Перспективный план.

Предшкольной группы на октябрь 2020 - 2021 года

**Сквозная тема** "Растительный мир".

**Тема**:Мир цветов: комнатные, садовые, полевые, лекарственные.

Цель:Расширять представления о растительном мире.Формировать понятие о живой природе,о значении растений в экологической системе.Учить различать кустарники и деревья, знать название растений ближайшего окружения,строение и уход за ними, необходимость в природе, учить выделять закономерности в окружающем мире природы. Знать, почему необходимо бережно относиться к растительному миру.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Подтема | **«Здоровье»-3** | **Коммуникация-6** Казахский язык-2 Художественная литература-1 Основы грамоты-2 Развитие речи-1  | **Познание-2,5**Основы математики-1 Естествознание-1 Конструирование-0,5 | **Творчество- 5**Рисование-1, Лепка-1Аппликация-1, Музыка – 2 | **Социум-1,5** Самопознание -1 Ознакомление с окружающим миром-0.5  |
| Мир цветов:комнатные,садовые,полевые,лекарственные. **(I-неделя)** | **Физическая культура**. По плану преподавателя. **Физическая культура.** По плану преподавателя. **Физическая культура.** По плану преподавателя.  | **Казахский язык**.По плану преподавателя. **Казахский язык**.По плану преподават**Художественная литература.** Тема:"Комнатный цветок"Заучивание стих-я Н.Оразакын.  Цель: Продолжать знакомить детей с творчеством казахских поэтов. **Основы грамоты.** №8 Тема: Твердые и мягкие согласные звукиЦель**:** Познакомить детей с понятиями «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук». "Гласные буквы" **Основы грамоты.** №9 Тема: Твердые и мягкие согласные звуки Цель: Продолжать знакомить детей с понятиями «твердый согласный звук», «мягкий согласный звук». **Развитие речи.** Мет пос. алмакитап стр11 Тема:"Цветик-разноцветик " Цель:Закрепить правильное произношение звуков «з», «с», «ц».Научить детей дифферинцировать звуки на слух и произношение.  | **Основы математикти**.№5Тема:"Числа и цифры 5 и 6 Цель : познакомить с образованием чисел 5 и 6; цифрами 5 и 6. **Естествознание.** Мет пособ 5+ стр186 Тема:"Комнатные растения и уход за ними" Цель:Расширить знания о комнатных растениях*.*  | **Лепка.** Комарова стр 99 Тема:"вылепи свой любимый цветок ". (по замыслу) Цель: Учить детей создавать образ любимого цветка. Закреплять приемы лепки. **Музыка.** По плану преподавателя. **Музыка.** По плану преподавателя**Рисование.** Комарова стр 86. Тема:"Космея " Цель:Учить детей передавать характерные особенности цветов космеи. **Аппликация.**мет.Ольха №11Тема: «Комнатное растение»Цель: формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной вдвое, различные изображения.  | **Самопознание.** Тема:"Мой день рождения". Цель:расширять представления детей о семейных праздниках;формировать позитивное восприятие дня рождения как праздника;развивать у детей навыки говорить добрые пожелания. **Ознакомление с окружающим миром.** Тема:"Комнатные растения и уход за ними " Цель: расширять представления о многообразии растений, о различных условиях их существования, о способах размножения. |
| Что растет в лесу:грибы,ягоды. **(II неделя)** | **Физическая культура.** По плану преподавателя. **Физическая культура**По плану преподавателя.  **Основы безопасности**Тема:"Природная аптека.Лекарственные травы.Ядовитые растения" Цель:Формировать знания детей о лекарственных и ядовитых растениях;развивать диалогическую и монологическую речь;восп.бережноеотношение к своему здоровью,к природе.о плану преподавателя. | **Казахский язык** По плану преподавателя.**Казахский язык** По плану преподавателя **Основы грамоты.№10** Тема:"Что мы знаем и умеем " Цель**:** Продолжать учить детей слышать в словах разные звуки.  **Основы грамоты.№11** Тема:"Звуковой анализ слова"  Цель: Познакомить детей с понятием звуковой анализ слова.  **Развитие речи.** Мет пос алматыкитап оранжевая стр181 Тема:"Живая картина в лесу" Цель:Активизировать словарь детей по теме «Лес»; развивать устную и связную речь через составление рассказа.**Художественная литература.**Шикула стр103 Тема. Чтение стихотворения И. Токмаковой «Дуб»  Цель: учить детей выразительному рассказыванию стихотворения по памяти. | **Основы математики.№6** Тема:" Числа и цифры 7, 8, 9» Цель: познакомить с образованием чисел 7, 8 и 9; цифрами 7, 8 и 9.  **Естествознание**. Педагогика стр 198 Тема: « грибы и ягоды " Цель: дать представление о ядовитых грибах и ягодах.**Конструирование.**Мет рук стр алмакитап стр 160 Тема:"Осенняя пора" Цель:Учить самостоятельно выбирать конструктивные решения для создания композиции. | **Аппликация.** Комарова стр 85. Тема:"Грибы " Цель: закреплять умение вырезать предметы и их части круглой и овальной формы. **Лепка.** Тема:"Грибы " Цель: закреплять умение лепить предметы или их части круглой, овальной, дискообразной формы. **Рисование.** Мет рук Ольха №2 Тема: «Разноцветная осень» Цель:совершенствование изобразительной техники, формирование представлений о видах изобразительного искусства (вид живописи – пейзаж). **Музыка.** По плану преподавателя.**Музыка.**По плану преподавателя | **Самопознание**. Тема:"Мои чувства". Цель:Учить распознавать эмоциональное состояние свое и других людей;знакомить детей с проявлением различных чувств;восп.умение создавать хорошее настроение. |
|  Деревья,кустарники.Растения Красной книги Казахстана" **(III неделя)** | **Физическая культура**. По плану преподавателя .**Физическая культура** .По плану преподавателя. **Физическая культура** .По плану преподавателя.  | **Казахский язык.** По плану преподавателя. **Казахский язык.** По плану преподавателя. **Художественная литература**.Мет пос 5+ стр 98 Тема: Чтение рассказа Ж. Корбозина "Алыча". Цель:Продолжать знакомить детей с произведениями казахских писателей.Помочь детям осмыслить замысел автора о необходимости трудиться. **Основы грамоты.**№12 Тема. Звуковой анализ слов «дым», «лук»Цель: Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов**Основы грамоты**.№13Тема. Гласные звуки, Твердые, согласные звуки и мягкие согласные звуки.Цель: Закреплять знания детей о звуках в словах. **Развитие речи.** Тема:"Кто нам воздух очищает?" Цель:Закрепить и углубить знания детей о еле и сосне, как представителей хвойных деревьев.Формировать умение сравнивать ель и сосну,видеть между ними сходства и различия.Упр.детей в составлении связных рассказов,образовании множест.числа имен сущ-х и согласования их со словом "много". | **Основы математики. №7** Тема:"Число 10 " Цель: познакомить с числами 0 и 10 и их записью **Естествознание.**мет пос 5+стр 157Тема: «Деревья, кустарники, растения».Цель:Систематизировать знания о растительном мире.Закреплять умение соотносить растения по видам (деревья ,кусты, травянистые растения) и определять их специфические признаки | **Аппликация** Комарова стр 90 Тема:"Осенний ковер " Цель: продолжать отработку умения вырезывать части круглой и овальной формы, учить составлять изображения из частей. **Лепка.** Мет пос 5+ стр 14 Тема:"Фруктовый сад» (яблоко, груша)" Цель: Научить детей передавать форму и характерные особенности фруктов с помощью приемов выдавливания, сглаживания, расплющивания. **Музыка**. По плану преподавателя. **Музыка.** По плану преподавателя**Рисование.**Арман Творчестао стр 49 Тема:"В саду созрели яблоки " Цель: Расширять познания детей о природе Казахстана; дать знания дополнительных цветов. Учить рисованию нетрадиционным способом. | **Самопознание.** Тема:"Добрые дела". Цель:формировать позитивное восприятие мира;развивать навыки доброжелательного и заботливого отношения к сверстникам, к родным и близким,пробуждать стремление к добрым поступкам,восп.умение приносить радость себе и окружающим.  **Ознакомление с окружающим миром.** Мет пос 5+ стр 162 Тема:"Растения Казахстана " Цель: расширять знания о растительности, присущей природе региона.  |
| Осень-щедрая пора.Хлеб всему голова. **( IY неделя)** | **Физическая культура**. По плану преподавателя. **Физическая культура.** По плану преподавателя. **Основы безопасности** Тема:"Наши зеленые друзья.Правила ухода за комнатными и уличными растениями". Цель:Обобщить представления об уходе за комнатными и уличными растениями;формировать умение использовать инструменты для ухода за растениями;развивать внимание,память,мелкую моторику;восп.вежливость, ценностное отношение к своему здоровью и безопасности,способность принятия решений;любовь и бережное отношение к природе. | **Казахский язык.** По плану преподавателя. **Казахский язык.** По плану преподавателя**Основы грамоты.** №14 Тема:"Звук и его место в слове» Цель:Показать место звука в слове. **Основы грамоты.** №15Тема «Схема слова. Место звука в слове.Цель: Познакомить детей со схемой слова и его условным обозначением.**Развитие речи**.мет пос оранжевое стр 58 Тема:«Как хлеб попал на стол " Цель: развивать устную и связную речь через составление повествовательного рассказа по серии сюжетных картинок.**Художественная литература**.Мет большая алматыкитап стр 18.Тема: «Слава хлебу на столе".  Цель: заучивание песенки «Отличные пшеничные»  | **Естествознание.** Шикула стр 147 Тема:"Откуда хлеб пришел?" Цель:Познакомить с процессом выращивания и производства хлеба. **Основы математики.№8** Тема:" Сравнение предметов по размеру» Цель: учить детей определять размер предметов и сравнивать предметы по размеру (большой, маленький, больше меньше, выше, ниже). **Конструирование.** Мет большая алматыкитап стр 167 Тема:"Корзиночка " Цель: учить конструировать корзину из бумаги. | **Аппликация** Арман творчество стр 6 Тема:"Узор для сырмака " (геометр узоры) Цель: формировать умение создавать декоративные композиции; закреплять умения вырезать и наклеивать готовые изображения.**Лепка.**Тема:"Хлебобулочные изделия" Цель: Развивать умение лепить разные предметы с натуры, изображать характерные особенности ихформ,пропорций,строения,используя усвоенные ранее приемы лепки. **Музыка.** По плану преподавателя. **Музыка** . По плану преподавателя. **Рисование.** Арман творчество стр 45 Тема: Казахский орнамент на основе прямой линии.Орнаменты Тумарша( амулет), торткулак(крестовина), балта(топор) Цель:расширять представления о многообразии казахских орнаментов. | **Самопознание**. Тема:"Вот такой я человек!" Цель:активизировать использование детьми в речи добрых слов;формировать у детей убеждение в том, что человек должен больше совершать хороших поступков и добрых дел;восп-тьпотребность дружелюбного общения с окружающими. |