**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН.**

Средняя группа№ 9 «Смешарики»

*Декабрь* 2020 года. Сквозная тема: ***«Мой Казахстан».***

Подтемы:***«Мой Казахстан», «Животный мир Казахстана», «Растительный мир родного края», «Волшебница зима»***

**Цель:**Обогатить знания детей о своей стране, вызвать желание больше узнать о ней. Довести до сведения, что Казахстан - большая, богатая и сильная страна. Дать понятие о главном городе страны - Астане. Главный руководитель страны- это президент. Развивать интерес, любознательность, мышление, речь де­тей. Воспитывать уважение, любовь к Родине, чувство патриотизма.

**Задачи**: Рассказать детям о Родине Казахстан. Познакомить детей с символикой Республики Казахстан. Рассмотреть герб, флаг, прослушать гимн нашей Родины. Воспитывать патриотическому отношению и любви к Родине.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Под**  **тема** | **«Здоровье»-3** | **Коммуникация-2,5**  Развитие речи- 1  Художественная литература-0,5  Казахский язык -1 | **Познание- 2,5**  Основы математики-1  Конструирование-0,5  Естествознание-1 | **Творчество- 3,5**  Рисование-1,  лепка-0,25  аппликация-0,25  музыка – 1,5 | **Социум-0,5**  **Ознакомление с окружающим миром -0,5** |
| **Мой Казахстан.**  ***(I-неделя)*** | **Физическая культура**  По плану преподавателя физкультуры  **Физическая культура**  По плану преподавателя физкультуры  **Физическая культура**  По плану преподавателя физкультуры | **Развитие речи**  ***«Моя Родина-мой край родной».***  Развивать умение рассказывать о достопримечательностях родного города,составлять предложения по картинкам.Развивать слуховое внимание.Продолжать учить согласовывать существительные с прилагательным.  **Казахский язык.**  По плану преподавателя казахского языка | **Основы математики**  **«Утро, день, вечер, ночь. Слева –справа.**  Формировать умения определять времена суток; учить различать времена суток по содержанию деятельности детей и взрослых; развивать умение ориентироваться на листе бумаги.  **Естествознание.**  ***"Родина моя!"***  Формирование представлений учащихся о природе родного края, о стране где мы живём. Воспитывать любовь к своей Родине к своему народу. Расширить представление о ценности и красоте родной земли; воспитывать патриотические чувства к своей Родине, к своему народу, заботливое и бережное отношение к природе родного края;знакомить с Государственной символикой. *(Флаге, Гербе, Гимне)*. | **Музыка.**  По плану преподавателя музыки  **Музыка.**  По плану преподавателя музыки  **Рисование.**  **«Украсим кесе»**  Сформировать понятие детей о казахских орнаментах и узорах,научить использовать простейшие элементы орнамента(тумарчики, волны, следы барашка). Учить приёмам рисования.Развивать творческие способности  **Аппликация**  **«Украсим пиалу»**  Продолжать знакомить детей с казахским орнаментом. Учить наклеивать изображение,состоящее из нескольких частей (цветок),располагать его в определенном порядке. Закреплять знание цветов. Воспитывать аккуратность. | **Ознакомление с окружающим миром.**  ***«Моя Родина – Казахстан!»***  Обогатить знания детей о своей стране, вызвать желание больше узнать о ней. Довести до сведения, что Казахстан - большая, богатая и сильная страна. Дать понятие о главном городе страны - Астане. Главный руководитель страны- это президент..  Познакомить с символикой Республики Казахстан (флаг, гимн, герб).  Развивать интерес, любознательность, мышление, речь де­тей. Воспитывать уважение, любовь к Родине, чувство патриотизма |
| **Животный мир Казахстана.**  ***(IIнеделя)*** | **Физическая культура**  По плану преподавателя физкультуры  **Физическая культура**  По плану преподавателя физкультуры  **Физическая культура**  По плану преподавателя физкультуры | **Развитие речи.**  ***Тема: «В гостях у обитателей леса».(составление коллективного рассказа из опыта)***  **Казахский язык.**  По плану преподавателя казахского языка. **Художественная литература.**  ***Чтение: В.Сутеев «Под грибом».***  Познакомить с произведением В.Г.Сутеева «Под грибом»,его содержанием.Учить детей понимать смысл поизведения.Формировать навыки связной речи. Развивать устную речь, посредством иллюстраций к произведению. Воспитывать интерес к художественным произведениям. | **Основы математики**  **«Идем в гости к зайчику».**  Формировать умение сравнивать предметы по величине, форме.Формировать навыки эстетического поведения. Развивать память.  **Конструирование.**  **Записная книжка**  **( бумага).**  Продолжать учить сгибать лист прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая углы и стороны, аккуратно склеивать, украшать обложку аппликацией по замыслу. Развивиать творчество и воображение, мелкую моторику рук; закреплять умение работать с ножницами, клеем; воспитывать любознательность.  **Естествознание.**  ***«Животные Казахстана. Животные Красной книги.***  Познакомить с дикими животными Казахстана(суслик, ушастый еж ,корсак, кулан).; с животными ,занесенными в Красную книгу Казахстана(джейран ,сайгак, бархатный кот) Различать животных по внешнему виду, называя их. | **Музыка**  Музыкально-ритмическое движение.  **Рисование**  **«Зайка с длинными ушами»**  Учить детей рисовать зайчика по точкам и закрашивать его.Закреплять приёмы рисования карандашами. Развивать мелкую моторику и аккуратность.Воспитыватьчувство любви к животным. | . |
| **Растительный мир родного края.**  ***(III неделя)*** | **Физическая культура**  По плану преподавателя физкультуры  **Физическая культура**  По плану преподавателя физкультуры  **Физическая культура**  По плану преподавателя физкультуры | **Развитие речи.**  ***" Казахстан – Родина моя!"***  Закрепление знаний детей о Родине. Знакомить детей с природой Казахстана. Дать элементарное представление о растительности на территории республики. Учить рассказывать об увиденном; употреблять в своей речи существительные с предлогами, согласовывать слова в роде, падеже,числе.  **Казахский язык.**  По плану преподавателя казахского языка. | **Основы математики**  ***Квадрат. Длинный – короткий. Слева – справа.***  Продолжить учить сравнивать два контрастных по длине предмета (короткий - длинный); продолжить ориентироваться на листе бумаги (слева - справа); познакомить с геометрической фигурой – квадрат; развивать умение обследовать квадрат осязательно-двигательным путём; обводить квадрат по точкам, понимать, что квадраты могут быть разного размера (большой - маленький), ориентироваться на листе бумаги; воспитывать интерес к рисованию новой геометрической фигуры.  **Естествознание.**  ***«Знакомство с родным краем».***   Развивать интерес к изучению родного края. Воспитывать чувства гордости, любви, ответственности за родную природу, бережное отношение к ней. Обобщить знания детей о растительном и животном мире родного края. Формировать осознанное действенное отношение к природе родного края, желание беречь и охранять её. | **Музыка.**  По плану преподавателя музыки.  **Музыка.**  По плану преподавателя музыки.  **Рисование.**  ***«Лук на грядке».***  Учить рисовать лук короткими штрихами, свободно располагать штрихи по всей поверхности листа. Закреплять знание зеленого цвета. Развивать мелкую моторику рук, глазомер. Воспитывать позитивное отношение к окружающему миру.  **Лепка**  **«Орешки»**  Закреплять знания о форме разных предметов. Упражнять влепке предме -тов круглой формы.Учить детей отщипывать  небольшиекусочкипластилина,раскатывать их между ладонями кругообразными движениями. | **Ознакомление с окружающим миром**  **«Наша природа»**  Расширять познавательный опыт детей об окружающей природе,о растительности родного края.Знакомить с растениями на участке.Формировать навыки культуры поведения в природе.Воспитывать бережное отношение к растениям. |
| **Волшебница зима**  **(*IY неделя )*** | **Физическая культура**  По плану преподавателя физкультуры  **Физическая культура**  По плану преподавателя физкультуры  **Физическая культура**  По плану преподавателя физкультуры | **Развитие речи.**  ***«Зимушка - зима».***  Заучивание стихотворения И.Сурикова «Зима». Обобщать представление о зиме и типич -ных зимних явлениях в природе. Учить понимать и анализиро -вать содержание стихотворе- ния.Расширять, уточнять и активизировать словарь; развивать интонационную выразительность речи; учить отвечать на вопросы. Знакомить с загадками.Развиватьэстетическое восприятие зимнего пейзажа.  **Казахский язык.**  По плану преподавателя казахского языка.  **Художественная литература**  **Рассказывание русской народной сказки**  **«Заюшкина избушка»**  Познакомить детей со сказкой. Учить слушать сказку,понимать её смысл и отвечать на вопросы. Формировать умение оценивать поступки героев. Развивать речь и мышление; прививать интерес к народному творчеству. | **Основы математики**  ***«На снежной горе».***  Учить различать геометрические фигуры, круг и овал.Совершенствовать навыки работы с раздаточным материалом. Умение ориентироваться на листе бумаги: вверху-внизу.Воспитывать усидчивость, желание отвечать.  **Естествознание.**  ***«Здравствуй снежок».***  Формировать представление о зиме,зимних явлениях(морозе, снегопаде,метели); о труде человека в зимнее время. Учить наблюдать за природны ными объктамии явлениями, видеть взаимосвязь между ними.С помощью игр, карти- нок закрепить знания о зиме.  **Конструирование.**  **«Снег идет»**  Учить детей обрывать мягкую бумагу; сминать и катать комочки разной величины,наклеивать их,закреплять впечатления,полученные во время наблюдения за снегом.Развивать мелкую мотрику рук. | **Музыка.**  По плану преподавателя музыки.  **Рисование.**  ***«Первый снег».***  Сформировать понятие о снеге, научить рисовать снег зубной пастой и ватными палочками, обратить внимание на соответствие цветов (белого и голубого); развивать мелкую моторику; воспитывать любовь к природе. | . |