Перспективный план Предшкольной группы на январь месяц 2021 года. **Сквозная тема**: "Растем здоровыми". **Подтема:** « Все обо мне". **Цель:** Расширять знания и представления о необходимости занятий спортом. Познакомить с различными видами спорта, их атрибутами. Помочь понять необходимость здорового образа жизни. Формировать умения применять правила безопасного поведения в различных жизненных ситуациях; показать разумность осторожного поведения.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Под  тема | **«Здоровье»-3** | **Коммуникация-6**  Казахский язык -2 Художественная литература- 1 Основы грамоты-2 Развитие речи-1 | **Познание- 2,5**  Естествознание-1  Основы математики -1  Конструирование-0,5 | **Творчество- 5** Рисование-1 Лепка-1 Аппликация-1 Музыка – 2 | **Социум-1,5** Самопознание-1  Ознакомление с окружающим миром – 0,5 |
| Все обо мне **(I-неделя)** | **Физическая** **культура.** По плану преподавателя.  **Физическая** **культура**.  По плану преподавателя.  **Физическая** **культура**.  По плану преподавателя. | **Казахский язык.**  По плану преподавателя.  **Казахский язык.**  По плану преподавателя  **Художественная литература.**  **Мет.пос. 88.** Тема: Заучивание стих-я А. Дюсенбаева «Вот такой я человек». Цель: учить читать наизусть выразительно, передавать настроение стих-я. Развивать слух, память, внимание.  **Основы грамоты.** **№ 32**  **Ольха**  Тема: «Всегда мягкие согласные звуки».  Цель: Познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками  **Основа грамоты. № 33.**  **Гр.2017 г.**  Тема: «История о трех друзьях».  Цель: Закреплять понятие «слово».  **Развитие речи**. Тема: "Беседа об этикете" разговор по телефону. Цель: Учить детей умению соотносить речевую ситуацию с вежливыми словами, служащими для выражения вежливости. | **Естествознание.**  Тема: "Правила поведения в природе"  Цель:, учить искать выход из сложившейся ситуации самостоятельно; воспитывать ответственность за свои поступки.  **Основы математики. № 17.**  **Ольха.**  Тема: «Тяжелый - легкий»  Цель: сформировать представление о весе предметов, взвешивании и весах. | **Аппликация.**  Тема: «Овощи на блюде»  Цель: Упр. в закруглении углов у прямоугольника, треугольника.  **Лепка.**  Тема: «Фигура человека».  Цель: учить лепить фигуру человека, передавая форму головы, рук, ног, пропорциональное соотношение частей  **Музыка.**  По плану преподавателя.  **Музыка.**  По плану преподавателя.  **Рисование.**  Тема: «Зимняя шапка»  Цель: Учить детей украшать мужской головной убор. | **Самопознание.**  Тема: «Все начинается с приветствия».  Цель: учить детей выражать чувства добрыми словами; формировать навыки вежливого общения, воспитывать потребность в доброжелательном общении.  **Ознакомление с** **окружающим миром**  Тема: «Одежда и обувь».  Цель: учить классифицировать одежду. |
| Правильное питание. Витамины. **(II неделя)** | **Физическая культура**.  По плану преподавателя.  **Физическая культура.**  По плану преподавателя.  **Физическая культура.**  По плану преподавателя.  **Основы безопасности жизни.**  **Мет.пос. 2012 г.основы валеологии.**  Тема: «Кто я?».  Цель: Научить детей правильно передвигаться, оберегать мышцы, кости, суставы, связки от растяжений, переломов, вывихов. | **Казахский язык.**  По плану преподавателя.  **Казахский язык.**  По плану преподавателя  **Основы грамоты.№ 34.**  **Ольха**  Тема: «Что мы знаем о слогах».  Цель: Дать понятие о термине «слог».  **Основы грамоты № 35.**  **Гр.2017.**  Тема: «Составляем схему слов»  Цель: учить подбирать слова к схемам.  **Развитие речи.**  Тема: »Где живут витамины?».  Цель: Воспитывать привычку здорового образа жизни. Учить детей заботиться о своем здоровье. Формирование неречевого дыхания; совершенствование артикуляционной моторики.  **Художественная литература.**  Худ.лит.мет.пособ. 5+ 2015. Тема: Заучивание стихот.Ж.Бодешева «Яблоко».  Цель:Продолжать знакомить с творчеством казахских поэтов.  Обеспечить усвоение детьми содержания стихот., правильное его понимание. | **Естествознание.**  Тема: «Витамины круглый год».  Цель: Знать и называть различные продукты питания: фрукты, овощи, орехи, семечки, рыба и т.д. Познакомить с витаминами, которые находятся в этих продуктах.  **Основы математики №18.**  Тема: «Равные и неравные по весу предметы».  Цель: закрепить представление о весе предметов и их взвешивании.  **Конструирование.**  Тема: «Фрукты – яблоко и груша» (бросовый материал – поролон)  Цель: учить делать из него поделки овощей, продолжать совершенствовать навыки работы с ножницами; воспитывать умение доводить начатое дело до конца, убирать за собой рабочее место. | **Аппликация.**  Тема: «Натюрморт из овощей и фруктов».  Цель: формировать умение подбирать по цвету и форме заготовки для вырезывания овощей и фруктов, учить вырезать предметы, передавая их форму, упр., в коллективной компановке натюрмортов.  **Лепка.**  Тема: «Фрукты».  Цель: Учить лепить фрукты. Закрепить знания о пользе фруктов. Научить детей передавать форму и характерные особенности фруктов с помощью приемов выдавливания, сжимания, расплющивания.  **Музыка.**  По плану преподавателя.  **Музыка**.  По плану преподавателя.  **Рисование.**  Тема: «Фрукты в вазе»  Цель: Учить рисовать с натуры, передавая форму вазы, фруктов красиво располагать изображение на листе бумаги; учить рисовать простым карандашом, используя разный нажим, развивать чувство композиции, эстетическое восприятие. | **Самопознание.**  Тема: «Добрые поступки».  Цель: закрепить понятия «доброта», «полезное дело»: формировать культуру коллективного труда; обогатить опыт детей поступками, которые могут порадовать близких людей. |
| ОБЖ – береги себя сам.  **(III неделя**) | **Физическая культура**.  По плану преподавателя.  **Физическая культура.**  По плану преподавателя.  **Физическая культура.**  По плану преподавателя. | **Казахский язык.**  По плану преподавателя.  **Казахский язык.**  По плану преподавателя.  **Художественная литература.** Тема: Пересказ сказки К. Ушинского «Умей обождать»  Цель: знакомить детей с авторскими сказками; закрепить знания об особенностях литературного жанра «сказка».  **Основы грамоты.** **№ 36**  **Ольха.**  Тема: " Звуковой анализ слов"бусы», «жук». Цель: Составление рассказа по наглядным картинкам.  **Основы грамоты № 37.**  **Гр.2017.**  Тема: «Путешествие в страну з  Звукарик».  Цель: Упр. в умении различать твердые и мягкие согласные звуки.  **Развитие речи**. Тема: "Знакомство со свойствами воды" Цель: продолжать учить детей согласовывать сущ.с прилагательным; правильно употреблять падежные окончания; грамматически правильно строить предложения. | **Естествознание.**  Тема: "Чтоб не мерзнуть. Пять ребят в печке вязаной сидят"  Цель: расширять представления о функциях и назначении разной одежды(для защиты, удобства и красоты, для головы, рук, ног и тела. Прививать бережное к предметам, сделанными руками человека.  **Основы математики № 19.**  **Ольха.**  Тема: «Целое и части».  Цель: Цель: ввести термины «целое и части», научить | **Аппликация.**  Тема: «Укрась платок»  Цель: учить составлять орнамент по мотивам народного искусства; понимать законы композиции; составлять декоративные аппликации с учетом основных принципов построения узора: симметрии, повторов, ритма, чередования, подчеркивания формы предмета расположением элементов орнамента  **Лепка.**  Тема: «Петушок с семьей».  Цель: учить детей, используя знакомые приемы: лепить петуха, кур, цыплят  **Музыка.**  По плану преподавателя.  **Рисование.**  Тема: «Варежка»  Цель: расширять представление о многообразии казахского орнамента, учить технике рисования. Развивать умение проводить прямые линии и на их сочетаниях рисовать орнаменты, развивать чувство ритма и цвета.  **Музыка.**  По плану преподавателя. | **Самопознание.**  Тема: «Учимся понимать и прощать»  Цель: учить детей понимать и оценивать свое поведение в конфликтных ситуациях, различать чувства обиды, понимания и прощения; прививать навыки позитивного отношения к окружающим людям; воспитывать готовность понимать и прощать  **Ознакомление с окружающим миром.**  **пед.нового времени. Стр.178.**  Тема: «Будь осторожен с огнем».  Цель: закрепить знания правил пожарной безопасности; прививать интерес к работе пожарных. |
| Спорт – это здоровье. **( IY неделя)** | **Физическая культура**.  По плану преподавателя.  **Физическая культура.**  По плану преподавателя.  **Основы безопасности жизни.**  **Пед.нового времени стр. 81 зан.№ 8**  Тема: « Спорт – это здоровье»  Цель: закрепить знания о различных видах спорта, об Олимпиаде. | **Казахский язык.**  По плану преподавателя.  **Основы грамоты.№ 38**  Тема: «Звуковые часы».  Цель: Познакомить детей со звуковыми часами.  **Основы грамоты.№ 39.**  **Гр.2017.**  Тема: «В гости к Маше и Медведю».  Цель: Закреплять умение устанавливать последовательность звуков в слове.  **Развитие речи.**  Тема: »К нам гости пришли».  (сюжетно- ролевая игра) стр.50.  Цель: Воспитывать любовь к семье. Учить составлять связный сложноподчиненные  Предложения слов. Воспитывать познавательный интерес.  **Художественная литература.**  **Худ.лит. мет.пос. 5+**  Тема: Рассказ Э.Шима « Камень, Ручей, Сосулька и Солнце».  Цель: Учить определять взаимосвязь природных явлений в разное время года. | **Естествознание.**  Тема: «Какая бывает вода?».  Цель: познакомить детей с физическими свойствами воды, ее значением в природе; развивать навыки анализа, сравнения, умение решать познавательные задачи и делать выводы, продолжать развивать наблюдательность, внимание. Учить понимать взаимосвязь неживой природы поведением человека.  **Основы математики.**  Тема: « Больше, меньше, равно».  Цель: формировать понятия «больше», «меньше», «равно».  **Конструирование.**  Тема: «Кораблик»  Цель: научить детей самостоятельно анализировать объект, выделяя в нем основные части и детали. Подбирать строительный материал в соответствии с объектом, продолжить знакомить детей с различными видами транспорта, их назначением; познакомить с видами водного и подводного транспорта, воспитывать трудолюбие. | **Аппликация.**  Тема: «Ракета».  Цель: учить детей создавать образ космической ракеты, передавая форму, их расположение, относительную величину. Закреплять приемы вырезывания по прямой, по кругу. Закреплять умение красиво располагать изображение на листе бумаги и аккуратном наклеивании. Развивать воображение, творческую фантазию.  **Лепка.**  Тема: «Спортсмен». (фигура человека в движении)  Цель: Учить лепить фигуру человека в движении, соблюдать относительную величину частей.  **Музыка.**  По плану преподавателя.  **Музыка**.  По плану преподавателя.  **Рисование.**  Тема: «Деревья зимой»  Цель: продолжать учить детей передавать в рисунке строение дерева – соотношение по величине, находить красивое композиционное решение (одно дерево на всем листе); упр.. в рисовании концом кисти тонких веток и снега приемом вертикального мазка, использовать линии разной интенсивности как средство выразительности | **Самопознание.**  Тема: «Все начинается с понимания».  Цель: учить доброжелательно и уважительно относиться к близким, родным, друзьям; закрепить у детей желание достигать согласия с окружающими людьми и мирно разрешать конфликтные ситуации; воспитывать потребность дружить со сверстниками. |