Перспективный план предшкольной группы на апрель месяц 2020-2021 года. **Сквозная тема**:"Трудимся вместе". **Подтема:**"Все профессии важны». **Цель:**Расширять представления о деятельности людей разных профессий, об используемых профессий, уметь делать обобщение о значении профессии в жизни людей. Обобщать знания о видах деятельности, учить видеть и понимать сложность и трудности некоторых профессий. Воспитывать чувство уважения к людям разных профессий.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Под**  **тема** | **«Здоровье»-3** | **Коммуникация-5**  Казахский язык -1 Художественная литер.-1 Основы грамоты-1 Английский язык-1 Развитие речи-1 | **Познание- 2,5**  Естествознание-1  ФЭМП-1  Конструирование-0,5 | **Творчество- 5** Рисование-1 Лепка-1 Аппликация-1 Музыка – 2 | **Социум-1,5** Самопознание-1  Ознакомление с окружающим миром – 0,25 |
| Все профессии важны  **(I-неделя)** | **Физическаякультура.** По плану преподавателя.  **Физическаякультура**.  По плану преподавателя.  **Физическаякультура**.  По плану преподавателя | **Казахский язык.**  По плану преподавателя.  **Казахский язык.**  По плану преподавателя  **Художественная литература.** Тема:"Моя мама пахнет хлебом" Пересказ рассказа А. Пермяка. Цель:учить правильно пересказывать литературный текст, используя слова автора; закрепить умение самостоятельно составлять модель для пересказа; упр. в словообразовании.  Допол.источ. Р.Р 2003. Стр. 40.  **Основы грамоты.** Тема: "Весеннее путешествие" Цель: учить составлять рассказ на тему «Весна». Совершенствовать умение проводить звуковой анализ слова, определять слоги и ударения; развивать умение составлять предложения по схемам, различать предложения по интонации (повествовательные, восклицательные, вопросительные).  **Развитие речи**. Тема:"Для чего руки нужны?"Пересказ рассказа А. Пермяка. Цель:учить последовательно, выразительно пересказывать текст; обогащать словарь прилагательными;  Допол.источник. Р.Р.2003.стр 68. | **Естествознание.**  Тема:" Все профессии нужны, все профессии важны"  Цель:закрепить представление о том, что любая профессия важна и нужна. Закрепить представление о том, что любая профессия важна и нужна.  **Основы математики**  Тема:"Сравнение предметов. Решение простейших примеров. Сравнение по весу (массе).  Взвешивание. Зависимость веса от размера.  Цель: рассмотреть способ вычитания числа первого десятка; закреплять знание нумерации чисел первого десятка; развивать воображение и речевые умения. | **Аппликация.**  Тема: «Вертолет»  Цель: научить детей выполнять аппликацию при помощи геом. фигур; учить передавать форму и взаимное расположение частей вертолета.  **Лепка.**  Тема: «Танцовщица Айгерим».  Цель: продолжать знакомить с новой техникой создания картины пластинографией. Закрепить приемы лепки: скатывание, надавливание, размазывание пластилина по поверхности бумаги.  **Музыка.**  По плану преподавателя.  **Рисование.**  Тема: «Рисование по замыслу»  Цель: формировать умение располагать изображение на всей плоскости листа бумаги, отражать в рисунке несколько предметов, объединять их единым содержанием.  **Музыка.**  По плану преподавателя. | **Самопознание.**  Тема: «Природа и здоровье».  Цель: формировать представление детей о природе как источнике жизни и здоровья; развивать интерес к изучению влияния природы на здоровье; воспитывать навыки здорового образа жизни.  **Ознакомление сокружающим миром.**  Тема: »Все профессии важны, все профессии нужны».  Цель: систематизировать знания о профессиях и трудовых действиях. |
| Покорители космоса  **(II неделя)** | **Физическая культура**.  По плану преподавателя.  **Физическая культура.**  По плану преподавателя.  **Валеология.**  Тема: «Все профессии нужны, все профессии важны».  Цель:познакомить детей с несколькими видами профессий, показать значение трудовой деятельности в жизни человека; уточнить, обобщить и расширить знания детей об особенностях профессии парикмахера, повара, врача, продавца, художника и учителя.  способствовать развитию связной речи, мышления, памяти, любознательности, наблюдательности, активизировать и обогащать словарь детей существительными, прилагательными, глаголами по теме занятия. | **Казахский язык.**  По плану преподавателя  **Казахский язык.**  По плану преподавателя  **Основы грамоты.**  Тема: «История о трех друзьях».  Цель: Закреплять понятие «слово». Упр. в придумывании слов с заданными звуками, в умении соотносить букву с соответствующим звуком;  **Развитие речи.**  Тема: »Юные поварята». Составление рассказа о юных поварятах  Цель: учить детей составлять рассказ по плану воспитателя; развивать умение живо, связно, последовательно описывать случаи из жизни поварят, подбирать родственные слова. | **Естествознание.**  Тема: «Космическое путешествие».  Цель: уточнить и обобщить знания о космосе, Расширить представления детей об окружающем мире (космос),  Развивать способность устанавливать простейшие связи,  Подвести детей к пониманию того, что космонавтом может быть только здоровый, образованный человек.  Воспитывать у детей умение слушать взрослых и друг друга.  Допл. Источ.  **Основы математики.**  Тема: «Сравнение чисел. От 1 до 10.».  Цель: рассмотреть способ вычитания числа по частям ( по одному); учить вычитать число 1 из любого числа первого десятка; закреплять знание нумерации чисел первого десятка; развивать воображение и речевые умения.  **Конструирование.**  Тема: «Ракета»  Цель: научить детей строить ракет по выбранному образцу, анализировать образец, выделяя в нем основные части и детали. | **Аппликация.**  Тема: «Ракета».  Цель: учить детей создавать образ космической ракеты, передавая форму, их расположение, относительную величину.  **Лепка.**  Тема: «Космический корабль».  Цель: научить лепке космического корабля конструктивным способом, передав его форму, строение и пропорции.  **Музыка.**  По плану преподавателя.  **Музыка**.  По плану преподавателя.  **Рисование.**  Тема: «Чудесный самолет»  Цель: сформировать умение детей передавать в рисунке изображение самолета. | **Самопознание.**  Тема: «Природа и человек».  Цель: учить детей воспринимать прекрасное в природе,  понимать единство природы и человека;  развивать навыки бережливого отношения к окружающему миру; восп. трудолюбие.  **Ознакомление сокружающим миром.** |
| Берегите природу  **(III неделя**) | **Физическая культура**.  По плану преподавателя.  **Физическая культура.**  По плану преподавателя.  **Валеология.**  Тема: «Берегите природу»  Цель: Формирование ответственного отношения к природе.Познакомить с правилами поведения  на природе.  Способствовать формированию знаний воспитанников по экологии.  Способствовать воспитанию любви к родной природе. | **Казахский язык.**  По плану преподавателя.  **Казахский язык.**  По плану преподавателя  **Художественнаялитература.**  Тема: Чтение рассказа Э. Шима »Камень, Ручей, сосулька и Солнце».  Цель: расширять кругозор детей, посредством ознакомления с изменениями в природе ранней весной, формировать представление о значении и роли солнца в жизни человека и природы.  **Основы грамоты.**  Тема: »В стране Умников и Умниц».  Цель: закреплять умение составлять предложения по схемам.упр. в звуковом анализе слов, определение ударного звука; закреплять умение слышать звуки и изменять слова;  **Развитие речи.**  Тема: «На лесной поляне».  Цель: закрепление знаний о четырех времени года, их последовательности, уточнить признаки весны, развитие кругозора, обогащение словарного запаса, развитие речи. | **Основы математики**  Тема: «Предмет и его части. Целое и части».  Цель: Ввести термины «целое и части», научить составлять целое из частей и разбивать на части, познакомить с названиями равных частей целого – «половина, четверть»; продолжать формировать умение сравнивать числа.  **Естествознание.**  Тема:» Правила поведения в природе».  Цель: развивать умение прогнозировать свои действия, учить искать выход из сложившейся ситуации самостоятельно. Воспитывать ответственность за свои поступки; любовь к природе, правильному поведению в природе. | **Аппликация.**  Тема: «Скворечник на березе».  Цель: научить передавать признаки необычности скворечника с помощью разных форм и средств выразительности; воспитывать аккуратности.  **Лепка.**  Тема: «Веточка мимозы».  Цель: учить лепить цветок мимозы, создавать точный образ мимозы путем использования разнообразных приемов.  **Музыка.**  По плану преподавателя.  **Рисование.**  Тема: «Парк весной».  Цель: учить отображать в рисунке несложные картинки природы, упр. в красивом расположении изображения на листе.  **Музыка.**  По плану преподавателя. | **Самопознание.**  Тема:»Наурыз – праздник обновления».  Цель: познакомить детей с праздником Наурыз; развивать интерес к природе родного края; воспитывать уважение к обычаям и традициям казахского народа.  **Ознакомление с окружающим миром.**  Тема: «Чем мы можем помочь природе?»  Цель: показать детям возможности их участия в защите окружающей среды; учить детей воспринимать прекрасное в природе, понимать единство природы и человека. |
| Занимательные опыты  **( IY неделя)** | **Физическая культура**.  По плану преподавателя.  **Физическая культура.**  По плану преподавателя.  **Физическая культура.**  По плану преподавателя. | **Казахский язык.**  По плану преподавателя.  **Казахский язык.**  По плану преподавателя.  **Основы грамоты.**  Тема: «Полет в космос»».  Цель: упр. в звуко – буквенном анализе слов, чтении знакомых слов; продолжать формировать умение составлять предложения и находить к нему схему.  **Основы грамоты.**  **Развитие речи.**  Тема: »Путешествие в страну дорожных знаков» Цель: закрепить правила дорожного движения, развивать связную речь. | **Естествознание.**  Тема: «Значение вещей для человека. Что из чего сделано».(мебель и посуда).  Цель: закрепить представление о предметном мире, их признаках и назначении. Расширять знания о вещах, сделанным человеком.  **Основы математики.**  Тема: «Повторение. Логические задачи. Геометрические тела и фигуры. Предметы геом. формы».  Цель: рассмотреть решение логических задач, в которых требуется не только выполнить следующие логические операции: сравнение, обобщение, классификация.  **Конструирование.**  Тема: «По  замыслу»(природный и бросовый материал)  Цель: учить использовать в своей конструктивной деят.  Ранее полученные знания и навыки; использовать для поделок бросовый материал (различные коробочки, упаковки, пенопласт и т.д.) | **Аппликация.**  Тема: «На пруду».  Цель: научить детей создавать образ лягушки и уточки, из геом. фигур разной величины, вырезанных из сложенной вдвое квадратов.  **Лепка.**  Тема: «Любимые игрушки».  Цель: учить детей создавать образ любимый игрушки. Закреплять разнообразные приемы лепки всей рукой и пальцами.  **Музыка.**  По плану преподавателя.  **Музыка.**  По плану преподавателя.  **Рисование.**  Тема: «Праздничный дастархан»  Цель: развивать художественное восприятие образа человека: совершенствовать умение подбирать и использовать изобразительные средства. | **Самопознание.**  Тема: «Родной Казахстан».  Цель: закреплять о Казахстане как о дружной стране: развивать интерес и любовь к родному краю; восп. на эмоциональном уровне положительное отношение к своей,Родине.  **Ознакомленеи с окружающим миром** |