**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН**

**Средняя** группа № 6 «Капелька»

*Январь* 2022года

Сквозная тема ***«Мир вокруг нас».***

Подтемы:***«Что мы одеваем, что мы обуваем», «Что нам нужно в доме?», Посуда для кукол», «Транспорт».***

**Цель:**формировать представления детей об окружающих нас предметах (из каких материалов сделаны), их назначении,  способах обращения. Расширять кругозор детей. Развивать интерес к совместному со взрослыми и самостоятельному обследованию предметов;

Воспитывать бережное отношение к предметам.

**Задачи**: расширять представления детей об окружающих нас предметах (из каких материалов сделаны), их назначении,  способах обращения. Развивать мышление, познавательную активность, активизировать словарь по теме. Воспитывать бережное отношение к предметам, умение ценить труд других людей.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Под**  **тема** | **«Здоровье»-3**  Физическая культура-3 | | **Коммуникация-2,5**  Развитие речи-1  Художественная литература-0,5  Казахский язык -1 | | | **Познание- 2,5**  Основы математики-1  Конструирование-0,5  Естествознание-1 | | **Творчество- 3**  Рисование-1, лепка-0,25  аппликация-0,25, музыка – 1,5 | | **Социум-0,5**  Ознакомление с окружающим миром -0,5 | |
| **«Что мы одеваем, что мы обуваем?»**  **(1 неделя)** | | **Физическая культура**  По плану преподавателя физкультуры  **Физическая культура**  По плану преподавателя физкультуры  **Физическая культура**  По плану преподавателя физкультуры | | **Развитие речи**  **Тема«Составление описательного рассказа об одежде».**  Цель: Активизировать словарь по теме «одежда», «обувь», «головные уборы».Упражнять в образовании существительных при помощи уменьшительно -ласкательных суффиксов. Воспитывать бережное отношение к одежде. Тренировать в употреблении в речи антонимов, развивать речь, фонематический слух, мышление  **Казахский язык.**  По плану преподавателя казахского языка | **Основы математики**  **Тема «Утро, день, вечер, ночь. Слева –справа.**  Цель:Формировать умения определять времена суток; учить различать времена суток по содержанию деятельности детей и взрослых; развивать умение ориентироваться на листе бумаги.  **Естествознание.**  **Тема :«Оденем гномика».**  Цель: Учить соотносить изменения в природе с изменениями в жизни человека. Учить дифферинцировать одежду в зависимости от сезонных изменениях в природе; развивать внимание, память, речь,умение отвечать на вопросы. Воспитывать аккуратность, прививать гигиенические навыки. Учить бережному обращению с одеждой. | | **Музыка**  По плану преподавателя музыки  **Музыка**  По плану преподавателя музыки  **Рисование.**  **Тема «Платье в горошек».**  Цель:Научить украшать платье; развивать это умение, использовать различные приемы: пальчиком, кисточкой; воспитывать эстетический вкус. | | **Ознакомление с окружающим миром.**  **Тема «Аружан в магазине одежды».**  Цель: Познакомить детей с обобщающим словом «одежда».  Пополнить словарь детей названиями предметов одежды. Учить называть предметы одежды, их предназначение;уметь подбирать одежду, обувь по цвету. Развивать вкус у детей. Формировать умение выбирать одежду в зависимости от погоды | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Что нам нужно в доме?»**  **(2 неделя)** | **Физическая культура**  По плану преподавателя физкультуры  **Физическая культура**  По плану преподавателя физкультуры  **Физическая культура**  По плану преподавателя физкультуры | **Развитие речи.**  ***“Что нам нужно в доме?”.***  Развивать мышление, учить находить обозначение предмета по признакам. Упражнять в нахождении несоответствия. Учить детей выделять и называть части предметов. Активизировать употребление предлогов. Активизировать словарь.  **Казахский язык.**  По плану преподавателя казахского языка | **ФЭМП.**  ***Вверху – внизу.***  ***Далеко – близко.***  ***Логическая задача.***  Продолжить развивать умение различать и называть пространственные направления на рисунке и в пространстве: вверху – внизу, далеко – близко; умение находить в окружающем мире предметы, соответствующие другим геометрическим фигурам; воспитывать интерес к совместной деятельности.  **Конструирование.**  ***«Стол и стул».***  Учить одновременно действовать с с деталями двух видов – кубиками и кирпичиками, различать их. Формировать навыки использования приемов наложения и приложения деталей, строить и объединять постройки по смыслу сюжета. Закреплять умение обыгрывать готовые постройки. Воспитывать умение не мешать друг другу.  **Естествознание.**  ***"Мебель для куклы".***  Сформировать понятие о мебели и её предназначении, познакомить детей с видами мебели: *стол, стул, кровать.* Рассказать об использовании мебели, Научить узнавать и называть мебель, сравнивать предметы, находить общие признаки и отличия между ними. Развивать логическое мышление, словарный запас; речь, умение отвечать на вопросы. Воспитывать бережное отношение к мебели. | **Музыка**  Музыкально-ритмическое движение.  **Аппликация**  **«Красивая салфеточка»**  **Комарова стр 25**  Цель: учить детей составлять узор на бумаге квадратной формы, располагая по углам и в середине большие кружки одного цвета, а посередине сторон маленькие кружки другого цвета. Развивать композиционные умения, цветовое восприятие, эстетические чувства.  **Рисование**  ***"Мебель".***  Развивать у детей умение отражать свои представления о мебели в рисунках.  Закреплять у детей представление о знакомых предметах в окружающем, знать их назначения, видеть их особенности, выделять зрительно основные части (у стола крышка и ножки,  у стула сидение, спинка, ножки).  Воспитывать аккуратность, усидчивость. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Посуда для кукол»**  **(3 неделя)** | **Физическая культура**  По плану преподавателя физкультуры  **Физическая культура**  По плану преподавателя физкультуры  **Физическая культура**  По плану преподавателя физкультуры | **Развитие речи.**  ***“Приглашаем на чай”.***  Учить составлять рассказ из опыта. Совершенствовать слуховое внимание, выразительность речи, активизировать в речи звуки [ч], [ц]. Учить образовывать существительные с суффиксом –ник-, -ниц-. Развивать умение думать и говорить, вести диалог.  **Художественная литература.**  ***Чтение сказки “Федориногоре”К.Чуковский.***  Познакомить детей с творчеством К.Чуковского. Учить детей анализировать поступки и поведение литературных героев, выражать своё отношение к ним. Помочь детям понять юмор этого произведения.  Воспитыватьбережное отношение к предметам быта, интерес к художественной литературе. | **ФЭМП.**  ***Квадрат. Длинный – короткий. Слева – справа.***  Продолжить учить сравнивать два контрастных по длине предмета (короткий - длинный); продолжить ориентироваться на листе бумаги (слева - справа); познакомить с геометрической фигурой – квадрат; развивать умение обследовать квадрат осязательно-двигательным путём; обводить квадрат по точкам, понимать, что квадраты могут быть разного размера (большой - маленький), ориентироваться на листе бумаги; воспитывать интерес к рисованию новой геометрической фигуры.  **Естествознание.**  ***«Посуда».***  Познакомить детей с различными видами посуды, обогащать активный словарь: Чашка, тарелка, чайник. Способствовать развитию внимания и формированию основных операций мышления: обобщение, сравнение. | **Музыка.**  По плану преподавателя музыки.  **Музыка.**  По плану преподавателя музыки.  **Рисование.**  ***«Украсим кесе».***  Сформировать понятие детей о казахских орнаментах и узорах, научить использовать такие простейшие элементы, как «тумар», «ирек су», «след барана»; развивать творческие способности; воспитывать уважение к национальным традициям. | **Ознакомление с окружающим миром**  Тема. Д/игра «Накроем стол»Шикуластр 62  Цель: познакомить детей с предметами посуды и их значением в жизни человека. Дать представление об их качествах и свойствах.Развивать речь, воспитывать активность. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Транспорт».**  ***(*4 неделя )** | **Физическая культура**  По плану преподавателя физкультуры  **Физическая культура**  По плану преподавателя физкультуры  **Физическая культура**  По плану преподавателя физкультуры | **Развитие речи.**  **Тема «Как нам транспорт помогает?».**  Цель:Учить составлять рассказ с элементами творчества. Формировать умение выделять части из целого, находить сходство и отличие. Развивать фантазию. Продолжать учить согласовывать слова в роде, числе и падеже.  **Казахский язык.**  По плану преподавателя казахского языка.  **Художественная литература**  **Чтение произведения А. Шынбатырова**  **«В автобусе»**  Цель:Знакомить детей с произведениями казахских авторов. Учить понимать смысл рассказа, отвечать на вопросы,оценивать поступки героев.  Развивать внимание, мышление интерес к чтению | **Основы математики.**  **Тема «Вверху – внизу.**  **Далеко – близко».**  **Логическая задача.**  Цель: Продолжить развивать умение различать и называть пространственные направления на рисунке и в пространстве: вверху – внизу, далеко – близко; умение находить в окружающем мире предметы, соответствующие другим геометрическим фигурам; воспитывать интерес к совместной деятельности.  **Конструирование.**  **Тема «Транспорт».**  Цель:Закрепить у детей умение строить из строительного материала простейшие модели транспорта, знание деталей конструктора и их величины.  Закрепить представление о геометрических фигурах.  Закрепитьзнание основных цветов спектра.  **Естествознание.**  **«Транспорт»**  **(Рассматривание игрушек-транспорта: машина, автобус, поезд).**  Цель: Научить детей узнавать и называть транспортные средства и классифицировать по месту передвижения. Дать понятие о значении транспорта в жизни людей  Учить различать по внешнему виду транспорт и называть  основные части: кабина, руль, кузов, колеса, окно.  Развивать внимание, память. | **Музыка**  Музыкально-ритмическое движение.  **Рисование**  **Тема:"Колеса машины".**  Цель: Формирование навыкирисования нетрадиционным способом. Научить рисовать колеса машины пальчиком. Развивать умение набирать краску пальчиком и рисовать им круг, под силуэтом машины; моторику рук, умение отвечать на вопросы, обогащать словарь по теме.  Воспитыватьсамостоятельность, аккуратность и активность детей, бережное отношение к игрушкам.  **3.Лепка**  **Тема «Самолёт».**  **Комарова стр 30**  Цель: учить лепить предмет, состоящий из двух одинаковых кусков. Закреплять умение делить ком глины на глаз на две равные части, раскатывать его продольными движениями ладоней и сплющивать между ладонями для получения нужной формы. Вызвать радость от созданного изображения. |  |