игры, соблюдает правила игр.Закрепить виды закаливания, самообслуживанием. | **Физкультура.**Закрепить правильность выполнений основных видов движений. |
| **Коммуникация** | **Развитие речи:**Уметь отвечать на вопросы взрослого по содержании; понимать содержание сказок; вступать в контакт со сверстниками.**Художественная литература**Закрепить части речи; слушать не большие рассказы без наглядного сопровождения; | **Развитие речи:**Закрепить выполнять просьбы взрослых и сверстников.Закрепить рассказ о семье, о быте, о традициях, о своем городе.Закреплять рассказывать по образцу.Закрепить произношения гласных и согласных звуков.**Художественная литература**Закрепить названия и пересказ сказок.Уметь оценивать поступки героев.Проявлять различные интонации; уметь менять силу голоса.Ориентироваться на площадке.Вести диалог со взрослыми и сверстниками во время подготовки театрализованной постановки.Рассказывать о поступках героев.Оценивать нравственных норм и представлений.Проявлять дружеские взаимоотношения к сверстникам. | **Развитие речи.**Закрепить гласные и согласные звуки.Использовать разные типы предложений.**Художественная литература**Эмоционально воспринимать художественные произведения.Рассказывать знакомые сказки.Последовательно рассказывать сказки.Владеть приемы с различными видами театральной деятельности.Уметь ориентироваться на сцене.Читать наизусть стихи. | **Развитие речи.**Продолжать закреплять рассказывать по образцу.Произношения гласных и согласных звуков.**Худ.литературе**.Продолжать закреплять пересказывать знакомые сказки.Читать выразительно наизусть стихи. |
| **Познание** | **ФЭМП**Закрепить составлять пирамиду последовательно уменьшающихся деталей.**Конструирование:**Закрепить формы строительного материала; умение обыгрывать постройки.**Естествознание:**Закрепить овощи и фрукты по вкусу; дом.птиц; закрепить правильное произношение слов – дерево,трава,цветок. Бережно относится к растениям и животным. | **ФЭМП**Закрепить геометрические фигуры и тела.**Естествознание.**Закрепить домашних животных, их детенышей, птиц.Закрепить названия деревьев, цветов, ягод, овощей, фруктов.Закрепить правила ухода за животными и растениями.Проявлять интерес к экспериментам.Закрепить правила поведения в природе. | **Конструирование.**Закрепить названия строительного материала.**Естествознание.**Закрепить правила, которые могут нанести вред природе. | **ФЭМП**Закрепить геометрические тела.**Конструирование.**Закрепить название строительного материала.**Естествознание.**Закрепить домашних птиц.Закрепить правила поведения в природе. |
| **Творчество** | **Рисование**Ориентироваться на листе бумаги. Закрепить рисование – мазки, штрихи, полоски.**Лепка**Закрепить соединять детали разных форм; технические навыки при лепке.**Аппликация**Закрепить дорисовывать элемент к готовому силуэту.**Музыка**Закрепить высоту звков; муз.инструменты – погремушка, барабан, бубен, домбра. | **Рисование**Закрепить основные цвета. Располагать рисунок по всему листку.**Лепка**раскатывать предметы, состоящие из 1-3 частей.**Аппликация**Умение правильно подбирать готовые формы из бумаги разного цвета, наклеивать их.**Музыка**Умение узнавать и называть знакомые песни, характер музыки и песни. |  | **Рисование.**Рисовать по всему листку.**Лепка.**Закрепить технику лепки.**Аппликация.**Работать аккуратно с клеем, ножницами.Располагать формы правильно.**Музыка.**Умение узнавать и называть знакомые песни, характер музыки и песни. |
| **Социум** | **Ознакомление с окружающим** Закрепить заботу о животных и птицах; Закрепить явления природы. | **Ознакомление с окружающим.**закрепить членов семьи;выполнять роль членов семьи в сюжетно-ролевых играх; называет предметы быта казахского народа; называет транспортные средства умение рассказывать о детском саде, сотрудниках детского сада;  | **Ознакомление с окружающим.**Закрепить о труде взрослых.Закрепить профессии людей. | **Ознакомление с окружающим.**Закреплять профессии людей.Закреплять виды транспорта. |
| **Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации.** |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2020 – 2021г на учебный год**

**Ф.И. ребенка Омир Зере Дата рождения 15.07.2015г Группа: предшкольная «Капелька»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия****(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия** **(после промежуточного контроля)** | **Корректирующие мероприятия****(после итогового контроля)** | **Выводы** |
| **Здоровье** | **Физкультура**Закрепить правильность выполнений упражнений; закрепить владением личной гигиеной; эмоционально проводить закаливающие процедуры. | **Физкультура**Закрепить правильность выполнений упражнений. | ------------- | **Физкультура**Закрепить правильность выполнений упражнений. |
| **Коммуникация** | **Развитие речи:**Правильно отвечать на вопросы взрослого; пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли.**Худ. Литература**Закрепить части речи; слушать внимательно не большие рассказы.Рассказывать короткие стихи, понимать содержание сказок; вступать в контакт со сверстниками. | **Развитие речи:**Закрепить выполнять просьбы взрослых и сверстников.Составлять простые и сложные предложения; называть предметы домашнего обихода.Умение обобщать значение: транспорт, овощи, одежда.Закрепить рассказ о семье, о быте, о традициях, о своем городе.Пересказывать не большие сказки и рассказы.**Худ. Литература**Уметь оценивать поступки героев.Ориентироваться на площадке.Вести диалог со взрослыми и сверстниками во время подготовки театрализованной постановки.Оценивать нравственных норм и представлений. | **Развитие речи:**Закрепить произношения гласных и согласных звуков.Выполнять просьбу своих сверстников.Составлять не большие рассказы из личного опыта.**Худ.литература.**Рассказывать сказки.Рассказывать знакомые произведения.Координирует свои действия с действиями партнерами.Оценивать нравственные нормы и представления.Называть несколько названия произведения.Использовать литературные образы в игре. | **Развитие речи:**Составлять не большие рассказы из личного опыта.**Худ.литература.**Рассказывать знакомые сказки, рассказы.Уметь оценивать поступки героев. |
| **Познание** | **ФЭМП**Закрепить цвет, форму, величину предметов; ориентировку в пространстве.**Конструирование:**Закрепить группировку по форме, цвету,величине; различать строительный материал; умение обыгрывать постройки игрушками.**Естествознание:**Закрепить название животных и их характерные особенности;Правильно называть овощи и фрукты по внешнему виду и вкусу. | **ФЭМП**Закрепить геометрические фигуры и тела.**Конструирование:**Закрепить названия строительного материала.Сооружать постройки в высоту, в длину, ширину.Изготовлять поделки из природного материала.**Естествознание:**Закрепить объекты неживой природы.Закрепить сезонные изменения в природе.Закрепить домашних животных, их детенышей, пицц.Закрепить виды домашних животных.Закрепить названия деревьев, ягод, грибов.Правила ухода за растениями и животными.Проявлять интерес к экспериментам.Закрепить правила поведения в природе. | **-------------------** | **ФЭМП**Закрепить геометрические фигуры и тела.**Конструирование:**Закрепить названия строительного материала.**Естествознание:**Закрепить объекты неживой природы.Закрепить сезонные изменения в природе. |
| **Творчество** | **Рисование**Закрепить технику рисование на бумаге и на песке; наносить мазки, штрихи, полоски на бумаге.**Лепка**Закрепить навыки лепки; соединение деталей.**Аппликация**Закрепить соединение деталей разных форм; технические навыки при работе.**Музыка**Различать высоту звуков; закрепить муз.инструменты – погремушка, барабан, бубен, домбра; двигаться в соответствии с характером музыки. | **Рисование**Закрепить технику рисования.Закрепить рисования: посуду, игрушки, фигуры животных.**Лепка**Закрепить предметы разной формы и величины.Работать с теком.**Аппликация**Работа с ножницами.Вырезать формы круглой формы.Аккуратно пользоваться салфеткой и клеем.**Музыка**Рассказывать о содержании произведения.Танцевальный характер.Перестроение в большой круг.Закрепить различать жанры музыки.Закрепить музыкальные игрушки и инструменты. | --------------------- | **Рисование**Закрепить технику рисования.**Лепка**Закрепить лепить предметы разной формы и величины.**Аппликация**Закрепить соединение деталей разных форм; технические навыки при работе.**Музыка**Закрепить различать жанры музыки.Закрепить музыкальные инструменты. |
| **Социум** | **Ознакомление с окружающим**Закрепить членов семьи; назначение окружающих предметов. | **Ознакомление с окружающим.**Закрепить труд людей.Закрепить значение Армии.Закрепить гимн РК.Закрепить пдд. | **Ознакомление с окружающим.**Уметь распознавать предметы с учетом материалом.Закрепить правила бережного отношения к игрушкам.Проявлять интерес к экспериментам.Устанавливать причинно следственные связи. | **Ознакомление с окружающим.**Устанавливать причинно следственные связи. |
| **Примечание:** Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации. |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2020 – 2021г на учебный год**

**Ф.И. ребенка Хамидуллин Табрис Дата рождения 27.01.2015г Группа: предшкольная «Капелька»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия****(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия** **(после промежуточного контроля)** | **Корректирующие мероприятия****(после итогового контроля)** | **Выводы** |
| **Здоровье** | **Физкультура**Закрепить владением основных движений; упражнений; навыки личной гигиены; проявлять положительные эмоции закаливающие процедуры | **Физкультура**Закрепить правильность выполнений упражнений; закрепить владением личной гигиеной; эмоционально проводить закаливающие процедуры. | **Физкультура**Проявлять интерес к закаливающим мероприятиям.Выполнять правильно упражнения утренней гимнастики.Выполнять элементы спортивных игр, видами закаливания, навыки самообслуживания. | **Физкультура**Закреплять правильность выполнений упражнений. |
| **Коммуникация** | **Развитие речи:**Правильно отвечать на вопросы взрослого; пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли; Закрепить правильность произношений гласных и согласных звуков; уметь делиться информацией.**Худ. Литература**Закрепить часть речи; слушать не большие рассказы; рассказывать короткие стихи; вступать в контакт со сверстниками. | **Развитие речи**Изменять темп речи;Правильно отвечает на разнообразные вопросы;использует все части речи; применять необходимые слова и словосочетания; умение называть и изменять слова в роде, числе, падеже. **Худ.Литература.**понимать содержание литературных произведений использует образные слова; эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать персонажам; выразительно читать потешки, стихотворения  | **Развитие речи**Выполнять просьбу сверстников.Использует различные виды предложений.Составлять небольшие рассказы из личного опыта.**Худ.Литература.**Эмоционально воспринимать художественное произведение.Рассказывать сказки.Рассказывать знакомые произведения.Координирует свои действия с действиями партнерами.Оценивать нравственные нормы и представления.Называть несколько названия произведения.Использовать литературные образы в игре. | **Развитие речи**Закрепить правильность произношений гласных и согласных звуков; уметь делиться информацией.**Худ.Литература.**Эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать персонажам; выразительно читать потешки, стихотворения |
| **Познание** | **ФЭМП**Закрепить ориентировку в пространстве.**Конструирование:**Закрепить основные формы строительного материала; уметь обыгрывать свои постройки.**Естествознание:**Закрепить дом.птиц; свойство природных материалов; бережного отношения к животным и растениям. | **ФЭМП**Закрепить сравнение два контрастных предмета по длине и ширине, высоте путем наложения и приложения; Закрепить геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, ориентироваться в пространстве от себя.**Конструирование**Называть части построек.**Естествознание.** Называть состояние погоды; называть и распознавать на вкус некоторые виды овощей и фруктов; называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей. | ------------------------ | **ФЭМП**Закрепить ориентировку в пространстве.**Конструирование**Называть части построек.**Естествознание:**Закрепить дом.птиц; свойство природных материалов; бережного отношения к животным и растениям. |
| **Творчество** | **Рисование**Закрепить технику рисования на бумаге; наносить штрихи, мазки; ориентироваться на листе бумаге.**Лепка**Закрепить соединять детали; делиться впечатлениями о выполненной работе.**Аппликация**Закрепить располагать предметы путем соединения разных форм; выкладывать симметричные фигуры на листе бумаги.**Музыка**Понимать смысл песни; различать звучание музыкальной фразы; двигаться с характером музыки. | **Рисование**Закрепить навыки техники рисования; называть основные цвета; располагать изображения по всему листу.**Лепка**свойства пластилина;закрепить навыки лепки.**Аппликация**Закрепить навыки техники наклеивания; располагать и наклеивать крупные и более мелкие элементы, умение пользуется салфеткой для удаления остатков клея. **Музыка**Умение различать звучание музыкальных и шумовых игрушек, детских инструментов; Уметь выполнять элементарные движения под плясовые мелодии.  | **Рисование.**Рисовать предметы разной формы.Закрепить рисование сюжетных композиций.**Лепка.**Закрепить технику лепки стеком.Эмоционально воспринимать красоту окружающего мира.**Аппликация.**Участвовать активно в коллективной работе.Выполнять дикаративные композиции по замыслу.**Музыка.**Умение заканчивать пение одновременно.Самостоятельно выполнять музыкальные движения, отвечающие характеру музыки. | **Рисование.**Располагать рисунок по всему листку.Рисовать предметы разной формы.**Лепка**Соединять детали разных форм. Проявлять технические навыки при лепке.**Аппликация.**Правильно подбирать готовые формы из бумаги. Выполнять композиции по замыслу.**Музыка.**Закрепить названия песен, музыкальных инструментов. |
| **Социум** | **Ознакомление с окружающим.**Закрепить овощи и фрукты; изменения в природе. | **Ознакомление с окружающим.**выполнять роль членов семьи в сюжетно-ролевых играх; предметы быта казахского народа умение рассказывать о детском саде, сотрудниках детского сада. | **Ознакомление с окружающим.**Устанавливать причинно – следственные связи. |  |
| **Примечание:** Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации. |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2020г – 2021г на учебный год**

**Ф.И. ребенка Бисемалиева Жанель Дата рождения 15.02.2015г Группа: предшкольная «Капелька»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия****(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия** **(после промежуточного контроля)** | **Корректирующие мероприятия****(после итогового контроля)** | **Выводы** |
| **Здоровье** | **Физкультура**Закрепить правильность выполнений упражнений; соблюдать личную гигиену; закаливающие процедуры. | **Физкультура**Закрепить умение выполнять физические упражнения, имитируя движения животных навыком езды на трехколесном самокате; навыки самообслуживания  | **Физкультура**Правильно выполнять упражнения утреней гимнастики | **Физкультура**Закреплять правильность выполнений упражнений; соблюдать личную гигиену; закаливающие процедуры. |
| **Коммуникация** | **Развитие речи:**Закрепить умение говорить от простого предложения к более сложному; пользоваться словами выражениями; делиться информацией.**Художественная литература**Закрепить части речи; отвечать на вопросы по содержанию, рассказывать короткие стихи; вступать в контакт со сверстниками. | **Развитие речи**Закрепить гласные и согласные звуки; правильно отвечать на вопросы.**Худ.литература**уметь слушать и понимать содержание литературных произведений;  уметь выражать интонационную выразительность речи персонажей;выразительно читать потешки, стихотворения  | **Развитие речи**Закрепить гласные и согласные звуки.Закрепить разные типы предложений.**Художественная литература**Эмоционально воспринимать произведения.Закрепить названия знакомых сказок.Пересказывать сказки.Закрепить приемы театрализованной деятельности.Ориентироваться на сцене.Слушать рассказы, читать наизусть стихи. | **Развитие речи.**Произношения гласных и согласных звуков.Умение пересказывать сказки и рассказы.**Художественная литература.**Воспроизводить различные интонации.Приемы театральной деятельности.Выразительно читать наизусть стихи. |
| **Познание** | **ФЭМП**Закрепить составлять предложения из разных цветов.**Конструирование:**Закрепить основные формы строительного материала; уметь обыгрывать свои постройки.**Естествознание:**Закрепить овощи и фрукты по внешнему признаку и вкусу; проговаривать правильно слова – дерево, трава, цветок; свойство природного материала, бережно относится к растениям и животным | **ФЭМП**Закрепить располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой; части суток - утро, день, вечер, ночь.  | ----------------------------- | **ФЭМП**Закреплять располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой; части суток.**Естествознание:**Закреплять правила поведения в природе. |
| **Творчество** | **Рисование**Закрепить технику рисования; наносить штрихи, мазки, полоски.**Лепка**Закрепить соединение предметов между собой. | **Рисование**Закрепить технику рисования; основные цвета.**Лепка**Закрепить свойства пластилина. | **Рисование**Закрепить технику рисованияИзображать предметы и фигуры на листке.**Лепка**Закрепить технику лепки.**Музыка.**Инсценировать песни и хороводы. | **Рисование**Закрепить технику рисования**Лепка**Закрепить технику лепки.**Музыка.**Двигаться под знакомую музыку. |
| **Социум** | **Ознакомление с окружающим.**Закрепить сезонные изменения; овощи и фрукты, дом.и диких животных, птиц. | **Ознакомление с окружающим.**Называть членов семьи; выполнять роль членов семьи в сюжетно-ролевых играх; транспорт; символики Казахстана. | ----------------------- | **Ознакомление с окружающим.**Закрепить сезонные измененияЗакреплять символики Казахстана. |
| **Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации.** |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2020г – 2021г на учебный год**

**Ф.И. ребенка Валиева Мария Дата рождения 07.04.2015г Группа: предшкольная «Капелька»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия****(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия** **(после промежуточного контроля)** | **Корректирующие мероприятия****(после итогового контроля)** | **Выводы** |
| **Здоровье** | **Физкультура**Закрепить упражнения выполняя со взрослым; основные движения; спортивных упражнений; навыки личной гигиены; закаливающие процедуры. | **Физкультура**Закрепить физические упражнения, движения;кататься на трехколесном самокате; навыки самообслуживания. | **Физкультура**------------- | **Физкультура**Закреплять физические упражнения, движения;кататься на трехколесном самокате; |
| **Коммуникация** | **Развитие речи:**Уметь владеть от простого предложения к более сложным; делиться информацией.**Художественная литература**Уметь употреблять в словаре части речи;Слушать не большие рассказы без наглядного сопровождения; говорить фразами, предложениями; делиться информацией; отвечать на вопросы по содержанию, понимать содержание сказок; вступать в контакт со сверстниками. | **Развитие речи**Закрепить произношения гласных и согласных звуков. Изменять слова в роде, числе, падеже**Худ. литература** Умение понимать содержание литературных произведений; привлекать к драматизации сказок;эмоционально воспринимать сюжет;выразительно читать потешки, стихотворения. | ------------------------ | **Развитие речи:**Продолжать закреплять владеть от простого предложения к более сложным; делиться информацией.**Худ. литература** Умение понимать содержание литературных произведений; привлекать к драматизации сказок;эмоционально воспринимать сюжет. |
| **Познание** | **ФЭМП**Закрепить ориентировку в пространстве.**Конструирование:**Закрепить основные формы строительного материала; уметь обыгрывать свои постройки.**Естествознание:**Закрепить дом.птиц;свойство природного материала, бережно относится к растениям и животным | **ФЭМП**Закрепить сравнение два контрастных предмета по длине и ширине, высоте путем наложения и приложения; закрепить части суток.**Конструирование**Закрепить части построек.**Естествознание**Называть состояние погоды; различать на вкус овощи и фрукты; Закрепить характерные признаки животных и их детенышей. | --------------- | **ФЭМП**Закреплять ориентировку в пространстве.**Конструирование**Закреплять части построек.**Естествознание**Называть состояние погоды; признаки природы. |
| **Творчество** | **Рисование**Закрепить технику рисование на бумаге и на песке; наносить штрихи, мазки, полоски; ориентировка на листе бумаги.**Лепка**Закрепить технику лепки – сплющивать, делать углубление на поверхности.**Аппликация**Закрепить соединять предметы путем соединения разных форм; выкладывать симметричные фигуры на листе бумаги.**Музыка**Уметь понимать смысл песни; различать музыкальные фразы – высокий, низкий; двигаться в соответствии с музыкой. | **Рисование**Закрепить навыки техники рисования; основные цвета; располагать изображения по всему листу; **Лепка**Умение различать свойство пластилина; закрепить навыки лепки;**Аппликация**Закрепить навыки техники наклеивания;умение наклеивать крупные и более мелкие элементы; пользоваться салфеткой.**Музыка**Умение выполнять плясовые движения; различать муз.инструменты. | ------------- | **Рисование**Закрепить навыки техники рисования.**Лепка** Закреплять навыки лепки.**Аппликация**Закрепить навыки техники наклеивания;умение наклеивать крупные и более мелкие элементы; пользоваться салфеткой.**Музыка**Умение выполнять плясовые движения. |
| **Социум** | **Ознакомление с окружающим**Закрепить сезонные изменения в природе; овощи, фрукты, дом. и диких животных, птиц; заботливое отношения к обитателям живого уголка природы. | **Ознакомление с окружающим.**Называть членов семьи;брать на себя роль в сюжетно – ролевых игр;закрепить быт казахского народа; умение рассказывать о детском саде, сотрудниках детского сада; символики Казахстана. | --------------------- | **Ознакомление с окружающим**Закрепить сезонные изменения в природе. |
| **Примечание:** Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации. |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2020г – 2021 на учебный год**

**Ф.И. ребенка Гробовая Кира Дата рождения 19.09.2015г Группа: предшкольная «Капелька»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия****(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия** **(после промежуточного контроля)** | **Корректирующие мероприятия****(после итогового контроля)** | **Выводы** |
| **Здоровье** | **Физкультура**Закрепить упражнения выполняя со взрослым; основные движения; спортивных упражнений; навыки личной гигиены; закаливающие процедуры. | **Физкультура**Закрепить физические упражнения, движения;кататься на трехколесном самокате; навыки самообслуживания. | ---------------- | **Физкультура**Закрепить физические упражнения, движения |
| **Коммуникация** | **Развитие речи:**Умение переходить от коротких предложений к более сложным; правильно отвечать на вопросы о себе, членах семьи, об игрушках.**Художественная литература**Слушать не большие рассказы без наглядного сопровождения; говорить фразами, предложениями. Вступать в контакт со сверстниками. | **Развитие речи.**Закрепить произношения гласных и согласных звуков; уметь менять темп речи.**Худ.литература**выразительно читает потешки, стихотворения.  | ------------ | **Развитие речи.**Закрепить произношения гласных и согласных звуков.**Худ.литература**Выразительно читать стихотворения. |
| **Познание** | **ФЭМП**Закрепить группировку предметов по величине, цвету, форме; собирать пирамиды разных цветов; ориентировку в пространстве.**Конструирование:**Закрепить группировку по форме, цвету, величине, назначению.**Естествознание:** Закрепить правильность произношений слов – дерево, цветок, трава; свойство природных материалов; бережное отношения к растениям и животным. | **ФЭМП**умение выделять из группы один предмет и объединять в группы; уметь располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой; закрепить геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, ориентироваться в пространстве от себя; части суток - утро, день, вечер, ночь. **Естествознание**Закрепить растения родного края; на вкус узнавать овощи и фрукты; характерные признаки животных и их детенышей особенности поведения птиц. | ----------------- | **ФЭМП**Продолжать закреплять выделять из группы один предмет и объединять в группы.**Естествознание**Закрепить растения родного края. |
| **Творчество** | **Рисование** Закрепить технику рисование на бумаге, песке; наносить штрихи, мазки, полоски.**Лепка**Закрепить технику лепки – сплющивать, делать углубление на поверхности.Соединять предметы разных форм.**Аппликация**Закрепить соединять предметы путем соединения разных форм; выкладывать симметричные фигуры на листе бумаги.**Музыка**Уметь узнавать знакомые песни; закрепить муз.инструменты – погремушка, барабан, бубен, домбра; двигаться в соответствии с музыкой. | **Рисование**Закрепить навыки техники рисования; основные цвета; навыки закрашивания форм.**Лепка**Свойства пластилина**Аппликация**Закрепить навыки техники наклеивания; умение наклеивать крупные и более мелкие элементы.**Музыка**Узнавать и называть характер музыки: песни, марши. | ------------------------ | **Рисование**Закреплять навыки закрашивания форм.**Лепка**Закрепить технику лепки**Аппликация**Закрепить навыки техники наклеивания.**Музыка**Узнавать и называть знакомые песни. |
| **Социум** | **Ознакомление с окружащим**Закрепить сезонные изменения в природе. | **Ознакомление с окружающим.**Называть членов семьи;закрепить быт казахского народа; умение рассказывать о детском саде, сотрудниках детского сада. | ------------------------ | **Ознакомление с окружающим.**Продолжать закреплять быт казахского народа. |
| **Примечание:** Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации. |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2020г – 2021г на учебный год**

**Ф.И. ребенка Попова Яна Дата рождения 03.02.2015г Группа: предшкольная «Капелька»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия****(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия** **(после промежуточного контроля)** | **Корректирующие мероприятия****(после итогового контроля)** | **Выводы** |
| **Здоровье** | **Физкультура**Закрепить основные движения; соблюдать личную гигиену, закаливающие процедуры. | **Физкультура**Умение выполнять основные виды движений; кататься на трехколесном самокате; закрепить навыки самообслуживания  | ------------------ | **Физкультура**Закреплять основные движения. |
| **Коммуникация** | **Развитие речи:**Уметь отвечать на вопросы о себе, членах семьи, игрушках; правильно произносить гласные и согласные звуки; делиться информацией.**Художественная литература**Уметь слушать не большие рассказы без наглядного сопровождения; отвечать на вопросы по содержанию; вступать в контакт со сверстниками. | **Развитие речи.**Умение менять темп речи; слова в роде, числе, падеже **Худ.литература**эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать персонажам.  | -------------- | **Развитие речи.**Умение менять темп речи; слова в роде, числе, падеже **Художественная литература**Слушать не большие рассказы без наглядного сопровождения; отвечать на вопросы по содержанию; вступать в контакт со сверстниками. |
| **Познание** | **ФЭМП**Закрепить группировку предметов по величине, форме и цвету; составлять пирамидки разных цветов; ориентировку в пространстве.**Конструирование:**Закрепить группировать предметы по величине, цвету и форме; различать строительный материал.**Естествознание:**Умение правильно употреблять слова – дерево, цветок, трава;свойства природных материалов; закрепить бережное отношения к растениям и животным. | **ФЭМП**Закрепить группировку предметов по величине, форме и цвету.**Конструирование:**Различать строительный материал.**Естествознание:**Умение правильно употреблять слова – дерево, цветок, трава. | ------------------ | **ФЭМП**Закреплять ориентировку в пространстве.**Конструирование:**Различать строительный материал.**Естествознание:**Закреплять правила бережного отношения к растениям и животным. |
| **Творчество** | **Рисование.**Закрепить рисование овощей, фруктов, фигуры животных. | **Рисование.**Закрепить рисование овощей, фруктов, фигуры животных.Закрепить рисование казахского орнамента.**Лепка.**Лепить знакомые предметы разной величины, высоты.**Аппликация.**Закрепить резать полоски разной длины.Составлять композицию, узоры из геометрических фигур, узоры на полоски.**Музыка.**Закрепить умение распевать попевки, выше и ниже, показывая руками.Передавать ритм музыки. | **Рисование.**Рисовать предметы разной формы.Закрепить рисование сюжетных композиций.**Лепка.**Закрепить технику лепки стеком.Эмоционально воспринимать красоту окружающего мира.**Аппликация.**Участвовать активно в коллективной работе.Выполнять дикаративные композиции по замыслу.**Музыка.**Умение заканчивать пение одновременно.Самостоятельно выполнять музыкальные движения, отвечающие характеру музыки. | **Рисование.**Располагать рисунок по всему листку.Рисовать предметы разной формы.**Лепка**Соединять детали разных форм. Проявлять технические навыки при лепке.**Аппликация.**Правильно подбирать готовые формы из бумаги. Выполнять композиции по замыслу.**Музыка.**Закрепить названия песен, музыкальных инструментов. |
| **Социум** | **Ознакомление с окружающим.** Закрепить сезонные изменения в природе и погоде; овощи, фрукты, дом. и диких животных, птиц, насекомых | **Ознакомление с окружающим.**Называть членов семьи;Быт каз.народа. | ---------------- | **Ознакомление с окружающим.** Закрепить сезонные изменения в природе и погоде. |
| **Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации.** |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2020г – 2021г на учебный год**

**Ф.И. ребенка Гасанова Мадина Дата рождения 21.08.2015г Группа: предшкольная «Капелька»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия****(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия** **(после промежуточного контроля)** | **Корректирующие мероприятия****(после итогового контроля)** | **Выводы** |
| **Здоровье** | **Физкультура**Закрепить виды движений, упражнений; личной гигиены.Положительно проявлять закаливающие процедуры. | **Физкультура**Закрепить правильность основных видов движений; Умение кататься с горки, на трехколесном велосипеде; закрепить навыки самообслуживания. | **Физкультура.**Правильность выполнений движений утренней гимнастики.Самостоятельно играет в игры, соблюдает правила игр.Закрепить виды закаливания, самообслуживанием. | **Физкультура.**Закрепить правильность выполнений основных видов движений. |
| **Коммуникация** | **Развитие речи:**Уметь отвечать на вопросы взрослого по содержании; понимать содержание сказок; вступать в контакт со сверстниками.**Художественная литература**Закрепить части речи; слушать не большие рассказы без наглядного сопровождения; | **Развитие речи:**Закрепить выполнять просьбы взрослых и сверстников.Закрепить рассказ о семье, о быте, о традициях, о своем городе.Закреплять рассказывать по образцу.Закрепить произношения гласных и согласных звуков.**Художественная литература**Закрепить названия и пересказ сказок.Уметь оценивать поступки героев.Проявлять различные интонации; уметь менять силу голоса.Ориентироваться на площадке.Вести диалог со взрослыми и сверстниками во время подготовки театрализованной постановки.Рассказывать о поступках героев.Оценивать нравственных норм и представлений.Проявлять дружеские взаимоотношения к сверстникам. | **Развитие речи.**Закрепить гласные и согласные звуки.Использовать разные типы предложений.**Художественная литература**Эмоционально воспринимать художественные произведения.Рассказывать знакомые сказки.Последовательно рассказывать сказки.Владеть приемы с различными видами театральной деятельности.Уметь ориентироваться на сцене.Читать наизусть стихи. | **Развитие речи.**Продолжать закреплять рассказывать по образцу.Произношения гласных и согласных звуков.**Худ.литературе**.Продолжать закреплять пересказывать знакомые сказки.Читать выразительно наизусть стихи. |
| **Познание** | **ФЭМП**Закрепить ориентировку в пространстве.**Конструирование:**Закрепить строительный материал; уметь обыгрывать постройки.**Естествознание:**Закрепить дом.птиц; свойства природных материалов; закрепить бережное отношения к растениям и животным. | **ФЭМП**Умение сравнивать два контрастных предмета по длине и ширине, высоте путем наложения и приложения; закрепить части суток - утро, день, вечер, ночь.**Конструирование**Закрепить части построек **Естествознание**Закрепить состояние погоды; узнавать на вкус овощи и фрукты; называть по характерным признакам животных и их детенышей. | --------------- | **ФЭМП**Закрепить ориентировку в пространстве.**Конструирование:**Закрепить строительный материал.**Естествознание**Закреплять по характерным признакам животных и их детенышей. |
| **Творчество** | **Рисование**Закрепить технику рисование на бумаге; наносить красками штрихи, мазки, полоски; ориентировка на листе бумаги.**Лепка.**Закрепить технику лепки – сплющивать, делать углубление на поверхности предмета; уметь радоваться своей работе.**Аппликация**Закрепить соединять предметы путем соединения; выкладывать фигуры на листе бумаги.**Музыка.**Уметь понимать смысл песни; запоминать слова песни; двигаться в соответствии с характером музыки. | **Рисование**Закрепить навыки техники рисования; основные цвета; уметь располагать изображения по всему листу.**Лепка**Закрепить свойства пластилина; технику лепки.**Аппликация**Закрепить навыки техники наклеивания; наклеивать крупные и более мелкие элементы; пользуется салфеткой **Музыка**Закрепить муз.инструменты. | --------------------------- | **Рисование**Закрепить навыки техники рисования.**Лепка.**Закрепить технику лепки.**Аппликация**Закрепить навыки техники наклеивания.**Музыка**Закрепить муз.инструменты. |
| **Социум** | **Ознакомление с окружающим.**Закрепить сезонные изменения в природе и погоде; овощи, фрукты, дом. и диких животных, птиц, насекомых | **Ознакомление с окружающим.**Закрепить членов семьи; умение рассказывать о детском саде,сотрудниках детского сада.  | ----------------- | **Ознакомление с окружающим.**Закрепить сезонные изменения в природе и погоде. |
| **Примечание:** Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации. |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2020г – 2021г на учебный год**

**Ф.И. ребенка Павлова Эвелина Дата рождения 20.02.2015г Группа: предшкольная «Капелька»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия****(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия** **(после промежуточного контроля)** | **Корректирующие мероприятия****(после итогового контроля)** | **Выводы** |
| **Здоровье** | **Физкультура**Закрепить виды движений, упражнений; личной гигиены.Положительно проявлять закаливающие процедуры. | **Физкультура**Закрепить правильность основных видов движений; Умение кататься с горки, на трехколесном велосипеде; закрепить навыки самообслуживания. | **------------------------** | **Физкультура.**Закрепить правильность выполнений основных видов движений. |
| **Коммуникация** | **Развитие речи:**Уметь отвечать вопросы о себе, семье, игрушках; делиться информацией.**Художественная литература**Уметь понимать содержание сказок. | **Развитие речи**Умение менять темп речи.**Худ.литература**Умение эмоционально воспринимать сюжет.  | ------------------------ | **Развитие речи**Уметь отвечать на вопросы полным ответом.**Худ.литература.**Умение эмоционально воспринимать сюжет. |
| **Познание** | **ФЭМП**Закрепить группировать предметы по величине, форме и цвету; ориентировку в пространстве.**Конструирование:**Закрепить строительный материал; группировать предметы по величине, форме и цвету.**Естествознание:**Закрепить животных и их характерные особенности; свойства природных материалов; закрепить бережное отношения к растениям и животным. | **ФЭМП**Закрепить группировать предметы по величине.Закрепить части суток.**Конструирование**Закрепить названия строительного материала.Уметь классифицировать.**Естествознание.**Закрепить уход за растениями и животными.Закрепить правила поведения в природе. | **Конструирование**Закрепить названия строительного материала.**Естествознание.**Закрепить и называть ситуации и действий которые могут принести вред природе. | **Конструирование**Закрепить названия строительного материала.**Естествознание.**Закрепить правила поведения в природе. |
| **Творчество** | **Рисование**Закрепить технику рисование на бумаге; наносить красками штрихи, мазки, полоски.**Лепка.**Закрепить технику лепки – сплющивать, делать углубление на поверхности предмета; соединять предметы разных форм.**Аппликация**Закрепить соединять предметы путем соединения; выкладывать фигуры на листе бумаги.**Музыка.**Закрепить различие звуков – низкий, высокий; муз.интрументы – барабан, погремушка, домбра, бубен. двигаться в соответствии с характером музыки. | **Рисование**Закрепить технику рисования.Закрепить рисование -овощи, фрукты, игрушки, фигуры животных.Закрепить элементы казахского орнамента.**Лепка.**Лепить знакомые предметы разной формы и величины.Работать с теком.**Аппликация.**Работать ножницами.Вырезать полоски разной длины.Наклеивать элементы .**Музыка.**Закрепить названия знакомых песен.Передавать ритм музыки.Закрепить танцевальный характер.Под музыку перестраиваться в круг.Закрепить жанры музыки.Закрепить названия музыкальных инструментов. | **Рисование**Закрепить технику рисованияИзображать предметы и фигуры на листке.**Лепка**Закрепить технику лепки.**Музыка.**Инсценировать песни и хороводы. | **Рисование**Закрепить технику рисования**Лепка**Закрепить технику лепки.**Музыка.**Двигаться под знакомую музыку. |
| **Социум** | **Ознакомление с окружающим.**Закрепить сезонные изменения в природе и погоде; овощи, фрукты, дом. и диких животных, птиц, насекомых.Закрепить труд взрослых | **Ознакомление с окружающим**Умение рассказывать о детском саде, сотрудниках детского сада.Уважительное отношение к старшим и младшим членам семьи.Закрепить профессии. | **Ознакомление с окружающим**Закрепить труд взрослых.Уважительное отношение к старшим и младшим членам семьи.Закрепить профессии.Проводить опыты.Устанавливать простейшие причинно – следственные связи. | **Ознакомление с окружающим**Закрепить труд взрослых.Закрепить профессии. |
| **Примечание:** Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации. |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2020г – 2021г на учебный год**

**Ф.И. ребенка Михайловская Полина Дата рождения 15.04.2015г Группа: предшкольная «Капелька»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия****(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия** **(после промежуточного контроля)** | **Корректирующие мероприятия****(после итогового контроля)** | **Выводы** |
| **Здоровье** | **Физкультура**Закрепить виды движений, упражнений; личной гигиены.Положительно проявлять закаливающие процедуры. | **Физкультура**Закрепить правильность основных видов движений; Умение кататься с горки, на трехколесном велосипеде; закрепить навыки самообслуживания. |  | **Физкультура.**Кататься на велосипеде.Выполнять правильно основные виды движений. |
| **Коммуникация** | **Развитие речи:**Уметь отвечать на вопросы взрослого по содержании; понимать содержание сказок; вступать в контакт со сверстниками.**Художественная литература**Закрепить части речи; слушать не большие рассказы без наглядного сопровождения; | **Развитие речи**Выполнять просьбы своих сверстников.Устанавливать причинно – следственную связь.Закрепить числительные называть их роде, числе, и падеже с существительным.Закрепить рассказ о семье, о быте, о традициях, о своем городе.Закрепить пересказы сказок, рассказов.Закрепить произношения гласных и согласных звуков.**Художественная литература**Закрепить названия и пересказ сказок.Воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.Проявлять дружеские отношения с своим сверстникам. | **Развитие речи**Закрепить гласные и согласные звуки.Закрепить разные типы предложений.**Художественная литература**Эмоционально воспринимать произведения.Закрепить названия знакомых сказок.Пересказывать сказки.Закрепить приемы театрализованной деятельности.Ориентироваться на сцене.Слушать рассказы, читать наизусть стихи. | **Развитие речи.**Произношения гласных и согласных звуков.Умение пересказывать сказки и рассказы.**Художественная литература.**Воспроизводить различные интонации.Приемы театральной деятельности.Выразительно читать наизусть стихи. |
| **Познание** | **ФЭМП**Закрепить составлять пирамиду последовательно уменьшающихся деталей.**Конструирование:**Закрепить формы строительного материала; умение обыгрывать постройки.**Естествознание:**Закрепить овощи и фрукты по вкусу; дом.птиц; закрепить правильное произношение слов – дерево,трава,цветок. Бережно относится к растениям и животным. | **Естествознание**Закрепить правила ухода за растениями и животными.Закрепить интерес к экспериментам. |  | **ФЭМП**Составлять последовательно пирамиду.**Конструирование.**Называть формы строительного материала.**Естествознание:**Продолжать закреплять домашних птиц; названия деревьев, цветов. |
| **Творчество** | **Рисование**Ориентироваться на листе бумаги. Закрепить рисование – мазки, штрихи, полоски.**Лепка**Закрепить соединять детали разных форм; технические навыки при лепке.**Аппликация**Закрепить дорисовывать элемент к готовому силуэту.**Музыка**Закрепить высоту звков; муз.инструменты – погремушка, барабан, бубен, домбра. | **Рисование**Закрепить основные цвета. Располагать рисунок по всему листку.**Лепка**раскатывать предметы, состоящие из 1-3 частей.**Аппликация**Умение правильно подбирать готовые формы из бумаги разного цвета, наклеивать их.**Музыка**Умение узнавать и называть знакомые песни, характер музыки и песни. | **Рисование.**Рисовать предметы разной формы.Закрепить рисование сюжетных композиций.**Лепка.**Закрепить технику лепки стеком.Эмоционально воспринимать красоту окружающего мира.**Аппликация.**Участвовать активно в коллективной работе.Выполнять дикаративные композиции по замыслу.**Музыка.**Умение заканчивать пение одновременно.Самостоятельно выполнять музыкальные движения, отвечающие характеру музыки. | **Рисование.**Располагать рисунок по всему листку.Рисовать предметы разной формы.**Лепка**Соединять детали разных форм. Проявлять технические навыки при лепке.**Аппликация.**Правильно подбирать готовые формы из бумаги. Выполнять композиции по замыслу.**Музыка.**Закрепить названия песен, музыкальных инструментов. |
| **Социум** | **Ознакомление с окружающим** Закрепить заботу о животных и птицах; Закрепить явления природы. | **Ознакомление с окружающим.**закрепить членов семьи;выполнять роль членов семьи в сюжетно-ролевых играх; называет предметы быта казахского народа; называет транспортные средства умение рассказывать о детском саде, сотрудниках детского сада;  | **Ознакомление с окружающим.**Закрепить труд членов семьи.Заботу младших и старшим уважительное и заботливое отношения.Закрепить профессии.Интерес к экспериментам.Устанавливать причинно – следственные связи. | **Ознакомление с окружающим.**Продолжать закреплять о профессиях людей.Сезонных изменений. |
| **Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации.** |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2020г – 2021г на учебный год**

**Ф.И. ребенка Аскарова Айлин Дата рождения 14.05.2015г Группа: предшкольная «Капелька»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия****(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия** **(после промежуточного контроля)** | **Корректирующие мероприятия****(после итогового контроля)** | **Выводы** |
| **Здоровье** | **Физкультура**Закрепить виды движений, упражнений; личной гигиены.Положительно проявлять закаливающие процедуры. | **Физкультура**Закрепить правильность основных видов движений; Умение кататься с горки, на трехколесном велосипеде; закрепить навыки самообслуживания. | **Физкультура.**Правильность выполнений движений утренней гимнастики.Самостоятельно играет в игры, соблюдает правила игр.Закрепить виды закаливания, самообслуживанием. | **Физкультура.**Закрепить правильность выполнений основных видов движений. |
| **Коммуникация** | **Развитие речи:**Уметь отвечать на вопросы взрослого по содержании; понимать содержание сказок; вступать в контакт со сверстниками.**Художественная литература**Закрепить части речи; слушать не большие рассказы без наглядного сопровождения; | **Развитие речи:**Закрепить выполнять просьбы взрослых и сверстников.Закрепить рассказ о семье, о быте, о традициях, о своем городе.Закреплять рассказывать по образцу.Закрепить произношения гласных и согласных звуков.**Художественная литература**Закрепить названия и пересказ сказок.Уметь оценивать поступки героев.Проявлять различные интонации; уметь менять силу голоса.Ориентироваться на площадке.Вести диалог со взрослыми и сверстниками во время подготовки театрализованной постановки.Рассказывать о поступках героев.Оценивать нравственных норм и представлений.Проявлять дружеские взаимоотношения к сверстникам. | **Развитие речи.**Закрепить гласные и согласные звуки.Использовать разные типы предложений.**Художественная литература**Эмоционально воспринимать художественные произведения.Рассказывать знакомые сказки.Последовательно рассказывать сказки.Владеть приемы с различными видами театральной деятельности.Уметь ориентироваться на сцене.Читать наизусть стихи. | **Развитие речи.**Продолжать закреплять рассказывать по образцу.Произношения гласных и согласных звуков.**Худ.литературе**.Продолжать закреплять пересказывать знакомые сказки.Читать выразительно наизусть стихи. |
| **Познание** | **ФЭМП**Закрепить составлять пирамиду последовательно уменьшающихся деталей.**Конструирование:**Закрепить формы строительного материала; умение обыгрывать постройки.**Естествознание:**Закрепить овощи и фрукты по вкусу; дом.птиц; закрепить правильное произношение слов – дерево,трава,цветок. Бережно относится к растениям и животным. | **ФЭМП**Закрепить геометрические фигуры и тела.**Естествознание.**Закрепить домашних животных, их детенышей, птиц.Закрепить названия деревьев, цветов, ягод, овощей, фруктов.Закрепить правила ухода за животными и растениями.Проявлять интерес к экспериментам.Закрепить правила поведения в природе. | **Конструирование.**Закрепить названия строительного материала.**Естествознание.**Закрепить правила, которые могут нанести вред природе. | **ФЭМП**Закрепить геометрические тела.**Конструирование.**Закрепить название строительного материала.**Естествознание.**Закрепить домашних птиц.Закрепить правила поведения в природе. |
| **Творчество** | **Рисование**Ориентироваться на листе бумаги. Закрепить рисование – мазки, штрихи, полоски.**Лепка**Закрепить соединять детали разных форм; технические навыки при лепке.**Аппликация**Закрепить дорисовывать элемент к готовому силуэту.**Музыка**Закрепить высоту звков; муз.инструменты – погремушка, барабан, бубен, домбра. | **Рисование**Закрепить основные цвета. Располагать рисунок по всему листку.**Лепка**раскатывать предметы, состоящие из 1-3 частей.**Аппликация**Умение правильно подбирать готовые формы из бумаги разного цвета, наклеивать их.**Музыка**Умение узнавать и называть знакомые песни, характер музыки и песни. |  | **Рисование.**Рисовать по всему листку.**Лепка.**Закрепить технику лепки.**Аппликация.**Работать аккуратно с клеем, ножницами.Располагать формы правильно.**Музыка.**Умение узнавать и называть знакомые песни, характер музыки и песни. |
| **Социум** | **Ознакомление с окружающим** Закрепить заботу о животных и птицах; Закрепить явления природы. | **Ознакомление с окружающим.**закрепить членов семьи;выполнять роль членов семьи в сюжетно-ролевых играх; называет предметы быта казахского народа; называет транспортные средства умение рассказывать о детском саде, сотрудниках детского сада;  | **Ознакомление с окружающим.**Закрепить о труде взрослых.Закрепить профессии людей. | **Ознакомление с окружающим.**Закреплять профессии людей.Закреплять виды транспорта. |
| **Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации.** |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2020 – 2021г на учебный год**

**Ф.И. ребенка Шукаев Дамир Дата рождения 11.02.2015г Группа: предшкольная «Капелька»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия****(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия** **(после промежуточного контроля)** | **Корректирующие мероприятия****(после итогового контроля)** | **Выводы** |
| **Здоровье** | **Физкультура**Закрепить правильность выполнений упражнений; закрепить владением личной гигиеной; эмоционально проводить закаливающие процедуры. | **Физкультура**Закрепить правильность выполнений упражнений. | ------------- | **Физкультура**Закрепить правильность выполнений упражнений. |
| **Коммуникация** | **Развитие речи:**Правильно отвечать на вопросы взрослого; пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли.**Худ. Литература**Закрепить части речи; слушать внимательно не большие рассказы.Рассказывать короткие стихи, понимать содержание сказок; вступать в контакт со сверстниками. | **Развитие речи:**Закрепить выполнять просьбы взрослых и сверстников.Составлять простые и сложные предложения; называть предметы домашнего обихода.Умение обобщать значение: транспорт, овощи, одежда.Закрепить рассказ о семье, о быте, о традициях, о своем городе.Пересказывать не большие сказки и рассказы.**Худ. Литература**Уметь оценивать поступки героев.Ориентироваться на площадке.Вести диалог со взрослыми и сверстниками во время подготовки театрализованной постановки.Оценивать нравственных норм и представлений. | **Развитие речи:**Закрепить произношения гласных и согласных звуков.Выполнять просьбу своих сверстников.Составлять не большие рассказы из личного опыта.**Худ.литература.**Рассказывать сказки.Рассказывать знакомые произведения.Координирует свои действия с действиями партнерами.Оценивать нравственные нормы и представления.Называть несколько названия произведения.Использовать литературные образы в игре. | **Развитие речи:**Составлять не большие рассказы из личного опыта.**Худ.литература.**Рассказывать знакомые сказки, рассказы.Уметь оценивать поступки героев. |
| **Познание** | **ФЭМП**Закрепить цвет, форму, величину предметов; ориентировку в пространстве.**Конструирование:**Закрепить группировку по форме, цвету,величине; различать строительный материал; умение обыгрывать постройки игрушками.**Естествознание:**Закрепить название животных и их характерные особенности;Правильно называть овощи и фрукты по внешнему виду и вкусу. | **ФЭМП**Закрепить геометрические фигуры и тела.**Конструирование:**Закрепить названия строительного материала.Сооружать постройки в высоту, в длину, ширину.Изготовлять поделки из природного материала.**Естествознание:**Закрепить объекты неживой природы.Закрепить сезонные изменения в природе.Закрепить домашних животных, их детенышей, пицц.Закрепить виды домашних животных.Закрепить названия деревьев, ягод, грибов.Правила ухода за растениями и животными.Проявлять интерес к экспериментам.Закрепить правила поведения в природе. | **-------------------** | **ФЭМП**Закрепить геометрические фигуры и тела.**Конструирование:**Закрепить названия строительного материала.**Естествознание:**Закрепить объекты неживой природы.Закрепить сезонные изменения в природе. |
| **Творчество** | **Рисование**Закрепить технику рисование на бумаге и на песке; наносить мазки, штрихи, полоски на бумаге.**Лепка**Закрепить навыки лепки; соединение деталей.**Аппликация**Закрепить соединение деталей разных форм; технические навыки при работе.**Музыка**Различать высоту звуков; закрепить муз.инструменты – погремушка, барабан, бубен, домбра; двигаться в соответствии с характером музыки. | **Рисование**Закрепить технику рисования.Закрепить рисования: посуду, игрушки, фигуры животных.**Лепка**Закрепить предметы разной формы и величины.Работать с теком.**Аппликация**Работа с ножницами.Вырезать формы круглой формы.Аккуратно пользоваться салфеткой и клеем.**Музыка**Рассказывать о содержании произведения.Танцевальный характер.Перестроение в большой круг.Закрепить различать жанры музыки.Закрепить музыкальные игрушки и инструменты. | --------------------- | **Рисование**Закрепить технику рисования.**Лепка**Закрепить лепить предметы разной формы и величины.**Аппликация**Закрепить соединение деталей разных форм; технические навыки при работе.**Музыка**Закрепить различать жанры музыки.Закрепить музыкальные инструменты. |
| **Социум** | **Ознакомление с окружающим**Закрепить членов семьи; назначение окружающих предметов. | **Ознакомление с окружающим.**Закрепить труд людей.Закрепить значение Армии.Закрепить гимн РК.Закрепить пдд. | **Ознакомление с окружающим.**Уметь распознавать предметы с учетом материалом.Закрепить правила бережного отношения к игрушкам.Проявлять интерес к экспериментам.Устанавливать причинно следственные связи. | **Ознакомление с окружающим.**Устанавливать причинно следственные связи. |
| **Примечание:** Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации. |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2020 – 2021г на учебный год**

**Ф.И. ребенка Ерболат Раяна Дата рождения 07.08.2015г Группа: предшкольная «Капелька»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия****(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия** **(после промежуточного контроля)** | **Корректирующие мероприятия****(после итогового контроля)** | **Выводы** |
| **Здоровье** | **Физкультура**Закрепить владением основных движений; упражнений; навыки личной гигиены; проявлять положительные эмоции закаливающие процедуры | **Физкультура**Закрепить правильность выполнений упражнений; закрепить владением личной гигиеной; эмоционально проводить закаливающие процедуры. | **Физкультура**Проявлять интерес к закаливающим мероприятиям.Выполнять правильно упражнения утренней гимнастики.Выполнять элементы спортивных игр, видами закаливания, навыки самообслуживания. | **Физкультура**Закреплять правильность выполнений упражнений. |
| **Коммуникация** | **Развитие речи:**Правильно отвечать на вопросы взрослого; пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли; Закрепить правильность произношений гласных и согласных звуков; уметь делиться информацией.**Худ. Литература**Закрепить часть речи; слушать не большие рассказы; рассказывать короткие стихи; вступать в контакт со сверстниками. | **Развитие речи**Изменять темп речи;Правильно отвечает на разнообразные вопросы;использует все части речи; применять необходимые слова и словосочетания; умение называть и изменять слова в роде, числе, падеже. **Худ.Литература.**понимать содержание литературных произведений использует образные слова; эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать персонажам; выразительно читать потешки, стихотворения  | **Развитие речи**Выполнять просьбу сверстников.Использует различные виды предложений.Составлять небольшие рассказы из личного опыта.**Худ.Литература.**Эмоционально воспринимать художественное произведение.Рассказывать сказки.Рассказывать знакомые произведения.Координирует свои действия с действиями партнерами.Оценивать нравственные нормы и представления.Называть несколько названия произведения.Использовать литературные образы в игре. | **Развитие речи**Закрепить правильность произношений гласных и согласных звуков; уметь делиться информацией.**Худ.Литература.**Эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать персонажам; выразительно читать потешки, стихотворения |
| **Познание** | **ФЭМП**Закрепить ориентировку в пространстве.**Конструирование:**Закрепить основные формы строительного материала; уметь обыгрывать свои постройки.**Естествознание:**Закрепить дом.птиц; свойство природных материалов; бережного отношения к животным и растениям. | **ФЭМП**Закрепить сравнение два контрастных предмета по длине и ширине, высоте путем наложения и приложения; Закрепить геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, ориентироваться в пространстве от себя.**Конструирование**Называть части построек.**Естествознание.** Называть состояние погоды; называть и распознавать на вкус некоторые виды овощей и фруктов; называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей. | ------------------------ | **ФЭМП**Закрепить ориентировку в пространстве.**Конструирование**Называть части построек.**Естествознание:**Закрепить дом.птиц; свойство природных материалов; бережного отношения к животным и растениям. |
| **Творчество** | **Рисование**Закрепить технику рисования на бумаге; наносить штрихи, мазки; ориентироваться на листе бумаге.**Лепка**Закрепить соединять детали; делиться впечатлениями о выполненной работе.**Аппликация**Закрепить располагать предметы путем соединения разных форм; выкладывать симметричные фигуры на листе бумаги.**Музыка**Понимать смысл песни; различать звучание музыкальной фразы; двигаться с характером музыки. | **Рисование**Закрепить навыки техники рисования; называть основные цвета; располагать изображения по всему листу.**Лепка**свойства пластилина;закрепить навыки лепки.**Аппликация**Закрепить навыки техники наклеивания; располагать и наклеивать крупные и более мелкие элементы, умение пользуется салфеткой для удаления остатков клея. **Музыка**Умение различать звучание музыкальных и шумовых игрушек, детских инструментов; Уметь выполнять элементарные движения под плясовые мелодии.  | **Рисование.**Рисовать предметы разной формы.Закрепить рисование сюжетных композиций.**Лепка.**Закрепить технику лепки стеком.Эмоционально воспринимать красоту окружающего мира.**Аппликация.**Участвовать активно в коллективной работе.Выполнять дикаративные композиции по замыслу.**Музыка.**Умение заканчивать пение одновременно.Самостоятельно выполнять музыкальные движения, отвечающие характеру музыки. | **Рисование.**Располагать рисунок по всему листку.Рисовать предметы разной формы.**Лепка**Соединять детали разных форм. Проявлять технические навыки при лепке.**Аппликация.**Правильно подбирать готовые формы из бумаги. Выполнять композиции по замыслу.**Музыка.**Закрепить названия песен, музыкальных инструментов. |
| **Социум** | **Ознакомление с окружающим.**Закрепить овощи и фрукты; изменения в природе. | **Ознакомление с окружающим.**выполнять роль членов семьи в сюжетно-ролевых играх; предметы быта казахского народа умение рассказывать о детском саде, сотрудниках детского сада. | **Ознакомление с окружающим.**Устанавливать причинно – следственные связи. |  |
| **Примечание:** Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации. |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2020г – 2021г на учебный год**

**Ф.И. ребенка Зайцев Давид Дата рождения 05.09.2015г Группа: предшкольная «Капелька»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия****(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия** **(после промежуточного контроля)** | **Корректирующие мероприятия****(после итогового контроля)** | **Выводы** |
| **Здоровье** | **Физкультура**Закрепить правильность выполнений упражнений; соблюдать личную гигиену; закаливающие процедуры. | **Физкультура**Закрепить умение выполнять физические упражнения, имитируя движения животных навыком езды на трехколесном самокате; навыки самообслуживания  | **Физкультура**Правильно выполнять упражнения утреней гимнастики | **Физкультура**Закреплять правильность выполнений упражнений; соблюдать личную гигиену; закаливающие процедуры. |
| **Коммуникация** | **Развитие речи:**Закрепить умение говорить от простого предложения к более сложному; пользоваться словами выражениями; делиться информацией.**Художественная литература**Закрепить части речи; отвечать на вопросы по содержанию, рассказывать короткие стихи; вступать в контакт со сверстниками. | **Развитие речи**Закрепить гласные и согласные звуки; правильно отвечать на вопросы.**Худ.литература**уметь слушать и понимать содержание литературных произведений;  уметь выражать интонационную выразительность речи персонажей;выразительно читать потешки, стихотворения  | **Развитие речи**Закрепить гласные и согласные звуки.Закрепить разные типы предложений.**Художественная литература**Эмоционально воспринимать произведения.Закрепить названия знакомых сказок.Пересказывать сказки.Закрепить приемы театрализованной деятельности.Ориентироваться на сцене.Слушать рассказы, читать наизусть стихи. | **Развитие речи.**Произношения гласных и согласных звуков.Умение пересказывать сказки и рассказы.**Художественная литература.**Воспроизводить различные интонации.Приемы театральной деятельности.Выразительно читать наизусть стихи. |
| **Познание** | **ФЭМП**Закрепить составлять предложения из разных цветов.**Конструирование:**Закрепить основные формы строительного материала; уметь обыгрывать свои постройки.**Естествознание:**Закрепить овощи и фрукты по внешнему признаку и вкусу; проговаривать правильно слова – дерево, трава, цветок; свойство природного материала, бережно относится к растениям и животным | **ФЭМП**Закрепить располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой; части суток - утро, день, вечер, ночь.  | ----------------------------- | **ФЭМП**Закреплять располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой; части суток.**Естествознание:**Закреплять правила поведения в природе. |
| **Творчество** | **Рисование**Закрепить технику рисования; наносить штрихи, мазки, полоски.**Лепка**Закрепить соединение предметов между собой. | **Рисование**Закрепить технику рисования; основные цвета.**Лепка**Закрепить свойства пластилина. | **Рисование**Закрепить технику рисованияИзображать предметы и фигуры на листке.**Лепка**Закрепить технику лепки.**Музыка.**Инсценировать песни и хороводы. | **Рисование**Закрепить технику рисования**Лепка**Закрепить технику лепки.**Музыка.**Двигаться под знакомую музыку. |
| **Социум** | **Ознакомление с окружающим.**Закрепить сезонные изменения; овощи и фрукты, дом.и диких животных, птиц. | **Ознакомление с окружающим.**Называть членов семьи; выполнять роль членов семьи в сюжетно-ролевых играх; транспорт; символики Казахстана. | ----------------------- | **Ознакомление с окружающим.**Закрепить сезонные измененияЗакреплять символики Казахстана. |
| **Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации.** |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2020г – 2021г на учебный год**

**Ф.И. ребенка Овчаров Егор Дата рождения 04.06.2015г Группа: предшкольная «Капелька»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия****(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия** **(после промежуточного контроля)** | **Корректирующие мероприятия****(после итогового контроля)** | **Выводы** |
| **Здоровье** | **Физкультура**Закрепить упражнения выполняя со взрослым; основные движения; спортивных упражнений; навыки личной гигиены; закаливающие процедуры. | **Физкультура**Закрепить физические упражнения, движения;кататься на трехколесном самокате; навыки самообслуживания. | **Физкультура**------------- | **Физкультура**Закреплять физические упражнения, движения;кататься на трехколесном самокате; |
| **Коммуникация** | **Развитие речи:**Уметь владеть от простого предложения к более сложным; делиться информацией.**Художественная литература**Уметь употреблять в словаре части речи;Слушать не большие рассказы без наглядного сопровождения; говорить фразами, предложениями; делиться информацией; отвечать на вопросы по содержанию, понимать содержание сказок; вступать в контакт со сверстниками. | **Развитие речи**Закрепить произношения гласных и согласных звуков. Изменять слова в роде, числе, падеже**Худ. литература** Умение понимать содержание литературных произведений; привлекать к драматизации сказок;эмоционально воспринимать сюжет;выразительно читать потешки, стихотворения. | ------------------------ | **Развитие речи:**Продолжать закреплять владеть от простого предложения к более сложным; делиться информацией.**Худ. литература** Умение понимать содержание литературных произведений; привлекать к драматизации сказок;эмоционально воспринимать сюжет. |
| **Познание** | **ФЭМП**Закрепить ориентировку в пространстве.**Конструирование:**Закрепить основные формы строительного материала; уметь обыгрывать свои постройки.**Естествознание:**Закрепить дом.птиц;свойство природного материала, бережно относится к растениям и животным | **ФЭМП**Закрепить сравнение два контрастных предмета по длине и ширине, высоте путем наложения и приложения; закрепить части суток.**Конструирование**Закрепить части построек.**Естествознание**Называть состояние погоды; различать на вкус овощи и фрукты; Закрепить характерные признаки животных и их детенышей. | --------------- | **ФЭМП**Закреплять ориентировку в пространстве.**Конструирование**Закреплять части построек.**Естествознание**Называть состояние погоды; признаки природы. |
| **Творчество** | **Рисование**Закрепить технику рисование на бумаге и на песке; наносить штрихи, мазки, полоски; ориентировка на листе бумаги.**Лепка**Закрепить технику лепки – сплющивать, делать углубление на поверхности.**Аппликация**Закрепить соединять предметы путем соединения разных форм; выкладывать симметричные фигуры на листе бумаги.**Музыка**Уметь понимать смысл песни; различать музыкальные фразы – высокий, низкий; двигаться в соответствии с музыкой. | **Рисование**Закрепить навыки техники рисования; основные цвета; располагать изображения по всему листу; **Лепка**Умение различать свойство пластилина; закрепить навыки лепки;**Аппликация**Закрепить навыки техники наклеивания;умение наклеивать крупные и более мелкие элементы; пользоваться салфеткой.**Музыка**Умение выполнять плясовые движения; различать муз.инструменты. | ------------- | **Рисование**Закрепить навыки техники рисования.**Лепка** Закреплять навыки лепки.**Аппликация**Закрепить навыки техники наклеивания;умение наклеивать крупные и более мелкие элементы; пользоваться салфеткой.**Музыка**Умение выполнять плясовые движения. |
| **Социум** | **Ознакомление с окружающим**Закрепить сезонные изменения в природе; овощи, фрукты, дом. и диких животных, птиц; заботливое отношения к обитателям живого уголка природы. | **Ознакомление с окружающим.**Называть членов семьи;брать на себя роль в сюжетно – ролевых игр;закрепить быт казахского народа; умение рассказывать о детском саде, сотрудниках детского сада; символики Казахстана. | --------------------- | **Ознакомление с окружающим**Закрепить сезонные изменения в природе. |
| **Примечание:** Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации. |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2020г – 2021г на учебный год**

**Ф.И. ребенка Мурат Нурторе Дата рождения 24.08.2015г Группа: предшкольная «Капелька»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия****(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия** **(после промежуточного контроля)** | **Корректирующие мероприятия****(после итогового контроля)** | **Выводы** |
| **Здоровье** | **Физкультура**Закрепить правильность выполнений упражнений; соблюдать личную гигиену; закаливающие процедуры. | **Физкультура**Закрепить умение выполнять физические упражнения, имитируя движения животных навыком езды на трехколесном самокате; навыки самообслуживания  | **Физкультура**Правильно выполнять упражнения утреней гимнастики | **Физкультура**Закреплять правильность выполнений упражнений; соблюдать личную гигиену; закаливающие процедуры. |
| **Коммуникация** | **Развитие речи:**Закрепить умение говорить от простого предложения к более сложному; пользоваться словами выражениями; делиться информацией.**Художественная литература**Закрепить части речи; отвечать на вопросы по содержанию, рассказывать короткие стихи; вступать в контакт со сверстниками. | **Развитие речи**Закрепить гласные и согласные звуки; правильно отвечать на вопросы.**Худ.литература**уметь слушать и понимать содержание литературных произведений;  уметь выражать интонационную выразительность речи персонажей;выразительно читать потешки, стихотворения  | **Развитие речи**Закрепить гласные и согласные звуки.Закрепить разные типы предложений.**Художественная литература**Эмоционально воспринимать произведения.Закрепить названия знакомых сказок.Пересказывать сказки.Закрепить приемы театрализованной деятельности.Ориентироваться на сцене.Слушать рассказы, читать наизусть стихи. | **Развитие речи.**Произношения гласных и согласных звуков.Умение пересказывать сказки и рассказы.**Художественная литература.**Воспроизводить различные интонации.Приемы театральной деятельности.Выразительно читать наизусть стихи. |
| **Познание** | **ФЭМП**Закрепить составлять предложения из разных цветов.**Конструирование:**Закрепить основные формы строительного материала; уметь обыгрывать свои постройки.**Естествознание:**Закрепить овощи и фрукты по внешнему признаку и вкусу; проговаривать правильно слова – дерево, трава, цветок; свойство природного материала, бережно относится к растениям и животным | **ФЭМП**Закрепить располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой; части суток - утро, день, вечер, ночь.  | ----------------------------- | **ФЭМП**Закреплять располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой; части суток.**Естествознание:**Закреплять правила поведения в природе. |
| **Творчество** | **Рисование**Закрепить технику рисования; наносить штрихи, мазки, полоски.**Лепка**Закрепить соединение предметов между собой. | **Рисование**Закрепить технику рисования; основные цвета.**Лепка**Закрепить свойства пластилина. | **Рисование**Закрепить технику рисованияИзображать предметы и фигуры на листке.**Лепка**Закрепить технику лепки.**Музыка.**Инсценировать песни и хороводы. | **Рисование**Закрепить технику рисования**Лепка**Закрепить технику лепки.**Музыка.**Двигаться под знакомую музыку. |
| **Социум** | **Ознакомление с окружающим.**Закрепить сезонные изменения; овощи и фрукты, дом.и диких животных, птиц. | **Ознакомление с окружающим.**Называть членов семьи; выполнять роль членов семьи в сюжетно-ролевых играх; транспорт; символики Казахстана. | ----------------------- | **Ознакомление с окружающим.**Закрепить сезонные измененияЗакреплять символики Казахстана. |
| **Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации.** |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2020г – 2021г на учебный год**

**Ф.И. ребенка Селеймен Даниял Дата рождения 30.03.2015г Группа: предшкольная «Капелька»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия****(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия** **(после промежуточного контроля)** | **Корректирующие мероприятия****(после итогового контроля)** | **Выводы** |
| **Здоровье** | **Физкультура**Закрепить правильность выполнений упражнений; соблюдать личную гигиену; закаливающие процедуры. | **Физкультура**Закрепить умение выполнять физические упражнения, имитируя движения животных навыком езды на трехколесном самокате; навыки самообслуживания  | **Физкультура**Правильно выполнять упражнения утреней гимнастики | **Физкультура**Закреплять правильность выполнений упражнений; соблюдать личную гигиену; закаливающие процедуры. |
| **Коммуникация** | **Развитие речи:**Закрепить умение говорить от простого предложения к более сложному; пользоваться словами выражениями; делиться информацией.**Художественная литература**Закрепить части речи; отвечать на вопросы по содержанию, рассказывать короткие стихи; вступать в контакт со сверстниками. | **Развитие речи**Закрепить гласные и согласные звуки; правильно отвечать на вопросы.**Худ.литература**уметь слушать и понимать содержание литературных произведений;  уметь выражать интонационную выразительность речи персонажей;выразительно читать потешки, стихотворения  | **Развитие речи**Закрепить гласные и согласные звуки.Закрепить разные типы предложений.**Художественная литература**Эмоционально воспринимать произведения.Закрепить названия знакомых сказок.Пересказывать сказки.Закрепить приемы театрализованной деятельности.Ориентироваться на сцене.Слушать рассказы, читать наизусть стихи. | **Развитие речи.**Произношения гласных и согласных звуков.Умение пересказывать сказки и рассказы.**Художественная литература.**Воспроизводить различные интонации.Приемы театральной деятельности.Выразительно читать наизусть стихи. |
| **Познание** | **ФЭМП**Закрепить составлять предложения из разных цветов.**Конструирование:**Закрепить основные формы строительного материала; уметь обыгрывать свои постройки.**Естествознание:**Закрепить овощи и фрукты по внешнему признаку и вкусу; проговаривать правильно слова – дерево, трава, цветок; свойство природного материала, бережно относится к растениям и животным | **ФЭМП**Закрепить располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой; части суток - утро, день, вечер, ночь.  | ----------------------------- | **ФЭМП**Закреплять располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой; части суток.**Естествознание:**Закреплять правила поведения в природе. |
| **Творчество** | **Рисование**Закрепить технику рисования; наносить штрихи, мазки, полоски.**Лепка**Закрепить соединение предметов между собой. | **Рисование**Закрепить технику рисования; основные цвета.**Лепка**Закрепить свойства пластилина. | **Рисование**Закрепить технику рисованияИзображать предметы и фигуры на листке.**Лепка**Закрепить технику лепки.**Музыка.**Инсценировать песни и хороводы. | **Рисование**Закрепить технику рисования**Лепка**Закрепить технику лепки.**Музыка.**Двигаться под знакомую музыку. |
| **Социум** | **Ознакомление с окружающим.**Закрепить сезонные изменения; овощи и фрукты, дом.и диких животных, птиц. | **Ознакомление с окружающим.**Называть членов семьи; выполнять роль членов семьи в сюжетно-ролевых играх; транспорт; символики Казахстана. | ----------------------- | **Ознакомление с окружающим.**Закрепить сезонные измененияЗакреплять символики Казахстана. |
| **Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации.** |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2020г – 2021г на учебный год**

**Ф.И. ребенка Тушканова Таня Дата рождения 19.02.2015г Группа: предшкольная «Капелька»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия****(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия** **(после промежуточного контроля)** | **Корректирующие мероприятия****(после итогового контроля)** | **Выводы** |
| **Здоровье** | **Физкультура**Закрепить упражнения выполняя со взрослым; основные движения; спортивных упражнений; навыки личной гигиены; закаливающие процедуры. | **Физкультура**Закрепить физические упражнения, движения;кататься на трехколесном самокате; навыки самообслуживания. | **Физкультура**------------- | **Физкультура**Закреплять физические упражнения, движения;кататься на трехколесном самокате; |
| **Коммуникация** | **Развитие речи:**Уметь владеть от простого предложения к более сложным; делиться информацией.**Художественная литература**Уметь употреблять в словаре части речи;Слушать не большие рассказы без наглядного сопровождения; говорить фразами, предложениями; делиться информацией; отвечать на вопросы по содержанию, понимать содержание сказок; вступать в контакт со сверстниками. | **Развитие речи**Закрепить произношения гласных и согласных звуков. Изменять слова в роде, числе, падеже**Худ. литература** Умение понимать содержание литературных произведений; привлекать к драматизации сказок;эмоционально воспринимать сюжет;выразительно читать потешки, стихотворения. | ------------------------ | **Развитие речи:**Продолжать закреплять владеть от простого предложения к более сложным; делиться информацией.**Худ. литература** Умение понимать содержание литературных произведений; привлекать к драматизации сказок;эмоционально воспринимать сюжет. |
| **Познание** | **ФЭМП**Закрепить ориентировку в пространстве.**Конструирование:**Закрепить основные формы строительного материала; уметь обыгрывать свои постройки.**Естествознание:**Закрепить дом.птиц;свойство природного материала, бережно относится к растениям и животным | **ФЭМП**Закрепить сравнение два контрастных предмета по длине и ширине, высоте путем наложения и приложения; закрепить части суток.**Конструирование**Закрепить части построек.**Естествознание**Называть состояние погоды; различать на вкус овощи и фрукты; Закрепить характерные признаки животных и их детенышей. | --------------- | **ФЭМП**Закреплять ориентировку в пространстве.**Конструирование**Закреплять части построек.**Естествознание**Называть состояние погоды; признаки природы. |
| **Творчество** | **Рисование**Закрепить технику рисование на бумаге и на песке; наносить штрихи, мазки, полоски; ориентировка на листе бумаги.**Лепка**Закрепить технику лепки – сплющивать, делать углубление на поверхности.**Аппликация**Закрепить соединять предметы путем соединения разных форм; выкладывать симметричные фигуры на листе бумаги.**Музыка**Уметь понимать смысл песни; различать музыкальные фразы – высокий, низкий; двигаться в соответствии с музыкой. | **Рисование**Закрепить навыки техники рисования; основные цвета; располагать изображения по всему листу; **Лепка**Умение различать свойство пластилина; закрепить навыки лепки;**Аппликация**Закрепить навыки техники наклеивания;умение наклеивать крупные и более мелкие элементы; пользоваться салфеткой.**Музыка**Умение выполнять плясовые движения; различать муз.инструменты. | ------------- | **Рисование**Закрепить навыки техники рисования.**Лепка** Закреплять навыки лепки.**Аппликация**Закрепить навыки техники наклеивания;умение наклеивать крупные и более мелкие элементы; пользоваться салфеткой.**Музыка**Умение выполнять плясовые движения. |
| **Социум** | **Ознакомление с окружающим**Закрепить сезонные изменения в природе; овощи, фрукты, дом. и диких животных, птиц; заботливое отношения к обитателям живого уголка природы. | **Ознакомление с окружающим.**Называть членов семьи;брать на себя роль в сюжетно – ролевых игр;закрепить быт казахского народа; умение рассказывать о детском саде, сотрудниках детского сада; символики Казахстана. | --------------------- | **Ознакомление с окружающим**Закрепить сезонные изменения в природе. |
| **Примечание:** Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации. |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2020г – 2021 на учебный год**

**Ф.И. ребенка Мясников Максим Дата рождения 22.07.2015г Группа: предшкольная «Капелька»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия****(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия** **(после промежуточного контроля)** | **Корректирующие мероприятия****(после итогового контроля)** | **Выводы** |
| **Здоровье** | **Физкультура**Закрепить упражнения выполняя со взрослым; основные движения; спортивных упражнений; навыки личной гигиены; закаливающие процедуры. | **Физкультура**Закрепить физические упражнения, движения;кататься на трехколесном самокате; навыки самообслуживания. | ---------------- | **Физкультура**Закрепить физические упражнения, движения |
| **Коммуникация** | **Развитие речи:**Умение переходить от коротких предложений к более сложным; правильно отвечать на вопросы о себе, членах семьи, об игрушках.**Художественная литература**Слушать не большие рассказы без наглядного сопровождения; говорить фразами, предложениями. Вступать в контакт со сверстниками. | **Развитие речи.**Закрепить произношения гласных и согласных звуков; уметь менять темп речи.**Худ.литература**выразительно читает потешки, стихотворения.  | ------------ | **Развитие речи.**Закрепить произношения гласных и согласных звуков.**Худ.литература**Выразительно читать стихотворения. |
| **Познание** | **ФЭМП**Закрепить группировку предметов по величине, цвету, форме; собирать пирамиды разных цветов; ориентировку в пространстве.**Конструирование:**Закрепить группировку по форме, цвету, величине, назначению.**Естествознание:** Закрепить правильность произношений слов – дерево, цветок, трава; свойство природных материалов; бережное отношения к растениям и животным. | **ФЭМП**умение выделять из группы один предмет и объединять в группы; уметь располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой; закрепить геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, ориентироваться в пространстве от себя; части суток - утро, день, вечер, ночь. **Естествознание**Закрепить растения родного края; на вкус узнавать овощи и фрукты; характерные признаки животных и их детенышей особенности поведения птиц. | ----------------- | **ФЭМП**Продолжать закреплять выделять из группы один предмет и объединять в группы.**Естествознание**Закрепить растения родного края. |
| **Творчество** | **Рисование** Закрепить технику рисование на бумаге, песке; наносить штрихи, мазки, полоски.**Лепка**Закрепить технику лепки – сплющивать, делать углубление на поверхности.Соединять предметы разных форм.**Аппликация**Закрепить соединять предметы путем соединения разных форм; выкладывать симметричные фигуры на листе бумаги.**Музыка**Уметь узнавать знакомые песни; закрепить муз.инструменты – погремушка, барабан, бубен, домбра; двигаться в соответствии с музыкой. | **Рисование**Закрепить навыки техники рисования; основные цвета; навыки закрашивания форм.**Лепка**Свойства пластилина**Аппликация**Закрепить навыки техники наклеивания; умение наклеивать крупные и более мелкие элементы.**Музыка**Узнавать и называть характер музыки: песни, марши. | ------------------------ | **Рисование**Закреплять навыки закрашивания форм.**Лепка**Закрепить технику лепки**Аппликация**Закрепить навыки техники наклеивания.**Музыка**Узнавать и называть знакомые песни. |
| **Социум** | **Ознакомление с окружащим**Закрепить сезонные изменения в природе. | **Ознакомление с окружающим.**Называть членов семьи;закрепить быт казахского народа; умение рассказывать о детском саде, сотрудниках детского сада. | ------------------------ | **Ознакомление с окружающим.**Продолжать закреплять быт казахского народа. |
| **Примечание:** Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации. |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2020г – 2021г на учебный год**

**Ф.И. ребенка Нуржанулы Айтболат Дата рождения 24.01.2015г Группа: предшкольная «Капелька»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия****(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия** **(после промежуточного контроля)** | **Корректирующие мероприятия****(после итогового контроля)** | **Выводы** |
| **Здоровье** | **Физкультура**Закрепить основные движения; соблюдать личную гигиену, закаливающие процедуры. | **Физкультура**Умение выполнять основные виды движений; кататься на трехколесном самокате; закрепить навыки самообслуживания  | ------------------ | **Физкультура**Закреплять основные движения. |
| **Коммуникация** | **Развитие речи:**Уметь отвечать на вопросы о себе, членах семьи, игрушках; правильно произносить гласные и согласные звуки; делиться информацией.**Художественная литература**Уметь слушать не большие рассказы без наглядного сопровождения; отвечать на вопросы по содержанию; вступать в контакт со сверстниками. | **Развитие речи.**Умение менять темп речи; слова в роде, числе, падеже **Худ.литература**эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать персонажам.  | -------------- | **Развитие речи.**Умение менять темп речи; слова в роде, числе, падеже **Художественная литература**Слушать не большие рассказы без наглядного сопровождения; отвечать на вопросы по содержанию; вступать в контакт со сверстниками. |
| **Познание** | **ФЭМП**Закрепить группировку предметов по величине, форме и цвету; составлять пирамидки разных цветов; ориентировку в пространстве.**Конструирование:**Закрепить группировать предметы по величине, цвету и форме; различать строительный материал.**Естествознание:**Умение правильно употреблять слова – дерево, цветок, трава;свойства природных материалов; закрепить бережное отношения к растениям и животным. | **ФЭМП**Закрепить группировку предметов по величине, форме и цвету.**Конструирование:**Различать строительный материал.**Естествознание:**Умение правильно употреблять слова – дерево, цветок, трава. | ------------------ | **ФЭМП**Закреплять ориентировку в пространстве.**Конструирование:**Различать строительный материал.**Естествознание:**Закреплять правила бережного отношения к растениям и животным. |
| **Творчество** | **Рисование.**Закрепить рисование овощей, фруктов, фигуры животных. | **Рисование.**Закрепить рисование овощей, фруктов, фигуры животных.Закрепить рисование казахского орнамента.**Лепка.**Лепить знакомые предметы разной величины, высоты.**Аппликация.**Закрепить резать полоски разной длины.Составлять композицию, узоры из геометрических фигур, узоры на полоски.**Музыка.**Закрепить умение распевать попевки, выше и ниже, показывая руками.Передавать ритм музыки. | **Рисование.**Рисовать предметы разной формы.Закрепить рисование сюжетных композиций.**Лепка.**Закрепить технику лепки стеком.Эмоционально воспринимать красоту окружающего мира.**Аппликация.**Участвовать активно в коллективной работе.Выполнять дикаративные композиции по замыслу.**Музыка.**Умение заканчивать пение одновременно.Самостоятельно выполнять музыкальные движения, отвечающие характеру музыки. | **Рисование.**Располагать рисунок по всему листку.Рисовать предметы разной формы.**Лепка**Соединять детали разных форм. Проявлять технические навыки при лепке.**Аппликация.**Правильно подбирать готовые формы из бумаги. Выполнять композиции по замыслу.**Музыка.**Закрепить названия песен, музыкальных инструментов. |
| **Социум** | **Ознакомление с окружающим.** Закрепить сезонные изменения в природе и погоде; овощи, фрукты, дом. и диких животных, птиц, насекомых | **Ознакомление с окружающим.**Называть членов семьи;Быт каз.народа. | ---------------- | **Ознакомление с окружающим.** Закрепить сезонные изменения в природе и погоде. |
| **Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации.** |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2020г – 2021г на учебный год**

**Ф.И. ребенка гадильбекова Камила Дата рождения 01.02.2015г Группа: предшкольная «Капелька»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия****(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия** **(после промежуточного контроля)** | **Корректирующие мероприятия****(после итогового контроля)** | **Выводы** |
| **Здоровье** | **Физкультура**Закрепить виды движений, упражнений; личной гигиены.Положительно проявлять закаливающие процедуры. | **Физкультура**Закрепить правильность основных видов движений; Умение кататься с горки, на трехколесном велосипеде; закрепить навыки самообслуживания. | **Физкультура.**Правильность выполнений движений утренней гимнастики.Самостоятельно играет в игры, соблюдает правила игр.Закрепить виды закаливания, самообслуживанием. | **Физкультура.**Закрепить правильность выполнений основных видов движений. |
| **Коммуникация** | **Развитие речи:**Уметь отвечать на вопросы взрослого по содержании; понимать содержание сказок; вступать в контакт со сверстниками.**Художественная литература**Закрепить части речи; слушать не большие рассказы без наглядного сопровождения; | **Развитие речи:**Закрепить выполнять просьбы взрослых и сверстников.Закрепить рассказ о семье, о быте, о традициях, о своем городе.Закреплять рассказывать по образцу.Закрепить произношения гласных и согласных звуков.**Художественная литература**Закрепить названия и пересказ сказок.Уметь оценивать поступки героев.Проявлять различные интонации; уметь менять силу голоса.Ориентироваться на площадке.Вести диалог со взрослыми и сверстниками во время подготовки театрализованной постановки.Рассказывать о поступках героев.Оценивать нравственных норм и представлений.Проявлять дружеские взаимоотношения к сверстникам. | **Развитие речи.**Закрепить гласные и согласные звуки.Использовать разные типы предложений.**Художественная литература**Эмоционально воспринимать художественные произведения.Рассказывать знакомые сказки.Последовательно рассказывать сказки.Владеть приемы с различными видами театральной деятельности.Уметь ориентироваться на сцене.Читать наизусть стихи. | **Развитие речи.**Продолжать закреплять рассказывать по образцу.Произношения гласных и согласных звуков.**Худ.литературе**.Продолжать закреплять пересказывать знакомые сказки.Читать выразительно наизусть стихи. |
| **Познание** | **ФЭМП**Закрепить ориентировку в пространстве.**Конструирование:**Закрепить строительный материал; уметь обыгрывать постройки.**Естествознание:**Закрепить дом.птиц; свойства природных материалов; закрепить бережное отношения к растениям и животным. | **ФЭМП**Умение сравнивать два контрастных предмета по длине и ширине, высоте путем наложения и приложения; закрепить части суток - утро, день, вечер, ночь.**Конструирование**Закрепить части построек **Естествознание**Закрепить состояние погоды; узнавать на вкус овощи и фрукты; называть по характерным признакам животных и их детенышей. | --------------- | **ФЭМП**Закрепить ориентировку в пространстве.**Конструирование:**Закрепить строительный материал.**Естествознание**Закреплять по характерным признакам животных и их детенышей. |
| **Творчество** | **Рисование**Закрепить технику рисование на бумаге; наносить красками штрихи, мазки, полоски; ориентировка на листе бумаги.**Лепка.**Закрепить технику лепки – сплющивать, делать углубление на поверхности предмета; уметь радоваться своей работе.**Аппликация**Закрепить соединять предметы путем соединения; выкладывать фигуры на листе бумаги.**Музыка.**Уметь понимать смысл песни; запоминать слова песни; двигаться в соответствии с характером музыки. | **Рисование**Закрепить навыки техники рисования; основные цвета; уметь располагать изображения по всему листу.**Лепка**Закрепить свойства пластилина; технику лепки.**Аппликация**Закрепить навыки техники наклеивания; наклеивать крупные и более мелкие элементы; пользуется салфеткой **Музыка**Закрепить муз.инструменты. | --------------------------- | **Рисование**Закрепить навыки техники рисования.**Лепка.**Закрепить технику лепки.**Аппликация**Закрепить навыки техники наклеивания.**Музыка**Закрепить муз.инструменты. |
| **Социум** | **Ознакомление с окружающим.**Закрепить сезонные изменения в природе и погоде; овощи, фрукты, дом. и диких животных, птиц, насекомых | **Ознакомление с окружающим.**Закрепить членов семьи; умение рассказывать о детском саде,сотрудниках детского сада.  | ----------------- | **Ознакомление с окружающим.**Закрепить сезонные изменения в природе и погоде. |
| **Примечание:** Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации. |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2020г – 2021г на учебный год**

**Ф.И. ребенка Бабаян Оганес Дата рождения 26.05.2015г Группа: предшкольная «Капелька»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия****(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия** **(после промежуточного контроля)** | **Корректирующие мероприятия****(после итогового контроля)** | **Выводы** |
| **Здоровье** | **Физкультура**Закрепить виды движений, упражнений; личной гигиены.Положительно проявлять закаливающие процедуры. | **Физкультура**Закрепить правильность основных видов движений; Умение кататься с горки, на трехколесном велосипеде; закрепить навыки самообслуживания. | **------------------------** | **Физкультура.**Закрепить правильность выполнений основных видов движений. |
| **Коммуникация** | **Развитие речи:**Уметь отвечать вопросы о себе, семье, игрушках; делиться информацией.**Художественная литература**Уметь понимать содержание сказок. | **Развитие речи**Умение менять темп речи.**Худ.литература**Умение эмоционально воспринимать сюжет.  | ------------------------ | **Развитие речи**Уметь отвечать на вопросы полным ответом.**Худ.литература.**Умение эмоционально воспринимать сюжет. |
| **Познание** | **ФЭМП**Закрепить группировать предметы по величине, форме и цвету; ориентировку в пространстве.**Конструирование:**Закрепить строительный материал; группировать предметы по величине, форме и цвету.**Естествознание:**Закрепить животных и их характерные особенности; свойства природных материалов; закрепить бережное отношения к растениям и животным. | **ФЭМП**Закрепить группировать предметы по величине.Закрепить части суток.**Конструирование**Закрепить названия строительного материала.Уметь классифицировать.**Естествознание.**Закрепить уход за растениями и животными.Закрепить правила поведения в природе. | **Конструирование**Закрепить названия строительного материала.**Естествознание.**Закрепить и называть ситуации и действий которые могут принести вред природе. | **Конструирование**Закрепить названия строительного материала.**Естествознание.**Закрепить правила поведения в природе. |
| **Творчество** | **Рисование**Закрепить технику рисование на бумаге; наносить красками штрихи, мазки, полоски.**Лепка.**Закрепить технику лепки – сплющивать, делать углубление на поверхности предмета; соединять предметы разных форм.**Аппликация**Закрепить соединять предметы путем соединения; выкладывать фигуры на листе бумаги.**Музыка.**Закрепить различие звуков – низкий, высокий; муз.интрументы – барабан, погремушка, домбра, бубен. двигаться в соответствии с характером музыки. | **Рисование**Закрепить технику рисования.Закрепить рисование -овощи, фрукты, игрушки, фигуры животных.Закрепить элементы казахского орнамента.**Лепка.**Лепить знакомые предметы разной формы и величины.Работать с теком.**Аппликация.**Работать ножницами.Вырезать полоски разной длины.Наклеивать элементы .**Музыка.**Закрепить названия знакомых песен.Передавать ритм музыки.Закрепить танцевальный характер.Под музыку перестраиваться в круг.Закрепить жанры музыки.Закрепить названия музыкальных инструментов. | **Рисование**Закрепить технику рисованияИзображать предметы и фигуры на листке.**Лепка**Закрепить технику лепки.**Музыка.**Инсценировать песни и хороводы. | **Рисование**Закрепить технику рисования**Лепка**Закрепить технику лепки.**Музыка.**Двигаться под знакомую музыку. |
| **Социум** | **Ознакомление с окружающим.**Закрепить сезонные изменения в природе и погоде; овощи, фрукты, дом. и диких животных, птиц, насекомых.Закрепить труд взрослых | **Ознакомление с окружающим**Умение рассказывать о детском саде, сотрудниках детского сада.Уважительное отношение к старшим и младшим членам семьи.Закрепить профессии. | **Ознакомление с окружающим**Закрепить труд взрослых.Уважительное отношение к старшим и младшим членам семьи.Закрепить профессии.Проводить опыты.Устанавливать простейшие причинно – следственные связи. | **Ознакомление с окружающим**Закрепить труд взрослых.Закрепить профессии. |
| **Примечание:** Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации. |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2020г – 2021г на учебный год**

**Ф.И. ребенка Ишаева Сафина Дата рождения 25.06.2015г Группа: предшкольная «Капелька»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия****(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия** **(после промежуточного контроля)** | **Корректирующие мероприятия****(после итогового контроля)** | **Выводы** |
| **Здоровье** | **Физкультура**Закрепить виды движений, упражнений; личной гигиены.Положительно проявлять закаливающие процедуры. | **Физкультура**Закрепить правильность основных видов движений; Умение кататься с горки, на трехколесном велосипеде; закрепить навыки самообслуживания. |  | **Физкультура.**Кататься на велосипеде.Выполнять правильно основные виды движений. |
| **Коммуникация** | **Развитие речи:**Уметь отвечать на вопросы взрослого по содержании; понимать содержание сказок; вступать в контакт со сверстниками.**Художественная литература**Закрепить части речи; слушать не большие рассказы без наглядного сопровождения; | **Развитие речи**Выполнять просьбы своих сверстников.Устанавливать причинно – следственную связь.Закрепить числительные называть их роде, числе, и падеже с существительным.Закрепить рассказ о семье, о быте, о традициях, о своем городе.Закрепить пересказы сказок, рассказов.Закрепить произношения гласных и согласных звуков.**Художественная литература**Закрепить названия и пересказ сказок.Воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.Проявлять дружеские отношения с своим сверстникам. | **Развитие речи**Закрепить гласные и согласные звуки.Закрепить разные типы предложений.**Художественная литература**Эмоционально воспринимать произведения.Закрепить названия знакомых сказок.Пересказывать сказки.Закрепить приемы театрализованной деятельности.Ориентироваться на сцене.Слушать рассказы, читать наизусть стихи. | **Развитие речи.**Произношения гласных и согласных звуков.Умение пересказывать сказки и рассказы.**Художественная литература.**Воспроизводить различные интонации.Приемы театральной деятельности.Выразительно читать наизусть стихи. |
| **Познание** | **ФЭМП**Закрепить составлять пирамиду последовательно уменьшающихся деталей.**Конструирование:**Закрепить формы строительного материала; умение обыгрывать постройки.**Естествознание:**Закрепить овощи и фрукты по вкусу; дом.птиц; закрепить правильное произношение слов – дерево,трава,цветок. Бережно относится к растениям и животным. | **Естествознание**Закрепить правила ухода за растениями и животными.Закрепить интерес к экспериментам. |  | **ФЭМП**Составлять последовательно пирамиду.**Конструирование.**Называть формы строительного материала.**Естествознание:**Продолжать закреплять домашних птиц; названия деревьев, цветов. |
| **Творчество** | **Рисование**Ориентироваться на листе бумаги. Закрепить рисование – мазки, штрихи, полоски.**Лепка**Закрепить соединять детали разных форм; технические навыки при лепке.**Аппликация**Закрепить дорисовывать элемент к готовому силуэту.**Музыка**Закрепить высоту звков; муз.инструменты – погремушка, барабан, бубен, домбра. | **Рисование**Закрепить основные цвета. Располагать рисунок по всему листку.**Лепка**раскатывать предметы, состоящие из 1-3 частей.**Аппликация**Умение правильно подбирать готовые формы из бумаги разного цвета, наклеивать их.**Музыка**Умение узнавать и называть знакомые песни, характер музыки и песни. | **Рисование.**Рисовать предметы разной формы.Закрепить рисование сюжетных композиций.**Лепка.**Закрепить технику лепки стеком.Эмоционально воспринимать красоту окружающего мира.**Аппликация.**Участвовать активно в коллективной работе.Выполнять дикаративные композиции по замыслу.**Музыка.**Умение заканчивать пение одновременно.Самостоятельно выполнять музыкальные движения, отвечающие характеру музыки. | **Рисование.**Располагать рисунок по всему листку.Рисовать предметы разной формы.**Лепка**Соединять детали разных форм. Проявлять технические навыки при лепке.**Аппликация.**Правильно подбирать готовые формы из бумаги. Выполнять композиции по замыслу.**Музыка.**Закрепить названия песен, музыкальных инструментов. |
| **Социум** | **Ознакомление с окружающим** Закрепить заботу о животных и птицах; Закрепить явления природы. | **Ознакомление с окружающим.**закрепить членов семьи;выполнять роль членов семьи в сюжетно-ролевых играх; называет предметы быта казахского народа; называет транспортные средства умение рассказывать о детском саде, сотрудниках детского сада;  | **Ознакомление с окружающим.**Закрепить труд членов семьи.Заботу младших и старшим уважительное и заботливое отношения.Закрепить профессии.Интерес к экспериментам.Устанавливать причинно – следственные связи. | **Ознакомление с окружающим.**Продолжать закреплять о профессиях людей.Сезонных изменений. |
| **Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации.** |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2020г – 2021 на учебный год**

**Ф.И. ребенка Левчишина Полина Дата рождения 29.07.2015г Группа: предшкольная «Капелька»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия****(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия** **(после промежуточного контроля)** | **Корректирующие мероприятия****(после итогового контроля)** | **Выводы** |
| **Здоровье** | **Физкультура**Закрепить упражнения выполняя со взрослым; основные движения; спортивных упражнений; навыки личной гигиены; закаливающие процедуры. | **Физкультура**Закрепить физические упражнения, движения;кататься на трехколесном самокате; навыки самообслуживания. | ---------------- | **Физкультура**Закрепить физические упражнения, движения |
| **Коммуникация** | **Развитие речи:**Умение переходить от коротких предложений к более сложным; правильно отвечать на вопросы о себе, членах семьи, об игрушках.**Художественная литература**Слушать не большие рассказы без наглядного сопровождения; говорить фразами, предложениями. Вступать в контакт со сверстниками. | **Развитие речи.**Закрепить произношения гласных и согласных звуков; уметь менять темп речи.**Худ.литература**выразительно читает потешки, стихотворения.  | ------------ | **Развитие речи.**Закрепить произношения гласных и согласных звуков.**Худ.литература**Выразительно читать стихотворения. |
| **Познание** | **ФЭМП**Закрепить группировку предметов по величине, цвету, форме; собирать пирамиды разных цветов; ориентировку в пространстве.**Конструирование:**Закрепить группировку по форме, цвету, величине, назначению.**Естествознание:** Закрепить правильность произношений слов – дерево, цветок, трава; свойство природных материалов; бережное отношения к растениям и животным. | **ФЭМП**умение выделять из группы один предмет и объединять в группы; уметь располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой; закрепить геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, ориентироваться в пространстве от себя; части суток - утро, день, вечер, ночь. **Естествознание**Закрепить растения родного края; на вкус узнавать овощи и фрукты; характерные признаки животных и их детенышей особенности поведения птиц. | ----------------- | **ФЭМП**Продолжать закреплять выделять из группы один предмет и объединять в группы.**Естествознание**Закрепить растения родного края. |
| **Творчество** | **Рисование** Закрепить технику рисование на бумаге, песке; наносить штрихи, мазки, полоски.**Лепка**Закрепить технику лепки – сплющивать, делать углубление на поверхности.Соединять предметы разных форм.**Аппликация**Закрепить соединять предметы путем соединения разных форм; выкладывать симметричные фигуры на листе бумаги.**Музыка**Уметь узнавать знакомые песни; закрепить муз.инструменты – погремушка, барабан, бубен, домбра; двигаться в соответствии с музыкой. | **Рисование**Закрепить навыки техники рисования; основные цвета; навыки закрашивания форм.**Лепка**Свойства пластилина**Аппликация**Закрепить навыки техники наклеивания; умение наклеивать крупные и более мелкие элементы.**Музыка**Узнавать и называть характер музыки: песни, марши. | ------------------------ | **Рисование**Закреплять навыки закрашивания форм.**Лепка**Закрепить технику лепки**Аппликация**Закрепить навыки техники наклеивания.**Музыка**Узнавать и называть знакомые песни. |
| **Социум** | **Ознакомление с окружащим**Закрепить сезонные изменения в природе. | **Ознакомление с окружающим.**Называть членов семьи;закрепить быт казахского народа; умение рассказывать о детском саде, сотрудниках детского сада. | ------------------------ | **Ознакомление с окружающим.**Продолжать закреплять быт казахского народа. |
| **Примечание:** Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации. |