Перспективный план предшкольной группы на январь месяц 2022 года. **Сквозная тема**: "Растем здоровыми". **Подтема:** « Все обо мне". **Цель:** Расширять знания и представления о необходимости занятий спортом. Познакомить с различными видами спорта, их атрибутами. Помочь понять необходимость здорового образа жизни. Формировать умения применять правила безопасного поведения в различных жизненных ситуациях; показать разумность осторожного поведения.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Под  тема | **«Здоровье»-3** | **Коммуникация-6**  Казахский язык -2 Художественная литература- 1 Основы грамоты-2 Развитие речи-1 | **Познание- 2,5**  Естествознание-1  Основы математики -1  Конструирование-0,5 | **Творчество- 5** Рисование-1 Лепка-1 Аппликация-1 Музыка – 2 | **Социум-1,5** Самопознание-1  Ознакомление с окружающим миром – 0,5 |
| Все обо мне **(I-неделя)** | **Физическая** **культура.** По плану преподавателя.  **Физическая** **культура**.  По плану преподавателя.  **Физическая** **культура**.  По плану преподавателя. | **Казахский язык.**  По плану преподавателя.  **Казахский язык.**  По плану преподавателя  **Художественная литература.**  **Мет.пос. 88. Тема:** Заучивание стих-я А. Дюсенбаева «Вот такой я человек». Цель: учить читать наизусть выразительно, передавать настроение стих-я. Развивать слух, память, внимание.  **Основы грамоты.** **№ 32**  **Ольха**  **Тема:** «Всегда мягкие согласные звуки».  Цель: Познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками  **Основа грамоты. № 33.**  **Гр.2017 г.**  **Тема:** «История о трех друзьях».  Цель: Закреплять понятие «слово».  **Развитие речи**. **Тема**: "Беседа об этикете" разговор по телефону. Цель: Учить детей умению соотносить речевую ситуацию с вежливыми словами, служащими для выражения вежливости. | **Естествознание.**  **Тема:** "Правила поведения в природе"  Цель: учить правилам поведения на природе во время грозы,  во время пожара. Дать детям знания о правилах поведения при встрече с разными насекомыми.  **Основы математики. № 17.**  **Ольха.**  **Тема:** «Тяжелый - легкий»  Цель: сформировать представление о весе предметов, взвешивании и весах. | **Аппликация.**  **Тема:** «Овощи на блюде»  Цель: Упр. в закруглении углов у прямоугольника, треугольника.  **Лепка.**  **Тема:** «Фигура человека».  Цель: учить лепить фигуру человека, передавая форму головы, рук, ног, пропорциональное соотношение частей  **Музыка.**  По плану преподавателя.  **Музыка.**  По плану преподавателя.  **Рисование.**  **Тема:** «Зимняя шапка»  Цель: Учить детей украшать мужской головной убор. | **Самопознание.**  **Тема:** «Все начинается с приветствия».  Цель: учить детей выражать чувства добрыми словами; формировать навыки вежливого общения, воспитывать потребность в доброжелательном общении.  **Ознакомление с** **окружающим миром**  **пед.нов.времени**  **(поз.разв.) стр.73.**  **Тема:** «Наши руки».  Цель: дать понятие о важности человеческой руки, о тесной связи рук и мозга.Учить сознательно относиться к развитию своей руки. |
| Правильное питание. Витамины. **(II неделя)** | **Физическая культура**.  По плану преподавателя.  **Физическая культура.**  По плану преподавателя.  **Физическая культура.**  По плану преподавателя.  **Основы безопасности жизни.**  **Мет.рук (альбом 5+)**  **Тема:** «Для чего нужны витамины».  Цель: закреплять знания детей о витаминосодержащих продуктах. Воспит.у детей желание заботиться о здоровье;  Формировать навыки здорового питания. | **Казахский язык.**  По плану преподавателя.  **Казахский язык.**  По плану преподавателя  **Основы грамоты.№ 34.**  **оранж. стр 56.**  **Тема:** «Что мы знаем о слогах».  Цель: Дать понятие о термине «слог».  **Основы грамоты № 35.**  **Гр.2017.**  **Тема:** «Составляем схему слов»  Цель: учить подбирать слова к схемам.  **Развитие речи.**  **оранж. Стр.45.**  **Тема:** Составление сравнительного рассказа о помидоре и огурце.  Цель: развивать устную связную речь через сравнительного рассказа. Развивать лексико – грамматический строй речи.  **Художественная литература.**  **Худ.лит.мет.пособ. 5+ 2015.**  **Тема:** Заучивание стихот.Ж.Бодешева «Яблоко».  Цель: Продолжать знакомить с творчеством казахских поэтов.  Обеспечить усвоение детьми содержания стихот., правильное его понимание. | **Естествознание.**  **Тема:** «Витамины круглый год».  Цель: Знать и называть различные продукты питания: фрукты, овощи, орехи, семечки, рыба и т.д. Познакомить с витаминами, которые находятся в этих продуктах.  **Основы математики №18.**  **Тема:** «Равные и неравные по весу предметы».  Цель: закрепить представление о весе предметов и их взвешивании.  **Конструирование.**  **Тема:** «Фрукты – яблоко и груша» (бросовый материал – поролон)  Цель: учить делать из него поделки овощей, продолжать совершенствовать навыки работы с ножницами; воспитывать умение доводить начатое дело до конца, убирать за собой рабочее место. | **Аппликация.**  **Тема:** «Натюрморт из овощей и фруктов».  Цель: формировать умение подбирать по цвету и форме заготовки для вырезывания овощей и фруктов, учить вырезать предметы, передавая их форму, упр., в коллективной компановке натюрмортов.  **Лепка.**  Тема: «Фрукты».  Цель: Учить лепить фрукты. Закрепить знания о пользе фруктов. Научить детей передавать форму и характерные особенности фруктов с помощью приемов выдавливания, сжимания, расплющивания.  **Музыка.**  По плану преподавателя.  **Музыка**.  По плану преподавателя.  **Рисование.**  **Тема:** «Фрукты в вазе»  Цель: Учить рисовать с натуры, передавая форму вазы, фруктов красиво располагать изображение на листе бумаги; учить рисовать простым карандашом, используя разный нажим, развивать чувство композиции, эстетическое восприятие. | **Самопознание.**  **Тема:** «Добрые поступки».  Цель: закрепить понятия «доброта», «полезное дело»: формировать культуру коллективного труда; обогатить опыт детей поступками, которые могут порадовать близких людей. |
| ОБЖ – береги себя сам.  **(III неделя**) | **Физическая культура**.  По плану преподавателя.  **Физическая культура.**  По плану преподавателя.  **Физическая культура.**  По плану преподавателя. | **Казахский язык.**  По плану преподавателя.  **Казахский язык.**  По плану преподавателя.  **Художественная литература.**  **мет.рук (альб.)5+ стр.17.** **Тема:** Пересказ сказки К. Ушинского «Умей обождать»  Цель: учить связно, последовательно и выразительно пересказывать сказку.  **Основы грамоты.** **№ 36**  **Ольха.**  **Тема:** " Звуковой анализ слов"бусы», «жук». Цель: Составление рассказа по наглядным картинкам.  **Основы грамоты № 37.**  **мет.рук.5+ (альб.17.) стр.76**  **Тема:** «Путешествие в страну з  Звукарик».  Цель: Упр. в умении различать твердые и мягкие согласные звуки.  **Развитие речи**.  **мет.рек. 2012 (Шикула) стр.38. Тема:** "Личная гигиена и здоровье" Цель: развитие фонематического слуха, закрепление изученной лексики. | **Естествознание.**  **Тема:** "Чтоб не мерзнуть. Пять ребят в печке вязаной сидят"  Цель: расширять представления о функциях и назначении разной одежды(для защиты, удобства и красоты, для головы, рук, ног и тела. Прививать бережное к предметам, сделанными руками человека.  **Основы математики № 19.**  **Ольха.**  **Тема:** «Целое и части».  Цель: ввести термины «целое и части», научить составлять целое из частей и разбивать на части. | **Аппликация.**  **Ольха**  **Тема:** «Укрась платок»  Цель: учить составлять орнамент по мотивам народного искусства; понимать законы композиции; составлять декоративные аппликации с учетом основных принципов построения узора: симметрии, повторов, ритма, чередования, подчеркивания формы предмета расположением элементов орнамента  **Лепка.**  **Тема:** «Петушок с семьей».  Цель: учить детей, используя знакомые приемы: лепить петуха, кур, цыплят  **Музыка.**  По плану преподавателя.  **Рисование.**  **Тема:** «Варежка»  Цель: расширять представление о многообразии казахского орнамента, учить технике рисования. Развивать умение проводить прямые линии и на их сочетаниях рисовать орнаменты, развивать чувство ритма и цвета.  **Музыка.**  По плану преподавателя. | **Самопознание.**  **Тема:** «Учимся понимать и прощать»  Цель: учить детей понимать и оценивать свое поведение в конфликтных ситуациях, различать чувства обиды, понимания и прощения; прививать навыки позитивного отношения к окружающим людям; воспитывать готовность понимать и прощать  **Ознакомление с окружающим миром.**  **пед.нового времени. Стр.178.**  **Тема:** «Будь осторожен с огнем».  Цель: закрепить знания правил пожарной безопасности; прививать интерес к работе пожарных. |
| Спорт – это здоровье. **( IY неделя)** | **Физическая культура**.  По плану преподавателя.  **Физическая культура.**  По плану преподавателя.  **Основы безопасности жизни.**  **Пед.нового времени стр. 81 зан.№ 8**  **Тема:** « Спорт – это здоровье»  Цель: закрепить знания о различных видах спорта, об Олимпиаде. | **Казахский язык.**  По плану преподавателя.  **Основы грамоты.№ 38**  **Тема:** «Звуковые часы».  Цель: Познакомить детей со звуковыми часами.  **Основы грамоты.№ 39.**  **Гр.2017.**  **Тема:** «В гости к Маше и Медведю».  Цель: Закреплять умение устанавливать последовательность звуков в слове.  **Развитие речи.**  **Тема:** »К нам гости пришли».  (сюжетно- ролевая игра) стр.50.  Цель: Воспитывать любовь к семье. Учить составлять связный сложноподчиненные  Предложения слов. Воспитывать познавательный интерес.  **Художественная литература.**  **Худ.лит. мет.пос. 5+**  **Тема:** Рассказ Э.Шима « Камень, Ручей, Сосулька и Солнце».  Цель: Учить определять взаимосвязь природных явлений в разное время года. | **Естествознание.**  **Тема:** «Волшебница вода».  Цель: познакомить с тем, в каком виде вода существует в природе, с различными явлениями (дождь, роса, снег, иней, пар и т.д.) и состоянием воды в окружающей среде; прививать навыки экологически грамотного поведения в быту; учить понимать необходимость бережного отношения к воде как природному ресурсу.  **Основы математики.**  **Тема:** « Больше, меньше, равно».  Цель: формировать понятия «больше», «меньше», «равно».  **Конструирование.**  **Тема:** «Кораблик»  Цель: научить детей самостоятельно анализировать объект, выделяя в нем основные части и детали. Подбирать строительный материал в соответствии с объектом, продолжить знакомить детей с различными видами транспорта, их назначением; познакомить с видами водного и подводного транспорта, воспитывать трудолюбие. | **Аппликация.**  **Тема:** «Ракета».  Цель: учить детей создавать образ космической ракеты, передавая форму, их расположение, относительную величину. Закреплять приемы вырезывания по прямой, по кругу. Закреплять умение красиво располагать изображение на листе бумаги и аккуратном наклеивании. Развивать воображение, творческую фантазию.  **Лепка.**  **Тема:** «Спортсмен». (фигура человека в движении)  Цель: Учить лепить фигуру человека в движении, соблюдать относительную величину частей.  **Музыка.**  По плану преподавателя.  **Музыка**.  По плану преподавателя.  **Рисование.**  **Тема:** «Деревья зимой»  Цель: продолжать учить детей передавать в рисунке строение дерева – соотношение по величине, находить красивое композиционное решение (одно дерево на всем листе); упр.. в рисовании концом кисти тонких веток и снега приемом вертикального мазка, использовать линии разной интенсивности как средство выразительности | **Самопознание.**  **Тема:** «Все начинается с понимания».  Цель: учить доброжелательно и уважительно относиться к близким, родным, друзьям; закрепить у детей желание достигать согласия с окружающими людьми и мирно разрешать конфликтные ситуации; воспитывать потребность дружить со сверстниками. |