**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН.**

Средняя группа №6 «Капелька»

*Февраль*2022 года

Сквозная тема***«Мир природы»***

***Подтемы: «Зимние забавы». «Растения вокруг нас», «Мир животных», «Птицы -наши друзья»,***

**Цель:** Формирование у ребенка целостной картины окружающего мира.

**Задачи**: Расширение представлений о предметах и явлениях природы, растительном и животном мире, правилах поведения в природе о существующих в ней взаимосвязях. Развитие познавательных интересов и наблюдательности, любви к природе, бережного отношения к ней. Воспитывать эмоциональное восприятие окружающей природы через художественную литературу.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Под**  **тема** | **«Здоровье»-3**  Физическая  культура-3 | **Коммуникация-2,5**  Развитие речи-1  Художественная литература-0,5  Казахский язык -1 | **Познание- 2,5**  Основы математики-1  Конструирование-0,5  Естествознание-1 | **Творчество- 3**  Рисование-1,  лепка-0,25  аппликация-0,25  музыка – 1,5 | **Социум-0,5**  Ознакомление с окружающим миром -0,5 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Зимние забавы**  **(*1 - неделя)*** | **Физическая культура**  По плану преподавателя физкультуры  **Физическая культура**  По плану преподавателя физкультуры  **Физическая культура**  По плану преподавателя физкультуры | **Развитие речи.**  ***«Зимние забавы».***  Закреплять представление о признаках зимы и забавах детей зимой. Учить детей отгадывать стихотворения-загадки о зиме и снежинках. Активизировать и обогащать словарный запас Воспитывать любовь к зимнему времени года  **Казахский язык.**  По плану преподавателя казахского языка. | **Основы математики.**  ***«Утро. Большой и маленький. Сутки».***  Учить сравнивать знакомые предметы по величине (большой и маленький).Развивать умение находить находить один или много одинаковых предметов в окружающей обстановке; Воспитывать усидчивость, познавательный интерес.  **Естествознание.**  ***«Зима-природные явления».***  Закрепить знания о зиме . Познакомить детей с явлениями природы, происходящими зимой, развивать мыслительную деятельность детей, интерес к природным явлениям; развивать речь, умение отвечать на вопросы, внимание, воспитывать любовь к природе | **Музыка.**  По плану преподавателя музыки.  **Рисование.**  **«Снеговик»**  Дать детям понятие о зимних играх.Научить нарисовать снеговика.Закреплять приёмы рисования красками.Упражнять в закрашивании.Воспитыватьаккуратность,развивать эстетический вкус. | **Ознакомление с окружающим миром**  **Тема «Здравствуй снежок»**  Цель: формировать представление о времени года – зима, о зимних явлениях: снег, метель. Учить наблюдению за природными объектами и явлениями и умению видеть взаимосвязь между объектами и явлениями. Развивать внимание, речь. Воспитывать любовь к природе. |
| **Растения вокруг нас**  ***(2 -неделя)*** | **Физическая культура**  По плану преподавателя физкультуры  **Физическая культура**  По плану преподавателя физкультуры  **Физическая культура**  По плану преподавателя физкультуры | **Развитие речи.**  ***«Ёлочка,ёлочка,колючия иголочка»***  Формировать у детей представления о растениях в окружающей природе,о разных видах деревьев.Учить пересказывать стихотворение  Е.Трутневой «Ёлка» близко к тексту,заучивать скороговорки  Расширять и активизировать словарь словами,относящими-ся к разным частям речи.  **Казахский язык.**  По плану преподавателя казахского языка.  **Художественная литература.**  Тема.Чтение укр.нар.сказки «Колосок»  Цель: учить детей анализировать постпки и поведение литературных героев, оценивать их в соответствии с принятыми правилами. Воспитывать усидчивость, умение слушать сказку. | **Основы математики**  ***Высокий – низкий.***  ***Слева – справа.***  Формировать умение сравнивать знакомые предметы по высоте (высокий - низкий); продолжить учить ориентироваться на листе бумаги: слева – справа; развивать умение различать пространственные направления в непосредственной близости от себя и на рисунке (высокий – низкий, слева - справа); воспитывать желание выполнять задания.  **Естествознание.**  ***Знакомство с комнатным растением».***  Познакомить детей с новым комнатным растением-  кливия:внешнем видом, условиями роста.Рассказать о пользе комнатных растений.  Учить ухаживать за растением  Развивать умение рассматривать предмет, выделяя его части и характерные признаки.  Поддерживать интерес к комнатным растениям и желание ухаживать за ними.  **Конструирование**  Тема «Елка»  Цель: развивать умение складывать квадрат по диагонали, совмещая углы и стороны.  . | **Музыка.**  По плану преподавателя музыки  **Музыка.**  По плану преподавателя музыки  **Рисование.**  **«Зимние ёлочки»**  Формировать у детей представление о растениях в зимнее время.Научить рисовать снег на ёлках;развивать умение и навыки детей рисовать зубной пастой.Развивать навыки рисования.Воспитывать любовь к природе.  **Аппликация**  **Тема «Красивый цветок»**  Казакова стр 39  Цель: Развивать у детей эстетическое восприятие, желание наклеить цветок, учить располагать лепестки (кружочки) вокруг середины. |  |
| ***Мир животных***  ***(3 - неделя)*** | **Физическая культура.**  По плану преподавателя физкультуры  **Физическая культура.**  По плану преподавателя физкультуры  **Физическая культура.**  По плану преподавателя физкультуры | **Развитие речи.**  ***“Как спасаются звери от***  ***зимней стужи?”.***  Учить составлять описатель-ный рассказ об игрушках. Совершенствовать слуховое внимание, упражнять в чётком произношении слов в рифмо-ванных выражениях. Упражнять в образовании уменьшительно-ласкательных форм названий детенышей животных в ед. и мн. числе. Учить составлять предложе-ния по вопросам воспитателя. Развивать моторику пальцев.  **Казахский язык.**  По плану преподавателя казахского языка. | **Основы математики.**  **«Утро, день, вечер, ночь. Слева –справа.**  Формировать умения определять времена суток; учить различать времена суток по содержанию деятельности детей и взрослых; развивать умение ориентироваться на листе бумаги.  **Естествознание.**  **Тема: «Путешествие на ферму.» (Домашние животные.)**  Познакомить с домашними животными с характерными особенностями внешнего вида, поведения, образа жизни домашних животных и их детёнышей. Дать представле-ние о значении домашних животных в жизни человека. Воспитывать заботливое, бережное отношение к домашним животным. | **Музыка.**  Музыкально-ритмическое движение.  **Рисование.**  ***«Угощение для зайца».***  Научить рисовать круглые и овальные предметы, закрашивать их красками; развивать интерес детей рисовать красками; воспитывать любовь к животным. | **Ознакомление с окружающим миром.**  Тема «Путешествие на ферму»  Цель: познакомить с домашними животными. Дать представление о значении домашних животных в жизни человека. Развивать внимание, речь, обогащать словарь детей.Воспитывать бережное отношение к домашним животным, желание заботиться о них. |
| **Птицы-наши друзья**  ***(4 - неделя)*** | **Физическая культура**  По плану преподавателя физкультуры  **Физическая культура**  По плану преподавателя физкультуры  **Физическая культура**  По плану преподавателя физкультуры | **Развитие речи.**  **«Покормите птиц зимой»**  Дать детям знанияоптицах, об их жизни в зимний период. Расширять представление об особенностях внешнего вида, повадках птиц.Учить составлять рассказ из опыта. Формировать умение поддер- живать разговор, отвечать на вопросы;согласовывать слова в роде,числе,падеже.Развивать речь, обогащать словарь.  Воспитывать доброе, бережное отношение к пернатым друзьям.  **Казахский язык.**  По плану преподавателя казахского языка.  **Художественная литература**  Тема. Чтение рассказа Е Тихомирова «Разоренное гнездо»  Цель: учить внимательно слушать рассказ, понимать, отвечать на вопросы по содержанию.Развивать познавательный интерес.Воспитывать бережное отношение к природе. | **Основы математики.**  ***Вверху – внизу.***  ***Далеко – близко.***  ***Логическая задача.***  Продолжить развивать умение различать и называть пространственные направления на рисунке и в пространстве: вверху – внизу, далеко – близко; умение находить в окружающем мире предметы, соответствующие другим геометрическим фигурам; воспитывать интерес к совместной деятельности.  **Естествознание.**  ***"Птицы -наши друзья".***  Дать детям понятие «птицы». Знакомить детей с домашними птицами , особенностями их жизни, внешним видом. Рассказать о способе питания и образе жизни. Дать представление о значении домашних птиц в жизни человека.Развивать умение отвечать на вопросы, активизировать словарь по теме. Воспитывать бережное отношение к птицам.  **Конструирование**  Тема «Кормушка для птиц»  Цель:учить конструировать кормушку из деталей разного цвета и формы: формировать навыки конструирования из мелкого строительного материала; воспитывать бережное отношение к птицам. | **Музыка.**  По плану преподавателя музыки.  **Музыка.**  По плану преподавателя музыки.  **Рисование.**  ***"Птицы".***  Расширять знания о птицах, уметь передавать в рисова –нии свои наблюдения за птицами.Учить детей рисовать птичку,используя разные способы и материалы Воспитывать любовь к птицам, желание помогать в зимних условиях.  **Лепка (по замыслу)**  **Тема «Лепим угощение»**  Казакова стр. 47  Цель: развивать у детей сюжетно- игровой замысел, использовать знакомые лепки. |  |