****

**Қыркүйек**

**1-апта**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Блок** | **Аптаның****тақырыбы** | **Сабақтын тақырыбы** | **Бағдарламалық мақсаты** | **Әдістемелік тәсілдер** | **Қажетті құралдар** | **ҰОІӘ****сағат** |
| **Балабақша және отбасы** | **«Балабақша. Білім күні»**  | **«Әке, шешем және мен спорттық отбасы»** | Тапсырманы орындай отырып, сапта тұру, жетекшіге қарап түзелу. Баяу жүру, аяқтың ұшынан өкшеге қарай ауыса жүру.Баяу қарқынмен, тізені сәл бүгіп, өкшеден аяқтын ұшына қарай ауыса жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен жүруді үйрету. Желке тұсынан он, сол қолымен алысқа доп лақтыруды үйрету. | Кіріспе бөлімі: колоннада жүру - кешенді.Негізгі бөлімі: ЖДЖ орындау, топқа бөлініп, кешенді.ОВД – топқа бөлініп, кезекпенП.И – түсіндіру, көрсету, бекіту, кешенді. | Бубен, кегль, доптар, гимн. Орындық, ойынның атрибуттар. | 1 |
| **«Отбасыдан не қымбат»** | Тапсырманы орындай отырып, сапта тұру, жетекшіге қарап түзелу. Баяу жүру, аяқтың ұшынан өкшеге қарай ауыса жүру.Баяу қарқынмен, тізені сәл бүгіп, өкшеден аяқтын ұшына қарай ауыса жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен жүруді жаттықтыру. Заттардың арасынан төрт – тағандап еңбектеуді үйрету.  | Кіріспе бөлімі: жүрудің түрлері - кешенді.Негізгі бөлімі: орындауЖДЖ – топқа бөлігіп, кешенді.ОВД – топқа бөлініп, кезекпенҚ О – түсіндіру, көрсету, бекіту, кешенді. | Бубен, кегль, доптар, гимн. Орындық, ойынның атрибуттар. | 1 |

**Қыркүйек 2-апта**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Блок** | **Аптаныңтақырыбы** | **Сабақтын тақырыбы** | **Бағдарламалық мақсаты** | **Әдістемелік тәсілдер** | **Қажетті құралдар** | **ҰОІӘ****сағат** |
| **Балабақша және отбасы** | **Отбасы және құндылықтары.** | **«Таза ауа балаларға қажет»** | Қарқынды өзгерте отырып белгі бойынша тоқтап жүру. Адымдап, бүгілген тізені жоғары котере жүру. Тізбекпен қолды белде ұстап, аяқтың ұшымен, өкшемен жүгіру. Қарқынды өзгерте отырып белгі бойынша тоқтап жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен кішкентай адыммен жүруді үйрету. Шығыр – шықтан – шығыршыққа екі аяқпен секіруді үйрету. | Кіріспе бөлімі: колоннада жүру - кешенді.Негізгі бөлімі: ЖДЖ орындау, топқа бөлініп, кешенді.ОВД – топқа бөлініп, кезекпенП.И – түсіндіру, көрсету, бекіту, кешенді. | Бубен, доптар, шығыршық, дөңгелек, ойынның атрибуттар. | 1 |
| **«Балалардың денсаулығы»** | Қарқынды өзгерте отырып белгі бойынша тоқтап жүру. Адымдап, бүгілген тізені жоғары котере жүру. Тізбекпен қолды белде ұстап, аяқтың ұшымен, өкшемен жүгіру. Қарқынды өзгерте отырып белгі бойынша тоқтап жүгіру. Шығыр – шықтан – шығыршыққа екі аяқпен секіруді жаттықтыру. Дөнгелеке дәл доп тигізуді үйрету. | Кіріспе бөлімі: жүрудің түрлері - кешенді.Негізгі бөлімі: орындауЖДЖ – топқа бөлігіп, кешенді.ОВД – топқа бөлініп, кезекпенҚ О – түсіндіру, көрсету, бекіту, кешенді. | Бубен, доптар, шығыршық, дөңгелек, ойынның атрибуттар. | 1 |
| **«Кү,н, су, ауа біздің достарымыз»** | Қарқынды өзгерте отырып белгі бойынша тоқтап жүру. Адымдап, бүгілген тізені жоғары котере жүру. Тізбекпен қолды белде ұстап, аяқтың ұшымен, өкшемен жүгіру. Қарқынды өзгерте отырып белгі бойынша тоқтап жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен кішкентай адыммен жүруді жаттықтыру. Дөнгелеке дәл доп тигізуді бекіту. | Кіріспе бөлімі: жүрудің түрлері - кешенді.Негізгі бөлімі: орындауЖДЖ – топқа бөлігіп, кешенді.ОВД – топқа бөлініп, кезекпенҚ О – түсіндіру, көрсету, бекіту, кешенді. | Бубен, доптар, шығыршық, дөңгелек, ойынның атрибуттар. | 1 |

**Қыркүйек**

**3-апта**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Блок** | **Аптаныңтақырыбы** | **Сабақтын тақырыбы** | **Бағдарламалық мақсаты** | **Әдістемелік тәсілдер** | **Қажетті құралдар** | **ҰОІӘ****сағат** |
| **Балабақша және отбасы** | **Мен адаммын.** | **«Мен, сен,ол, олар бәріміз татту ел»** | Музыкаға сәйкес өкшеден аяқтың ұшына ауыса жүру. Сәл адым және адымдап, шашырап жүгіру.Допты екі тізенің арасына қыстырып, берілген жерге дейін секіруді үйрету. Допты бір біріне лақтыруды үйрету. | Кіріспе бөлімі: колоннада жүру - кешенді.Негізгі бөлімі: ЖДЖ орындау, топқа бөлініп, кешенді.ОВД – топқа бөлініп, кезекпенП.И – түсіндіру, көрсету, бекіту, кешенді. | Бубен,доптар, тақия,орамал, шығыршық. | 1 |
| **«Қазақстан біздің достық үй»** | Музыкаға сәйкес өкшеден аяқтың ұшына ауыса жүру. Сәл адым және адымдап, шашырап жүгіру.Допты екі тізенің арасына қыстырып, берілген жерге дейін секіруді жаттықтыру.Еңбектеп жүріп допты баспен алға домалатуды үйрету.  | Кіріспе бөлімі: жүрудің түрлері - кешенді.Негізгі бөлімі: орындауЖДЖ – топқа бөлігіп, кешенді.ОВД – топқа бөлініп, кезекпенҚ О – түсіндіру, көрсету, бекіту, кешенді. | Бубен,доптар, тақия,орамал, шығыршық. | 1 |

**Қыркүйек 4-апта**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Блок** | **Аптаныңтақырыбы** | **Сабақтын тақырыбы** | **Бағдарламалық мақсаты** | **Әдістемелік тәсілдер** | **Қажетті құралдар** | **ҰОІӘ****сағат** |
| **Балабақша және отбасы** | **Табиғат бұрышы.** | **«Қош келдің күз»** | Сапта тұру, орында тұрып, оңға,солға бұрылу. Баяу жүру, шашрап жүру,жүру барысында «Сапта өз орынды тап!» ойынын ойнап. «Күз сыйлықтарын тасу» эстафетасы 20м қашықтықты жүгіріп өту. Заттардан аттап жүру қол белде үйрету. Гимнастикалық орындық үстімен төрт-тағандап еңбектеуді үйрету. | Кіріспе бөлімі: колоннада жүру - кешенді.Негізгі бөлімі: ЖДЖ орындау, топқа бөлініп, кешенді.ОВД – топқа бөлініп, кезекпенП.И – түсіндіру, көрсету, бекіту, кешенді. | Бубен,жапырақтар, шығыршық, секіртпе, гимнаст, орындық, ойынның атрибуттар. | 1 |
| **«Күзгі жапырақтар»** | Сапта тұру, орында тұрып, оңға,солға бұрылу. Баяу жүру, шашрап жүру,жүру барысында «Сапта өз орынды тап!» ойынын ойнап. «Күз сыйлықтарын тасу» эстафетасы 20м қашықтықты жүгіріп өту. Заттардан аттап жүру қол белде бекіту. Гимнастикалық орындық үстімен төрт-тағандап еңбектеуді жаттықтыру | Кіріспе бөлімі: жүрудің түрлері - кешенді.Негізгі бөлімі: орындауЖДЖ – топқа бөлігіп, кешенді.ОВД – топқа бөлініп, кезекпенҚ О – түсіндіру, көрсету, бекіту, кешенді. | Бубен, жапырақтар, шығыршық, секіртпе, гимнаст, орындық, ойынның атрибуттар. | 1 |
| **«Күздің сыйлықтары»** | Сапта тұру, орында тұрып, оңға,солға бұрылу. Баяу жүру, шашрап жүру,жүру барысында «Сапта өз орынды тап!» ойынын ойнап. «Күз сыйлықтарын тасу» эстафетасы 20м қашықтықты жүгіріп өту. Секіртпемен еркін секіруді үйрету. Гимнастикалық орындық үстімен төрт-тағандап еңбектеуді бекіту. | Кіріспе бөлімі: жүрудің түрлері - кешенді.Негізгі бөлімі: орындауЖДЖ – топқа бөлігіп, кешенді.ОВД – топқа бөлініп, кезекпенҚ О – түсіндіру, көрсету, бекіту, кешенді. | Бубен, жапырақтар, шығыршық, секіртпе, гимнаст, орындық, ойынның атрибуттар. | 1 |

**ҚЫРКҮЙЕК**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| апталар | **Жүру**  | **Жүгіру**  | **Массаж**  | **ЖДЖ** | **УШУ дем алысы**  | **Теңгерім**  | **Секіру**  | **Лақтыру**  | **Өрмелеу****Еңбектеу**  | **Қозғалшаң ойындару сауықтыру ойындары**  | **Релаксация** |
| 1-апта | Сапта тұру, жетекшіге қарап түзелу. Баяу жүру, аяқтың ұшынан өкшеге қарай ауыса жүру. | Баяу қарқынмен, тізені сәл бүгіп, өкшеден аяқтын ұшына қарай ауыса жүгіру | №1Ком-с | Затарсіз  | Сырнайшы Бисына жлан Қаздын басыТемір қол | Гимнастика лық орындық үстімен жүру 1,2 |  | Желке тұсынан он, сол қолымен алысқа доп лақтыру 1 | Заттардың арасынан төрт – тағандап еңбектеу 2 | «Кім алысқа секіреді?» 1«Карусель» 2 | Жамбырмен бірге |
| 2-апта | Қарқынды өзгерте отырып белгі бойынша тоқтап жүру. Адымдап, бүгілген тізені жоғары котере жүру  | Тізбекпен қолды белде ұстап, аяқтың ұшымен, өкшемен жүгіру. Қарқынды өзгерте отырып белгі бойынша тоқтап жүгіру. | №1Ком-с | Затарсіз | Сырнайшы Бисына жлан Қаздын басыТемір қол | Гимнастикалық орындық үстімен кішкентай адыммен жүру (1,3) | Шығыр – шықтан – шығыршыққа екі аяқпен секіру. (1,2) | Дөнгелеке дәл доп тигізу (2,3) |  | «Тиындар орманда»1,3«Біз көңілді балалармыз» 2,3 | Жамбырмен бірге |
| 3-апта | Музыкаға сәйкес өкшеден аяқтың ұшына ауыса жүру | Сәл адым және адымдап, шашырап жүгіру | №1Ком-с | Өрілген жіппен  | Сырнайшы Бисына жлан Қаздын басыТемір қол | - | Допты екі тізенің арасына қыстырып, берілген жерге дейін секіру(1,2) | Допты бір біріне лақтыру (1) | Еңбектеп жүріп допты баспен алға домалату (2) | «Юрта» 1«Тақия» 2 | Жамбырмен бірге |
| 4-апта | Сапта тұру, орында тұрып, оңға,солға бұрылу. Баяу жүру, шашрап жүру,жүру барысында «Сапта өз орынды тап!» ойынын ойнап  | «Күз сыйлықтарын тасу» эстафетасы 20м қашықтықты жүгіріп өту | №1Ком-с | Секіртпе | Сырнайшы Бисына жлан Қаздын басыТемір қол | Заттардан аттап жүру қол белде(1,2) | Секіртпемен еркін секіру (3) | - | Гимнастикалық орындық үстімен төрт-тағандап еңбектеу (1,2,3) | «Жұбынды тап!» 1,3 «Құстардің ұшып келуі» 2,3 | Жамбырмен бірге |

**Қазан**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **апталар** | **Жүру**  | **Жүгіру**  | **Массаж**  | **жДЖ** | **УШУ дем алысы**  | **Теңгерім**  | **Секіру**  | **Лақтыру**  | **Өрмелеу****Еңбектеу**  | **Қозғалшаң ойындару сауықтыру ойындары**  | **Релаксация** |
| 1-апта | Тізені сәл бүге жүру. Колды жан жаққа созып, арқан үстімен журу | Заттардың арасынан «жылынша» ирелеңдеп жүгіру. Орта жылдамдықпен 60м қашықтықты жүгіріп өту | №1ком-с | Жалаумен  | Сағаттар Тырнашарықтаумен,арқаны тартады | Гимнастикалық орындықтың үстымен заттарды аттап жүру 1,2 | Тақтайша, жіп, заттаран секіру (биіктігі 15см) 1,2 | Сапта шенберде тұрып, бір қолмен бір - біріне допты лақтыру 2 | - | «Ұстап ал»«Шығыршықтын ішіне допты тігіз» | Молчок  |
| 2-апта | Аяқты - аяққа таяп қойып шенбер бойы, онға,солға,окшемен, аяқтын ұшымен жүру. Қол ұстасып шенбер бойы жүру.  | Қол ұстасып шенбер бойы жүгіру. | №1ком-с | заттарсыз | Сағаттар Тырнашарықтаумен,арқаны тартады | Басқа дорбаша қойып, арқан үстімен жүру 1,3 | Арқаннан бастан жоғары ұстап, аяқтың ұшына көтерілу 2 |  | Еңбектеу, биіктігі 40см доғо астынан еңбектеп өту 2Арқанда ілініп тұру 1,3 | «»«Мысықтар мен қаздың балапандары» | Молчок |
| 3-апта | Теріс қарап заттарды аттап жұру. Гимнастикалық адыммен жүру  | Ұзын және қысқа «жыланша» ирелеңдеп, белгі бойынша шыр айнала бұрыла жүгіру. | №1ком-с | Доппен  | Сағаттар Тырнашарықтаумен,арқаны тартады | Арқан үстінен бір қырымен адымдап жүру1 | Биіктігі 15-20см заттардан екі аяқпен тура секіру2 |  | Гимнастикалық қабырға турлі тәсілдерменсатыны аттамай өрмелеу1,2 | «Өрт сөндірушілер»2«Ұшақтар» 1 | Молчок |
| 4-апта | Жүгіруді жүрімен алмастыра жүру. Гимнастикалық адыммен жүру | Қолды түрлі қалыпта (жоғары, алға, жан –жаққа созып, желке, белде) ұстап жүгіру | №1ком-с | Заттарсіз  | Сағаттар Тырнашарықтаумен,арқаны тартады | - | Орынынан ұзындыққа секіру (80 см кем емес) 1 | 3-4м арақашықтан дорбашыны тік нысанаға иықтан асырып он, сол қолымен лақтыру 1,2,3 | Етпетінен жатып, арқаға кұм қапшықша қойып енбектеу (арақашықтығы 5-6м) 2,3 | «Біз көңілді балалармыз»1«Бос орын»«Жүгіріс» | Молчок |

**Қазан - 1апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Блок** | **Аптаныңтақырыбы** | **Сабақтардың тақырыбы** | **Бағдарламалық мазмұн** | **Әдістемелік тәсілдер** | **Қажетті құралдар** |
| **«Өсімдіктер әлемі»** | **«Гүлдер әлем»** | **«Біздін көмекшелер»** | Балалардың денсаулығын қорғау және нығайту. – Салауатты өмір салтын ұстауды, дене сапаларын дамыту.Бір қатар сапқа тқру; тізен сәл бүгіп жүру; қолды жан – жаққа созып арқан үстімен жүру; заттардын арасынан «жыланша» ирелендеп жүгіруге жаттықтыру. Гимнастикалық орындықтың үстымен заттарды аттап жүруды; тақтайша, жіп, заттаран секіруды (биіктігі 15см) үйрету. Тепе – тендік сақтау | Кіріспе бөлімі: колоннада жүру – кешенді.Негізгі бөлімі: ЖДЖ орындау, топқа бөлініп, кешенді.ОВД – топқа бөлініп, кезекпенП.И – түсіндіру, көрсету, бекіту, кешенді | Гимнастикалық орындық , арқан, доп,ойыншықтар, әр балаға 2 жалаушадан, қимыл ойын бетперделері |
| **«Қазақстан достық** **Мекені»** | Тапсырманы орындай отырып, бір- бірлеп тізбекпен жүруге және шашырап жүгіруге жаттықтыру. Жылдамдыққа және ептілікке дағдыландыру. Гимнастикалық үстімен заттарды аттай жүруды дамыту. Шемберде тұрып, бір қолмен бір – біріне допты лақтыруды үрету. Оындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру. | Кіріспе бөлімі: жүрудің түрлері - кешенді.Негізгі бөлімі: орындауЖДЖ – топқа бөлігіп, кешенді.ОВД – топқа бөлініп, кезекпенП.И – түсіндіру, көрсету, бекіту, кешенді | Арқан, жіп, доға (биіктігі40см), әр балаға 2 текшеден, заттар, доп, қимыл ойын бетперделері |

**Қазан - 2апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Блок** | **Аптаныңтақырыбы** | **Сабақтардың тақырыбы** | **Бағдарламалық мазмұн** | **Әдістемелік тәсілдер** | **Қажетті құралдар** |
| **«Өсімдіктер әлемі»** | **«Орманда не өседі?»** | **«Алтын түсті күз»** | Түрлі тәсілдермен жүруге үйрету; балалардың зейінін дамыту. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту.Басқа дорбаша қойып, арқан үстімен жүруды;арқанда ілініп тұруды үйрету. | Кіріспе бөлімі: колоннада жүру – кешенді.Негізгі бөлімі: ЖДЖ орындау, топқа бөлініп, кешенді.ОВД – топқа бөлініп, кезекпенП.И – түсіндіру, көрсету, бекіту, кешенді | Гимнастикалық орындық , арқан, доп,ойыншықтар, әр балаға 2 жалаушадан, қимыл ойын бетперделері |
| **«Күз жомарты»** | Балаларды қол ұстасып шенбер бойы жүруге, жаттықтыру. Аяқты – аяққа таяп қойып шеңбер бойы оңға, солға, өкшемен, аяқтын ұшымен жүру, «жыланша» ирелендеп, белгі бойынша шыр айнала жүгіру.Үйрету:Арқан бастан жоғары ұстап тұрып, аяқтың ұшына көтерілуге. Доға астынан еңбектеп өту. Тепе-тендік және ептілік дағдыларын дамытуҮйрету: Еденде созылып жатқан арқан үстімен бір бүйрімен адымдап жүру; биіктікпен екі аяқпен тура секіріп түсуді үйрету | Кіріспе бөлімі: жүрудің түрлері - кешенді.Негізгі бөлімі: орындауЖДЖ – топқа бөлігіп, кешенді.ОВД – топқа бөлініп, кезекпенП.И – түсіндіру, көрсету, бекіту, кешенді | Арқан, жіп, доға (биіктігі40см), әр балаға 2 текшеден, заттар, доп, қимыл ойын бетперделері |
| **«Егстікті жинау»** | Балалардың денсаулығын нығайту және қорғау. Басқа дорбаша қойып, арқан үстімен жүруды; арқанда ілініп тұруды қайталау. Тепе-тендік және ептілік дағдыларын дамыту. | Кіріспе бөлімі: жүрудің түрлері - кешенді.Негізгі бөлімі: орындауЖДЖ – топқа бөлігіп, кешенді.ОВД – топқа бөлініп, кезекпенП.И – түсіндіру, көрсету, бекіту, кешенді | Гимнастикалық орындық , арқан, доп,ойыншықтар, әр балаға 2 жалаушадан, қимыл ойын бетперделері |

**Қазан - 3апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Блок** | **Аптаныңтақырыбы** | **Сабақтардың тақырыбы** | **Бағдарламалық мазмұн** | **Әдістемелік тәсілдер** | **Қажетті құралдар** |
| **«Өсімдіктер әлемі»** |  **«Ағаштар мен бұ талар»** | **«Сиқырлы телефон»** | Балалардың зейінін дамыту; қимыл- қозғалыс тәжірибесін дамыту.Арқан үстінен бір қырымен адымдап жүруды; гимнастикалық қабырға турлі тәсілдерменсатыны аттамай өрмелеуды үйрету. Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру. | Кіріспе бөлімі: колоннада жүру – кешенді.Негізгі бөлімі: ЖДЖ орындау, топқа бөлініп, кешенді.ОВД – топқа бөлініп, кезекпенП.И – түсіндіру, көрсету, бекіту, кешенді | Арқан, жіп, доп, гимнастикалық қабырға, қимыл ойын бетперделері |
| **«Ойлап  даусын** **тап»** | Сапқа тұру, қолды алға созып түзелу, заттарды аттай, теріс қараған күйдеалға қарай ұмытла жүру, «жыланша» ирелендеп, белгі бойынша шыр айнала жүгіру. Үш катар сапқа түру. Биіктігі 15-20см заттардан екі аяқпен тура секіруды үйрету; гимнастикалық қабырға турлі тәсілдерменсатыны аттамай өрмелеуды қайталау. | Кіріспе бөлімі: жүрудің түрлері - кешенді.Негізгі бөлімі: орындауЖДЖ – топқа бөлігіп, кешенді.ОВД – топқа бөлініп, кезекпенП.И – түсіндіру, көрсету, бекіту, кешенді | Арқан, жіп, доп, заттар, қимыл ойын бетперделері |

**Қазан –4 апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Блок** | **Аптаныңтақырыбы** | **Сабақтардың тақырыбы** | **Бағдарламалық мазмұн** | **Әдістемелік тәсілдер** | **Қажетті құралдар** |
| **«Өсімдіктер әлемі»** | **«Берекелі алтын күз»**  | **«Бала-шаға және спорт»** | Шенберге тұру; қол ұстасыпшенбер бойы жүруге, жүгіруге жаттықтыру; жүруді жүгірумен алмастыра жүру, Қолды түрлі қалыпта ұстап жүгіру (жоғары, алға, жан-жаққа созып, желкеде, белде)музыкаға сәйкес би элементтерін орындау.Орынынан ұзындыққа секіруды (80 см кем емес); 3-4м арақашықтан дорбашыны тік нысанаға иықтан асырып он, сол қолымен лақтыруды үйрету. | Кіріспе бөлімі: колоннада жүру – кешенді.Негізгі бөлімі: ЖДЖ орындау, топқа бөлініп, кешенді.ОВД – топқа бөлініп, кезекпенП.И – түсіндіру, көрсету, бекіту, кешенді | Құм қапшыкшалар, гимнастикалық орындық, қимыл ойын бетперделері |
| **«Біз спортты****сүйеміз»** | Бір қатар сапқа тқру; тізен сәл бүгіп жүру; қолды жан – жаққа созып арқан үстімен жүру; заттардын арасынан «жыланша» ирелендеп жүгіруге жаттықтыруЕтпетінен жатып, арқаға кұм қапшықша қойып енбектеуды (арақашықтығы 5-6м) үйрету; 3-4м арақашықтан дорбашыны тік нысанаға иықтан асырып он, сол қолымен лақтыруды дамыту.  | Кіріспе бөлімі: жүрудің түрлері - кешенді.Негізгі бөлімі: орындауЖДЖ – топқа бөлігіп, кешенді.ОВД – топқа бөлініп, кезекпенП.И – түсіндіру, көрсету, бекіту, кешенді | Құм қапшыкшалар, гимнастикалық орындық, қимыл ойын бетперделері |
| **«Көңілді старт»** | Сапқа, тізбекке тұру, бастаушыға қарап түзелу, орында жұптасып тұру; музыкаға сәйкес өкшеден аяқтың қшына ауса, қысқа адым және кең адыммен шашырап жүгіру; жұп болып би элементтерін орындауға жаттықтыру. Етпетінен жатып, арқаға кұм қапшықша қойып енбектеуды (арақашықтығы 5-6м); 3-4м арақашықтан дорбашыны тік нысанаға иықтан асырып он, сол қолымен лақтыруды қайталау.  | Кіріспе бөлімі: жүрудің түрлері - кешенді.Негізгі бөлімі: орындауЖДЖ – топқа бөлігіп, кешенді.ОВД – топқа бөлініп, кезекпенП.И – түсіндіру, көрсету, бекіту, кешенді | Құм қапшыкшалар, гимнастикалық орындық, қимыл ойын бетперделері |

**Қараша - 1апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Блок** | **Аптаныңтақырыбы** | **Сабақтардың тақырыбы** | **Бағдарламалық мазмұн** | **Әдістемелік тәсілдер** | **Қажетті құралдар** |
| **«Табиғат әлемі»** | **«Менің кішкентай достарым»** **(ү құстар)** | **Құстар бізідң досымыз** | Екі шенберге түру. Бір орында тұрып жан-жаққа секіре бұрылу. Баяу журу, теріс қарап алға қарай жүріді жүрумен алмастыру, педагогтің тапсырмасын орындай жүру. Бір-біріне қақтығаспай,бірінің артынан бірі жұптасып, «жыланша» ирелендеп жүгіру.Гимнастикалық орыңдық үстінде аралары екі адымнан құм толтырған доптардан аттап жүруды; алға қарай бір аяқтан екінші аяққа аусып отырып секіруды (3-4м арақашықтық) үйрету. | Кіріспе бөлімі: колоннада жүру – кешенді.Негізгі бөлімі: ЖДЖ орындау, топқа бөлініп, кешенді.ОВД – топқа бөлініп, кезекпенП.И – түсіндіру, көрсету, бекіту, кешенді | Гимнастикалық орындық, толтырған доптар, гимнастикалық таяқшалар, арқан баспалдақ |
| **«Сиқырлы орман»** | Нұсқаушының белгісі бойынша тоқтап, жүруге және жүгіруге үйрету. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту.Музыка ырғағына сәйкес және женіл жүгңруге жаттыктыру. Арқан баспалдақпен бір тәсілмен өрмелеуды үйрету; Алға қарай бір аяқтан екінші аяққа аусып отырып секіруды дамыту (3-4м арақашықтық) | Кіріспе бөлімі: жүрудің түрлері - кешенді.Негізгі бөлімі: орындауЖДЖ – топқа бөлігіп, кешенді.ОВД – топқа бөлініп, кезекпенП.И – түсіндіру, көрсету, бекіту, кешенді | Гимнастикалық орындық, толтырған доптар, таспалар, арқан баспалдақ |

**Қараша–2 апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Блок** | **Аптаныңтақырыбы** | **Сабақтардың тақырыбы** | **Бағдарламалық мазмұн** | **Әдістемелік тәсілдер** | **Қажетті құралдар** |
| **«Табиғат әлемі»** | **Үй жануарлары. Өсу жолдары, тіршілік мекені,** **пайдасы мен күтімі.** | **«Жануарлармен доспыз»** | Бір- бірден бір қатар сапта тұру. Бірінші, екінші есептеуСапта аяқтын ұшымен бум, кедір – бұдыр (массаждық) жерлермен жүру; 10-15м жарыса жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен әр қадам сайын допты алдынан қолдан – қолға ауыстыра жүруды; допты қос қолмен жоғары лақтырып, қайта қағып алып, алға жүруды (арақашықтығы 4-5м) үйрету.Тепе-тендік және ептілік дағдыларын дамыту. | Кіріспе бөлімі: колоннада жүру – кешенді.Негізгі бөлімі: ЖДЖ орындау, топқа бөлініп, кешенді.ОВД – топқа бөлініп, кезекпенП.И – түсіндіру, көрсету, бекіту, кешенді | Гимнастикалық орындық, доп, шығармашылық |
| **«Жайлаудағы үй жануарлары»** | Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру. Ойын ережелерін сақтауға үйрету.Алға қарай бір аяқтан екінші аяққа аусып отырып секіруды (3-4м арақашықтық) дамыту; арқан баспалдақпен бір тәсілмен өрмелеуды үйрету. | Кіріспе бөлімі: жүрудің түрлері - кешенді.Негізгі бөлімі: орындауЖДЖ – топқа бөлігіп, кешенді.ОВД – топқа бөлініп, кезекпенП.И – түсіндіру, көрсету, бекіту, кешенді | Гимнастикалық орындық, доп, шығармашылық |
| **«Бұл қай жануар?»** | Ұжым болып әрекет етуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.Шапшаңдық, ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту. Допты қос қолмен жоғары лақтырып, қайта қағып алып, алға жүруды (арақашықтығы 4-5м); гимнастикалық қабырғаның басына дейін өрмелеу, басқа аралыққа аусып төмен түсуды қайталау. | Кіріспе бөлімі: жүрудің түрлері - кешенді.Негізгі бөлімі: орындауЖДЖ – топқа бөлігіп, кешенді.ОВД – топқа бөлініп, кезекпенП.И – түсіндіру, көрсету, бекіту, кешенді | Гимнастикалық орындық, доп, шығармашылық |

**Қараша - 3апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Блок** | **Аптаныңтақырыбы** | **Сабақтардың тақырыбы** | **Бағдарламалық мазмұн** | **Әдістемелік тәсілдер** | **Қажетті құралдар** |
| **«Табиғат әлемі»** | **Жабайы жануарлар әлемі.** | «Хайуанаттар бағына саяхат» | Қол ұстасып шеңбер бойы жүру, жүгіру бір-бірден сапқа тұруға жаттықтыру. Белгісі бойынша бір орында тұрып оңға, солға бұрылу. Қысқа және кең адыммен «ізді» баса жүру; шашырап, заттардын арасымен жүру; жұптасып бағытты өзгерте жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен женіл жүгіру, орындықтың аяғында қолды алға созып отыру, тұру, белгіленген орынға секіріп түсуды; h-30см зат үстінен белгіленген орынға секіруды үйрету | Кіріспе бөлімі: колоннада жүру – кешенді.Негізгі бөлімі: ЖДЖ орындау, топқа бөлініп, кешенді.ОВД – топқа бөлініп, кезекпенП.И – түсіндіру, көрсету, бекіту, кешенді | Гимнастикалық орындык, бор, кубиктер |
| «Жабайы жануарлар» | Салауатты өмір салтын ұстауды, дене сапаларын дамыту. Негізгі қасиеттерді- шапшаңдық, ептілікті дамыту. Гимнастикалық орындық үстінде етпетінен жатып, қолымен тартыла жылжуды үйрету; h-30см зат үстінен белгіленген орынға секіруды дамыту | Кіріспе бөлімі: жүрудің түрлері - кешенді.Негізгі бөлімі: орындауЖДЖ – топқа бөлігіп, кешенді.ОВД – топқа бөлініп, кезекпенП.И – түсіндіру, көрсету, бекіту, кешенді | Гимнастикалық орындык, бор, кубиктер |

**Қараша–4 апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Блок** | **Аптаныңтақырыбы** | **Сабақтардың тақырыбы** | **Бағдарламалық мазмұн** | **Әдістемелік тәсілдер** | **Қажетті құралдар** |
| **«Табиғат әлемі»** | **«Су қойма мекендеушілері»** | **«Пингвиндер** **балаларда қонақта»** | Екі қатар сапқа тұру, бірінің артынан бірі аяқты жоғары коөтере,аға соза жүру; шапшан жылдамдықта шашырап, белгі бойынша тоқтай жүгіру; ұлтық би элементтерін орындау. Екі аяқпен алға жылжіп секірды; 3м қашықтықта жүру: тізбек бойынша допты қос қолмен төменнен лақтырып, қолды шапалақтап, допты қағып алуды үйрету. Ептілікке, ұйымшылдыққа берілген жаттығуларды нақты орындауға дағдыландыру. | Кіріспе бөлімі: колоннада жүру – кешенді.Негізгі бөлімі: ЖДЖ орындау, топқа бөлініп, кешенді.ОВД – топқа бөлініп, кезекпенП.И – түсіндіру, көрсету, бекіту, кешенді | Доптар, қимыл ойын бетперделері |
| **«Балықтар»** | Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа берілген жаттығуларды нақты орындауға дағдыландыру. Алақан бейнеленген суретті алақанмен басып, еңбектеп жүруды үйрету; ккі аяқпен алға жылжіп секіруды дамыту | Кіріспе бөлімі: жүрудің түрлері - кешенді.Негізгі бөлімі: орындауЖДЖ – топқа бөлігіп, кешенді.ОВД – топқа бөлініп, кезекпенП.И – түсіндіру, көрсету, бекіту, кешенді | қимыл ойын бетперделері, заттар |
| **«Балық болып жүземіз»** | Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру. 3м қашықтықта жүру: тізбек бойынша допты қос қолмен төменнен лақтырып, қолды шапалақтап, допты қағып алуды; алақан бейнеленген суретті алақанмен басып, еңбектеп жүруды қайталау | Кіріспе бөлімі: жүрудің түрлері - кешенді.Негізгі бөлімі: орындауЖДЖ – топқа бөлігіп, кешенді.ОВД – топқа бөлініп, кезекпенП.И – түсіндіру, көрсету, бекіту, кешенді | Доптар, заттар, қимыл ойын бетперделері |

**Желтоқсан**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **апталар** | **Жүру**  | **Жүгіру**  | **Массаж**  | **ЖДЖ** | **УШУ дем алысы**  | **Теңгерім**  | **Секіру**  | **Лақтыру**  | **Өрмелеу****Еңбектеу**  | **Қозғалшаң ойындару**  | **Релаксация** |
| 1-апта | Педагогтің белгісі бойынша бағытты өзгерте алға, артқа, аяқты – аяққа таяп қойып, бүйірмен жүру | Еңкейтілген тақтай үстінде кедергілерді – биіктігі 10см тақтайшыларды аттап жүгіру. Жануарлар жүрісін бейнелеп жүгіру | №2Ком-с | Дорбашамен | ДоңғалақБалық Сырнайшы Дене күйі соғыс | Арқаға дорбаны іліп алып, гимнастикалық орындық үстінде жүгіру 1 | Заттар арқылы оң және сол бүйірмен және екі аяқпен алға қарай секіру 2 | - | Қолды жерге тигізбей (биіктігі 30-40см) жіптің астынан ембектеп өту 1,2 | «Фигура жаса» | «Көнілді ергежейлер» |
| 2-апта | Теріс қараған күйде заттарды аттап жүру | Тоқтамай үлкен, қысқа адыммен аустыра жүгіру | №2Ком-с  | Гантелмен  | ДоңғалақБалық Сырнайшы Дене күйі соғыс | - | Орындықтан секіріп түсу (биіктіктен секіру-20см) биіктіке секіру 1,3 | 3-4м қашықтығы нысанаға асықты (доп, дорбаша, тас) дәлдеп лақтыру 1,2 | Жалаушаға дейін баспен итере еңбектеп жүру 2,3 | «Асықтар» | «Көнілді ергежейлер» |
| 3-апта | Арқан, жіп үстінен тура және бір қырымен жүру | Ирелендеп жүгіру (10м-ен 3 рет). Жай, бір аяқтан екінші аяққа кезектестіре секіре жүгіру  | №2Ком-с | Өрілген жіппен | ДоңғалақБалық Сырнайшы Дене күйі соғыс | Гимнастикалық орындық үстімен допты оң және сол жаққа жерге соға қос қолмен қағып ала жүру 1 | - | Бір қолмен дорбашаны төменнен шығыршыққа лақтыру 2 | Қолды жерге тигізбей (50см) шығыршықтан тура және бүйірмен өту 1,2 | «Түрлі түсті автокөліктер»«Өз жүбің куып жет» | «Көнілді ергежейлер» |
| 4-апта | Аяқтың ұшымен, өкшемен, белгі бойынша шыр айнала бұрылып жүру | Заттардын арасынан шашырай 2 минутка дейін жұгіру | №2Ком-с | Доппен  | ДоңғалақБалық Сырнайшы Дене күйі соғыс | Кедір – бұдыр тақтай үстімен жүру1,3 | Гимнастикалық орындықтан белгіленген орынға (30см) биіктіктен секіріп түсу 2,3 | 3-4м қашықтан дорбашаны тік нысанаға иықтан асырып, оң және сол қолмен лақтыру 1,2 |  | «Алысқа лақтыр»«Екі аяз» | «Көнілді ергежейлер» |

**Желтоқсан - 1апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Блок** | **Аптаныңтақырыбы** | **Сабақтардың тақырыбы** | **Бағдарламалық мазмұн** | **Әдістемелік тәсілдер** | **Қажетті құралдар** |
| **«Менің Қазақстаным»** | **«Тарихқа саяхат»** | **«Атам мен әжеммен қалаға саяхат»** | Екі қатар сапқа тұру, бір орында тұрып бұрылу, баяу жүру, педагогтің белгісі бойынша бағытты өзгерте алға, артқа, аяқты-аяққатаяп қойып, бүйірмен жүру. Арқаға дорбаны іліп алып, гимнастикалық орындық үстінде жүгіруды; қолды жерге тигізбей (биіктігі 30-40см) жіптің астынан ембектеп өтуды үйрету.  | Кіріспе бөлімі: колоннада жүру – кешенді.Негізгі бөлімі: ЖДЖ орындау, топқа бөлініп, кешенді.ОВД – топқа бөлініп, кезекпенП.И – түсіндіру, көрсету, бекіту, кешенді | Енкейтілген тақтай, биіктігі 10см тақтайшалар, ақ қағаздар, кұм салынған дорбаша, гимнастикалық орындық, арқаға ілінген дорба, жіп |
| **«Сырға толы Сарайшық»** | Тепе- теңдікті сақтау қабілетін дамыту. Қозғалыс белсенділігінің уақытын кеңейту. Қимыл- қозғалысты үйлесімді ету қабілетін дамыту.Заттар арқылы оң және сол бүйірмен және екі аяқпен алға қарай секіруды үйрету; қолды жерге тигізбей (биіктігі 30-40см) жіптің астынан ембектеп өтуды дамыту. | Кіріспе бөлімі: жүрудің түрлері - кешенді.Негізгі бөлімі:орындауЖДЖ – топқа бөлігіп, кешенді.ОВД – топқа бөлініп, кезекпенП.И – түсіндіру, көрсету, бекіту, кешенді | Енкейтілген тақтай, биіктігі 10см тақтайшалар, ақ қағаздар, кұм салынған дорбаша, гимнастикалық орындық, арқаға ілінген дорба, жіп |

**Желтоқсан – 2 апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Блок** | **Аптаныңтақырыбы** | **Сабақтардың тақырыбы** | **Бағдарламалық мазмұн** | **Әдістемелік тәсілдер** | **Қажетті құралдар** |
| **«Менің Қазақстаным»** | **«Менің туған өлкем»** | **«Өз қаламды сүйемін»** | Заттарды аттай, теріс қарап алға қарай жүру; қысқа және кең адыммен бастаушыны ауыстыра жүру, қол ұстасып шенбер бойы шашырап жүгіруге; сапқа тұру, саптан екі шеңбер құруға жаттықтыру.Орындықтан секіріп түсу (биіктіктен секіру-20см) биіктіке секіруды; 3-4м қашықтығы нысанаға асықты (доп, дорбаша, тас) дәлдеп лақтыруды үйрету | Кіріспе бөлімі: колоннада жүру – кешенді.Негізгі бөлімі: ЖДЖ орындау, топқа бөлініп, кешенді.ОВД – топқа бөлініп, кезекпенП.И – түсіндіру, көрсету, бекіту, кешенді | Гимнастикалық орындық, жалауша, доп, асық, дорбаша  |
| **«Сүйікті қалам Атырау»** | Балаларға ойын барысында ынтымақтастыққа баулу; жылдамдық және ептіліктерін дамыту. 3-4м қашықтығы нысанаға асықты (доп, дорбаша, тас) дәлдеп лақтыруды дамыту; жалаушаға дейін баспен итере еңбектеп жүруды үйрету. | Кіріспе бөлімі: жүрудің түрлері - кешенді.Негізгі бөлімі: орындауЖДЖ – топқа бөлігіп, кешенді.ОВД – топқа бөлініп, кезекпенП.И – түсіндіру, көрсету, бекіту, кешенді | Гимнастикалық орындық, жалауша, доп, асық, дорбаша |
| **«Достық шеңбері»** | Ұжым болып әрекет етуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.Шапшаңдық, ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту.Орындықтан секіріп түсу (биіктіктен секіру-20см) биіктіке секіруды; Жалаушаға дейін баспен итере еңбектеп жүруды дамыту | Кіріспе бөлімі: жүрудің түрлері - кешенді.Негізгі бөлімі: орындауЖДЖ – топқа бөлігіп, кешенді.ОВД – топқа бөлініп, кезекпенП.И – түсіндіру, көрсету, бекіту, кешенді | Гимнастикалық орындық, жалауша, доп, асық, дорбаша |

**Желтоқсан - 3апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Блок** | **Аптаныңтақырыбы** | **Сабақтардың тақырыбы** | **Бағдарламалық мазмұн** | **Әдістемелік тәсілдер** | **Қажетті құралдар** |
| **«Менің Қазақстаным»** | **«Тәуелсіз Қазақстан»** | «Тәуелсіздік тұғыры» | Екі қатар сапқа тұру, бір орында тұрып бұрылу, баяу жүру, педагогтің белгісі бойынша бағытты өзгерте алға, артқа, аяқты-аяққатаяп қойып, бүйірмен жүру. Гимнастикалық орындық үстімен допты оң және сол жаққа жерге соға қос қолмен қағып ала жүруды; бір қолмен дорбашаны төменнен шығыршыққа лақтыруды үйрету. Қимыл үйлесімділігін дамыту | Кіріспе бөлімі: колоннада жүру – кешенді.Негізгі бөлімі: ЖДЖ орындау, топқа бөлініп, кешенді.ОВД – топқа бөлініп, кезекпенП.И – түсіндіру, көрсету, бекіту, кешенді | Арқан, жіп, өрілген жіп, шығыршық |
| «Мен елімді сүйемін» | Тепе- теңдікті сақтау қабілетін дамыту. Қозғалыс белсенділігінің уақытын кеңейту. Қимыл- қозғалысты үйлесімді ету қабілетін дамыту. Бір қолмен дорбашаны төменнен шығыршыққа лақтыруды үйрету; қолды жерге тигізбей (50см) шығыршықтан тура және бүйірмен өтуды жаттықтыру. | Кіріспе бөлімі: жүрудің түрлері - кешенді.Негізгі бөлімі: орындауЖДЖ – топқа бөлігіп, кешенді.ОВД – топқа бөлініп, кезекпенП.И – түсіндіру, көрсету, бекіту, кешенді | Арқан, жіп, өрілген жіп, шығыршық |

**Желтоқсан – 4 апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Блок** | **Аптаныңтақырыбы** | **Сабақтардың тақырыбы** | **Бағдарламалық мазмұн** | **Әдістемелік тәсілдер** | **Қажетті құралдар** |
| **«Менің Қазақстаным»** |  **«Нұр-Сұлтан Отанымыздың жүрегі»** | **«Менің Отаным»** | Кедір – бұдыр тақтай үстімен жүруды; 3-4м қашықтан дорбашаны тік нысанаға иықтан асырып, оң және сол қолмен лақтыруды үйрету. Қимыл үйлесімділігін дамыту. Балалардың жылдамдық қасиеттерін дамыту. Баланың спортқа қызығушылығын ояту. | Кіріспе бөлімі: колоннада жүру – кешенді.Негізгі бөлімі: ЖДЖ орындау, топқа бөлініп, кешенді.ОВД – топқа бөлініп, кезекпенП.И – түсіндіру, көрсету, бекіту, кешенді | Кедір – бұдыр тақтай; гимнастикалық орыедық,доп |
| **«Нұр-Сұлтан елімнің тірегі»** | Бір тізбекпен жүру, белгі бойынша аяқтың ұшымен, өкшемен, белгі бойынша шыр айнала бұрылып жүру, заттардың арасынан шашырай, 2минутқа дейін жүгіруды жаттықтыру. Гимнастикалық орындықтан белгіленген орынға (30см) биіктіктен секіріп түсуды үйрету; 3-4м қашықтан дорбашаны тік нысанаға иықтан асырып, оң және сол қолмен лақтыруды дамыту | Кіріспе бөлімі: жүрудің түрлері - кешенді.Негізгі бөлімі: орындауЖДЖ – топқа бөлігіп, кешенді.ОВД – топқа бөлініп, кезекпенП.И – түсіндіру, көрсету, бекіту, кешенді | Кедір – бұдыр тақтай; гимнастикалық орыедық,доп |
| **«Достық шеңбері»** | Бұрыштарда шыр айнала бұрылып жүру, тізбекпен келе жатып бір-бірденжан-жаққа тарауға; қолды жерге тигізбейшағыршықтан тура және бір-біден жан-жаққа тарауға; қолды жерге тигізбей шығыршықтан тура және бүйірмен өтуге жаттықтыру. Кедір – бұдыр тақтай үстімен жүруды; гимнастикалық орындықтан белгіленген орынға (30см) биіктіктен секіріп түсуды қайталау | Кіріспе бөлімі: жүрудің түрлері - кешенді.Негізгі бөлімі: орындауЖДЖ – топқа бөлігіп, кешенді.ОВД – топқа бөлініп, кезекпенП.И – түсіндіру, көрсету, бекіту, кешенді | Кедір – бұдыр тақтай; гимнастикалық орыедық,доп |

**ЕРЕСЕКТЕР ТОБЫ (СТАРШАЯ ГРУППА)**

**Қантар**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| апта | Жүру | Жүгіру | Еліктеу жаттығулар | Массаж  | ЖДЖ | Тыныс алу жаттығуУШУ | Теңгерім  | Секіру  | Лақтыру  | ӨрмелеуЕңбектеу  | Қымылды және сауықтру ойындар | Релаксация |
|  1 апта | Колоннада бірін артына бірі жүрып тапсырмаларды орындау | Колоннада бірін артына бірі жүгіріп тапсырмаларды орындау | УтенокЛошадкаКорова | Ком-с№2 | Жұптасып | Летят мячиПоза лукаРыбы Колеса | Гимнастикалық орындық үстімен әр қадам сайын қар кесегін артынан қолдан қолға ауыстыра жүру 1 | Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру -100 см кем емес 2 |  | Қатарынан қойылған (50см) 3-4 доғаның астымен еңбектеп өту 1,2 | Біз көнілді балаларФигура жасаАю мен тышқан | Ғарыш |
|  2 апта  | Кіші және үлкен адыммен «ізді» баса жүру. Шашырап заттардың арасымен жүруЖұптасып жүру | Жұптасып, бағытты өзгерте жүгіруЖай, бір аяқтан екінші аяққа кезектестіре секіре жүгіру | АтСиырАюПингвин | Ком-с№2 | Заттарсыз  | Летят мячиПоза ЛукаРыбыКолеса  |  | Тура бағытта алға жылжу (6м қашықтық) Секіру 2,3 | Допты қос қол дап заттар арасымен алып жүру, арақашықтығы 4м 1,2 | Доғаның астымен төрт-тағандап допты басымен итеріп енбектеу 1,3 | Затейники Мөңке балық және шортанАю мен тышқан | Ғарыш |
|  3 апта | Шашырап заттардың арасымен жүруЖұптасып жүру | Басқа қимыл түрлерімен алмастыра жүгіру (секіру, жүрелей отыру, тоқтау)Жұптасып жүгіру | ӨрмекшіСиырПингвин | Ком-с№2 | Жалаушалармен | Летят мячиПоза ЛукаРыбыКолеса  |  | Жүгіріп келіп биіктікке секіру (биіктігі 30-40см)2 | Допты қос қолмен себетке лактыру 1,2 | Гимнаст.орын. үстінде етпетінен жатып, ішпен тартылу 1 | Киіз үйТақия тастамақАю мен тышқан | Ғарыш |
|  4 апта | Шашырап жүру, жүруді жүгіруге, жүгіруді жүруге алмастыру | «Жыланша» иренелендеп, белгі бойынша бастаушыны ауыстыра жүгіру | ӨрмекшіАтБақалар | Ком-с№2 | Заттарсыз | Летят мячиПоза Лука РыбыКолеса  | Гимнастикалық орындықтың үстымен қырымен, сүйеу қадамен жүру1,3 |  | Бір біріне қарамағарс тұрып допты ляқтыру1,2 | Гимнастикалық қабырғаның басына дейін өрмелеу, басқа аралыққа аусып төмен түсу 2,3 | Құстардың ұшуҚаздар-аққуларАю мен тышқан | Ғарыш |

**Қантар - 1апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Блок** | **Аптаның тақырыбы** | **Сабақтардың тақырыбы** | **Бағдарламалық мазмұн** | **Әдістемелік тәсілдер** | **Қажетті құралдар** |
| **«Дені саудың-жаны сау»** | **«Бәрі мен жайлы»** | **«Өзім туралы»** | Гимнастикалық орындық үстімен әр қадам сайын қар кесегін артынан қолдан қолға ауыстыра жүруді үйрету. Қатарынан қойылған (50см) 3-4 доғаның астымен еңбектеп өту ді бекіту.Тепе- теңдікті сақтау қабілетін дамыту және қимыл- қозғалыстардың үйлесімділігін қалыптастыру. | Кіріспе бөлімі: колоннада жүру – кешенді.Негізгі бөлімі: ЖДЖ орындау, топқа бөлініп, кешенді.ОВД – топқа бөлініп, кезекпенП.И – түсіндіру, көрсету, бекіту, кешенді | Гимнастикалық орындық, доғалар, доптар, қимылдық ойынын атрибуттары |
| **«Менің бөлмем»** | Жүгіріп келіп ұзындыққа секіруді ұйрету -100 см кем емес. Спортқа деген қызығушылығын ояту.Үйренген жаттығуларын орындай білу дағдысын дамыту.Қатарынан қойылған (50см) 3-4 доғаның астымен еңбектеп өту ді бекіту.Балаларды достық қарым- қатынас жасауға үйрету. | Кіріспе бөлімі: жүрудің түрлері - кешенді.Негізгі бөлімі: орындауЖДЖ – топқа бөлігіп, кешенді.ОВД – топқа бөлініп, кезекпенП.И – түсіндіру, көрсету, бекіту, кешенді | Арқан, доғалар, доптар, қимылдық ойынын атрибуттары |

**Қантар – 2 апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Блок** | **Аптаның тақырыбы** | **Сабақтардың тақырыбы** | **Бағдарламалық мазмұн** | **Әдістемелік тәсілдер** | **Қажетті құралдар** |
| «Дені саудың-жаны сау» | «Дұрыс тамақтану.Дәрумендер» | **«Ас-адамның арқауы»** | Допты қос қол дап заттар арасымен алып жүруді үйрету, арақашықтығы 4м. Доғаның астымен төрт-тағандап допты басымен итеріп енбектеуді үйрету. Тепе- теңдікті сақтау қабілетін дамыту және қимыл- қозғалыстардың үйлесімділігін қалыптастыру. | Кіріспе бөлімі: колоннада жүру – кешенді.Негізгі бөлімі: ЖДЖ орындау, топқа бөлініп, кешенді.ОВД – топқа бөлініп, кезекпенП.И – түсіндіру, көрсету, бекіту, кешенді | Доптар, доғалар, қимылдық ойынын атрибуттары |
| **«Дәрумен дегеніміз не?»** | Тура бағытта алға жылжіп секіруді жаттықтыру (6м қашықтық). Допты қос қол дап заттар арасымен алып жүруді бекіту, арақашықтығы 4м. Жай, бір аяқтан екінші аяққа кезектестіре секіре жүгіруді жаттықтыру. Балаларды достық қарым- қатынас жасауға үйрету. | Кіріспе бөлімі: жүрудің түрлері - кешенді.Негізгі бөлімі: орындауЖДЖ – топқа бөлігіп, кешенді.ОВД – топқа бөлініп, кезекпенП.И – түсіндіру, көрсету, бекіту, кешенді | Доптар, кеглелер, қимылдық ойынын атрибуттары |
| **«Дәрумен пайдасы»** | Доғаның астымен төрт-тағандап допты басымен итеріп енбектеуді бекіту. Тура бағытта алға жылжіп секіруді жаттықтыру (6м қашықтық). Тепе- теңдікті сақтау қабілетін дамыту және қимыл- қозғалыстардың үйлесімділігін қалыптастыру. | Кіріспе бөлімі: жүрудің түрлері - кешенді.Негізгі бөлімі: орындауЖДЖ – топқа бөлігіп, кешенді.ОВД – топқа бөлініп, кезекпенП.И – түсіндіру, көрсету, бекіту, кешенді | Доптар, доғалар, кеглелер, қимылдық ойынын атрибуттары |

**Қантар – 3 апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Блок** | **Аптаның тақырыбы** | **Сабақтардың тақырыбы** | **Бағдарламалық мазмұн** | **Әдістемелік тәсілдер** | **Қажетті құралдар** |
| **«Дені саудың-жаны сау»** | **«Өз-өзіңді қорғай біл»** | **«Денсаулық -зор байлық»** |  Гимнастикалық орындық үстінде етпетінен жатып, ішпен тартылуді бекіту. Бір біріне қарамағарс тұрып допты ляқтыруді үйрету (аралығы 2,5м). Тепе- теңдікті сақтау қабілетін дамыту. Қозғалыс белсенділігінің уақытын кеңейту. Қимыл- қозғалысты үйлесімді ету қабілетін дамыту.Ойын ережелерін білу және нақты орындауға дағдыландыру. Ұжым болып әрекет етуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. | Кіріспе бөлімі: колоннада жүру – кешенді.Негізгі бөлімі: ЖДЖ орындау, топқа бөлініп, кешенді.ОВД – топқа бөлініп, кезекпенП.И – түсіндіру, көрсету, бекіту, кешенді | қимылдық ойынын атрибуттары, гимнастикалық орындықтар, доптар |
| **«Пайдалы заттар»** |  Допты қос қолмен себетке лактыруді үйрету;доптың ұшуына дұрыс траектория беру, қолдарын екпінді қимылмен жаза білуді бекітукөзмөлшері мен ептілікті дамыту. Жүгіріп келіп биіктікке секіруді жаттықтыру (биіктігі 30-40см); аяқпен неғұрлым күшті серпіле секіруге бекіту. Дене түзілісінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Аяқ бұлшықеттерін дамыту, музыка ырғағына сәйкес табиғи, еркін қимыл жасауға талпындыру. | Кіріспе бөлімі: жүрудің түрлері - кешенді.Негізгі бөлімі: орындауЖДЖ – топқа бөлігіп, кешенді.ОВД – топқа бөлініп, кезекпенП.И – түсіндіру, көрсету, бекіту, кешенді | қимылдық ойынын атрибуттары |

**Қантар 4 апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Блок** | **Аптаның тақырыбы** | **Сабақтардың тақырыбы** | **Бағдарламалық мазмұн** | **Әдістемелік тәсілдер** | **Қажетті құралдар** |
| **«Дені саудың-жаны сау»** | **«Спорт денсаулық кепілі»** | **«Спорт-денсаулық кепілі»** |  Гимнастикалық орындықтың үстымен қырымен, сүйеу қадамен жүруді үйрету; бір біріне қарамағарс тұрып допты ляқтыруді жаттықтыру, саусақтарды еркін ұстап, алақанмен қағып алуын бекіту. Қол басының икемділігін дамыту.Спортқа деген қызығушылығын ояту.Үйренген жаттығуларын орындай білу дағдысын дамыту.Балаларды достық қарым- қатынас жасауға үйрету. | Кіріспе бөлімі: колоннада жүру – кешенді.Негізгі бөлімі: ЖДЖ орындау, топқа бөлініп, кешенді.ОВД – топқа бөлініп, кезекпенП.И – түсіндіру, көрсету, бекіту, кешенді | қимылдық ойынын атрибуттары, гимнастикалық орындықтар, доптар |
| **«Мен спортшымын»** | Гимнастикалық қабырғаның басына дейін өрмелеу, басқа аралыққа аусып төмен түсуді үйрету. Иық бұлшықеттерін, қол басын дамыту. Бейнелі қимыл бере білу, тепе- теңдік сақтау, ептілік пен төзімділік қабілеттерін дамыту. Бір біріне қарамағарс тұрып допты ляқтыруді жаттықтыру, саусақтарды еркін ұстап, алақанмен қағып алуын бекіту. Қол басының икемділігін дамыту.Жүрудің түрлерін меңгерту. Өмірлік маңызы бар жүру дағдылары мен біліктерін дамыту. Қимыл- қозғалыс үйлесімдігін қалыптастыру. | Кіріспе бөлімі: жүрудің түрлері - кешенді.Негізгі бөлімі: орындауЖДЖ – топқа бөлігіп, кешенді.ОВД – топқа бөлініп, кезекпенП.И – түсіндіру, көрсету, бекіту, кешенді | қимылдық ойынын атрибуттары |
| **«Отбасындағы спорт»** | Гимнастикалық орындықтың үстымен қырымен, сүйеу қадамен жүруді; гимнастикалық қабырғаның басына дейін өрмелеу, басқа аралыққа аусып төмен түсуді бекіту Балалардың жылдамдық қасиеттерін дамыту. Баланың спортқа қызығушылығын ояту. |  |  |

**Ақпан**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **апталар** | **Жүру** | **Жүгіру** | **Еліктеу жаттығулар** | **Массаж** | **ЖДЖ** | **Тыныс алу жаттығу****УШУ** | **Теңгерім** | **Секіру** | **Лақтыру** | **Өрмелеу****Еңбектеу** | **Қымылды және сауықтру ойындар** | **Релакса****ция** |
| **1** | Шанғышы жүрісін имитациялауҰзын жыланша ирелендеп жүру | «Жыланша» иренелендеп, белгі бойыншабастаушыны ауыстыра жүгіру.  | Сиыр ӘтешҰрмекші Барлауші Қаз  | Ком-с№2 | Гимнастикалық таяқшалар | Доптар ұшіп баражатырҚаздың басыТемір қол | Гимнастикалық орындық үстімен әр қадам сайын қар кесегін артынан қолдан қолға ауыстыра жүру 1 | Екі ақты қосып текшелерден секіру1,2 | Допты қос қолмен себетке лактыру 2 |  | Фигура жасаЖүгіріп өтуЗаинька-паинька | Сиқырлы түс |
| **2** | Баяу жүру, 3 метр жерге дейін көзді жұмып жүру | Музыкалық белгі бойынша қимыл бағытын өзгерте жүгіру | Тышқан Сиыр ӘтешҰрмекші Көк кұтан | Ком-с № 2 | Заттарсыз  | Доптар ұшіп баражатырҚаздың басыТемір қол | Еқейтілген тақтай үстімен денені тузу ұстап жүгіру1,3 | Алға қарай бір аяқтан екінші аяққа аусып отырып секіру (3-4м арақашықтық)1,2,3 | Допты бір бірі не қос қолымен басынан асырып лақтыру (арақашықтығы 1,5 -2м)2 |  | «Ұстап ал» «Бос орын»Заинька-паинька | Сиқырлы түс |
| **3** | Конькиші жүрісін имитациялау, адымдап жүру | Тапсырмаларды орындай «жыланша» ирелендеп зат тардың арасымен жугіру |  Тышқан Сиыр ӘтешҰрмекші Барлауші | Ком-с №2 | Доппен  | Доптар ұшіп баражатырҚаздың басыТемір қол | Арқан үстімен аяқты – аяққа тақап қойып (өкше, арқан үстінде, аяқ ұшы еденде жүру)1 | Заттар арқылы оң және сол бүйірмен және екі аяқпен алға қарай секіру 1,2 |  | Қолды шембердің жоғарғы шетіне тигізбей оң және сол жақ бүйірмен шығыршық ішінен өту (50см)2 | «Еденде қалма»Карусель  Заинька-паинька | Сиқырлы түс |
| **4** | Тізені бүге, жартылай отырып жүруБағыттыөзгерте заттардың арасымен жүру | Ирелендеп жугіру (3рет 10м) Ұстау және жалтара отырып жүгіру | Тышқан Сиыр ӘтешҰрмекші Барлауші | Ком-с №2 | Заттарсыз  | Доптар ұшіп баражатырҚаздың басыТемір қол |  | Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру -100 см кем емес 3 | Допты қос қол доп заттар арасымен алып жүру, арақашықтығы 4м 1,2 | Арқан баспалдақпен түрлі тәсілдермен өрмелеу 2,3Доғаның астымен төрт-тағандап допты басымен итеріп енбектеу 1 | Аю мен аралар«Секіргіш торғайлар» Заинька-паинька | Сиқырлы түс |

**Ақпан 1 апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Блок** | **Аптаның тақырыбы** | **Сабақтардың тақырыбы** | **Бағдарламалық мазмұн** | **Әдістемелік тәсілдер** | **Қажетті құралдар** |
| **«Бізді қоршаған әлем»** | **«Ғажайыптар әлемі»** | **«Ғажайып сәт»** | Гимнастикалық орындық үстімен әр қадам сайын қар кесегін артынан қолдан қолға ауыстыра жүруді бекіту. Екі ақты қосып текшелерден секіруді үйрету. Күш, ептілік, жылдамдық тәрізді қимыл сапаларын дамыту. Дене тұлғасының дұрыс қалыптасуына арналған гимнастикалық жаттығуларды жасап үйрету. | Кіріспе бөлімі: колоннада жүру – кешенді.Негізгі бөлімі: ЖДЖ орындау, топқа бөлініп, кешенді.ОВД – топқа бөлініп, кезекпенП.И – түсіндіру, көрсету, бекіту, кешенді | қимылдық ойынын атрибуттары, гимнастикалық орындықтар, текшелер. |
| **«Көнілді робот»** | Салауатты өмір салтын құруға баулу. Бірлікке баулу.Балалардың икемділігін дамыту. Допты қос қолмен себетке лактыруді үйрету. Екі ақты қосып текшелерден секіруді бекіту. Ойын ережесін білу және ойын барысында өзін- өзі басқара білуге үйрету. | Кіріспе бөлімі: жүрудің түрлері - кешенді.Негізгі бөлімі: орындауЖДЖ – топқа бөлігіп, кешенді.ОВД – топқа бөлініп, кезекпенП.И – түсіндіру, көрсету, бекіту, кешенді | қимылдық ойынын атрибуттарыдоптар, текшелер |

**Ақпан 2 апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Блок** | **Аптаның тақырыбы** | **Сабақтардың тақырыбы** | **Бағдарламалық мазмұн** | **Әдістемелік тәсілдер** | **Қажетті құралдар** |
| **«Бізді қоршаған әлем»** | **«Көліктер. ЖЖЕ сақта»** | **«Көліктер»** | Еқейтілген тақтай үстімен денені тузу ұстап жүгіруді үйрету. Алға қарай бір аяқтан екінші аяққа аусып отырып секіруді үйрету. (3-4м арақашықтық) Тепе- теңдікті сақтау қабілетін дамыту және қимыл- қозғалыстардың үйлесімділігін қалыптастыру. | Кіріспе бөлімі: колоннада жүру – кешенді.Негізгі бөлімі: ЖДЖ орындау, топқа бөлініп, кешенді.ОВД – топқа бөлініп, кезекпенП.И – түсіндіру, көрсету, бекіту, кешенді | қимылдық ойынын атрибуттары,еқейтілген тақтай , доптар |
| **Жолда жүру ережесін сақтайық** | Допты бір бірі не қос қолымен басынан асырып лақтыруді үйрету. (арақашықтығы 1,5 -2м) Балалардың дене тәрбиесіне қызығушылығын дамыту, қозғалыс біліктіліктерін және дағдыларын қолдануға ынталандыру.Алға қарай бір аяқтан екінші аяққа аусып отырып секіруді бекіту. (3-4м арақашықтық) Бланың денсаулығын қорғау және нығайту. | Кіріспе бөлімі: жүрудің түрлері - кешенді.Негізгі бөлімі: орындауЖДЖ – топқа бөлігіп, кешенді.ОВД – топқа бөлініп, кезекпенП.И – түсіндіру, көрсету, бекіту, кешенді | қимылдық ойынын атрибуттары, доптар, себет |
| **«Бағдаршам біздің досымыз»** | Еқейтілген тақтай үстімен денені тузу ұстап жүгіруді үйрету. Тепе- теңдікті сақтау қабілетін дамыту және қимыл- қозғалыстардың үйлесімділігін қалыптастыру. Алға қарай бір аяқтан екінші аяққа аусып отырып секіруді бекіту. (3-4м арақашықтық) Денешынықтыруға деген қызығушылықтарын арттыру. |  | қимылдық ойынын атрибуттары,еқейтілген тақтай , доптар |

**Ақпан 3 апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Блок** | **Аптаның тақырыбы** | **Сабақтардың тақырыбы** | **Бағдарламалық мазмұн** | **Әдістемелік тәсілдер** | **Қажетті құралдар** |
| **«Бізді қоршаған әлем»** | **«Электроника әлемі»** | **«Байланыс құралдары»** | Арқан үстімен аяқты – аяққа тақап қойып: өкше арқан үстінде, аяқ ұшы еденде жүруді үйрету. Заттар арқылы оң және сол бүйірмен және екі аяқпен алға қарай секіруді үйрету. Балалардың денсаулығын қорғау және нығайту. – Салауатты өмір салтын ұстауды, дене сапаларын дамыту. | Кіріспе бөлімі: колоннада жүру – кешенді.Негізгі бөлімі: ЖДЖ орындау, топқа бөлініп, кешенді.ОВД – топқа бөлініп, кезекпенП.И – түсіндіру, көрсету, бекіту, кешенді | қимылдық ойынын атрибуттары, гимнастикалық орындықтар, доптар, келелер |
| **«Мамандықтың бәрі жақсы.»** | Қолды шембердің жоғарғы шетіне тигізбей оң және сол жақ бүйірмен шығыршық ішінен өтуді үйрету. (50см) Заттар арқылы оң және сол бүйірмен және екі аяқпен алға қарай секіруді бекіту. Оындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру. | Кіріспе бөлімі: жүрудің түрлері - кешенді.Негізгі бөлімі: орындауЖДЖ – топқа бөлігіп, кешенді.ОВД – топқа бөлініп, кезекпенП.И – түсіндіру, көрсету, бекіту, кешенді | қимылдық ойынын атрибуттары доптар, келелер |

**Ақпан 4 апта**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Блок** | **Аптаның тақырыбы** | **Сабақтардың тақырыбы** | **Бағдарламалық мазмұн** | **Әдістемелік тәсілдер** | **Қажетті құралдар** |  |
| **«Бізді қоршаған әлем»** | **«Пайдалы қазбалар»** | **«Пайдалы қазбалар»** | Допты қос қол доп заттар арасымен алып жүруді үйрету, арақашықтығы 4м. Доғаның астымен төрт-тағандап допты басымен итеріп енбектеуді жаттықтыру. Балалардың дене тәрбиесіне қызығушылығын дамыту, қозғалыс біліктіліктерін және дағдыларын қолдануға ынталандыру. | Кіріспе бөлімі: колоннада жүру – кешенді.Негізгі бөлімі: ЖДЖ орындау, топқа бөлініп, кешенді.ОВД – топқа бөлініп, кезекпенП.И – түсіндіру, көрсету, бекіту, кешенді | қимылдық ойынын атрибуттары, доптар, доғалар | 1 |
| **«Табиғатпен дос боламыз»** | Арқан баспалдақпен түрлі тәсілдермен өрмелеуді үйрету. Допты қос қол доп заттар арасымен алып жүруді бекіту, арақашықтығы 4м. Мақсатқа жету үшін ойын барысында қалай әрекет ету керектігін түсіндіріп, шешім қабылдауға үйрету. Балалардың денсаулығын нығайту және негізгі қимыл түрлерін қалыптастыру мақсатына қол жеткізуге бағытталған. | Кіріспе бөлімі: жүрудің түрлері - кешенді.Негізгі бөлімі: орындауЖДЖ – топқа бөлігіп, кешенді.ОВД – топқа бөлініп, кезекпенП.И – түсіндіру, көрсету, бекіту, кешенді | қимылдық ойынын атрибуттарыарқан, доптар | 1 |
| **«Жарқыра, жарқыра біздін жеріміз»** | Жүгіріп келіп ұзындыққа секіруді үйрету -100 см кем емес ; Арқан баспалдақпен түрлі тәсілдермен өрмелеуді үйрету. Допты қос қол доп заттар арасымен алып жүруді бекіту, арақашықтығы 4м. Балалардың денсаулығын нығайту және негізгі қимыл түрлерін қалыптастыру мақсатына қол жеткізуге бағытталған. | Кіріспе бөлімі: жүрудің түрлері - кешенді.Негізгі бөлімі: орындауЖДЖ – топқа бөлігіп, кешенді.ОВД – топқа бөлініп, кезекпенП.И – түсіндіру, көрсету, бекіту, кешенді | қимылдық ойынын атрибуттары, арқан, доптар | 1 |

**Наурыз 1 апта**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Блок** | **Аптаның тақырыбы** | **Сабақтардың тақырыбы** | **Бағдарламалық мазмұн** | **Әдістемелік тәсілдер** | **Қажетті құралдар** |  |
| **«Салттар мен фольклор»** | **«Қазақстан халқының салт-дәстүрлері»** | **Анама сыйлық** |  Басқа дорбаша қойып гимнастикалық орындық үстімен журуді үйрету; Гимнастикалық қабырғаның басына дейін сатыларды жібермей өрмелеу, келесі қабырғаға ауысу және төменге түсуді үйрету.Оындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру. | Кіріспе бөлімі: колоннада жүру – кешенді.Негізгі бөлімі: ЖДЖ орындау, топқа бөлініп, кешенді.ОВД – топқа бөлініп, кезекпенП.И – түсіндіру, көрсету, бекіту, кешенді | қимылдық ойынын атрибуттары, гимнастикалық қабырға, текшелер,кұм салынған дорбашалар | 1 |
| **Анаммен доспыз** |  Ұзын секіртпеден қос аяқтап секіруді үйрету; Басқа дорбаша қойып гимнастикалық орындық үстімен журуді бекіту. Тепе- теңдікті сақтап жүруге үйрету. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Түрлі тәсілдермен жүргіруге үйрету; балалардың зейінін дамыту. | Кіріспе бөлімі: жүрудің түрлері - кешенді.Негізгі бөлімі: орындауЖДЖ – топқа бөлігіп, кешенді.ОВД – топқа бөлініп, кезекпенП.И – түсіндіру, көрсету, бекіту, кешенді | қимылдық ойынын атрибуттары, Ұзын секіртпелер, гим ор | 1 |

**Наурыз 2 апта**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Блок** | **Аптаның тақырыбы** | **Сабақтардың тақырыбы** | **Бағдарламалық мазмұн** | **Әдістемелік тәсілдер** | **Қажетті құралдар** |  |
| **«Салттар мен фольклор»** | **«Қазақ халық ауыз әдебиеті бізде қонақта»** | **«Қазақ халқының ауыз әдебиеті»** | Еқейтілген тақтай үстімен денені тузу ұстап жүгіруді үйрету; Тепе- теңдікті сақтап жүгіруге үйрету. Шахмат тәрізді қойылған қоссырық (брусья) (арақашықтық 50см) арасымен қос аяқпен секіруге үйрету. Женіл секіруге жаттықтыру. Балалардың спортқа деген қызығушылықтарын арттыру. | Кіріспе бөлімі: колоннада жүру – кешенді.Негізгі бөлімі: ЖДЖ орындау, топқа бөлініп, кешенді.ОВД – топқа бөлініп, кезекпенП.И – түсіндіру, көрсету, бекіту, кешенді | қимылдық ойынын атрибуттары, гимнастикалық орындықтар, доптар | 1 |
| **«Көктем келді»** | Тізерлеп тұрып, допты бір-біріне қос қолымен басынан асыра лақтыруді үйрету; Шахмат тәрізді қойылған қоссырық (брусья) (арақашықтық 50см) арасымен қос аяқпен секіруді бекіту. Мақсатқа жету үшін ойын барысында қалай әрекет ету керектігін түсіндіріп, шешім қабылдауға үйрету. | Кіріспе бөлімі: жүрудің түрлері - кешенді.Негізгі бөлімі: орындауЖДЖ – топқа бөлігіп, кешенді.ОВД – топқа бөлініп, кезекпенП.И – түсіндіру, көрсету, бекіту, кешенді | қимылдық ойынын атрибуттары | 1 |
| **«Серуен көктемгі орманға»** | Еқейтілген тақтай үстімен денені тузу ұстап жүгіруді бекіту; Тепе- теңдікті сақтап жүгіруге үйрету. Тізерлеп тұрып, допты бір-біріне қос қолымен басынан асыра лақтыруді үйрету Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру. Балалардың денсаулығын қорғау және нығайту. – Салауатты өмір салтын ұстауды, дене сапаларын дамыту. | Кіріспе бөлімі: жүрудің түрлері - кешенді.Негізгі бөлімі: орындауЖДЖ – топқа бөлігіп, кешенді.ОВД – топқа бөлініп, кезекпенП.И – түсіндіру, көрсету, бекіту, кешенді |  | 1 |

**Наурыз 3 апта**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Блок** | **Аптаның тақырыбы** | **Сабақтардың тақырыбы** | **Бағдарламалық мазмұн** | **Әдістемелік тәсілдер** | **Қажетті құралдар** |  |
| **«Салттар мен фольклор»** | **«Өнер көзі-халықта»** | **«Көктем мерекесі – Наурыз»** |  Қос аяқтап, аяқтың оң бүйірімен, одан соң 180градусқа бұрылып, сол бүйірімен секіруді үйрету. Шығыршықты домалату және оның ішінен өтуді үйрету. Тепе- теңдікті сақтап жүруге үйрету. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Түрлі тәсілдермен жүргіруге үйрету; балалардың зейінін дамыту.Ойындарды ойнау және жаттығуларды орындау барысында ұжымдық қимыл- әрекеттердің үйлесімділігін дамыту. | Кіріспе бөлімі: колоннада жүру – кешенді.Негізгі бөлімі: ЖДЖ орындау, топқа бөлініп, кешенді.ОВД – топқа бөлініп, кезекпенП.И – түсіндіру, көрсету, бекіту, кешенді | қимылдық ойынын атрибуттары, гимнастикалық орындықтар, доптар | 1 |
| **«Жайлауда»** | Қолды ауыстыра отырып гимнастикалық орындық үстімен допты домалатуді үйрету; Қолды жерге тигізбей шығыршықтан тура және бүйірмен өтуді үйрету. Тепе- теңдікті сақтап жүруге үйрету. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Түрлі тәсілдермен жүргіруге үйрету; балалардың зейінін дамыту.Ойындарды ойнау және жаттығуларды орындау барысында ұжымдық қимыл- әрекеттердің үйлесімділігін дамыту. | Кіріспе бөлімі: жүрудің түрлері - кешенді.Негізгі бөлімі: орындауЖДЖ – топқа бөлігіп, кешенді.ОВД – топқа бөлініп, кезекпенП.И – түсіндіру, көрсету, бекіту, кешенді | қимылдық ойынын атрибуттары | 1 |

**Наурыз 4 апта**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Блок** | **Аптаның тақырыбы** | **Сабақтардың тақырыбы** | **Бағдарламалық мазмұн** | **Әдістемелік тәсілдер** | **Қажетті құралдар** |  |
| **«Салттар мен фольклор»** | **«Наурыз келді, табиғат оянды»** | **«Наурыз мерекесі»** | Балалардың денсаулығын қорғау және нығайту. Салауатты өмір салтын ұстауды, дене сапаларын дамыту. Шектеулі зат үстімен (тақтай үстімен) адымдап, аяқтың ұшымен жүруді үйрету. Гимнастикалық орындықтан белгіленген орынға (30см) биіктіктен секіріп түсуді үйрету. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Тепе- теңдікті сақтау қабілетін дамыту. Қозғалыс белсенділігінің уақытын кеңейту. Қимыл- қозғалысты үйлесімді ету қабілетін дамыту. | Кіріспе бөлімі: колоннада жүру – кешенді.Негізгі бөлімі: ЖДЖ орындау, топқа бөлініп, кешенді.ОВД – топқа бөлініп, кезекпенП.И – түсіндіру, көрсету, бекіту, кешенді | қимылдық ойынын атрибуттары, гимнастикалық орындықтар, доптар | 1 |
| **«Ұжымда сау өсе»** | Арқаға дорбаны іліп алып, гимнастикалық орыңдық үстімен еңбектеуді үйрету. Гимнастикалық орындықтан белгіленген орынға (30см) биіктіктен секіріп түсуді бекіту. Балалардың денсаулығын қорғау және нығайту. Салауатты өмір салтын ұстауды, дене сапаларын дамыту. Тепе- теңдікті сақтау қабілетін дамыту. Қозғалыс белсенділігінің уақытын кеңейту. Қимыл- қозғалысты үйлесімді ету қабілетін дамыту | Кіріспе бөлімі: жүрудің түрлері - кешенді.Негізгі бөлімі: орындауЖДЖ – топқа бөлігіп, кешенді.ОВД – топқа бөлініп, кезекпенП.И – түсіндіру, көрсету, бекіту, кешенді | қимылдық ойынын атрибуттары | 1 |
| **«Табиғатта өзін-өзі ұстау ережесі»** | Шектеулі зат үстімен (тақтай үстімен) адымдап, аяқтың ұшымен жүруді, арқаға дорбаны іліп алып, гимнастикалық орыңдық үстімен еңбектеуді бекіту. Балалардың денсаулығын қорғау және нығайту. Салауатты өмір салтын ұстауды, дене сапаларын дамыту. Тепе- теңдікті сақтау қабілетін дамыту. Қозғалыс белсенділігінің уақытын кеңейту. Қимыл- қозғалысты үйлесімді ету қабілетін дамыту |  |  | 1 |

**Сәуір**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **апталар** | **Жүру** | **Жүгіру** | **Еліктеу жаттығулар** | **Массаж** | **ЖДЖ** | **Тыныс алу жаттығу****УШУ** | **Теңгерім** | **Секіру** | **Лақтыру** | **Өрмелеу****Еңбектеу** | **Қымылды және сауықтру ойындар** | **Релакса****ция** |
| **1** | Тізені бүкпей, аяқты түзү, нық басып жүру | 320м-ге дейін қиылысқан жермен баяу жүгіру | КенгуруМашинаПаучокКорова | Комп-с №3 | Кұрсаумен | Сағаттар ТырнашарықтауменАрқаны тартады |  Еңкейтілген тақтай үстімен қырынан (бір бүйірмен) жүру 1 |  | Допты қос қолмен жоғары лақтырып, қайта қағып алып, алға жүру (арақашықтығы 4-5м) 12 | Ұзын орыңдықтан еңбектеп өтуді жүрумен алмастыру2 | Байга «Ұстап ал»Кто вперед | Ертегі |
| **2** | Таяқшаны артта ұстап, қолтық астынан өткізіп, арқаға тақап, иықты тік ұстап жүру  | 120-200м қашықтықты 2-3 рет жүрумен алмастыра жүгіру | ПингвинКороваПаучокКенгуру | Комп-с № 3 | Заттарсыз  | Сағаттар ТырнашарықтауменАрқаны тартады |  | Заттар арқылы оң және сол бүйірмен және екі аяқпен алға қарай секіру 1,2 |  | Гимнастикалық орындық үстінде етпетінен жатып, қолымен тартыла жылжу; 1,3Арқаннан бастан жоғары ұстап, ілініп тұру 2,3 | «Космонавтар»«Нысаныға дәл тигізу»Кто вперед | Ертегі |
| **3** | Қолды желке тұсында ұстап жүру | 20-30мқашықтыққа жүгіру | ПингвинМышкаКороваМедведь | Комп-с №3 | Таспамен  | Сағаттар ТырнашарықтауменАрқаны тартады |  | Қысқа секіртпемен алға қарай (арақашықты 8м) қос аяқтап секіру 1 | Допты қабырғаға ұрып, еденнен ыршыған допты қолмен қағып алу (10 реттен кем емес)1,2 | Арқаға дорбаны іліп алып, гимнастикалық орыңдық үстімен еңбектеу 2 | «Көнілді балалар»  «Бос орын»Кто вперед | Ертегі |
| **4** | Бағыттыөзгерте заттардың арасымен жүру | Ирелендеп жугіру (3рет 10м) Ұстау және жалтара отырып жүгіру | КенгуруПингвинАистУтенок | Ком-с№3 | Заттарсыз  | Сағаттар ТырнашарықтауменАрқаны тартады | Еңкейтілген тақтай үстінен денені түзу ұстап жүру 2,3 |  | 3-4м қашықтықтан дорбашаны себетке лақтыру 1,2 | Бір – бірінің қолдарынан ұстап жұптасып айналу 1.3 | «Аншылар мен үйректер»«Аюлар мен аралар»Кто вперед | Ертегі |

**Сәуір 1 апта**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Блок** | **Аптаның тақырыбы** | **Сабақтардың тақырыбы** | **Бағдарламалық мазмұн** | **Әдістемелік тәсілдер** | **Қажетті құралдар** |  |
| **«Біз еңбекқор баламыз»** | **«Мамандықтың бәрі жақсы»** | **«Балабақша қызметкерлері»** | Тізені бүкпей, аяқты түзү, нық басып жүру, 320м-ге дейін қиылысқан жермен баяу жүгіруді жаттықтыру. Еңкейтілген тақтай үстімен қырынан (бір бүйірмен) жүруді, допты қос қолмен жоғары лақтырып, қайта қағып алып, алға жүруді (арақашықтығы 4-5м) үйрету. Тепе- теңдікті сақтап жүруге үйрету. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Түрлі тәсілдермен жүргіруге үйрету; балалардың зейінін дамыту | Кіріспе бөлімі: колоннада жүру – кешенді.Негізгі бөлімі: ЖДЖ орындау, топқа бөлініп, кешенді.ОВД – топқа бөлініп, кезекпенП.И – түсіндіру, көрсету, бекіту, кешенді | қимылдық ойынын атрибуттары, гимнастикалық орындықтар, доптар | 1 |
| **«Кім болам?»** | Ұзын орыңдықтан еңбектеп өтуді жүрумен алмастыруді үйрету; допты қос қолмен жоғары лақтырып, қайта қағып алып, алға жүруді (арақашықтығы 4-5м) бекіту. Тепе- теңдікті сақтап жүруге үйрету. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Түрлі тәсілдермен жүргіруге үйрету; балалардың зейінін дамыту | Кіріспе бөлімі: жүрудің түрлері - кешенді.Негізгі бөлімі: орындауЖДЖ – топқа бөлігіп, кешенді.ОВД – топқа бөлініп, кезекпенП.И – түсіндіру, көрсету, бекіту, кешенді | қимылдық ойынын атрибуттары | 1 |

**Сәуір 2 апта**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Блок** | **Аптаның тақырыбы** | **Сабақтардың тақырыбы** | **Бағдарламалық мазмұн** | **Әдістемелік тәсілдер** | **Қажетті құралдар** |  |
| **«Біз еңбекқор баламыз»** | **«Адам және ғарыш»** | **«Байқоңыр»** | Таяқшаны артта ұстап, қолтық астынан өткізіп, арқаға тақап, иықты тік ұстап жүру, 120-200м қашықтықты 2-3 рет жүрумен алмастыра жүгіруді жаттықтыру. Заттар арқылы оң және сол бүйірмен және екі аяқпен алға қарай секіру, гимнастикалық орындық үстінде етпетінен жатып, қолымен тартыла жылжуді үйрету. Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру. | Кіріспе бөлімі: колоннада жүру – кешенді.Негізгі бөлімі: ЖДЖ орындау, топқа бөлініп, кешенді.ОВД – топқа бөлініп, кезекпенП.И – түсіндіру, көрсету, бекіту, кешенді | қимылдық ойынын атрибуттары, гимнастикалық орындықтар, доптар | 1 |
| **«Жас ғарышкерлер»** | Арқаннан бастан жоғары ұстап, ілініп тұруді үйрету; Заттар арқылы оң және сол бүйірмен және екі аяқпен алға қарай секіру бекіту. Тепе- теңдікті сақтап жүруге үйрету. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Түрлі тәсілдермен жүргіруге үйрету; балалардың зейінін дамыту | Кіріспе бөлімі: жүрудің түрлері - кешенді.Негізгі бөлімі: орындауЖДЖ – топқа бөлігіп, кешенді.ОВД – топқа бөлініп, кезекпенП.И – түсіндіру, көрсету, бекіту, кешенді | қимылдық ойынын атрибуттары | 1 |
| **«Біз кішкентай спортшылар»** | Гимнастикалық орындық үстінде етпетінен жатып, қолымен тартыла жылжуді, арқаннан бастан жоғары ұстап, ілініп тұруді бекіту. Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру. Балалардың денсаулығын қорғау және нығайту. – Салауатты өмір салтын ұстауды, дене сапаларын дамыту.Тепе – теңдікті сақтап жүруге жаттықтыру. | Кіріспе бөлімі: жүрудің түрлері - кешенді.Негізгі бөлімі: орындауЖДЖ – топқа бөлігіп, кешенді.ОВД – топқа бөлініп, кезекпенП.И – түсіндіру, көрсету, бекіту, кешенді |  | 1 |

**Сәуір 3 апта**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Блок** | **Аптаның тақырыбы** | **Сабақтардың тақырыбы** | **Бағдарламалық мазмұн** | **Әдістемелік тәсілдер** | **Қажетті құралдар** |  |
| **«Біз еңбекқор баламыз»** | **«Табиғатты аялайық»** | **«Табиғатты аялайық»** | Қолды желке тұсында ұстап жүру, 20-30мқашықтыққа жүгіруді жаттықтыру. Қысқа секіртпемен алға қарай (арақашықты 8м) қос аяқтап секіруді, допты қабырғаға ұрып, еденнен ыршыған допты қолмен қағып алуді үйрету (10 реттен кем емес) . Ойындарды ойнау және жаттығуларды орындау барысында ұжымдық қимыл- әрекеттердің үйлесімділігін дамыту. | Кіріспе бөлімі: колоннада жүру – кешенді.Негізгі бөлімі: ЖДЖ орындау, топқа бөлініп, кешенді.ОВД – топқа бөлініп, кезекпенП.И – түсіндіру, көрсету, бекіту, кешенді | қимылдық ойынын атрибуттары, гимнастикалық орындықтар, доптар | 1 |
| **Мен және менәң достарым** |  Арқаға дорбаны іліп алып, гимнастикалық орыңдық үстімен еңбектеуді үйрету; допты қабырғаға ұрып, еденнен ыршыған допты қолмен қағып алуді бекіту (10 реттен кем емес) . Тепе- теңдікті сақтап жүруге үйрету. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Түрлі тәсілдермен жүргіруге үйрету; балалардың зейінін дамыту | Кіріспе бөлімі: жүрудің түрлері - кешенді.Негізгі бөлімі: орындауЖДЖ – топқа бөлігіп, кешенді.ОВД – топқа бөлініп, кезекпенП.И – түсіндіру, көрсету, бекіту, кешенді | қимылдық ойынын атрибуттары | 1 |

**Сәуір 4 апта**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Блок** | **Аптаның тақырыбы** | **Сабақтардың тақырыбы** | **Бағдарламалық мазмұн** | **Әдістемелік тәсілдер** | **Қажетті құралдар** |  |
| **«Біз еңбекқор баламыз»** | **«Қызықты тәжірибелер»** | **«Сиқырлы орман»** | Бағыттыөзгерте заттардың арасымен жүру, ирелендеп жугіру (3рет 10м) Ұстау және жалтара отырып жүгіруді жаттықтыру. 3-4м қашықтықтан дорбашаны себетке лақтыру, бір – бірінің қолдарынан ұстап жұптасып айналуді үйрету. Тепе- теңдікті сақтап жүруге үйрету. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Түрлі тәсілдермен жүргіруге үйрету; балалардың зейінін дамыту. | Кіріспе бөлімі: колоннада жүру – кешенді.Негізгі бөлімі: ЖДЖ орындау, топқа бөлініп, кешенді.ОВД – топқа бөлініп, кезекпенП.И – түсіндіру, көрсету, бекіту, кешенді | қимылдық ойынын атрибуттары, гимнастикалық орындықтар, доптар | 1 |
| **«Алаңқайында ойнаймыз»** | Еңкейтілген тақтай үстінен денені түзу ұстап жүруді үйрету. 3-4м қашықтықтан дорбашаны себетке лақтыруді бекіту. Тепе- теңдікті сақтап жүруге үйрету. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Түрлі тәсілдермен жүргіруге үйрету; балалардың зейінін дамыту. Балалардың денсаулығын қорғау және нығайту. – Салауатты өмір салтын ұстауды, дене сапаларын дамыту.Тепе – теңдікті сақтап жүруге жаттықтыру. | Кіріспе бөлімі: жүрудің түрлері - кешенді.Негізгі бөлімі: орындауЖДЖ – топқа бөлігіп, кешенді.ОВД – топқа бөлініп, кезекпенП.И – түсіндіру, көрсету, бекіту, кешенді | қимылдық ойынын атрибуттары | 1 |
| **«Көнілді гном»** | Бір – бірінің қолдарынан ұстап жұптасып айналуді, еңкейтілген тақтай үстінен денені түзу ұстап жүруді бекіту. Тепе- теңдікті сақтап жүруге үйрету. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Түрлі тәсілдермен жүргіруге үйрету; балалардың зейінін дамыту. Балалардың денсаулығын қорғау және нығайту. – Салауатты өмір салтын ұстауды, дене сапаларын дамыту.Тепе – теңдікті сақтап жүруге жаттықтыру. | Кіріспе бөлімі: жүрудің түрлері - кешенді.Негізгі бөлімі: орындауЖДЖ – топқа бөлігіп, кешенді.ОВД – топқа бөлініп, кезекпенП.И – түсіндіру, көрсету, бекіту, кешенді |  | 1 |

**Мамыр**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **апталар** | **Жүру** | **Жүгіру** | **Еліктеу жаттығулар** | **Массаж** | **ЖДЖ** | **Тыныс алу жаттығу****УШУ** | **Теңгерім** | **Секіру** | **Лақтыру** | **Өрмелеу****Еңбектеу** | **Қымылды және сауықтру ойындар** | **Релакса****ция** |
| **1** | Гимнастикалық адыммен иыққа гимнастикалық таяқ қойып, көзді жұмып жүру  | Түрлі жылдамдықта ирелендеп жүгіру | ТүлкіБалапанТышқанӘтешҰрмекші Аю  | Ком-с№ 3 | Кеглямен | Қаздар ұшып баражатырТемір қолБисына жлан | Гимнастикалық орындықтың үстымен заттарды аттап жүру 1,2 | Ұзындыққа, биіктіктен секіру 1 | 3-4м қашықтықтан дорбашаны себетке лақтыру 2 |  | Өз қатарына тез тұр Жұппен жарысЖинәқті хомячоктар | Буратино  |
| **2** | Қолды артта ұстап (бел деңгейінде, иықты неғурлым артқа қарай тарта жүру) | Тоқтамай, заттардың арасымен; ұстап алу және жалтара отырып жүгіру | ТүлкіБалапанТышқанӘтешҰрмекші Аю | Ком-с№ 3 | Заттарсыз | Қаздар ұшып баражатырТемір қолБисына жлан |  | Қысқа ұзын секіртпеден секіру 3 | Тізерлеп тұрып, допты бір-біріне қос қолымен басынан асыра лақтыру;13Бір қолмен дорбашаны төменнен шығыршыққа лақтыру 2 | Қолды жерге тигізбей (биіктігі 30-40см) жіптің астынан ембектеп өту1,2 | ЗатейникиАю мен араларЖинәқті хомячоктар | Буратино  |
| **3** | 20-30м арақашықтыққа орташа шапшаңдықпен 60-100м 120-200 метірге дейін | 2 донгелекті велосипед тебу: тура, оңға, солға бұрылу түрлі жылдамдықпенБастаушыны аустыра отырып, қарқынды өзгерте, онға, солға аяқты- аяққа таяп қойып жүгіру | ТүлкіБалапанТышқанӘтешҰрмекші Аю  | Ком-с № 3 | Гим. таяқшалармен | Қаздар ұшып баражатырТемір қолБисына жлан | «Қарылғаш» жаттығуын орындау 1 | Допты екі тізенің ортасына қысып секіру 2 |  | Қолды жерге тигізбей (50см) шығыршықтан тура және бүйірмен өту;2Арқан баспалдақпен бір тәсілмен өрмелеу1 | ҚармақКольцебросы Жинәқті хомячоктар | Буратино  |
| **4** | Би қимылдарын, элементтеріне сәйкес орындай | Самокат – он, сол аяқпен итеріле Тапсырмаларды орындай «жыланша» ирелендеп зат тардың арасымен жугіру | ТүлкіБалапанТышқанӘтешҰрмекші Аю | Ком-с№ 3 | Заттарсыз | Қаздар ұшып баражатырТемір қолБисына жлан | Шектеулі зат үстімен (бөрене) тепе-тендік сақтап жүру 3 |  | Допты қос қолмен жоғары лақтырып, қайта қағып алып, алға жүру (арақашықтығы 4-5м) 1,2 | Арқан баспалдақпен түрлі тәсілдерменөрмелеу 1,2,3 | Қаппен жүгіруЕпті болайықЖинәқті хомячоктар | Буратино  |

**Мамыр 1апта**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Блок** | **Аптаның тақырыбы** | **Сабақтардың тақырыбы** | **Бағдарламалық мазмұн** | **Әдістемелік тәсілдер** | **Қажетті құралдар** |  |
| **«Әрқашан күн сөнбесін»** | **«Достық біздің тірегіміз»** | **«Бірлік күні»** |  Гимнастикалық орындықтың үстымен заттарды аттап жүру, Ұзындыққа, биіктіктен секіруді үйрету. Спортқа деген қызығушылықтарын арттыру. Көзбен мөлшерлей білуді дамыту.Мақсатқа жету үшін ойын барысында қалай әрекет ету керектігін түсіндіріп, шешім қабылдауға үйрету. | Кіріспе бөлімі: колоннада жүру – кешенді.Негізгі бөлімі: ЖДЖ орындау, топқа бөлініп, кешенді.ОВД – топқа бөлініп, кезекпенП.И – түсіндіру, көрсету, бекіту, кешенді | қимылдық ойынын атрибуттары, гимнастикалық орындықтар, доптар | 1 |
| **«Ақпыз, сары, қарамыз»** |  3-4м қашықтықтан дорбашаны себетке лақтыруді үйрету; Гимнастикалық орындықтың үстымен заттарды аттап жүруді бекіту. Көзбен мөлшерлей білуді дамыту.Мақсатқа жету үшін ойын барысында қалай әрекет ету керектігін түсіндіріп, шешім қабылдауға үйрету. Спортқа деген қызығушылықтарын арттыру. | Кіріспе бөлімі: жүрудің түрлері - кешенді.Негізгі бөлімі: орындауЖДЖ – топқа бөлігіп, кешенді.ОВД – топқа бөлініп, кезекпенП.И – түсіндіру, көрсету, бекіту, кешенді | қимылдық ойынын атрибуттары | 1 |

**Мамыр 2апта**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Блок** | **Аптаның тақырыбы** | **Сабақтардың тақырыбы** | **Бағдарламалық мазмұн** | **Әдістемелік тәсілдер** | **Қажетті құралдар** |  |
| **«Әрқашан күн сөнбесін»** |  **«Отан қорғаушылар»** | **«Отан-оттан да ыстық»** |  Қолды жерге тигізбей (биіктігі 30-40см) жіптің астынан ембектеп өтуді үйрету. Тепе- теңдікті сақтауді дамыту.Тізерлеп тұрып, допты бір-біріне қос қолымен басынан асыра лақтыруүйрету. Көзбен мөлшерлей білуді дамыту. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Түрлі тәсілдермен жүргіруге үйрету; балалардың зейінін дамыту. Балалардың денсаулығын қорғау және нығайту. – Салауатты өмір салтын ұстауды, дене сапаларын дамыту.Тепе – теңдікті сақтап жүруге жаттықтыру. | Кіріспе бөлімі: колоннада жүру – кешенді.Негізгі бөлімі: ЖДЖ орындау, топқа бөлініп, кешенді.ОВД – топқа бөлініп, кезекпенП.И – түсіндіру, көрсету, бекіту, кешенді | қимылдық ойынын атрибуттары, гимнастикалық орындықтар, доптар | 1 |
| **«Менің отаным»** | Бір қолмен дорбашаны төменнен шығыршыққа лақтыруді үйрету. Көзбен мөлшерлей білуді дамыту. Қолды жерге тигізбей (биіктігі 30-40см) жіптің астынан ембектеп өтуді бекіту. Тепе- теңдікті сақтауді дамыту. Түрлі тәсілдермен жүргіруге үйрету; балалардың зейінін дамыту. Балалардың денсаулығын қорғау және нығайту. – Салауатты өмір салтын ұстауды, дене сапаларын дамыту.Тепе – теңдікті сақтап жүруге жаттықтыру. | Кіріспе бөлімі: жүрудің түрлері - кешенді.Негізгі бөлімі: орындауЖДЖ – топқа бөлігіп, кешенді.ОВД – топқа бөлініп, кезекпенП.И – түсіндіру, көрсету, бекіту, кешенді | қимылдық ойынын атрибуттары | 1 |
| **«Айналамыздағы** **Әлем»** | Қысқа ұзын секіртпеден секіруді үйрету. Тізерлеп тұрып, допты бір-біріне қос қолымен басынан асыра лақтыруді бекіту.Түрлі тәсілдермен жүргіруге үйрету; балалардың зейінін дамыту. Балалардың денсаулығын қорғау және нығайту. – Салауатты өмір салтын ұстауды, дене сапаларын дамыту.Тепе – теңдікті сақтап жүруге жаттықтыру. | Кіріспе бөлімі: жүрудің түрлері - кешенді.Негізгі бөлімі: орындауЖДЖ – топқа бөлігіп, кешенді.ОВД – топқа бөлініп, кезекпенП.И – түсіндіру, көрсету, бекіту, кешенді |  |  |

**Мамыр 3апта**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Блок** | **Аптаның тақырыбы** | **Сабақтардың тақырыбы** | **Бағдарламалық мазмұн** | **Әдістемелік тәсілдер** | **Қажетті құралдар** |  |
| **«Әрқашан күн сөнбесін»** | **«Шөпте не жорғалайды»** | **«Жәндіктер»** | «Қарылғаш» жаттығуын орындауді үйрету. Тепе- теңдікті сақтауді үйрету. Арқан баспалдақпен бір тәсілмен өрмелеуді үйрету. 20-30м арақашықтыққа орташа шапшаңдықпен 60-100м 120-200 метірге дейін тез жүру, самокат – он, сол аяқпен итеріле жүргізу, тапсырмаларды орындай «жыланша» ирелендеп зат тардың арасымен жугіруді жаттықтыру.  | Кіріспе бөлімі: колоннада жүру – кешенді.Негізгі бөлімі: ЖДЖ орындау, топқа бөлініп, кешенді.ОВД – топқа бөлініп, кезекпенП.И – түсіндіру, көрсету, бекіту, кешенді | қимылдық ойынын атрибуттары, гимнастикалық орындықтар, доптар | 1 |
| **«Алаңқайға саяхат»** | Қолды жерге тигізбей (50см) шығыршықтан тура және бүйірмен өтуді бекіту; Допты екі тізенің ортасына қысып секіруді үйрету. Мақсатқа жету үшін ойын барысында қалай әрекет ету керектігін түсіндіріп, шешім қабылдауға үйрету. | Кіріспе бөлімі: жүрудің түрлері - кешенді.Негізгі бөлімі: орындауЖДЖ – топқа бөлігіп, кешенді.ОВД – топқа бөлініп, кезекпенП.И – түсіндіру, көрсету, бекіту, кешенді | қимылдық ойынын атрибуттары | 1 |

**Мамыр 4апта**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Блок** | **Аптаның тақырыбы** | **Сабақтардың тақырыбы** | **Бағдарламалық мазмұн** | **Әдістемелік тәсілдер** | **Қажетті құралдар** |  |
| **«Әрқашан күн сөнбесін»** | **«Жайдарлы жаз»** | **«Мен және менің достарым»** | Би қимылдарын, элементтеріне сәйкес орындай жаттықтыру; Допты қос қолмен жоғары лақтырып, қайта қағып алып, алға жүруді үйрету (арақашықтығы 4-5м) Көзбен мөлшерлей білуді дамыту. Арқан баспалдақпен түрлі тәсілдермен өрмелеуді үйрету. Мақсатқа жету үшін ойын барысында қалай әрекет ету керектігін түсіндіріп, шешім қабылдауға үйрету. | Кіріспе бөлімі: колоннада жүру – кешенді.Негізгі бөлімі: ЖДЖ орындау, топқа бөлініп, кешенді.ОВД – топқа бөлініп, кезекпенП.И – түсіндіру, көрсету, бекіту, кешенді | қимылдық ойынын атрибуттары, гимнастикалық орындықтар, доптар | 1 |
| **«Күн, ауа және су - біздің ең жақсы достарымыз»** |  Арқан баспалдақпен түрлі тәсілдермен өрмелеуді бекіту. Негізгі қимыл түрлерін қалыптастыру мақсатында қол жеткізуге бағытталған. Допты қос қолмен жоғары лақтырып, қайта қағып алып, алға жүруді бекіту (арақашықтығы 4-5м) Көзбен мөлшерлей білуді дамыту. | Кіріспе бөлімі: жүрудің түрлері - кешенді.Негізгі бөлімі: орындауЖДЖ – топқа бөлігіп, кешенді.ОВД – топқа бөлініп, кезекпенП.И – түсіндіру, көрсету, бекіту, кешенді | қимылдық ойынын атрибуттары | 1 |
| **«Балаларды қорғау күні»** | Бланың денсаулығын қорғау және нығайту. Денешынықтыруға деген қызығушылықтарын арттыру. Шектеулі зат үстімен (бөрене) тепе-тендік сақтап жүруді үйрету. Арқан баспалдақпен түрлі тәсілдермен өрмелеуді бекіту. Негізгі қимыл түрлерін қалыптастыру мақсатында қол жеткізуге бағытталған. | Кіріспе бөлімі: жүрудің түрлері - кешенді.Негізгі бөлімі: орындауЖДЖ – топқа бөлігіп, кешенді.ОВД – топқа бөлініп, кезекпенП.И – түсіндіру, көрсету, бекіту, кешенді |  |  |