**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН.**

Средняя группа№ 6 «Капелька»

*Октябрь*2021годаСквозная тема***«Моя семья»***

Подтемы:***«Моя семья.Труд моих родителей», «Моя улица», «Хлеб всему голова», «Золотая осень»***

**Цель:**Формирование у детей понятие «Семья». Воспитание чувства привязанности и любви к своим родителям, родственникам.

**Задачи**: Формировать первичные ценностные представления о семье, семейных традициях. Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях.  Гармонизировать детско-родительские отношения с помощью проведения совместных мероприятий. Развивать партнёрские отношения с семьями воспитанников.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Под****тема** | **Здоровье-3**Физическаякультура-3 | **Коммуникация-2,5**Развитие речи- 1Художественная литература-0,5Казахский язык -1 | **Познание- 2,5**Основы математики-1Конструирование-0,5Естествознание-1 | **Творчество- 3**Рисование-1, лепка-0,25аппликация-0,25музыка – 1,5 | **Социум-0,5**Ознакомление с окружающим миром –0,5 |
| **Моя семья. Труд моих родителей.*****(I-неделя)*** | **Физическая культура**По плану преподавателя физкультуры**Физическая культура**По плану преподавателя физкультуры**Физическая культура**По плану преподавателя физкультуры | **Развитие речи**Тема:«Папа, мама, я – дружная семья».Цель: размышляют и высказываются о членах семьи и их деятельности, составляют творческий рассказ из опыта.Понимаютсоставляет творческий рассказ. понятие о семье животных, птиц, называют детёнышей, чётко произносят слова; составляют небольшие предложения.**Казахский язык.**По плану преподавателя казахского языка. |  **Основы математики.**Тема: «Вечер. Большой – маленький. Один – много.Цель: воспроизводят времена суток и их названия( утро, день, вечер), как соотносить предметы по величине. применяют умение определять количество предметов (один-много).**Естествознание.*****Тема:«Моя семья».***Цель: рассказывают о своей семье, о членах своей семьи.Понимают, что у каждого члена семьи свои обязанности; активно вступают в беседу, отвечают на вопросы. | **Музыка.**По плану преподавателя музыки **Музыка.**По плану преподавателя музыки **Рисование.****Тема:«Платок для бабушки».**:Цель:Применяют приемы рисования прямых и горизонтальных линий называют и различают цвета красок. Равномерно наносят краску разных цветов внутри квадрата. Проявляют интерес, эстетическое восприятие. Аккуратно набирают краску.  | **Ознакомление с окружающим миром.*****«Моя счастливая семья.»***Цель: Прививать чувство сопричастности к семье, доброту и человечность по отношению к ней; называть членов семьи.Учить рассказывать где работают родители,знакомить с профессиями. Развивать память, внимание, мышление . |
|  **Моя улица**  **2 неделя** | **Физическая культура**По плану преподавателя физкультуры**Физическая культура**По плану преподавателя физкультуры**Физическая культура**По плану преподавателя физкультуры | **Развитие речи.*****“Как нам транспорт помогает?”***Учить составлять рассказ с элементами творчества. Формировать умение выделять части из целого, находить сходство и отличие. Развивать фантазию. Продолжать учить согласовывать слова в роде, числе и падеже.**Казахский язык.**По плану преподавателя казахского языка.**Художественная литература.*****Чтение произведения******“Чьи башмачки?”******Павловой.***Познакомить детей с произведением. Расширять представления детей об окружающем мире. Развивать коммуникативные навыки, обогащать словарный запас детей. Учить понимать смысл произведения, сопереживать персонажам. Воспитывать усидчивость, интерес. | **Основы математики.*****«Мы гуляем».***Учить различать пространственные направления(вверху, внизу, рядом. справа, слева). Воспитывать аккуратность. Развивать внимательность, умение различать предметы.**Конструирование.*****“Автобус” (из бумаги).***Учить детей конструировать автобус из бумаги, сгибая лист пополам, наклеивать квадраты на опорную линию, колёса внизу. Развивать глазомер, память, мелкую моторику. Воспитывать внимание, аккуратность.**Естествознание.****«Городские дороги»**Научить детей узнавать и называть транспортные средства и классифицировать по месту передвижения. Дать понятие о значении транспорта в жизни людей.Развивать внимание, память.Воспитывать самостоятельность. | **Музыка**Музыкально-ритмическое движение. **Рисование*****«Дорожка в детский сад».***Учить ребёнка держать кисточку в руке. Учить рисовать красками прямые линии, всем ворсом кисти в направлении слева направо. Пальчиком рисовать следы на дорожке.Развивать интерес, мелкую моторику. Воспитывать аккуратность.**Аппликация.****тема«Грибы на поляне»**Цель:Учить приёмам наклеива- ния: намазывать клеем, прижимать изображение к бумаге салфеткой. Воспитыватьаккуратность,желание трудиться со взрослыми. |  |
|  **Хлеб всему голова**  ***(*3 неделя*)***5 | **Физическая культура**По плану преподавателя физкультуры**Физическая культура**По плану преподавателя физкультуры**Физическая культура**По плану преподавателя физкультуры | **Развитие речи.*****«Хлеб всему голова».***Дать детям знания о хлебе и хлебобулочных изделиях. Упражнять в умении слышать и различать звуки.Расширять и активизировать словарь,знакомить с антонимами*Д/игра «Назови, что лишние ».***Казахский язык.**По плану преподавателя казахского языка. |  **Основы математики.*****«Веселые зайчата и медвежата»***Учить соотносить цвета, сравнивать предметы, считать; формировать понятия (много, мало, один и др.), расширять знания детей.Развивать познавательные способности, память. Мышление, мелкую моторику рук.**Естествознание.*****«Все работы хороши».***Дать детям знания о профессиях, объяснить, что все работы одинаково нужны и важны.Рассказать о профессии хлебороба,пекаря,продавца. | **Музыка.**По плану преподавателя музыки. **Музыка.**По плану преподавателя музыки. **Рисование.*****«Идёт дождь».***Учить передавать в рисунке впечатления от окружающей жизни,рисовать короткие штрихи и линии,точки, правильно держать каран-; даш;развивать мелкую моторику рук;  | **Ознакомление с окружающим миром****«Как хлеб растёт»**Дать детям элементарные знания о том как выращиваютхлеб,кто растит хлеб, что производят из зерна .Познакомить детей с понятиями «зерно»,«хлеб», «хлебобулочные изделия». |
| **Золотая осень.****(*IY неделя)*** | **Физическая культура**По плану преподавателя физкультуры**Физическая культура**По плану преподавателя физкультуры**Физическая культура**По плану преподавателя физкультуры | **Развитие речи.*****«Осень наступила».***Активизировать произношение звуков (у), (ш), (к), (ц), (п).Учить согласовывать слова в роде, числе и падеже. Обогащать речь словами об осени – существительными и прилагательными. Развивать умение слушать стихотворение. Воспитывать желание отвечать на вопросы.**Казахский язык.**По плану преподавателя казахского языка.**Художественная литература.****Чтение стихов про осень****Заучивание стихотворения «Осень» Е.Александровой.**Познакомить детей с произведениями.Учить отвечать на вопросы по тексту,заучиватьстихотворение,читатьвыразительно.Через художественное произведение прививать детям любовь к окружающей природе. |  **Основы математики.*****«Утро. Большой и маленький. Сутки».***Учить сравнивать знакомые предметы по величине (большой и маленький).Развивать умение находить находить один или много одинаковых предметов в окружающей обстановке; Воспитывать усидчивость, познавательный интерес.**Естествознание.*****«Осень, осень в гости просим!»***Учить наблюдать за сезонными изменениями в живой и неживой природе. Упражнять в выделении признаков и свойств предметов. Развивать внимание, речь, умение отвечать на вопросы. Воспитывать любовь к природе.**Конструирование.*****«Разноцветный листопад».***Учить отрабатывать навыки разрывания листа бумаги на мелкие кусочки(листья); развивать интерес к конструированию из бумаги. Воспитывать аккуратность при работе с клеем. | **Музыка.**По плану преподавателя музыки. **Рисование.****«Золотая осень»**Научить детей рисовать листопад;развивать умение рисовать красками методом нажатия и мазками; воспитывать эстетический вкус**Лепка.*****«Хлебобулочные изделия. Соломка,бублики»*** Учить лепить палочки, раскатывая пластилин прямыми движениями между ладонями, соединять между собой «палочками», образуя кольца .Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать акуратность.. | . |
|  |  |  |  |  |  |