Перспективный план Предшкольной группы на ноябрь месяц 2020-2021 года. **Сквозная тема**:"Мир природы". **Подтема:**Птицы наши друзья.Зимующие и перелетные птицы". **Цель:**Расширять представления о животном мире.Формировать понятие о живой природе.Закрепить и уточнить представления о зимующих и перелетных птицах.Продолжать расширять представления детей о животных из Красной книги Казахстана,особенностях жизни и поведения в природе. Развивать познавательный интерес.Расширять знания о рыбах и морских обитателях.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Подтема | **«Здоровье»-3** | **Коммуникация-6** Казахский язык-2 Художественная лит-ра-1 Основы грамоты-2 Развитие речи-1  | **Познание-2,5**Основы математики-1 Естествознание-1 Конструирование-0,5 | **Творчество- 5**Рисование-1, Лепка-1Аппликация-1, Музыка – 2 | **Социум-1,5** Самопознание -1 Ознакомление с окружающим миром-0.5  |
| Птицы-наши друзья.Зимующие и перелетные птицы. **(I-неделя)** | **Физическая культура.** По плану преподавателя.**Физическая культура**.По плану преподавателя.**Физическая культура**.По плану преподавателя. | **Казахский язык.** По плану преподавателя.**Казахский язык.** По плану преподавателя **Художественная литература.** Тема:"Человек и воробей" Цель:Рассказывание казахской народной сказки.Воспитывать интерес к казахскому народному фольклору как сокровищнице народной мудрости. **Основы грамоты.** **№16** Тема: "**«**Слог. Деление слов на слоги»  Цель: дать понятие о термине «слог» **Основы грамоты.** **№17** Тема «Звуковой анализ слова «кит». Цель: учить проводить звуковой анализ слова. **Развитие речи. В.Гербова****стр 28** Тема. Пересказ Е.Чарушина «Почемку Тюпа не ловит птиц»Цель: учить детей последовательно. Логично содержание рассказа.пересказывать  | **Естествознание.** **Ознак с окр миром стр 150**Тема:"Перелетные и зимующие птицы"Цель:Обучать умению различать и называть зимующих и перелетных птиц.**Основы математики№9**Тема:" Сравнение предметов по размеру.  **Цель:** учить детей определять размер предметов и сравнивать предметы по размеру (большой, маленький, больше меньше, выше, ниже).  | **Аппликация.****Арман творчество стр 8**Тема «Орнамент в круге»Цель: учить составлять орнамент в круге **Лепка.** **Ольха №20**Тема: «Воробей».Цель: Научить лепить птицу скульптурным способом. **Музыка.**По плану преподавателя.**Рисование.****Арман творчество стр 104.**Тема: «Рисуем птиц. Дятел»Цель: формировать умение передавать в рисунке характерные особенности разных птиц.**Музыка.**По плану преподавателя. | **Самопознание.**Тема: « Родные и близкие».Цель: Уточнять представления детей о близких им людях; развивать чувство любви и сопереживания родным и близким; восп. заботливое отношение к родным и близким.**Ознакомление с окружающим миром.****Арман социум стр 59**.Тема: «Зачем помогать птицам?».Цель: формировать понятие о взаимозависимости жизни животного мира и людей.  |
| Домашние животные.Цикл развития,среда обитания,уход,польза. **(II неделя)** | **Физическая культура**.По плану преподавателя.**Физическая культура.**По плану преподавателя.**Основы безопасности****Валеология стр 75.**Тема: «Что такое хорошо и что такое плохо»Цель: учить детей отличать хорошее поведение от плохого. | **Казахский язык.**По плану преподавателя.**Казахский язык.**По плану преподавателя.**Основы грамоты.№18**Тема: «Звуковой анализ слов«лес», «мак». Цель**:** Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов**Основы грамоты №19****Тема ««**Ударный звук. Ударение в слове»**Цель:** Познакомить детей с понятием «ударение» и «ударный слог». **Развитие речи.**Тема: »Беседа о домашних животных».Цель: Учить составлять рассказ по картине, использовать в своей речи обобщающее слово «Домашние животные».**Художественная литература****Тема «**Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Ослик пляшет» Цель: учить детей выразительно читать наизусть стихотворение; – закрепить знания детей о разновидностях пищевых продуктов, получаемых от домашних животных;  | **Естествознание.**Тема: «Труд человека на селе».Цель: Закреплять знания об особенностях и условиях жизни домашних животных и птиц.**Основы математики №10.**Тема: «Круг, квадрат, прямоугольник, треугольникЦель: познакомить детей с фигурами: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. **Конструирование.**Тема: «Ежик без головы, без ножек» природный и бросовый материал.Цель: Учить детей изображать ежика, используя различный материал, пользоваться для скрепления частей пластилином, лепить вытянутую мордочку, колючки, искать новые конструктивные решения для более полной передачи характерных признаков животного. | **Аппликация.Ольха**Тема: «Петушок, золотой гребешок».Цель: Научить использовать в своей работе выразительные возможности цвета; учить правильно, располагать части изображения, планировать свою работу.**Лепка.Арман творчество стр 39**Тема: «Кошка играет с клубком».Обучать детей изображению характерных особенностей животных.**Музыка.**По плану преподавателя.**Музыка**.По плану преподавателя.**Рисование. Арман творчестао стр 57**Тема «Животные Казахстана. Белка»Цель: формировать умения замечать и отображать характерные особенности животных. | **Самопознание.**Тема: «Праздники семьи».Цель: Пополнить знания детей о семейных праздниках; развивать стремление создавать хорошее настроение; восп. любовь и уважение к семье. |
|  Мир диких животных. Подготовка животных к зиме, образ жизни в разное время года. Красная книга Казахстана. **(III неделя**) | **Физическая культура**.По плану преподавателя.**Физическая культура.**По плану преподавателя.**Физическая культура.**По плану преподавателя. | **Казахский язык.**По плану преподавателя.**Казахский язык.**По плану преподавателя.**Основы грамоты. №20**Тема: «Деление слов на слоги.Ударение»Цель: Продолжать знакомить детей с термином «ударение». **Основы грамоты №21****Тема. Повторение.** **Цель:** Повторить и закрепить знания детей о звуках, о делении слов на слоги и ударении в словах.**Развитие речи. В.Гербова стр 34**Тема. Рассказывание по картинам «Ежи»Цель: обогатить знания детей о диких животных, учить составлять рассказ по картине.**Художественная литература.****Тема:** Чтение рассказа Е. Чарушина «Волчишко».Цель: познакомить детей с новым литературным жанром – рассказом.Учить определять жанр произведения; обогащать речь детей образным языком. | **Основы математики №11**Тема. Круг и овал.Цель: **:** дать представление о фигурах: круг и овал. **Естествознание.№9** **Мет пос 5+ стр170**Тема: «Дикие животные осенью и зимой».Цель: Систематизировать знанияО жизни диких зверей в осенне – зимний период. | **Аппликация.****Ольха №8**Тема: «Лиса».Цель:закрепление навыков вырезать и изображать предмет из нескольких частей. **Лепка №13** **Ольха**Тема: «Олень»Цель: Обучать скульптурной лепке из целого куска по мотивам дымковской игрушки.**Музыка.**По плану преподавателя.**Рисование.№13****Ольха**Тема: «Лиса и заяц (сказочная страна) (сюжетное рисование) Цель:совершенствование умения передавать в рисунке несложные сюжеты по мотивам сказки; формирование умений замечать характерные особенности разных животных и отражать их в рисунке. **Музыка.**По плану преподавателя. | **Самопознание.**Тема: «Мир семьи».Цель: Обобщить и закрепить знания детей о родных и близких, о семье; развивать представления о мире семьи; формировать положительное отношение к родным и близким.**Ознакомление с окружающим миром.****Шикула стр. 224**Тема: «Кого боится бурый мишка?»Цель: Обобщить знания детей о диких животных осенью.  |
| Подводный мир. **( IY неделя)** | **Физическая культура.**По плану преподавателя.**Физическая культура.**По плану преподавателя.**Основы безопасности жизни.** **Валеология стр 53.**Тема: «Вода – основа жизни»Цель: формировать представления о значении воды для всего живого. | **Казахский язык.**По плану преподавателя.**Казахский язык.**По плану преподавателя.**Основы грамоты.№22**Тема: ««Звуковой анализ слова «зима». «Место звука в слове»».Цель: Учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов.**Основы грамоты.№23**Тема: «Всегда твердые согласные звуки»Цель: Познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только твердыми согласными звуками. **Развитие речи.**Тема: Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»«Кто там плавает в воде».Цель: Повышать интеллектуальный уровень и обогащать словарный запас детей.**Художественная литература****Тема.** Чтение И.А. Крылова «Лебедь, щука ,рак» Цель: учить детей понимать содержание басни, трудится сообща, заранее планируя свои действия.  | **Естествознание.**Тема: «Обитатели живого уголка».Цель: Формировать представление об обитателях уголка природы и способах ухода за ними.**Основы математики.№12**Тема: «Шар, куб, цилиндр. Цель: познакомить с объемными геометрическими фигурами: куб, шар, цилиндр.**Конструирование.****Шикула стр 195.**Тема. По замыслу.Цель: учить применять на практике различные приемы соединения деталей. | **Аппликация.****Ольха №9**Тема: «Подводный мир».Цель: совершенствование у детей умения создавать сюжетную композицию в аппликации. **Лепка.**Тема: «Рыбка».Цель: Учить передавать, в лепке особенности формы рыб, соблюдать пропорциональность между частями;  **Музыка.**По плану преподавателя.**Рисование.**Тема: «Кто плавает в воде?».Цель: Учить рисовать тех, кто плавает в воде. Формировать у детей умения замечать характерные особенности рыб и отражать их в рисунке.**Музыка.**По плану преподавателя. | **Самопознание.**Тема:» С чего начинается дружба?».Цель: формировать представление о дружбе и друзьях; развивать у детей понимание, что дружбой надо дорожить; восп. чувства взаимопонимания и доверия к людям. |