Перспективный план предшкольной группы на февраль месяц 2022 года. **Сквозная тема**: "Мир вокруг нас". **Подтема:** "Прекрасное рядом» (явления неживой природы). **Цель:** Учить различать и называть объекты неживой природы. Знакомить детей с законами неживой природы, учить сравнивать происходящие явления, устанавливать простейшие связи между ними. Формировать представления о многообразии транспортных средств, уметь классифицировать их по видам, знать о роли транспорта в жизни человека. Закрепить представления о назначении светофора, пешеходного перехода, тротуаров. Побуждать детей к добрым поступкам. Закрепить знания об электробытовых приборах; о правилах безопасного поведения в обращении с электробытовыми приборами. Формировать у детей познавательную активность через знакомство с богатством родной земли; формировать первоначальные понятия о полезных ископаемых своей страны.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Под****тема** | **«Здоровье»-3** | **Коммуникация-6** Казахский язык -2 Художественная литература- 1 Основы грамоты-2 Развитие речи-1  | **Познание- 2,5**Естествознание-1 Основы математики -1Конструирование-0,5 | **Творчество- 5** Рисование-1 Лепка-1 Аппликация-1 Музыка – 2  | **Социум-1,5** Самопознание-1 Ознакомление с окружающим миром – 0,5 |
| Прекрасное рядом (явления неживой природы) **(I-неделя)** | **Физическая** **культура.** По плану преподавателя.**Физическая** **культура**.По плану преподавателя.**Физическая** **культура**.По плану преподавателя.  | **Казахский язык.** По плану преподавателя. **Казахский язык.** По плану преподавателя. **Художественная литература.** **Тема:** "Первый снег" Заучивание стих-я И. Сурикова. Цель: Закрепить знания детей о литературном жанре – стих-ии.Закрепить у детей знания о творчестве русского поэта И. Сурикова. **Основы грамоты.№ 40.****Гр.2019**. **Ольха**  **Тема:** Звуковой анализ слова «лиса», «луна». Цель: Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.**Основы грамоты № 41****мет.рук.(альбом)стр.81****Тема:** «Поможем Снеговику»Цель: Ознакомление со слоговым строением слова, знакомство с буквами в, ф. **Развитие речи**. **мет.рук. (Шикула) стр.49**  **Тема:** "Какая? Какой? Какое? Какие?" Цель: учить составлять распространенные предложения,подбирать синонимы и образовывать новые слова с помощью суффиксов. | **Естествознание.****мет.пос.5+(Озн.с ок.м)стр.142****Тема:** "Вода –основа жизни"Цель: Систематизировать знания о водных ресурсах Земли.**Основы математики № 21****Ольха****Тема:** Прямой и обратный счет в пределах 10Цель: познакомить с последовательностью чисел 1–10, счетом в прямом и обратном порядке. | **Аппликация.****Тема:** «Зимний лес»Цель: Формировать умение создавать сюжетные композиции; Научить детей выполнять разрывную аппликацию; развивать моторику и внимание. **Лепка.****Тема:** « Санки».Цель: Научить лепить санки, правильно соотнося по величине отдельные части предмета.**Музыка.**По плану преподавателя.**Рисование.****Тема:** «Глиняная посуда»Цель: учить детей расписывать глиняные изделия. **Музыка.**По плану преподавателя. | **Самопознание.****Тема:** «Гость – радость нашем доме».Цель: формировать у детей представления о гостеприимстве; развивать навыки гостеприимства; **Ознакомление с** **окружающим миром.****пед.нового времени стр.93 зан. № 4.****Тема:** «Предметы из стекла и металла»Цель: развивать любознательность, тактильную память, внимание. |
| Транспорт. ПДД знай и соблюдай **(II неделя)** | **Физическая культура**.По плану преподавателя.**Физическая культура.**По плану преподавателя.**Основы безопасности жизни.****пед.нового времени****стр.182 зан.№ 3****Тема:** «Безопасность на дороге».Цель: Закрепить знания об опасностях, которые ждут их на улице, повторить правила поведения на улице, ПДД; закрепить знания сигналов светофора, их значение, а также обозначение дорожных знаков; воспитывать внимание, сосредоточенность, чуткость, отзывчивость, умение оказывать помощь другому | **Казахский язык.**По плану преподавателя.**Казахский язык.**По плану преподавателя.**Развитие речи.****мет.пос..5+ стр.38****Тема:** »Транспорт».Цель: Называет транспорт, наземный, подземный, водный; образовывает прилаг., от сущ.,, приставочные глаголы, сущ., путем сложения основ; применяет мышление, внимание, память, воображение. Проявляет интерес к профессиям.**Основы грамоты. № 41****Ольха****Тема:** «Звуковой анализ слова «игла», «лист».Цель: Совершенствовать навык детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.  учить называть слова во множественном числе; совешенствовать умение детей выполнять звуковой анализ слов; закреплять умение определять место звука в слове; уточнить знания о гласных звуках, твердых согласных звуках и мягких согласных звуках; развивать фонематический слух, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и усидчивость.**Основы Грамоты № 42.****мет.рук.(альбом) 5+ стр.84****Тема:** «Мудрая сова в гостях у ребят»Цель: Познакомить с буквой р.Дать представления о терминах «ударный гласный звук», «безударный гласный звук».Учить вслушиваться в звучание слов, различать и выделять из них отдельные звуки, определять их позицию в слове ( начало, середина, конец), находить ударный и определять бкзударный.**Художественная литература.****мет.рук.2015(альбом)****Тема:**  Заучивание наизусть стих-я С. Михалкова «Моя улица»Цель: учить детей запоминать стихот-я; совершенствовать отчетливое призношение слов и словосочетаний; развивать память, интонационную выразительность речи, умение отвечать на вопросы; воспитывать любовь к родному краю. | **Естествознание.****Мет.пос. 5+ 2014 г. Стр.88.****Тема:** «Специальный, грузовой и пассажирский транспорт.Цель: систематизировать знания о транспорте.Продолжать знакомить с основными функциями и ролью транспорта в жизни человека. Учить различать транспорт по назначению9пассажирский, грузовой, машины спец.назначения). Развивать разговорную речь, отвечать на вопросы полным ответом. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу **Основы математики. № 22****Ольха****Тема:** «Счет и сравнение групп предметов».Цель: формировать представление о равенстве. научить определять равное количество предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп; развивать умение анализировать и обобщать. Воспитывать самостоятельность. **Конструирование.****Тема:** «Светофор»(конструктор)Мет.рук. 2015 (альбом) стр.190.Цель: совершенствовать умение работать с конструктором. Упр. В конструировании светофора из конструктора, соблюдая пропорции и сходства с предметами» развивать конструкторское мышление, глазомер, умение выполнять объемную конструкцию; воспитывать аккуратность» | **Аппликация.****Тема:** »Транспорт»Цель: учить правильно располагать детали аппликации на листе бумаги, создавая образ автобуса. Закреплять умение вырезать нужные части для создания образа предмета;Воспитывать внимательность, сосредоточенность. **Лепка.****Тема:** «Машина».Цель: учить лепить транспорт по представлению, передавать образ. **Музыка.**По плану преподавателя.**Музыка**.По плану преподавателя.**Рисование.****Тема**: «Автомобиль»Цель: Умение передавать в рисунке форму и строение легкового автомобиля;Развивать творчество; Закреплять умение рисовать предметы прямоугольной формы,Передавать пропорции и характерные детали. | **Самопознание.****Тема:** «Я помощник».Цель: формировать представления детей о важности и необходимости домашних дел, как проявления заботы о родных людях; стимулировать желание оказывать помощь близким; прививать детям навыки выполнения семейных поручений. |
| Мир электроники и связи **(III неделя**) | **Физическая культура**.По плану преподавателя.**Физическая культура.**По плану преподавателя.**Физическая культура.**По плану преподавателя. | **Казахский язык.**По плану преподавателя.**Казахский язык.**По плану преподавателя.**Художественная литература.****Тема: »**Как самолет в поле работает». Чтение рассказа Н.Винокурова.Цель: прививать интерес к произведениям художественной литературы, продолжать знакомить детей с литературным жанром «рассказ».**Основы грамоты. № 42****Ольха****Тема:** »Звуковая схема слова»Цель: Научить детей правильно подбирать слова к звуковой схеме слова.  учить подбирать слова к звуковой схеме слова;закреплять знания о гласных, твердых и мягких согласных звуках; совершенствовать навык добавлять в слова пропущенные звуки; самостоятельно находить слова с определенными звуками и подбирать слова на заданный слог; развивать память, сообразительность, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость при выполнении графических работ в тетради.  **Основы грамоты № 43****мет.рук. 5+(альбом) стр.88****Тема:** «Где обедал воробей?»Цель: Познакомить с буквами З и С. Упражнять в звуковом анализе слов с помощью цветных фишек, давать характеристику звукам, развивать фонематический слух, узнавать буквы.**Развитие речи.****Шикула стр.45****Тема:** Беседа «Мои друзья помощники».Цель: Дать представление о предметах и их функциональных предназначении.Владеет грамматически правильной речью.Составляет связный последовательный сюжет. | **Основы математики № 23****Ольха****Тема:** Несколько равных частей предмета Цель: формировать понятие о разделении предмета на несколько равных частей. Научить называть эти части, сравнивать целое и части; познакомить с названиями равных частей целого – «половина, четверть, треть»; развивать внимание, мышление, речь. Воспитывать умение доводить начатое до конца. **Естествознание.****Тема:** »Бытовая техника, ее необходимость»Цель: Расширять знания о технике, необходимой человеку в быту. Продолжать знакомить с практическим применением ее в быту. Формировать навыки соблюдения правил безопасности. Привитие чистоплотности, аккуратности. | **Аппликация.****Тема:** »Телевизор»Цель: учить детей создавать образ телевизора, передавая форму, относительную величину.Вырезает из бумаги, соблюдает правила безопасности труда.**Лепка.****Тема:** »Робот»Цель: Закреплять умение лепить знакомые предметы конструктивным способом. **Музыка**По плану преподавателя.**Рисование.****Тема:** »Предметы быта.(по замыслу)Цель: учить детей выбирать содержание рисунка, придумывать композицию, цветовое решение.**Музыка.**По плану преподавателя. | **Самопознание.****Тема:** »Быть честным». Цель: Формировать у детей представления о нравственных нормах отношений с окружающими: **Ознакомление с окружающим миром.****Тема:** Его величество – электричество».Цель: Учить детей правилам безопасного поведения в обращении с электробытовыми приборами. |
| Полезные ископаемые **( IY неделя)** | **Физическая культура.**По плану преподавателя.**Физическая культура.**По плану преподавателя.**Физическая культура.**По плану преподавателя.**Основы безопасности жизни.****пед.нового времени****стр.172.зан № 8.**Тема: «Кладовая Земли».Цель: Закрепить знанияДетей о том, что Земля - это планета; это почва. Продолжать знакомить детей с полезными ископаемыми (каменный уголь). Развивать умение устанавливать причинно – следственные связи.Пополнить знания детей о том, какие полезные ископаемыеДобывают в нашем регионе. Закреплять правила безопасности при проведении опытов. Продолжать совершенствовать умения детей включаться в коллективную активность через исследовательскую деятельность. | **Казахский язык.**По плану преподавателя.**Казахский язык.**По плану преподавателя.**Развитие речи.****Тема: »**Зима»Цель: Обучение детей составлению связного описательного рассказа по сюжетной картине.**Основы грамоты.№ 44****Ольха****Тема:** «Предложение. Состав предложения»Цель: Познакомить детей с понятием «предложение».учить составлять предложение из двух слов в определенной последовательности; учить составлять схему предложения; совершенствовать навык добавлять пропущенный звук в слово, называть слова во множественном числе; развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность и усидчивость при выполнении графических работ в тетради. **Основы грамоты № 45****Гр.2017.****Тема:** «Что за праздник на дворе?»Цель: Познакомить с буквами М и Н.Различает твердые и мягкие , звонкие и глухие звуки, определяют ударный звук, называет буквы**Художественная литература.****мет.пос.5+****Тема**: Чтение рассказа Д. Досжанова «Родник»Цель: Знаком с творчеством казахских детских писателей.Называет произведение, понимает нравственный смысл произведения. Умеет слушать, отвечать на вопросы; проявляет внимание, память; | **Основы математики № 24****Ольха****Тема:** » Решение простых примеров и задач. Цель: сформировать представление о решении примеров и задач, об их записи при помощи цифр и знаков. **Задачи:** научить составлять и решать простые примеры и задачи на основе наглядности. Развивать внимание, логическое мышление, речь. Воспитывать самостоятельность. **Естествознание.****Тема:** »Полезные ископаемые»Цель: Расширять представление о полезных ископаемых, добываемых в нашей стране, объяснить о необходимости полезных ископаемых народному хозяйству.**Конструирование.****Тема:** «Горки».Цель: конструирует горки из конструктора, соблюдая пропорции и сходство с предметами; анализирует объект, выделяет в нем основные части и детали, (опору, спуски, лесенку, перила), определять название каждой из них.  | **Аппликация.****Тема**: »Нефтяная вышка»Цель: Выбрал предметы, для производства которых необходима нефть. Познакомил с историей ознакомления нашего города; создавал образ нефтяной вышки, передавая форму, их расположение, относительную величину.Владеет ножницами, применяет технику безопасности при работе с ножницами. **Лепка.****Тема:** »По замыслу»Цель: Учить детей задумывать содержание соей работы на основании личного опыта. Воплощать замысел, доводить до конца, используя полученные приемы лепки.**Музыка.**По плану преподавателя.**Музыка.**По плану преподавателя.**Рисование.****Тема:** »Куман»Цель: Проявляет интерес к казахскому народному быту. Применяет воображение, владеет мелкой моторикойрук.Учить детей рисовать предмет, передавая характерные особенности.  | **Самопознание.****Тема:** »Я маленький гражданин своей страны»Цель: Понимает слово «Родина», имеет представление представление о Родине; проявляет любовь, уважение, гордость за то, что живет в РК и является гражданином своей страны и носит гордо звание казахстанец |