**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН**

Средняя группа № 6 «Капелька»

*Сентябрь* 2021года

Сквозная тема ***«Детский сад»***

***Подтемы:«Мой детский сад», «Любимые игры,игрушки», «Наш живой уголок», «Труд взрослых в саду».***

**Цель:**Познакомить детей друг с другом, с детским садом, с группой , способствовать формированию положительных эмоций и дружеских взаимоотношений в детском саду.

**Задачи**: Дать сведения о детском саде, о необходимом оборудованиидля группы, мебели пособиях; познакомить детей с понятиями : верх и низ листа, левая и правая сторона.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Под****тема** | **Здоровье-3**Физкультура-3 | **Коммуникация-2,5**Развитие речи-1Художественная литература-0,5Казахский язык -1 | **Познание- 2,5**Основы математики-1Конструирование-0,5Естествознание-1 | **Творчество- 3**Рисование-1лепка-0,25аппликация-0,25, музыка – 1,5 | **Социум-0,5**Ознакомление с окружающим миром -0,5 |
| **Мой детский сад** ***(I-неделя)*** | **Физическая культура**По плану преподавателя физкультуры.**Физическая культура**По плану преподавателя физкультуры.**Физическая культура**По плану преподавателя физкультуры. | **Развитие речи*****« Наша группа»***Цель: Составляет описательный рассказ о предмете; называет его , четко произносит слова. Отвечает на вопросы воспитателя, учавствует в диалоге.**Казахский язык.***По плану преподавателя казахского языка.* | **Основы математики .*****Понятия «один» и «много».Большой-маленький.3+ стр 14***Цель: Сравнивает знакомые предметы по величине, по количеству. Различает и называет один и много одинаковых предметов; время суток-утро.**Естествознание*****«Детский сад –второй наш дом, как тепло уютно в нем!»*** Цель: Понимает, что такое детский сад, называет и различает тех, кто заботится о детях (воспитатель, повар, мед.сестра). Испытывает положительные эмоции от встречи со взрослыми, доброе отношение друг к другу. | **Музыка.**По плану преподавателямузыки **Музыка.**По плану преподавателя музыки **Рисование** **«Прямая дорожка»**Цель: Правильно держит карандаш в руке, рисует линии, палочки.Интересуется свойствами карандашей, различают цвета, рисуют прямые линии слева направо,не- отрывно,слитно. | **Ознакомление с окружающим миром.*****«Мой детский сад».***Цель: рассказывает о своем детском саде. Понимает, что такое детский сад, о назначении профессии повара, врача, воспитателя. Отвечает на вопросы, участвует в беседу. |
| **Любимыеигры, игрушки*.******(II-неделя)*** | ***Физическая культура****По плану преподавателя физкультуры.****Физическая культура****По плану преподавателя физкультуры.****Физическая культура****По плану преподавателя физкультуры.*  | **Развитие речи.*****«Любимая игрушка».***Цель: рассказывает описательный рассказ об игрушке по плану. Понимает и называет цвет, форму игрушек, значение словосочетания «музыкальная игрушка».находит сходство предметов с геометрическими фигурами.**Казахский язык.***По плану преподавателя казахского языка.***Художественная литература** **Знакомство со стихотворением *Н.Забилы «Ясочкин сад»***Цель: Эмоциональновоспринимает отзывчивость ребенка на произведения детской художественной литературы. | ***Основы математики.******«Поездка в магазин».******Предметы.Один-много.Круг.3+стр17***Цель: Различает и называет геометрическую фигуру-круг,время суток – день. Понимает, что круг может быть разного размера. Применяет навык обследования предметов осязательно-двигательным путем, работы с карандашом.**Естествознание.*****«Игрушки нашей группы».3+стр24***Цель: называет названия игрушек, как с ними можно играть, различает игрушки: деревянные, резиновые. Понимает, что игрушки бывают деревянные и резиновые; их свойства. Применяет умения отвечать на вопросы, полученные навыки в игровой деятельности.**Конструирование.*****«Дом для куклы».****Цель:* сооружает домик для куклы из деталей разного цвета и формы; использует приемы приставления и прикладывания деталей, ставить их плотно друг к другу; имеют навыки конструирования из строительного материала. | **Музыка.**По плану преподавателя музыки **Рисование.*****«Колечко для куклы».***Цель: Имеет представление об изображении предметов круглой формы(колец) . Умеет рисовать круги, и кольца.**Аппликация**Пед.Нов.Вр. 2 мл.гр.стр 31«Разные игрушки, в которые мы любим играть**».**Цель: продолжать знакомить детей с предметами круглой и квадратной формы. Учить приемам наклеивания, намазывания клеем, работать на клеенке, пользоваться салфеткой. Развивать интерес. | . |
| **Наш жи-войуго-лок*****(IIIнеде-ля)***1 | ***Физическая культура***По плану преподавателя физкультуры*.****Физическая культура***По плану преподавателя физкультуры*.* ***Физическая культура***По плану преподавателя физкультуры.  | **Развитие речи.*****Тема. Наблюдение за рыбкой.******Р/речи 2 мл.гр.стр 78*** Цель: При рассматривании предмета выделяет и называет цвет, размер, особенности внешнего вида; применяет способ обследования предмета.**Казахский язык.**По плану преподавателя казахского языка. | **Основы математики*****Тема: «Вечер. Большой-маленький.Один-много»***3+стр 21Цель: называет и различает времена суток(утро, день, вечер)соотносят предметы по величине.Применяет умениеопределять количество предметов(один-много)**Естествознание.*****Тема:«Комнатное растение – Герань».******3+ стр 41***Цель: Называет комнатное растение –герань душистую и ее особенности.Воспроизводит навыки ухода за растением(поливать, протирать пыль). Активно учавствует в диалоге и отвечает на вопросы. | **Музыка.**По плану преподавателя Музыки. **Музыка.**По плану преподавателя Музыки. **Рисование*****Тема «Зернышки для попугая».***Цель: Применяет умение создавать изображение ритмом мазков, осваивает всё пространство листа; различает и называет желтый цвет; заботливо относятся к птицам. | **Ознакомление с окружающим миром****Тема:«Знакомство с рыбками в аквариуме»****3+ стр100**Цель: Называет название рыбки, части тела, где живет, особенности поведения рыбки. Применяет навык наблюдения, активно участвует в беседе. |
| **Труд Трудвзрослых в детском саду****( IY неделя *)*** | ***Физическая культура***По плану преподавателя физкультуры*.****Физическая культура***По плану преподавателя физкультуры. ***Физическая культура***По плану преподавателя физкультуры.  | **Развитие речи.*****Тема :«Кто готовит нам обед».******Р/речи 3+ стр 36.***Цель: Понимает , кто такой повар, его деятельность.Составляет творческий рассказ о любимом блюде.Поддерживает беседу, отвечают на вопросы. **Казахский язык.**По плану преподавателя казахского языка.**Художественная литература.*****Тема: «Кто у нас в группе трудолюбивый»Чтение сказки «Колосок»******Пед.нов.вр. стр 37***Цель: Понимает труд взрослых, принимает участие в уборке группы.В процессе знакомства со сказкой учить уважительно относиться к труду людей.  |  **Основы математики*****Тема:«Утро, день, вечер, ночь. Слева –справа.***Цель: Называет времена суток-утро, день, вечер, ночь.Ориентируется на листе буиаги (слева-справо)**Естествознание.*****Тема:«Кто работает в детском саду?»******Мет. рек. стр 60(роз.)***Цель: Называют работников детского сада.Эмоционально откликаются на приветствие, здоровается со взрослыми, благодарят. Понимает,что все работы одинаково нужны. Уважительно относится к труду взрослых.**Конструирование.«Дорожки для машин и пешеходов»****3+стр 7** Воспроизводит постройки в зависимости от их назначения; применяет понятие узкий –широкий,длинный-короткий. Активно участвует в работе. | **Музыка.**По плану преподавателя Музыки. **Рисование.****3+ стр 15**Тема:«Разноцветный платок»Цель: Применяет приемы рисования квадрата, называет и различает цвета красок. Равномерно наносят краску разных цветов внутри квадрата. Проявляет интерес, эстетическое восприятие. Аккуратно набирает краску.**Лепка.*****«Лесенка для попугая».******Пед.нов.вр. стр 41.***Цель: Применяет прием раскатывания пластилина прямыми движениями ладошек. Собирает лесенку путем скрепления палочек из пластилина. Работает аккуратно, на доске. |  |