**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН**

 **Средняя** группа № 9 «Смешарики»

*Январь* 2021годаСквозная тема ***«Мир вокруг нас».***

Подтемы:***«Что мы одеваем, что мы обуваем», «Вещи в нашем доме», «Посуда для куклы », «Транспорт».***

**Цель:**формировать представления детей об окружающих нас предметах (из каких материалов сделаны), их назначении,  способах обращения. Расширять кругозор детей. Развивать интерес к совместному со взрослыми и самостоятельному обследованию предметов;

Воспитывать бережное отношение к предметам.

**Задачи**: расширять представления детей об окружающих нас предметах (из каких материалов сделаны), их назначении,  способах обращения. Развивать мышление, познавательную активность, активизировать словарь по теме. Воспитывать бережное отношение к предметам, умение ценить труд других людей.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Под****тема** | **«Здоровье»-3**Физическая культура-3 | **Коммуникация-2,5**Развитие речи-1Художественная литература-0,5Казахский язык -1 | **Познание- 2,5**Основы математики-1Конструирование-0,5Естествознание-1 | **Творчество- 3**Рисование-1, лепка-0,25аппликация-0,25, музыка – 1,5 | **Социум-0,5****Ознакомление с окружающим миром -0,5** |
| **«Что мы одеваем, что мы обуваем».*****(I-неделяс )*** | **Физическая культура**По плану преподавателя физкультуры **Физическая культура**По плану преподавателя физкультуры **Физическая культура**По плану преподавателя физкультуры  | **Развитие речи**. ***«Составление описательного рассказа об одежде».***Активизировать словарь по теме «одежда», «обувь», «головные уборы».Упражнять в образовании существительных при помощи уменьшительно -ласкательных суффиксов. Воспитывать бережное отношение к одежде. Тренировать в употреблении в речи антонимов, развивать речь, фонематический слух, мышление**Казахский язык.**По плану преподавателя казахского языка |  **Основы математики*****«Утро, день, вечер, ночь. Слева –справа.***Формировать умения определять времена суток; учить различать времена суток по содержанию деятельности детей и взрослых; развивать умение ориентироваться на листе бумаги.**Естествознание.*****«Оденем гномика».***Учить соотносить изменения в природе с изменениями в жизни человека. Учить дифферинцировать одежду в зависимости от сезонных изменениях в природе; развивать внимание, память, речь,умение отвечать на вопросы. Воспитывать аккуратность, прививать гигиенические навыки. Учить бережному обращению с одеждой. | **Музыка**По плану преподавателя музыки **Музыка**По плану преподавателя музыки **Рисование.*****«Платье в горошек».***Научить украшать платье; развивать это умение, использовать различные приемы: пальчиком, кисточкой; воспитывать эстетический вкус. **Аппликация*****«Платье в горошек».***Учить наклеивать изображения круглой формы, уточнить её название.Учить равномерно располагать кружки по «платью». Упражнять в аккуратном наклеивании. | **Ознакомление с окружающим миром.*****«Аружан в магазине одежды».***Познакомить детей с обобщающим словом «одежда».Пополнить словарь детей названиями предметов одежды. Учить называть предметы одежды, их предназначение;уметь подбирать одежду, обувь по цвету. Развивать вкус у детей. Формировать умение выбирать одежду в зависимости от погоды |
| **Вещи внашем доме. *(II неделя*)** | **Физическая культура**По плану преподавателя физкультуры **Физическая культура**По плану преподавателя физкультуры **Физическая культура**По плану преподавателя физкультуры  | **Развитие речи.*****“Что нам в доме нужно”.***Учить составлять рассказ из опыта о бытовых приборах. Совершенствовать слуховое внимание, выразительность речи, активизировать в речи звуки [ч], [ц]. Учить отгадывать за гадки, образовывать существительные с суффиксом –ник-, -ниц-. Развивать умение думать и говорить, вести диалог. **Художественная литература. Тема: чтение произведения «Как дом строили « Э.Шима.** Цель: закрепить знания детей о профессиях**.** Формировать умение составлять рассказ с помощью мнемотаблицы; Развивать связную речь, наблюдательность, сообразительность. Расширить познавательный интерес к профессиям. Формировать уважение к труду взрослых разных профессий**.** |  **Основы математики*****Квадрат. Длинный – короткий. Слева – справа.***Продолжить учить сравнивать два контрастных по длине предмета (короткий - длинный); продолжить ориентироваться на листе бумаги (слева - справа); познакомить с геометрической фигурой – квадрат; развивать умение обследовать квадрат осязательно-двигательным путём; обводить квадрат по точкам, понимать, что квадраты могут быть разного размера (большой - маленький), ориентироваться на листе бумаги; воспитывать интерес к рисованию новой геометрической фигуры.**Естествознание.*****«Мир электроники».***Дать детям элементарные знания о мире электроники. Познакомить детей с различными видами бытовых приборов, рассказать об их назначении .Обогащать активный словарь. Способствовать развитию внимания и формированию основных операций мышления: обобщение, сравнение.**Конструирование . Стол и стул.**Цель: Учить одновременно действовать с с деталями двух видов – кубиками и кирпичиками, различать их. Формировать навыки использования приемов наложения и приложения деталей, строить и объединять постройки по смыслу сюжета. Закреплять умение обыгрывать готовые постройки. Воспитывать умение не мешать друг другу. | **Музыка.**По плану преподавателя музыки. **Музыка.**По плану преподавателя музыки. **Рисование.*****«Стиральная машина».***Учить детей правильным приёмам закрашивания пред метов краской не выходя за контур;сочетатьзакрашива-ние округлой формы (пальчи ком) с квадратной(кисточкой Создавать образ стиральной машины.Закреплять приёмы рисования красками. Привлекать к рассматриванию рисунков |  |
| **Посуда для куклы ( 3 недненееееннеделя).куклы**  | **Физическая культура**По плану преподавателя физкультуры **Физическая культура**По плану преподавателя физкультуры **Физическая культура**По плану преподавателя физкультуры | **Развитие речи. *Тема: “Приглашаем на чай”.*****Цель:** Учить составлять рассказ из опыта. Совершенствовать слуховое внимание, выразительность речи, активизировать в речи звуки [ч], [ц]. Учить образовывать существительные с суффиксом –ник-, -ниц-. Развивать умение думать и говорить, вести диалог.**Художественная литература.** Чтение сказки «Маша и медведь».Познакомить детей с известными народными сказками;вызвать у детей желание эмоционально воспринимать новую сказку;рассматривать иллюстрации сказки;запоминать и выразительно воспроизводить слова и фразы из текста. | **Основы математики Тема: *Квадрат. Длинный – короткий. Слева – справа.******Цель:*** Продолжить учить сравнивать два контрастных по длине предмета (короткий - длинный); продолжить ориентироваться на листе бумаги (слева - справа); познакомить с геометрической фигурой – квадрат; развивать умение обследовать квадрат осязательно-двигательным путём; обводить квадрат по точкам, понимать, что квадраты могут быть разного размера (большой - маленький), ориентироваться на листе бумаги; воспитывать интерес к рисованию новой геометрической фигуры.**Естествознание. *Тема:«Посуда».*****Цель:** Познакомить детей с различными видами посуды, обогащать активный словарь: Чашка, тарелка, чайник. Способствовать развитию внимания и формированию основных операций мышления: обобщение, сравнение. | **Музыка .**По плану преподавателя.**Рисование**: **«Украсим пиалу национальным орнаментом»** .Учить детей рисовать казахский национальный орнамент- крылья птицы;Развивать у детей творческие способности. Воспитывать у детей гостеприимство народа Казахстан.***Лепка .Тема: "Столик для Мишутки".*****Цель:** Формирование умения лепить мебель из нескольких деталей. Закрепление приёма лепки: расплющивание двумя ладонями.Развитие желания лепить предметы несложной формы. Развитие умения сравнивать контрастные предметы, отражать это в лепке.Обучение пониманию обобщающего понятия: мебель.Воспитание адекватного поведения на занятии. | **Ознакомление с окружающим.** **Кукла Сауле в гостях у ребят.** Расширять знания детей о посуде, научить соотносить названия посудыс названием продуктов, для которых она предназначена; обогащатьсловарь, развивать речь, внимание, память. Воспитывать навыки куль-турного общения ( приветствие, прощание и др.), гостеприимства,вежливости, доброжелательности, умение действовать совместно. |
| **«Транспорт».*****(4 неделя )*** | **Физическая культура**По плану преподавателя физкультуры **Физическая культура**По плану преподавателя физкультуры **Физическая культура**По плану преподавателя физкультуры |  **Развитие речи.*****“Как нам транспорт помогает?”.***Учить составлять рассказ с элементами творчества. Формировать умение выделять части из целого, находить сходство и отличие. Развивать фантазию. Продолжать учить согласовывать слова в роде, числе и падеже.**Казахский язык.**По плану преподавателя казахского языка.**Художественная литература****Чтение произведения А. Шынбатырова****«В автобусе»**Знакомить детей с произведениями казахских авторов. Учить понимать смысл рассказа, отвечать на вопросы, оценивать поступки героев.Развивать внимание, мышление, интерес к чтению | **Основы математики.*****Вверху – внизу.******Далеко – близко.******Логическая задача.***Продолжить развивать умение различать и называть пространственные направления на рисунке и в пространстве: вверху – внизу, далеко – близко; умение находить в окружающем мире предметы, соответствующие другим геометрическим фигурам; воспитывать интерес к совместной деятельности.**Конструирование.*****«Транспорт».***Закрепить у детей умение строить из строительного материала простейшие модели транспорта, знание деталей конструктора и их величины.Закрепить представление о геометрических фигурах.Закрепитьзнание основных цветов спектра.**Естествознание.****«Транспорт»*****(Рассматривание игрушек-транспорта: машина, автобус, поезд).***Научить детей узнавать и называть транспортные средства и классифицировать по месту передвижения. Дать понятие о значении транспорта в жизни людейУчить различать по внешнему виду транспорт и называть основные части: кабина, руль, кузов, колеса, окно.Развивать внимание, память. | **Музыка**Музыкально-ритмическое движение. **Рисование*****"Колеса машины".***Формирование навыков работы с красками разными подручными средствами.Научить рисовать колеса машины с помощью пробки. Развивать умение работать с подручным материалом. Развивать моторику рук, умение отвечать на вопросы, обогащать словарь по теме. Воспитыватьсамостоятельность и активность детей, бережное отношение к игрушкам.. |  |