Перспективный план Предшкольной группы на февраль месяц 2020-2021 года. **Сквозная тема**:"Мир вокруг нас". **Подтема:**"Прекрасное рядом» (явления неживой природы).**Цель:**Учить различать и называть объекты неживой природы. Знакомить детей с законами неживой природы, учить сравнивать происходящие явления, устанавливать простейшие связи между ними. Формировать представления о многообразии транспортных средств, уметь классифицировать их по видам, знать о роли транспорта в жизни человека. Закрепить представления о назначении светофора, пешеходного перехода, тротуаров. Побуждать детей к добрым поступкам. Закрепить знания об электробытовых приборах; о правилах безопасного поведения в обращении с электробытовыми приборами. Формировать у детей познавательную активность через знакомство с богатством родной земли; формировать первоначальные понятия о полезных ископаемых своей страны.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Под****тема** | **«Здоровье»-3** | **Коммуникация-6** Казахский язык -2 Художественная литература-1 Основы грамоты-2 Развитие речи-1  | **Познание- 2,5**Естествознание-1 Основы математики-1Конструирование-0,5 | **Творчество- 5** Рисование-1 Лепка-1 Аппликация-1 Музыка – 2  | **Социум-1,5** Самопознание-1 Ознакомление с окружающим миром – 0,5 |
| Прекрасное рядом (явления неживой природы)**(I-неделя)** | **Физическаякультура.** По плану преподавателя.**Физическаякультура**.По плану преподавателя.**Физическаякультура**.По плану преподавателя. | **Казахский язык.** По плану преподавателя.**Казахский язык.** По плану преподавателя.**Художественная литература.** Тема:"Первый снег" Заучивание стих-я И. Сурикова. Цель: Закрепить знания детей о литературном жанре – стих-ии.Закрепить у детей знания о творчестве русского поэта И. Сурикова.**Основы грамоты №29** Тема: " «Звуковой анализ слов «лиса», «луна» Цель**:** продолжать учить детей выполнять звуковойанализ четырехзвуковых слов.**Основы грамоты.** **№** **13** Тема: «Поможем снеговику» Цель: ознакомление со слоговым строением слова.**Развитие речи**. Тема:"Снежинка " Цель: учить рисовать узор на форме розетты. Располагать узор в соответствии с данной формой. Придумывать детали узора по своему желанию. Закреплять умение рисовать концом кисти. Воспитывать самостоятельность, развивать воображение. | **Естествознание.**Тема:"Какая бывает вода?"Цель: Учить понимать взаимосвязь неживой природы с поведением человека, взаимосвязь неживой природы с поведением человека.**Основы математики №19**Тема:"Целое и части» Цель: ввести термины «целое и части», научить составлять целое из частей и разбивать на части  | **Аппликация.**Тема: «Зимний лес»Цель: Формировать умение создавать сюжетные композиции; закреплять умение передавать в аппликации образ зимней природы, их особенности. Научить детей выполнять разрывную аппликацию; развивать моторику и внимание.**Лепка.**Тема: « Санки».Цель: Научить лепить санки, правильно соотнося по величине отдельные части предмета.**Музыка.**По плану преподавателя.**Рисование.**декор.Т.Комарова стр 109Тема: «Снежинка»Цель: учить рисовать узор на форме розетты. Располагать узор в соответствии с данной формой. Придумывать детали узора по своему желанию. Закреплять умение рисовать кистью.**Музыка.**По плану преподавателя. | **Самопознание.**Тема: «Гость – радость нашем доме».Цель: формировать у детей представления о гостеприимстве; развивать навыки гостеприимства; воспитывать у детей умение следовать этикету.**Ознакомление сокружающим миром.**Біз мектепке барамыз стр 155 (большая фиолет)Тема «Живая и неживая природа»Цель: учить детей отличать природные обекты от искусственных, созданных человеком, объекты живой природы от объектов неживой природы. |
| Транспорт. ПДД знай и соблюдай**(II неделя)** | **Физическая культура**.По плану преподавателя.**Физическая культура.**По плану преподавателя.**Основы безопасности жизни**.Валеология Арман ПВ стр 87.Тема: «Я на улице. Дорожные знаки. Правила безопасного поведения»Цель:закрепить правила поведения на улице, правил дорожного движенич, названия видов транспорта; познакомить с дорожными знаками. | **Казахский язык.**По плану преподавателя.**Казахский язык.**По плану преподавателя.**Развитие речи.**Тема: »Транспорт».Д/и «Угадай вид транспорта?»Цель: Расширять и активизировать словарь по теме «транспорт».**Основы грамоты.№30**Тема: **«**Звуковой анализ слов «игла», «лист»Цель: Совершенствовать навык детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. **Основы грамоты.№14**Тема: «Мудрая сова в гостях у ребят»Цель: дать представление о терминах «ударный звук», «безударный гласный звук».**Художественная литература.** Мет.рек. оранж стр 110 Тема:"Пересказ рассказа З.Иманбаева «Авария "Цель: учить пересказывать. Закрепить с детьми правила дорожного движения. Учить правильно вести себя на проезжей части.  | **Естествознание.**Мет.пос.5+ стр 88Тема: «Специальный, грузовой и пассажирский транспорт.Цель: Систематизировать знания о транспорте.**Основы математики №20**Тема: «Больше, меньше, равно».Цель: **:** формировать понятия «больше», «меньше», «равно».**Конструирование.**Тема: «Светофор и дорожные знаки» (спичечные коробки)Цель: Научить детей создавать поделки из бросового материала (спичечные коробки). Использовать дополнительные материалы (цв.бумагу, лоскутки ткани). Закрепить знание детей о правилах безопасности. | **Аппликация.**Тема: »Транспорт. Автобус»Цель: учить передавать характерные особенности конструкции автобуса; приемам симметричного вырезания из сложенной пополам бумаги.**Лепка.**Тема: «Машина».Цель: учить лепить транспорт по представлению, передавать образ. Самостоятельно находить индивидуальное решение.**Музыка.**По плану преподавателя.**Музыка**.По плану преподавателя.**Рисование.**Тема: «Автомобиль»Цель: Учить детей рисовать карандашом автомобиль. Сформировать умение передавать в рисунке форму и строение автомобиля. Пропорции частей, характерные особенности машин, их детали. | **Самопознание.**Тема: «Я помощник».Цель: формировать представления детей о важности и необходимости домашних дел, как проявления заботы о родных людях; стимулировать желание оказывать помощь близким; прививать детям навыки выполнения семейных поручений. |
| Мир электроники и связи**(III неделя**) | **Физическая культура**.По плану преподавателя.**Физическая культура.**По плану преподавателя.**Физическая культура.**По плану преподавателя.**Основы безопасного поведения.**Пед.нового врем. стр 186Тема: «Опасные предметы дома».Цель: закрепить у детей представление об опасных предметах для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту, об их необходимости для человека, о правилах пользования ими. | **Казахский язык.**По плану преподавателя.**Казахский язык.**По плану преподавателя.**Художественная литература.**Тема:» Как самолет в поле работает». Чтение рассказа Н.Винокурова.Цель: прививать интерес к произведениям художественной литературы, продолжать знакомить детей с литературным жанром «рассказ».**Основы грамоты.№31**Тема: «Звуковая схема слова» Цель: Научить детей правильно подбирать слова к звуковой схеме слова. **Основы грамоты.№15**Тема: «Где обедал воробей?»Цель: упражнять в звуковом анализе слов, давать характеристику звукам, развивать фонематический звук.**Развитие речи.**Шикула стр.45.Тема: Беседа «Мои друзья помощники».Цель: Дать представление о предметах быта и их функциональных предназначениях. | **Основы математики №21**Тема: «Прямой и обратный счет в пределах 10» . Цель: познакомить с последовательностью чисел 1–10, счетом в прямом и обратном порядке. **Естествознание.**Пед.нового врем. стр 167Тема: «Что мы знаем об электричестве?»Цель: знакомить с электричеством, историей его открытия; учить понимать связь между прошлым и настоящим; развивать у детей изобретательность. | **Аппликация.**Тема:»Телевизор»Цель:учить детей создавать образ телевизора, передавая форму, относительную величину.**Лепка.**Тема: «Робот»Цель: Закреплять умение лепить знакомые предметы конструктивным способом. Передавать пропорции частей предмета.**Музыка**По плану преподавателя.**Рисование.**Тема: »Предметы быта.(по замыслу)Цель: учить детей выбирать содержание рисунка, придумывать композицию, цветовое решение, закреплять технические навыки рисования карандашами. Развивать образное представление, творческие способности детей.**Музыка.**По плану преподавателя. | **Самопознание.**Тема: »Быть честным». Цель: Формировать у детей представления о нравственных нормах отношений с окружающими: честности, доброжелательности, правдивости, справедливости, отзывчивости. Учить справедливо оценивать свои поступки и поступки сверстников.**Ознакомление сокружающим миром.**Тема: «Электрические приборы»Цель: Расширить знания детей об электрических приборах и правилах их эксплуатации. Учить правильно вызывать.пожарную помощь  |
| Полезные ископаемые**( IY неделя)** | **Физическая культура.**По плану преподавателя.**Физическая культура.**По плану преподавателя.**Основы безопасного поведения.**Пед.нового врем. стр 186Тема: «Опасные предметы дома».Цель: закрепить у детей представление об опасных предметах для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту, об их необходимости для человека, о правилах пользования ими. | **Казахский язык.**По плану преподавателя.**Казахский язык.**По плану преподавателя.**Развитие речи.**Тема:» Зима»Цель: Обучение детей составлению связного описательного рассказа по сюжетной картине.**Основы грамоты.№32**Тема: «**«**Предложение. Состав предложения» Цель: Познакомить детей с понятием «предложение». **Основы грамоты.№16**Тема: «Что за праздник на дворе?»Цель: упражнять в различении твердых и мягких, звонких и глухих звуков, проводить звуковой анализ слова. **Художественная литература.**Худ.литра Капелька стр 61Тема. Чтение рассказа Г. Скребицкого «Четыре художника» (Зима).Цель: расширять представление детей о жизни леса в зимнее время. Обогащать словарный запас детей. Развивать у детей способность эмоционально образно воспринимать красоту природы. | **Основы математики №22**Тема: «Счет и сравнение групп предметов».Цель: формировать представление о равенстве. **Естествознание.**Мет.пос. 5+ стр 216Тема: «Полезные ископаемые»Цель: Расширять представление о полезных ископаемых, добываемых в нашей стране, объяснить о необходимости полезных ископаемых народному хозяйству.**Конструирование.**Тема: «Горки».Цель: Научить детей анализировать объект, выделять в нем основные части и детали, (опору, спуски, лесенку, перила), определять название каждой из них. | **Аппликация.**Тема: «Нефтяная вышка»Цель: Учить детей создавать образ нефтяной вышки, передавая форму, их расположение, относительную величину. Закреплять приемы вырезывания по прямой, по косой.**Лепка.**Тема: «По замыслу»Цель: Учить детей задумывать содержание соей работы на основании личного опыта. Воплощать замысел, доводить до конца, используя полученные приемы лепки.**Музыка.**По плану преподавателя.**Музыка.**По плану преподавателя.**Рисование.**Тема: «Куман»Цель: Учить детей рисовать предмет, передавая характерные особенности. Развивать умение оценивать работы; воспитывать почтительное отношение к национальному искусству. | **Самопознание.**Тема:»Я маленький гражданин своей страны»Цель:раскрыть понятие «Родина», формировать у детей представление о Родине; развивать представление о казахстанцах; воспитывать чувство любви, уважение к родной стране и гордости за свою отчизну. |