**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН**

**Средняя** группа № 6 «Капелька»

*Январь* 2022года

Сквозная тема ***«Мир вокруг нас».***

Подтемы:***«Что мы одеваем, что мы обуваем», «Что нам нужно в доме?», Посуда для кукол», «Транспорт».***

**Цель:**формировать представления детей об окружающих нас предметах (из каких материалов сделаны), их назначении,  способах обращения. Расширять кругозор детей. Развивать интерес к совместному со взрослыми и самостоятельному обследованию предметов;

Воспитывать бережное отношение к предметам.

**Задачи**: расширять представления детей об окружающих нас предметах (из каких материалов сделаны), их назначении,  способах обращения. Развивать мышление, познавательную активность, активизировать словарь по теме. Воспитывать бережное отношение к предметам, умение ценить труд других людей.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Под****тема** | **«Здоровье»-3**Физическая культура-3 | **Коммуникация-2,5**Развитие речи-1Художественная литература-0,5Казахский язык -1 | **Познание- 2,5**Основы математики-1Конструирование-0,5Естествознание-1 | **Творчество- 3**Рисование-1, лепка-0,25аппликация-0,25, музыка – 1,5 | **Социум-0,5**Ознакомление с окружающим миром -0,5 |
|  **«Что мы одеваем, что мы обуваем?»****(1 неделя)** | **Физическая культура**По плану преподавателя физкультуры **Физическая культура**По плану преподавателя физкультуры **Физическая культура**По плану преподавателя физкультуры  | **Развитие речи****Тема«Составление описательного рассказа об одежде».**Цель: Активизировать словарь по теме «одежда», «обувь», «головные уборы».Упражнять в образовании существительных при помощи уменьшительно -ласкательных суффиксов. Воспитывать бережное отношение к одежде. Тренировать в употреблении в речи антонимов, развивать речь, фонематический слух, мышление**Казахский язык.**По плану преподавателя казахского языка | **Основы математики****Тема «Утро, день, вечер, ночь. Слева –справа.**Цель:Формировать умения определять времена суток; учить различать времена суток по содержанию деятельности детей и взрослых; развивать умение ориентироваться на листе бумаги.**Естествознание.****Тема :«Оденем гномика».**Цель: Учить соотносить изменения в природе с изменениями в жизни человека. Учить дифферинцировать одежду в зависимости от сезонных изменениях в природе; развивать внимание, память, речь,умение отвечать на вопросы. Воспитывать аккуратность, прививать гигиенические навыки. Учить бережному обращению с одеждой. | **Музыка**По плану преподавателя музыки **Музыка**По плану преподавателя музыки **Рисование.****Тема «Платье в горошек».**Цель:Научить украшать платье; развивать это умение, использовать различные приемы: пальчиком, кисточкой; воспитывать эстетический вкус. | **Ознакомление с окружающим миром.****Тема «Аружан в магазине одежды».**Цель: Познакомить детей с обобщающим словом «одежда».Пополнить словарь детей названиями предметов одежды. Учить называть предметы одежды, их предназначение;уметь подбирать одежду, обувь по цвету. Развивать вкус у детей. Формировать умение выбирать одежду в зависимости от погоды |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Что нам нужно в доме?»****(2 неделя)** | **Физическая культура**По плану преподавателя физкультуры **Физическая культура**По плану преподавателя физкультуры **Физическая культура**По плану преподавателя физкультуры  |  **Развитие речи.*****“Что нам нужно в доме?”.***Развивать мышление, учить находить обозначение предмета по признакам. Упражнять в нахождении несоответствия. Учить детей выделять и называть части предметов. Активизировать употребление предлогов. Активизировать словарь.**Казахский язык.**По плану преподавателя казахского языка | **ФЭМП.*****Вверху – внизу.******Далеко – близко.******Логическая задача.***Продолжить развивать умение различать и называть пространственные направления на рисунке и в пространстве: вверху – внизу, далеко – близко; умение находить в окружающем мире предметы, соответствующие другим геометрическим фигурам; воспитывать интерес к совместной деятельности.**Конструирование.*****«Стол и стул».***Учить одновременно действовать с с деталями двух видов – кубиками и кирпичиками, различать их. Формировать навыки использования приемов наложения и приложения деталей, строить и объединять постройки по смыслу сюжета. Закреплять умение обыгрывать готовые постройки. Воспитывать умение не мешать друг другу.**Естествознание.*****"Мебель для куклы".***Сформировать понятие о мебели и её предназначении, познакомить детей с видами мебели: *стол, стул, кровать.* Рассказать об использовании мебели, Научить узнавать и называть мебель, сравнивать предметы, находить общие признаки и отличия между ними. Развивать логическое мышление, словарный запас; речь, умение отвечать на вопросы. Воспитывать бережное отношение к мебели. | **Музыка**Музыкально-ритмическое движение. **Аппликация** **«Красивая салфеточка»****Комарова стр 25**Цель: учить детей составлять узор на бумаге квадратной формы, располагая по углам и в середине большие кружки одного цвета, а посередине сторон маленькие кружки другого цвета. Развивать композиционные умения, цветовое восприятие, эстетические чувства.**Рисование*****"Мебель".***Развивать у детей умение отражать свои представления о мебели в рисунках.Закреплять у детей представление о знакомых предметах в окружающем, знать их назначения, видеть их особенности, выделять зрительно основные части (у стола крышка и ножки, у стула сидение, спинка, ножки).Воспитывать аккуратность, усидчивость. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Посуда для кукол»****(3 неделя)** | **Физическая культура**По плану преподавателя физкультуры **Физическая культура**По плану преподавателя физкультуры **Физическая культура**По плану преподавателя физкультуры  | **Развитие речи.*****“Приглашаем на чай”.***Учить составлять рассказ из опыта. Совершенствовать слуховое внимание, выразительность речи, активизировать в речи звуки [ч], [ц]. Учить образовывать существительные с суффиксом –ник-, -ниц-. Развивать умение думать и говорить, вести диалог.**Художественная литература.*****Чтение сказки “Федориногоре”К.Чуковский.***Познакомить детей с творчеством К.Чуковского. Учить детей анализировать поступки и поведение литературных героев, выражать своё отношение к ним. Помочь детям понять юмор этого произведения. Воспитыватьбережное отношение к предметам быта, интерес к художественной литературе. |  **ФЭМП.*****Квадрат. Длинный – короткий. Слева – справа.***Продолжить учить сравнивать два контрастных по длине предмета (короткий - длинный); продолжить ориентироваться на листе бумаги (слева - справа); познакомить с геометрической фигурой – квадрат; развивать умение обследовать квадрат осязательно-двигательным путём; обводить квадрат по точкам, понимать, что квадраты могут быть разного размера (большой - маленький), ориентироваться на листе бумаги; воспитывать интерес к рисованию новой геометрической фигуры.**Естествознание.*****«Посуда».***Познакомить детей с различными видами посуды, обогащать активный словарь: Чашка, тарелка, чайник. Способствовать развитию внимания и формированию основных операций мышления: обобщение, сравнение. | **Музыка.**По плану преподавателя музыки. **Музыка.**По плану преподавателя музыки. **Рисование.*****«Украсим кесе».***Сформировать понятие детей о казахских орнаментах и узорах, научить использовать такие простейшие элементы, как «тумар», «ирек су», «след барана»; развивать творческие способности; воспитывать уважение к национальным традициям. | **Ознакомление с окружающим миром**Тема. Д/игра «Накроем стол»Шикуластр 62Цель: познакомить детей с предметами посуды и их значением в жизни человека. Дать представление об их качествах и свойствах.Развивать речь, воспитывать активность. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Транспорт».*****(*4 неделя )** | **Физическая культура**По плану преподавателя физкультуры **Физическая культура**По плану преподавателя физкультуры **Физическая культура**По плану преподавателя физкультуры |  **Развитие речи.****Тема «Как нам транспорт помогает?».**Цель:Учить составлять рассказ с элементами творчества. Формировать умение выделять части из целого, находить сходство и отличие. Развивать фантазию. Продолжать учить согласовывать слова в роде, числе и падеже.**Казахский язык.**По плану преподавателя казахского языка.**Художественная литература****Чтение произведения А. Шынбатырова****«В автобусе»**Цель:Знакомить детей с произведениями казахских авторов. Учить понимать смысл рассказа, отвечать на вопросы,оценивать поступки героев.Развивать внимание, мышление интерес к чтению | **Основы математики.****Тема «Вверху – внизу.****Далеко – близко».****Логическая задача.**Цель: Продолжить развивать умение различать и называть пространственные направления на рисунке и в пространстве: вверху – внизу, далеко – близко; умение находить в окружающем мире предметы, соответствующие другим геометрическим фигурам; воспитывать интерес к совместной деятельности.**Конструирование.****Тема «Транспорт».**Цель:Закрепить у детей умение строить из строительного материала простейшие модели транспорта, знание деталей конструктора и их величины.Закрепить представление о геометрических фигурах.Закрепитьзнание основных цветов спектра.**Естествознание.****«Транспорт»****(Рассматривание игрушек-транспорта: машина, автобус, поезд).**Цель: Научить детей узнавать и называть транспортные средства и классифицировать по месту передвижения. Дать понятие о значении транспорта в жизни людейУчить различать по внешнему виду транспорт и называть основные части: кабина, руль, кузов, колеса, окно.Развивать внимание, память. | **Музыка**Музыкально-ритмическое движение. **Рисование****Тема:"Колеса машины".**Цель: Формирование навыкирисования нетрадиционным способом. Научить рисовать колеса машины пальчиком. Развивать умение набирать краску пальчиком и рисовать им круг, под силуэтом машины; моторику рук, умение отвечать на вопросы, обогащать словарь по теме. Воспитыватьсамостоятельность, аккуратность и активность детей, бережное отношение к игрушкам.**3.Лепка** **Тема «Самолёт».** **Комарова стр 30**Цель: учить лепить предмет, состоящий из двух одинаковых кусков. Закреплять умение делить ком глины на глаз на две равные части, раскатывать его продольными движениями ладоней и сплющивать между ладонями для получения нужной формы. Вызвать радость от созданного изображения. |  |