

Сентябрь

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Блок**  | **Тема недели** | **Тема занятия** |  **цель** |  **Методические приемы** | **Оборудование**  | **Кол-во ОУД** |
| **1 неделя Все обо мне** |  **Я и моя группа** | Предметы вокруг нас | Учить находить свое место в колонне, закреплять умение энергично отталкиваться от пола 2мя ногами одновременно; упражнять в ходьбе по уменьшенной площади опоры; развивать умение сохранять равновесие; развивать ловкость, внимание; формировать интерес к занятиям физической культурой | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в колонныОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, бубен, флажки, веревки, дорожки | 1 |
| Мои любимые игрушки | Учить изменять направление при ходьбе в колонне по сигналу педагога, развивать умение согласовывать свои действия с действиями други детей; упражнять в построении в колонну по одному, развивать самостоятельность действии и ориентировку в пространстве при построении в колонну; формировать умение слушать объяснения педагога, следить за показом, внимание; воспитывать коллективизм | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в колоннах .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, бубен, флажки, веревки, дорожки | 1 |
| Мои друзья | Закрепить умение находить место в колонне, менять направление при ходьбе. Упражнять в подпрыгивании на 2х ногах на месте; развивать ловкость, внимание; формировать интерес к занятиям физической культурой | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в колоннах .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, бубен, флажки, веревки, дорожки | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Блок**  | **Тема недели** | **Тема занятия** |  **цель** |  **Методические приемы** | **Оборудование**  | **Кол-во ОУД** |
|  **2 неделя Все обо мне** |  **Я и мои близкие** | Мама, папа, я – дружная семья | Учить выполнять подскоки на месте, ноги врозь, развивать умение выполнять подскоки ритмично, координировать движения рук и ног; продолжать закреплять умение шагать ритмично и изменять направление при ходьбе в колонне по сигналу педагога; упражнять в ползании на четвереньках с опорой на ладони и колени в разном направлении, закреплять умение уворачиваться и не сталкиваться друг с другом; развивать ловкость, координационные способности и ориентировку в пространстве спортивного зала; воспитывать организованность, самостоятельность | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в колоннах .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, бубен, мячи, кегли, шнуры | 1 |
| Я и мои друзья | Учить прокатывать мяч друг другу из исходного положения сед на пятки, развивать глазомер, умение сохранять направление движения мяча; продолжать упражнять в выполнении ползания,слегка сгибать ноги в коленях; упражнять в ходьбе по залу в разном направлении, совершенствовать умение огибать предметы слева и справа; воспитывать положительное отношение к занятиям физическими упражнениями | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в колоннах.ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, бубен, мячи, кегли, шнуры | 1 |
| В гости к бабушке и дедушке | Закрепить ползание на четвереньках, умение прокатывать мячи друг другу сидя,охраняя направление мяча. Совершенствовать умение гибать предметы слева и справа. Воспитывать организованность, самостоятельность, положительное отношение к занятиям спортом. | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в колоннах.ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, бубен, мячи, кегли, шнуры | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Блок**  | **Тема недели** | **Тема занятия** |  **цель** |  **Методические приемы** | **Оборудование**  | **Кол-во ОУД** |
|  **3 неделя Все обо мне** |  **Наши семейные традиции** | Поездка в аул | Учить ползать на четвереньках с опорой на ладони и колени (раст-6м), сохраняя направление движения; упражнять в прокатывании мяча друг другу из исходного положения сед на пятки 9расст 2м); развивать силу толчка мяча, соответствующую расстоянию, общую выносливость, ловкость, координационные способности; способсьвоватьвоспитынию экологической культуры, эстетического восприятия окружающего мира | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в колоннах .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, бубен, мячи, кегли, шнуры | 1 |
| Юные помощники | Учить ходить по шнуру, положенному прямо, сохраняя равновесие; закреплять умение согласовывать движения руки ног при ползании на четвереньках с опорой на руки и колени; упражнять в ритмичном подпрыгивании – ноги вместе, ноги врозь – с выполнением хлопков над головой; воспитывать эстетику, доброжелательное отношение к окружающим | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в колоннах .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, бубен, мячи, кегли, шнуры | 1 |
| Наша дружная семья | Закрепить ползание на четвереньках в прямом направлении, хождение по шнуру, сохраняя равновесие. Развивать общую выносливость, ловкость, координационные способности; способсьвоватьвоспитынию экологической культуры, эстетического восприятия окружающего мира | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в колоннах .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, бубен, мячи кегли, шнуры | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Блок**  | **Тема недели** | **Тема занятия** |  **цель** |  **Методические приемы** | **Оборудование**  | **Кол-во ОУД** |
|  **4 неделя Все обо мне** |  **Труд взрослых** | Помогаем маме | Учить бегать в колонне по одному, сохраняя направление движения; закреплять умение сохранять правильное положение головы при ходьбе по шнуру; упражнять в катании мячей в произвольном направлении; обогащать двигательный опыт посредством использования игр, воспитывать доброжелательность, привычку к активному отдыху | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в колоннах .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, бубен, мячи, кегли, шнуры | 1 |
| Экскурсия по детскому саду | Учить выполнять подскоки – одна нога вперед, другая назад; закреплять умение бегать легко и ритмично с естественными движениями рук, не выходя из колонны; упражнять в ползании на четвереньках, сохраняя направление в движении; развивать общую выносливость, координационные способности; воспитывать позитивное мироощущение, организованность | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в колоннах .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, бубен, мячи, кегли, шнуры | 1 |
| Экскурсия по городу | Закрепить умение прокатывания мяча в разных направлениях; ползание на четвереньках в прямом направлении. Обогащать двигательный опыт посредством использования игр, воспитывать доброжелательность, привычку к активному отдыху | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в колоннах .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, бубен, мячи, кегли, шнуры | 1 |

**Октябрь**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Блок**  | **Тема недели** | **Тема занятия** |  **цель** |  **Методические приемы** | **Оборудование**  | **Кол-во ОУД** |
|  **1 неделя Растительный мир** |  **Цветы дома и в саду** | Живой уголок в группе |  Закреплять умение последовательно менять положение ног в подскоке; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; профилактика нарушений осанки; формировать умение слушать объяснения педагога, следить за показом; воспитывать желание быть здоровыми, красивыми | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в колоннах .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, ленты, шнуры, канат | 1 |
| Удивительные растения | Учить ползать на четвереньках под веревку, не касаясь ее головой, развивать ловкость, гибкость; закреплять умение энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча, развивать глазомер, умение слушать объяснения педагога, следить за показом, выполнять движения согласованно с другими детьми | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в колоннах .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, бубен, мячи, дуги, канат | 1 |
| Мои любимые цветы | Закрепить умение подскакивать на одном месте; ползание на четвереньках в прямом направлении. Обогащать двигательный опыт посредством использования игр, воспитывать доброжелательность, привычку к активному отдыху | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в колоннах .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, бубен, мячи, шнуры | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Блок**  | **Тема недели** | **Тема занятия** |  **цель** |  **Методические приемы** | **Оборудование**  | **Кол-во ОУД** |
|  **2 неделя Растительный мир** | **Что растет у нас во дворе** | Экскурсия в сад |  Учить ходить по шнуру, положенному по кругу, сохраняя равновесие; профилактика нарушений осанки; продолжать развивать координацию работы рук и ног при ползании на четвереньках, закреплять умение группироваться и не задевать шнур; формировать мотивацию самосовершенствоваться; воспитывать интерес к занятиям, желание быть красивыми | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в кругу .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, шнуры, канат | 1 |
| Двор в детском саду | Учить ритмично ходить и бегать в колонне. сохраняя строй, формировать умение согласовывать свои действия с действиями других; закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по шнуру, профилактика плоскостопия; упражнять в катании мячей друг другу; развивать интерес к занятиям физкультурой; воспитывать самостоятельность, организованность | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в кругу .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, бубен, мячи, канат | 1 |
| Юные натуралисты | Закрепить умение сохранения равновесия по ограниченной площади, умение подлезать под шнур в группировке, формировать интерес к занятиям по физкультуре. Развивать ловкость, внимание, умение группироваться | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в кругу .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, бубен, шнуры, канат, стойки | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Блок**  | **Тема недели** | **Тема занятия** |  **цель** |  **Методические приемы** | **Оборудование**  | **Кол-во ОУД** |
|  **3 неделя Мир природы** |  **Грибы**  | Прогулка в лес |  Учить прыгать достаточно высоко, чтоб повернуться в сторону; закреплять умение чередовать ходьбу и бег в колонне, соблюдая одинаковый темп движения; упражнять в ползании на четвереньках, проползая последовательно под 3 дугами, развивать ловкость и гибкость; воспитывать бережное отношение к своему здоровью, мотивацию к здоровому образу жизни | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в кругу .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ,дуги, флажки | 1 |
|  Собираем грибы | Учить менять направление мяча при катании между предметами, развивать умение подталкивать мяч несильными движением пальцев рук; закреплять умение отталкиваться 2мя ногами одновременно, выполняя повороты налево, направо, вокруг себя; развивать внимание координационные способности; воспитывать привычку к здоровому образу жизни, способствовать формированию социальной компетентности | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в кругу .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, бубен, мячи, флажки, кегли | 1 |
| Юные натуралисты | Продолжать упражнять в прыжках на 2х ногах с поворотом вокруг себя, совершенствовать умение прокатывать мячи межу предметами. Воспитывать положительное отношение к занятиям физической культурой | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в кругу .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, бубен, дуги, флажки. Кегли, мячи | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Блок**  | **Тема недели** | **Тема занятия** |  **цель** |  **Методические приемы** | **Оборудование**  | **Кол-во ОУД** |
|  **4 неделя Мир вокруг нас** |  **Осень щедрая пора** | Осенний лес |  Продолжать учить ползать на четвереньках с опорой на ладони и колени, развивать ловкость; закреплять умение легко подталкивать мяч снизу-вверх пальцами рук и менять направление мяча при катании между предметами; способствовать формированию социальной компетентности, толерантности, обогащать двигательный опыт посредством использования подвижных игр | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в кругу .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, мячи. кегли, шнуры | 1 |
| Собираем урожай | Учить ходить по шнуру с мешочком на голове, сохраняя равновесие; закреплять умение координировать движения мяча при прокатывании между предметами, развивать ловкость; формировать у детей положительное отношение к занятиям физическими упражнениями | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в кругу .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, бубен,канат, мешочки, кегли | 1 |
| Золотая Осень | Продолжать упражнять в хождении по шнуру,сохраняя равновесие, совершенствовать умение прокатывать мячи межу предметами. Воспитывать положительное отношение к занятиям физической культурой | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в кругу .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, бубен, канат, мешочки, кегли, мячи | 1 |

**Ноябрь**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Блок**  | **Тема недели** | **Тема занятия** |  **цель** |  **Методические приемы** | **Оборудование**  | **Кол-во ОУД** |
|  **1 неделя Мир прирожы** |  **Ферма** | Прогулка по джайлау |  Учить выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением: ходить ритмично, легка бегать; упражнять в равновесии, закреплять умение ходить по шнуру с мешочком на голове, сохраняя правильное положение головы; профилактика нарушений осанки; учить ходить широким шагом ; воспитывать бережное отношение к окружающим | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в кругу .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, мячи,шнуры, канат, мешочки | 1 |
| В гости к бабушке в аул | Закреплять умение четко выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с музыкальнвм сопровождением; учит прыгать на есте с поворотами вокруг себя; упражнять в катании мячей друг другу, формировать умение энергично отталкивать мяч 2мя руками; развивать глазомер, ориентировку в пространстве спортивного зала;  | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в кругу .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, бубен,канат, мячи | 1 |
| Наши меньшие друзья | Продолжать упражнять в хождении по шнуру,сохраняя равновесие, совершенствовать умение прокатывать мячи друг другу. Воспитывать положительное отношение к занятиям физической культурой | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в кругу .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, бубен, канат, мешочки, мячи | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Блок**  | **Тема недели** | **Тема занятия** |  **цель** |  **Методические приемы** | **Оборудование**  | **Кол-во ОУД** |
|  **2 неделя Мир природы** |  **Птицы наши друзья** | Экскурсия в музей |  Учить ходить между 2мя линиями, не выходить за пределы линий; упражнять в ползании на четвереньках с опорой на ладони и ступни; развивать общую выносливость, координационные способности, аналитическое мышление; способствовать воспитанию экологической культуры, развивтию организованности, внимания | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в кругу .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, шнуры, канаты | 1 |
| Покормим птиц | Учить подбрасывать мяч вперед-вверх, ловить его 2мя руками; закреплять умение ритмично выполнять невысокие подскоки с незначительным сгибанием ног в коленях; упражнять в ходьбе по шнуру с мешочком на голове, развивать умение сохранять равновесие, развивать умение слушать объяснение педагога, следить за показом, выполнять движение согласованно с другими детьми;  | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в кругу .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, бубен,канат, мячи | 1 |
| Птицы наши друзья | Продолжать упражнять ползании на четвереньках в прямом направлении, совершенствовать умение я подбрасывать мяч вверх и ловить его 2мя руками. Воспитывать положительное отношение к занятиям физической культурой | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в кругу .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, бубен, канат, мешочки, мячи | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Блок**  | **Тема недели** | **Тема занятия** |  **цель** |  **Методические приемы** | **Оборудование**  | **Кол-во ОУД** |
|  **3 неделя Мир природы** |  **Мир диких животных** | Поход в лес |  Учить правильно группироваться и выпрямляться при подлезании в обруч правым и левым боком, развивать ловкость; упражнять в подбрасывании мяча вверх и ловля его 2мя руками, закреплять умение подбрасывать мяч вперед-вверх, не забрасывая его за голову и ловить его 2мя руками; продолжать обогащать двигательный опыт детей, развивать желание заниматься физическими упражнениями самостоятельно | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в кругу .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, обручи, мячи, шнуры | 1 |
| Кто живет в лесу | Учить ходить на передней части стопы по ограниченной площади, сохраняя правильное положение тела, профилактика плоскостопия; упражнять в подлезании в обруч боком, закреплять умение координировать движения рук и ног, последовательно выполнять приставной шаг; развивать ловкость, быстроту; продолжать обогащать двигательный опыт детей;  | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в кругу .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, бубен, обручи, шнуры | 1 |
| В мире животных | Продолжать совершенствовать умение ходить приставным шагом, сохраняя осанку, подбрасывать мяч вверх и ловить его 2мя руками. Воспитывать бережное отношение к окружающему, развивать фантазию | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в кругу .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, бубен, канат, мячи | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Блок**  | **Тема недели** | **Тема занятия** |  **цель** |  **Методические приемы** | **Оборудование**  | **Кол-во ОУД** |
|  **4 неделя Мир природы** |  **Подготовка жвотных к зиме** | Кто зимой спит |  Учить согласовывать свои действия в паре при ходьбе; закреплять умение ходить на носочках по ограниченной площади, делая короткие шаги, сохраняя непринужденную осанку, профилактика плоскостопия; упражнять в подбрасывании мяча вверх и ловле его 2мя руками; развивать координационные способности, внимание, ориентировку в пространстве зала | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в кругу .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, гимнастические скамейки. мячи | 1 |
| Кормушки для птиц | Учить выполнять толчок ног в нужном месте: закреплять умение ходить и бегать в паре ритмично и легко; упражнять в сохранении устойчивости равновесия и ровной осанки при ходьбе по шнуру зигзагом; развивать умение прыгать вверх с разбега; продолжать формировать умение выполнять указания педагога точно и быстро | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в кругу .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, бубен, шнуры, стойка | 1 |
| Прогулка по зимнему лесу | Продолжать совершенствовать умение ходить приставным шагом, сохраняя осанку, подбрасывать мяч вверх и ловить его 2мя руками. Воспитывать бережное отношение к окружающему, развивать фантазию | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в кругу .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, бубен, мячи, канат | 1 |

 **Декабрь**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Блок**  | **Тема недели** | **Тема занятия** |  **цель** |  **Методические приемы** | **Оборудование**  | **Кол-во ОУД** |
|  **1 неделя Мой Казахстан** |  **Путешествие в нашу историю** | Экскурсия в музей |  Учить бросать мяч вертикально вниз об пол и ловить его 2мя руками после отскока; упражнять в прыжке вверх на 2х ногах с 4 шагов, согласованной работе рук и ног при выполнении толчка; упражнять в ходьбе в колонне со сменой направления; развивать ловкость, внимание, ориентировку в пространстве | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в кругу .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, мячи, стойка | 1 |
| Путешествие по Казахстану | Продолжать учить ползать между предметами, меняя направление и не задевая предметы; развивать ловкость, общую выносливость; закрепить умение ловить мяч после отскока одновременным хватом с 2х сторон свободными и не напряженными движениями кистей рук; способствовать формированию позитивного мироощущения, доброжелательности | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в кругу .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, бубен, мячи, кегли | 1 |
| Мой город | Закрепить ползание между предметами, выполнять прыжки с разбега вверх. Развивать умение слушать объяснение педагога, следить за показом, выполнять движение согласованно с другими детьми; воспитывать организованность, выдержку | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в кругу .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, бубен, кегли, стойка | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Блок**  | **Тема недели** | **Тема занятия** |  **цель** |  **Методические приемы** | **Оборудование**  | **Кол-во ОУД** |
|  **2 неделя Мой Казахстан** |  **Город и село** | Поездка в аул |  Учить ходить по гимнастической скамейке с выполнением задания, сохраняя устойчивое равновесие; закреплять умение ползать на ладонях и ступнях между предметами, согласовывать движения рук и ног и не задевать предметы; развивать ловкость, выносливость, координационные способности;  | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в кругу .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, кегли, гимнастические скамейки | 1 |
| Экскурсия по городу | Учить бегать «змейкой» между предметами коротким шагом, согласовывая спокойные движения рук в такт шагов, развивать координацию движений; упражнять в сохранении устойчивого равновесия и правильном положении головы при выполнении задания на повышенной опоре, профилактика нарушений совершенствовать умение подбрасывать мяч вперед-вверх, ловить его согнутыми пальцами, не прижимая к себе;  | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в кругу .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, бубен, мячи, кегли | 1 |
| Дружный хоровод | Закрепить хождение по гимнастической скамейке, сохраняя равновесие, и ползание между предметами. Согласовывать движения рук и ног. Формировать у детей положительное отношение к занятиям физическими упражнениями, воспитывать бережное отношение к своему здоровью | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в кругу .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, бубен, кегли, стойка | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Блок**  | **Тема недели** | **Тема занятия** |  **цель** |  **Методические приемы** | **Оборудование**  | **Кол-во ОУД** |
|  **3 неделя Мой Казахстан** |  **Независимый Казахстан** | Экскурсия в музей |  Учить прыгать на 2х ногах, продвигаясь вперед, энергично отталкиваться 2мя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног; упражнять в катании фитболов друг другу, развивать глазомер, выразительность движений; воспитывать чуткость и доброжелательность | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в кругу .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, шарики, косички, мячи | 1 |
| Мои друзья | Учить бросать мяч друг другу и ловить его способом 2мя руками из-за головы; закреплять умение энергично отталкиваться 2мя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног при продвижении вперед прыжками; формировать умение дышать свободно, не задерживать дыхание; воспитывать доброжелательность, желание помочь другим, необходимости заботиться об окружающих | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в кругу .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, бубен, мячи, косички | 1 |
| Моя страна | Закрепить прыжки с продвижением вперед на 2х ногах; метание мячей друг другу из положения стоя. Развивать умение слушать объяснение педагога, следить за показом, выполнять движение согласованно с другими детьми; воспитывать организованность, выдержку | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в кругу .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, бубен, косички, арики, мячи | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Блок**  | **Тема недели** | **Тема занятия** |  **цель** |  **Методические приемы** | **Оборудование**  | **Кол-во ОУД** |
|  **4 неделя Мой Казахстан** |  **Красная книга Казахстана** | Экскурсия в зоопарк |  Учить ползать по гимнастической скамейке на животе, держась за края скамейки и подтягиваясь руками; упражнять в ходьбе на носках, руки к плечам, сохранять равновесие, не выходить за пределы линий; способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни, ценностного отношения к семье и близким | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в кругу .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, шнуры, гимнастические скамейки | 1 |
| Наши меньшие друзья | Продолжать учить сохранять правильное положение осанки при ходьбе по повышенной опоре; закреплять умение принимать правильное положение тела и подтягивать его энергичными движениями рук; развивать общую выносливость, силу; продолжать формировать представления о связи физических упражнений со здоровьем | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в кругу .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, бубен, гимнастические скамейки, кубики | 1 |
| Мои любимые животные | Закрепить хождение между 2мя линиями. Не выходя за пределы линий; ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками. Развивать ловкость и гибкость; воспитывать бережное отношение к своему здоровью, мотивацию к здоровому образу жизни  | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в кругу .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, бубен, гимнастические скамейки. шнуры | 1 |

 **Январь**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Блок**  | **Тема недели** | **Тема занятия** |  **цель** |  **Методические приемы** | **Оборудование**  | **Кол-во ОУД** |
|  **1 неделя Растем здоровыми** | **Правильное питание. Витамины** | Малыши крепыши |  Продолжать учить строиться по одному, ориентироваться в пространстве при ходьбе врассыпную и быстро находить свое место в колонне; закреплять умение перешагивать через предметы, сохраняя равновесие и правильное положение осанки при ходьбе на повышенной опоре; упражнять в бросании мяча вертикально вниз об пол и ловле его 2мя руками после отскока;  | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в кругу .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, кубы, мячи, кубики | 1 |
| Мы любим спорт | Учить принимать правильное исходное положение при выполнении прыжков в длину с места, согласовывать движения рук вниз-вперед с толчком ног; закреплять умение быстро находить свое место в шеренге, использовать все пространство зала, не мешать друг другу во время ходьбы; совершенствовать умение энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча, развивать глазомер;  | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в кругу .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, бубен, канат, мячи, кубики | 1 |
| Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья | Закрепить ходьбу с перешагиванием ч/з предметы, сохраняя равновесие и осанку. Продолжать развивать глазомер, энергично при этом отталкивая мяч руками и сохраняя при этом направление мяча. Воспитывать у детей чувство плеча друга, дисциплинированность, взаимовыручку при выполнении заданий | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в кругу .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, бубен, кубы, мячи, кубики | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Блок**  | **Тема недели** | **Тема занятия** |  **цель** |  **Методические приемы** | **Оборудование**  | **Кол-во ОУД** |
|  **2 неделя Растем здоровыми** | **Волшебница Зима** | Веселые снежинки |  Учить перебрасывать мяч друг другу, стоя в 2х шеренгах на расстоянии 1,5 м, способом 2мя руками из-за головы, соотносить силу броска с расстояния между шеренгами; закреплять умение выполнять резкие движения руками вниз-вперед, энергичный вынос обеих ног в прыжках в длину с места, приземление на полусогнутые ноги; развивать глазомер, внимательность, быстроту реакции;  | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в кругу .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, шнуры, мячи, канаты | 1 |
| Здравствуй Зимущка-Зима | Учить координировать работу рук и ног при ползании по гимнастической скамейке на четвереньках; закреплять умение перебрасывать мяч друг другу с расстояния 2м, следить за направлением полета мяч; развивать выразительность движений, ритмичность;  | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в кругу .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, бубен, гимнастические скамейки, мячи | 1 |
| Волшебница Зима | Закрепить прыжки в длину с места, энергично отталкиваясь ногами при прыжке. Учить приземляться на полусогнутые ноги. Ползать по гимнастической скамейке на четвереньках, держа прямо спину. Развивать внимание. Координацию движений. Воспитывать уважение к товарищам и умение прийти на выручку | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в кругу .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, бубен, гимнастические скамейки, канаты | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Блок**  | **Тема недели** | **Тема занятия** |  **цель** |  **Методические приемы** | **Оборудование**  | **Кол-во ОУД** |
|  **3 неделя Растем доровыми** |  **Солнце, воздух и вода** | Закаляйся, если хочешь быть здоров |  Учить сохранять правильное положение спины и головы, контролировать положение тела, при ходьбе по повышенной опоре с мешочком на голове; закреплять умение сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке; совершенствовать умение ползания по гимнастической скамейке; продолжать развивать двигательный потенциал посредством использования игр и игровых упражнений,  | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в кругу .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к П, гимнасические скамейки, мешочки | 1 |
| Юные спортсмены | Учить выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением: кружиться вокруг себя, легко и ритмично подпрыгивать; закреплять умение сохранять устойчивое равновесие и правильное положение осанки при ходьбе по повышенной опоре, легко сходить с нее на носках; упражнять в прыжках на 2х ногах с продвижением вперед;  | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в кругу .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, бубен, гимнастические скамейки, мешочки | 1 |
| Малыши крепыши | Закрепить умение прыгать на 2х ногах с продвижением, энергично отталкиваясь ногами при прыжках и умение приземляться на 2 ноги. Совершенствовать умение бросать мяч вверх и ловить его 2мя руками. Развивать у детей внимание, ловкость, быстроту реакции. Воспитывать в детях любовь к занятиям спортом | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в кругу .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, бубен, канаты, мячи, мешочки | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Блок**  | **Тема недели** | **Тема занятия** |  **цель** |  **Методические приемы** | **Оборудование**  | **Кол-во ОУД** |
|  **4 неделя Растем доровыми** |  **Я один дома** | Юные помощники |  Учить последовательно перепрыгивать через несколько линий, энергично отталкиваться 2мя ногами одновременно, приземляться на носки, не наклоняя корпус вперед; закреплять умение выполнять разные движения в разном темпе ы соответствии с музыкальным сопровождением: ходить ритмично с высоким подниманием колен, выполнять плавные приседания; упражнять в перебрасывании мяча друг другу способом 2мя руками из-за головы;  | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в колоннах .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, шнуры, косички, мячи | 1 |
| Моя семья | Учить бежать ритмично, делая короткие шаги, не ускоряя и не замедляя темп, с согнутыми в локтях руками; закреплять умение последовательно перепрыгивать через 5 шнуров, энергично отталкиваться 2мя ногами, мягко приземляться на носочки; упражнять в ползании на четвереньках с переползанием через предметы (мягкие модули);  | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в колоннах .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, бубен, модули, косички | 1 |
| Предметы вокруг нас | Закрепить ползание на четвереньках с перелезанием через модули, умение бросать мяч из-за головы делая энергичный замах руками. Развивать координацию движений при выполнении упражнений, глазомер, ловкость и гибкость. воспитывать бережное отношение и заботу о своем здоровье. | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в колоннах .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, бубен, модули, мячи | 1 |

 **Февраль**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Блок**  | **Тема недели** | **Тема занятия** |  **цель** |  **Методические приемы** | **Оборудование**  | **Кол-во ОУД** |
|  **1 неделя Мир вокруг нас**  |  **Едет, летит, плывет. Правила ПДД** | Путешествуем на транспорте |  Учить прыгать на 2х ногах с продвижением вперед, энергично отталкиваясь ногами и приземляться на 2е ноги; закреплять умение выдерживать темп движения, ставить ногу с пятки на носок, со спокойным движениями рук, с расслабленными плечами; упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке с мешочком на голове, сохраняя осанку; | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в колоннах .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, гимнастические скамейки, мешочки, канаты, мячи | 1 |
| Экскурсия по городу | Учить ползать между предметами, координировать работу рук и ног; закреплять умение отводить назад за голову руки с мячом, придавать полету мяча правильную траекторию вперед-вверх энергичным выпрямлением согнутых рук; соблюдать последовательность выполнения движений; развивать координационные способности, общую выносливость, гибкость;  | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в колоннах .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, бубен, мячи, кегли | 1 |
| Детский сад вышел на прогулку | Закрепить ходьбу по гимнастической скамейке с мешочком на голове, сохраняя осанку, ползание на четвереньках между предметами не задевая их, держа прямо спину. Развивать у детей ловкость, быстроту реакции, гибкость, внимание. Воспитывать интерес к занятиям спортом | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в колоннах .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, бубен, гимнастические скамейки, мячи, мешочки, кегли | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Блок**  | **Тема недели** | **Тема занятия** |  **цель** |  **Методические приемы** | **Оборудование**  | **Кол-во ОУД** |
|  **2 неделя. Мир вокруг нас** |  **Специальный транспорт** | Юные пожарники |  Учить выполнять перекат ступни с пятки на носок, сохранять равновесие при ходьбе по ребристой доске; упражнять в прыжках на 2х ногах из обруча в обруч, мягко приземляясь на 2 ноги, продвигаясь вперед; развивать ловкость, координационные способности; воспитывать патриотизм, продолжать формировать социальную компетентность | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в колоннах .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, обручи, ребристые дорожки | 1 |
| Скорая помощь | Учить бегать в быстром темпе, делая широкие шаги, сочетать движения рук с тактом беговых шагов; закреплять умение выполнять перекат ступни с пятки на носок, сохранять устойчивое равновесие; упражнять в катании обруча; развивать умение слушать объяснения педагога, следить за показом, выполнять движения согласованно с другими детьми,  | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в колоннах .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, бубен, обручи | 1 |
| ПДД | Закрепить ходьбу по ребристой дорожке, сохраняя равновесие и осанку; прокатывание обруча в прямом направлении. Развивать глазомер, умение слушать внимательно объяснения педагога. Воспитывать у детей взаимовыручку, любовь к занятиям спортом, дисциплинированность | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в колоннах .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, бубен, обручи, ребристые дорожки | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Блок**  | **Тема недели** | **Тема занятия** |  **цель** |  **Методические приемы** | **Оборудование**  | **Кол-во ОУД** |
|  **3 неделя мир вокруг нас**  |  **Мир электроники и связи** | Путешествуем на транспорте |  Учить прыгать на 2х ногах из обруча в обруч, согласовать движения рук вниз-вперед с энергичным толчком ног, учить мягко приземляться на носки полусогнутых ног; закреплять умение чередовать ходьбу и бег, умение правильно держать корпус при беге в быстром темпе: слегка наклонять туловище по ходу движения, упражнять в бросании мяча вдаль, совершенствовать умение придавать полету мяча правильную траекторию энергичным выпрямлением согнутых рук;  | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в колоннах .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, обручи, мячи, косички | 1 |
| Экскурсия на телеграф | Учить ползать змейкой между предметами не задевая их, держа прямо корпус; закреплять умение последовательно перепрыгивать из обруча в обруч, энергично отталкиваться 2мя ногами одновременно, приземляться на носки. Не наклоняя корпус вперед; развивать быстроту, силу, глазомер;  | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в колоннах .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, бубен, кегли, обручи, косички | 1 |
| Экскурсия в музей | Закрепить ползание на четвереньках между предметами, учить держать прямо спину и не задевать предметы. Учить бросать мяч из-за головы, энергично замахиваясь руками. Развивать глазомер, силу броска, внимание и ловкость. Воспитывать дружеские отношения, взаимовыручку, уважение к товарищам | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в колоннах .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, бубен, мячи, кегли, косички | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Блок**  | **Тема недели** | **Тема занятия** |  **цель** |  **Методические приемы** | **Оборудование**  | **Кол-во ОУД** |
|  **4 неделя Мир вокруг нас** |  **Что из чего сделано** | Предметы вокруг нас | Продолжать выполнять правильный хват перекладины, лазать по гимнастической лестнице вверх чередующимся шагом , согласовывать движения рук и ног; закреплять умение ходить по гимнастической скамейке, сохраняя равновесие; продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством игровых упражнений; развивать ловкость, ориентировку в пространстве  | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в колоннах .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, гимнастические скамейки, шведская стенка | 1 |
| Бытовые приборы | Закреплять умение лазать по гимнастической стенке вверх и вниз чередующимся шагом; упражнять в бросании мяча вдаль из-за головы в положении «Малдас» ; развивать силу броска, умение выполнять энергичное выпрямление рук; продолжать развивать ориентировку в пространстве, умение согласовывать свои движения с движениями других детей | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в колоннах .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, бубен, шведская стенка, мячи | 1 |
| Наши помощники в быту | Закреплять умение ходить по гимнастической скамейке, сохраняя равновесие и осанку, продолжать учить бросать мяч из-за головы из положения сидя. Энергично замахиваться руками. Развивать глазомер, силу броска, выносливость. Воспитывать у детей любовь к занятиям спортом. | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в колоннах .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, бубен, мячи, гимнастические скамейки | 1 |

 **Март**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Блок**  | **Тема недели** | **Тема занятия** |  **цель** |  **Методические приемы** | **Оборудование**  | **Кол-во ОУД** |
|  **1 неделя Традиции и фольклор** |  **Устное народное творчество казахского народа** | Путешествие по сказкам | Учить выполнять приставной шаг вправо, без заметного сгибания ног в коленях, держать спину и голову прямо; закреплять умение ритмично перешагивать через предметы, сохранять устойчивое равновесие; учить активно разгибать стопы, приземляясь на полусогнутые ноги при спрыгивании со скамейки; упражнять в ползании между предметами; развивать силу, ловкость;  | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в колоннах .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, косички, гимнастические скамейки, кубы, кегли | 1 |
| Мир музыки | Учить активно разгибать стопы, приземляясь на полусогнутые ноги при спрыгивании соскамейки ; упражнять в беге «змейкой», совершенствовать умение направление бега между предметами. Продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством выполнения игровых упражнений; развивать ловкость, ориентировку в пространстве, быстроту | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в колоннах .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, бубен, косички, кегли, гимнастические скамейки, кубы | 1 |
| Дружный хоровод | Закрепить ходьбу с перешагиванием, высоко поднимать колени при ходьбе; ползать на четвереньках между предметами держа спину прямо, не задевая предметы. Развивать память, чувство ритма, внимание. Воспитывать умение выполнять точно задания, внимательно слушать педагога | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в колоннах .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, бубен, гимнастические скамейки, кубы, кегли, косички | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Блок**  | **Тема недели** | **Тема занятия** |  **цель** |  **Методические приемы** | **Оборудование**  | **Кол-во ОУД** |
|  **2 неделя традиции и фольклор** |  **Народ источник искусства 9прикладное искусство)** | Мои друзья со мной | Учить забрасывать мяч в кольцо способом от груди, энергично отталкивать мяч руками; закреплять умение сохранять равновесие после спрыгивания со скамейки, держать голову и корпус прямо, смотреть вперед; развивать силу, быстроту, ловкость; воспитывать социальную компетентность, толерантность | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в колоннах .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, мячи, кольцо для метания мяча, гимнастические скамейки | 1 |
| Я и мои друзья | Учить переходить с пролета на пролет, переступая приставным шагом вправо и перехватывая руки с перекладины на перекладину, в горизонтальном направлении; закреплять умение ходить по гимнастической скамейке, сохраняя равновесие; развивать умение слушать объяснения педагога, следить за показом, выполнять движения согласованно с другими детьми, соблюдать последовательность выполнения движений;  | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в колоннах .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, бубен, шведская стенка, гимнастические скамейки | 1 |
| Поездка в аул | Закрепить ходьбу по гимнастической скамейке, слушая внимательно задания и выполняя их. Сохранять равновесие при выполнении заданий. Забрасывать мяч в кольцо способом от груди. Развивать у детей глазомер, внимание, координацию движений. Воспитывать у детей любовь к занятиям спортом | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в колоннах .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, бубен, гимнастические скамейки, мячи, кольцо для метания мяча | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Блок**  | **Тема недели** | **Тема занятия** |  **цель** |  **Методические приемы** | **Оборудование**  | **Кол-во ОУД** |
|  **3 неделя традиции и фольклор** | **Обычаи и традиции казахского народа** | Дружный хоровод | Учить сохранять устойчивое равновесие, расходиться вдвоем на скамейке, начиная идти с 2х сторон; закреплять умение переходить с пролета на пролет, переступая приставным шагом вправо, перехватывать руками перекладины лестницы в горизонтальном направлении; развивать внимание, умение выполнять движение в соответствии с заданиями;  | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в колоннах .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, гимнастические скамейки, шведская стенка, мячи | 1 |
| Здравствуй, праздник Наурыз | Учить выполнять приставной шаг вперед в сочетании с легкими ритмичными подскоками; закреплять умение расходиться вдвоем на доске, начиная идти с двух сторон; согласовывать свои действия с действиями другого ребенка; упражнять в катании мячей, в отталкивании его энергичным движением рук; развивать координацию способности, согласованность движений и музыки;  | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в колоннах .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, бубен, гимнастические скамейки,мячи | 1 |
| Здравствуй, праздник Наурыз | Закрепить лазание по гимнастической стенке, не пропуская перекладин. Координировать движения рук и ног. Ходить по гимнастической скамейке, выполняя очно задания педагога. Сохранять равновесие. Развивать у детей координацию движений, равновесие, глазомер. воспитывать уважительное движение друг к другу | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в колоннах .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, бубен, шведская стенка, мячи, гимнастические скамейки | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Блок**  | **Тема недели** | **Тема занятия** |  **цель** |  **Методические приемы** | **Оборудование**  | **Кол-во ОУД** |
|  **4 неделя Традиции и фольклор** | **Пробуждение природы** | Весенняя капель | Закреплять умение выносить вперед 1 ногу и приставлять к ней другую, не поворачивать ступню приставляемой ноги носком внутрь, выполнять плавные приседания в чередовании с приставным шагом; упражнять в перешагивании через предметы с высоким подниманием колен и сохранением осанки; продолжать развивать двигательный потенциал посредством игр | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в колоннах .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, гимнастические скамейки, мячи | 1 |
| Весна- Красна | Учить принимать правильное исходное положение, метать мяч вперед-вверх-вдаль энергичным выпрямлением руки; закреплять умение сохранять равновесие после спрыгивания со скамейки, держать голову и корпус прямо, смотреть вперед; развивать глазомер, координацию движений, статистическое равновесие, интерес к занятиям физической культурой,  | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в колоннах .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, бубен, мячи, гимнастические скамейки | 1 |
| Распустились почки, выросли цветочки | Учить сохранять равновесие при ходьбе ч/з предметы, держать спину прямо, принимать правильное положение рук при метании мяча. Развивать глазомер, выдержку, гибкость. воспитывать в детях дружелюбие, чувство плеча друга во время подвижных игр | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в колоннах .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, бубен, гимнастические скамейки, кубы, мячи | 1 |

**Апрель**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Блок**  | **Тема недели** | **Тема занятия** |  **цель** |  **Методические приемы** | **Оборудование**  | **Кол-во ОУД** |
|  **1 неделя Трудимся вместе** |  **Труд весной** | Прогулка по саду | Учить координировать движения рук и ног; закреплять умение активно выносить руку нал плечом вперед-вверх; закреплять умение активно выносить руку над плечом вперед-вверх и придавать силу броску при метании вдаль; упражнять в последовательном перепрыгивании из обруча в обруч, энергично отталкиваясь 2мя ногами одновременно и мягко приземляясь на полусогнутые ноги;  | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в колоннах .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, обручи, мешочки с песком, обручи | 1 |
| Первые цветочки | Учить сохранять устойчивое равновесие на повышенной опоре, расходиться вдвоем на скамейке, начиная идти с 2х сторон; закреплять умение держаться за края скамейки, сохранять спину ровной, смотреть вперед; развивать кругозор детей через знакомство с элементами казахского народного быта, с играми; воспитывать толеранотность | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в колоннах .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, бубен, мячи, гимнастические скамейки, обручи | 1 |
| Перелет птиц | Закреплять умение прыжков на 2х ногах с продвижением вперед, мягко приземляться на обе ноги; закреплять ползание на животе, держась за края скамейки, продвигаясь вперед. Развивать гибкость, выдержку. Воспитывать любовь к занятиям спортом | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в колоннах .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, бубен, гимнастические скамейки, обручи | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Блок**  | **Тема недели** | **Тема занятия** |  **цель** |  **Методические приемы** | **Оборудование**  | **Кол-во ОУД** |
|  **2 неделя Трудимся вместе** |  **Хлеб всему голова** | Экскурсия на хлебный завод | Продолжать учить дышать через нос, бегать легко и ритмично, не поднимать высоко ноги, с естественным движением рук, не изменяя темпа бега; закреплять умение по гимнастической скамейке с выполнением задания; дойдя до середины, развернуться и вернуться в исходную точку; совершенствовать умение метать асыки вперед –вверх энергичным движением руки; развивать общую выносливость, координационные способности | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в колоннах .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, гимнастические скамейки, асыки | 1 |
| Каравай большой и маленький | Учить последовательно перепрыгивать через 3 предмета; закреплять умение ставить ногу на носок, выполнять ходьбу на пятках; упражнять в лазании по гимнастической лестнице, переходя с пролета на пролет приставным шагом вправо, развивать ловкость, силу. Быстроту реакции, внимание; воспитывать гражданственность, организованность, смелость, уверенность в своих силах | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в колоннах .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, бубен, кубы. Шведская стенка | 1 |
| Хлеб всему голова | Закрепить лазание по гимнастической стенке не пропуская реек, координировать движения рук и ног. Перепрыгивать ч/з 3 предмета, легко приземляясь на обе ноги. Развивать гибкость, выносливость, ловкость, силу. Воспитывать любовь к занятиям спортом | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в колоннах .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, бубен, гимнастическая лестница, кубы | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Блок**  | **Тема недели** | **Тема занятия** |  **цель** |  **Методические приемы** | **Оборудование**  | **Кол-во ОУД** |
| **3 неделя Трудимся вместе** |  **Все профессии важны** | Путешествие по городу | Учить отбивать мяч об пол 2мя руками; закреплять умение последовательно перепрыгивать ч\з 3 предмета, навык энергичного отталкивания и мягкого приземления на полусогнутые ноги; развивать внимание, воображение; координационные способности, общую выносливость, гибкость; представления о связи физических упражнений со здоровьем; воспитывать бережное отношение к себе, к окружающему миру, дисциплинированность, смелость | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в колоннах .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, мячи, кубы, ленты | 1 |
| Путешествуем по городу | Продолжать учить лазать по гимнастической стенке чередующимся шагом, не пропуская перекладин; закреплять умение отбивать мяч об пол 2мя руками; развивать смелость, смелость, самостоятельность, ловкость; воспитывать ценностное отношение к семье. Близким, гражданственность, привычку к активному отдыху | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в колоннах .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, бубен, мячи, шведская стенка, лента | 1 |
| Полет в космос | Закреплять умение последовательно перепрыгивать ч\з 3 предмета, навык энергичного отталкивания и мягкого приземления на полусогнутые ноги; закреплять умение отбивать мяч об пол 2мя руками; развивать смелость, смелость, самостоятельность, ловкость. Воспитывать любовь к активному образу жизни | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в колоннах .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, бубен, кубы, мячи, лента | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Блок**  | **Тема недели** | **Тема занятия** |  **цель** |  **Методические приемы** | **Оборудование**  | **Кол-во ОУД** |
|  **4 неделя Трудимся вместе** | **Юные исследователи** | Экскурсия в планетари | Учить выполнять приставной шаг и сохранять устойчивое равновесие на повышенной опоре. Держать корпус прямо, не опускать голову вниз; упражнять в последовательном перепрыгивании через 3 предмета, развивать ловкость, быстроту, внимание; умение соотносить изображение движения с его выполнением | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в колоннах .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, гимнастические скамейки, кубы | 1 |
| Юные натуралисты | Учить выполнять приставной шаг назад в сочетании с кружением вокруг себя; закреплять умение сохранять ровную осанку и устойчивое равновесие при перешагивании боком ч\з предмет; упражнять в ползании по гимнастической скамейке на животе; выполнять движения согласованно с другими детьми; развивать координационные способности;  | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в колоннах .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, бубен, мячи, гимнастические скамейки | 1 |
| Путешествие на батискафе | Закрепить прыжки на 2х ногах с прдвижением вперед ч/з предметы, мягко приземляясь на обе ноги; развивать координацию рук и ног при лазании по гимнастической стенке, не пропуская реек. развивать координационные способности; воспитывать дружелюбие, находчивость, интерес к занятиям со спортивным оборудованием | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в колоннах .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, бубен, гимнастическая стенка, кубы | 1 |

**Май**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Блок**  | **Тема недели** | **Тема занятия** |  **цель** |  **Методические приемы** | **Оборудование**  | **Кол-во ОУД** |
|  **1 неделя Пусть всегда светит солнце** |  **В семье единой** | Я и мои друзья | Учить прыгать на месте на 1й ноге, сохраняя равновесие и энергично выполняя толчок 1й ногой; выполнять плавные приседания в чередовании с приставным шагом; упражнять в лазании по гимнастической стенке чередующимся шагом, развивать выносливость, ловкость, координационные способности; воспитывать коллективизм, бережное отношение к природе | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в колоннах .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, гимнастические скамейки, шведская стенка, кубики | 1 |
| Веселый хоровод | Учить отбивать мяч об пол 1й рукой; упражнять в ходьбе по скамейке, умении согласовывать свои действия с действиями другого; формировать умение слушать объяснения педагога, соблюдать последовательность выполнения движений; развивать выносливость, дружелюбие, самостоятельность, интерес к занятиям со спортивным оборудованием | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в колоннах .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, бубен, мячи, гимнастические скамейки, кубики | 1 |
| Мои друзья со мной | Закрепить хождение по гимнастической скамейке, слушая и выполняя задания. Влезать и слезать с гимнастической стенки не пропуская реек, координируя движения рук и ног. Развивать выносливость, гибкость, самостоятельность. Воспитывать любовь к спорту | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в колоннах .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, бубен, гимнастическая стенка, гимнастические скамейки, кубики | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Блок**  | **Тема недели** | **Тема занятия** |  **цель** |  **Методические приемы** | **Оборудование**  | **Кол-во ОУД** |
| **2 недля Пусть всегда светит солнце** |  **Защитники Родины** | Защитники Родины | Учить лазать по гимнастической лестнице, координируя движения рук и ног с переходом; закреплять умение отбивать мяч об пол; развивать ловкость, координационные способности; формировать привычку к занятиям, воспитывать патриотизм, смелость | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в колоннах .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, шведская стенка, мячи | 1 |
| Малыши крепыши | Учить сохранять равновесие на бревне, ходить на носках по бревну; закреплять умение лазать по гимнастической лестнице с переходом, координируя движения рук и ног; развивать самостоятельность, организованность, формировать умение использовать двигательный опыт в меняющихся условиях | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в колоннах .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, бубен, гимнастическое бревно, шведская стенка | 1 |
| Растем защитниками Родины | Закрепить хождение по бревну, руки в стороны, сохраняя равновесие; отбивание мяча от пола со сменой рук. Развивать ловкость, терпеливость, умение применять навыки в выполнении заданий. Воспитывать любовь к занятиям спортом. | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в колоннах .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, бубен, гимнастическое бревно, мячи | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Блок**  | **Тема недели** | **Тема занятия** |  **цель** |  **Методические приемы** | **Оборудование**  | **Кол-во ОУД** |
|  **3 неделя Пусть всегда светит солнце** |  **Насекомые. Земноводные.** | Раз ромашка, два букашка | Учить бегать легко и ритмично парами; закреплять умение выполнять приставной шаг влево и вправо на бревне, сохраняя устойчивое равновесие; упражнять в метании асыков вдаль; продолжать формировать двигательный опыт посредством подвижных игр, развивать интерес к подвижным играм; воспитывать толерантность | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в колоннах .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, гимнастическое бревно, асыки, платочки | 1 |
| Кто там спрятался в траве | Учить вращать скакалку, корпус держать прямо, согласовывать вращение скакалки и подскок; закреплять умение согласовывать в паре темп и ритм шагов, чередовать ходьбу и бег; развивать умение слушать объяснение педагога, соблюдать последовательность выполнения движений; общую выносливость, координационные способности, внимание; воспитывать организованность, самостоятельность | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в колоннах .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, бубен, гимнастическое бревно, скакалки, платочки | 1 |
| Волшебный лес | Закрепить умение выполнять прыжки со скакалкой, координировать движения рук и ног, продолжать учить метать асыки в даль, развивать глазомер. Воспитывать интерес к народному быту, народным играм. Развивать глазомер, гибкость, выносливость | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в колоннах .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, бубен, гимнастическая стенка, кубы | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Блок**  | **Тема недели** | **Тема занятия** |  **цель** |  **Методические приемы** | **Оборудование**  | **Кол-во ОУД** |
| **4 неделя Пусть всегда светит солнце** |  **Здравствуй лето**  | Солнце, воздух и вода | Учить метать мяч в цель, развивать глазомер; закреплять умение выполнять ритмичные прыжки ч\з скакалку; продолжать закреплять умение соревноваться, выполнять правила, воспитывать уважительное отношение к окружающим | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в колоннах .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, гимнастические скамейки, кубы | 1 |
| Пусть всегда светит солнце | Учить метать мяч в цель; закреплять умение ползать на ладонях и коленях с мешочком на спине, сохранять спину ровной; формировать умение применять свой двигательный опыт; воспитывать решительность, смелость | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в колоннах .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, бубен, мячи, гимнастические скамейки | 1 |
| Ура! Лето! | Закрепить ползание на четвереньках с мешочком на спине, сохраняя прямой спину. Учить метать мячи в даль, энергично замахиваясь рукой. Развивать у детей глазомер, выносливость, умение сохранять осанку, умение внимательно слушать объяснения педагога. | Вводная часть: Ходьба в колонне –группой или произвольноОсновная часть: выполнение ОРУ – в колоннах .ОВД – врассыпную, фронтальноП.И – объяснение, показ, закрепление, фронтальноЗакл.ч: релаксация – подготовка к следующим занятиям | Атрибуты к ПИ, бубен, гимнастическая стенка, кубы | 1 |