**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН**

**Средняя** группа № 9 «Смешарики»

*Январь* 2021годаСквозная тема ***«Мир вокруг нас».***

Подтемы:***«Что мы одеваем, что мы обуваем», «Вещи в нашем доме», «Посуда для куклы », «Транспорт».***

**Цель:**формировать представления детей об окружающих нас предметах (из каких материалов сделаны), их назначении,  способах обращения. Расширять кругозор детей. Развивать интерес к совместному со взрослыми и самостоятельному обследованию предметов;

Воспитывать бережное отношение к предметам.

**Задачи**: расширять представления детей об окружающих нас предметах (из каких материалов сделаны), их назначении,  способах обращения. Развивать мышление, познавательную активность, активизировать словарь по теме. Воспитывать бережное отношение к предметам, умение ценить труд других людей.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Под**  **тема** | **«Здоровье»-3**  Физическая культура-3 | **Коммуникация-2,5**  Развитие речи-1  Художественная литература-0,5  Казахский язык -1 | **Познание- 2,5**  Основы математики-1  Конструирование-0,5  Естествознание-1 | **Творчество- 3**  Рисование-1, лепка-0,25  аппликация-0,25, музыка – 1,5 | **Социум-0,5**  **Ознакомление с окружающим миром -0,5** |
| **«Что мы одеваем, что мы обуваем».**  ***(I-неделяс )*** | **Физическая культура**  По плану преподавателя физкультуры  **Физическая культура**  По плану преподавателя физкультуры  **Физическая культура**  По плану преподавателя физкультуры | **Развитие речи**  . ***«Составление описательного рассказа об одежде».***  Активизировать словарь по теме «одежда», «обувь», «головные уборы».Упражнять в образовании существительных при помощи уменьшительно -ласкательных суффиксов. Воспитывать бережное отношение к одежде. Тренировать в употреблении в речи антонимов, развивать речь, фонематический слух, мышление  **Казахский язык.**  По плану преподавателя казахского языка | **Основы математики**  ***«Утро, день, вечер, ночь. Слева –справа.***  Формировать умения определять времена суток; учить различать времена суток по содержанию деятельности детей и взрослых; развивать умение ориентироваться на листе бумаги.  **Естествознание.**  ***«Оденем гномика».***  Учить соотносить изменения в природе с изменениями в жизни человека. Учить дифферинцировать одежду в зависимости от сезонных изменениях в природе; развивать внимание, память, речь,умение отвечать на вопросы. Воспитывать аккуратность, прививать гигиенические навыки. Учить бережному обращению с одеждой. | **Музыка**  По плану преподавателя музыки  **Музыка**  По плану преподавателя музыки  **Рисование.**  ***«Платье в горошек».***  Научить украшать платье; развивать это умение, использовать различные приемы: пальчиком, кисточкой; воспитывать эстетический вкус.  **Аппликация**  ***«Платье в горошек».***  Учить наклеивать изображения круглой формы, уточнить её название.Учить равномерно располагать кружки по «платью». Упражнять в аккуратном наклеивании. | **Ознакомление с окружающим миром.**  ***«Аружан в магазине одежды».***  Познакомить детей с обобщающим словом «одежда».  Пополнить словарь детей названиями предметов одежды. Учить называть предметы одежды, их предназначение;уметь подбирать одежду, обувь по цвету. Развивать вкус у детей. Формировать умение выбирать одежду в зависимости от погоды |
| **Вещи внашем доме. *(II неделя*)** | **Физическая культура**  По плану преподавателя физкультуры  **Физическая культура**  По плану преподавателя физкультуры  **Физическая культура**  По плану преподавателя физкультуры | **Развитие речи.**  ***“Что нам в доме нужно”.***  Учить составлять рассказ из опыта о бытовых приборах. Совершенствовать слуховое внимание, выразительность речи, активизировать в речи звуки [ч], [ц]. Учить отгадывать за гадки, образовывать существительные с суффиксом –ник-, -ниц-. Развивать умение думать и говорить, вести диалог. **Художественная литература. Тема: чтение произведения «Как дом строили « Э.Шима.** Цель: закрепить знания детей о профессиях**.**   Формировать умение составлять рассказ с помощью мнемотаблицы; Развивать связную речь, наблюдательность, сообразительность. Расширить познавательный интерес к профессиям. Формировать уважение к труду взрослых разных профессий**.** | **Основы математики**  ***Квадрат. Длинный – короткий. Слева – справа.***  Продолжить учить сравнивать два контрастных по длине предмета (короткий - длинный); продолжить ориентироваться на листе бумаги (слева - справа); познакомить с геометрической фигурой – квадрат; развивать умение обследовать квадрат осязательно-двигательным путём; обводить квадрат по точкам, понимать, что квадраты могут быть разного размера (большой - маленький), ориентироваться на листе бумаги; воспитывать интерес к рисованию новой геометрической фигуры.  **Естествознание.**  ***«Мир электроники».***  Дать детям элементарные знания о мире электроники. Познакомить детей с различными видами бытовых приборов, рассказать об их назначении .Обогащать активный словарь. Способствовать развитию внимания и формированию основных операций мышления: обобщение, сравнение.  **Конструирование . Стол и стул.**Цель: Учить одновременно действовать с с деталями двух видов – кубиками и кирпичиками, различать их. Формировать навыки использования приемов наложения и приложения деталей, строить и объединять постройки по смыслу сюжета. Закреплять умение обыгрывать готовые постройки. Воспитывать умение не мешать друг другу. | **Музыка.**  По плану преподавателя музыки.  **Музыка.**  По плану преподавателя музыки.  **Рисование.**  ***«Стиральная машина».***  Учить детей правильным приёмам закрашивания пред метов краской не выходя за контур;сочетатьзакрашива-ние округлой формы (пальчи ком) с квадратной(кисточкой Создавать образ стиральной машины.Закреплять приёмы рисования красками. Привлекать к рассматриванию рисунков |  |
| **Посуда для куклы ( 3 недненееееннеделя).куклы** | **Физическая культура**  По плану преподавателя физкультуры  **Физическая культура**  По плану преподавателя физкультуры  **Физическая культура**  По плану преподавателя физкультуры | **Развитие речи. *Тема: “Приглашаем на чай”.***  **Цель:** Учить составлять рассказ из опыта. Совершенствовать слуховое внимание, выразительность речи, активизировать в речи звуки [ч], [ц]. Учить образовывать существительные с суффиксом –ник-, -ниц-. Развивать умение думать и говорить, вести диалог.  **Художественная литература.** Чтение сказки «Маша и медведь».  Познакомить детей с известными народными сказками;  вызвать у детей желание эмоционально воспринимать новую сказку;  рассматривать иллюстрации сказки;  запоминать и выразительно воспроизводить слова и фразы из текста. | **Основы математики Тема: *Квадрат. Длинный – короткий. Слева – справа.***  ***Цель:*** Продолжить учить сравнивать два контрастных по длине предмета (короткий - длинный); продолжить ориентироваться на листе бумаги (слева - справа); познакомить с геометрической фигурой – квадрат; развивать умение обследовать квадрат осязательно-двигательным путём; обводить квадрат по точкам, понимать, что квадраты могут быть разного размера (большой - маленький), ориентироваться на листе бумаги; воспитывать интерес к рисованию новой геометрической фигуры.  **Естествознание. *Тема:«Посуда».***  **Цель:** Познакомить детей с различными видами посуды, обогащать активный словарь: Чашка, тарелка, чайник. Способствовать развитию внимания и формированию основных операций мышления: обобщение, сравнение. | **Музыка .**  По плану преподавателя.  **Рисование**: **«Украсим пиалу национальным орнаментом»** .  Учить детей рисовать казахский национальный орнамент- крылья птицы;  Развивать у детей творческие способности. Воспитывать у детей гостеприимство народа Казахстан.  ***Лепка .Тема: "Столик для Мишутки".***  **Цель:** Формирование умения лепить мебель из нескольких деталей. Закрепление приёма лепки: расплющивание двумя ладонями.  Развитие желания лепить предметы несложной формы. Развитие умения сравнивать контрастные предметы, отражать это в лепке.  Обучение пониманию обобщающего понятия: мебель.  Воспитание адекватного поведения на занятии. | **Ознакомление с окружающим.**  **Кукла Сауле в гостях у ребят.** Расширять знания детей о посуде, научить соотносить названия посуды  с названием продуктов, для которых она предназначена; обогащать  словарь, развивать речь, внимание, память.  Воспитывать навыки куль-  турного общения ( приветствие, прощание и др.), гостеприимства,  вежливости, доброжелательности, умение действовать совместно. |
| **«Транспорт».**  ***(4 неделя )*** | **Физическая культура**  По плану преподавателя физкультуры  **Физическая культура**  По плану преподавателя физкультуры  **Физическая культура**  По плану преподавателя физкультуры | **Развитие речи.**  ***“Как нам транспорт помогает?”.***  Учить составлять рассказ с элементами творчества. Формировать умение выделять части из целого, находить сходство и отличие. Развивать фантазию. Продолжать учить согласовывать слова в роде, числе и падеже.  **Казахский язык.**  По плану преподавателя казахского языка.  **Художественная литература**  **Чтение произведения А. Шынбатырова**  **«В автобусе»**  Знакомить детей с произведениями казахских авторов. Учить понимать смысл рассказа, отвечать на вопросы, оценивать поступки героев.  Развивать внимание, мышление, интерес к чтению | **Основы математики.**  ***Вверху – внизу.***  ***Далеко – близко.***  ***Логическая задача.***  Продолжить развивать умение различать и называть пространственные направления на рисунке и в пространстве: вверху – внизу, далеко – близко; умение находить в окружающем мире предметы, соответствующие другим геометрическим фигурам; воспитывать интерес к совместной деятельности.  **Конструирование.**  ***«Транспорт».***  Закрепить у детей умение строить из строительного материала простейшие модели транспорта, знание деталей конструктора и их величины.  Закрепить представление о геометрических фигурах.  Закрепитьзнание основных цветов спектра.  **Естествознание.**  **«Транспорт»**  ***(Рассматривание игрушек-транспорта: машина, автобус, поезд).***  Научить детей узнавать и называть транспортные средства и классифицировать по месту передвижения. Дать понятие о значении транспорта в жизни людей  Учить различать по внешнему виду транспорт и называть  основные части: кабина, руль, кузов, колеса, окно.  Развивать внимание, память. | **Музыка**  Музыкально-ритмическое движение.  **Рисование**  ***"Колеса машины".***  Формирование навыков работы с красками разными подручными средствами.  Научить рисовать колеса машины с помощью пробки. Развивать умение работать с подручным материалом. Развивать моторику рук, умение отвечать на вопросы, обогащать словарь по теме.  Воспитыватьсамостоятельность и активность детей, бережное отношение к игрушкам.  . |  |