Перспективный план предшкольной группы на февраль месяц 2022 года. **Сквозная тема**: "Мир вокруг нас". **Подтема:** "Прекрасное рядом» (явления неживой природы). **Цель:** Учить различать и называть объекты неживой природы. Знакомить детей с законами неживой природы, учить сравнивать происходящие явления, устанавливать простейшие связи между ними. Формировать представления о многообразии транспортных средств, уметь классифицировать их по видам, знать о роли транспорта в жизни человека. Закрепить представления о назначении светофора, пешеходного перехода, тротуаров. Побуждать детей к добрым поступкам. Закрепить знания об электробытовых приборах; о правилах безопасного поведения в обращении с электробытовыми приборами. Формировать у детей познавательную активность через знакомство с богатством родной земли; формировать первоначальные понятия о полезных ископаемых своей страны.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Под**  **тема** | **«Здоровье»-3** | **Коммуникация-6**  Казахский язык -2 Художественная литература- 1 Основы грамоты-2 Развитие речи-1 | **Познание- 2,5**  Естествознание-1  Основы математики -1  Конструирование-0,5 | **Творчество- 5** Рисование-1 Лепка-1 Аппликация-1 Музыка – 2 | **Социум-1,5** Самопознание-1  Ознакомление с окружающим миром – 0,5 |
| Прекрасное рядом (явления неживой природы)  **(I-неделя)** | **Физическая** **культура.** По плану преподавателя.  **Физическая** **культура**.  По плану преподавателя.  **Физическая** **культура**.  По плану преподавателя. | **Казахский язык.**  По плану преподавателя.  **Казахский язык.**  По плану преподавателя.  **Художественная литература.** **Тема:** "Первый снег" Заучивание стих-я И. Сурикова. Цель: Закрепить знания детей о литературном жанре – стих-ии.  Закрепить у детей знания о творчестве русского поэта И. Сурикова.  **Основы грамоты.№ 40.**  **Гр.2019**. **Ольха**  **Тема:** Звуковой анализ слова «лиса», «луна». Цель: Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.  **Основы грамоты № 41**  **мет.рук.(альбом)стр.81**  **Тема:** «Поможем Снеговику»  Цель: Ознакомление со слоговым строением слова, знакомство с буквами в, ф.  **Развитие речи**.  **мет.рук. (Шикула) стр.49**  **Тема:** "Какая? Какой? Какое? Какие?" Цель: учить составлять распространенные предложения,подбирать синонимы и образовывать новые слова с помощью суффиксов. | **Естествознание.**  **мет.пос.5+(Озн.с ок.м)стр.142**  **Тема:** "Вода –основа жизни"  Цель: Систематизировать знания о водных ресурсах Земли.  **Основы математики № 21**  **Ольха**  **Тема:** Прямой и обратный счет в пределах 10  Цель: познакомить с последовательностью чисел 1–10, счетом в прямом и обратном порядке. | **Аппликация.**  **Тема:** «Зимний лес»  Цель: Формировать умение создавать сюжетные композиции; Научить детей выполнять разрывную аппликацию; развивать моторику и внимание.  **Лепка.**  **Тема:** « Санки».  Цель: Научить лепить санки, правильно соотнося по величине отдельные части предмета.  **Музыка.**  По плану преподавателя.  **Рисование.**  **Тема:** «Глиняная посуда»  Цель: учить детей расписывать глиняные изделия.  **Музыка.**  По плану преподавателя. | **Самопознание.**  **Тема:** «Гость – радость нашем доме».  Цель: формировать у детей представления о гостеприимстве; развивать навыки гостеприимства; **Ознакомление с** **окружающим миром.**  **пед.нового времени стр.93 зан. № 4.**  **Тема:** «Предметы из стекла и металла»  Цель: развивать любознательность, тактильную память, внимание. |
| Транспорт. ПДД знай и соблюдай  **(II неделя)** | **Физическая культура**.  По плану преподавателя.  **Физическая культура.**  По плану преподавателя.  **Основы безопасности жизни.**  **пед.нового времени**  **стр.182 зан.№ 3**  **Тема:** «Безопасность на дороге».  Цель: Закрепить знания об опасностях, которые ждут их на улице, повторить правила поведения на улице, ПДД; закрепить знания сигналов светофора, их значение, а также обозначение дорожных знаков; воспитывать внимание, сосредоточенность, чуткость, отзывчивость, умение оказывать помощь другому | **Казахский язык.**  По плану преподавателя.  **Казахский язык.**  По плану преподавателя.  **Развитие речи.**  **мет.пос..5+ стр.38**  **Тема:** »Транспорт».  Цель: Называет транспорт, наземный, подземный, водный; образовывает прилаг., от сущ.,, приставочные глаголы, сущ., путем сложения основ; применяет мышление, внимание, память, воображение. Проявляет интерес к профессиям.  **Основы грамоты. № 41**  **Ольха**  **Тема:** «Звуковой анализ слова «игла», «лист».  Цель: Совершенствовать навык детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.  учить называть слова во множественном числе; совешенствовать умение детей выполнять звуковой анализ слов; закреплять умение определять место звука в слове; уточнить знания о гласных звуках, твердых согласных звуках и мягких согласных звуках; развивать фонематический слух, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и усидчивость.  **Основы Грамоты № 42.**  **мет.рук.(альбом) 5+ стр.84**  **Тема:** «Мудрая сова в гостях у ребят»  Цель: Познакомить с буквой р.  Дать представления о терминах «ударный гласный звук», «безударный гласный звук».  Учить вслушиваться в звучание слов, различать и выделять из них отдельные звуки, определять их позицию в слове ( начало, середина, конец), находить ударный и определять бкзударный.  **Художественная литература.**  **мет.рук.2015(альбом)**  **Тема:**  Заучивание наизусть стих-я С. Михалкова «Моя улица»  Цель: учить детей запоминать стихот-я; совершенствовать отчетливое призношение слов и словосочетаний; развивать память, интонационную выразительность речи, умение отвечать на вопросы; воспитывать любовь к родному краю. | **Естествознание.**  **Мет.пос. 5+ 2014 г. Стр.88.**  **Тема:** «Специальный, грузовой и пассажирский транспорт.  Цель: систематизировать знания о транспорте.  Продолжать знакомить с основными функциями и ролью транспорта в жизни человека. Учить различать транспорт по назначению9пассажирский, грузовой, машины спец.назначения). Развивать разговорную речь, отвечать на вопросы полным ответом. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу  **Основы математики. № 22**  **Ольха**  **Тема:** «Счет и сравнение групп предметов».  Цель: формировать представление о равенстве. научить определять равное количество предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп; развивать умение анализировать и обобщать. Воспитывать самостоятельность. **Конструирование.**  **Тема:** «Светофор»(конструктор)  Мет.рук. 2015 (альбом) стр.190.  Цель: совершенствовать умение работать с конструктором. Упр. В конструировании светофора из конструктора, соблюдая пропорции и сходства с предметами» развивать конструкторское мышление, глазомер, умение выполнять объемную конструкцию; воспитывать аккуратность» | **Аппликация.**  **Тема:** »Транспорт»  Цель: учить правильно располагать детали аппликации на листе бумаги, создавая образ автобуса. Закреплять умение вырезать нужные части для создания образа предмета;  Воспитывать внимательность, сосредоточенность.  **Лепка.**  **Тема:** «Машина».  Цель: учить лепить транспорт по представлению, передавать образ. **Музыка.**  По плану преподавателя.  **Музыка**.  По плану преподавателя.  **Рисование.**  **Тема**: «Автомобиль»  Цель: Умение передавать в рисунке форму и строение легкового автомобиля;  Развивать творчество; Закреплять умение рисовать предметы прямоугольной формы,  Передавать пропорции и характерные детали. | **Самопознание.**  **Тема:** «Я помощник».  Цель: формировать представления детей о важности и необходимости домашних дел, как проявления заботы о родных людях; стимулировать желание оказывать помощь близким; прививать детям навыки выполнения семейных поручений. |
| Мир электроники и связи **(III неделя**) | **Физическая культура**.  По плану преподавателя.  **Физическая культура.**  По плану преподавателя.  **Физическая культура.**  По плану преподавателя. | **Казахский язык.**  По плану преподавателя.  **Казахский язык.**  По плану преподавателя.  **Художественная литература.**  **Тема: »**Как самолет в поле работает». Чтение рассказа Н.Винокурова.  Цель: прививать интерес к произведениям художественной литературы, продолжать знакомить детей с литературным жанром «рассказ».  **Основы грамоты. № 42**  **Ольха**  **Тема:** »Звуковая схема слова»  Цель: Научить детей правильно подбирать слова к звуковой схеме слова.  учить подбирать слова к звуковой схеме слова;закреплять знания о гласных, твердых и мягких согласных звуках; совершенствовать навык добавлять в слова пропущенные звуки; самостоятельно находить слова с определенными звуками и подбирать слова на заданный слог; развивать память, сообразительность, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость при выполнении графических работ в тетради.  **Основы грамоты № 43**  **мет.рук. 5+(альбом) стр.88**  **Тема:** «Где обедал воробей?»  Цель: Познакомить с буквами З и С. Упражнять в звуковом анализе слов с помощью цветных фишек, давать характеристику звукам, развивать фонематический слух, узнавать буквы.  **Развитие речи.**  **Шикула стр.45**  **Тема:** Беседа «Мои друзья помощники».  Цель: Дать представление о предметах и их функциональных предназначении.  Владеет грамматически правильной речью.  Составляет связный последовательный сюжет. | **Основы математики № 23**  **Ольха**  **Тема:** Несколько равных частей предмета  Цель: формировать понятие о разделении предмета на несколько равных частей.  Научить называть эти части, сравнивать целое и части; познакомить с названиями равных частей целого – «половина, четверть, треть»; развивать внимание, мышление, речь. Воспитывать умение доводить начатое до конца. **Естествознание.**  **Тема:** »Бытовая техника, ее необходимость»  Цель: Расширять знания о технике, необходимой человеку в быту. Продолжать знакомить с практическим применением ее в быту. Формировать навыки соблюдения правил безопасности. Привитие чистоплотности, аккуратности. | **Аппликация.**  **Тема:** »Телевизор»  Цель: учить детей создавать образ телевизора, передавая форму, относительную величину.  Вырезает из бумаги, соблюдает правила безопасности труда.  **Лепка.**  **Тема:** »Робот»  Цель: Закреплять умение лепить знакомые предметы конструктивным способом.  **Музыка**  По плану преподавателя.  **Рисование.**  **Тема:** »Предметы быта.(по замыслу)  Цель: учить детей выбирать содержание рисунка, придумывать композицию, цветовое решение.  **Музыка.**  По плану преподавателя. | **Самопознание.**  **Тема:** »Быть честным». Цель: Формировать у детей представления о нравственных нормах отношений с окружающими:  **Ознакомление с окружающим миром.**  **Тема:** Его величество – электричество».  Цель: Учить детей правилам безопасного поведения в обращении с электробытовыми приборами. |
| Полезные ископаемые **( IY неделя)** | **Физическая культура.**  По плану преподавателя.  **Физическая культура.**  По плану преподавателя.  **Физическая культура.**  По плану преподавателя.  **Основы безопасности жизни.**  **пед.нового времени**  **стр.172.зан № 8.**  Тема: «Кладовая Земли».  Цель: Закрепить знания  Детей о том, что Земля - это планета; это почва. Продолжать знакомить детей с полезными ископаемыми (каменный уголь). Развивать умение устанавливать причинно – следственные связи.  Пополнить знания детей о том, какие полезные ископаемые  Добывают в нашем регионе. Закреплять правила безопасности при проведении опытов. Продолжать совершенствовать умения детей включаться в коллективную активность через исследовательскую деятельность. | **Казахский язык.**  По плану преподавателя.  **Казахский язык.**  По плану преподавателя.  **Развитие речи.**  **Тема: »**Зима»  Цель: Обучение детей составлению связного описательного рассказа по сюжетной картине.  **Основы грамоты.№ 44**  **Ольха**  **Тема:** «Предложение. Состав предложения»  Цель: Познакомить детей с понятием «предложение».  учить составлять предложение из двух слов в определенной последовательности; учить составлять схему предложения; совершенствовать навык добавлять пропущенный звук в слово, называть слова во множественном числе; развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность и усидчивость при выполнении графических работ в тетради.  **Основы грамоты № 45**  **Гр.2017.**  **Тема:** «Что за праздник на дворе?»  Цель: Познакомить с буквами М и Н.  Различает твердые и мягкие , звонкие и глухие звуки, определяют ударный звук, называет буквы  **Художественная литература.**  **мет.пос.5+**  **Тема**: Чтение рассказа Д. Досжанова «Родник»  Цель: Знаком с творчеством казахских детских писателей.  Называет произведение, понимает нравственный смысл произведения. Умеет слушать, отвечать на вопросы; проявляет внимание, память; | **Основы математики № 24**  **Ольха**  **Тема:** » Решение простых примеров и задач.  Цель: сформировать представление о решении примеров и задач, об их записи при помощи цифр и знаков.  **Задачи:** научить составлять и решать простые примеры и задачи на основе наглядности. Развивать внимание, логическое мышление, речь. Воспитывать самостоятельность.  **Естествознание.**  **Тема:** »Полезные ископаемые»  Цель: Расширять представление о полезных ископаемых, добываемых в нашей стране, объяснить о необходимости полезных ископаемых народному хозяйству.  **Конструирование.**  **Тема:** «Горки».  Цель: конструирует горки из конструктора, соблюдая пропорции и сходство с предметами; анализирует объект, выделяет в нем основные части и детали, (опору, спуски, лесенку, перила), определять название каждой из них. | **Аппликация.**  **Тема**: »Нефтяная вышка»  Цель: Выбрал предметы, для производства которых необходима нефть. Познакомил с историей ознакомления нашего города; создавал образ нефтяной вышки, передавая форму, их расположение, относительную величину.  Владеет ножницами, применяет технику безопасности при работе с ножницами.  **Лепка.**  **Тема:** »По замыслу»  Цель: Учить детей задумывать содержание соей работы на основании личного опыта. Воплощать замысел, доводить до конца, используя полученные приемы лепки.  **Музыка.**  По плану преподавателя.  **Музыка.**  По плану преподавателя.  **Рисование.**  **Тема:** »Куман»  Цель: Проявляет интерес к казахскому народному быту. Применяет воображение, владеет мелкой моторикойрук.Учить детей рисовать предмет, передавая характерные особенности. | **Самопознание.**  **Тема:** »Я маленький гражданин своей страны»  Цель: Понимает слово «Родина», имеет представление представление о Родине; проявляет любовь, уважение, гордость за то, что живет в РК и является гражданином своей страны и носит гордо звание казахстанец |