**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН.**

**Средняя** группа№ 6 «Капелька»

*Май* 2022 года

Сквозная тема***«Пусть всегда будет солнце».***

 Подтемы:***«В семье единой», «Играем, познаем», «Безопасность дома, на улице», «Здравствуй лето»***

**Цель:**формирование у детей способности к позитивному поведению и отношению к окружающему миру; безопасного поведения в быту;закрепить правила поведения дома.

**Задачи**: расширять представление детей о народах, проживающих в Казахстане, формировать доброе и дружеское отношение к людям разных национальностей, воспитывать толерантность, развивать чувство единства.

обобщить и систематизировать знания детей о лете; обратить внимание детей на то, что лето это не только отдых, но и время большого труда; вызвать желание быть всегда осторожным с огнем..

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Под****тема** | **«Здоровье»-3** | **Коммуникация-2,5**Развитие речи-1Художественная литература-0,5Казахский язык -0,5 | **Познание- 2,5**Основы математики-1Конструирование-0,5Естествознание-1 | **Творчество- 3**Рисование-1, лепка-0,25аппликация-0,25, музыка – 1,5 | **Социум-0,5**Ознакомление с окружающим миром -0,5 |
| **«В семье единой».** ***(I-неделя)*** | **Физическая культура**По плану преподавателя физкультуры **Физическая культура**По плану преподавателя физкультуры **Физическая культура**По плану преподавателя физкультуры  | **Развитие речи****Тема. Заучивание стихотворения А.Дуйсенбиева «Родина»****Цель:** учить читать наизусть стихотворение, активизировать произношение (с), (д); обогащать словарный запас**«Под одним Шаныраком» по стихотворению «День рождение страны»****Я.Аким.****Цель:** Дать детям представление о дружбе народов нашей многонациональной страны. |  **ФЭМП.** **Естествознание.****Тема: «Дружба»** **Цель**- продолжать формировать дружеские отношения между детьми; расширять и углублять знания детей о понятии «дружба», о том, кто самые лучшие и верные друзья (семья) **–**продолжать учить составлять длинные и короткие предложения, рассказы из личного опыта.Художественно-эстетическое развитие. | **Музыка**По плану преподавателя музыки  **Музыка**По плану преподавателя музыки **Рисование.*****«Рисунок для друга»*****Цель:** - создание положительного настроения; воспитание дружественных отношений в коллективе; развитие творческого потенциала.  | **Ознакомление с окружающим миром.****Тема: «Что такое дружба?.» Цель:** – закрепить и обобщить представления детей о необходимости чуткого, доброжелательного отношения к товарищам. Воспитывать умение слушать собеседника, не бояться высказывать свою точку зрения, четко отвечать на поставленные вопросы. Познакомить детей с тем, как можно избежать ссоры, как помириться. Упражнять в дифференциации эмоциональных состояний.  |
|  **«Играем, познаем (Опытно )****II- неделя** **– экспериментальная деятельность)».** ***(II неделя 07.05.18 – 11.05.18)*** | **Физическая культура**По плану преподавателя физкультуры **Физическая культура**По плану преподавателя физкультуры **Физическая культура**По плану преподавателя физкультуры  |  **Развитие речи.*****«При солнышке тепло».**** Формировать у детей способы чувственного познания мира. Учить находить прямые аналогии к явлениям в окружающем мире (что греет) и к знакомым предметам по форме и цвету. Воспринимать информацию, подкреплённую зрительным образом (солнце тёплое, яркое, от него светло, на него трудно смотреть). Показать связь природных явлений (от тепла тает снег). Повторить потешки про солнышко. Закрепить знание детьми жёлтого цвета.

**Казахский язык.**По плану преподавателя казахского языка. | **ФЭМП.*****«Математическое путешествие»***Закреплять умение воспроизводить заданное количество предметов по образцу (без счета и называния числа). Закрепить понятия много, один, по одному.-расширять знания о  геометрических фигурах - о круге и квадрате.Развивать умение видеть признаки круга и квадрата- развивать активность, любознательность.Воспитывать самостоятельность, интерес и эмоциональную отзывчивость. **Конструирование.*****«Одуванчики весной».***Формировать умение преобразовывать листы влажной бумаги жёлтого цвета в объёмные круглые формы (сминать). Развивать воображение, учить видеть цветы в комках бумаги определенного цвета, формы и величины. Воспитывать интерес к коллективной работе**Естествознание****Тема «Волшебница вода»****Цель:** познакомить детей с некоторыми свойствами воды, учить проводить некоторые эксперименты; развивать анализирующее восприятие предметов неживой природы. Развивать любознательность, познавательный интерес в процессе экспериментирования с жидкостями. Воспитывать интерес и добрые чувства к окружающему миру, бережное отношение к природе. | **Музыка**Музыкально-ритмическое движение. **Рисование****Рисовальнички.***Цель:* вызвать желание рисовать на мокром листе, выяснить что краски смешиваются, а не имеют чёткой границы, получаются новые цвета.***Материал:*** большой лист бумаги для акварели, смоченный водой, клеёнка, краски и кисти.**Аппликация.*****Тема «Ромашка».***Создание аппликации из цветной бумаги *«Ромашка».*Продолжать учить детей работать с цветной бумагой. Развивать творческое воображение, мышление, фантазию.Воспитывать у детей аккуратность в работе. |  |
|  **«Безопасность дома и на улице»*****(III неделя)*** | **Физическая культура**По плану преподавателя физкультуры **Физическая культура**По плану преподавателя физкультуры **Физическая культура**По плану преподавателя физкультуры  | **Развитие речи.****"Пожарная безопасность".*****Цель:*** Дать детям понятие о пользе и вреде огня. Закрепить знания о том, что горит, что не горит. Вызвать у детей желание быть всегда осторожными с огнем.Активизировать в речи детей существительные (рукав, огнетушитель, лестница, лопата, топор, пожарный) ; прилагательные (красная, смелый, отважный, сильный, мужественный, ловкий) ; глаголы (включать, зажигать, тушить, гореть, испугался, выбежал) ; наречия (быстро, медленно, правильно использовать в речи названия предметов.Закреплять правильное произношение звуков *"ш", "у".*Развивать у детей представление о пользе и вреде огня. |  **ФЭМП.*****«Треугольник»***.*Цель:* познакомить детей с треугольником, учить различать и называть фигуру, совершенствовать умение сравнивать две равные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения по много, поровну, столько-сколько. Учить сравнивать треугольник и квадрат. **Естествознание.** ***«В мире опасных предметов».***Расширить представления детей об опасности, которая может возникнуть дома, в детском саду.•Уточнить знания детей о правилах пользования колющими, режущими предметами.•Воспитывать у детей аккуратность в работе с опасными предметами.•Развивать чувство безопасности и самосохранения.•Закреплять знания правил безопасного обращения с огнём. | **Музыка.**По плану преподавателя музыки. **Музыка.**По плану преподавателя музыки.  **Рисование.** *"Спички детям не игрушка" .*Упражнять детей в работе с цветными карандашами; Упражнять детей в умении работать по образцу;Знакомство с правилом безопасности "спички детям не игрушка". | **Ознакомление с окружающим миром**Тема «Опасные предметы дома»Цель: расширять и закреплять знания детей о опасных предметах в быту, их предназначении и аккуратном обращении с ним. |
|  **«Здравствуй, лето»!*****IY неделя***  | **Физическая культура**По плану преподавателя физкультуры **Физическая культура**По плану преподавателя физкультуры **Физическая культура**По плану преподавателя физкультуры  | **Развитие речи.*****«Лето».***Расширять словарный запас по теме *«Лето».* Закрепить знания детей о последовательности времен года, названии летних месяцев, характерных признаках лета как времени года. Упражнять в образовании форм родительного падежа имен существительных множественного числа Продолжить работу по составлению предложений, верному согласованию слов в предложении. Упражнять в образовании антонимов по лексической теме *«Лето»*. Развивать логическое мышление, память, внимание, мелкую моторику. Воспитывать чувство взаимопомощи, коллективизма.**Коммуникация.****Художественная литература****Тема «Здравствуй лето красное».****Цель:** имеет представление о лете; составляет короткие предложения.(модель 4к, коммуникация)**Казахский язык.**По плану преподавателя казахского языка. |  **ФЭМП.**«Путешествие на цветочную поляну».Работать над понятием «один»- «много». Упражнять в умении распознавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Закреплять умение соотносить цифру с количеством. Закреплять умение сравнивать совокупность предметов по количеству с помощью составления пар(наложение). Развивать мышление: видеть закономерности в расположении предметов и воспроизводить их. Развивать мыслительные операции, внимание, речь. Воспитывать интерес к математическим знаниям, самостоятельность. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. **Естествознание.*****«Здравствуй, лето!»***Учить детей отмечать летние изменения в природе. Формировать у детей умение слушать и понимать художественное слово. Учить детей видеть необыкновенную красоту природы и радоваться окружающему миру.**Конструирование.*****"Веер"***Учить детей сгибать бумагу гармошкой. Аккуратно соединяя края бумаги. Развивать мелкую моторику рук, воображение. Воспитывать усидчивость. | **Музыка.**По плану преподавателя музыки. **Рисование.****«Рисуем лето».**Закреплять умения рисовать простейшие предметы и явлениядействительности. Используя прямые, округлые, наклонные, длинные,короткие линии.Выявлять знания основных цветов и оттенков как средство передачипеременного признака и эмоционально – нравственной характеристикиобраза.Закреплять умение пользоваться краской, кисточкой, салфеткой, подставкойпод кисточку, прополаскивать кисточку в стакане с водой, обсушивать обсалфетку.Продолжать воспитывать интерес к рисованию, любовь к прекрасному.**Лепка Арман ПВ стр 42**Тема «Совочек для песка»Цель: научить лепить совочек из двух кусочков пластилина, используя приемы раскатывания и сплющивания. Развивать мелкую моторику рук, воспитывать трудолюбие. |  |